Certificat en espagnol

Téléphone : 514 987-3000 #8900
Courriel : communication.espagnol@uqam.ca
Site Web : langues.uqam.ca/espagnol/

Code	Titre	Crédits
4727	Certificat en espagnol	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Le certificat est généralement suivi à temps partiel. Offert à temps complet selon la disponibilité des cours.
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le certificat permet aux étudiants d'acquérir une formation langagière approfondie en espagnol ainsi que des connaissances socioculturelles des pays hispanophones. Il s'adresse à des étudiants provenant d'horizons divers (cégeps, universités, marché du travail) qui désirent utiliser la langue espagnole pour leurs études ou à des fins professionnelles.

À cette fin, le certificat vise les objectifs spécifiques suivants :

- encourager l'apprentissage de l'espagnol en relation étroite avec les intérêts personnels de l'étudiant;
- permettre l'atteinte d'un niveau avancé afin de faciliter l'usage de l'espagnol lors de stages, de séjours d'études ou professionnels.

GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission à temps partiel aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Tests de classement en langues
Tous les candidats (sauf ceux ne possédant aucune connaissance en espagnol) doivent obligatoirement se soumettre au test de classement d'espagnol de l'École de langues et respecter les résultats de ce test. La direction du programme se réserve le droit d'annuler le ou les cours des étudiants ne respectant pas ce règlement.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience
Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances et une expérience permettant d'entreprendre des études universitaires.

Base études universitaires
Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études
Le certificat est généralement suivi à temps partiel.
Offert à temps complet selon la disponibilité des cours.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Cours choisis en fonction des résultats au test de classement.

Niveau débutant (de 0 à 6 crédits)
ESP1000 Espagnol I
ESP1030 Communication orale I
ESP1200 Espagnol II
ESP1230 Communication orale II
ESP1400 Espagnol I et II (6 cr.)
Niveau intermédiaire I (de 0 à 12 crédits)
ESP2000 L'espagnol pratique
ESP2100 Phonétique corrective
ESP2200 L'espagnol et les médias
ESP2300 Communication orale et tourisme
Niveau intermédiaire II (de 9 à 12 crédits)
ESP2500 Pratique de l'oral
ESP2600 Lecture et rédaction
ESP2700 L'espagnol à travers les sujets d'actualité
ESP2800 L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine

Niveau avancé (de 6 à 15 crédits)
ESP3000 Grammaire avancée
ESP3100 Rédaction avancée
ESP3300 Culture hispanophone
ESP3400 L'espagnol à travers le cinéma hispanophone
ESP3500 Projet d'études en langue et en culture hispanophones
De 0 à 3 crédits

Un cours en français dans un champ complémentaire en lien avec la culture hispanophone. Les étudiants qui souhaitent compléter un bac par cumul sont invités à suivre le cours de méthodologie.
EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine
FCM1413 Méthodes de recherche en communication
HIS2610 Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
HIS4616 Amérique latine: révolutions et contre-révolutions
LIT2870 Littérature latino-américaine
POL4111 Systèmes politiques de l'Amérique latine
POL5466 Amérique latine : Mutations continentales
ou

un cours choisi avec l'accord de la direction du programme, dans un champ complémentaire en lien avec la culture hispanophone.

Remarque : Certains cours sont offerts en alternance d'un trimestre à l'autre, voire d'une année à l'autre, et non pas chaque trimestre.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le certificat s'adresse à des étudiants pour qui l'espagnol est une langue étrangère.

Tous les cours crédités dans le cadre du programme court ou de la concentration en espagnol peuvent être intégrés au certificat.

Par ailleurs, au maximum, cinq cours en espagnol réussis à titre d'étudiant libre pourront être reconnus dans le certificat en espagnol (selon l'article 5.4h du Règlement no 5).

DESCRIPTION DES COURS

EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues
Objectifs
Ce cours vise à amener l'étudiant à développer six normes de compétences informationnelles, c'est-à-dire: 1- Reconnaître et définir son besoin d'information; 2- Repérer les outils d'information les plus appropriés et y accéder; 3- Évaluer de façon critique les sources disponibles; 4- Développer de nouvelles connaissances; 5- Utiliser celles-ci pour réaliser des travaux; 6- Comprendre les enjeux culturels et éthiques liés à l'utilisation de l'information.

