

Certificat en sciences comptables

Téléphone : 514 987-8515
Courriel : sc-comptables@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/certificat-en-sciences-comptables/

Code	Titre	Crédits
4738	Certificat en sciences comptables	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver Été
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet ou à temps partiel
Campus	Campus de Montréal Campus de Laval Campus de Longueuil

OBJECTIFS

Ce programme vise à permettre aux personnes étudiantes d'acquérir une connaissance approfondie des théories et pratiques comptables. Pour y arriver, le programme offre une formation spécialisée dans les domaines d'intervention de l'expert-comptable et vise le développement et la maîtrise de connaissances et d'habiletés en comptabilité financière, comptabilité de gestion, fiscalité, décisions financières, gestion des opérations, et gouvernance, gestion des risques et contrôle interne.

GRADE PAR CUMUL

Conditions d'obtention du grade de bachelier ou de bachelière par cumul de certificats :

La personne étudiante est encouragée à considérer ce certificat comme une étape vers l'obtention du grade de bachelier ou de bachelière. Dans cette perspective, les informations qui suivent lui permettent de mieux planifier son cheminement. La personne étudiante devrait remplir le formulaire «Demande d'approbation d'un cheminement permettant l'octroi de grade de bachelier ou de bachelière par cumul de certificats» le plus tôt possible afin de bénéficier de l'encadrement adéquat. Le formulaire ainsi que les combinaisons de certificats acceptées sont disponibles à la réception du Vice-décanat aux études de l'École des sciences de la gestion.

1) Catégorie et grades accessibles

Ce certificat de liste B peut conduire au grade de bachelier ou de bachelière en administration des affaires (B.A.A.) ou de bachelier ou de bachelière ès sciences de la gestion (B.Sc.G.), selon certaines combinaisons prédéterminées.

2) Nombre minimal de crédits à l'UQAM

Au moins cinquante pour cent (50%) des crédits nécessaires à l'obtention du grade doivent avoir été réussis à l'UQAM.

3) Politique de la langue française

Toute personne étudiante aspirant au grade de bachelier ou de bachelière doit satisfaire à la politique de la langue française de l'Université en passant le test approprié ou en réussissant le cours

LIN1002 Connaissances de base en grammaire du français écrit (hors programme) (ou l'équivalent).

4) Exigence linguistique en anglais

Toutes les personnes étudiantes d'un programme menant au grade de B.A.A. ou de B.Sc.G. doivent attester de leur maîtrise de la langue anglaise au niveau intermédiaire II de l'École de langues de l'UQAM ou l'équivalent. Cette exigence linguistique en anglais peut être satisfaite par la réussite d'un test au niveau intermédiaire II au Centre d'évaluation des compétences linguistiques (CECL) de l'École de langues ou l'équivalent ou par la réussite d'un ou de plusieurs cours d'anglais donnés à l'UQAM ou l'équivalent jusqu'au niveau intermédiaire II. Les personnes étudiantes sont invitées à satisfaire à cette exigence dès leur première inscription au baccalauréat.

5) Champs de connaissances à couvrir

Les champs de connaissances suivants doivent nécessairement avoir été couverts au terme des certificats présentés à l'appui de la demande de grade de bachelier ou de bachelière en administration des affaires (B.A.A.) :

- Comportement organisationnel
- Comptabilité
- Droit des affaires
- Éthique des affaires ; responsabilité sociale des entreprises ; développement durable
- Finance
- Gestion des opérations
- Informatique ; systèmes d'information ; technologie
- Macroéconomie
- Marketing
- Microéconomie
- Ressources humaines
- Statistiques
- Théorie des organisations.

6) Activité de synthèse

Le cheminement pour l'obtention du grade de B.A.A. doit aussi comporter une activité de synthèse.

