Baccalauréat en géographie
Majeure en géographie

Téléphone : 514 987-3610
Courriel : bac.geographie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7756	Baccalauréat en géographie	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
6155	Majeure en géographie		60

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure en géographie offrent une formation axée sur deux concentrations soit l'Analyse et planification territoriale ainsi que le Développement international. Cette formation, orientée dans une perspective d'intervention, s'intéresse à la façon dont le territoire est modelé tant par des causes anthropiques que naturelles et ce, à l'échelle locale, régionale et internationale. Selon l'intérêt de l'étudiant, il investira alors davantage dans l'une ou l'autre des deux concentrations.

Dans le cas de l'Analyse et planification territoriale, l'étudiant acquerra des connaissances en fonction du développement du territoire et dans la gestion des changements, tant au niveau de la géographie physique que de la géographie humaine. La principale compétence recherchée repose sur la capacité à déterminer des tendances, à analyser les facteurs de changement et à prévoir les effets de ces changements en ayant recours à des perspectives locales et globales pour la résolution de problèmes et la planification.

Au niveau du Développement international, le territoire sera abordé du point de vue social, mais aussi en fonction de préoccupations associées à l'utilisation et à l'exploitation des ressources naturelles. La principale compétence recherchée repose sur la compréhension de l'interconnectivité des mondes physique et humain en se familiarisant avec la structure et l'évolution des systèmes physiques, économiques, culturels et politiques en un temps où la circulation des personnes, des produits, de l'information et des idées s'accentue.

Que ce soit une concentration ou l'autre, le programme de géographie vise l'acquisition de diverses compétences dont: la créativité, la conscience citoyenne, la connaissance de son environnement immédiat, global et territorial, la maîtrise d'outils de traitement des données et d'intervention, la capacité de formuler une problématique et d'envisager des solutions ainsi que la capacité à planifier et à réaliser un projet de recherche sur un sujet donné en faisant appel à ses connaissances, à ses habiletés et à ses compétences en géographie.

Comme mentionné, la maîtrise d'outils de traitement des données s'avère une compétence importante en géographie appliquée. Ainsi un ensemble de cours en information géographique sont offerts. Ils abordent la photographie aérienne, la cartographie numérique, la télédétection, les statistiques, l'analyse spatiale et les Systèmes d'Information Géographique.

Le programme donne accès aux programmes d'études de cycles supérieurs: de recherche (Maîtrise en géographie: cheminement recherche avec mémoire), de nature professionnelle (Maîtrise en géographie: cheminement professionnel avec stage; DESS en SIG: Diplôme d'études supérieures spécialisées en systèmes d'information géographique; DESS en PTDL: Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local) ou encore dans différents domaines tels l'environnement, l'urbanisme, l'économie, etc.

GRADE PAR CUMUL

La Majeure en géographie, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Les programmes ne sont pas contingentés.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience
Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé pendant au moins 1 an dans un domaine relié à la géographie physique ou humaine (bureau d'urbanisme, d'aménagement, d'ingénieur, ministères fédéraux ou provinciaux, etc.), ou avoir enseigné la géographie pendant au moins 1 an.

Base études universitaires
Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Remarque pour toutes les bases d'admission
Les études en géographie exigent certaines lectures de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

Le candidat a la responsabilité de posséder des connaissances en mathématiques (objectifs de formations suivants ou leur équivalent*: 00UN ou 01Y1 ou 022X; 00UQ ou 01Y4 ou 022Z: 00UP ou 01Y2 ou 022Y) s'il veut réussir le cours GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie.

Régime et durée des études
Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE

TRONC COMMUN

Les quinze cours suivants (45 crédits) :
GEO1005 Méthodologie I et camp de terrain
GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062 Le système climatique global
GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques
GEO1713 Cartes, images aériennes et satellitales
GEO2032 Formes et processus
GEO2093 Cartographie thématique
GEO2100 Géographie économique: du local au mondial
GEO2200 Géographie sociale: acteurs et territoires
GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie
GEO3081 Biogéographie
GEO3400 Géographie humaine: paradigmes et courants de pensée
GEO4005 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration
GEO4091 Systèmes d'information géographique
GEO5005 Méthodologie III - Stage d'intégration

CONCENTRATION ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE

COURS GEO OPTION

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :
GEO2300 Géographie politique: pouvoir et légitimité
GEO3092 Analyse des bassins-versants
GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques
GEO3300 Géographie, population et peuplement
GEO3703 Télédétection
GEO4062 Hydroclimatologie et ressources en eau
GEO4500 Territoires touristiques
GEO4703 Analyse spatiale
GEO5032 Méthodes de laboratoire en géographie physique
GEO5502 Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

COURS DE SPÉCIALISATION

Trois cours parmi les cours de concentration suivants (9 crédits) :
GEO2500 Géopolitique contemporaine
GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole
GEO4032 Géomorphologie glaciaire du Québec
GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires
GEO4151 Géographie culturelle
GEO4200 Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400 Genre, territoire et développement
GEO4600 Géographie du monde rural
GEO5041 Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEO5082 Dynamique des écosystèmes
GEO5172 Cartographie et techniques de terrain
GEO6023 Le gel en tant qu'agent géomorphologique
GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention
GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international
GEO6363 Risques naturels et aménagement
GEO6403 Géomatique, multimédia et cartographie internationale
Trois cours au choix parmi les deux groupes de cours précédents.

Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits) :

- Biologie (BIO)

- Environnement (ENV)

- Histoire (HIS)

- Informatique (INF)

- Linguistique (LIN)

- Sciences administratives (DSA)

- Sciences de l'atmosphère (SCA)

- Sciences de la Terre (SCT)

- Science politique (POL)

- Sociologie (SOC)

- Études urbaines (URB)

ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

CONCENTRATION DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

COURS GEO OPTION

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :
GEO2300 Géographie politique: pouvoir et légitimité
GEO3092 Analyse des bassins-versants
GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques
GEO3300 Géographie, population et peuplement
GEO3703 Télédétection
GEO4062 Hydroclimatologie et ressources en eau
GEO4500 Territoires touristiques
GEO4703 Analyse spatiale
GEO5032 Méthodes de laboratoire en géographie physique
GEO5502 Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

COURS DE SPÉCIALISATION

Trois cours parmi les cours de concentrations suivants (9 crédits) :
GEO2500 Géopolitique contemporaine
GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole
GEO4032 Géomorphologie glaciaire du Québec
GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires
GEO4151 Géographie culturelle
GEO4200 Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400 Genre, territoire et développement
GEO5041 Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEO5082 Dynamique des écosystèmes
GEO5172 Cartographie et techniques de terrain
GEO6023 Le gel en tant qu'agent géomorphologique
GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention
GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international

GEO6362 Composantes du milieu naturel et aménagement
GEO6403 Géomatique, multimédia et cartographie internationale
Trois cours au choix parmi les deux groupes de cours précédents.

Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits) :

- Biologie (BIO)

- Environnement (ENV)

- Histoire (HIS)

- Informatique (INF)

- Linguistique (LIN)

- Sciences administratives (DSA)

- Sciences de l'atmosphère (SCA)

- Sciences de la Terre (SCT)

- Science politique (POL)

- Sociologie (SOC)

- Études urbaines (URB)

ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

MAJEURE EN GÉOGRAPHIE

TRONC COMMUN

Les quinze cours suivants (45 crédits) :
GEO1005 Méthodologie I et camp de terrain
GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062 Le système climatique global
GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques
GEO1713 Cartes, images aériennes et satellitales
GEO2032 Formes et processus
GEO2093 Cartographie thématique
GEO2100 Géographie économique: du local au mondial
GEO2200 Géographie sociale: acteurs et territoires
GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie
GEO3081 Biogéographie
GEO3400 Géographie humaine: paradigmes et courants de pensée
GEO4005 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration
GEO4091 Systèmes d'information géographique
GEO5005 Méthodologie III - Stage d'intégration
Cinq cours choisis parmi tous les cours GEO OPTION et les cours de SPÉCIALISATION des deux concentrations ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE et DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (15 crédits).

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en géographie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Mineure en étude de la population

- Certificat en études féministes

- Mineure en études urbaines

- Certificat en histoire

- Certificat en langues et cultures d'Asie

- Mineure en patrimoine urbain

- Mineure en science politique

- Mineure en sociologie

- Mineure en urbanisme opérationnel

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire aux cours optionnels (cours GEO OPTION ou cours de SPÉCIALISATION), il faut avoir réussi les dix premiers cours obligatoires suivants: GEO1005 Méthodologie I et camp de terrain, GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres, GEO1062 Le système climatique global, GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques, GEO1713 Cartes, images aériennes et satellitales, GEO2032 Formes et processus, GEO2093 Cartographie thématique, GEO2100 Géographie économique: du local au mondial, GEO2200 Géographie sociale: acteurs et territoires, GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie.

