Majeure en linguistique

Téléphone : 514 987-3072
Courriel : bac.linguistique@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
6023	Majeure en linguistique	60

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La majeure permet de développer des connaissances sur :

- Les caractéristiques du langage humain;
- Les langues du monde;
- La structure des langues;
- Le sens et les usages du langage en contexte;
- Les enjeux sociaux reliés aux langues;
- Les processus cognitifs impliqués dans la perception et la production du langage;
- Les processus d'acquisition en langue première et en langue seconde.

La majeure permet également à l'étudiant, l'étudiante :

- D'adopter une approche scientifique des phénomènes linguistiques;
- De développer des habiletés à analyser des questions linguistiques à partir de différentes approches méthodologiques;
- D'apprendre à utiliser les outils technologiques propres à l'étude des langues.

GRADE PAR CUMUL

La majeure en linguistique, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission au trimestre d'automne.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du Ministère ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais
Tous les candidats doivent être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le niveau minimal attendu est celui du cours ANG3153 Critical Reading II de l'École de langues de l'UQAM.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience
Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans en entreprise.

Base études universitaires
Avoir réussi trois cours (neuf crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études
Certains cours du programme ne s'offrent que le jour. Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

MAJEURE EN LINGUISTIQUE

Les 15 cours suivants (45 crédits)
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602 Langage, individu et société
LIN1604 Courants linguistiques contemporains
LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1
ou
LIN1109 Grammaire du français écrit et norme
LIN1621 Phonétique
LIN1631 Phonologie
LIN1641 Morphologie
LIN1651 Syntaxe
LIN1661 Sémantique
LIN1671 Lexicologie
LIN1681 Sociolinguistique
LIN1691 Psycholinguistique

LIN2662 La pragmatique du langage
LIN2692 Acquisition du langage
LIN2693 Acquisition des langues secondes

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

LIN1605 Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN2609 Linguistique de terrain
LIN2607 Analyse de corpus linguistiques

Trois cours à choisir parmi les suivants (9 crédits) :

Langue française

LIN1008 Orthographe du français
LIN1014 Français universitaire et professionnel : pratique de l'écrit
LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612 Analyse grammaticale du français écrit 2
LIN2011 Histoire de la grammaire française
LIN2108 Préparation de copie et correction d'épreuves
LIN2109 Grammaire avancée du français écrit : les subordonnées
LIN2119 Grammaire avancée du français écrit et style
LIN2613 Histoire de l'orthographe du français
LIN2614 Le français du Québec
LIN2615 Histoire interne du français
LIN2617 Vocabulaire du français
LIN3109 Révision linguistique et stylistique

Linguistique et langues du monde

LIN1520 Linguistique légale
LIN2030 Les français en Amérique du Nord
LIN2216 Linguistique et informatique
LIN2435 Analyse de la LSQ 1 : phonologie et lexique
LIN2608 Langues autochtones de l'Amérique du Nord
LIN2622 Phonétique instrumentale
LIN2623 Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues
LIN2682 Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2684 Démographie et langues au Québec
LIN2685 Langage, genre et sexualité
LIN3218 Traitement du langage par ordinateur
LIN3435 Analyse de la LSQ 2 : morphosyntaxe
LIN3436 Langues des signes et société
LIN3437 Les langues du monde
LIN3465 Le bilinguisme
LIN4435 Analyse de la LSQ 3 : discours

Tout autre cours LIN ou LIM offert aux étudiants du programme selon les disponibilités et accepté par la direction du programme.

DESCRIPTION DES COURS

LIN1008 Orthographe du français

Objectifs

Ce cours vise la compréhension et la connaissance du système de l'orthographe du français.

Sommaire du contenu

Il présente l'orthographe lexicale (consonnes doubles, lettres muettes, lettres étymologiques, etc.), les rectifications orthographiques, le genre et le nombre des noms et des adjectifs, la conjugaison des verbes (temps courants et littéraires) et l'orthographe grammaticale (accord du verbe, du participe passé, des adjectifs, des noms juxtaposés, etc.).

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral et ateliers d'exercices.

LIN1014 Français universitaire et professionnel : pratique de l'écrit

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'améliorer les compétences des étudiants dans la rédaction de documents écrits divers, tels qu'ils sont en usage à l'université et dans différents milieux professionnels.

Sommaire du contenu

Le cours repose sur la pratique de l'écrit et cherche à développer chez les étudiants la capacité à rédiger des textes de divers types qui répondent à des normes de rédaction soignée. Les contenus abordés seront issus de textes rédigés par les étudiants. Ils porteront sur la norme linguistique à l'écrit (c'est-à-dire le respect des pratiques en usage pour le lexique, la syntaxe, la ponctuation, etc.) et sur l'organisation et l'expression des idées à l'écrit.

LIN1109 Grammaire du français écrit et norme

Objectifs

Ce cours est destiné aux francophones qui désirent consolider et améliorer leurs connaissances en grammaire du français, dans le but de mieux écrire.

