Majeure en langues et cultures modernes

Téléphone : 514 987-3000 #1043
Courriel : communication.majeurelanguesetcultures@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
6006	Option français comme langue d'études	60
6012	Option combinaison autres langues comme langues d'études : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, japonais	60

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La majeure en langues et cultures modernes permet aux étudiants d'acquérir des compétences langagières dans deux langues modernes et des habiletés culturelles et interculturelles en lien avec les langues choisies (Bloc A : l'allemand, l'anglais, l'espagnol et le français; Bloc B : l'allemand, l'anglais, l'arabe, le chinois, l'espagnol, le français et le japonais). Ainsi, les étudiants seront en mesure de communiquer et d'interagir avec aisance dans les langues choisies dans des contextes interculturels.

Dans le programme de la majeure en langues et cultures modernes, selon le niveau d'entrée déterminé par le test de classement de l'École de langues, les étudiants acquerront :

- 1) le niveau de compétences langagières allant de B2 à C2 (CECRL) (ou équivalent) pour les langues du Bloc A: allemand (B2*), anglais (C2*), espagnol (C1*), français langue seconde (C2*);
- 2) le niveau de compétences langagières allant de A2 à C2 pour les langues du Bloc B: arabe (A2*), allemand (B2*), espagnol (C1*), anglais et français (C2*); et chinois (3*) et japonais (N3*);
- 3) des compétences critiques, analytiques et interculturelles;
- 4) des connaissances culturelles;
- 5) des compétences communicationnelles permettant l'usage des langues choisies en milieu académique ou professionnel.

*Voici le niveau maximal de chacune des langues étudiées :

- Allemand : B2 (CECRL)
- Anglais : C2 (CECRL)
- Arabe : A2 (CECRL)
- Chinois : 3 (HSK) (équivalent B1)
- Espagnol : C1 (CECRL)
- Français : C2 (CECRL)
- Japonais : N3 (JPLT) (équivalent B1)

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission particulières pour les étudiants choisissant le français (langue de Bloc A ou du Bloc B) (code : 6006)

Ce programme s'adresse à des étudiants non francophones ayant déjà des compétences en français et qui souhaitent se perfectionner en français écrit et oral. Tous les candidats doivent être classés minimalement au niveau Avancé II selon le test de l'École de langues. Les étudiants classés au niveau Avancé I seront admis à condition de réussir, dans un délai de 12 mois, les cours qui leur seront assignés parmi les cours suivants : FLS1320 Communication orale; FLS1340 Lecture et vocabulaire; FLS1350 Grammaire et écriture; FLS1360 Français par projets. Ces cours seront considérés hors-programme dans la majeure en langues et cultures modernes (option français).

Note : À la complétion de cette majeure (code : 6006), les étudiants auront satisfait à la politique sur la langue française.

Conditions d'admission pour les autres combinaisons de choix de langues excluant le français (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol et japonais) (code : 6012)

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Conditions d'admission pour les deux programmes (codes : 6006 et 6012)

Anglais
Les personnes choisissant l'anglais comme langue du Bloc A ou B doivent être classées minimalement au niveau Intermédiaire I pour être admissible au programme. Ceux qui obtiennent un résultat inférieur au niveau Intermédiaire I (B1) seront tenus de réussir, pendant le premier trimestre, un ou des cours hors programme de niveau débutant déterminés selon le test de classement.

Allemand, arabe, chinois, espagnol et japonais
Pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol et le japonais, il n'y a pas de niveau d'entrée minimal, toutefois, si l'étudiant a des connaissances dans une des langues ciblées, il devra se soumettre à un test de classement.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience
Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances et une expérience jugée pertinente.

Base études universitaires
Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études
Offert à temps complet et à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Cours obligatoire seulement où le français est choisi comme langue d'études (code : 6006) :
FLS3510 Perfectionnement en grammaire II
Note: Le cours FSL3510, obligatoire au programme, correspond au niveau des compétences langagières C1 du CECR selon l'évaluation du programme de français langue seconde de l'UQAM. Ainsi, à la complétion de cette majeure (code : 6006), les étudiants auront satisfait à la politique de la langue française.

Cours obligatoire pour la combinaison avec le français (code : 6006) et la combinaison avec les autres langues d'études (code : 6012) :
EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues
Bloc A : 11 cours (33 crédits) à choisir dans une même langue parmi les suivants (selon le test de classement) :

Allemand
ALB1031 Initiation à la langue et à la culture allemandes
ALL1030 Langue et culture des pays germanophones
ALL1100 Allemand I (A1.1)
ALL1200 Allemand II (A1.2)
ALL1230 Langue et cinéma allemands
ALL1905 Allemand 5 (B1.1)
ALL1906 Allemand 6 (B1.2)
ALL2000 Allemand III (A2.1)
ALL2010 Introduction à la compréhension de documents écrits en allemand (A2.1)
ALL2020 Pratique de l'allemand oral (A2.1)
ALL3000 Allemand IV (A2.2)
ALL3010 Compréhension de documents écrits en allemand (A2.2)
ALL3040 Préparation à un séjour académique ou professionnel en Allemagne (A2.2)
ALL4010 Lectures dirigées en allemand (B1.1)
ALL4030 L'allemand à travers les sujets d'actualité (B1.1)
ALL4031 Projet d'études en langue et culture allemandes (B1.1)
ALL4031 Projet d'études en langue et culture allemandes (B1.1)
ALL4041 Pratique et perfectionnement de la grammaire allemande (B1)
ALL5030 Études en langue et culture allemandes (B2)
EDL5300 Stage international ou interculturel I
EDL5310 Stage international ou interculturel en langue II
Anglais
ANG2051 Listening I
ANG2052 Speaking I
ANG2053 Reading I
ANG2054 Writing I
ANG2055 Conversation I
ANG2056 Reading and Writing Skills I
ANG2067 Skills for Business I
ANG2151 Speech Perception I
ANG2152 Pronunciation I
ANG2153 Critical Reading I
ANG2154 Grammar I
ANG2155 Speech Perception and Pronunciation Skills I
ANG2156 Syntax I
ANG2157 Grammar Skills for Speaking I
ANG3002 English Language and Culture I
ANG3005 English Language and Literature I
ANG3051 Listening II
ANG3052 Speaking II
ANG3053 Reading II
ANG3054 Writing II
ANG3055 Conversation II
ANG3056 Reading and Writing Skills II
ANG3067 Skills for Business II
ANG3151 Speech Perception II
ANG3152 Pronunciation II
ANG3153 Critical Reading II
ANG3154 Grammar II
ANG3155 Speech Perception and Pronunciation Skills II
ANG3156 Syntax II
ANG3158 Grammar Skills for Writing II
ANG4002 English Language and Culture II
ANG4004 English Language and Identity in the Canadian Context
ANG4005 English Language and Literature II
ANG4051 Listening III
ANG4052 Speaking III
ANG4053 Reading III
ANG4053 Reading III
ANG4054 Writing III
ANG4055 Conversation III
ANG4056 Reading and Writing Skills III
ANG4067 Skills for Business III
ANG4151 Speech Perception III
ANG4152 Pronunciation III
ANG4153 Critical Reading III
ANG4154 Grammar III
ANG4156 Syntax III
ANG5054 Writing IV
EDL5300 Stage international ou interculturel I
EDL5310 Stage international ou intercultural en langue II
Espagnol
EDL5300 Stage international ou interculturel I
EDL5310 Stage international ou intercultural en langue II
ESP1000 Espagnol I
ESP1030 Communication orale I
ESP1200 Espagnol II
ESP1230 Communication orale II
ESP1400 Espagnol I et II (6 cr.)
ESP2000 L'espagnol pratique
ESP2100 Phonétique corrective
ESP2200 L'espagnol et les médias
ESP2300 Communication orale et tourisme
ESP2500 Pratique de l'oral
ESP2600 Lecture et rédaction
ESP2700 L'espagnol à travers les sujets d'actualité
ESP2800 L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine
ESP3000 Grammaire avancée
ESP3100 Rédaction avancée
ESP3300 Culture hispanophone
ESP3400 L'espagnol à travers le cinéma hispanophone
ESP3500 Projet d'études en langue et en culture hispanophones
Français
EDL5300 Stage international ou interculturel I
EDL5310 Stage international ou intercultural en langue II

FLS2100 Compréhension orale
FLS2210 Culture et débats de société au Québec : discours oraux
FLS2300 Phonétique corrective et perception de la parole
FLS2400 Compréhension de textes et enrichissement du vocabulaire
FLS2510 Perfectionnement en grammaire I
FLS2610 Résumé et compte-rendu
FLS2700 Français des affaires
FLS2800 Langue, culture et société québécoises
FLS3300 Habiletés orales par la culture contemporaine
FLS3500 Français correctif
FLS3510 Perfectionnement en grammaire II
FLS3610 Argumentation : débats de société
FLS3700 Correspondance et rédaction administratives
LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN2617 Vocabulaire du français

Bloc B : 6 cours (18 crédits) à choisir dans une même langue parmi les suivants (selon le test de classement) :

Allemand

ALB1031 Initiation à la langue et à la culture allemandes
ALL1030 Langue et culture des pays germanophones
ALL1100 Allemand I (A1.1)
ALL1200 Allemand II (A1.2)
ALL1230 Langue et cinéma allemands
ALL1905 Allemand 5 (B1.1)
ALL1906 Allemand 6 (B1.2)
ALL2000 Allemand III (A2.1)
ALL2010 Introduction à la compréhension de documents écrits en allemand (A2.1)
ALL2020 Pratique de l'allemand oral (A2.1)
ALL3000 Allemand IV (A2.2)
ALL3010 Compréhension de documents écrits en allemand (A2.2)
ALL3040 Préparation à un séjour académique ou professionnel en Allemagne (A2.2)
ALL4010 Lectures dirigées en allemand (B1.1)
ALL4030 L'allemand à travers les sujets d'actualité (B1.1)
ALL4031 Projet d'études en langue et culture allemandes (B1.1)
ALL4041 Pratique et perfectionnement de la grammaire allemande (B1)
ALL5030 Études en langue et culture allemandes (B2)

Anglais

ANG2051 Listening I
ANG2052 Speaking I
ANG2053 Reading I
ANG2054 Writing I
ANG2055 Conversation I
ANG2056 Reading and Writing Skills I
ANG2067 Skills for Business I
ANG2151 Speech Perception I
ANG2152 Pronunciation I
ANG2153 Critical Reading I
ANG2154 Grammar I
ANG2155 Speech Perception and Pronunciation Skills I
ANG2156 Syntax I
ANG2157 Grammar Skills for Speaking I
ANG3002 English Language and Culture I
ANG3005 English Language and Literature I
ANG3051 Listening II
ANG3052 Speaking II
ANG3053 Reading II
ANG3054 Writing II
ANG3055 Conversation II
ANG3056 Reading and Writing Skills II
ANG3067 Skills for Business II
ANG3151 Speech Perception II
ANG3152 Pronunciation II
ANG3153 Critical Reading II
ANG3154 Grammar II
ANG3155 Speech Perception and Pronunciation Skills II
ANG3156 Syntax II
ANG3158 Grammar Skills for Writing II
ANG4002 English Language and Culture II
ANG4004 English Language and Identity in the Canadian Context
ANG4005 English Language and Literature II
ANG4051 Listening III
ANG4052 Speaking III
ANG4053 Reading III
ANG4054 Writing III
ANG4055 Conversation III
ANG4056 Reading and Writing Skills III
ANG4067 Skills for Business III
ANG4151 Speech Perception III
ANG4152 Pronunciation III
ANG4153 Critical Reading III
ANG4154 Grammar III
ANG4156 Syntax III
ANG5054 Writing IV
ANG5352 Public Speaking
ANG5354 Introduction to Stylistics for Writing
ANG5357 English for Media Literacy

Arabe

ARA1100 Arabe I (A1.1)
ARA1110 Introduction à la langue et à la culture arabes
ARA1111 L'arabe à travers la littérature, le cinéma et la musique
ARA1200 Arabe II (A1.2)
ARA1220 Expression orale en arabe (A1.2)
ARA1300 Arabe III (A2.1)
ARA1310 La langue arabe dans les organisations internationales (A2.1)
ARA1400 Arabe IV (A2.2)
ARA1411 Projet d'études en langue et culture arabes (A2.2)
ARR1112 Initiation à la langue et à la culture arabes (au Maroc)

Chinois

CHN1100 Chinois I
CHN1110 Introduction à la langue et à la culture de la Chine
CHN1111 Le cinéma chinois: kung-fu, modernité, postmodernité et horreur filmique
CHN1112 Langue et culture des affaires de la Chine
CHN1113 La langue chinoise à travers ses grands penseurs
CHN1200 Chinois II
CHN1300 Chinois III
CHN1400 Chinois IV
CHN1410 Projet d'études en langue et culture de la Chine
CHN1500 Chinois V

Espagnol

ESP1000 Espagnol I
ESP1030 Communication orale I
ESP1200 Espagnol II
ESP1230 Communication orale II
ESP1400 Espagnol I et II (6 cr.)
ESP2000 L'espagnol pratique
ESP2100 Phonétique corrective
ESP2200 L'espagnol et les médias
ESP2300 Communication orale et tourisme
ESP2500 Pratique de l'oral
ESP2600 Lecture et rédaction
ESP2700 L'espagnol à travers les sujets d'actualité
ESP2800 L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine
ESP3000 Grammaire avancée
ESP3100 Rédaction avancée
ESP3300 Culture hispanophone
ESP3400 L'espagnol à travers le cinéma hispanophone
ESP3500 Projet d'études en langue et en culture hispanophones

Français

FLS2100 Compréhension orale
FLS2210 Culture et débats de société au Québec : discours oraux
FLS2300 Phonétique corrective et perception de la parole
FLS2400 Compréhension de textes et enrichissement du vocabulaire
FLS2510 Perfectionnement en grammaire I
FLS2610 Résumé et compte-rendu
FLS2700 Français des affaires
FLS2800 Langue, culture et société québécoises
FLS3300 Habiletés orales par la culture contemporaine
FLS3500 Français correctif

FLS3510 Perfectionnement en grammaire II
FLS3610 Argumentation : débats de société
FLS3700 Correspondance et rédaction administratives
LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN2617 Vocabulaire du français

Japonais

JPN1100 Japonais I
JPN1110 Introduction à la langue et à la culture du Japon
JPN1111 Le cinéma d'animation et d'horreur japonais
JPN1200 Japonais II
JPN1210 Le japonais à travers les mangas
JPN1211 Langue, littérature et cinéma japonais I
JPN1300 Japonais III
JPN1400 Japonais IV
JPN1410 Projet d'études en langue et culture du Japon
JPN1500 Japonais V
JPN1600 Japonais VI

Bloc interculturel : 2 cours (6 crédits) parmi les suivants :

ASC2047 Éducation et pluriethnicité au Québec
ASC6003 Problématiques interculturelles à l'école québécoise
COM2180 Médias, immigration et communautés ethniques
COM2185 Communication et relations interethniques
COM4042 La dimension symbolique de la culture
COM5030 Communication et culture
COM5065 Communications internationales et cultures locales
EDM4500 Médias et société
EDL140X Langues, cultures et principes de traduction (3 cr.)
HIS4548 Histoire de Montréal
HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
HIS4597 Histoire culturelle du Québec
LIN1400 À la découverte du langage
LIN1602 Langage, individu et société
LIN2608 Langues autochtones de l'Amérique du Nord
LIN2663 Langue, langage et publicité
LIN2682 Langues et enjeux sociopolitiques
LIN4331 Démographie et langues au Québec
LIT1525 Corpus étranger
POL1000 Problèmes politiques contemporains
POL1400 Introduction aux relations internationales
POL1601 Politique au Canada et au Québec
POL3832 Politique, État et minorités
PSY2880 Psychologie et immigration
PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité
SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation

Ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.