Sommaire du contenu
L'étudiant sera amené à développer ses compétences informationnelles (méthodologiques) et à développer des réflexes plurilingues en allant dans les sources documentaires dans la langue étudiée. Ainsi, l'étudiant sera en mesure de chercher de l'information, de consulter et de comprendre des sources documentaires en langue (s) seconde (s) ou étrangère (s) et de se servir de l'information obtenue pour produire des travaux écrits et oraux.

Modalité d'enseignement
Les présentations magistrales en classe seront offertes en français. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne) pour favoriser un contact maximal avec la ou les langues choisies par les étudiants. L'étudiant devra présenter ses travaux en y intégrant une des langues secondes ou étrangères étudiées dans le cadre de son programme.

ESP1000 Espagnol I
Objectifs
Ce cours offre une introduction à la langue espagnole aux étudiants n'ayant aucune connaissance de celle-ci. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en espagnol. Initiation à la compréhension et à l'expression orales, à la lecture et à l'écriture. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques de base. Sensibilisation à certains aspects de la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer de façon limitée à l'oral et à l'écrit au présent, de comprendre et d'utiliser des expressions familières.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Le cours ESP1000 Espagnol I doit être suivi en même temps ou avant le cours ESP1030 Communication orale I ou test de classement

ESP1010 Langue, cultures et identités dans le monde hispanophone
Objectifs
Ce cours, offert en français, a pour objectif d'explorer les relations dynamiques et changeantes entre la langue espagnole, les cultures et les identités dans le monde hispanophone.

Sommaire du contenu
Le cours se concentre sur le monde hispanophone en tant que communautés réelles et évolutives en explorant divers aspects de la langue et des cultures tels que les communautés linguistiques et leurs liens avec l'évolution des identités des locutrices, des locuteurs et la présence de la langue dans les domaines du développement et de la coopération internationale.

Modalité d'enseignement
Des sorties pourraient être organisées en dehors de l'horaire régulier des cours.

ESP1030 Communication orale I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau débutant qui désirent développer la compétence orale en espagnol. L'objectif principal du cours est de développer la compréhension et l'expression orales tout en initiant les étudiants à des aspects socioculturels relatifs aux pays hispanophones. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra communiquer à l'oral en espagnol dans des situations quotidiennes simples.

Sommaire du contenu
Initiation à la prononciation, au vocabulaire et aux structures syntaxiques à l'oral. Activités pédagogiques diverses pour développer les habiletés de communication orale. Initiation aux stratégies et aux techniques de l'expression orale ainsi que de la compréhension de documents oraux et de documents audiovisuels. Introduction de divers aspects des cultures hispanophones.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques en salle de classe et en laboratoire de langues.

Conditions d'accès
Le cours ESP1030 Communication orale I doit être suivi en même temps ou après le cours ESP1000 Espagnol I.

ESP1200 Espagnol II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'espagnol. L'objectif principal du cours est de poursuivre l'acquisition de la compétence générale en espagnol au niveau de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques simples. Exercices de conversation et d'écriture au présent, au passé et au futur. Familiarisation avec la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit sur des sujets familiers et de comprendre des documents oraux et écrits de base en espagnol.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1000 Espagnol I ou ESP1030 Communication orale I ou selon le test de classement

ESP1230 Communication orale II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'espagnol et qui désirent poursuivre le développement de la compétence orale tout en acquérant des connaissances socio-culturelles des pays hispanophones. Ce cours donnera les outils nécessaires aux étudiants pour communiquer à l'oral dans des situations quotidiennes.

Sommaire du contenu
Sommaire du contenu :Amélioration de la prononciation, du vocabulaire et des structures syntaxiques fréquentes propres à l'utilisation de la langue espagnole à l'oral. Approfondissement des connaissances culturelles relatives aux pays hispanophones. Développement de stratégies permettant une meilleure compréhension et expression orales.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques en salle de classe et en laboratoire de langues.

Conditions d'accès
Le cours ESP1230 Communication orale II doit être suivi en même temps ou après le cours ESP1200 Espagnol II ou test de classement.