Sommaire du contenu

Le cours est une révision systématique de la grammaire du français contemporain, en repartant des bases, de manière à mieux structurer les connaissances : classes de mots et de groupes, fonctions, phrase de base et phrase transformée (négation, interrogation, impératif, subordination, etc.). Grâce à une approche structurée de la grammaire, le cours propose une révision des principaux éléments de norme et s'attache aux erreurs les plus fréquentes en français contemporain : orthographe, rectifications orthographiques, conjugaison, accords ; construction des groupes de mots et de la phrase ; emploi des prépositions, des pronoms, du subjonctif ; ponctuation, élision, majuscules, homophones, etc. Le cours inscrit la réflexion grammaticale et normative dans la compréhension du système de la langue et de la variation linguistique.

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral. Des exercices pratiques permettent de réinvestir les connaissances acquises.

LIN1520 Linguistique légale

Objectifs

L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux applications de la linguistique dans le domaine légal.

Sommaire du contenu

Les notions couvertes incluent l'identification de personnes dans différentes modalités de communication (oral, écrit, signe), la détermination de langues maternelles, les formes de discours haineux et la menace, le plagiat, les litiges de marque. Différents exemples de contributions de l'expertise linguistique en criminologie seront abordés (interprétation judiciaire, jurilinguistique, techniques d'entrevue, etc.). Les enjeux éthiques soulevés par ce domaine seront décrits. Une importance particulière sera accordée aux communautés sourdes et à l'interprétation français-LSQ en contexte légal.

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral et ateliers pratiques au laboratoire d'informatique.

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse scientifique du langage. L'étudiant sera amené à observer des phénomènes linguistiques représentés dans les langues du monde et à en fournir une description scientifique. Les notions couvertes incluent une initiation : à la diversité des phénomènes linguistiques dans les langues du monde, à des notions de phonétique, à la variété des systèmes phonologiques dans les langues du monde, à quelques phénomènes phonologiques courants, aux grandes familles linguistiques sur le plan de la morphologie (lg. agglutinantes, polysynthétiques, etc.), aux différences entre morphologie flexionnelle et dérivationnelle, à quelques problèmes d'analyse morphologique, aux principaux ordres de mots dans les langues du monde, à quelques phénomènes syntaxiques courants (p. ex. relatives, passives, interrogatives), à la représentation arborescente, aux langues signées vs langues orales.

LIN1602 Langage, individu et société

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à réfléchir sur le langage, tant du point de vue de l'homme comme individu que du point de vue de l'homme en société. Les notions couvertes incluent : (1) Langage et cognition humaine : la faculté de langage, l'hypothèse de la modularité du cerveau, ce qui est inné et ce qui est acquis, ce que certains

phénomènes linguistiques nous disent sur la cognition humaine; (2) Langage et sociétés humaines : naissance des langues, changements linguistiques et évolution des langues, extension géographique et diffusion des langues, le rôle du langage dans le développement des civilisations; multilinguisme, concurrence linguistique et survie des langues; mesures de protection des langues; mort des langues.

LIN1604 Courants linguistiques contemporains
Ce cours situe les courants linguistiques contemporains dans leur perspective historique. Le cours porte sur les objectifs visés par ces divers courants en relation avec les types d'analyses proposées. Seront touchés les principaux moments de constitution de la discipline, notamment le manifeste des néogrammairiens, les théories structuralistes européennes et américaines, la grammaire générative et la sémantique formelle, les théories discursives et pragmatiques et les diverses théories du courant cognitiviste.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1605 Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
Les objectifs généraux de ce cours sont de deux ordres : il s'agit, d'une part, de faire comprendre la construction des designs expérimentaux appliqués à l'observation des phénomènes langagiers (définition des hypothèses, choix du design expérimental, sélection du matériel expérimental, passation des épreuves) et, d'autre part, de spécifier et de réaliser les traitements statistiques permettant de traiter les données récoltées. Pour réaliser ces deux objectifs, les étudiants se familiariseront avec les notions de types de variables, de types de plan (expérimental et quasi-expérimental), et avec les analyses statistiques paramétriques et non-paramétriques courantes : statistiques descriptives, corrélationnelles et inférentielles (non-paramétriques et paramétriques). Ce cours alternera lectures d'articles, exposés magistraux et exercices pratiques (constructions de designs expérimentaux et analyses de données à l'aide d'un logiciel de statistiques).

LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1
Ce cours vise à ce que l'étudiante ou l'étudiant acquière une vision systématique du fonctionnement général de la langue aux niveaux morphologique, lexical et syntaxique, et qu'il soit capable de faire des analyses qui l'amèneront à construire des phrases grammaticales et à appliquer les règles d'accord dans des contextes variés. Le contenu de ce cours portera sur la structure de la phrase (par exemple la structure des différents types et des différentes formes de phrases en français), sur la morphologie verbale (par exemple les désinences verbales, la conjugaison) et sur les accords (par exemple les accords dans le GN, les accords régis par le sujet et les accords régis par le complément direct). Dans le cadre de ce cours, diverses méthodes d'enseignement seront utilisées, dont l'enseignement direct et l'enseignement par induction. Les étudiantes et étudiants seront ainsi amenés à s'approprier graduellement le métalangage de la nouvelle grammaire et à appliquer concrètement les notions théoriques dans des exercices pratiques. Ce cours s'adresse aux futurs enseignants et enseignantes qui doivent revoir ou approfondir leurs connaissances en français écrit.