DESCRIPTION DES COURS

ALB1031 Initiation à la langue et à la culture allemandes

Ce cours est donné à la fois en allemand et en français à Berlin dans le cadre des Écoles d'été de l'UQAM. Il permettra aux étudiants de découvrir les multiples facettes et attraits de la capitale allemande tout en apprenant les bases de la langue allemande. À la fin de cette activité, les étudiants seront en mesure de communiquer de façon très simple avec des germanophones. Lieu idéal pour suivre les traces de l'histoire allemande, Berlin servira de toile de fond à un choix de différents thèmes: le rôle de la capitale allemande sur les plans socioéconomique, culturel et linguistique; le système d'éducation allemand; les manifestations artistiques de l'Allemagne actuelle (architecture et design, arts plastiques, cinéma, littérature, musique, radio, télévision et théâtre).

Modalité d'enseignement

Le cours aura lieu dans des locaux réservés au cœur de Berlin et sera complété par des excursions et des visites guidées, des lectures, des visionnements, des présentations et des discussions.

ALL1030 Langue et culture des pays germanophones

Ce cours donné en français est une introduction générale à la langue et à la culture des pays germanophones. Les étudiants pourront y acquérir des connaissances au sujet des particularités de la langue allemande ainsi qu'au sujet des différentes structures sociales, politiques et culturelles de l'Allemagne, de la Suisse et de l'Autriche. À l'issue de ce cours les étudiants sauront mieux comprendre, analyser, évaluer et apprécier les diverses caractéristiques des sociétés des pays germanophones. Différents thèmes seront abordés : l'origine de la langue allemande et les particularités langagières et culturelles des pays germanophones; les réalités politique et économique contemporaines; les grands courants artistiques. Étude de textes littéraires et d'articles de journaux en langue française. Modalités : Visionnement d'extraits de films et discussions. Invitation de conférenciers au besoin. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

ALL1100 Allemand I (A1.1)

Ce cours offre une introduction à la langue allemande. Il s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance de celle-ci. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en allemand, tant au niveau de l'expression orale et écrite que de la compréhension de documents oraux et écrits. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer dans des situations très simples, de comprendre et d'utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés simples et de lire des textes très faciles. Initiation à la prononciation, à l'écriture, à la lecture et aux notions grammaticales, acquisition de vocabulaire et des structures syntaxiques de base. Initiation aux stratégies et aux techniques de compréhension de textes et de documents audiovisuels. Familiarisation avec certains aspects de la culture des pays germanophones. Ce cours constitue la 1re moitié du niveau A1. Modalités : Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

ALL1200 Allemand II (A1.2)

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'allemand. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit de façon simple sur des sujets familiers et de comprendre des documents oraux et écrits courts et faciles. Acquisition de vocabulaire, des principes de la prosodie, de la formation des mots et des structures simples. Exercices d'écriture et de conversation. Développement de stratégies et de techniques de compréhension de textes et de documents audiovisuels. Familiarisation avec certains aspects de la culture des pays germanophones. Ce cours constitue la 2e moitié du niveau A1. Modalités : Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

Préalables académiques

ALL1100 Allemand I (A1.1) ou compétence équivalente

ALL1230 Langue et cinéma allemands

Ce cours donné en français s'adresse aux étudiants qui ont des connaissances de base en allemand et qui désirent comprendre la langue allemande à travers des textes et des documents audiovisuels en lien avec le cinéma allemand. Le cours vise également à approfondir les connaissances de la culture allemande par l'étude des œoeuvres les plus marquantes. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de mieux saisir le contexte social, politique et culturel dans lequel les films ont été réalisés. Présentation d'un éventail d'extraits de films germanophones en allemand et en français, sous titrés en allemand. Découverte des cinéastes allemands les plus reconnus. Familiarisation avec la terminologie appliquée dans le milieu du cinéma. Sensibilisation aux particularités individuelles, sociales et régionales de l'allemand oral. Développement de la compréhension écrite en allemand par l'étude des sous-titres, des extraits de scénario, des biographies des réalisateurs.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux, projection de films et discussions. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

ALL1905 Allemand 5 (B1.1)
Communiquer dans des domaines d'intérêts personnels. Acquisition de vocabulaires plus spécialisés et de la grammaire propre au style écrit. Discussion, rédaction, lectures. Familiarisation avec les enjeux des pays germanophones. 1re partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : ALL1904 ou compétence équivalente

ALL1906 Allemand 6 (B1.2)
Communiquer dans des domaines d'intérêts personnels et professionnels. Analyse de phénomènes lexicaux et de particularités grammaticales et stylistiques. Discussion, rédaction, lectures. Familiarisation avec les enjeux des pays germanophones. 2e partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication.

Préalables académiques
ALL1905 Allemand 5 (B1.1) ou compétence équivalente

ALL2000 Allemand III (A2.1)
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en allemand de façon limitée et qui désirent enrichir leur compétence générale en allemand et leurs connaissances culturelles des pays germanophones. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit dans un certain nombre de situations diverses, de rédiger et de lire des textes courts et de difficulté moyenne. Par le biais de discussions, de présentations, d'exercices d'écriture, les étudiants développeront leurs compétences en expression orale et écrite. Enrichissement du vocabulaire et de la grammaire de base. Étude de textes usuels. Renforcement des stratégies de lecture et d'écoute à partir de documents multimédias. Ce cours constitue la 1re moitié du niveau A2. Modalités : Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

Préalables académiques
ALL1200 Allemand II (A1.2) ou compétence équivalente

ALL2010 Introduction à la compréhension de documents écrits en allemand (A2.1)
Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent améliorer leurs habiletés de lecture de textes en allemand. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de dégager le sens d'un court texte de difficulté moyenne. Développement de la compréhension écrite par divers exercices de lecture. Présentation des stratégies de compréhension propres aux documents écrits (l'identification des idées principales du texte, la reconnaissance de la logique interne d'un texte, la déduction de conclusions valables, l'analyse syntaxique des phrases plus complexes). Révision des points de grammaire fondamentaux reliés aux types de textes étudiés en classe ou en rapport avec les difficultés des étudiants. Présentation de vocabulaire spécialisé. Modalités : Approche analytique. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

Préalables académiques
ALL1100 Allemand I (A1.1) ou compétence équivalente

ALL2020 Pratique de l'allemand oral (A2.1)
Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension et d'expression orales en allemand. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de participer de manière simple à des discussions dans des contextes variés. On explorera, dans ce cours, un certain éventail de thèmes axés sur la culture allemande. Exercices de prononciation, analyse des erreurs et correction individuelle. Pratique de l'oral dans des situations de communication diverses. Enrichissement des connaissances du vocabulaire. Échanges d'opinions. Modalités : Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

Préalables académiques
ALL1200 Allemand II (A1.2) ou compétence équivalente

ALL3000 Allemand IV (A2.2)
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en allemand dans un certain nombre de situations diverses et qui comprennent la plupart des documents usuels. À l'issue de ce cours, les étudiants seront fonctionnels en allemand et en mesure de communiquer et de comprendre un germanophone dans des situations de la vie courante, de rédiger et de lire des textes de difficulté moyenne. Par le biais de discussions, de présentations, d'exercices d'écriture, les étudiants élargiront leurs compétences en expression orale et écrite. Acquisition de vocabulaire spécifique, approfondissement de la grammaire de base reliée au type de discours pratiqué en classe ou en lien avec les difficultés rencontrées par les étudiants. Application des stratégies de lecture acquises. Étude d'une variété de textes authentiques. Ce cours constitue la 2e moitié du niveau A2. Modalités : Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

Préalables académiques
ALL2000 Allemand III (A2.1) ou compétence équivalente

ALL3010 Compréhension de documents écrits en allemand (A2.2)
Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leurs habiletés de lecture de textes en allemand. L'objectif principal du cours est le développement de la compréhension écrite. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de saisir le sens d'un texte de difficulté avancée. Apprentissage de stratégies de compréhension adaptées à la lecture de textes littéraires, scientifiques ou critiques (articles encyclopédiques et de journaux, études, biographies, etc.). Acquisition de vocabulaire approprié et révision des points de grammaire reliés aux types de documents étudiés en classe ou en rapport avec les difficultés des étudiants. Pratique de différents types de lecture (globale, sélective ou détaillée). Modalités : Approche analytique. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

Préalables académiques
ALL2010 Introduction à la compréhension de documents écrits en allemand (A2.1) ou compétence équivalente

ALL3040 Préparation à un séjour académique ou professionnel en Allemagne (A2.2)
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment oralement en allemand dans un certain nombre de situations de la vie courante et qui comprennent la plupart des documents usuels. Il a été conçu plus particulièrement à l'intention des personnes qui planifient un séjour d'études, de stage ou de travail en Allemagne, afin de leur offrir les outils langagiers et pratiques qui leur permettront d'être fonctionnels et autonomes et afin de faciliter leur intégration dans la société allemande. Dans un premier temps, les étudiants seront initiés à la préparation de leur séjour : comment remplir les formulaires requis, solliciter les différents organismes, préparer un curriculum vitae, rédiger une lettre de motivation, se préparer aux entrevues de sélection, chercher un appartement, etc. Dans un deuxième temps, les étudiants seront outillés pour faire face à la vie quotidienne dans leur nouveau milieu : connaître les différentes démarches administratives, se familiariser avec ses nouvelles fonctions, savoir communiquer au téléphone et par courrier tout en respectant les particularités culturelles. Modalités : Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salle de classe.

Préalables académiques
ALL2000 Allemand III (A2.1) ou compétence équivalente

ALL4010 Lectures dirigées en allemand (B1.1)
Cette activité s'adresse aux étudiants qui sont fonctionnels en allemand et qui souhaitent approfondir leurs connaissances langagières et culturelles dans le cadre d'une étude de textes sélectionnés qui reflètent leurs intérêts personnels et académiques en lien avec les cultures germanophones. Les étudiants choisissent des textes littéraires, scientifiques ou critiques en allemand (articles, études, biographies), puis rédigent une synthèse, le tout sous la supervision du responsable. Cette activité, qui peut être réalisée de façon individuelle

ou collective, s'élabore à partir d'une bibliographie définie et donne lieu à la rédaction d'une synthèse critique d'une trentaine de pages en allemand. Modalités : Approche analytique.

Préalables académiques
ALL3010 Compréhension de documents écrits en allemand (A2.2) ou compétence équivalente

ALL4030 L'allemand à travers les sujets d'actualité (B1.1)
Ce cours s'adresse aux étudiants qui sont fonctionnels en allemand dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites) tout en se concentrant sur des sujets qui animent la société allemande contemporaine. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'exprimer leur opinion de façon structurée à l'oral et à l'écrit, de participer à des débats et de rédiger des textes dont les structures sont complexes. Le contenu du cours s'appuie sur un grand éventail de documents authentiques. Étude de magazines d'actualité et de textes spécialisés. Renforcement des stratégies d'écoute par le visionnement d'extraits de films. Révision des règles grammaticales reliées au type de discours pratiqués et de documents étudiés en classe. Acquisition de vocabulaire spécifique. Modalités : Approches pédagogiques mixtes axées principalement sur la communication écrite. Utilisation des technologies éducatives appropriées en salles de classe.

Préalables académiques
ALL3000 Allemand IV (A2.2) ou compétence équivalente

ALL4031 Projet d'études en langue et culture allemandes (B1.1)
Ce projet d'études vise à permettre à un étudiant capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans diverses situations d'approfondir ses connaissances culturelles et ses habiletés langagières dans un pays germanophone, en relation avec son champ d'études. Le projet, qui peut être réalisé de façon individuelle ou collective, doit être préalablement approuvé par le responsable du programme. Il se compose de plusieurs phases : la planification du projet, la revue des sources d'information, la collecte de données, l'élaboration du plan de rédaction du rapport de synthèse, puis la rédaction du rapport, le tout sous la supervision du responsable. Le rapport de synthèse doit être rédigé en allemand, et doit compter au moins 20 pages. Remis au terme du projet, il devra faire état des activités réalisées et des liens entre les apprentissages visés par le programme.

Conditions d'accès
Cette activité est limitée aux étudiants inscrits au certificat en allemand (4165).

Préalables académiques
ALL3000 Allemand IV (A2.2) ou compétence équivalente

ALL4041 Pratique et perfectionnement de la grammaire allemande (B1)
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent perfectionner leurs connaissances grammaticales en allemand. L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à maîtriser les aspects complexes de la grammaire allemande et à les intégrer dans leurs productions orales et écrites. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre, d'analyser et de produire des structures syntaxiques variées.

Sommaire du contenu
Étude systématique de la grammaire allemande au moyen d'exercices écrits et oraux. Entre autres les éléments suivants seront traités: les phrases à multiples propositions subordonnées, les conjonctions de coordination et de subordination, l'emploi de constructions de l'infinitif dans toutes ses formes, le subjonctif I et II, les constructions verbales complexes, le passif.

Modalité d'enseignement
Formule hybride asynchrone: cours en salle de classe et à distance. Utilisations des technologies éducatives appropriées. Il est possible de suivre ce cours exclusivement à distance.

Préalables académiques
ALL3000 Allemand IV (A2.2) ou selon le test de classement

ALL5030 Études en langue et culture allemandes (B2)
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui peuvent interagir sans trop d'effort et qui désirent perfectionner leurs habiletés langagières et consolider leurs connaissances culturelles. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre le contenu de sujets concrets ou abstraits dans un contexte complexe et de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance avec un locuteur natif. Ils sauront s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande diversité de sujets.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques diverses.

Préalables académiques
Avoir réussi le niveau B1 ou selon les résultats du test de classement.

