

## Certificat en espagnol

**Téléphone :** 514 987-3000 #1043  
**Courriel :** communication.espagnol@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
4727	Certificat en espagnol	30

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Le certificat est généralement suivi à temps partiel. Offert à temps complet selon la disponibilité des cours.
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Le certificat permet aux étudiants d'acquérir une formation langagière approfondie en espagnol ainsi que des connaissances socioculturelles des pays hispanophones. Il s'adresse à des étudiants provenant d'horizons divers (cégeps, universités, marché du travail) qui désirent utiliser la langue espagnole pour leurs études ou à des fins professionnelles.

À cette fin, le certificat vise les objectifs spécifiques suivants :

- encourager l'apprentissage de l'espagnol en relation étroite avec les intérêts personnels de l'étudiant;
- permettre l'atteinte d'un niveau avancé afin de faciliter l'usage de l'espagnol lors de stages, de séjours d'études ou professionnels.

### GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à temps partiel aux trimestres d'automne et d'hiver.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

#### Tests de classement en langues

Tous les candidats (sauf ceux ne possédant aucune connaissance en espagnol) doivent obligatoirement se soumettre au test de classement d'espagnol de l'École de langues et respecter les résultats de ce test. La direction du programme se réserve le droit d'annuler le ou les cours

des étudiants ne respectant pas ce règlement.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

#### Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances et une expérience permettant d'entreprendre des études universitaires.

#### Base études universitaires

Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Régime et durée des études

Le certificat est généralement suivi à temps partiel.  
Offert à temps complet selon la disponibilité des cours.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Cours choisis en fonction des résultats au test de classement.

#### Niveau débutant (de 0 à 6 crédits)

ESP1000 Espagnol I  
 ESP1030 Communication orale I  
 ESP1200 Espagnol II  
 ESP1230 Communication orale II  
 ESP1400 Espagnol I et II (6 cr.)

#### Niveau intermédiaire I (de 0 à 12 crédits)

ESP2000 L'espagnol pratique  
 ESP2100 Phonétique corrective  
 ESP2200 L'espagnol et les médias  
 ESP2300 Communication orale et tourisme

**Niveau intermédiaire II (de 9 à 12 crédits)**

ESP2500 Pratique de l'oral  
 ESP2600 Lecture et rédaction  
 ESP2700 L'espagnol à travers les sujets d'actualité  
 ESP2800 L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine

**Niveau avancé (de 6 à 15 crédits)**

ESP3000 Grammaire avancée  
 ESP3100 Rédaction avancée  
 ESP3300 Culture hispanophone  
 ESP3400 L'espagnol à travers le cinéma hispanophone  
 ESP3500 Projet d'études en langue et en culture hispanophones

**De 0 à 3 crédits**

Un cours en français dans un champ complémentaire en lien avec la culture hispanophone. Les étudiants qui souhaitent compléter un bac par cumul sont invités à suivre le cours de méthodologie.

EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine  
 FCM1413 Méthodes de recherche en communication  
 HIS2610 Introduction à l'histoire de l'Amérique latine  
 HIS4616 Amérique latine: révolutions et contre-révolutions  
 LIT2870 Littérature latino-américaine  
 POL4111 Systèmes politiques de l'Amérique latine  
 POL5466 Amérique latine : Mutations continentales  
 ou

un cours choisi avec l'accord de la direction du programme, dans un champ complémentaire en lien avec la culture hispanophone.

Remarque : Certains cours sont offerts en alternance d'un trimestre à l'autre, voire d'une année à l'autre, et non pas chaque trimestre.

**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Le certificat s'adresse à des étudiants pour qui l'espagnol est une langue étrangère.

Tous les cours crédités dans le cadre du programme court ou de la concentration en espagnol peuvent être intégrés au certificat.

Par ailleurs, au maximum, cinq cours en espagnol réussis à titre d'étudiant libre pourront être reconnus dans le certificat en espagnol (selon l'article 5.4h du Règlement no 5).

**DESCRIPTION DES COURS****ESP1000 Espagnol I****Objectifs**

Ce cours offre une introduction à la langue espagnole aux étudiants n'ayant aucune connaissance de celle-ci. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en espagnol. Initiation à la compréhension et à l'expression orales, à la lecture et à l'écriture. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques de base. Sensibilisation à certains aspects de la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer de façon limitée à l'oral et à l'écrit au présent, de comprendre et d'utiliser des expressions familières.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

**ESP1030 Communication orale I****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau débutant qui désirent développer la compétence orale en espagnol. L'objectif principal du cours est de développer la compréhension et l'expression orales tout en initiant les étudiants à des aspects socio-culturels relatifs aux pays hispanophones. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra communiquer à l'oral en espagnol dans des situations quotidiennes simples.