LIN1612 Analyse grammaticale du français écrit 2
Ce cours est destiné aux futurs enseignants de français au secondaire qui doivent maîtriser les concepts et les principes de la grammaire scientifique et de la nouvelle grammaire scolaire. Le cours permettra aux étudiants de développer la capacité à employer une démarche scientifique pour analyser certains phénomènes syntaxiques, morphologiques et sémantiques du français. Ainsi, les étudiants : seront capables de décrire et d'analyser adéquatement une grande variété de phrases complexes en français en utilisant les outils linguistiques ; maîtriseront les règles d'accord qui sont en corrélation avec la dérivation de phrases complexes, telles que l'accord des participes passés suivis d'un infinitif, et s'initieront à la grammaire de texte en abordant des notions telles que la coréférence, la progression de l'information et la jonction de phrases par connecteurs et organisateurs textuels.

Préalables académiques
LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1 ou LIN1113 Grammaire pour l'enseignement du français au secondaire (1)

LIN1621 Phonétique
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés fondamentales du système sonore du langage. Il permet l'acquisition des notions de base en phonétique articulatoire, acoustique et perceptive. Il porte plus spécifiquement sur la transcription phonétique, la physiologie de la phonation, le classement des unités phonétiques des langues du monde, les voyelles et les consonnes du français, la coarticulation et les phénomènes de phonétique combinatoire, la syllabe et ses constituants, la phonétique acoustique, la prosodie (notion d'accent, de rythme et d'intonation) et les applications de la phonétique (synthèse et reconnaissance automatique de la parole).

LIN1631 Phonologie
L'objectif de ce cours est l'étude de la nature, de la structure et de l'interaction des sons du langage. Le but ultime est de cerner les propriétés fondamentales de la faculté cognitive qui sous-tend nos capacités linguistiques sur le plan phonologique. L'acquisition des notions de base en phonologie permettra à l'étudiant de reconnaître les éléments primitifs de la phonologie, la structure interne des segments et leurs groupements en suites phonologiques. Le cours portera sur la notion de contraste, la distribution complémentaire, l'alternance phonologique, la notion de forme sous-jacente et les règles ou contraintes qui relient les formes sous-jacentes aux réalisations phonétiques de surface. Comme dans les autres modules de la grammaire, le système phonologique de toute langue naturelle s'avèrera être une manifestation particulière de ce qu'il a été convenu d'appeler la Grammaire Universelle.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1641 Morphologie
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant le système mental qui sous-tend la formation des mots. Le contenu inclut : 1) la typologie morphologique : les constructions analytiques, synthétiques, agglutinantes et polysynthétiques, la morphologie concaténative et non concaténative; 2) les notions fondamentales de l'étude de la structure interne des mots; les morphèmes libres et les morphèmes liés, l'allomorphie et les contextes qui la conditionnent; 3) le rôle de la morphologie dérivationnelle dans la formation des mots et la pertinence des paradigmes à l'interprétation de la morphologie flexionnelle; 4) les structures morphosyntaxiques qui assurent les relations d'accord, l'affixation des clitiques et la formation des mots composés et des expressions figées.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1651 Syntaxe
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés du langage en l'initiant aux notions de base en syntaxe. Il couvre les concepts fondamentaux de l'étude de la structure des phrases. Le cours porte sur les catégories des mots et des syntagmes, la façon de combiner les mots et les moyens perceptuels pour exprimer ces combinaisons (juxtaposition dans un certain ordre, marquage par un Cas ou autre, intonation) ; les effets que les différentes façons de combiner ont sur le sens ; les restrictions sur les combinaisons possibles et les motivations de ces restrictions ; la phrase simple et complexe ; les relations systématiques entre phrases (affirmative, passive, interrogative, négative, exclamative) ; les ambiguïtés dans les combinaisons ; la pronominalisation et la cliticisation.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique ET LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1

LIN1661 Sémantique
Ce cours a pour objet l'initiation de l'étudiant à l'analyse de la sémantique des langues naturelles. Le cours porte sur la distinction entre sens et référence et la relation de ces notions à la cognition générale; la nature des propriétés grammaticales et les connecteurs logiques; la quantification; l'identification des éléments conceptuels élémentaires; les notions de polysémie et de sous spécification sémantique; l'événement, les prédicats, et la structure des arguments; la composition des énoncés; le temps et l'aspect; l'interprétation des énoncés en contexte; la coréférence anaphorique et la cohérence interne du discours.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1671 Lexicologie
Objectifs
L'objectif de ce cours est d'amener la personne étudiante à analyser le lexique et ses unités et à explorer leur fonctionnement et leur catégorisation.

Sommaire du contenu
Le cours est articulé autour des notions suivantes : la notion de signe, les distinctions terminologiques dans le domaine (unité lexicale, lexème, locution), la signification lexicale, les rapports qui existent entre les unités lexicales (paradigmatiques et syntagmatiques, notion de collocation, figement), l'évolution du lexique (néologismes) et l'organisation de ces unités dans le lexique mental (monolingue et bilingue). On y aborde également les rapports qui existent entre la lexicologie, la morphologie, la syntaxe et la sémantique et les applications de la lexicologie dans les domaines tels que la sociolinguistique, l'orthophonie ou l'enseignement.