ANG2051 Listening I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension orale en anglais. Le cours aborde un grand éventail de thèmes sociaux et culturels d'intérêt général, s'appuyant sur des documents audiovisuels de sources académiques et authentiques. Ce cours permet notamment aux étudiants d'enrichir leur vocabulaire passif (connu mais non utilisé) et de se familiariser avec différents styles de discours oral impliquant un ou deux locuteurs. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre, à l'aide de connaissances socioculturelles, linguistiques et de stratégies d'écoute, des messages oraux élémentaires dans des contextes relativement prévisibles.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2052 Speaking I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés d'expression orale en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes sociaux et culturels d'intérêt général. Ce cours permet notamment aux étudiants de s'initier aux techniques utilisées pour la préparation et la prestation de différents types de discours (informatifs et descriptifs) devant un public. À l'issue de ce cours, tenant compte des attentes d'un auditoire anglophone nord-américain dans des contextes informels et formels, les étudiants seront en mesure de produire, avec aisance, des messages oraux simples et courts portant sur des thèmes familiers et prévisibles.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2053 Reading I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés de lecture en anglais. Le cours aborde un grand éventail de thèmes sociaux et culturels d'intérêt général en s'appuyant sur des documents de sources académiques et authentiques, y compris de la littérature. Ce cours permet notamment aux étudiants d'améliorer leur capacité de lecture à l'aide de connaissances socioculturelles, linguistiques et de stratégies de lecture (identification du sujet et de l'idée principale du texte, reconnaissance de différents types d'argumentations, déduction de conclusions valables). À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et d'analyser des textes propres aux milieux académique ou professionnel.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2054 Writing I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés de rédaction en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes sociaux et culturels d'intérêt général. Ce cours permet notamment aux étudiants de se concentrer sur différents aspects de la planification et de la composition d'un paragraphe en tenant compte des attentes de lecteurs anglophones nord-américains de niveau universitaire. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de rédiger des paragraphes cohérents et adéquatement structurés sur des thèmes variés.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2055 Conversation I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension et d'expression orales en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et la production de messages oraux et l'interaction communicationnelle. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes sociaux et culturels. Ce cours permet notamment aux étudiants de suivre avec aisance une conversation portant sur des thèmes personnels et d'intérêt général. Ils pourront aussi s'exprimer à l'aide de vocabulaire approprié. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de participer à des conversations simples dans des contextes familiers et prévisibles.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2056 Reading and Writing Skills I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension de textes et de rédaction en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et la production de documents écrits; on y aborde également la relation entre les deux. Par exemple, les étudiants résument des textes de sources académiques et authentiques (manuels universitaires et articles de journaux et de revue) portant sur des thèmes sociaux et culturels d'intérêt général propres aux anglophones de l'Amérique du Nord et y réagissent. Ce cours permet notamment aux étudiants d'apprendre à identifier, à exprimer et à organiser l'idée principale et les idées secondaires d'un paragraphe en tenant compte des attentes de lecteurs anglophones nord-américains de niveau universitaire. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de lire et d'écrire des paragraphes en lien avec des contextes familiers et prévisibles.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2067 Skills for Business I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer les quatre habiletés langagières en anglais (compréhension et expression orales, lecture et rédaction) tout en se concentrant sur un vocabulaire et sur des thèmes spécifiques au milieu des affaires. Les activités en classe visent la compréhension et la production de messages oraux et écrits; on y aborde également la relation entre la communication orale et la communication écrite en tenant compte des normes culturelles des entreprises nord-américaines. Le contenu du cours s'appuie sur un grand éventail de thèmes et sur un vocabulaire d'intérêt courant qui sensibiliseront les étudiants à la culture propre au domaine des affaires en Amérique du Nord. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et de produire des messages simples, écrits et oraux, dans des contextes familiers et prévisibles directement reliés au milieu des affaires.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2151 Speech Perception I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs techniques de la perception de la parole en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur une grande variété de propriétés phonologiques de l'anglais de base. Ce cours permet notamment aux étudiants de distinguer les traits phonémiques de l'anglais nord-américain, de cibler l'information phonétique essentielle et de se familiariser avec les types de discours usuels (conversation, radio, TV, etc.). Les éléments du contenu sont pratiqués sur des échantillons oraux enregistrés spécifiquement pour le cours ainsi que sur des échantillons authentiques portant sur des thèmes pertinents à la vie et la culture canadiennes. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de percevoir et analyser des nuances phonologiques.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2152 Pronunciation I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs techniques de prononciation en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur une grande variété de propriétés phonologiques de l'anglais de base. Ce cours permet notamment aux étudiants de produire les traits phonémiques de l'anglais nord-américain, de cibler l'information phonétique essentielle et de comprendre la correspondance entre la graphie et la prononciation. Tout en ciblant la prononciation, les pratiques incluent des expressions pertinentes à la vie et à la culture canadiennes. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire de manière appropriée les structures phonologiques de base.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2153 Critical Reading I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent s'initier aux techniques de lecture analytique en anglais. Les activités en classe visent l'analyse et la compréhension de textes écrits et font appel à des notions fondamentales d'interprétation sémantique, syntaxique et pragmatique. En examinant le sens des phrases et des arguments, les étudiants découvriront des techniques d'interprétation de textes selon des règles et des principes de raisonnement. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser et de comprendre des textes comportant des structures syntaxiques de base et d'évaluer la force d'arguments simples.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2154 Grammar I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs compétences grammaticales en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur les structures de base de la grammaire anglaise et les activités en classe visent l'expression écrite. Ce cours permet notamment aux étudiants de comprendre des concepts grammaticaux de base (distinctions entre les phrases grammaticalement correctes et incorrectes). À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire des structures simples dans des contextes familiers et prévisibles.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2155 Speech Perception and Pronunciation Skills I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs compétences phonétiques (perception de la parole et prononciation) en anglais. Les activités en classe visent l'interprétation phonétique et la production des inventaires phonologiques et prosodiques de l'anglais nord-américain; on y aborde également la

relation entre les deux. Par exemple, les étudiants utilisent les structures phonologiques étudiées en perception de la parole comme modèles en prononciation. Ce cours permet notamment aux étudiants de distinguer et de produire les traits phonémiques de l'anglais nord-américain et de maîtriser l'information phonétique essentielle. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de percevoir, d'analyser et de produire des structures phonétiques simples.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2156 Syntax I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs connaissances de structures syntaxiques en anglais. Ce cours explore des propriétés syntaxiques de l'anglais de base et permet aux étudiants de se familiariser avec des éléments syntaxiques et leur interaction dans une phrase. Les activités en classe permettent la présentation de notions d'analyse syntaxique et morphologique de base pour améliorer la compréhension et la production écrite en anglais. Le cours aborde la relation entre la structure de la phrase et son sens, avec un accent particulier sur la notion d'ambiguïté. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser, d'interpréter et de produire des structures syntaxiques simples.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG2157 Grammar Skills for Speaking I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs connaissances grammaticales de structures utilisées à l'oral. Les activités en classe visent la compréhension de certaines distinctions grammaticales. Elles abordent aussi les aspects de la prononciation reliés aux structures grammaticales étudiées. Les étudiants auront l'occasion de mettre en pratique les principes enseignés en classe en produisant des messages courts à l'oral. Ils pourront ainsi acquérir les habiletés nécessaires pour mieux s'exprimer à l'oral. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire à l'oral et avec clarté des phrases grammaticales de base.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues.

ANG3002 English Language and Culture I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent approfondir leurs connaissances de l'anglais et de la culture anglophone. Les étudiants y acquerront des connaissances au sujet de spécificités de la langue anglaise ainsi qu'au sujet des différents évènements, groupes sociaux et populations qui ont influencé la culture anglophone. Différents thèmes seront abordés: les origines de la langue anglaise et les particularités langagières et culturelles de pays anglophones, notamment les réalités politiques, économiques et sociales et les grands courants artistiques. En plus d'améliorer leurs habiletés de lecture et d'écoute, les étudiants approfondiront leurs habiletés de production orale et écrite. À l'issue du cours, l'étudiant sera en mesure d'exprimer clairement ses connaissances de la langue et de la culture anglophones au moyen de rédactions et de présentations orales.

Préalables académiques
Selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3005 English Language and Literature I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent s'initier à la littérature contemporaine nord-américaine de langue anglaise tout en améliorant leurs habiletés de lecture et de rédaction en anglais. Les étudiants exploreront des thèmes développés dans des œuvres littéraires anglophones au moyen de connaissances historiques, sociales, culturelles et linguistiques. Les discussions en classe porteront aussi sur le vocabulaire utilisé dans les textes et les figures de style typiques de la littérature anglaise. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'écrire des rédactions portant sur des thèmes soulevés par des œuvres littéraires.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3051 Listening II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs habiletés d'écoute en anglais. Le cours aborde un grand éventail de thèmes sociaux et culturels, s'appuyant sur des documents audiovisuels de sources académiques et authentiques. Ce cours permet notamment aux étudiants de comprendre des documentaires, des entrevues ou des dialogues à l'aide de connaissances socioculturelles et linguistiques et de stratégies d'écoute. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre avec fiabilité le contenu de messages oraux authentiques.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3052 Speaking II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs habiletés d'expression orale en anglais. Les activités en classe visent la production de messages oraux. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes d'intérêt général et académiques, avec une attention particulière portée aux sujets socioculturels qui traitent de la vie nord-américaine étudiée à travers des sources authentiques. Ce cours permet notamment aux étudiants de parfaire l'utilisation des techniques pour la préparation et la prestation de différents discours formels et informels devant un public, ainsi que des techniques rhétoriques, principalement de type narratif, informatif et persuasif, propres au style oratoire nord-américain. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire des messages oraux adéquatement structurés sur des thèmes variés.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3053 Reading II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs habiletés de lecture en anglais. Le cours aborde un grand éventail de thèmes sociaux et culturels, s'appuyant sur des documents de sources académiques et authentiques, y compris de la littérature. Ce cours permet notamment aux étudiants d'améliorer leur capacité de lecture à l'aide de connaissances socioculturelles et linguistiques et de stratégies de lecture, en se concentrant sur l'analyse de textes. Diverses techniques sont proposées pour identifier l'idée principale et les idées secondaires et pour trouver le ton et le point de vue de l'auteur. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et d'interpréter des textes propres aux milieux académique ou professionnel.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3054 Writing II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs habiletés de rédaction en anglais. Les activités en classe visent la production de messages écrits. Le contenu du cours s'appuie sur un grand éventail de thèmes sociaux et culturels. Ce cours permet notamment aux étudiants de se concentrer sur différents

aspects de la planification et de la composition d'un essai en tenant compte des attentes de lecteurs anglophones nord-américains de niveau universitaire. Les étudiants apprendront aussi comment incorporer des sources extérieures à leurs écrits. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de rédiger des textes cohérents et convenablement structurés de plusieurs paragraphes sur des thèmes variés.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3055 Conversation II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs habiletés d'expression et de compréhension orales en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et la production de messages oraux et l'interaction communicationnelle. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes sociaux et culturels d'intérêt général qui traitent de la réalité nord-américaine. Ce cours permet notamment aux étudiants de suivre une discussion portant sur des thèmes académiques et sur des sujets d'actualité et de s'exprimer avec précision à l'aide du vocabulaire approprié pour répondre aux attentes d'un interlocuteur anglophone. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de participer à des discussions dans des contextes variés.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3056 Reading and Writing Skills II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension de textes et de rédaction en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et la production de documents écrits; on y aborde également la relation entre les deux. Par exemple, les étudiants résument des textes authentiques portant sur des thèmes sociaux, culturels et économiques, et y réagissent. Le contenu du cours s'appuie sur un grand éventail de thèmes et sur un vocabulaire de sources académiques et authentiques. Ce cours permet notamment aux étudiants d'identifier, d'exprimer, d'organiser et de développer les idées principales et secondaires dans un texte de plusieurs paragraphes en tenant compte des attentes de lecteurs universitaires anglophones. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de lire et d'écrire des textes de plusieurs paragraphes de structures différentes et portant sur des contextes variés.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3067 Skills for Business II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer les quatre habiletés langagières en anglais (compréhension et expression orales, lecture et rédaction) tout en se concentrant sur des thèmes et un vocabulaire spécifiques au milieu des affaires. Les activités en classe visent la compréhension et la production de messages oraux et de textes écrits; on y aborde également la relation entre la communication orale et la communication écrite en tenant compte des normes culturelles des entreprises nord-américaines et des normes académiques propres aux études universitaires en gestion en Amérique du Nord. Le contenu du cours s'appuie sur un grand éventail de thèmes, un vocabulaire académique et des textes authentiques dans le but de mieux comprendre les enjeux liés au monde des affaires au Canada et aux États-Unis. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et de produire des messages oraux et écrits structurés, et portant sur des contextes variés directement reliés au milieu des affaires.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3151 Speech Perception II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs techniques de perception de la parole en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur une grande variété de particularités phonologiques de l'anglais parlé. Ce cours permet notamment aux étudiants de distinguer spontanément les traits phonémiques, phonétiques et prosodiques de l'anglais nord-américain ainsi que de renforcer leurs compétences de perception de la parole dans différents contextes. Les éléments du contenu sont mis en pratique sur des échantillons oraux authentiques portant, notamment, sur des thèmes reliés à la vie et la culture canadiennes. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de percevoir et d'analyser des structures phonétiques particulières.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3152 Pronunciation II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs techniques de prononciation en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur une grande variété de particularités phonologiques de l'anglais. Ce cours permet notamment aux étudiants d'acquérir une prononciation claire et hautement compréhensible tant sur le plan phonémique que prosodique. Tout en ciblant la prononciation, les exercices pratiques incluent des expressions reliées à la vie et à la culture canadiennes. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire avec précision les structures phonologiques et phonétiques usuelles.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3153 Critical Reading II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs techniques de lecture analytique en anglais. Le cours s'appuie sur une variété de structures typiques et sur certaines structures particulières de l'anglais provenant de sources authentiques. Les activités en classe initient les étudiants aux techniques d'interprétation syntaxique et pragmatique. Les étudiants aborderont la relation entre la structure de la phrase anglaise et sa signification en appliquant des règles et des principes d'argumentation. Ils développeront des techniques d'interprétation de texte selon les règles et les principes de raisonnement. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser et de comprendre des textes comportant des structures syntaxiques courantes et d'évaluer la pertinence des arguments.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3154 Grammar II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs compétences grammaticales en anglais. Le contenu du cours présente les structures typiques et certaines structures particulières de la grammaire anglaise; les activités en classe visent l'expression écrite. Ce cours permet notamment aux étudiants de comprendre des concepts grammaticaux (distinctions entre les phrases grammaticalement correctes et incorrectes). Les étudiants seront encouragés à adopter une approche analytique face aux règles et modèles étudiés en classe. À l'issue de ce cours, ils seront en mesure de produire des structures grammaticales complexes d'usage courant.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3155 Speech Perception and Pronunciation Skills II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs compétences phonétiques (perception de la parole et prononciation) en anglais. Les activités en classe visent l'interprétation et la production des inventaires phonologiques, phonétiques et prosodiques de l'anglais nord-américain; on y aborde également la relation entre les deux. Par exemple, les étudiants utilisent les structures phonologiques étudiées en perception de la parole comme modèles en prononciation. Ce cours permet notamment aux étudiants de distinguer spontanément les traits phonémiques, phonétiques et prosodiques de l'anglais nord-américain ainsi que d'acquérir une prononciation facilement compréhensible. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de percevoir, d'analyser et de produire des structures phonologiques et phonétiques usuelles.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3156 Syntax II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs connaissances de structures syntaxiques en anglais. Le cours explore une variété de phénomènes fondamentaux et certains phénomènes particuliers de la syntaxe anglaise, et permet aux étudiants de se familiariser avec des éléments syntaxiques et leur interaction dans une phrase. Les activités en classe permettent l'introduction et l'application de notions d'analyse syntaxique et morphologique pour faciliter une meilleure compréhension et production écrite de l'anglais. Le contenu du cours est basé sur la relation entre la structure de la phrase et le sens, avec un accent particulier sur la notion d'ambiguïté. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser, d'interpréter et de produire des structures syntaxiques usuelles.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG3158 Grammar Skills for Writing II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs connaissances grammaticales des structures complexes utilisées à l'écrit. Les activités en classe visent la compréhension et l'utilisation de formes grammaticales dans la production de phrases à plusieurs propositions. Les étudiants mettront en pratique les principes grammaticaux enseignés en produisant des textes. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire une variété de phrases complexes et grammaticales et de les incorporer dans leurs écrits.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4002 English Language and Culture II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent approfondir leurs connaissances de la langue et de la culture anglaises contemporaines. Les étudiants y acquerront, pour mieux comprendre la langue, des connaissances au sujet des différents évènements, groupes sociaux et populations qui influencent la culture anglophone. Différents thèmes seront abordés : les particularités langagières et culturelles de pays anglophones autour du monde ainsi que leurs réalités politiques, économiques et sociales. À l'issue du cours, l'étudiant aura approfondi ses connaissances de la langue et de la culture anglophone contemporaine.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4004 English Language and Identity in the Canadian Context
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent approfondir leurs connaissances de la langue anglaise et de la culture anglophone contemporaine au Canada. Pour mieux situer la langue dans son contexte culturel, les étudiants examineront différents éléments qui contribuent au sentiment et à l'expression d'une identité nationale. Plusieurs thèmes seront abordés en lien avec le contexte canadien : les variétés d'anglais, les institutions et des personnalités influentes, ainsi que certains phénomènes sociaux et linguistiques ayant un impact sur l'identité des anglophones au Canada. À l'issue du cours, les étudiants auront approfondi leurs connaissances de la langue anglaise et de l'identité culturelle canadienne.