Pour s'inscrire au cours GEO5005 Méthodologie III - Stage d'intégration, il faut avoir réussi les dix cours obligatoires du tronc commun ainsi que le cours GEO4005 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration.

Les excursions et les sorties sur le terrain prévues dans certains cours sont déterminées à chaque trimestre en fonction des exigences pédagogiques et des contraintes administratives.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une concentration de premier cycle en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007), en Études ethniques (code F009) doivent en avertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

DESCRIPTION DES COURS

AUT1000 Introduction aux mondes autochtones du Québec et du Canada
Objectifs
Expliquer les concepts de «peuple autochtone» et d'«autochtonie»;Se familiariser avec les spécificités des contextes canadien et québécois dans la définition de l'autochtonie internationale;Analyser et déconstruire différentes représentations sociales sur les peuples autochtones du Canada et du Québec;Développer un regard critique sur les discours contemporains ayant trait aux peuples autochtones;Mieux comprendre les particularités des approches autochtones de l'enseignement à l'université.

Sommaire du contenu
Ce cours, donné par une équipe interdisciplinaire, est une introduction générale aux peuples autochtones du Québec et du Canada, dont les Inuit, les Amérindiens et les Métis. Il vise à introduire les étudiants à l'unité et la diversité des réalités autochtones et propose de se familiariser avec les grands concepts des études autochtones. Il offre une vision globale des aspects historiques, sociologiques, économiques, identitaires, linguistiques et culturels tout en valorisant la parole autochtone à travers différents médiums (films, conférences, etc.).

AUT300X Réalités autochtones
Objectifs
Acquérir une meilleure compréhension d'un ou de plusieurs enjeux associés à la diversité autochtone. Développer un sens critique et une

ouverture d'esprit face aux principaux enjeux éthiques et aux préoccupations et réalités actuelles des mondes autochtones. Approfondir les éléments essentiels au développement de relations et d'échanges réciproques entre Autochtones et Allochtones.

Sommaire du contenu
Cours à contenu variable qui vise à présenter aux étudiants des savoirs et des compétences liés à la compréhension, à la communication et à l'intervention avec les Premiers Peuples. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne par le professeur à qui la charge de cours a été dévolue.

Conditions d'accès
Avoir complété au minimum trois crédits de la concentration en études autochtones ou démontrer une expérience pertinente en lien avec les mondes autochtones.

GEM6001 Stage en milieu de travail
Cette activité vise à compléter les études de premier cycle en géographie par un stage au sein d'un organisme privé, public ou parapublic. À titre indicatif, il peut s'agir d'un bureau privé d'aménagistes, d'un ministère gouvernemental ou d'une municipalité régionale de comté (MRC). Le stage permet de mettre en pratique les connaissances acquises tout en initiant aux réalités du milieu du travail. Avant de s'inscrire, on doit obtenir l'autorisation du responsable des stages. L'étudiant a la responsabilité d'entreprendre toutes les démarches pour trouver son stage.

Modalité d'enseignement
Il implique un investissement minimal de trente (30) jours, répartis en fonction de la disponibilité du stagiaire et de la personne-ressource. Un rapport écrit comprenant un journal de bord détaillé sera remis à la fin du stage.

GEO1005 Méthodologie I et camp de terrain
Ce cours est la première des trois étapes de la formation méthodologique au 1er cycle en géographie. L'objectif est d'amener les étudiants à construire une représentation de la géographie comme science et à en rendre compte dans un rapport d'activité de terrain.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré en trois parties: En première partie, les étudiants réalisent un camp de terrain à la station écologique de l'UQAM (Saint-Michel-des-Saints). Sur le terrain, à l'aide d'outils utilisés en géographie (image satellitale, GPS, photo aérienne, carte, boussole, etc.), ils s'exercent à questionner un problème ou un objet d'étude à partir de différentes perspectives géographiques (humaine, physique et information géographique). En deuxième partie, les étudiants sont invités à choisir un objet d'étude spécifique, en lien avec le camp de terrain. Le contenu du cours exploite les acquis des activités de terrain, ouvre sur les différents champs de la géographie et pose les repères méthodologiques nécessaires à la rédaction du rapport de terrain et à l'ensemble des travaux exigés dans ce programme. La troisième partie est centrée sur la production du rapport qui intègre les aspects méthodologiques suivants: utiliser différentes sources de documentation, formuler une problématique en géographie, discuter le sens des principaux concepts utilisés, intégrer et commenter des références aux travaux de géographes.

GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres
Ce cours vise à faire acquérir les connaissances de base pour expliquer la genèse et l'évolution des formes du relief terrestre. Il se veut une introduction à la géomorphologie. Le cours présente les principales caractéristiques de la Terre, son origine et son évolution à travers les temps géologiques. Il aborde des notions de stratigraphie et de déformations (failles et plis) de l'écorce terrestre, dans le cadre de la théorie de la tectonique des plaques.

Sommaire du contenu
Principaux reliefs et structures associés aux différents types de roches. Critères d'identification des minéraux essentiels à l'identification des roches. Principaux événements géologiques responsables des grands reliefs du globe et du Québec en particulier.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO1082 Biogéographie
Ce cours vise l'acquisition de connaissances de base sur les facteurs dynamiques qui influencent l'organisation des végétaux du Globe selon différents niveaux de perception. La compréhension du paysage naturel est abordée suivant une approche écosystémique. Le cours aborde d'abord les notions d'échelle ainsi que la méthodologie de l'approche écosystémique. Sont ensuite étudiés: - l'organisation générale de la biosphère et la répartition des grandes zones bioclimatiques; - les facteurs biotiques et abiotiques du milieu et leur action sur les végétaux; - les notions de pédogénèse; - le rôle du climat dans la répartition des êtres vivants; - la biogéographie historique; - la structure et l'organisation des peuplements et des biocénoses; - l'écologie des peuplements végétaux; - stratégie des végétaux; - stades de succession écologiques; - stabilité et perturbation de l'équilibre; - la nature et le fonctionnement des différentes formations végétales du Globe et les pressions environnementales exercées sur celles-ci.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques
Ce cours est une introduction à la géographie et à l'analyse géographique du monde. Il a pour objectifs d'utiliser les sources de documentation appropriées à la connaissance des problèmes mondiaux et régionaux, de localiser les grands enjeux politiques et économiques du monde contemporain, d'expliquer le contexte géographique des principaux problèmes mondiaux et régionaux, d'utiliser la carte géographique dans l'analyse des problèmes internationaux et de mobiliser les principaux concepts de la géographie pour saisir les problèmes contemporains de niveau international. Le cours est structuré en deux blocs. Le premier aborde des problématiques globales tels les enjeux géopolitiques, les effets de la mondialisation économique, les problèmes de développement et la métropolisation. Cette partie du cours mobilise des notions de base de la géographie politique, de la géographie économique, de la géographie sociale et de la géographie urbaine. Les problématiques abordées dans le premier bloc sont réexaminées dans le second à l'aide, cette fois, d'une analyse des grandes régions du monde. Ces analyses régionales ciblent les grands problèmes qui affectent le développement des collectivités, telles les reconfigurations territoriales des structures de pouvoir économique et politique; les inégalités sociales et territoriales; la mobilité des capitaux, des entreprises et des populations; l'appropriation et la mise en valeur des ressources et les revendications sociales.

Modalité d'enseignement
Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

GEO1713 Cartes, images aériennes et satellitales
Ce cours vise à permettre aux étudiants de se familiariser avec l'information géographique de base nécessaire pour bien décrire et comprendre l'organisation spatiale. Ce cours étudie le rôle du document cartographique, des images aériennes et satellitales dans l'apprentissage.

Sommaire du contenu
Le contenu comprend les aspects suivants: Initiation à la carte topographique et à la photo-interprétation comme outils de représentation et de compréhension des territoires dans une perspective spatiotemporelle. Projections cartographiques, systèmes de coordonnées. Examen de couples stéréoscopiques de paysages urbains, ruraux et physiques; production de croquis et d'un rapport pertinent. Notions de photogrammétrie. Relations entre les éléments de la carte, de la photographie aérienne et du terrain. Introduction aux images satellitales.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain. Travaux pratiques et atelier.