7) Recommandation

La personne étudiante devrait consulter l'annexe 1 du Règlement des études de 1er cycle (#5) pour vérifier si d'autres conditions s'appliquent

pour l'obtention du grade visé ou téléphoner à l'assistante à la gestion des programmes au 514 987-8546.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Connaissance du français

Toutes les personnes candidates doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Aucune admission sur cette base. Les personnes candidates sont invitées à déposer une demande d'admission au certificat en comptabilité générale si elles rencontrent les conditions d'admission de ce programme.

Base expérience

Aucune admission sur cette base. Les personnes candidates sont invitées à déposer une demande d'admission au certificat en comptabilité générale si elles rencontrent les conditions d'admission de ce programme.

Base études universitaires

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins douze crédits de niveau universitaire ou l'équivalent dans les domaines de la comptabilité ou de la gestion. Une moyenne académique minimale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent est exigée. La personne candidate pourra aussi être admise conditionnellement à la réussite des cours SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions et SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I. Le cours SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions devra être suivi et réussi au plus tard au premier trimestre d'inscription et le SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I devra être suivi et réussi, au plus tard, au trimestre subséquent.

De plus, les personnes candidates admissibles, dont on aura établi, à l'aide du dossier, qu'elles n'ont pas les connaissances requises en mathématiques, peuvent être admises au programme moyennant la réussite d'un test de mathématiques ou du cours d'appoint MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors programme). Cette condition devra être rencontrée au plus tard dans les douze mois suivant la première inscription.

Les personnes candidates qui ne rencontrent pas les exigences ci-dessus sont invitées à déposer une demande d'admission au certificat en comptabilité générale si elles rencontrent les conditions d'admission de ce programme.

Base études hors Québec

Aucune admission sur cette base. Les personnes candidates sont invitées à déposer une demande d'admission au certificat en comptabilité générale si elles rencontrent les conditions d'admission de ce programme.

Remarque pour toutes les bases d'admission

Si elles y sont admissibles, les personnes candidates refusées au certificat en sciences comptables seront admises au certificat en comptabilité générale (4627) ou au certificat spécialisé en comptabilité (4517) si elles détiennent un baccalauréat en gestion ou l'équivalent.

Régime et durée des études

Offert à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Cours à suivre

Les neuf cours obligatoires suivants (27 crédits) :

AOT4200 Introduction à la gestion des opérations
ECO2401 Analyse macroéconomique
MAT2082 Méthodes statistiques
MKG3300 Marketing
SCO3018 Fiscalité du particulier
SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II
SCO4011 Contrôle et gestion de la performance
SCO4014 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne
SCO4018 Fiscalité des sociétés

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

EUT1172 Développement durable et gestion
DSR2012 Responsabilité sociale des entreprises
ou
FIN3500 Gestion financière

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les personnes étudiantes qui se voient imposer le cours SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions doivent le suivre et le réussir dès le premier trimestre. Le non-respect par une personne étudiante de cette exigence entraîne automatiquement son exclusion du programme.

Le programme comprend des cours qui nécessitent l'utilisation d'un ordinateur comme outil de travail. La personne étudiante a la responsabilité d'effectuer la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés en informatique. L'achat d'un ordinateur n'est pas obligatoire mais est fortement recommandé. La personne étudiante a la responsabilité d'avoir accès à une connexion Internet et à un ordinateur. Toutefois, l'ESG offre l'accès à un laboratoire informatique.