Modalité d'enseignement
Cours magistral

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

ANG4005 English Language and Literature II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent se familiariser avec la littérature de langue anglaise à travers les époques tout en approfondissant leurs habiletés de lecture et de rédaction en anglais. En lisant des œuvres qui ont marqué l'histoire littéraire anglophone, les étudiants développeront des connaissances historiques, sociales et culturelles. Les discussions en classe porteront aussi sur le vocabulaire utilisé dans les textes et les figures de style typiques de la littérature anglaise. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'exprimer des opinions éclairées sur des œuvres littéraires au moyen de rédactions.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4051 Listening III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs habiletés d'écoute en anglais. Le cours aborde un grand éventail de thèmes portant sur des questions sociales et culturelles, s'appuyant sur des documents audiovisuels de sources authentiques. Ce cours permet notamment aux étudiants d'interpréter et d'analyser la présentation des idées dans des documentaires, des débats et des entrevues à l'aide de connaissances historiques et linguistiques et de stratégies d'écoute. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et d'analyser le contenu des messages oraux authentiques.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4052 Speaking III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs habiletés d'expression orale en anglais. Le cours s'appuie sur des thèmes d'intérêt académique et professionnel, avec une attention particulière portée aux sujets d'actualité qui traitent de la réalité sociale, culturelle et politique nord-américaine. Ce cours permet notamment aux étudiants de parfaire les techniques utilisées pour la préparation et la prestation de différents types de discours formels devant un public et de nuancer des techniques rhétoriques de type descriptif, narratif, persuasif et argumentatif, propres au style oratoire nord-américain. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure

de produire, de manière efficace, des messages oraux complexes et adéquatement structurés sur des thèmes variés.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4053 Reading III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs habiletés de lecture en anglais. Le cours propose un grand éventail de thèmes portant sur des questions sociales et culturelles pertinents aux anglophones de l'Amérique du Nord, s'appuyant sur des documents de sources académiques et authentiques, y compris de la littérature. Ce cours permet aux étudiants d'améliorer leur capacité de lecture à l'aide de connaissances socioculturelles, linguistiques et de stratégies de lecture, en se concentrant sur l'analyse et la comparaison de textes différents portant sur le même sujet, mais comportant des points de vue variés. Diverses techniques sont proposées pour trouver le ton, le point de vue de l'auteur et les erreurs de logique d'un texte. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'interpréter et de critiquer avec fiabilité des textes complexes traitant de sujets académiques ou professionnels.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4054 Writing III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs habiletés de rédaction en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur un grand éventail de thèmes sociaux et culturels. Ce cours permet notamment aux étudiants de se concentrer sur différents aspects de la planification et de la composition d'un essai de type argumentatif tout en améliorant l'efficacité et la clarté de la rédaction. Les étudiants auront aussi la chance de parfaire leurs techniques d'incorporation de sources extérieures à leurs écrits. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de rédiger, en tenant compte des attentes de lecteurs anglophones nord-américains de niveau universitaire, des compositions cohérentes et convenablement structurées.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4055 Conversation III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension et d'expression orales en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et l'expression orales et l'interaction communicationnelle. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes d'intérêt général et académiques avec une attention particulière portée aux sujets d'actualité qui traitent des réalités socioculturelles et politiques nord-américaines. Ce cours permet notamment aux étudiants de participer à une discussion sur des sujets spécialisés et d'actualité et de défendre leur position avec clarté à l'aide de vocabulaire nuancé. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de participer avec aisance à une discussion portant sur un champ précis ou sur un sujet controversé.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4056 Reading and Writing Skills III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension de textes et de rédaction en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et la production de documents écrits; on y aborde également la relation entre les deux. Par exemple, les étudiants résument des textes de sources académiques et authentiques (manuels universitaires, articles de journaux et de revues, éditoriaux, nouvelles) portant sur des thèmes sociaux, culturels et économiques et y réagissent. Ce cours permet notamment aux étudiants d'analyser des textes complexes et de raffiner leurs habiletés en rédigeant des compositions de plusieurs paragraphes tout en tenant compte des attentes de lecteurs universitaires anglophones nord-américains. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'interpréter et de produire des textes complexes.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4067 Skills for Business III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer les quatre habiletés langagières en anglais (compréhension et expression orales, lecture et rédaction) tout en se concentrant sur des thèmes et un vocabulaire spécifiques au milieu des affaires. Les activités en classe visent la compréhension et la production de textes oraux et écrits; on y aborde également la relation entre la communication orale et la communication écrite en tenant compte des normes culturelles des entreprises nord-américaines et des normes académiques propres aux études universitaires en gestion en Amérique du Nord. Le contenu du cours s'appuie sur un grand éventail de thèmes, sur un vocabulaire complexe et sur des textes de sources authentiques dans le but de mieux comprendre les enjeux liés au monde des affaires au Canada et aux États-Unis. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'interpréter et de produire des messages complexes, écrits et oraux, directement reliés au milieu des affaires.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4151 Speech Perception III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs techniques de perception de la parole en anglais. Le contenu du cours présente une grande variété d'anglais parlé. Ce cours permet notamment aux étudiants de distinguer les particularités phonétiques, phonologiques et prosodiques de variétés d'anglais déterminées soit par la géographie (dialecte), soit par le milieu social (sociolecte), soit par des idiosyncrasies individuelles (idiolectes). Un des objectifs du cours est de mettre en relation les variétés d'anglais et les cultures qui y sont reliées. À cet effet, des enregistrements authentiques de dialectes et sociolectes variés sont utilisés dans les cours et les exercices. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de bien percevoir et d'analyser des structures orales complexes.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4152 Pronunciation III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau avancé qui désirent améliorer leurs techniques de prononciation en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur une grande variété de particularités complexes phonologiques de l'anglais. Ce cours permet notamment aux étudiants d'améliorer la clarté de leur prononciation tant sur le plan phonémique que prosodique. Les modifications phonétiques de la parole continue (liaisons, assimilation, etc.) sont aussi examinées afin d'améliorer la fluidité de la prononciation. Les éléments du contenu sont pratiqués à travers des thèmes pertinents à la vie et la culture canadiennes. Entre autres, les étudiants apprennent à utiliser la prononciation en tenant compte du niveau de langue requis dans différents contextes sociaux. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire avec précision et aisance des structures phonologiques et phonétiques.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4153 Critical Reading III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs techniques de lecture analytique en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur une variété de structures complexes et sur certaines structures particulières de l'anglais provenant de sources authentiques. Les activités en classe permettent aux étudiants d'approfondir les techniques d'interprétation syntaxique, logique et pragmatique. Les étudiants aborderont la relation entre la structure de la phrase anglaise et sa signification en appliquant des règles et des principes d'argumentation. Ils développeront des techniques d'interprétation de textes selon les règles et les principes de raisonnement. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser et de comprendre des textes comportant des structures syntaxiques complexes et d'évaluer la force et la forme logique d'arguments nuancés.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4154 Grammar III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs compétences grammaticales en anglais. Le contenu du cours présente des structures complexes et certaines structures particulières de la grammaire anglaise. Les activités en classe visent l'expression écrite. Ce cours permet notamment aux étudiants d'analyser des modèles exceptionnels à partir des règles grammaticales de l'anglais. Ce cours sensibilisera les étudiants à l'idée que, au-delà des règles de grammaire, l'utilisation de la langue est fortement tributaire du contexte linguistique et du registre de langue. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire des textes faisant appel à des structures syntaxiques complexes et nuancées.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG4156 Syntax III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Avancé qui désirent améliorer leurs connaissances des structures syntaxiques en anglais. Le cours, qui explore une variété de phénomènes complexes et particuliers de la syntaxe anglaise, permet aux étudiants de se familiariser avec des éléments syntaxiques et leur interaction dans une phrase. Les activités en classe permettent l'application judicieuse de notions d'analyse syntaxique et morphologique pour faciliter une meilleure compréhension et production écrite de l'anglais. Le cours est axé sur la relation entre la structure de la phrase et son sens, avec un accent particulier sur la notion d'ambiguïté. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser, d'interpréter et de produire des structures syntaxiques complexes et particulières.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG5054 Writing IV
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Supérieur qui désirent parfaire leurs habiletés de rédaction en anglais. Le contenu du cours s'appuie sur un grand éventail de thèmes sociaux, culturels et académiques. Ce cours permet notamment aux étudiants de se concentrer sur différents aspects de la planification et de la composition d'une dissertation en mettant l'accent sur l'efficacité et la clarté de la rédaction. Les étudiants auront l'occasion de pratiquer des techniques avancées de rédaction et d'édition afin de communiquer avec un ton nuancé et un style raffiné. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de rédiger, en tenant compte des attentes de lecteurs anglophones nord-américains de niveau universitaire, une dissertation reliée à un domaine universitaire.

Conditions d'accès
Selon les résultats du test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

ANG5352 Public Speaking
Objectifs
Ce cours d'anglais de niveau Supérieur permettra aux étudiants de peaufiner leurs compétences de communication orale en anglais devant un groupe. L'étudiant développera son habileté à informer, à divertir et à persuader (convaincre et faire agir). Pour maximiser l'effet de ses présentations, l'étudiant utilisera différents modèles rhétoriques et intégrera dans son discours des références provenant de ses recherches documentaires. En outre, l'étudiant développera des techniques axées sur la voix et le langage corporel pour renforcer l'efficacité et l'impact de son discours. Finalement, l'étudiant réfléchira à la sensibilité culturelle et aux enjeux éthiques associés aux communications publiques en anglais afin d'ajuster ses discours en fonction de différents auditoires. À l'issue de ce cours, l'étudiant sera en mesure de présenter des idées et de délibérer de façon efficace en utilisant une variété de stratégies de communication.

Modalité d'enseignement
Cours magistral

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

ANG5354 Introduction to Stylistics for Writing
Objectifs
Ce cours d'anglais de niveau Supérieur s'adresse aux étudiants qui désirent étudier les pratiques de la stylistique avec une attention particulière à la relation entre l'auteur, son choix de style et l'effet de celui-ci sur le lecteur. À travers l'étude des tendances actuelles en stylistique anglaise, l'étudiant sera amené à produire des textes en employant différentes stratégies stylistiques dans le but de peaufiner son écriture. En particulier, il apprendra à utiliser de façon judicieuse des éléments de style en fonction du contexte, notamment par rapport à ses choix de vocabulaire, de grammaire et de registre. À l'issue de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mettre en pratique les principes de la stylistique anglaise dans ses communications écrites.

Modalité d'enseignement
Cours magistral

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

ANG5357 English for Media Literacy
Objectifs
Ce cours d'anglais de niveau Supérieur s'adresse aux étudiants qui désirent enrichir leur connaissance de l'anglais et leur capacité d'analyser et d'évaluer des contenus médiatiques anglophones. Les activités en classe visent la compréhension orale et écrite des documents provenant d'une variété de sources médiatiques (y compris les médias sociaux) afin de permettre à l'étudiant de saisir leur visée communicative et d'évaluer, par l'exercice d'une pensée critique, leur fiabilité et leur crédibilité. On aborde également l'identification des stratégies stylistiques anglaises servant à la persuasion dans le but de juger de la partialité des sources. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'identifier et d'analyser les moyens d'information et de persuasion employés par différents types de médias et deviendront ainsi des consommateurs avertis de contenus médiatiques en anglais.

Modalité d'enseignement
Cours magistral

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

ARA1100 Arabe I (A1.1)
Objectifs
Ce cours offre une introduction à la langue arabe et s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance de celle-ci. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence en arabe, tant au niveau de l'expression orale et écrite que de la compréhension de documents oraux et écrits. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer dans des situations très simples, de comprendre et d'utiliser des expressions familières ainsi que des énoncés simples et de lire des textes très faciles.

Sommaire du contenu
Ce cours sera consacré à l'initiation des principes élémentaires de la langue arabe, à savoir l'alphabet, la prononciation, le vocabulaire de base, l'acquisition des notions grammaticales essentielles et les deux types de phrase (verbale et nominale) ainsi qu'aux stratégies de compréhension de textes et de documents audiovisuels. Le cours présentera aussi certains aspects de la culture des pays arabophones.

Modalité d'enseignement
Approche communicative favorisant l'utilisation des technologies éducatives en salle de classe; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

ARA1110 Introduction à la langue et à la culture arabes
Objectifs
Ce cours donné en français a pour objectif de permettre à l'étudiant de découvrir la langue arabe standard, les niveaux de langue et les dialectes locaux ainsi que d'apprivoiser les différents éléments de la culture classique dans la construction de l'identité arabe moderne.

Sommaire du contenu
Présentation du Monde arabe et de la langue arabe à travers l'histoire, la sociologie, la géographie naturelle et humaine, l'arabité et l'Islam, la littérature, entre autres. Les thèmes abordés permettent de saisir la grande diversité du Monde arabe, son évolution dans le temps, l'héritage intellectuel et technique de la civilisation arabo-islamique, la période contemporaine, les échanges avec l'Occident ainsi que la pensée arabe moderne, sans oublier le printemps arabe. Ce cours aborde également les enjeux de la mondialisation ainsi que le long chemin vers l'émancipation politique et culturelle.

ARA1111 L'arabe à travers la littérature, le cinéma et la musique
Objectifs
L'objectif de ce cours, donné en français, est de présenter un survol de différents champs culturels des pays arabophones. Une attention particulière est accordée aux grands succès et aux chefs-d'œuvre anciens et contemporains en littérature, en musique, au cinéma et au théâtre.

Sommaire du contenu
Des extraits de films, de pièces de théâtre ou d'interviews avec des cinéastes, réalisateurs et acteurs, sont visionnés en arabe, avec sous-titrage, ce qui permet aux étudiants de se familiariser avec la prosodie de l'arabe. La lecture de romans ou de poèmes se fait en version bilingue lorsqu'elle est disponible, en arabe et en français, ou en français. La musique est abordée à travers l'écoute d'artistes de grande renommée et de quelques vedettes actuelles, sans oublier la musique andalouse.

ARA1200 Arabe II (A1.2)
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'arabe standard. L'objectif est d'amener l'étudiant à acquérir davantage de vocabulaire et de notions grammaticales. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit de façon simple sur des sujets familiers et de comprendre des documents oraux et écrits courts et faciles.

Sommaire du contenu
Les deux aspects du verbe (accompli et inaccompli) seront étudiés, ainsi qu'une initiation au principe fondamental de la dérivation, verbale et nominale. La trame lexicale couvrira les mots de la vie quotidienne et des situations formelles. Exercices d'écriture et de conversation. Stratégies et techniques de compréhension de textes et de documents audiovisuels. Familiarisation avec certains aspects de la culture des pays arabophones.

Modalité d'enseignement
Approche communicative favorisant l'utilisation des technologies éducatives en salle de classe; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
ARA1100 Arabe I (A1.1) ou l'équivalent

ARA1220 Expression orale en arabe (A1.2)
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants ayant acquis l'alphabet arabe et les règles élémentaires de la grammaire. L'objectif du cours est de permettre aux étudiants d'enrichir leur vocabulaire ainsi que d'apprendre des expressions et tournures faciles, très courantes en vue de communiquer dans diverses situations simples et réelles.