GEO2032 Formes et processus
Ce cours a comme objectif la compréhension des mécanismes et des effets des grands agents d'érosion et de transport (eau, glace, vent). Il vise également à percevoir, analyser et interpréter les processus géodynamiques externes passés, présents et futurs qui transforment le paysage.

Sommaire du contenu
Étude de tous les phénomènes extérieurs à l'écorce terrestre qui concourent à l'élaboration du modelé. Les processus élémentaires de l'érosion seront d'abord envisagés: météorisation, processus de transport sur les versants, etc. Puis, l'on s'attardera aux grands agents de transport, qui opèrent selon des processus bien définis: processus fluviatiles, glaciaires, périglaciaires, éoliens, littoraux. Enfin, le groupement des agents et des processus dans des grands domaines particuliers sera envisagé par l'étude de certains systèmes morphogéniques et domaines morphoclimatiques. En guise de synthèse, quelques aspects utilitaires de l'étude des processus externes face à un environnement humanisé seront abordés.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres ou SCT1002 Système Terre

GEO2093 Cartographie thématique
Ce cours a pour objectif de fournir à l'étudiant les assises nécessaires afin qu'il réalise des documents cartographiques en fonction d'un ensemble de règles et à partir de thématiques variées. De plus, le cours vise à donner les habiletés pour accomplir des inventaires cartographiques et des recherches de données tant nationales qu'internationales : initiation à la cartographie comme mode de représentation de l'espace géographique et de son comportement à l'échelle internationale ;application de la démarche cartographique : conception, collecte des données, traitement statistique, analyse, choix du moyen graphique, habillage cartographique et mise en page.

Sommaire du contenu
Les applications cartographiques reposeront sur des thématiques d'actualité en géographie humaine, en géographie physique ainsi que sur la situation de la cartographie internationale tant en termes de couverture, d'actualité, de qualité et de disponibilité. Recherche des sources de données géolocalisées en milieu national et international. Contraintes particulières des pays en voie de développement. Initiation aux logiciels de cartographie numérique.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain. Travaux pratiques.

GEO2100 Géographie économique: du local au mondial
Ce cours pose les bases de la compréhension de l'espace économique à travers des analyses théoriques, des études de cas et des travaux pratiques. Les étudiants mettent en relation les différents types de faits économiques, appliquent les principaux concepts macroéconomiques, mésoéconomiques et microéconomiques appropriés à l'analyse de l'espace géographique, distinguent les acteurs et les facteurs économiques et évaluent leur importance, utilisent les sources théoriques et empiriques pertinentes à l'analyse géographique de l'espace économique, distinguent les options qui se présentent aux acteurs du développement économique.

Sommaire du contenu
Le cours est divisé en trois blocs: Le premier présente les bases de la structuration de l'espace économique mondial. Il aborde les systèmes économiques ainsi que les mécanismes qui mènent à un espace économique mondialisé: l'espace économique, l'évolution des systèmes productifs, l'effet des innovations et des changements technologiques, les modèles de développement économique et leur application spatiale, les blocs économiques régionaux. Le deuxième bloc porte sur la régulation économique et l'espace. Il aborde les notions de régulation et de crise. Les théories qui privilégient le marché (libéralisme) sont confrontées à celles qui privilégient l'État (keynésianisme). Ce bloc comprend aussi la transcription spatiale de ces approches: la théorie de l'équilibre spatial (avantages comparatifs) et de planification territoriale (Région-plan et théorie des places centrales). Le troisième bloc porte sur les interrelations entre les entreprises et le territoire. Le contenu comprend les thèmes suivants: l'intégration fordiste, la mobilité des facteurs et la localisation des activités économiques sous le fordisme, la crise du fordisme, les modèles postfordistes et les nouveaux modèles de localisation et d'interaction économique des facteurs productifs.

Modalité d'enseignement
Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques. Sorties sur le terrain.

GEO2200 Géographie sociale: acteurs et territoires
Ce cours vise à développer une approche globale des grands courants de la géographie sociale et à favoriser l'exercice de la pensée critique. Il comprend l'étude de la géographie humaniste, de la géographie critique, féministe et postmoderne.

Sommaire du contenu
Le cours aborde, entre autres, les problématiques suivantes: les rapports espace et société, le sens des lieux, les identités, les représentations spatiales et les pratiques spatiales de la marginalité. Par des travaux pratiques, l'étudiant s'initie aux méthodologies propres à l'analyse de ces problématiques: analyse de discours, étude des perceptions, enquête.

Modalité d'enseignement
Travaux pratiques et sorties sur le terrain.

GEO2300 Géographie politique: pouvoir et légitimité
Objectifs
Ce cours pose les bases de la compréhension des facteurs géographiques des problèmes de nature politique. Il vise l'exercice d'une lecture géographique des systèmes, règles et acteurs politiques à travers des analyses théoriques, des études de cas et divers exercices.

Sommaire du contenu
Le cours examine la spécificité et l'objet de la géographie politique en insistant sur les distinctions entre la géographie politique, la géopolitique et la géostratégie. Outre les principaux concepts et courants de pensée associés à ces trois champs, le cours aborde le rôle des acteurs locaux, régionaux, nationaux et internationaux; l'impact de la mondialisation économique sur le rôle des frontières et des États; la légitimité de certaines formes de pouvoir; la question de la démocratie et de la gouvernance; le rôle de la société civile; les restructurations récentes des territoires politiques. Pour mieux saisir la complexité des acteurs et la territorialité politique des enjeux d'aujourd'hui, les étudiants élaborent une grille d'analyse critique.

Modalité d'enseignement
Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

GEO2500 Géopolitique contemporaine
Ce cours vise à développer des outils théoriques et méthodologiques pour appréhender les enjeux des grands changements géopolitiques à l'échelle internationale. Il présente une couverture de l'actualité internationale récente et analyse des événements marquants qui définissent un nouvel ordre du jour dans la compréhension de l'organisation du Monde. Des dossiers sectoriels, par problématique ou par bloc géopolitique, sont présentés avec la participation de spécialistes et de conférenciers invités, afin de sensibiliser les étudiants au nouvel ordre global en formation.

GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie
Ce cours a pour objectif d'être un rappel et un approfondissement des outils et méthodes statistiques susceptibles d'être utiles dans le cours des études universitaires et de la carrière professionnelle en géographique, tant humaine que physique. Le cours aborde les notions de base de statistique, à savoir les statistiques descriptives et inférentielles. Il passe en revue les niveaux de mesure, les mesures de tendance centrale et de dispersion, ainsi que les histogrammes de fréquences. À partir des notions d'échantillonnage et d'inférence, on apprend à procéder à des estimations ou à des tests d'hypothèses. Une place importante est également laissée aux méthodes et techniques d'enquêtes, tant qualitatives que quantitatives, vues à travers leurs différents champs d'application en géographie humaine et physique. Dans un second temps, les notions d'analyse bivariée sont passées en revue, notamment la régression et la corrélation, sans oublier l'analyse de variance. Une attention particulière est portée aux possibles applications spatiales de ces notions statistiques. L'approche privilégiée est une approche critique visant à identifier quels sont les outils statistiques les plus appropriés en fonction des différents contextes.

Modalité d'enseignement
Travaux de laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO3062 Le système climatique global
Objectifs
Ce cours a comme objectif de fournir les connaissances de base pour la compréhension des phénomènes atmosphériques, climatiques, et environnementaux. Il précise l'impact des activités humaines sur les changements climatiques, et les phénomènes physiques extrêmes. Ce cours permet: d'analyser les différentes composantes du système climatique global: l'atmosphère l'hydrosphère, la géosphère et leurs interactions ; de préciser les caractéristiques et le rôle des composantes du système climatique global (approche, évaluation, mesure, variabilité), tendance à court, moyen et long termes; de comprendre le fonctionnement du système climatique et la répartition régionale des climats et de saisir les impacts des activités humaines sur les composantes climatiques et leurs conséquences: la fonte de la banquise et des glaciers, l'effet de serre, la couche d'ozone, les tornades, les pluies acides, les ouragans, la désertification, les déluges.

Sommaire du contenu
Présentation des pollutions environnementales, du programme climatologique mondial, des conventions et traités (désertification et les changements climatiques).

Modalité d'enseignement
Présentations magistrales, travaux en laboratoires (2 heures) et sorties sur le terrain.

GEO3092 Analyse des bassins-versants
Objectifs
Ce cours vise à donner la formation nécessaire pour comprendre les processus qui sont actifs dans les bassins-versants afin d'être en mesure de proposer des aménagements qui concourent à la protection de l'environnement.