DESCRIPTION DES COURS

AOT4200 Introduction à la gestion des opérations

Objectifs

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de : Comprendre le rôle stratégique et les activités de la gestion des opérations Identifier et représenter les processus d'une organisation et déterminer les indicateurs qui permettent d'évaluer leur performance Distinguer le rôle et l'impact des technologies en gestion des opérations Identifier les facteurs qui favorisent une gestion efficace et efficace des ressources Résoudre des problèmes concrets en gestion des opérations

Sommaire du contenu

La gestion des opérations (GO) joue un rôle fondamental dans le fonctionnement des organisations. Elle permet de concevoir, de gérer et d'améliorer l'ensemble des processus des organisations (et de leurs réseaux) afin de créer de la valeur pour les clients. La GO est une discipline concrète qui permet aux organisations de s'adapter aux besoins changeants d'un contexte économique turbulent et d'atteindre leurs objectifs. L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à comprendre les principaux concepts et méthodes en GO. Les thèmes suivants seront couverts : La GO dans les organisations et ses interrelations avec les autres disciplines L'impact de la GO sur la compétitivité, la productivité et l'agilité des organisations Les rôles et les responsabilités en GOL'analyse d'un système opérationnel et de ses processus La planification de la demande et la gestion des ressources La planification des opérations et la gestion logistique L'utilisation des technologies en GOL'amélioration de la performance des processus

Modalité d'enseignement

Apprentissage magistral. Possibilité de cours en mode hybride (5 séances en ligne).

DSR2012 Responsabilité sociale des entreprises**Objectifs**

Ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de : se familiariser avec les Objectifs de développement durable (ODD) ; comprendre pourquoi il est essentiel de protéger les ressources naturelles dans un contexte de limites planétaires, de même que de maintenir la biodiversité et l'équilibre écologique des écosystèmes ; argumenter au sujet de la pertinence de la RSE pour renforcer la réputation d'une entreprise, réduire ses risques, attirer des investissements et soutenir sa réussite à long terme ; mobiliser des concepts et outils pour évaluer et améliorer la performance sociale et environnementale d'une organisation, tels que l'analyse du cycle de vie, la comptabilité écosystémique, l'économie circulaire et la justice environnementale ; expliquer les rapports de l'entreprise avec ses parties prenantes et les communautés, à l'aide de concepts tels que la légitimité, l'acceptabilité sociale, la performance sociale, l'inclusion et la diversité ; discuter de manière critique et nuancée de la gouvernance à toutes ses échelles ; examiner le rôle de la réglementation publique, de la multiplication des normes privées, des initiatives de reddition de comptes ESG, de l'influence de la finance responsable et des appels à l'équité fiscale ; évaluer des stratégies et pratiques organisationnelles, de même que recommander des moyens de mise en oeuvre de la RSE ; analyser des cas, des controverses et des enjeux de société qui marquent leur époque, par exemple l'empreinte du numérique, l'éthique de l'IA, la reddition de comptes des algorithmes et la transparence des jeux de données.

Sommaire du contenu

Ce cours initie les étudiantes et étudiants aux fondements de la responsabilité sociale des entreprises (RSE) et des organisations (RSO), en mettant l'accent sur leur rôle dans la transition vers une société durable. En tant que cadre d'action organisationnel, la RSE offre aux entreprises et aux organisations un moyen concret de contribuer activement au projet de société qu'incarne le développement durable. Le cours explore les théories, méthodes et concepts clés liés à la RSE et à la durabilité, dont les facteurs environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG).

Modalité d'enseignement

Selon les groupes-cours les modalités pourront être soit en présentiel, soit en ligne en synchrone ou asynchrone, soit en hybride, soit en co-modal.

ECO2401 Analyse macroéconomique**Objectifs**

Les décisions stratégiques des entreprises et des décideurs publics doivent prendre en compte le contexte macroéconomique dans lequel elles s'inscrivent : croissance, chômage, inflation, crise économique, hausse des taux d'intérêt, taux de change... L'objectif de ce cours est d'offrir les outils indispensables à la compréhension de ces grands phénomènes macroéconomiques. Chaque séance s'intéresse à un concept macroéconomique spécifique et vise à répondre à trois questions : Comment mesure-t-on ce concept ? Quelles théories permettent d'expliquer son niveau et son évolution ? Quelles politiques économiques sont liées à ce concept ? Après avoir réussi ce cours, la personne étudiante sera en mesure de mieux naviguer, anticiper et vous adapter aux changements dans l'environnement macroéconomique et ainsi améliorer vos prises de décisions stratégiques.