LIN1681 Sociolinguistique
Ce cours vise à initier l'étudiant aux notions de base de la sociolinguistique en tant que discipline qui s'intéresse aux mécanismes linguistiques sociaux et historiques qui sous-tendent l'utilisation du langage dans une communauté linguistique. Le cours aborde la question de la production langagière (choix des langues ou de variétés d'une langue) en contexte social selon une double perspective centrée tant sur la production langagière de l'individu dans le contexte d'une communauté linguistique que sur les facteurs sociaux qui façonnent la communauté linguistique. La variation linguistique et différentes contraintes (géographiques, sociales, linguistiques, situationnelles et temporelles) qui pèsent sur l'utilisation de variantes linguistiques d'une langue sont considérées, ainsi que la notion d'évolution linguistique considérée à partir des changements en cours et les conséquences linguistiques et sociales du contact entre deux ou plusieurs langues.

LIN1691 Psycholinguistique
Le cours vise à introduire l'étudiant au domaine de la psycholinguistique et à le rendre apte à lire des articles scientifiques en psycholinguistique expérimentale. Le cours porte principalement sur les deux domaines d'étude centraux de la psycholinguistique : la compréhension et la production du langage. Points traités : - démarche scientifique en psycholinguistique ; - bases neurophysiologiques ; - mémoire (mémoire à court terme, mémoire à long terme) ; - compréhension du langage (traitement dirigé par données : traitement dirigé par concepts) ; - décodage des sons/des lettres, traitement de l'information lexicale et syntaxique (parsing), intégration sémantique ; - production du langage : planification et exécution au niveau du discours, de la morphosyntaxe et de la phonologie, différences oral/écrit ; - rétroaction (à l'oral), révision (à l'écrit) ; - aperçu de l'acquisition du langage.

LIN2011 Histoire de la grammaire française
Ce cours vise à donner à l'étudiant une vision historique des concepts de norme et de grammaire et à lui faire développer une réflexion critique sur les méthodes d'analyse grammaticale. Évolution des objectifs poursuivis par les grammaires du français du XVIe au XXe siècle. Évolution des concepts de norme, de dialecte, de patois, d'usage régional ou non standard. Enjeux de la formation de la langue cultivée aux XVIIe et au XVIIIe siècles.

LIN2030 Les français en Amérique du Nord
Objectifs
Le cours propose une initiation à une description des français en Amérique du Nord d'un point de vue sociolinguistique. Le cours permettra de développer chez l'étudiant une meilleure connaissance du français québécois dans le contexte des français en Amérique du Nord. Par l'inclusion des travaux de recherche, le cours permettra également de développer des capacités d'analyse.

Sommaire du contenu
Ce cours vise à fournir un survol des variétés de français en Amérique du Nord d'un point de vue de la sociolinguistique. Le cours présentera le contexte sociohistorique des grandes familles de variétés de français nord-américain (acadien, laurentien et louisianais). Le cours portera également sur les propriétés linguistiques à tous les niveaux de la grammaire (par ex. phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe) dans le but de saisir les similarités et les différences à travers la francophonie nord-américaine.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN2108 Préparation de copie et correction d'épreuves
Objectifs
Le cours offre une formation aux dernières étapes de la préparation d'un texte en vue de sa publication, soit la préparation de copie et la correction d'épreuves.

Sommaire du contenu
Il s'agit de montrer quelles sont les règles et les conventions en usage pour la mise en page d'un texte. Il s'agit également de montrer quelles sont les exigences de publication, en général, mais aussi selon le format de publication (livre, manuel scolaire, dépliant, page web, article de revue, etc.). Ce cours permet d'apprendre à uniformiser la présentation graphique et typographique d'un texte, à rendre un texte exempt de toute erreur typographique ou structurale, à appliquer les règles typographiques en usage, et à vérifier toutes les épreuves qui suivent la mise en page ou l'intégration web.

Modalité d'enseignement
Développement d'habiletés techniques

Conditions d'accès
Les étudiants doivent posséder une bonne connaissance du logiciel Word.

Préalables académiques
LIN1008 Orthographe du français ou LIN1109 Grammaire du français écrit et norme

LIN2109 Grammaire avancée du français écrit : les subordonnées
Objectifs
Ce cours est destiné aux francophones qui désirent améliorer, approfondir et structurer leurs connaissances en grammaire.

Sommaire du contenu
Le cours porte sur les phrases complexes, plus spécifiquement sur la subordination. Il expose en profondeur les phénomènes de construction et de norme en situation de subordination : choix de mode et de subordonnant, utilisation des pronoms, concordance des temps,

accords du participe passé et ponctuation. Il traite des subordonnées complétives (déclaratives et interrogatives), circonstancielles, corrélatives et relatives. Le cours permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu est fondé sur les erreurs les plus fréquentes rencontrées en français contemporain.

Préalables académiques
LIN1109 Grammaire du français écrit et norme ou LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1

LIN2119 Grammaire avancée du français écrit et style
Objectifs
Ce cours est destiné aux francophones qui désirent approfondir et structurer leurs connaissances en grammaire, tout en améliorant leur style.

Sommaire du contenu
Le cours porte sur la morphologie irrégulière des mots (féminin, pluriel, conjugaison), la construction des groupes de mots (emploi des déterminants, ordre des mots dans les groupes, compléments détachés, etc.), la phrase (types d'impersonnels, constituants détachés, ordre des constituants dans la phrase, etc.), les structures marquées de la phrase (négation, inversion du sujet, passif, mise en relief, injonction, interrogation, exclamation) et la ponctuation.

Modalité d'enseignement
Enseignement magistral. Des exercices pratiques permettent de réinvestir les connaissances acquises.