Sommaire du contenu
Analyse des formes et processus dans les bassins-versants. Processus sur les pentes: évaluation et lutte contre le ruissellement. Mouvements de masse dans les formations meubles et les versants rocheux. Hydrologie fluviale, transferts et réservoirs. Morphologie et dynamique du lit fluvial. Érosion des berges. Charge sédimentaire des cours d'eau. Changements environnementaux et leurs conséquences sur les bassins-versants. Problèmes d'aménagement des versants et des cours d'eau.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie

GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques
Ce cours est une introduction à l'aménagement du territoire. Il vise l'appropriation des principaux cadres théoriques et concepts appliqués dans des contextes d'aménagement pertinents. Les acteurs et les facteurs qui président à leurs actions sont étudiés aux échelles locale, régionale, nationale et internationale. Les grands courants en aménagement du territoire et leurs traductions sur plusieurs types de territoire (villes, banlieues, monde rural, espaces naturels, etc.) sont situés dans leur contexte historique. La lecture critique et la compréhension des divers documents et travaux relatifs à l'aménagement sont au centre de la démarche de travail des étudiants. Plusieurs dossiers d'actualité sont utilisés pour illustrer divers aspects théoriques présentés dans la première partie du cours. Conférenciers et sorties sur le terrain.

GEO3200 Québec-Canada: dynamiques régionales et structures socio-territoriales
Étude de l'espace québécois et de sa dynamique socio-territoriale dans le contexte canadien. Les bases de ce qui caractérise la géographie du Québec et du Canada sont posées en insistant tout spécialement sur la place du Québec au sein de la dynamique régionale canadienne et sur le rôle structurant de ses rapports avec le Canada, et vice-versa. Pour exercer une connaissance raisonnée de la géographie du Québec et du Canada, les étudiants sont amenés à interpréter l'organisation des territoires québécois et canadien par le jeu des échelles, des époques et des rapports de force. Les dimensions suivantes sont développées: la place du Canada et le rôle des tensions régionales canadiennes dans le développement et l'affirmation du Québec ;les divers enjeux territoriaux et le devenir identitaire du Québec comme du Canada face aux mutations économiques (ALENA, le phénomène de la mondialisation, etc.), aux migrations, à l'urbanisation de leurs sociétés et à l'affirmation de leur pluralité culturelle.

Modalité d'enseignement
Les étudiants réalisent des travaux pratiques pour développer les compétences géographiques de leur profil professionnel.

GEO3300 Géographie, population et peuplement
Ce cours est une introduction à l'étude de la répartition spatiale et de la dynamique socioterritoriale des populations. Il vise à développer la capacité d'expliquer la localisation et la composition de l'écoumène humain par des analyses théoriques, des études de cas et divers exercices.

Sommaire du contenu
Pour approfondir le rôle et l'objet de la géographie de la population, les étudiants sont invités à distinguer diverses approches, telles la géographie des populations et la géographie du peuplement, et à les mettre en pratique. Le contenu aborde les relations entre population et environnement, ressources, société et santé, entre densités humaines et organisation du territoire, puis entre la mondialisation des migrations et l'urbanisation de nos milieux et modes de vie. Ces apprentissages se font par des travaux pratiques: cartographie; analyse de l'évolution de la répartition de l'écoumène humain à l'échelle mondiale; étude comparative; réalisation et analyse d'un profil démographique et d'un mode de peuplement aux échelles régionale et nationale.

Modalité d'enseignement
Travaux pratiques.

GEO3330 Géographies des migrations et des mobilités contemporaines
Objectifs
Ce cours a pour objectif de développer une compréhension de base des enjeux géographiques et des défis liés aux migrations et aux mobilités contemporaines. Il vise à connaître les dynamiques culturelles, sociales, environnementales, économiques et politiques sous-jacentes.

Sommaire du contenu
Les migrations et les mobilités internes comme externes et la complexification des flux sont étudiées aux échelles locales, régionales,

nationales et internationales. Divers concepts, théories, méthodes, études de cas, dossiers d'actualité, conférences et sorties sur le terrain permettent d'explorer les contenus suivants : Géographies du peuplement et répartition spatiale des populations ;Migrations volontaires et forcées ;Facteurs de départ, de rétention, de répulsion et d'attraction ;Incidences multiformes dans les territoires de départ, de transit, d'accueil, de retour ;Politiques, frontières, accueil, cohabitation, intégration ;Populations, environnement, climat, ressources, développement territorial, justice spatiale.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain. Conférences.

GEO3400 Géographie humaine: paradigmes et courants de pensée
Ce cours est une introduction à une lecture critique de la géographie humaine. Il vise à examiner comment et pourquoi cette discipline est passée d'une science naturelle largement descriptive ayant pour objet d'étude le rapport Homme-Nature, à une science sociale centrée sur l'étude de l'organisation spatiale et des logiques de l'espace humanisé.

Sommaire du contenu
Le cours présente les grands courants de pensée ayant marqué la géographie. Il s'attarde notamment aux plus importants paradigmes, concepts et théories élaborés par des générations successives de géographes afin de rendre compte des caractéristiques sans cesse changeantes de différents types de territoires (agraires, ruraux, urbains, touristiques, culturels). Outre l'étude de notions fondamentales telles la localisation, la distance, la diffusion, l'échelle géographique et les représentations sociospatiales, cet examen des pratiques géographiques permet de revoir quelques-uns des plus significatifs changements économiques, politiques, sociaux, culturels qui se sont opérés dans le monde au cours du XXe siècle.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

GEO3600 Géographie agricole et rurale
Objectifs
Ce cours propose un tour d'horizon des réalités et enjeux relatifs aux espaces agricoles et ruraux de la planète.

Sommaire du contenu
Le cours se divise en deux parties. Une première partie porte sur la répartition et l'importance de l'activité agricole à l'échelle mondiale et vise l'acquisition de concepts de base permettant une meilleure compréhension des systèmes agricoles mondiaux tel que les techniques de production, les composantes des exploitations, les modes de faire-valoir et les types de propriétés. Une seconde partie porte sur le renouvèlement des questions relatives à la géographie agricole et rurale provoqué par des changements dans les interrelations du rural et de l'urbain, l'innovation technologique, la mondialisation, les transformations socioculturelles et les changements climatiques. Les enjeux entourant la libéralisation des échanges, l'épuisement des ressources, les récentes crises sanitaires, les questions de souveraineté/sécurité alimentaire, la production d'agrocarburants, les enjeux fonciers mondiaux, la multifonctionnalité et la mise en place de modèles agricoles alternatifs seront abordés. La façon dont ces différentes questions se déclinent à l'échelle du Québec ainsi que les lois et politiques qui y sont associées font également l'objet de ce cours.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux, conférenciers et sorties sur le terrain

GEO3703 Télédétection
Objectifs
Ce cours vise à l'apprentissage de la télédétection et des techniques et méthodes de traitement numérique qui y sont associées.

Sommaire du contenu
La télédétection : histoire, assises physiques, techniques d'acquisition. L'objet d'étude: l'épiderme de la Terre (composantes minérale, végétale, hydrique). Appréhension des sources d'information provenant de la télédétection: des images de satellites espion jusqu'aux plates-formes et capteurs à vocation civile développées pour des fins d'observation de la Terre. Le traitement numérique de l'information: corrections préalables liées à des préoccupations de type radiométrique et géométrique; mise en valeur visuelle des objets ou séries d'objets d'intérêt par l'utilisation de stratégies d'accentuation de contraste et de divers types de filtres; extraction d'information utile et utilisable par l'intermédiaire de techniques de transformation (composantes principales, indices, composés couleur, classifications, etc.). Le défi de l'analyse et de l'interprétation des résultats. Vision critique de l'outil.

Modalité d'enseignement
Travaux pratiques en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO1713 Cartes, images aériennes et satellitales

GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole
L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Le fait urbain est analysé en prenant en compte son importance croissante au sein des sociétés et les nouvelles configurations territoriales que les grandes villes imposent au reste du Monde. Une perspective à la fois historique et actuelle, qui privilégie l'échelle internationale, guide le contenu magistral de ce cours. Des études de cas étroitement liées à la problématique du cours servent à appréhender les grands enjeux et les tendances récentes, tant sur le plan de la recherche que sur celui de l'action politique urbaine.

Modalité d'enseignement
Salle multimédia. Conférenciers. Sorties sur le terrain.