ESP2000 L'espagnol pratique
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal est de consolider la communication orale et écrite. Les structures grammaticales de base seront revues et approfondies. La communication orale sera renforcée au moyen de discussions, de visionnements et de présentations sur des sujets variés. La communication écrite sera renforcée par des analyses et des rédactions de courts textes. Développement de stratégies de lecture et d'écoute par l'utilisation de documents authentiques. Enrichissement des connaissances culturelles des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit et de produire des textes cohérents de difficulté moyenne dans divers contextes de la vie quotidienne.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

ESP2100 Phonétique corrective
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est l'amélioration de la perception et de la production des sons en espagnol à travers diverses activités d'écoute et de production orale. Description du système phonétique et phonologique de l'espagnol et sensibilisation à la diversité des accents. Exercices de correction individuelle et en groupe dans des situations communicatives diverses. Analyse et correction des erreurs dues au transfert de la langue maternelle vers l'espagnol. À la fin de ce cours, les étudiants pourront reconnaître et produire les sons propres de la langue espagnole et s'exprimer avec une prononciation plus claire.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la discrimination auditive et la production orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

ESP2200 L'espagnol et les médias
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est d'enrichir la compréhension et l'expression écrites et orales par la lecture de documents provenant de la presse et par l'écoute des médias hispanophones. Appropriation du lexique relié aux médias. Sensibilisation à certaines particularités socioculturelles des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et de rédiger des documents de difficulté moyenne et de s'exprimer sur des sujets liés aux médias.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

ESP2300 Communication orale et tourisme
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite sur des thèmes relatifs au tourisme. Enrichissement du vocabulaire, acquisition d'habiletés des procédés argumentatifs lors d'échanges d'opinions. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de s'exprimer et de participer à des discussions de difficulté moyenne en espagnol dans des contextes variés liés au tourisme.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

ESP2500 Pratique de l'oral
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal de ce cours est l'amélioration de la compréhension et de l'expression orale à partir de documents authentiques et variés. Enrichissement du vocabulaire; approfondissement d'expressions idiomatiques; discussions et débats sur différents thèmes. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral sur des sujets variés et de s'exprimer adéquatement selon le contexte.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

ESP2600 Lecture et rédaction
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont des connaissances de base en lecture et en rédaction en espagnol. L'objectif principal du cours est l'amélioration de la lecture et de la rédaction en espagnol. Analyse de différents types de textes (descriptif, narratif, argumentatif, etc.). Amélioration des techniques de rédaction. Approfondissement de notions grammaticales et de stratégies de lecture. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de lire et de rédiger des documents avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol sur des sujets variés.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

ESP2700 L'espagnol à travers les sujets d'actualité
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal du cours est le développement des quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites) tout en se concentrant sur l'actualité dans les sociétés hispanophones. Échanges d'opinions. Analyse de différents types de textes. Révision de certains points de grammaire. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de produire des documents avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol sur des sujets reliés à l'actualité. Ils pourront également s'exprimer avec aisance sur ces thèmes.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite et orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

ESP2800 L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal du cours est l'approfondissement des connaissances langagières, à l'écrit et à l'oral dans une moindre mesure, et l'initiation à l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine du XVe siècle à nos jours. Enrichissement du vocabulaire, acquisition d'habiletés des procédés narratifs. Échanges d'opinion. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre des textes authentiques et de rédiger des textes avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol et auront des connaissances de base de l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite et orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

ESP3000 Grammaire avancée
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol. L'objectif principal de ce cours est de raffiner l'utilisation de structures complexes de la langue espagnole à l'écrit et à l'oral. Comparaison entre la grammaire espagnole et la grammaire française. Identification des variations d'ordre stylistique, social et culturel. À la fin du cours, les étudiants maîtriseront mieux la grammaire espagnole et ses caractéristiques.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

ESP3100 Rédaction avancée
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol en lecture et en rédaction. L'objectif principal du cours est de raffiner la compétence écrite (compréhension et rédaction en espagnol) par la lecture et la rédaction de plusieurs types de textes. Analyse approfondie de textes variés; consolidation de stratégies de lecture, de techniques de rédaction et de notions grammaticales. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de rédiger des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets reliés à leurs intérêts, y compris des textes d'opinion.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