Préalables académiques
LIN1109 Grammaire du français écrit et norme ou LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1

LIN2216 Linguistique et informatique
Objectifs
Ce cours propose une présentation des liens entre linguistique et informatique et des domaines d'études se situant à leur intersection.

Sommaire du contenu
Plus particulièrement, le cours développera les deux thèmes suivants: (1) les grands domaines d'application de la linguistique informatique et les enjeux propres à ces domaines (traduction automatique, analyse de sentiments, génération automatique de texte et de parole...), (2) les notions de base de programmation, et les parallèles théoriques entre la structure des langages de programmation et les langues naturelles (théorie des langages, hiérarchie de Chomsky...) Enfin on étudiera des algorithmes simples appliqués à des questions d'ordre linguistique (p.ex. pour la désambiguïsation lexicale).

LIN2435 Analyse de la LSQ 1 : phonologie et lexique
Objectifs
L'objectif de ce cours est de développer une conscience des unités phonologiques chez l'étudiant et de l'exposer aux caractéristiques du lexique de la LSQ. Ce cours s'articule dans une série de cours (LIN2435 Analyse de la LSQ 1 : phonologie et lexique, LIN3435 Analyse de la LSQ 2 : morphosyntaxe, LIN4435 Analyse de la LSQ 3 : discours) qui vise à amener l'étudiant à développer une conscience métalinguistique de la structure de la LSQ dans un contexte de transfert bilingue.

Sommaire du contenu
Sur la base de l'analyse comparée de productions de signeurs natifs de la LSQ, de productions de signeurs LSQ langue seconde et de productions interprétées du français vers la LSQ sont enseignées la structure de la grammaire de la LSQ ainsi que les adaptations linguistiques nécessaires qui opèrent en situation de transfert linguistique lors d'interprétation vers la LSQ. L'objectif de ce cours est de développer une conscience phonologique chez l'étudiant et de l'exposer aux caractéristiques du lexique de la LSQ. Dans un premier temps, nous établissons la distinction entre la phonétique et la phonologie et illustrons à l'aide du français et de la LSQ la différence entre ces deux modules de la grammaire ainsi que leur incidence respective sur la formation des signes de la LSQ. L'étudiant est amené à apprendre les bases du système phonologique de la LSQ (phonèmes et règles) ainsi que les principaux phénomènes d'assimilation en contexte lexical. Sur le plan pratique, il doit repérer des éléments de phonétiques (ex. hyper et hypo articulation) et de phonologie (ex. déplacement de lieux d'articulation, assimilation de configuration, élision de mouvement) dans le discours d'interprètes experts et débutants. Dans un deuxième temps, nous expliquons les caractéristiques distinctives du lexique de la LSQ, soit le potentiel iconique et métaphorique des formes phonologiques ainsi que le système des classificateurs. Dans un troisième temps, nous présentons les caractéristiques structurelles et sociolinguistiques des emprunts de la LSQ au français (oralisation, épellation et initialisation) et aux autres langues des signes (langue des signes américaine, britannique et française).

Modalité d'enseignement
Cours magistraux et ateliers pratiques. Ce cours sera aussi accessible à distance.

LIN2607 Analyse de corpus linguistiques
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à rechercher et traiter des informations linguistiques dans des corpus de langue naturelle (textes de divers types, écrits d'apprenants, entrevues, Web...) Les types de corpus ainsi que les approches adoptées peuvent varier. Différentes méthodes, en particulier des méthodes informatiques, seront utilisées.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN2608 Langues autochtones de l'Amérique du Nord
Objectifs
Examiner les différentes théories de l'origine des langues autochtones et leur développement historique.Se familiariser avec la classification des langues autochtones en familles de langues, y compris les débats sur leurs parentés linguistiques.Apprécier la richesse et la diversité linguistique qui distinguent ces langues les unes des autres, mais aussi reconnaître les traits communs qui se présentent fréquemment.Analyser les traits saillants linguistiques particuliers à ces langues.Mieux comprendre la situation actuelle par rapport à la disparition des langues autochtones, et les efforts de documentation et de revitalisation par les communautés et les chercheurs.

Sommaire du contenu
L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants les aspects linguistiques, historiques et sociaux des langues autochtones de l'Amérique du Nord. Les domaines explorés incluront les suivants : l'histoire des langues autochtones de l'Amérique du Nord, leur classification, leurs caractéristiques grammaticales les plus saillantes, leur importance culturelle, leur situation actuelle et les efforts de documentation et de revitalisation.

LIN2609 Linguistique de terrain
Objectifs
Ce cours vise à initier l'étudiant aux techniques d'analyse permettant de pénétrer les systèmes d'une langue à partir de données obtenues d'informateurs.

Sommaire du contenu
Ce cours porte sur les techniques d'élicitation et d'organisation de données qui permettent de dégager les structures des énoncés de la langue et d'identifier leurs éléments constitutifs phonologiques, morphologiques, grammaticaux et sémantiques. Le cours traite aussi des problèmes descriptifs et théoriques que soulève l'analyse de données obtenues à l'aide d'informateurs. Le choix de langue à étudier sera déterminé avant la session du cours.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN2613 Histoire de l'orthographe du français

Code oral et code écrit. L'écriture et les systèmes d'écriture dans le monde et dans l'histoire. Du latin écrit au français écrit. Les étapes-clés de la constitution de l'orthographe du français depuis le Moyen Âge. Imprimerie, dictionnaires et codification de l'orthographe. L'émergence des grammaires scolaires. Rôle et importance de l'écrit et de l'orthographe dans le monde francophone d'aujourd'hui. La logique phonographique de l'orthographe française et ses limites. La crise de l'enseignement de l'orthographe et les grands mouvements de réforme.