GEO4005 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration
Ce cours est la deuxième des trois étapes de la formation méthodologique au 1er cycle en géographie. Il vise à préparer le stage d'intégration. Les étudiants participent au montage du projet (partenariat avec des universités et des organismes, financement, échanges et collaborations avec le milieu d'accueil). L'objectif est d'acquérir les habiletés méthodologiques nécessaires à trois types de recherche souvent menées en géographie: l'enquête, l'étude d'impact et l'inventaire. Les étudiants choisissent un type de recherche et se préparent à la mener sur le terrain. Les problématiques de recherche doivent favoriser la mise en relation des échelles d'analyse et d'intervention, ainsi que l'intégration des deux concentrations du programme: planification territoriale et développement international. Les habiletés à développer sont: - se documenter, reconnaître différentes perspectives théoriques et méthodologiques en géographie; - poser un problème de recherche lié au terrain qui sera effectué durant le stage d'intégration; - formuler une hypothèse; - bâtir un réseau conceptuel; - évaluer l'impact d'un choix théorique ou méthodologique sur le terrain; - élaborer des outils de cueillette de données; - analyser les données et interpréter les résultats.

Préalables académiques
GEO1005 Méthodologie I et camp de terrain

GEO4032 Géomorphologie glaciaire du Québec
Ce cours vise à dresser un portrait du système morphogénétique glaciaire et montrer son importance sur plusieurs aspects (paysage, ressources et contraintes) du milieu naturel québécois.

Sommaire du contenu
Les grandes glaciations dans l'histoire de la Terre. Les glaciers et les inlandsis actuels: genèse, propriétés physiques, dynamique, morphologie et répartition. Les grandes glaciations continentales et le cadre stratigraphique du Quaternaire. Reconstitution paléogéographique du dernier cycle glaciation-déglaciation au Québec. Étude des dépôts du système morphogénétique glaciaire: tills, dépôts fluvioglaciaires, glaciolacustres et glaciomarins. Description et genèse des formes d'érosion et d'accumulation glaciaire. Notions de glacio-isostasie, glacio-eustatisme et conséquences morphologiques.

Méthodes d'études des dépôts quaternaires.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie

GEO4062 Hydroclimatologie et ressources en eau
Objectifs
Ce cours a pour objectif d'étudier les différentes composantes du cycle hydrologique, et d'évaluer les paramètres hydroclimatiques appliqués au bassin versant pour l'aménagement et la gestion de la ressource.

Sommaire du contenu
Évaluation des ressources en eau en relation avec les différents milieux naturels, modifiés (forestier, agricole, urbanisé) et dans les zones saturées et non saturées.Analyse des impacts des changements climatiques et des activités humaines sur les phénomènes hydrologiques extrêmes.Scénarios d'aménagement des ressources en conformité avec le développement durable.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO3062 Le système climatique global ; GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie ; GEO1082 Biogéographie

GEO4091 Systèmes d'information géographique
Objectifs
Ce cours a pour objectif de maîtriser les méthodes et techniques associées à l'utilisation de données référées spatialement afin de répondre à des requêtes et analyses particulières. De plus, il familiarise l'étudiant à l'exploitation d'un ensemble de données simultanément.

Sommaire du contenu
Notions fondamentales nécessaires à la mise sur pied d'un SIG (matriciel et vectoriel).Explications des diverses étapes comportant le prétraitement, la structuration des données géoréférencées, le traitement et l'analyse des résultats.Les applications aborderont des thématiques d'actualité tant en géographie humaine que physique : étude et expérimentation de différentes sources de données numériques disponibles; initiation au langage SQL (Standard Query Language); réalisation d'analyse multicritère; évaluation financière de l'utilisation d'une telle technologie.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain. Travaux pratiques.

GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires
Objectifs
L'objectif de ce cours est de développer une capacité d'analyse géographique de l'espace québécois.

Sommaire du contenu
Le contenu aborde les thèmes suivants: les grands types de paysage au Québec; la dynamique organisationnelle du territoire, notamment dans le jeu des échelles, des époques et des rapports de force; le rôle des régions dans le développement et l'affirmation du Québec; les enjeux territoriaux qui concernent ces régions, notamment dans les rapports aux autres provinces canadiennes et au pouvoir fédéral; le devenir identitaire du Québec, aux prises avec les questions des mutations économiques, des migrations interrégionales, interprovinciales et internationales, de l'urbanisation et de l'affirmation de sa pluralité culturelle. Ces apprentissages s'appuient sur divers travaux pratiques: cartographie des éléments qui caractérisent le territoire du Québec; compte rendu des divers scénarios d'évolution géopolitique du Québec; réalisation d'un profil régional et analyse des hauts lieux paysagers du Québec.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

GEO4151 Géographie culturelle
Objectifs
L'objet du cours est d'initier à la lecture faite par la géographie du rôle de la culture (matérielle et immatérielle) dans la production et la transformation des territoires. Il s'agit pour cela d'amener l'étudiant-e à comprendre la culture comme facteur de médiation entre les êtres humains et leur condition géographique, puis comme facteur de différentiation et d'organisation territoriales.

Sommaire du contenu
Ce cours cherchera à démontrer pourquoi la géographie culturelle aborde les valeurs comme facteurs structurants de nos rapports à la Nature et au Territoire ; comment s'opèrent la répartition et l'évolution territoriales des cultures ; puis en quoi l'appropriation et l'identification à des territoires, paysages ou lieux participent de l'affirmation des individus, communautés, cultures et sociétés. Pour ce faire, l'évolution de la géographie culturelle est retracée depuis les travaux de Sauer et l'école de Berkeley sur les paysages visibles jusqu'aux plus récentes recherches de l'approche culturelle sur le lieu, son sens et le non-figuratif. Afin de mieux saisir la complexité des enjeux culturels puis l'apport de la géographie culturelle pour les réfléchir, seront ainsi distingués les principaux courants de pensée, théories et concepts qui ont façonné ce champ disciplinaire. À partir d'études de cas, seront explorés divers objets spécifiques de la géographie culturelle comme la diffusion culturelle ; la formation et l'évolution des paysages et régions ; l'ethnicité, la langue, la religion, la nation, la différence des genres, les orientations sexuelles et autres comme marqueurs identitaires et géoculturels ; le sentiment d'appartenance, les fonctions symboliques des paysages et lieux ; etc. Le cours initiera enfin aux principales méthodes d'enquête, de traitement et d'analyse pratiquées en géographie culturelle.

GEO4220 Territorialités autochtones et enjeux interculturels
Objectifs
Ce cours vise à développer la capacité intellectuelle et civique d'appréhender les territorialités autochtones et les enjeux interculturels sous-jacents à partir d'un point de vue géographique. Il cherche à accroître une sensibilité aux défis et enjeux territoriaux des peuples autochtones.

Sommaire du contenu
Ce cours insiste sur l'évolution de la place des peuples autochtones dans un Québec et un monde en changement. Par l'entremise d'une approche interactive et participative, et différents médiums développés entre autres par des Autochtones, les contenus transversaux suivants sont étudiés : Géographies autochtones, peuplements d'hier à aujourd'hui ;Processus coloniaux et exclusion socioterritoriale ;Cohabitation et relations interculturelles ;Stéréotypes, préjugés, racisme, discrimination ;Territoires, ressources, développement sur les terres ancestrales, extractivisme ;Luttes, résistances, résurgences, ré-appropriation, justice spatiale ;Décolonisation et éthique ;Défis et enjeux territoriaux et interculturels contemporains.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain. Conférences.

GEO4400 Genre, territoire et développement
L'objectif de ce cours est d'enrichir la compréhension de l'organisation de l'espace mondial en y intégrant les dimensions du genre et de l'orientation sexuelle. La perspective géographique, les études de genre et les politiques de développement sont mises en relation pour éclairer la réflexion et l'action en matière de développement international.

Sommaire du contenu
Le contenu aborde les grands thèmes du rapport genre, territoire et développement dont: espace et santé (ex. sida); tourisme sexuel et grands réseaux mondiaux de prostitution; microcrédit et développement local; politiques et pratiques urbaines (ex. sécurité; prévention contre les risques de divers types); accès aux ressources et redistribution (ex.

l'accès à la terre et à l'eau); réseaux de solidarité internationale et pouvoir de décision. D'abord, les réalités spatiales de la différence, de l'inégalité, de l'oppression et de l'exploitation sexuelle sont présentées et analysées dans des contextes territoriaux spécifiques. Ensuite, à l'aide d'études de cas, divers types de discours et de pratiques sont comparés, à l'échelle locale, régionale et mondiale.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

GEO4500 Territoires touristiques
Objectifs
L'objectif général de ce cours est de développer une lecture géographique du phénomène touristique, en analysant le rôle de l'espace et du territoire dans l'élaboration du paysage touristique.