Sommaire du contenu

Les concepts étudiés sont: le niveau de richesse des pays, la croissance économique, le marché de l'emploi et le chômage, la monnaie, la banque centrale, l'inflation, les cycles économiques, le taux de change.

Modalité d'enseignement

Il s'agit d'un cours coordonné avec des examens intra et final communs à l'ensemble des groupes. Une grande variété d'enseignements existe selon les groupes : en personne, en ligne, hybride, hybride asynchrone.

EUT1172 Développement durable et gestion**Objectifs**

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable à la gestion des organisations publiques et privées. Plus spécifiquement, l'étudiant pourra comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux et sociaux contemporains, connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux et l'historique du concept, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs de durabilité, les implications locales, régionales et globales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable associés à des normes volontaires, des lois ou des politiques, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes.

Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné d'au moins deux sorties sur le terrain.

FIN3500 Gestion financière

Ce cours vise à initier les étudiants à l'analyse et à la prévision financière, au financement de l'entreprise et à l'allocation des ressources financières. Techniques d'analyse et de prévision. Mathématiques financières. Choix des investissements et coût du capital. Fusion et acquisitions, gestion de l'encaisse. Gestion des comptes à recevoir. Sources de financement à court, moyen et long termes. Structure financière optimale. Politique de dividendes. Le cours sera suivi d'une période de trois heures d'exercices additionnelles. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

MAT2082 Méthodes statistiques**Objectifs**

L'objectif de ce cours est d'initier les personnes étudiantes à l'analyse de données en sciences de la gestion. À l'aide de mises en situation provenant de divers domaines pertinents (administration, finance, économie, ressources humaines, marketing, tourisme et hôtellerie, design de la mode, etc.), les principales méthodes statistiques utilisées en sciences de la gestion sont présentées en mettant l'accent sur la compréhension des principes statistiques fondamentaux et l'interprétation des résultats.

Sommaire du contenu

Le cours couvre les thèmes suivants : statistique descriptive, distributions conjointes, probabilités et variables aléatoires, lois discrètes, lois continues, échantillonnage et estimation par intervalle de confiance de paramètres (moyenne, total, proportion, effectif et quotient), détermination de la taille de l'échantillon, autres modes d'échantillonnage (échantillonnages stratifié, par grappes et systématique), tests du khi-deux (tests d'ajustement et d'indépendance), régression linéaire simple (corrélation, droite des moindres carrés, intervalle de confiance et test d'hypothèse).

Modalité d'enseignement

La présentation des diverses méthodes statistiques se fera sous la forme d'exposés magistraux. Ce cours comporte une séance de travaux pratiques (TP) de deux heures par semaine.

MKG3300 Marketing

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base du marketing (concepts, méthodologie, etc.) et aider l'étudiant à sensibiliser une conscience sociale face aux problèmes d'opérationnalisation propres à cette discipline et à en faire une évaluation critique. De plus à la fin du cours, l'étudiant devrait connaître les domaines d'application du marketing. Il devrait aussi connaître les

éléments de théories du comportement du consommateur et de la recherche. Enfin, il devrait avoir une connaissance théorique et opérationnelle des variables du «marketing-mix». - Concept du marketing. - Consommateurisme. - Comportement du consommateur. - Segmentation. - Planification et systèmes d'information. - Recherche et prévision. - Produit/services. - Prix. - Distribution. - Communication, publicité, promotion, ventes.