LIN2614 Le français du Québec
Ce cours vise à fournir à l'étudiant une vue générale de l'état des connaissances sur le français du Québec. Il vise également à le former à faire des recherches détaillées sur le français du Québec à l'aide de divers outils linguistiques et par le recours à une méthode de découverte et d'observation des données. Le cours fera : - une brève histoire du français du Québec; - la distinction entre patois, dialecte et langue; - une introduction au concept de la variété linguistique. Par la suite, il portera sur : - la perception de la langue et la question de la norme; - les aspects phonétiques et phonologiques propres au français du Québec; - les particularités spécifiques au français du Québec quant à la morphologie flexionnelle, la morphologie dérivationnelle, la syntaxe et le lexique; - les études lexicographiques au Québec; - les recherches en cours sur le français du Québec.

LIN2615 Histoire interne du français
Ce cours vise à initier l'étudiant aux grandes étapes de l'évolution du français et à lui permettre d'en reconnaître les mécanismes internes. Il vise en outre à faire découvrir les enjeux de certaines théories explicatives de l'évolution. Le cours porte sur : les grandes étapes de l'évolution du français;l'orthographe comme témoignage de l'évolution phonétique;les principaux changements phonologiques (consonnes, voyelles, prosodie);les changements morphologiques (morphologie du syntagme nominal et du syntagme verbal);les changements syntaxiques (présence du sujet, ordre des mots et phrase canonique, perte des cas et inversion du sujet, construction avec auxiliaire, infinitive et position des clitiques, position de la négation et des verbes;les changements lexicaux (procédés de dérivation et de composition).

LIN2617 Vocabulaire du français
L'objectif de ce cours est de faire acquérir la maîtrise de la norme du français en matière de vocabulaire grâce à une approche lexicographique. Le contenu de ce cours portera sur les notions fondamentales en lexicographie et sur la norme lexicale. La première partie du cours est consacrée aux notions fondamentales en lexicographie. Dans cette partie seront exposées la typologie des dictionnaires et la structure des articles qu'ils contiennent. Cette partie traitera également des informations présentées par les dictionnaires comme les marques d'usage, les informations grammaticales et les relations entre unités lexicales. La seconde partie du cours est consacrée à l'étude de la norme lexicale en français. Elle traite de la formation des mots (notamment, le genre, le nombre, la réduction, la dérivation), du choix des mots, du sens figuré (les figures de style, les expressions idiomatiques, les proverbes), de l'agencement des mots (les pléonasmes, les constructions verbales, les procédés d'expression, les maladresses d'expression).

LIN2622 Phonétique instrumentale
Objectifs
Ce cours vise à approfondir les notions de phonétique articulatoire et acoustique.

Sommaire du contenu
Ce cours porte sur l'analyse instrumentale de la parole. Les notions de phonétique articulatoire et acoustique seront approfondies et les principaux enjeux (théoriques et expérimentaux) actuels en production et en perception de la parole seront présentés. En lien avec ces enjeux, les outils permettant la collecte de données orales produites et perçues seront présentés. Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à la manipulation de données orales et aux méthodes d'analyse de ces données.

Préalables académiques
LIN1621 Phonétique

LIN2623 Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les notions phonétiques reliées à l'apprentissage des langues secondes. Les facteurs responsables de l'accent en langue seconde seront abordés, de même que la notion de surdité phonologique. Les inventaires phonologiques de différentes langues seront présentés, en lien avec les conséquences sur l'apprentissage des langues secondes. Le cours portera aussi sur les difficultés normales dans l'acquisition de la prononciation en langue seconde et leurs causes.

Modalité d'enseignement
Des travaux pratiques sur l'analyse phonétique de productions d'apprenants seront proposés.

Préalables académiques
LIN1621 Phonétique

LIN2662 La pragmatique du langage
Ce cours vise à analyser les aspects linguistiques du fonctionnement et de l'interprétation des énoncés en contexte. Le cours porte sur : - les déictiques; - les présuppositions pragmatiques et les implications; - la structure et l'expression des actes de langage; - la compétence de communication; - l'analyse des conversations; - le rôle de la pragmatique dans la théorie linguistique.

LIN2682 Langues et enjeux sociopolitiques
La langue comme objet d'intervention sociale et étatique. Les principaux types d'intervention : - délimitation du statut des langues à l'intérieur de l'État; - standardisation et normalisation linguistiques; - orthographisation et réformes de l'orthographe; - alphabétisation. Les tendances actuelles et leur arrière-fond historique. Les enjeux politiques et sociaux de la langue. La planification linguistique, ses objectifs, ses modalités et ses aires d'application. Les problèmes d'implantation d'une politique linguistique. Les institutions gouvernementales et paragouvernementales de planification linguistique. Étude de cas. La planification linguistique au Québec et au Canada.