Sommaire du contenu
Des extraits sonores et multimédias sont présentés en arabe, ce qui permet aux étudiants de se familiariser avec la prosodie de la langue. Exercices d'écoute et de conversation. La diversité dialectale et culturelle de certains pays sera également abordée.

Modalité d'enseignement
Approche communicative favorisant l'utilisation des technologies éducatives en salle de classe; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
ARA1100 Arabe I (A1.1) ou l'équivalent

ARA1300 Arabe III (A2.1)
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en arabe standard de façon simple. L'objectif est d'approfondir l'apprentissage de l'arabe standard et d'enrichir leurs connaissances culturelles des pays arabophones. À l'issue de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'échanger à l'oral et à l'écrit dans un certain nombre de situations, de lire et d'écrire de courts textes de difficulté moyenne.

Sommaire du contenu
Enrichissement du vocabulaire et approfondissement des notions grammaticales à travers des textes authentiques tirés de la presse arabe. Exercices de lecture et d'écriture. Exercices de conversation selon des thématiques abordées en classe pour développer l'expression et la compréhension orales. Acquisition et développement de certains aspects culturels indispensables à la compréhension des thèmes et sujets choisis.

Modalité d'enseignement
Approche communicative favorisant l'utilisation des technologies éducatives en salle de classe; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
ARA1200 Arabe II (A1.2) ou l'équivalent

ARA1310 La langue arabe dans les organisations internationales (A2.1)
Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui sont capables de lire et de comprendre des phrases courtes et des expressions en arabe standard et qui peuvent s'exprimer oralement de façon simple dans un certain nombre de situations de la vie courante. L'objectif du cours est d'améliorer la capacité de communication des étudiants, soit dans les pays arabes, soit au Canada avec les délégations arabes dans des situations professionnelles relatives à la politique, au droit, aux relations internationales, au journalisme et au domaine de l'entreprenariat. À l'issue de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre des documents oraux et écrits comportant des structures et des phrases de difficulté moyenne et de s'exprimer de façon adéquate tant à l'oral qu'à l'écrit.

Sommaire du contenu
A partir de textes issus d'organisations internationales, l'étudiant se familiarisera avec la structure, les sigles et appellations, les spécificités et la terminologie arabe dans les organisations internationales. La grammaire et le vocabulaire seront également revus et développés. Une grande importance sera accordée à l'interculturalité. Les dimensions sociopolitiques, historiques et religieuses seront abordées ce qui permettra à l'étudiant de mieux comprendre les caractéristiques propres à ces domaines dans la culture arabe.

Modalité d'enseignement
Approche communicative favorisant l'utilisation des technologies éducatives en salle de classe; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
ARA1200 Arabe II (A1.2) ou l'équivalent

ARA1400 Arabe IV (A2.2)
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en arabe standard dans un certain nombre de situations et qui comprennent la plupart des documents usuels. A l'issue de ce cours, les étudiants pourront communiquer avec une certaine aisance avec un locuteur natif et participer activement à une conversation en arabe standard. Ils pourront lire des textes authentiques variés et seront également en mesure d'écrire des textes bien structurés sur des sujets relatifs à leurs intérêts.

Sommaire du contenu
Par le biais de discussions, de présentations, d'exercices d'écriture et de lecture de textes authentiques touchant des domaines tels que l'économie, la politique, l'histoire ainsi que des sujets d'actualité qui concernent les différentes régions du Monde arabe, les étudiants élargiront leurs compétences en expression orale et écrite. Approfondissement de la grammaire de base pour aborder les principales difficultés grammaticales.

Modalité d'enseignement
Approche communicative favorisant l'utilisation des technologies éducatives en salle de classe; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
ARA1300 Arabe III (A2.1) ou ARA1310 La langue arabe dans les organisations internationales (A2.1) ou l'équivalent

ARA1411 Projet d'études en langue et culture arabes (A2.2)
Objectifs
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances langagières et culturelles à un projet d'études qu'il entreprendra dans un milieu arabophone, à Montréal ou à l'étranger, en relation avec ses intérêts personnels et son champ d'études. À l'issue de ce projet, l'étudiant aura approfondi ses connaissances sur un aspect précis de la culture arabe, tout en ayant développé ses habiletés langagières sur un sujet particulier.

Sommaire du contenu
Avec l'approbation de la maître de langue, l'étudiant mènera une recherche de son choix relative à la culture arabe.

Modalité d'enseignement
Rencontres individuelles avec l'étudiant à l'intérieur d'un trimestre sous forme de tutorat.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins cinq cours du programme, dont au moins trois cours de langue arabe, et avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

ARR1112 Initiation à la langue et à la culture arabes (au Maroc)
Objectifs
Ce cours est donné en arabe standard et en français. Ouvert à tous les étudiants, il est offert à Rabat au Maroc dans le cadre des Écoles d'été de l'UQAM. L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences langagières pour participer à des conversations très simples de la vie courante, de lire, comprendre et rédiger des textes très simples, ainsi que d'acquérir des connaissances socioculturelles de base sur le Maghreb en général et le Maroc en particulier.

Sommaire du contenu
Le contenu du cours vise à initier les étudiants non seulement à la langue arabe standard, mais aussi à les familiariser avec la variété de l'arabe marocain. Le séjour leur fera découvrir, entre autres, des caractéristiques linguistiques, géographiques et historiques de cette région du monde. Rabat, la capitale du Maroc, est une ville historique réputée pour son architecture, ses richesses culturelles et artistiques. Cette ville offre un décor favorable pour explorer la culture marocaine, notamment grâce à sa Médina (le vieux quartier de la ville), et est aussi une destination favorable pour apprendre la langue arabe en immersion linguistique.

Modalité d'enseignement
Le cours aura lieu dans des locaux de la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université Mohamed V à Rabat et sera complété par des excursions et des visites guidées, des lectures, des visionnements, des présentations et des discussions.

Conditions d'accès
Cours ouvert à tous.

ASC2047 Éducation et pluriethnicité au Québec
Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la réalité d'une société pluriethnique et les préparer à mieux répondre aux attentes et aux besoins des enfants de groupes ethniques différents. Phénomène de la pluriethnicité au Québec. Étude des caractéristiques socioculturelles des groupes ethniques. Conflits de valeurs liés aux différences. Attitudes et stratégies favorisant l'intégration des groupes ethniques en classe, à l'école et dans la société québécoise. Stratégies pour développer, chez les élèves, l'ouverture à des cultures différentes. L'approche est théorique et pratique: les étudiants auront à observer et à rendre compte de situations, à l'école et dans les familles, impliquant des groupes d'appartenances ethniques différentes. Revue des moyens permettant la mise à jour des connaissances, la recherche et l'innovation dans le domaine.

ASC6003 Problématiques interculturelles à l'école québécoise
Les objectifs de ce cours sont les suivants: examiner les caractéristiques de l'éducation interculturelle; saisir les enjeux socioculturels de la pluriethnicité; appliquer avec discernement les connaissances théoriques apprises. Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la réalité d'une société pluriethnique et de les préparer à mieux répondre aux attentes et aux besoins des enfants issus de groupes minoritaires. Phénomène de l'immigration et son impact sur l'intégration des groupes ethniques en classe, à l'école et dans la société québécoise en général, et à l'école montréalaise en particulier. Analyse de situations scolaires en contexte de diversité. Multiplicité de choix identitaires qui s'offrent aux jeunes. Revue des moyens permettant la mise à jour des connaissances, la recherche et l'innovation dans ce domaine.

CHN1100 Chinois I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux personnes qui n'ont aucune notion du chinois. L'objectif principal de ce cours est d'initier l'étudiant à cette langue caractérisée par des tons à l'oral et des sinogrammes à l'écrit.

Sommaire du contenu
Initiation à la prononciation à l'aide du pinyin, un système de transcription phonétique des sinogrammes, outil essentiel au non-sinophone pour acquérir une bonne prononciation; apprentissage d'expressions orales dans leurs contextes culturels; présentation de 130 sinogrammes et de la grammaire de base. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de s'exprimer oralement dans un nombre limité de situations de la vie courante, il aura une bonne connaissance du pinyin et pourra lire et écrire 130 sinogrammes.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants. Utilisation de technologies éducatives; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

CHN1110 Introduction à la langue et à la culture de la Chine
Objectifs
Les objectifs du cours sont de faire découvrir la culture originale de la Chine, une société à la fois millénaire et moderne. Les éléments caractéristiques de la culture chinoise seront explorés, y compris des éléments de la langue.

Sommaire du contenu
Ce cours donné en français présente un aperçu de l'évolution de la société chinoise. Différents thèmes seront abordés tels que les réalités politique et économique contemporaines; les pouvoirs religieux et les cultes; les grands courants artistiques; les problèmes environnementaux; le processus de prise de décision. Présentation de la nation chinoise par des textes journalistiques, le cinéma et la musique.

Modalité d'enseignement
Cours magistral et discussions.

CHN1111 Le cinéma chinois: kung-fu, modernité, postmodernité et horreur filmique
Objectifs
L'objectif de ce cours, donné en français, est l'étude et l'analyse de la culture chinoise, tant ancienne que contemporaine, par son cinéma.

Sommaire du contenu
Depuis les trois dernières décennies, le cinéma de la Chine continentale, ainsi que celui de Hongkong et de Taïwan, est l'objet d'une reconnaissance croissante en Occident. Des cinéastes contemporains tels Chen Kaige, Zhang Yimou, Wang Kar-Wai, Hou Hsiao Hsien, Jia Zhangke et Ang Lee, contribuent à sa renommée. L'analyse de films comme Adieu ma concubine, In the Mood for Love, Tigre et dragon et Vivre ouvriront la porte à des réflexions approfondies au sujet de la philosophie, de la mythologie et de la culture chinoise, ainsi qu'au lien entretenu par la Chine contemporaine avec le cinéma. Les films sont présentés en langue originale, avec sous-titrage, ce qui permet aux étudiants de se familiariser avec la prosodie de la langue.

Modalité d'enseignement
Cours magistral et discussions en classe. Présentations multimédias.

CHN1112 Langue et culture des affaires de la Chine
Objectifs
Ce cours, donné en français, s'adresse à tous ceux qui s'intéressent à l'aspect commercial de la société chinoise. D'une part, le cours vise une formation sommaire de la langue des affaires en chinois et, d'autre part, il donne un aperçu de la situation actuelle du domaine des affaires de la Chine, faisant ressortir les spécificités du marché chinois dans un contexte de développement économique global. Les étudiants pourront ainsi mieux saisir la mentalité chinoise dans une négociation commerciale.

Sommaire du contenu
Outre la présentation de mots-clés et d'expressions de la langue des affaires, les principaux thèmes abordés sont les politiques économiques majeures de l'État, les caractéristiques du marché, les stratégies pour établir des relations avec des partenaires chinois et les diverses étapes d'une négociation commerciale.

Modalité d'enseignement
Cours magistral et discussions en classe. Présentations multimédias.

CHN1113 La langue chinoise à travers ses grands penseurs
Objectifs
Ce cours, donné en français, est une initiation aux grands courants idéologiques chinois anciens et contemporains. Les grands penseurs chinois et leurs influences sur la société contemporaine sont présentés à travers des extraits d'oeuvres de renom. Des devises ou des citations de grands penseurs sont présentées en langue d'origine, offrant ainsi aux étudiants un accès direct aux expressions philosophiques chinoises et un vocabulaire rarement présent dans des cours de langue en général, alors que très courant dans le milieu sinophone. À la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra mieux les valeurs socioculturelles et philosophiques qui imprègnent la langue chinoise, ce qui contribuera à améliorer son efficacité pour communiquer avec des sinophones.

Sommaire du contenu
Présentation systématique des grandes écoles de pensée et de mots-clés pouvant refléter la complexité et la finesse de la pensée chinoise.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec présentations multimédias, analyses et débats.

CHN1200 Chinois II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux personnes qui sont familières avec le pinyin et qui sont capables de s'exprimer en chinois dans un nombre limité de situations de la vie courante. Les objectifs principaux de ce cours sont la consolidation de la prononciation et le développement de l'habileté orale de l'étudiant ainsi que l'apprentissage de 130 nouveaux sinogrammes.

Sommaire du contenu
Consolidation des réalisations articulatoires à l'aide du pinyin et à partir de sinogrammes; élargissement du vocabulaire; introduction à l'étymologie, aux traits, à l'ordre des traits, aux composantes et aux radicaux des sinogrammes choisis. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de s'exprimer oralement sur divers sujets reliés à la vie quotidienne ainsi que lire et écrire 260 sinogrammes.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants. Utilisation de technologies éducatives; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
CHN1100 Chinois I ou l'équivalent

CHN1300 Chinois III
Objectifs
Ce cours s'adresse aux personnes qui ont acquis une bonne base du chinois oral et de l'écriture du pinyin et des sinogrammes. Les objectifs principaux du cours sont le renforcement des connaissances et l'acquisition d'expressions plus complexes ayant une grammaire plus avancée, ainsi que l'apprentissage de 170 nouveaux sinogrammes.

Sommaire du contenu
Mise en situation et jeux de rôles favorisant le développement de l'habileté du dialogue dans des contextes ciblés. Présentation de nouveaux radicaux et de composantes de sinogrammes. Analyse grammaticale plus avancée. Exercices de construction de phrases ayant des syntaxes plus complexes. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure d'engager des dialogues de complexité moyenne avec une plus

grande confiance en soi, et aura solidifié ses connaissances concernant la formation de 430 sinogrammes.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants. Utilisation de technologies éducatives; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
CHN1200 Chinois II ou l'équivalent

CHN1400 Chinois IV
Objectifs
Ce cours s'adresse aux personnes qui ont reçu une formation leur permettant de s'exprimer oralement de façon fonctionnelle dans un certain nombre de situations de la vie courante, et qui possèdent une solide base en chinois écrit en sinogrammes. Les objectifs principaux du cours sont l'enrichissement du vocabulaire et l'apprentissage de 170 nouveaux sinogrammes sans recourir au pinyin.

Sommaire du contenu
Mise en situation et jeux de rôles favorisant la créativité de l'étudiant pour concevoir des scénarios selon les connaissances acquises; lecture et analyse de textes en sinogrammes; rédaction de courts textes en sinogrammes; exercices dirigés de combinaisons de sinogrammes favorisant l'apprentissage de nouveaux mots. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de s'exprimer avec une plus grande aisance en chinois, de lire et de rédiger des textes simples en utilisant jusqu'à 600 sinogrammes.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants. Utilisation de technologies éducatives; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
CHN1300 Chinois III ou l'équivalent

CHN1410 Projet d'études en langue et culture de la Chine
Objectifs
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'appliquer ses connaissances langagières et culturelles à un projet d'études qu'il entreprendra dans un milieu sinophone, ici ou à l'étranger, en relation avec ses intérêts personnels et son champ d'études.

Sommaire du contenu
Avec l'approbation du maître de langue, l'étudiant mènera une recherche de son choix relative à la culture chinoise. À la fin du projet, l'étudiant aura approfondi ses connaissances sur un aspect précis de la culture chinoise, tout en ayant développé ses habiletés langagières sur un sujet particulier.

Modalité d'enseignement
Rencontres individuelles avec l'étudiant à l'intérieur d'un trimestre sous forme de tutorat.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 5 cours du certificat, dont au moins 3 cours de langue chinoise, et avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Préalables académiques
CHN1300 Chinois III

CHN1500 Chinois V
Objectifs
Ce cours s'adresse aux personnes qui ont une assez bonne connaissance du système de la langue chinoise parlée et écrite. L'objectif principal du cours est de doter l'étudiant d'une habileté langagière pouvant le rendre le plus autonome et efficace possible lors des échanges avec des sinophones.