ESP3300 Culture hispanophone
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites). L'objectif principal de ce cours est l'acquisition d'un degré d'aisance en communication orale et écrite à partir de l'étude des diverses représentations culturelles des pays hispanophones. Approfondissement des acquis grammaticaux et lexicaux ainsi que des expressions idiomatiques. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit avec clarté et aisance sur une grande gamme de sujets reliés à la culture.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

ESP3400 L'espagnol à travers le cinéma hispanophone
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites). L'objectif principal du cours est l'amélioration et l'approfondissement des connaissances langagières et culturelles à travers un corpus de films hispanophones. Familiarisation avec des cinéastes reconnus et leur filmographie ainsi qu'avec la diversité socioculturelle des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants auront acquis une bonne connaissance du cinéma hispanophone et seront capables de s'exprimer avec aisance en espagnol sur le cinéma hispanophone.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

ESP3500 Projet d'études en langue et en culture hispanophones
Objectifs
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans diverses situations d'approfondir ses habiletés langagières et ses connaissances culturelles en relation avec ses intérêts personnels. Le projet réalisé de façon individuelle peut prendre diverses formes. Il peut s'agir d'un stage sur le terrain ou d'un voyage d'études en pays hispanophone, ou encore d'une étude de textes spécialisés en espagnol.

Modalité d'enseignement
Cours donné par tutorat

Conditions d'accès
Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au certificat en espagnol, qui ont réussi 15 crédits du certificat et qui ont maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient
Objectifs
Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient à partir d'une perspective comparative entre les villes de ces régions. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques du processus d'urbanisation, d'identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés au développement des régions urbaines et d'évaluer et de comparer des politiques de développement urbain pour faire face à ces défis.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les principaux processus de transformation urbaine et de changement démographique en s'appuyant sur les théories du développement, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales générées par plusieurs de ces défis. Le cours aborde aussi les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation. Par l'approche comparative, le cours met l'accent sur l'influence des dynamiques globales liées au paradigme néolibéral dans le processus d'urbanisation et la spécificité des stratégies locales de développement urbain par rapport à ces différentes régions du monde.

FCM1514 Démarches de recherche en communication
Objectifs
Par une présentation des diverses approches méthodologiques, ce cours rend la personne étudiante apte à sélectionner les meilleures approches de recherche selon les différents contextes d'études ou objets de communication. Ce cours inclut une initiation à la démarche de recherche en sciences humaines (pratiques du doute et de la critique, construction d'une problématique, formulation d'hypothèse, etc.). Le cours abordera également les méthodes quantitatives et qualitatives de cueillette et d'analyse des données, les spécificités des médias comme corpus de données et l'exploration des possibilités et des limites de l'Internet comme outil de recherche en communication médiatique.

HIS2620 Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
Objectifs
Le cours permettra aux personnes étudiantes de situer l'évolution des sociétés latinoaméricaines dans le temps, d'une part, et de débuter une réflexion sur ce qui unit et ce qui différencie ces sociétés, d'autre part. Le cours mettra également en lumière l'articulation des facteurs internes et externes qui ont contribué au façonnement des sociétés latinoaméricaines d'hier à aujourd'hui – facteurs tels que les inégalités sociales, les hiérarchies raciales, ou l'influence de puissances étrangères. Autres objectifs : Identifier les moments de rupture et les phénomènes de continuité au sein du cadre évènementiel de l'histoire des Amériques ; faire ressortir la complexité des phénomènes de résistance, incluant les jeux d'alliances entre différents groupes sociaux face à l'influence du pouvoir oligarchique et des puissances étrangères ; réfléchir aux enjeux contemporains des Amériques à la lumière du passé de cette région. Au-delà de l'acquisition de connaissances, ce cours vise à contribuer à la formation d'une pensée critique chez les personnes étudiantes dans une perspective historique, en plus de les familiariser avec des documents de première main, processus au coeur de la pratique historienne.