LIN2684 Démographie et langues au Québec
Apport démographique des immigrants aux rapports entre l'anglais et le français au Québec. Attitudes linguistiques des immigrants et attitudes face aux immigrants. Choix linguistiques; conservation d'une langue et changement de langue. Comportements linguistiques des immigrants. L'enseignement de la langue seconde aux immigrants. Applications au Québec et plus particulièrement à Montréal.

LIN2685 Langage, genre et sexualité
Objectifs
Ce cours a comme objectifs de permettre aux étudiants : de se familiariser avec les analyses contemporaines du lien entre la langue, le langage et l'identité ou l'orientation sexuelles dans plusieurs disciplines; d'examiner plus en détail le genre et le sexe comme facteurs sociolinguistiques; de connaître les méthodes d'analyse du discours afin de les appliquer aux thèmes du cours; d'examiner les effets de l'emploi des termes ou tournures sexistes ou hétérocentristes sur la société.

Sommaire du contenu
Ce cours vise à donner une vue d'ensemble, sous forme de connaissances théoriques, des différences linguistiques dans la communauté liées à l'identité et à l'orientation sexuelles en adoptant des approches ethnolinguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques pour aborder la question du lien entre genre, langue et langage. On étudiera les différences socioculturelles dans le parler des hommes, des femmes et des transgenres aux niveaux phonétique, prosodique, lexical, discursif, etc. ; le rôle des femmes et des hommes dans le changement linguistique et leur rapport à la norme ; les manifestations linguistiques des transformations sociales dans le rôle des femmes et des minorités sexuelles ; et l'intersection entre genre et autres facteurs sociaux, notamment ethnicité et classe sociale.

LIN2692 Acquisition du langage
Ce cours vise à développer chez l'étudiant la connaissance des principaux processus qui interviennent dans l'acquisition du langage par l'enfant et des principales étapes de cette acquisition. Le cours porte sur : - l'acquisition de la phonologie, de la morphologie, de la syntaxe, de la sémantique et de la pragmatique de la naissance à l'âge scolaire inclusivement (prélangage, babillage, période holophrastique, énoncés à deux mots, caractéristiques des énoncés enfantins entre 2 et 5 ans); - les aspects psychosociaux de l'acquisition; - la notion d'âge critique.

LIN2693 Acquisition des langues secondes
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les facteurs déterminants dans les processus d'acquisition d'une langue seconde afin de lui permettre de mieux comprendre la complexité et l'envergure de la tâche à laquelle fait face l'apprenant d'une langue seconde. Le cours porte sur la notion de compétence en langue seconde; - les caractéristiques individuelles de l'apprenant; - les styles cognitifs, les styles d'apprentissage, l'apport de l'intelligence et des aptitudes; - les aspects cognitifs de l'apprentissage (le rôle des connaissances antérieures, le rôle des stratégies d'apprentissage et de communication); - les aspects linguistiques de cet apprentissage (la notion de l'interlangue ; la question du transfert linguistique, les étapes linguistiques de l'apprentissage); - les aspects psychosociaux et sociologiques de l'apprentissage (le rôle des attitudes et de la motivation, les conditions d'apprentissage en milieu formel et informel et ce qui les caractérise).

Préalables académiques
LIN1400 À la découverte du langage

LIN3109 Révision linguistique et stylistique
Objectifs
Ce cours est destiné aux francophones qui désirent se spécialiser en révision linguistique et stylistique, tout en approfondissant et structurant leurs connaissances en grammaire du français.

Sommaire du contenu
Le cours repose sur l'analyse linguistique des erreurs et maladresses rencontrées dans des textes contemporains. Il permet 1) de réinvestir systématiquement des connaissances linguistiques (en orthographe, en vocabulaire, en grammaire de la phrase, en grammaire du texte) ; 2) d'apprendre à déceler et à corriger des erreurs linguistiques dans des textes ; 3) d'approfondir des notions linguistiques complexes (accords particuliers, utilisation des pronoms, emploi des temps, coordination, etc.) ; 4) d'améliorer le style d'un texte (structures soutenues, ellipses, etc.)

Préalables académiques
LIN2109 Grammaire avancée du français écrit : les subordonnées et LIN2119 Grammaire avancée du français écrit et style

LIN3218 Traitement du langage par ordinateur
Objectifs
Ce cours vise à initier la personne étudiante aux techniques de programmation en traitement automatique des langues naturelles.

Sommaire du contenu
L'essentiel du cours porte sur (1) la représentation de données linguistiques dans un format numérisé, et (2) les algorithmes de manipulation et analyse de ces données, que ce soit pour des objectifs linguistiques (p.ex. étiquetage automatique en parties du discours) ou non (p.ex. analyse de sentiments). On y abordera les méthodes symboliques, ainsi que les principes généraux de l'apprentissage statistique en plus de l'utilisation de ressources numériques utiles à l'analyse linguistique (dictionnaires et lexiques électroniques, bibliothèques spécialisées...).

Modalité d'enseignement
En plus des trois heures de cours, les étudiants seront requis d'assister à deux heures de laboratoire de démonstration ou de faire deux heures de travail d'application en laboratoire par semaine

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique et INF1120 Programmation I

LIN3435 Analyse de la LSQ 2 : morphosyntaxe
Objectifs
Ce cours vise à développer une capacité d'analyse de la structure morphosyntaxique de la LSQ. Ce cours s'articule dans une série de cours (LIN2435 Analyse de la LSQ 1 : phonologie et lexique, LIN3435 Analyse de la LSQ 2 : morphosyntaxe, LIN4435 Analyse de la LSQ 3 : discours) qui vise à amener l'étudiant à développer une conscience métalinguistique de la structure de la LSQ dans un contexte de transfert bilingue.