Sommaire du contenu
Présentation de mots et d'expressions plus recherchés et nuancés dans leurs contextes culturels. Étude de textes de différentes natures, dont des écrits authentiques. Apprentissage de 170 nouveaux sinogrammes. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de s'exprimer sur des sujets familiers de la vie quotidienne. Il pourra également lire et produire de courts textes sur ces mêmes sujets en utilisant jusqu'à 770 sinogrammes. Présentation de textes de différentes natures, compositions dirigées selon les normes culturelles; élaborations orales et écrites de récits vécus ou fictifs par les étudiants.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants. Utilisation de technologies éducatives; ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
CHN1400 Chinois IV ou l'équivalent

COM2180 Médias, immigration et communautés ethniques
Analyse des relations entre les institutions nationales, parapubliques et les communautés ethniques. Méthodes d'analyse critique des médias: image, représentation, place de la question ethnique et «raciale» dans les médias nationaux et communautaires. Stratégies traditionnelles et modèles alternatifs en communications interculturelles.

COM2185 Communication et relations interethniques
Problématiques actuelles liées à l'analyse et à la compréhension du rôle de la communication en conditions de pluralisme ethnique et culturel. Réseaux de communication interculturelle: interpersonnels, institutionnels et médiatiques Pratiques communicationnelles des médias nationaux et des médias ethniques Perception critique sur l'utilisation des médias en service de la diversité et du développement culturel; le rôle de la communication dans le processus d'identification culturelle: identité individuelle, psychosociale et collective Une attention particulière sera accordée aux phénomènes d'interethnicité et d'interculturalité au Québec, en France et aux États-Unis. Le cours propose un cheminement interculturel alimenté par le développement des connaissances théoriques et des connaissances factuelles. Concepts et outils d'analyse et de compréhension Rencontres avec des porteurs de différentes cultures Exposés, analyses, témoignages, discussions

COM4042 La dimension symbolique de la culture
Objectifs
Connaitre et comprendre les concepts pertinents à la compréhension de la dimension symbolique de la culture;Contribuer à une analyse critique de la culture et de la diversité socioculturelle;Développer des compétences quant à l'appropriation d'éléments symboliques ainsi que leurs supports;Développer une approche praxéologique en la matière.

Sommaire du contenu
Introduction aux aspects et concepts centraux à la compréhension critique de la dimension symbolique de la culture (représentation, discours, stéréotypes, idéologie, etc.). Comprendre les liens entre représentation, rapports sociaux et dispositifs technologiques, institutionnels ou communautaires. Réfléchir aux processus de constructions de sens en lien avec la diversité sociale et culturelle, notamment la question des rapports de pouvoir. Permettre le développement de stratégies favorisant la circulation (médiatisée, institutionnelle, interpersonnelle, performative, etc.) de représentations ouvrant à la diversité ethnique, culturelle, de sexe et de genre, sexuelle ou autre. Dans une perspective praxéologique (alliant théorie et pratique), ce cours se veut une opportunité d'outiller les étudiantes, étudiants à contribuer au développement de cette diversité au sein des sociétés actuelles.

Modalité d'enseignement
Cours magistral

Conditions d'accès
Être inscrit au programme de baccalauréat en action culturelle.

COM5030 Communication et culture
L'objectif de ce cours est de fournir perspectives et concepts pertinents pour cerner les rapports entre les faits de communication et de culture dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des relations entre le développement des technologies de communication et les changements dans les systèmes culturels d'une société. Mass media, culture de masse et culture cultivée. Nouvelles technologies, système «consommationniste» et projets utopiques de la contre-culture. Communications et révolution culturelle. Le modèle américain, ses dérives et contestations européennes et canadiennes.

COM5065 Communications internationales et cultures locales
Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: explorer les différences entre cultures, d'une part, et systèmes de communication, d'autre part; analyser différentes stratégies de communication; évaluer la pertinence de certaines stratégies de communication en fonction des cultures et des systèmes de communication. Après avoir établi une distinction heuristique entre culture (histoire, reproduction des valeurs, homogénéité ethnique, langue vernaculaire) et communication (géographie, négociation du sens, hétérogénéité ethnique, langue véhiculaire), les stratégies économiques, diplomatiques, etc. des nations, appréhendées à partir de ces deux concepts sont analysées et comparées. Ce cours met en évidence la nécessité de concevoir des stratégies de communication différentes lorsqu'on est confronté à des cultures différentes. Les exemples utilisés sont puisés dans l'histoire contemporaine des relations internationales.

EDL140X Langues, cultures et principes de traduction (3 cr.)
Objectifs
L'étudiant sera initié aux principes et procédés de la traduction et de l'adaptation afin d'oeuvrer dans un contexte interculturel ou international. Le cours met l'accent sur la compréhension du message de départ et sa transposition en un message clair, adapté à la langue, à la culture et aux besoins du récepteur.

Sommaire du contenu
Le cours repose sur une approche pratique et communicationnelle basée sur la compréhension du message de départ, l'extraction du sens et de la réexpression dans la langue cible. On présentera les principes généraux de la traduction et de l'adaptation, de même que les procédés tels la transposition et la recherche d'équivalences idiomatiques et culturelles. À la fin de ce cours, l'étudiant aura une compréhension générale des principes de la traduction et de l'adaptation.

Conditions d'accès
Selon les langues cibles, avoir le niveau B1 ou l'équivalent.

Préalables académiques
Selon classement

EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues
Objectifs
Ce cours vise à amener l'étudiant à développer six normes de compétences informationnelles, c'est-à-dire: 1- Reconnaître et définir son besoin d'information; 2- Repérer les outils d'information les plus appropriés et y accéder; 3- Évaluer de façon critique les sources disponibles; 4- Développer de nouvelles connaissances; 5- Utiliser celles-ci pour réaliser des travaux; 6- Comprendre les enjeux culturels et éthiques liés à l'utilisation de l'information.

Sommaire du contenu
L'étudiant sera amené à développer ses compétences informationnelles (méthodologiques) et à développer des réflexes plurilingues en allant dans les sources documentaires dans la langue étudiée. Ainsi, l'étudiant sera en mesure de chercher de l'information, de consulter et de comprendre des sources documentaires en langue (s) seconde (s) ou étrangère (s) et de se servir de l'information obtenue pour produire des travaux écrits et oraux.

Modalité d'enseignement
Les présentations magistrales en classe seront offertes en français. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne) pour favoriser un contact maximal avec la ou les langues choisies par les étudiants. L'étudiant devra présenter ses travaux en y intégrant une des langues secondes ou étrangères étudiées dans le cadre de son programme.

EDL5300 Stage international ou interculturel I
Objectifs
Ce stage s'adresse aux étudiants qui désirent parfaire et mettre à contribution les habiletés linguistiques et culturelles acquises dans leur programme de langue. Ce stage en immersion leur permettra d'acquérir une expérience de travail dans le cadre de leurs études et de compléter leur cheminement par une formation pratique dans la langue ciblée par leur programme.

Sommaire du contenu
Ce stage se réalise dans un établissement d'accueil où la langue est utilisée.

Modalité d'enseignement
Le projet se structure en trois phases: préparation, réalisation et synthèse sous forme de rapport.

Conditions d'accès
Être inscrit dans un certificat ou une majeure de l'École de langues, avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme et avoir été sélectionné par l'organisme concerné.

Préalables académiques
Niveau minimum requis selon la langue ciblée.

EDL5310 Stage international ou intercultural en langue II
Objectifs
Ce stage s'adresse aux étudiants ayant terminé l'activité EDL5300 Stage international ou interculturel I et qui désirent poursuivre leur formation linguistique et culturelle dans la langue ciblée par leur programme. Ce deuxième stage permettra aux étudiants de poursuivre leur expérience de travail et de compléter leur cheminement par une formation pratique.

Sommaire du contenu
Ce stage se réalise dans un établissement d'accueil où la langue est utilisée.

Modalité d'enseignement
Le projet se structure en trois phases: préparation, réalisation et synthèse sous forme de report.

Conditions d'accès
Être inscrit dans une majeure ou certificat de l'École de langues, avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme et avoir été sélectionné par l'organisme concerné.

Préalables académiques
Niveau minimum requis selon la langue ciblée et avoir suivi EDL5300 Stage international ou interculturel I

EDM4500 Médias et société
Introduction aux principaux débats de société liés au développement des médias. La réflexion pourra ainsi porter sur les rapports entre modernité et phénomènes de massification-démassification, culture et pouvoir des médias, sur le rôle des médias dans la genèse de la société de consommation, les phénomènes de mondialisation, la révolution des technologies de l'information, etc.

ESP1000 Espagnol I
Objectifs
Ce cours offre une introduction à la langue espagnole aux étudiants n'ayant aucune connaissance de celle-ci. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en espagnol. Initiation à la compréhension et à l'expression orales, à la lecture et à l'écriture. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques de base. Sensibilisation à certains aspects de la culture

des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer de façon limitée à l'oral et à l'écrit au présent, de comprendre et d'utiliser des expressions familières.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Le cours ESP1000 Espagnol I doit être suivi en même temps ou avant le cours ESP1030 Communication orale I ou test de classement

ESP1030 Communication orale I
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau débutant qui désirent développer la compétence orale en espagnol. L'objectif principal du cours est de développer la compréhension et l'expression orales tout en initiant les étudiants à des aspects socio-culturels relatifs aux pays hispanophones. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra communiquer à l'oral en espagnol dans des situations quotidiennes simples.

Sommaire du contenu
Initiation à la prononciation, au vocabulaire et aux structures syntaxiques à l'oral. Activités pédagogiques diverses pour développer les habiletés de communication orale. Initiation aux stratégies et aux techniques de l'expression orale ainsi que de la compréhension de documents oraux et de documents audiovisuels. Introduction de divers aspects des cultures hispanophones.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques en salle de classe et en laboratoire de langues.

Conditions d'accès
Le cours ESP1030 Communication orale I doit être suivi en même temps ou après le cours ESP1000 Espagnol I.

ESP1200 Espagnol II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'espagnol. L'objectif principal du cours est de poursuivre l'acquisition de la compétence générale en espagnol au niveau de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques simples. Exercices de conversation et d'écriture au présent, au passé et au futur. Familiarisation avec la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit sur des sujets familiers et de comprendre des documents oraux et écrits de base en espagnol.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1000 Espagnol I ou ESP1030 Communication orale I ou selon le test de classement

ESP1230 Communication orale II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'espagnol et qui désirent poursuivre le développement de la compétence orale tout en acquérant des connaissances socio-culturelles des pays hispanophones. Ce cours donnera les outils nécessaires aux étudiants pour communiquer à l'oral dans des situations quotidiennes.

Sommaire du contenu
Sommaire du contenu :Amélioration de la prononciation, du vocabulaire et des structures syntaxiques fréquentes propres à l'utilisation de la langue espagnole à l'oral. Approfondissement des connaissances culturelles relatives aux pays hispanophones. Développement de stratégies permettant une meilleure compréhension et expression orales.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques en salle de classe et en laboratoire de langues.

Conditions d'accès
Le cours ESP1230 Communication orale II doit être suivi en même temps ou après le cours ESP1200 Espagnol II ou test de classement.

ESP1400 Espagnol I et II
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue espagnole et qui souhaitent progresser rapidement. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en espagnol au niveau de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Initiation à la production orale, à la lecture et à l'écriture. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques simples. Exercices de conversation et d'écriture au présent, au passé et au futur. Familiarisation avec certains aspects de la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit sur des sujets familiers et de comprendre des productions orales et écrites de base en espagnol.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

ESP2000 L'espagnol pratique
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal est de consolider la communication orale et écrite. Les structures grammaticales de base seront revues et approfondies. La communication orale sera renforcée au moyen de discussions, de visionnements et de présentations sur des sujets variés. La communication écrite sera renforcée par des analyses et des rédactions de courts textes. Développement de stratégies de lecture et d'écoute par l'utilisation de documents authentiques. Enrichissement des connaissances culturelles des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit et de produire des textes cohérents de difficulté moyenne dans divers contextes de la vie quotidienne.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

ESP2100 Phonétique corrective
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est l'amélioration de la perception et de la production des sons en espagnol à travers diverses activités d'écoute et de production orale. Description du système phonétique et phonologique de l'espagnol et sensibilisation à la diversité des accents. Exercices de correction individuelle et en groupe dans des situations communicatives diverses. Analyse et correction des erreurs dues au transfert de la langue maternelle vers l'espagnol. À la fin de ce cours, les étudiants pourront reconnaître et produire les sons propres de la langue espagnole et s'exprimer avec une prononciation plus claire.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la discrimination auditive et la production orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès

ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

ESP2200 L'espagnol et les médias
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est d'enrichir la compréhension et l'expression écrites et orales par la lecture de documents provenant de la presse et par l'écoute des médias hispanophones. Appropriation du lexique relié aux médias. Sensibilisation à certaines particularités socioculturelles des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et de rédiger des documents de difficulté moyenne et de s'exprimer sur des sujets liés aux médias.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

ESP2300 Communication orale et tourisme
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite sur des thèmes relatifs au tourisme. Enrichissement du vocabulaire, acquisition d'habiletés des procédés argumentatifs lors d'échanges d'opinions. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de s'exprimer et de participer à des discussions de difficulté moyenne en espagnol dans des contextes variés liés au tourisme.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

ESP2500 Pratique de l'oral
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal de ce cours est l'amélioration de la compréhension et de l'expression orale à partir de documents authentiques et variés. Enrichissement du vocabulaire; approfondissement d'expressions idiomatiques; discussions et débats sur différents thèmes. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral sur des sujets variés et de s'exprimer adéquatement selon le contexte.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

ESP2600 Lecture et rédaction
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont des connaissances de base en lecture et en rédaction en espagnol. L'objectif principal du cours est l'amélioration de la lecture et de la rédaction en espagnol. Analyse de différents types de textes (descriptif, narratif, argumentatif, etc.). Amélioration des techniques de rédaction. Approfondissement de notions grammaticales et de stratégies de lecture. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de lire et de rédiger des documents avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol sur des sujets variés.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

ESP2700 L'espagnol à travers les sujets d'actualité
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal du cours est le développement des quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites) tout en se concentrant sur l'actualité dans les sociétés hispanophones. Échanges d'opinions. Analyse de différents types de textes. Révision de certains points de grammaire. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de produire des documents avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol sur des sujets reliés à l'actualité. Ils pourront également s'exprimer avec aisance sur ces thèmes.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite et orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

ESP2800 L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familières. L'objectif principal du cours est l'approfondissement des connaissances langagières, à l'écrit et à l'oral dans une moindre mesure, et l'initiation à l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine du XVe siècle à nos jours. Enrichissement du vocabulaire, acquisition d'habiletés des procédés narratifs. Échanges d'opinion. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre des textes authentiques et de rédiger des textes avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol et auront des connaissances de base de l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite et orale. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

ESP3000 Grammaire avancée
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol. L'objectif principal de ce cours est de raffiner l'utilisation de structures complexes de la langue espagnole à l'écrit et à l'oral. Comparaison entre la grammaire espagnole et la grammaire française. Identification des variations d'ordre stylistique, social et culturel. À la fin du cours, les étudiants maîtriseront mieux la grammaire espagnole et ses caractéristiques.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

ESP3100 Rédaction avancée
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol en lecture et en rédaction. L'objectif principal du cours est de raffiner la compétence écrite (compréhension

et rédaction en espagnol) par la lecture et la rédaction de plusieurs types de textes. Analyse approfondie de textes variés; consolidation de stratégies de lecture, de techniques de rédaction et de notions grammaticales. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de rédiger des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets reliés à leurs intérêts, y compris des textes d'opinion.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

ESP3300 Culture hispanophone
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites). L'objectif principal de ce cours est l'acquisition d'un degré d'aisance en communication orale et écrite à partir de l'étude des diverses représentations culturelles des pays hispanophones. Approfondissement des acquis grammaticaux et lexicaux ainsi que des expressions idiomatiques. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit avec clarté et aisance sur une grande gamme de sujets reliés à la culture.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

ESP3400 L'espagnol à travers le cinéma hispanophone
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites). L'objectif principal du cours est l'amélioration et l'approfondissement des connaissances langagières et culturelles à travers un corpus de films hispanophones. Familiarisation avec des cinéastes reconnus et leur filmographie ainsi qu'avec la diversité socioculturelle des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants auront acquis une bonne connaissance du cinéma hispanophone et seront capables de s'exprimer avec aisance en espagnol sur le cinéma hispanophone.