**Sommaire du contenu**

Initiation à la prononciation, au vocabulaire et aux structures syntaxiques à l'oral. Activités pédagogiques diverses pour développer les habiletés de communication orale. Initiation aux stratégies et aux techniques de l'expression orale ainsi que de la compréhension de documents oraux et de documents audiovisuels. Introduction de divers aspects des cultures hispanophones.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques en salle de classe et en laboratoire de langues.

**ESP1200 Espagnol II****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'espagnol. L'objectif principal du cours est de poursuivre l'acquisition de la compétence générale en espagnol au niveau de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques simples. Exercices de conversation et d'écriture au présent, au passé et au futur. Familiarisation avec la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit sur des sujets familiers et de comprendre des documents oraux et écrits de base en espagnol.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

**Préalables académiques**

ESP1000 Espagnol I ou ESP1030 Communication orale I ou selon le test de classement

**ESP1230 Communication orale II****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'espagnol et qui désirent poursuivre le développement de la compétence orale tout en acquérant des connaissances socio-culturelles des pays hispanophones. Ce cours donnera les outils nécessaires aux étudiants pour communiquer à l'oral dans des situations quotidiennes.

**Sommaire du contenu**

Sommaire du contenu : Amélioration de la prononciation, du vocabulaire et des structures syntaxiques fréquentes propres à l'utilisation de la langue espagnole à l'oral. Approfondissement des connaissances culturelles relatives aux pays hispanophones. Développement de stratégies permettant une meilleure compréhension et expression orales.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques en salle de classe et en laboratoire de langues.

**Préalables académiques**

ESP1000 Espagnol I ou ESP1030 Communication orale I ou test de classement

**ESP1400 Espagnol I et II**

**Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue espagnole et qui souhaitent progresser rapidement. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en espagnol au niveau de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Initiation à la production orale, à la lecture et à l'écriture. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques simples. Exercices de conversation et d'écriture au présent, au passé et au futur. Familiarisation avec certains aspects de la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit sur des sujets familiers et de comprendre des productions orales et écrites de base en espagnol.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

**ESP2000 L'espagnol pratique****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal est de consolider la communication orale et écrite. Les structures grammaticales de base seront revues et approfondies. La communication orale sera renforcée au moyen de discussions, de visionnements et de présentations sur des sujets variés. La communication écrite sera renforcée par des analyses et des rédactions de courts textes. Développement de stratégies de lecture et d'écoute par l'utilisation de documents authentiques. Enrichissement des connaissances culturelles des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit et de produire des textes cohérents de difficulté moyenne dans divers contextes de la vie quotidienne.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

**Préalables académiques**

ESP1200 Espagnol II ou ESP1400 Espagnol I et II ou selon le test de classement

**ESP2100 Phonétique corrective****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est l'amélioration de la perception et de la production des sons en espagnol à travers diverses activités d'écoute et de production orale. Description du système phonétique et phonologique de l'espagnol et sensibilisation à la diversité des accents. Exercices de correction individuelle et en groupe dans des situations communicatives diverses. Analyse et correction des erreurs dues au transfert de la langue maternelle vers l'espagnol. À la fin de ce cours, les étudiants pourront reconnaître et produire les sons propres de la langue espagnole et s'exprimer avec une prononciation plus claire.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la discrimination auditive et la production orale. Utilisation des technologies appropriées.

**Préalables académiques**

ESP1200 Espagnol II ou ESP1400 Espagnol I et II ou selon le test de classement

**ESP2200 L'espagnol et les médias****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en

espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est d'enrichir la compréhension et l'expression écrites et orales par la lecture de documents provenant de la presse et par l'écoute des médias hispanophones. Appropriation du lexique relié aux médias. Sensibilisation à certaines particularités socioculturelles des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et de rédiger des documents de difficulté moyenne et de s'exprimer sur des sujets liés aux médias.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

**Préalables académiques**

ESP1200 Espagnol II ou ESP1400 Espagnol I et II ou selon le test de classement

**ESP2300 Communication orale et tourisme****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite sur des thèmes relatifs au tourisme. Enrichissement du vocabulaire, acquisition d'habiletés des procédés argumentatifs lors d'échanges d'opinions. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de s'exprimer et de participer à des discussions de difficulté moyenne en espagnol dans des contextes variés liés au tourisme.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies appropriées.

**Préalables académiques**

ESP1200 Espagnol II ou ESP1400 Espagnol I et II ou selon le test de classement

**ESP2500 Pratique de l'oral****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal de ce cours est l'amélioration de la compréhension et de l'expression orale à partir de documents authentiques et variés. Enrichissement du vocabulaire; approfondissement d'expressions idiomatiques; discussions et débats sur différents thèmes. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral sur des sujets variés et de s'exprimer adéquatement selon le contexte.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies appropriées.