Sommaire du contenu
Le cours portera sur quatre aspects de la morphosyntaxe de la LSQ, soit la flexion (nombre, temps, aspect, personne, négation), le système des verbes à classificateurs, les types de phrase (simple ou complexe, dépendance) et la référence anaphorique. Sur le plan pratique, l'étudiant est amené produire des traductions (à partir de l'écrit) et des interprétations consécutives (à partir de l'oral) de phrases en LSQ. Ce corpus lui sert de référence pour le repérage et l'analyse des notions enseignées sur l'ordre des signes, la référence, les types de phrase et l'accord du verbe. Il doit aussi appliquer le même type d'analyse sur des phrases en contexte dans le cadre de productions d'interprètes débutants et experts.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux et ateliers pratiques. Ce cours sera aussi accessible à distance.

Conditions d'accès
Une connaissance de la langue des signes québécoise est exigée pour suivre ce cours.

Préalables académiques
LIN2435 Analyse de la LSQ 1 : phonologie et lexique

LIN3436 Langues des signes et société
Objectifs
Ce cours vise à offrir une vue d'ensemble de l'aménagement linguistique et des politiques actuelles de reconnaissance des langues des signes dans le monde.

Sommaire du contenu
Dans un premier temps, un portrait typologique des langues des signes du monde sera présenté (familles de langues, traits grammaticaux communs, éléments de variation). Dans un deuxième temps, les relations sociolinguistiques des langues des signes avec les langues vocales majoritaires environnantes seront étudiées. En dernier lieu, les principaux cas de politiques étatiques de reconnaissance des langues des signes seront analysés, en particulier celles qui concernent l'utilisation des langues des signes dans l'éducation aux élèves sourds et dans l'accès des citoyens sourds aux services publics (santé, transport, justice, etc.).

Modalité d'enseignement
Ce cours sera offert en comodal.

LIN3437 Les langues du monde
Objectifs
Ce cours vise à développer des connaissances générales sur la classification et les propriétés des langues du monde. Vous serez amenés à comprendre les phénomènes qui contribuent à la diversité linguistique.

Sommaire du contenu
Le cours porte sur : la notion de parenté linguistique (les familles de langues et leur distribution géographique); la notion de typologie comme outil de classification en synchronie et en diachronie; les points de variation entre les langues (inventaires de sons, catégories de mots, ordre des mots, etc.) ; et les débats autour de comment expliquer les tendances et les universaux grammaticaux. D'autres sujets qui

pourraient être abordés incluent : les pidgins et les créoles, qui apparaissent lorsque les langues entrent en contact, et les langues construites (ConLangs), telles que celles créées dans des oeuvres de science-fiction, ainsi que les systèmes d'écriture.

LIN3465 Le bilinguisme
Objectifs
Ce cours vise à initier les étudiants aux aspects linguistiques, sociaux, psychologiques et éducatifs du bilinguisme, en son sens général. Une attention particulière sera portée à la situation du Canada.

Sommaire du contenu
Les thèmes abordés dans ce cours incluent : - les définition du bilinguisme, du plurilinguisme et du multilinguisme; le bi-plurilinguisme et l'individu ; - le biplurilinguisme et la société ; - les sociétés multilingues ; - les aspects linguistiques du développement bi-plurilingue ; - les aspects cognitifs et psychologiques du biplurilinguisme; - l'éducation bilingue et plurilingue au Canada et ailleurs; - le biplurilinguisme et la politique d'état.

Modalité d'enseignement
Ce cours sera offert en présentiel.

LIN4435 Analyse de la LSQ 3 : discours
Objectifs
Ce cours vise à développer une capacité d'analyse de la structure de l'information en LSQ et de l'utilisation de l'espace discursif. Ce cours s'articule dans une série de cours (LIN2435 Analyse de la LSQ 1 : phonologie et lexique, LIN3435 Analyse de la LSQ 2 : morphosyntaxe, LIN4435 Analyse de la LSQ 3 : discours) qui vise à amener l'étudiant à développer une conscience métalinguistique de la structure de la LSQ dans un contexte de transfert bilingue.

Sommaire du contenu
Le cours portera sur quatre aspects discursifs de la LSQ, soit les caractéristiques évaluatives du discours signé (focus, structures de représentation corporelle, questions rhétoriques) et les aspects structurels de trois types de discours (description, récit d'expérience personnel, fable). De plus, le cours présentera les caractéristiques formelles, fonctionnelles et sémantiques des structures de représentation corporelle (jeu de rôle) pour chacun de des trois types de discours.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux et ateliers pratiques. Ce cours sera aussi accessible à distance.

Préalables académiques
LIN3435 Analyse de la LSQ 2 : morphosyntaxe

CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET

Année	Automne	Hiver
1	LIN1601 LIN1602 LIN1611 LIN1671 Cours complémentaire	LIN1621 LIN1651 LIN1681 LIN2662 Cours complémentaire
2	LIN1631 LIN1661 LIN2692 LIN1604 Cours à option	LIN1641 LIN1691 LIN2693 Cours à option Cours complémentaire

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 25/04/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2025