Modalité d'enseignement
Approches pédagogiques mixtes. Utilisation des technologies appropriées.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

ESP3500 Projet d'études en langue et en culture hispanophones
Objectifs
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans diverses situations d'approfondir ses habiletés langagières et ses connaissances culturelles en relation avec ses intérêts personnels. Le projet réalisé de façon individuelle peut prendre diverses formes. Il peut s'agir d'un stage sur le terrain ou d'un voyage d'études en pays hispanophone, ou encore d'une étude de textes spécialisés en espagnol.

Modalité d'enseignement
Cours donné par tutorat

Conditions d'accès
Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au certificat en espagnol, qui ont réussi 15 crédits du certificat et qui ont maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

FLS2100 Compréhension orale
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses compétences en compréhension orale dans un contexte culturel francophone québécois. Par l'exposition à des documents audiovisuels (conférences, exposés, entrevues, films de fiction, émissions de télévision, etc.), l'étudiant améliorera ses stratégies de compréhension et sa capacité de décodage de la langue orale. Il apprendra notamment à identifier les groupes dans la chaine parlée et à reconnaître les mots de la même famille. Il développera en parallèle son habileté à prendre des notes. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre des discours et des dialogues formels et informels.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2210 Culture et débats de société au Québec : discours oraux
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir sa compétence de communication orale afin qu'il soit capable de comprendre et de produire des discours oraux structurés et complexes. Ce cours s'articule autour de deux volets. D'un côté, l'étudiant développera sa capacité de compréhension par l'écoute de documents authentiques et la réalisation d'exercices sur les registres du français. De l'autre, il apprendra à communiquer de manière précise, en tenant compte des caractéristiques de discours oraux, tels le résumé oral, l'exposé et le débat. Ce cours permettra à l'étudiant de jouer un rôle actif dans les débats et d'animer des discussions qui portent notamment sur divers aspects de la culture québécoise.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2300 Phonétique corrective et perception de la parole
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'améliorer sa prononciation et ses capacités de décodage de la langue orale. La démarche pédagogique s'appuie sur un entrainement interactif mettant en relief la phonographie, la perception et la production des sons, la prosodie et l'expressivité. L'étudiant réinvestira ses acquis dans la pratique de l'oral de la vie courante. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de prononcer le français de façon claire et de décoder la langue orale dans une variété de situations de communication en contexte francophone en général et québécois en particulier.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2400 Compréhension de textes et enrichissement du vocabulaire
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses stratégies de lecture et ses habiletés à analyser et à comprendre des textes variés qui reflètent principalement l'actualité et la réalité socioculturelles du Québec : articles de presse et revues, textes littéraires. Les activités proposées permettront d'aborder les différents types de progression de l'information dans un texte et d'assurer un enseignement systématique du vocabulaire en référence aux différentes thématiques traitées. Enfin, l'étudiant s'ouvrira à la littérature francophone par l'étude d'extraits littéraires et d'une œuvre complète choisie dans le patrimoine littéraire québécois.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2510 Perfectionnement en grammaire I

Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en grammaire. L'étudiant systématisera sa compréhension du fonctionnement de la langue par une démarche active qui implique la production de textes cohérents. Un accent particulier sera mis sur la compréhension du fonctionnement de la langue à l'aide des manipulations syntaxiques des phrases. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de produire et de réviser ses propres textes en s'appuyant sur ses compétences grammaticales.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2610 Résumé et compte-rendu
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences en productions écrites, notamment celles reliées au résumé de texte et au compte-rendu. Les enseignements porteront à la fois sur des aspects méthodologiques (techniques du résumé et du compte-rendu), et également sur des éléments de la grammaire du texte : les organisateurs textuels, les marqueurs de relation, la progression et la reprise de l'information. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'utiliser les outils appropriés pour la production des textes exigés en contexte universitaire et professionnel. L'étudiant est encouragé à suivre ce cours en même temps que le FLS2510 ou après la réussite de ce dernier.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2700 Français des affaires
Objectifs
Ce cours de français langue seconde de niveau avancé vise à développer chez les étudiants les compétences communicationnelles, à l'oral et à l'écrit, propres au monde des affaires. Par la réalisation d'activités basées sur l'analyse de documents variés (lettre administrative, entretien téléphonique, entrevue d'embauche, courriel professionnel, etc.), les étudiants seront amenés à s'approprier le vocabulaire ainsi que les structures linguistiques et textuelles caractéristiques du milieu des entreprises et des études en gestion dans un environnement francophone québécois. Ils sauront les réinvestir dans des tâches contextualisées liées aux pratiques professionnelles. À la fin de ce cours, les étudiants auront acquis les compétences langagières nécessaires à la poursuite d'études universitaires en gestion ou à leur insertion dans le monde des affaires.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

FLS2800 Langue, culture et société québécoises
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses compétences en français, à l'oral et à l'écrit, par la réalisation de travaux de type universitaire. L'étudiant réalisera divers projets pour mettre en application ses acquis grammaticaux et syntaxiques, enrichir son vocabulaire et se familiariser avec des aspects socioculturels québécois. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de participer à une discussion et de rédiger des textes de longueur moyenne à propos d'un thème lié à la société québécoise.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS3300 Habiletés orales par la culture contemporaine
Sommaire du contenu
Ce cours permet à l'étudiant d'améliorer ses habiletés orales, notamment l'expressivité, la fluidité et la capacité de compréhension et d'interprétation, tout en explorant la culture artistique québécoise contemporaine. L'étudiant sera amené à s'approprier et à présenter des textes de genres variés (conte, bande dessinée, théâtre, chanson, etc.) en respectant la prononciation, la prosodie et le rythme du français. Critiques et discussions sur les contenus culturels aideront en parallèle l'étudiant à développer ses habiletés discursives et son appréciation des diverses formes d'expression de la culture québécoise contemporaine.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

FLS3500 Français correctif
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences langagières par un enseignement systématique de la grammaire et par des exercices de correction de textes. L'étudiant pourra à la fois se perfectionner en grammaire et raffiner sa maitrise de l'écrit. Il s'initiera aux contenus grammaticaux récurrents dans les tests d'admission de certains ordres professionnels. L'étudiant sera en mesure de réviser les différents textes qu'il produira en repérant et en corrigeant les erreurs de vocabulaire et de syntaxe.

Préalables académiques
FLS2510 Perfectionnement en grammaire I ou selon le résultat du test de classement de l'École de langues.

FLS3510 Perfectionnement en grammaire II
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences en grammaire. Un accent particulier sera mis sur l'enseignement systématique des éléments complexes de la langue : la subordination, le système verbal, la concordance des temps, etc. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre les formes complexes du français et de les employer dans ses propres écrits.

Préalables académiques
FLS2510 Perfectionnement en grammaire I ou selon le résultat du test de classement de l'École de langues.

FLS3610 Argumentation : débats de société
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences en argumentation écrite et orale. Un accent particulier sera mis sur certains genres argumentatifs exigés dans les études universitaires et dans le monde professionnel. L'étudiant sera donc amené à réaliser des productions écrites et orales complexes qui traitent de questions sociales et de l'actualité. Par un enseignement qui porte sur des aspects textuels, argumentatifs et grammaticaux, et par l'exposition à des documents variés, l'étudiant sera en mesure d'utiliser les outils langagiers, rhétoriques et méthodologiques appropriés en production écrite et orale. L'étudiant est encouragé à suivre ce cours en même temps que le FLS3510 ou après la réussite de ce dernier.

Préalables académiques
FLS2610 Résumé et compte-rendu ou selon le résultat du test de classement de l'École de langues.

FLS3700 Correspondance et rédaction administratives
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses compétences en rédaction administrative. Le contenu de ce cours s'appuie sur les normes recommandées par l'Office québécois de la langue française et permet à l'étudiant de rédiger divers documents professionnels, tels le procès-verbal, la lettre d'affaires, la lettre de présentation, le curriculum vitæ, l'avis de convocation, l'ordre du jour, la communication électronique, et ce, en respectant le vocabulaire et les règles typographiques propres au domaine administratif. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de rédiger des documents administratifs conformément aux normes recommandées en contexte québécois.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

HIS4548 Histoire de Montréal
Étude des grandes étapes du développement de Montréal et de certains phénomènes significatifs qui ont marqué l'évolution de la société montréalaise. Les principaux facteurs géographiques, démographiques, socioéconomiques, technologiques et culturels ayant façonné l'histoire de la ville, du poste de traite des fourrures, jusqu'à la métropole d'aujourd'hui; y seront aussi abordés certains thèmes comme l'organisation de l'espace urbain, la constitution des quartiers, l'évolution des rapports ethniques, la mobilité de la population, etc.

HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
Les grandes étapes de l'histoire de l'immigration au Québec replacées dans le contexte des grandes migrations qui ont marqué le peuplement de l'Amérique depuis le XVIIe siècle. Le développement consécutif des communautés ethnoculturelles (formation, implantation dans l'espace, organisation, etc.). L'accueil et l'intégration des immigrants et la dynamique des échanges culturels. Les politiques gouvernementales concernant l'immigration et les communautés ethnoculturelles. Les minorités et la société québécoise.

HIS4597 Histoire culturelle du Québec
Ce cours aborde l'histoire des pratiques culturelles propres à différents groupes sociaux et ethniques dans le contexte québécois des XIXe et XXe siècles. Le cours aborde la question des sources et des méthodologies propres à l'histoire culturelle et propose une réflexion sur le concept de culture, en mettant à profit l'apport de diverses disciplines. Parmi les thèmes abordés : la culture savante (musique, théâtre, art, littérature) ; la culture de masse ; la culture du quotidien ; les institutions culturelles ; l'influence des Églises et de l'État, la culture ailleurs au Canada (dans une perspective comparative).

JPN1100 Japonais I
Objectifs
Ce cours s'adresse à tous ceux qui n'ont aucune connaissance de la langue japonaise. L'objectif principal du cours est l'initiation à l'expression orale et écrite en se familiarisant avec certains aspects culturels. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de s'exprimer oralement dans un nombre limité de situations de la vie courante, et aura une connaissance sommaire de la langue écrite.

Sommaire du contenu
Initiation à la prononciation, à la grammaire, au vocabulaire et aux structures syntaxiques de base. Apprentissage des systèmes d'écriture hiragana et katakana. Approche communicative encourageant la participation des étudiants en classe et la production orale par des étudiants.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants et utilisation du multimédia. Ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

JPN1110 Introduction à la langue et à la culture du Japon
Objectifs
Ce cours donné en français présente un aperçu de l'évolution de la société japonaise. Les objectifs du cours sont de découvrir une culture originale qui fait du Japon l'une des premières économies du monde; d'explorer des éléments caractéristiques de l'évolution de sa culture; de connaître des éléments de la langue.

Sommaire du contenu
Différents thèmes seront abordés : les traditions et pratiques culturelles; l'environnement géographique et climatique; les religions qui influencent la pensée japonaise; la langue et le mode de communication; le processus de prise de décision; l'évolution de la société japonaise à travers l'histoire; le développement économique; la réalité politique et économique contemporaine; les grands courants artistiques; la culture populaire contemporaine (le cinéma et la musique).

Modalité d'enseignement
Présentations multimédias, sorties culturelles au besoin. Des conférenciers pourraient être invités à donner certaines parties du cours.

JPN1111 Le cinéma d'animation et d'horreur japonais
Objectifs
L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux grandes tendances esthétiques et stylistiques du cinéma d'animation et d'horreur japonais, d'une part, et d'étudier la culture, la langue, la philosophie et la mythologie de la société japonaise par le contenu des récits présentés, d'autre part.

Sommaire du contenu
Le cinéma d'animation japonais aborde notamment les thèmes de l'adolescence (Evangelion de Hideaki Anno), la technologie, la biotechnologie et les cyborgs (Ghost in the Shell de Mamoru Oshii) et le corps (Perfect Blue de Satoshi Kon). Le cinéma d'horreur aborde les thèmes des esprits vengeurs (Ugetsu Monogatori de Kenji Mizoguchi, Dark Water et Ringu de Hideo Nakata) et des tueurs en série (Ichi the Killer de Takashi Miike). Les films sont visionnés en japonais, avec sous-titrage, ce qui permet aux étudiants de se familiariser avec la prosodie du japonais.

Modalité d'enseignement
Cours magistral et discussions en classe. Présentations multimédias.

JPN1200 Japonais II
Objectifs
Ce cours s'adresse à tous ceux qui sont capables de s'exprimer oralement de façon limitée dans un certain nombre de situations de la vie courante, et qui ont une connaissance des deux systèmes d'écriture : hiragana et katakana. L'objectif principal du cours est le développement de l'expression orale et écrite. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de communiquer oralement et devrait avoir une meilleure connaissance des deux types d'écriture hiragana et katakana. Introduction de la lecture et de l'écriture de 70 kanji.

Sommaire du contenu
Pratique de conversation et de jeux de rôle afin de renforcer l'habileté de communication à l'oral. Rédaction de textes en japonais en utilisant les trois types d'écriture pour développer l'habileté de communication à l'écrit.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants et utilisation du multimédia. Ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
JPN1100 Japonais I ou l'équivalent

JPN1210 Le japonais à travers les mangas
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base des systèmes d'écriture en hiragana et katakana. L'objectif principal du cours est d'approfondir les compétences en japonais par l'étude d'un corpus privilégiant l'usage des différents registres de la langue informelle dans les mangas. À l'issue de ce cours, les étudiants auront développé tant leur habileté de lecture que leur compréhension orale de la langue.

Sommaire du contenu
Introduction à la culture-manga : présentation des grands courants du manga contemporain et de ses auteurs ainsi que les modalités expressives du manga. Étude d'expressions quotidiennes de la langue japonaise et d'expressions caractéristiques des mangas. Analyse grammaticale de divers extraits. Identification des différents niveaux de langue.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants et utilisation du multimédia. Ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
JPN1100 Japonais I ou l'équivalent

JPN1211 Langue, littérature et cinéma japonais I
Objectifs
L'objectif principal du cours est l'analyse d'expressions quotidiennes de la langue japonaise ainsi que des dimensions culturelles et esthétiques au sein d'oeuvres cinématographiques et littéraires japonaises.