**Préalables académiques**

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

**ESP2600 Lecture et rédaction****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont des connaissances de base en lecture et en rédaction en espagnol. L'objectif principal du cours est l'amélioration de la lecture et de la rédaction en espagnol. Analyse de différents types de textes (descriptif, narratif, argumentatif, etc.). Amélioration des techniques de rédaction. Approfondissement de notions grammaticales et de stratégies de lecture. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de lire et de rédiger des documents avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol sur des sujets variés.

**Modalité d'enseignement**

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite.  
Utilisation des technologies appropriées.

Préalables académiques

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement

### **ESP2700 L'espagnol à travers les sujets d'actualité**

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal du cours est le développement des quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites) tout en se concentrant sur l'actualité dans les sociétés hispanophones. Échanges d'opinions. Analyse de différents types de textes. Révision de certains points de grammaire. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de produire des documents avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol sur des sujets reliés à l'actualité. Ils pourront également s'exprimer avec aisance sur ces thèmes.

Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite et orale. Utilisation des technologies appropriées.

Préalables académiques

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement

### **ESP2800 L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine**

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal du cours est l'approfondissement des connaissances langagières, à l'écrit et à l'oral dans une moindre mesure, et l'initiation à l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine du XVe siècle à nos jours. Enrichissement du vocabulaire, acquisition d'habiletés des procédés narratifs. Échanges d'opinion. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre des textes authentiques et de rédiger des textes avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol et auront des connaissances de base de l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine.

Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite et orale. Utilisation des technologies appropriées.

Préalables académiques

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement

### **ESP3000 Grammaire avancée**

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol. L'objectif principal de ce cours est de raffiner l'utilisation de structures complexes de la langue espagnole à l'écrit et à l'oral. Comparaison entre la grammaire espagnole et la grammaire française. Identification des variations d'ordre stylistique, social et culturel. À la fin du cours, les étudiants maîtriseront mieux la grammaire espagnole et ses caractéristiques.

Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Préalables académiques

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou test de

classement.

### **ESP3100 Rédaction avancée**

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol en lecture et en rédaction. L'objectif principal du cours est de raffiner la compétence écrite (compréhension et rédaction en espagnol) par la lecture et la rédaction de plusieurs types de textes. Analyse approfondie de textes variés; consolidation de stratégies de lecture, de techniques de rédaction et de notions grammaticales. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de rédiger des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets reliés à leurs intérêts, y compris des textes d'opinion.

Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite. Utilisation des technologies appropriées.

Préalables académiques

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

### **ESP3300 Culture hispanophone**

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites). L'objectif principal de ce cours est l'acquisition d'un degré d'aisance en communication orale et écrite à partir de l'étude des diverses représentations culturelles des pays hispanophones. Approfondissement des acquis grammaticaux et lexicaux ainsi que des expressions idiomatiques. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit avec clarté et aisance sur une grande gamme de sujets reliés à la culture.

Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Préalables académiques

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou test de classement.

### **ESP3400 L'espagnol à travers le cinéma hispanophone**

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites). L'objectif principal du cours est l'amélioration et l'approfondissement des connaissances langagières et culturelles à travers un corpus de films hispanophones. Familiarisation avec des cinéastes reconnus et leur filmographie ainsi qu'avec la diversité socioculturelle des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants auront acquis une bonne connaissance du cinéma hispanophone et seront capables de s'exprimer avec aisance en espagnol sur le cinéma hispanophone.

Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes. Utilisation des technologies appropriées.

Préalables académiques

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou test de classement

### **ESP3500 Projet d'études en langue et en culture hispanophones**

Objectifs

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans diverses situations d'approfondir ses

habiletés langagières et ses connaissances culturelles en relation avec ses intérêts personnels. Le projet réalisé de façon individuelle peut prendre diverses formes. Il peut s'agir d'un stage sur le terrain ou d'un voyage d'études en pays hispanophone, ou encore d'une étude de textes spécialisés en espagnol.

Modalité d'enseignement  
Cours donné par tutorat

Conditions d'accès

Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au certificat en espagnol, qui ont réussi 15 crédits du certificat et qui ont maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

#### **EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains de l'Amérique Latine. Examiner les sources de la croissance économique des pays latino-américains. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Amérique Latine. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Amérique Latine, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Amérique Latine. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays latino-américains. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **FCM1413 Méthodes de recherche en communication**

L'objectif général de ce cours est de développer des habiletés à produire un discours cohérent et pertinent en contexte et d'identifier, de répertorier et d'analyser avec rigueur les contenus accessibles sur différents supports conventionnels ou électroniques. Seront abordés l'argumentation, la rhétorique, le résumé, la synthèse, le compte rendu, l'élaboration d'une problématique; la rédaction (introduction, structure de l'argumentation et conclusion); les références et les annexes. Seront aussi présentés des outils disponibles à des fins de recherche documentaire: banques de données, documents statistiques, dossiers de cours de justice, index et périodiques, rapports annuels, textes scientifiques, etc., sur différents supports conventionnels ou électroniques.