Sommaire du contenu
Les étudiants auront à mettre en contexte le champ culturel et identitaire des espaces touristiques et à développer une lecture critique du tourisme de masse. Le cours questionne les possibilités de déjouer les contraintes liées à l'environnement ou aux sociétés et permet de diagnostiquer les éléments favorables à l'élaboration d'un tourisme durable. La réflexion proposée traite le phénomène touristique en s'appuyant sur le local pour envisager le global. Les conditions de création et de mise en valeur des attraits touristiques sont définies, en insistant sur la compréhension des potentiels touristiques des lieux et l'évaluation des impacts de leur exploitation. Les travaux pratiques portent sur des dossiers d'actualité et sur l'analyse de problématiques touristiques spécifiques.

Modalité d'enseignement
Salle multimédia. Conférenciers invités. Sorties sur le terrain.

GEO4703 Analyse spatiale
Ce cours a pour objectif de faire le tour des principales méthodes d'analyse spatiale. Après une introduction consacrée à la notion d'espace en tant que théâtre et qu'acteur des phénomènes spatialisés, il s'agit ici de présenter les grandes tendances permettant de caractériser les analyses regroupées sous la bannière de l'analyse spatiale. Une large part sera faite à la représentation cartographique, première approche qualitative des phénomènes spatiaux. Dans un premier temps, la spatialisation des notions de statistiques descriptives sont abordées: tendance centrale avec centres de gravité, dispersion avec distances-types, fondements de l'analyse centrographique. On passe ensuite en revue les notions de relations et de ségrégation spatiales: attraction, répulsion, voisinage, concentration ou dispersion, contiguïté. Le lien avec les analyses bi et multivariées est principalement établi à travers la représentation cartographique des résidus, lien qui est ensuite formalisé et quantifié par le biais de l'autocorrélation spatiale, laquelle fait ensuite place aux divers types d'interpolations spatiales. Quant à la dimension dynamique des phénomènes spatiaux, elle est illustrée par les notions d'interactions spatiales et de flux ainsi que par les analyses de réseaux.

Modalité d'enseignement
Travaux pratiques en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie ou l'équivalent (un cours de statistique de base)

GEO5005 Méthodologie III - Stage d'intégration
Ce cours est la dernière étape de la formation méthodologique au 1er cycle en géographie. Il consiste en un stage intensif sur le terrain, d'une durée maximale de deux semaines, réalisé à l'échelle nationale ou internationale. L'objectif est de favoriser l'intégration des apprentissages du programme et de développer les compétences des étudiants à la pratique de la géographie sur un terrain non familier. En lien étroit avec la pratique même du terrain, les questions reliées à la conscience éthique, sociale et territoriale sont discutées. Le cours comprend deux blocs: la réalisation même du stage d'intégration qui a été préparé antérieurement et la rédaction d'un rapport de stage au retour. Le rapport est rédigé en respectant les étapes de la démarche de recherche exercée dans les deux cours préalables de méthodologie: problématique, question de recherche, hypothèse, cadre conceptuel, démarche méthodologique, cueillette des données, analyse et interprétation. Les étudiants organisent la communication de leurs résultats (colloque, affiches, géo-midi, publication interne).

Préalables académiques
GEO1005 Méthodologie I et camp de terrain ; GEO4005 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration

GEO5032 Méthodes de laboratoire en géographie physique
Ce cours a pour objectif de présenter les différentes méthodes de laboratoire utilisées par le géographe dans ses études sur la caractérisation du milieu physique.

Sommaire du contenu
Procédures d'échantillonnage sur le terrain et de conservation des échantillons avant l'analyse.Taille de l'échantillon représentatif et prétraitements.Méthodes usuelles en granulométrie (granulométrie par tamisage (sec et humide) et par diffraction laser).Traitements statistiques et analyse des résultats.Morphométrie des galets, morphoscopie des sables, minéralogie des sables.PH et réservoir échangeable des sols.Principales mesures de qualité des eaux naturelles.Confection d'un herbier; techniques de carottage des sédiments quaternaires (organiques et minéraux).Traitement et analyse d'échantillons fossiles pour les reconstitutions paléoécologiques (micro- et macrofossiles).Utilisation du géoradar.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO2032 Formes et processus ; SCT1210 Géomorphologie ; GEO1082 Biogéographie

GEO5041 Développement international et gestion des ressources biophysiques
Ce cours vise à développer une approche systémique concernant les grandes questions environnementales reliées aux ressources biophysiques dans les pays en développement dans le cadre de la mondialisation et du développement international. Ce cours analyse les ressources bioclimatologiques, morphopédologique, hydrologiques, écologiques des régions tropicales qui posent des problèmes particuliers pour l'aménagement et le développement. Il précise les problèmes particuliers pour le développement de ces régions en travaillant sur l'approche de certaines des problématiques environnementales spécifiques à ces régions: la déforestation, la désertification, la salinisation, l'imperméabilisation, les changements climatiques, les pollutions environnementales par exemple. Ce cours propose des stratégies de restauration, de conservation et d'utilisation durable des ressources non seulement physiques mais aussi relatives à l'appui et à l'aide internationale. Études de cas de régions particulièrement vulnérables.

GEO5082 Dynamique des écosystèmes
Objectifs
Ce cours vise l'acquisition de connaissances spécifiques sur les différents processus qui régissent la dynamique des écosystèmes naturels et plus particulièrement ceux du Québec.

Sommaire du contenu
Le cours présente d'abord un rappel sur les caractéristiques générales des écosystèmes: origine et évolution du concept d'écosystème. Sont ensuite étudiés: Les flux d'énergie et les cycles des nutriments.Les liens entre les espèces et les écosystèmes: diversité spécifique, fonctionnement et dynamique des écosystèmes.Les niveaux de perception (microécosystème vs mégaécosystème).Les écosystèmes naturels du Québec: écosystème nordique: toundra et taiga; écosystème forestier: forêt boréale et tempérée; écosystème tourbeux: tourbière ombrotrophe et tourbière minérotrophe; écosystème côtier:

eau douce, eau saumâtre et eau salée; écosystème aquatique(lacustre et marin).Les principaux facteurs de perturbation naturelle et anthropique des écosystèmes.Les effets du changement climatique sur les écosystèmes.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine). Sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO1082 Biogéographie ou BIO3100 Écologie générale (préalable particulier pour les personnes étudiantes du Baccalauréat en sciences naturelles appliquées à l'environnement (6506))

GEO5172 Cartographie et techniques de terrain
Ce cours a pour objectif d'acquérir les techniques et méthodes de cartographie utilisées pour représenter les caractéristiques des milieux naturels d'un territoire. Après une approche critique de cartographies biophysiques, le cours couvre la séquence complète des techniques cartographiques appliquées à une région du Québec.

Sommaire du contenu
Détermination de l'échelle, de la grille d'analyse et de la typologie des symboles en fonction des objectifs. Photo-interprétation et relevés de terrain incluant les mesures nécessaires avec les divers instruments, les calculs d'erreur appropriés et les techniques d'échantillonnage. Réalisation de la carte et de son rapport technique. Sorties sur le terrain. Recherches dirigées.

Préalables académiques
GEO4032 Géomorphologie glaciaire du Québec

GEO5502 Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement
Ce cours a pour objectifs de familiariser les étudiants aux processus, procédures et méthodes d'évaluation des impacts de projets sur l'environnement (au sens large, soit avec ses composantes biophysiques, sociales, culturelles et territoriales).

Sommaire du contenu
Prise de conscience du rôle des études d'impacts sur l'environnement (ÉIE) dans la société actuelle: évaluation de projets, diversités des milieux d'insertion, niveaux de perception. Liens entre les ÉIE et l'évaluation environnementale, la gestion intégrée des ressources et du territoire. Initiation aux techniques d'évaluation des impacts de projets: impacts spatiaux, sociaux, culturels, économiques et biophysiques, impacts cumulatifs. Examen des processus de participation du public: médiation, audiences publiques. Mode de gestion des conflits environnementaux. Présentation des cadres légaux actuels provincial et fédéral. Importance du suivi environnemental. Ouverture à l'évaluation environnementale en milieu urbain. Apprentissage théorique et pratique à partir d'études de cas.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO6023 Le gel en tant qu'agent géomorphologique
Ce cours vise à comprendre comment apparaissent et se développent les formes du terrain lorsque le sol est gelé en profondeur, et que les cycles gel-dégel en surface sont fréquents. Ces notions sont donc indispensables pour l'étude de la dynamique actuelle et passée des paysages du Québec.