Sommaire du contenu
Le corpus cinématographique comprendra des extraits d'importantes oeuvres de différentes périodes et de célèbres films d'animation. Le corpus littéraire comprendra des extraits d'oeuvres contemporaines ainsi que ceux de la littérature populaire. Enseignement d'expressions propres au cinéma et à la littérature du Japon.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants et utilisation du multimédia. Ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
JPN1100 Japonais I ou l'équivalent

JPN1300 Japonais III
Objectifs
Ce cours s'adresse à tous ceux qui ont acquis une bonne base du japonais oral et qui ont des connaissances des trois types d'écriture : le hiragana, le katakana et 70 kanji. L'objectif principal du cours vise la compréhension et la rédaction de textes avec une deuxième série de kanji, qui en comprend 100, tout en favorisant le développement d'une compétence orale. À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de communiquer oralement de façon fonctionnelle, de comprendre et de rédiger des documents écrits avec les trois types d'écriture, hiragana, katakana et jusqu'à 170 kanji.

Sommaire du contenu
Renforcement de la communication orale par des jeux de rôles et des présentations orales en classe.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants et utilisation du multimédia. Ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
JPN1200 Japonais II ou l'équivalent

JPN1400 Japonais IV
Objectifs
Ce cours s'adresse à tous ceux qui sont capables de s'exprimer oralement et par écrit de façon fonctionnelle dans des situations de la vie courante, et qui connaissent environ 170 kanji. Les objectifs principaux du cours sont le développement de l'expression orale et écrite, la maîtrise de notions grammaticales plus avancées et la connaissance de la troisième série de kanji, qui en comprend 100.

Sommaire du contenu
Conversations thématiques recourant à des expressions plus complexes. À la fin de ce cours, l'étudiant maîtrisera un total de 270 kanji et sera en mesure de communiquer oralement et par écrit en utilisant des phrases plus élaborées.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants et utilisation du multimédia. Ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
JPN1300 Japonais III ou l'équivalent

JPN1410 Projet d'études en langue et culture du Japon
Objectifs
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'appliquer ses connaissances langagières et culturelles à un projet d'études qu'il entreprendra dans un milieu nipponophone, en relation avec ses intérêts personnels et son champ d'études.

Sommaire du contenu
Avec l'approbation du maître de langue, l'étudiant mènera une recherche de son choix relative à la culture japonaise. À la fin du projet, l'étudiant aura développé ses habiletés langagières sur un sujet particulier, tout en ayant approfondi ses connaissances sur un aspect précis de la culture japonaise.

Modalité d'enseignement
Rencontres individuelles avec l'étudiant à l'intérieur d'un trimestre sous forme de tutorat.

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins 5 cours du certificat, dont au moins 3 cours de langue japonaise, et avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Préalables académiques
JPN1300 Japonais III

JPN1500 Japonais V
Objectifs
Ce cours s'adresse à tous ceux qui ont déjà une très bonne connaissance à l'oral et à l'écrit d'environ 270 kanji, mais qui désirent améliorer leur compétence générale en japonais. Les objectifs principaux du cours sont le développement de la communication orale, de la compréhension de documents écrits et de la rédaction sur des sujets de son choix.

Sommaire du contenu
Introduction d'une quatrième série de kanji, qui en comprend 110. Présentations orales, jeux de rôle et mises en situation nécessitant un discours plus élaboré et des expressions plus complexes. Pratique de la lecture et de la rédaction de textes plus complexes avec les kanji appris jusqu'à ce cours. À la fin du cours, l'étudiant maîtrisera un total de 380 kanji. Il sera en mesure de s'entretenir oralement avec une plus grande aisance et de rédiger des textes plus élaborés.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants et utilisation du multimédia. Ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
JPN1400 Japonais IV ou l'équivalent

JPN1600 Japonais VI
Objectifs
Ce cours s'adresse aux personnes capables de s'exprimer oralement en japonais de façon fonctionnelle dans des situations de la vie courante et de comprendre des documents contenant jusqu'à 380 kanji. Les objectifs principaux du cours sont le développement de l'expression orale et écrite dans diverses situations selon les niveaux de politesse requis ainsi que la maîtrise d'environ 500 kanji.

Sommaire du contenu
Consolidation des notions grammaticales, lecture et rédaction de textes formels et informels ainsi que présentations orales selon différents niveaux de politesse. Discussions sur des sujets d'actualité et jeux de rôle. Introduction d'une cinquième série de kanji, qui en comprend 120. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de s'entretenir oralement

avec les niveaux de politesse requis selon les situations et de rédiger des textes utilisant des kanji variés parmi les 500 appris jusqu'à ce cours.

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec participation active des étudiants et utilisation du multimédia. Ateliers avec un auxiliaire d'enseignement en dehors des heures de cours.

Préalables académiques
JPN1500 Japonais V ou l'équivalent

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
Ce cours est destiné aux locuteurs francophones qui éprouvent des difficultés en français écrit et qui désirent remédier à leurs lacunes en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - soit capable de faire l'analyse nécessaire pour appliquer ces règles. Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - désinences personnelles; - accord du verbe; - verbes transitifs et intransitifs; - particularités orthographiques des verbes, formation du futur et du conditionnel, emploi des auxiliaires, pronoms relatifs, homophones, accord du participe passé, orthographe lexicale, impératif, emploi des prépositions, ponctuation, élision.

LIN1400 À la découverte du langage
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux concepts fondamentaux relatifs au langage, particulièrement dans un contexte scolaire. Les thèmes abordés incluent: - la nature du langage humain; - le langage comme outil de communication; - le langage comme phénomène social; - les sons et les systèmes sonores; - l'écriture et les systèmes orthographiques; - la structure des mots, des phrases et des textes; - aspects sémantiques et pragmatiques du langage; - langage et paralangage. Examen de la diversité des langues afin de permettre une meilleure compréhension de leurs ressemblances et de leurs différences par rapport au français.

LIN1602 Langage, individu et société
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à réfléchir sur le langage, tant du point de vue de l'homme comme individu que du point de vue de l'homme en société. Les notions couvertes incluent : (1) Langage et cognition humaine : la faculté de langage, l'hypothèse de la modularité du cerveau, ce qui est inné et ce qui est acquis, ce que certains phénomènes linguistiques nous disent sur la cognition humaine; (2) Langage et sociétés humaines : naissance des langues, changements linguistiques et évolution des langues, extension géographique et diffusion des langues, le rôle du langage dans le développement des civilisations; multilinguisme, concurrence linguistique et survie des langues; mesures de protection des langues; mort des langues.

LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II
Ce cours fait suite au cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I Apprentissage de la grammaire du français écrit I et est destiné aux locuteurs francophones qui désirent améliorer leurs connaissances en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - développe une capacité d'analyse lui permettant d'appliquer ces règles dans des contextes linguistiques variés; - soit capable d'utiliser les ouvrages de référence (manuels de grammaire, dictionnaires). Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - accord du verbe, du participe passé, de l'adjectif; - orthographe lexicale; propositions conjonctives, relatives, participiales, infinitives, interrogatives; - coordination; - pronoms personnels et démonstratifs; - ponctuation, prépositions, choix des mots, anglicismes.

Préalables académiques
LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

LIN2608 Langues autochtones de l'Amérique du Nord
Objectifs
Examiner les différentes théories de l'origine des langues autochtones et leur développement historique.Se familiariser avec la classification des langues autochtones en familles de langues, y compris les débats sur leurs parentés linguistiques.Apprécier la richesse et la diversité linguistique qui distinguent ces langues les unes des autres, mais aussi reconnaître les traits communs qui se présentent fréquemment.Analyser les traits saillants linguistiques particuliers à ces langues.Mieux comprendre la situation actuelle par rapport à la disparition des langues autochtones, et les efforts de documentation et de revitalisation par les communautés et les chercheurs.

Sommaire du contenu
L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants les aspects linguistiques, historiques et sociaux des langues autochtones de l'Amérique du Nord. Les domaines explorés incluront les suivants : l'histoire des langues autochtones de l'Amérique du Nord, leur classification, leurs caractéristiques grammaticales les plus saillantes, leur importance culturelle, leur situation actuelle et les efforts de documentation et de revitalisation.

LIN2617 Vocabulaire du français
L'objectif de ce cours est de faire acquérir la maîtrise de la norme du français en matière de vocabulaire grâce à une approche lexicographique. Le contenu de ce cours portera sur les notions fondamentales en lexicographie et sur la norme lexicale. La première partie du cours est consacrée aux notions fondamentales en lexicographie. Dans cette partie seront exposées la typologie des dictionnaires et la structure des articles qu'ils contiennent. Cette partie traitera également des informations présentées par les dictionnaires comme les marques d'usage, les informations grammaticales et les relations entre unités lexicales. La seconde partie du cours est consacrée à l'étude de la norme lexicale en français. Elle traite de la formation des mots (notamment, le genre, le nombre, la réduction, la dérivation), du choix des mots, du sens figuré (les figures de style, les expressions idiomatiques, les proverbes), de l'agencement des mots (les pléonasmes, les constructions verbales, les procédés d'expression, les maladresses d'expression).

LIN2663 Langue, langage et publicité
Objectifs
Ce cours a comme objectifs de permettre aux étudiants : d'acquérir une bonne compréhension des différences entre les sens littéraux et les sens sous-entendus. de mieux comprendre le rôle du langage (contrairement au rôle des images) dans la publicité. de voir comment le langage est utilisé pour cibler différents publics.

Sommaire du contenu
Ce cours vise à aborder les façons dont le sens est véhiculé dans le langage de la publicité, forme importante de communication dans notre société. Nous examinerons les définitions de la vérité dans la théorie sémantico-pragmatique et celles fournies par les entités gouvernementales en nous concentrant sur les techniques qui permettent de distinguer entre ce qui est littéralement revendiqué et ce qui est implicite, présupposé, suggéré ou focalisé. Le cours abordera les notions de linguistique théorique, de sociolinguistique, d'analyse du discours et de psychologie cognitive.

LIN2682 Langues et enjeux sociopolitiques
La langue comme objet d'intervention sociale et étatique. Les

principaux types d'intervention : - délimitation du statut des langues à l'intérieur de l'État; - standardisation et normalisation linguistiques; - orthographisation et réformes de l'orthographe; - alphabétisation. Les tendances actuelles et leur arrière-fond historique. Les enjeux politiques et sociaux de la langue. La planification linguistique, ses objectifs, ses modalités et ses aires d'application. Les problèmes d'implantation d'une politique linguistique. Les institutions gouvernementales et paragouvernementales de planification linguistique. Étude de cas. La planification linguistique au Québec et au Canada.

LIN4331 Démographie et langues au Québec
Apport démographique des immigrants aux rapports entre l'anglais et le français au Québec. Attitudes linguistiques des immigrants et attitudes face aux immigrants. Choix linguistiques; conservation d'une langue et changement de langue. Comportements linguistiques des immigrants. L'enseignement de la langue seconde aux immigrants. Applications au Québec et plus particulièrement à Montréal.

LIT1525 Corpus étranger
Objectifs
S'initier à l'étude des littératures étrangères par l'analyse d'un choix d'oeuvres de divers genres, cultures et époques.

Sommaire du contenu
Lecture critique d'oeuvres marquantes écrites en d'autres langues que le français et issues d'au moins trois littératures étrangères. Enjeux théoriques, esthétiques, historiques et politiques relatifs à la circulation internationale des textes littéraires. L'idée de littérature mondiale et la question de la traduction.

POL1000 Problèmes politiques contemporains
Initiation à l'analyse des grands problèmes politiques actuels à travers l'étude de leurs principaux fondements et de leur dimension conflictuelle. Ouverture à une compréhension élargie de la réalité et de l'action politique contemporaine. Une attention particulière sera accordée à la question des rapports hommes-femmes suite à l'apport du féminisme. Ce cours se donne en principe par deux professeurs qui travaillent en équipe et font intervenir, le cas échéant, des conférenciers.

POL1400 Introduction aux relations internationales
Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

POL1601 Politique au Canada et au Québec
Objectifs
Introduction aux éléments déterminants de la vie politique au Québec et dans le reste du Canada, notamment en ce qui touche les principales institutions politiques, le régime constitutionnel et les modes de participation à la vie démocratique.

Sommaire du contenu
Ce cours offre une introduction à l'analyse de la politique au Québec et au Canada. Outre la compréhension des principaux déterminants de la vie politique (démolinguistiques, socioculturels et économiques), il vise à saisir la genèse du régime constitutionnel canadien et le fonctionnement de ses institutions politiques (pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire et administratif), au Québec, comme au Canada dans son ensemble. Il s'intéressera notamment à la monarchie parlementaire, au fédéralisme, à la constitution et à sa réforme, aux chartes des droits, de même qu'aux modes de participation à la vie démocratique (système électoral, partis politiques, mouvements sociaux et groupes d'intérêt). Seront étudiés également la place ou le statut politique du Québec, des peuples autochtones et des groupes minoritaires dans l'ensemble canadien, compte tenu des idéologies, des politiques officielles et des diverses formes de nationalisme qui ont marqué la vie politique.

POL3832 Politique, État et minorités
Origine et développement des politiques appliquées aux communautés culturelles: politiques d'immigration, d'accueil-intégration, de main d'oeuvre, de logement, d'éducation, de santé, de services sociaux, etc. Étude des rapports entre les gouvernements fédéral et provincial sur ces questions. Évaluation de ces politiques auprès des communautés et des interventions de ces communautés auprès des instances politiques. État de la question et perspectives.

PSY2880 Psychologie et immigration
Le processus migratoire et ses effets sur la santé mentale: stress et troubles psychologiques spécifiques et mécanismes d'adaptation (stratégies cognitives, réseaux sociaux); analyse des phénomènes de suicide et de délinquance. Répercussions du racisme et de l'ethnocentrisme sur l'estime de soi et l'identité culturelle. L'immigration et la restructuration des relations de couple et parents-enfants. Problèmes spécifiques des personnes isolées, du troisième âge, des réfugiés. Dynamique de l'insertion dans la culture d'accueil (travail, langue) par rapport à l'identité et à l'estime de soi. Modèles d'intervention psychosociale (modèles traditionnels et modèles professionnels) auprès de communautés ethniques vivant au Québec.

PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité
Introduction à la notion de psychologie transculturelle, interculturelle et aux diverses conceptions du fonctionnement psychologique à travers les cultures. Relations et communications interethniques: discrimination et acculturation. Sensibilisation aux politiques et enjeux démographiques de l'immigration et de l'intégration au Québec et au Canada. Aspects individuels et collectifs de la migration et de l'exil. Adaptation des modèles théoriques et des instruments de mesure de la psychologie au contexte pluriethnique et pluriculturel.

SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
Objectifs
Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques.

Sommaire du contenu
Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation
Objectifs
Familiariser les étudiants avec les principales interprétations socio-politiques et socio-économiques de la mondialisation et de la globalisation; Mettre les étudiants en contact avec les principaux rapports et études qui ont eu un impact significatif sur l'évolution récente aux niveaux international, régional et national.

Sommaire du contenu
Ce cours porte sur l'étude des déterminants diachroniques (ou socio-historiques) et synchroniques susceptibles de rendre compte des façons d'être et de se concevoir des sociétés depuis la fin de la Deuxième Guerre. Il présente le cadre général de l'ordre d'après-guerre tel que défini lors des grandes conférences qui jalonnent les années 1944 à 1948. Il analyse l'homologie et la complémentarité entre les institutions aux niveaux international et national dans les domaines politique, économique et social. Il présente la fin de la Guerre froide et le passage à la globalisation, les débats sur la signification du terme, les nouvelles interrelations entre États, marchés et sociétés depuis 1989 et les dimensions économiques, politiques et sociales de la globalisation aux niveaux national, régional et mondial. Il discute les défenseurs et les adversaires de la libéralisation des marchés, l'envers de la globalisation et la (re)montée des nationalismes. Il présente les principales interprétations socioéconomiques et sociopolitiques de la globalisation au Nord et au Sud et les mouvements d'opposition à la

globalisation.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 27/02/20, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2020