Modalité d'enseignement

Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

SCO3018 Fiscalité du particulier

Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure : De décrire le fonctionnement du système fiscal canadien; D'expliquer le processus d'élaboration des lois fiscales; De déterminer si un contribuable est assujéti à l'impôt canadien; De calculer le revenu net selon l'article 3 LIR; De calculer le revenu imposable d'un particulier; De calculer le revenu provenant de certaines sources (revenu d'emploi, autres revenus; gain en capital) D'expliquer les différences et le fonctionnement des régimes de revenus différés De déterminer les crédits d'impôt auxquels le particulier et sa famille ont droit; De calculer l'impôt à payer d'un particulier; D'identifier les liens de dépendance entre des particuliers ainsi que les impacts fiscaux qui découlent de ces liens; D'expliquer les aspects administratifs entourant les règles de l'impôt des particuliers. Utilisation des technologies d'information pertinentes.

Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Critères de résidence; calcul du revenu d'emploi et des autres revenus et des autres déductions; calcul du gain en capital; calcul du revenu imposable des particuliers et plus particulièrement des pertes à reporter; calcul de l'impôt à payer des particuliers; règles administratives; régimes de revenus différés; imposition des non-résidents; personnes liées et lien de dépendance.

Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

Préalables académiques

SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'approfondir les connaissances de base des personnes étudiantes en introduisant des concepts et principes plus complexes de la comptabilité financière dans le cadre de situations courantes et moins courantes d'une organisation. Par une approche d'études de cas et d'analyse des Normes internationales d'information financière (IFRS) et des Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), ce cours vise à analyser et justifier des choix comptables en fonction des normes de comptabilité, ainsi qu'à développer chez les personnes étudiantes un esprit critique et à utiliser un jugement professionnel dans des situations qui requièrent de l'interprétation ou pour lesquelles les normes comptables peuvent être appliquées de plusieurs manières. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

Sommaire du contenu

Ce cours traite notamment des concepts et principes comptables plus complexes suivants, dans le cadre de situations présentant des niveaux faibles ou moyens d'ambiguïté, de complexités et d'incertitude. Comptabilisation, évaluation et présentation aux états financiers des : Immobilisations et produits dans le cadre de situations moins courantes des organisations. Instruments financiers, produits, immobilisations, provisions, événements postérieurs à la date de clôture, évaluation à la juste valeur, état de variation des capitaux propres et autres concepts

et principes comptables plus complexes dans le cadre de situations moins courantes des organisations. Ce cours est fondé sur l'analyse de diverses questions en s'appuyant sur le Manuel de CPA Canada – Comptabilité.

Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

Préalables académiques

SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I FIN3500 Gestion financière

SCO4011 Contrôle et gestion de la performance

Objectifs

Ce cours vise à permettre à la personne étudiante d'approfondir ses connaissances sur les systèmes de coût de revient et les systèmes de contrôle de gestion. Les contenus sont traités sous le double angle du producteur, de la productrice et de l'utilisateur, l'utilisatrice des informations comptables. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

Sommaire du contenu

Les principaux thèmes du volet « systèmes de coût de revient » sont les suivants: Les systèmes de coût de revient selon les modes de fabrication, par commande ou en fabrication uniforme et continue, et sujets connexes dont : le processus d'imputation des frais indirects de fabrication, le traitement des pertes de production, la répartition des coûts communs de fabrication et des coûts des sections auxiliaires. Le système de coût de revient standard. Les principaux thèmes du volet « systèmes de contrôle de gestion » sont les suivants : Le processus budgétaire et l'analyse des écarts. Les fondements de la décentralisation et la publication d'informations sectorielles. Les notions d'évaluation des centres de coûts, de revenus, de profits et d'investissements, et les mécanismes de prix de cession interne. Intégration de mesures extra-financières de la performance. Rémunération incitative et mise en oeuvre de la stratégie organisationnelle.

Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

Préalables académiques

SCO2011 Comptabilité de gestion et décisions d'affaires, SCO3036 Systèmes d'information comptable

SCO4014 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne

Objectifs

Ce cours vise à initier les personnes étudiantes à la gouvernance organisationnelle (structure et rôle des responsables de la gouvernance en termes de contrôle interne et d'information comptable), à la gestion des risques, au contrôle et à l'audit internes. Au terme de ce cours, la personne étudiante pourra apprécier les rôles et responsabilités des intervenants, intervenantes en la matière; identifier les dilemmes éthiques en matière de gouvernance, gestion des risques et contrôle interne et les analyser; comprendre la nature, les composantes et les objectifs du contrôle interne; évaluer le contrôle interne d'une organisation; avoir une vue d'ensemble du contexte réglementaire; comprendre la nature des risques et contrôles reliés à l'utilisation des technologies de l'information d'un point de vue comptable; comprendre et différencier l'utilité du contrôle interne pour le, la gestionnaire, l'auditeur, l'auditrice interne et l'auditeur, l'auditrice externe; appliquer les connaissances dans une situation pratique. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Gouvernance. Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance. Caractéristiques d'une bonne gouvernance. Conseil d'administration.

Comité d'audit. Éthique et gouvernance. Dilemmes éthiques et prise de décisions Cadres réglementaires, lois et responsabilités. Risque d'entreprise. Analyse et gestion des risques. Contrôle interne par cycles Cadres de référence pour l'étude des contrôles Contrôle interne, technologie d'information comptable et gouvernance des données. Cycles et évaluation d'un système de contrôle interne. Audit interne: rôle et pratique, types de missions. Comparaison audit externe.

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral interactif, études de cas, travaux en équipe

Préalables académiques

SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I, SCO3036 Systèmes d'information comptable

SCO4018 Fiscalité des sociétés

Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure : De calculer le revenu d'entreprise et de biens et de les distinguer; De calculer la déduction pour amortissement; De déterminer le revenu net d'une société; De calculer le revenu imposable d'une société; De calculer l'impôt d'une société et les divers comptes fiscaux; D'expliquer les aspects administratifs entourant les règles de l'impôt des sociétés; De distinguer un travailleur autonome d'un employé, d'un point de vue fiscal; D'analyser les conséquences de l'incorporation d'une entreprise et les possibilités de rémunération de l'actionnaire; D'expliquer les règles de bases entourant le régime de TPS.

Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Calcul du revenu d'entreprise et de bien, calcul du revenu net, du revenu imposable et de l'impôt sur le revenu à payer par une société; incorporation, rémunération et avantages à l'actionnaire; taxes à la consommation (TPS).

Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

Préalables académiques

SCO3018 Fiscalité du particulier et SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I

CERTIFICAT EN SCIENCES COMPTABLES (CODE 4738)**GRILLE DE CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET**

Trimestre	Cours à suivre - Certificat en sciences comptables				
1er	MKG3300	MAT2082	SCO3018	AOT4200	DSR2012/EUT1172 ou FIN3500
2e	SCO3045	SCO4011	SCO4018	SCO4014	ECO2401

Une personne étudiante ayant suivi le FIN3500 au certificat en comptabilité générale devra suivre le EUT1172 ou le DSR2012 au certificat en sciences comptables.

Une personne étudiante ayant suivi le EUT1172 ou le DSR2012 au certificat en comptabilité générale devra suivre le FIN3500 au certificat en sciences comptables.

CERTIFICAT EN SCIENCES COMPTABLES (CODE 4738)**GRILLE DE CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL**

1er trimestre	SCO3018	MKG3300
2ème trimestre	SCO3045	MAT2082
3ème trimestre	SCO4018	EUT1172 / DSR2012 Ou FIN3500
4ème trimestre	SCO4011	AOT4200
5ème trimestre	SCO4014	ECO2401

Une personne étudiante ayant suivi le FIN3500 au certificat en comptabilité générale devra suivre le EUT1172 ou le DSR2012 au certificat en sciences comptables.

Une personne étudiante ayant suivi le EUT1172 ou le DSR2012 au certificat en comptabilité générale devra suivre le FIN3500 au certificat en sciences

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 22/09/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2026