Sommaire du contenu
Extension et variétés du système périglaciaire. Les types de glaces du sol gelé. L'action du «gel-dégel» dans les formations consolidées et meubles. Les sols géométriques et à involutions. Le modalités d'action de la neige, des eaux courantes et du vent. Formes et dépôts périglaciaires actuels et hérités au Québec.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie

GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention
Ce cours est organisé de façon à documenter, analyser et proposer des interventions urbanistiques dans une métropole d'importance. Il a pour objectifs de développer un regard critique sur des grands projets urbains propres à cette métropole, d'analyser la complexité des enjeux et des rapports de force entre les acteurs en présence et de proposer des pistes d'intervention pour la mise en valeur de certains espaces dans la ville sélectionnée. L'approche «diagnostic» est privilégiée et l'apprentissage des méthodes opérationnelles est appliqué dans l'élaboration des scénarios d'aménagement. Ce cours approfondit l'analyse de grands projets urbains par un stage d'une semaine dans la métropole choisie. Le cours a une dimension opérationnelle: il comprend la simulation d'un travail de planification et de proposition d'aménagement. Stage de terrain d'une semaine.

GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international
Ce cours est une introduction aux problématiques propres aux pays en développement (PED) à partir d'une perspective géographique. L'interprétation des grandes mutations en cours dans le tiers-monde est située dans le contexte actuel de la mondialisation des marchés, de l'intégration économique régionale et de l'imposition de mesures politiques et économiques spécifiques. Divers projets ou modèles portés par le tiers-monde et ses grands ensembles géopolitiques seront analysés. Plus concrètement, la question du développement, de sa définition et des indicateurs pour le mesurer sera posée.

Sommaire du contenu
Le contenu présente les principaux courants théoriques du développement, étudie l'évolution de la question du développement sur la scène internationale et l'émergence du tiers-monde comme bloc géopolitique, avec ses principaux acteurs et ses projets. Enfin, chacune des différentes régions en développement est étudiée à l'aide d'étude de cas.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

GEO6363 Risques naturels et aménagement
Objectifs
Ce cours vise à préparer les étudiants à l'analyse, à l'évaluation et à l'intervention concernant les composantes et contraintes biophysiques du territoire pour l'aménagement.

Sommaire du contenu
Définition des termes aléa, vulnérabilité, risque et catastrophe. Analyse critique de la réparation spatiale et temporelle des risques, des techniques de cartographie, des rapports d'évaluation et commissions d'enquêtes. Notion de résilience, enjeux et effet de synergie. Cadre juridique des risques, politiques de gestion et de prévention, lois et règlements de zonage, schémas d'aménagement et de sécurité civile. Concept de gouvernance, jeu des acteurs et responsabilité citoyenne. Mise en application de méthodes statiques, multicritères et cartographie des risques naturels. Choix et diversité des aménagements et solutions géotechniques. Études de cas appliquées la stabilisation des pentes au Québec et ailleurs.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie; GEO1082 Biogéographie

GEO6403 Géomatique, multimédia et cartographie internationale
Objectifs
Ce cours a pour objectif de conclure la formation de l'étudiant en ouvrant sur la cartographie que l'on retrouve sur Internet et ses conséquences à l'international avec cette intégration des TIC.

Sommaire du contenu
Mise en oeuvre de moyens géomatiques (cartographie numérique, télédétection, SIG, bases de données, relevés-terrain géolocalisés) afin de décrire une région ou d'étudier les composantes géographiques d'un problème.Modes d'intégration des diverses sources de données.Analyse croisée des données géolocalisées de sources multiples.Cartographie par ordinateur et visualisation de phénomènes spatiaux.Sémiologie graphique et variables visuelles étendues aux TIC.Cartographie à partir de données tridimensionnelles.Hypercartes, diffusion de cartes par Internet et contraintes particulières à ce média.Approche communicationnelle en cartographie.Préparation de cartes pour différents médias (journaux, télévision, etc.) en fonction de thématiques internationales.Formats informatiques employés pour les cartes statiques, les cartes interactives et les cartes animées.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO2093 Cartographie thématique

HAR2765 Arts modernes et contemporains autochtones
Objectifs
Se familiariser avec les corpus modernes et contemporains autochtones en Amérique du Nord. S'initier aux problématiques de l'historicité et des savoirs autochtones. Comprendre les enjeux culturels, institutionnels, politiques et sociaux entourant la production, la circulation et la réception des oeuvres.

Sommaire du contenu
Présentation des principales productions des artistes autochtones d'Amérique du Nord (membres des Premières Nations, Inuit et Métis). Analyse de l'émergence institutionnelle et théorique de l'art moderne et contemporain autochtone dans le contexte nord-américain. Exploration de l'histoire autochtone de l'art, de l'historicité autochtone et de l'affirmation des savoirs visuels, savoir-être et savoir-faire. Comparaison avec d'autres pratiques et expressions culturelles et artistiques autochtones à travers le monde (art aborigène australien, art maori, art sámi, etc.).

HAR5875 Cultures et architectures autochtones d'Amérique du Nord
Objectifs
Se familiariser avec les cultures et architectures autochtones d'Amérique du Nord. Développer une perspective éclairée sur les pratiques à la lumière de la problématique des savoirs autochtones.

Sommaire du contenu
Introduction aux savoirs et aux techniques autochtones utilisés dans la fabrication des objets, des outils et des habitations en Amérique du Nord. Exploration des transformations des pratiques et leur continuité. Analyse des enjeux et problématiques en architecture par la mise en lumière d'un narratif autochtone. Approche des manifestations esthétiques, artistiques et paysagère des différentes sociétés autochtones actuelles.

Conditions d'accès
Avoir réussi 12 crédits universitaires

HAR5880 Cultures et arts autochtones de la Mésoamérique et de l'Amérique du Sud préhispaniques
Objectifs
Se familiariser avec les cultures artistiques autochtones en Mésoamérique et en Amérique du Sud préhispanique. Développer un regard critique sur l'histoire de l'art à la lumière d'enjeux culturels, historiques et sociaux.

Sommaire du contenu
Introduction à l'univers culturel et artistique des principales civilisations autochtones établies en Mésoamérique et en Amérique du Sud, avant la conquête espagnole (XVIe siècle) et dans les premiers siècles de celle-ci. Présentation des oeuvres d'art notoires que les cultures précolombiennes ont produites et des sites majeurs qui les ont accueillies. Mise en contexte historique de ces productions dans les aires culturelles et géographiques de la Mésoamérique (Mexique, Guatemala...), des Andes (Pérou, Bolivie...) et de l'Océan Pacifique sud (Île de Pâques). Analyse des influences et hybridations dont les productions artistiques ont fait l'objet, notamment au contact des conquistadors, et de la persistance de traits culturels en art autochtone jusqu'à l'époque moderne.

Conditions d'accès
Avoir réussi 12 crédits universitaires

HIS4592 Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIXe siècle)
Ce cours retrace l'histoire des nations autochtones du Canada depuis le premier peuplement de l'Amérique, avec une insistance particulière sur les XVIIe et XVIII siècles. Le peuplement initial de l'Amérique du Nord (les certitudes et hypothèses). Les grandes aires culturelles (Arctique, Nord-Est, Plaines...) et la diversité des cultures autochtones. Les premiers contacts avec les Européens, à partir du XVIe siècle. Les alliances franco-amérindiennes et anglo-amérindiennes. Les grands bouleversements du monde autochtone (démographie, religion, culture matérielle...).

HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIXe siècle)
Ce cours retrace l'histoire des Autochtones du Canada depuis le début du XIXe siècle. Déclin de l'importance militaire des Amérindiens après 1815 et fin des alliances. Élaboration d'une nouvelle politique indienne centrée sur la «civilisation» et la protection des Autochtones (mise en tutelle, création des réserves, traités, Loi sur les Indiens, pensionnats...). Affirmation politique autochtone après la Seconde Guerre mondiale. Les enjeux, les débats et les revendications depuis les années 1970 (autonomie politique, territoire, développement économique...).