Sommaire du contenu
Ce cours vise à introduire les personnes étudiantes aux enjeux contemporains de l'Amérique latine via l'étude de son passé. L'Amérique latine est une région vaste et bigarrée, qui compte bon nombre d'expériences politiques, économiques, sociales et culturelles différentes. Ce cours offre un survol de son histoire depuis les débuts de la colonisation européenne jusqu'à nos jours par le biais d'exemples comparatifs entre les multiples pays et territoires qui la composent. Dans le cadre de ce cours d'introduction, l'enseignant ou l'enseignante : doit proposer une « Activité de questionnement sur les sources ». Il,elle est libre de choisir la formule pédagogique qui lui convient pour sensibiliser les étudiants.es au travail sur les sources en histoire.doit proposer une évaluation en lien avec cette « Activité de questionnement sur les sources ». Il,elle est libre de choisir le mode d'évaluation qui lui convient le mieux.

Compétences professionnelles en enseignement
C1, C2, C11, C12, C13

HIS4602 Histoire des révolutions et contre-révolutions en Amérique latine
Objectifs
Appliquer la méthode historique dans l'étude du changement révolutionnaire à travers le temps ; évaluer l'apport global des expériences révolutionnaires au sein de sociétés données ; distinguer le poids respectif des facteurs locaux et des influences extérieures dans chacune des expériences révolutionnaires étudiées ; améliorer ses compétences en matière de lecture analytique et de rédaction. Au-delà de l'acquisition de connaissances, ce cours vise à contribuer à la formation d'une pensée critique chez les personnes étudiantes dans une perspective historique.

Sommaire du contenu
Ce cours étudie la problématique de la révolution et de la contre-révolution en Amérique latine. Par l'entremise de cas d'études issus de cette région, le cours examine comment le désir de renverser les inégalités héritées du long règne colonial ont inspiré les expériences révolutionnaires du vingtième siècle latino-américain. Il présente les formes d'autoritarisme étatique que ces expériences ont cherché à affronter, d'une part, et interroge les limites internes et externes qui ont façonné leur héritage, d'autre part.

Compétences professionnelles en enseignement
C1, C2, C11, C12, C13

LIT2870 Littérature latino-américaine
S'initier aux littératures de l'Amérique latine par la lecture et l'analyse d'un choix d'oeuvres marquantes de divers genres, époques et tendances. L'avènement des littératures nationales. Le rapport aux ex-métropoles : colonialisme et postcolonialisme. La notion d'américanité. Les métissages linguistiques et culturels. Analyse des enjeux propres à l'écriture dans les divers contextes étudiés.

POL4111 Systèmes politiques de l'Amérique latine
Cours d'introduction axé sur l'étude des principales caractéristiques socioéconomiques et sociopolitiques de l'Amérique latine. Structures et institutions politiques du sous-continent. Identification des groupes, forces politiques et sociales à l'oeuvre dans les sociétés latino-américaines; armée, partis politiques, syndicats, églises, mouvements sociaux. Organisation et institutionnalisation du pouvoir politique. L'Amérique latine et le système international: du panaméricanisme au régionalisme politico-économique.

POL5466 Amérique latine : Mutations continentales
Objectifs
Étude de l'Amérique latine comme sous-continent en transformation au début du XXIe siècle. Examen des changements sociopolitiques et économiques qui traversent actuellement la région, dont notamment l'émergence de mouvements sociaux dans le sillage de la démocratisation et leur incidence sur la redéfinitions des rapports État-société. Seront également analysés les politiques de développement économique et social et d'intégration régionale ainsi que les rapports économiques et diplomatiques avec les autres régions du monde. Une attention particulière sera accordée aux mouvements autochtones comme vecteur de ces mutations, et les conséquences politiques de la mondialisation dans la région.

CHEMINEMENT (BASÉ SUR LES RÉSULTATS DU TEST DE CLASSEMENT)

DÉBUTANT (de 0 à 6 crédits)
ESP1000 - ESP1030 - ESP1200 - ESP1230 - ESP1400 ou selon le test de classement
INTERMÉDIAIRE I (de 0 à 12 crédits)
ESP2000 - ESP2100 - ESP2200 - ESP2300 Préalable: ESP1200 ou ESP1400 ou selon le test de classement
INTERMÉDIAIRE II (de 9 à 12 crédits)
ESP2500 - ESP2600 - ESP2700 - ESP2800 Préalables : Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement
AVANCÉ (de 6 à 15 crédits)
ESP3000 - ESP3100 - ESP3300 - ESP3400 - ESP3500 Préalables : Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 03/08/17, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Été 2017