#### **HIS2610 Introduction à l'histoire de l'Amérique latine**

Cours d'initiation aux grands thèmes de l'histoire latino-américaine depuis l'époque coloniale. Questions de définition : Amérique latine, ibérique, espagnole, hispanique? Éléments de géographie : place de l'Amérique latine dans le monde, ressources, démographie, différences régionales. Époques principales : 1) L'héritage colonial : la société raciste et l'économie au service des métropoles; 2) L'indépendance, 1791-1825, une révolution ratée?; 3) Le XIXe siècle : formation des états nationaux, l'ère des grands propriétaires fonciers et le système de pouvoir oligarchique; 4) Le XXe siècle : diversification de la société, mouvement de contestation de l'ordre traditionnel et tentatives d'industrialisation. Les influences externes : l'hégémonie des États-Unis. La révolution cubaine et son impact ; l'ère des dictatures, 1960-1980; 5) La période récente, de 1990 à nos jours : le difficile passage à une démocratie encore inachevée; les hauts et les bas du néo-libéralisme et la recherche d'une voie de développement.

#### **HIS4616 Amérique latine: révolutions et contre-révolutions**

Ce cours aborde le thème de la contestation du système de pouvoir et de l'ordre économique et social au XIXe et au XXe siècles. En tenant compte des classes sociales en présence et des facteurs externes, le cours examinera, au XIXe siècle, les soulèvements des provinces

contre la capitale et les rébellions paysannes et indigènes; au XXe siècle, l'apparition de mouvements inspirés par l'idéologie socialiste, l'action des partis ouvriers et la guerre des guérillas. Le cours pourra se pencher davantage sur certaines expériences particulières, telles que la révolution mexicaine de 1910, la révolution cubaine, l'Unité populaire chilienne et les mouvements révolutionnaires en Amérique centrale.

#### **LIT2870 Littérature latino-américaine**

S'initier aux littératures de l'Amérique latine et des Caraïbes non francophones par la lecture et l'analyse d'un choix d'oeuvres marquantes de divers genres, époques et tendances. L'avènement des littératures nationales. Le rapport aux ex-métropoles : colonialisme et postcolonialisme. La notion d'américanité. Les métissages linguistiques et culturels. Analyse des enjeux propres à l'écriture dans les divers contextes étudiés.

#### **POL4111 Systèmes politiques de l'Amérique latine**

Cours d'introduction axé sur l'étude des principales caractéristiques socioéconomiques et sociopolitiques de l'Amérique latine. Structures et institutions politiques du sous-continent. Identification des groupes, forces politiques et sociales à l'oeuvre dans les sociétés latino-américaines; armée, partis politiques, syndicats, églises, mouvements sociaux. Organisation et institutionnalisation du pouvoir politique. L'Amérique latine et le système international: du panaméricanisme au régionalisme politico-économique.

#### **POL5466 Amérique latine : Mutations continentales**

Objectifs

Étude de l'Amérique latine comme sous-continent en transformation au début du XXe siècle. Examen des changements sociopolitiques et économiques qui traversent actuellement la région, dont notamment l'émergence de mouvements sociaux dans le sillage de la démocratisation et leur incidence sur la redéfinition des rapports État-société. Seront également analysés les politiques de développement économique et social et d'intégration régionale ainsi que les rapports économiques et diplomatiques avec les autres régions du monde. Une attention particulière sera accordée aux mouvements autochtones comme vecteur de ces mutations, et les conséquences politiques de la mondialisation dans la région.

**CHEMINEMENT (BASÉ SUR LES RÉSULTATS DU TEST DE CLASSEMENT)**

**DÉBUTANT (de 0 à 6 crédits)**

---

ESP1000 - ESP1030 - ESP1200 - ESP1230 - ESP1400 ou selon le test de classement

**INTERMÉDIAIRE I (de 0 à 12 crédits)**

---

ESP2000 - ESP2100 - ESP2200 - ESP2300 Préalable: ESP1200 ou ESP1400 ou selon le test de classement

**INTERMÉDIAIRE II (de 9 à 12 crédits)**

---

ESP2500 - ESP2600 - ESP2700 - ESP2800 Préalables : Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement

**AVANCÉ (de 6 à 15 crédits)**

---

ESP3000 - ESP3100 - ESP3300 - ESP3400 - ESP3500 Préalables : Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement

---

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 03/08/17, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Été 2017