JUR1056 Droit et peuples autochtones
Objectifs
Ce cours vise à initier l'étudiant à la problématique des rapports entre les personnes et peuples autochtones et le droit étatique. Le cours examinera l'histoire des rapports entre les états canadien et québécois et les peuples autochtones (Premières Nations, Métis et Inuit) et l'évolution du cadre juridique existant. D'une part, on abordera les concepts du titre aborigène et des droits ancestraux et issus traités ainsi que les processus de revendications territoriales à la lumière du droit national et international (et notamment, de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones). D'autre part, le cours cherchera à situer l'expérience des personnes et des peuples autochtones par rapport aux systèmes juridiques et à la législation du Québec et du Canada: histoire du colonialisme, incluant les séquelles des pensionnats, judiciarisation des problèmes sociaux affectant des peuples autochtones, constructions sociales de la vulnérabilité des populations autochtones (et en particulier, des femmes autochtones), impact du système des réserves sur le bien-être et le développement des communautés autochtones, etc. Le cours introduira l'étudiant aux enjeux liés aux traditions juridiques autochtones, à la communication interculturelle et au règlement de conflits en milieu autochtone.

LIN2608 Langues autochtones de l'Amérique du Nord
Objectifs
Examiner les différentes théories de l'origine des langues autochtones et leur développement historique.Se familiariser avec la classification des langues autochtones en familles de langues, y compris les débats sur leurs parentés linguistiques.Apprécier la richesse et la diversité linguistique qui distinguent ces langues les unes des autres, mais aussi reconnaître les traits communs qui se présentent fréquemment.Analyser les traits saillants linguistiques particuliers à ces langues.Mieux comprendre la situation actuelle par rapport à la disparition des langues autochtones, et les efforts de documentation et de revitalisation par les communautés et les chercheurs.

Sommaire du contenu
L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants les aspects linguistiques, historiques et sociaux des langues autochtones de l'Amérique du Nord. Les domaines explorés incluront les suivants : l'histoire des langues autochtones de l'Amérique du Nord, leur classification, leurs caractéristiques grammaticales les plus saillantes, leur importance culturelle, leur situation actuelle et les efforts de documentation et de revitalisation.

PHI2027 Philosophie et questions autochtones
Objectifs
Le cours vise à fournir un panorama d'ensemble des problèmes et des approches philosophiques propres à l'étude des questions autochtones.

Sommaire du contenu
Étude des questions autochtones à travers le prisme de la philosophie morale, politique et sociale. On s'intéressera, d'une part, au statut et à la perception des peuples et des terres autochtones ainsi que du colonialisme dans l'histoire de la philosophie moderne, à travers l'étude d'auteurs tels que Vitoria, Pufendorf, Grotius, Vattel, Locke, Kant, et Mill. On s'intéressera, d'autre part, aux enjeux philosophiques actuels soulevés par la situation et les revendications autochtones, notamment à travers l'étude des thèmes suivants: les droits territoriaux, les droits des minorités, la négociation des traités, la reconnaissance sociale, la justice distributive, les réparations, les questions de genre et de race.

POL4105 Femmes autochtones du Québec : Débats et enjeux
Objectifs
Ce cours vise à : explorer et comprendre la nature et la diversité des rapports hommes-femmes dans les différents contextes des premières nations sur le territoire québécois et la place des femmes dans ces sociétés, autant historiquement qu'aujourd'hui; explorer et comprendre les effets structurants sur les rapports sociaux de sexe dans les communautés des politiques d'assimilation du gouvernement du Canada (Loi sur les Indiens, etc.) et les structures politiques (Conseils de bande, etc.) imposées aux communautés; explorer et connaitre certaines luttes de résistances et initiatives menées par les femmes autochtones au Québec afin d'améliorer leur environnement et leur communauté; maîtriser les cadres d'analyse féministe, anticolonial, postcolonial et intersectionnel et en connaitre les forces et les limites dans les enjeux qui touchent les femmes autochtones au Québec; se familiariser avec les enjeux actuels et leur impact sur les femmes autochtones du Québec comprises individuellement et collectivement.

Sommaire du contenu
Ce cours a pour objectif d'étudier les enjeux et problématiques qui concernent la situation des femmes autochtones au Québec. Après un retour sur la période précoloniale et de la colonisation, seront étudiés les effets particuliers des politiques fédérales (Loi sur les Indiens, etc.) et programmes provinciaux (exploitation des ressources naturelles, etc.) sur les femmes autochtones vivant sur les réserves et à l'extérieur des réserves. De plus, le cours présentera les rôles des femmes autochtones au sein de leurs sociétés en portant une attention particulière aux transformations et aux résistances à ces transformations. Le cours permettra entre autres l'apprentissage des cadres théoriques féministes et anticoloniaux et fera place aux perspectives autochtones en vue d'analyser et de comprendre les structures politiques, économiques, sociales et culturelles qui définissent la situation particulière des femmes autochtones, ainsi que les stratégies et tactiques de résistance de ces dernières par l'étude de campagnes de revendications et de mobilisations collectives spécifiques.

POL4463 Mouvements autochtones transnationaux
Objectifs
Les objectifs du cours sont les suivants: 1) acquérir une compréhension générale des processus historiques et en cours d'émergence d'organisations transnationales et revendications partagées de peuples autochtones dans les différentes régions du monde; 2) développer une connaissance des spécificités ainsi que des dimensions communes de ces mouvements et de leurs principaux membres; 3) développer une capacité d'analyse des contextes, des stratégies, des politiques et des discours au sein desquels évoluent ces mouvements.

Sommaire du contenu
Le cours se propose de faire un survol et une analyse de la genèse historique et politique des principaux mouvements autochtones, de leurs revendications et de leur incidence actuelle sur le plan politique et sociale à l'échelle locale, nationale et transnationale; et d'étudier les convergences et divergences avec les autres mouvements sociaux en Afrique, dans les Amériques et en Asie.

Modalité d'enseignement
45 heures

POL4465 Autochtones et politique internationale
Objectifs
Les objectifs du cours sont les suivants : 1) se familiariser avec l'histoire des relations internationales propre aux peuples autochtones; 2) se familiariser et discuter des formes d'organisations des peuples autochtones pour occuper l'espace public international et de l'existence, ou non, d'un mouvement autochtone international; 3) explorer et comprendre les différentes stratégies d'intervention des peuples autochtones dans l'espace public international, leurs alliances et façons de travailler; 4) explorer et comprendre la dynamique entre la participation des autochtones dans l'espace public international, leurs relations avec les états et les revendications qu'ils portent à l'échelle nationale; 5) comprendre les principaux enjeux des peuples autochtones au niveau international.

Sommaire du contenu
Les peuples autochtones du monde ont toujours eu des relations internationales avec leurs voisins, leurs ennemis et les peuples avec qui ils commerçaient. Un premier bloc initiera à l'histoire de ces relations, avant et depuis les différentes colonisations. Un second bloc traitera de la façon ont l'activisme autochtone au niveau international a, depuis 1982, produit de nombreux instruments et institutions. Il sera également question de la manière dont les autochtones ont investi la plupart des lieux susceptibles de protéger leurs droits ou de négocier des accords qui les affectent. Un troisième bloc explorera certaines expériences d'utilisation de l'espace international afin de modifier le rapport de force avec les gouvernements à l'échelle nationale. Finalement, dans un quatrième bloc, il sera discuté de la constitution, ou non, d'un mouvement autochtone international, à travers l'étude de différentes organisations multinationales et à travers certaines campagnes internationales (Inuit Circumpolar Conference, Parlement Sami, Asian Indigenous Peoples Pact, Conférence mondiale des peuples autochtones, etc.). On étudiera également le rôle des femmes autochtones au niveau international (Enlace, FIMI).

Modalité d'enseignement
45 heures

POL5465 Amérique latine: mutations continentales
Étude de l'Amérique latine comme sous-continent périphérique au début du XXIe siècle. Examen des politiques d'intégration régionale et des rapports avec les autres régions du monde. Analyse des rapports État/société suite aux phénomènes de transnationalisation. Évolution des systèmes politiques au vu des prétentions du droit international en matière d'ingérence. Étude des nouveaux processus de souveraineté et modes de répression.

POL5930 L'État canadien et les peuples autochtones
Ce cours vise l'étude de la question autochtone dans le contexte de la vie politique canadienne et québécoise. - Introduction à la situation des Autochtones au Canada et au Québec, sous les aspects politique, historique, géographique, culturel et socioéconomique. - Rapports prévalant entre les peuples autochtones et l'État au Canada: La Loi sur les Indiens et l'évolution du statut d'Indien, la mobilisation autochtone, le rôle des tribunaux et du droit constitutionnel, les projets de réforme, les sources de conflits entre Autochtones et non-Autochtones, etc. - Les formes de l'autonomie gouvernementale selon les nations et leurs traditions; le processus de négociation des ententes et des traités; les revendications politiques et territoriales des Autochtones; le

nationalisme et l'identité autochtones; les Autochtones au Canada en comparaison avec ceux d'autres pays en Amérique. - Défis et enjeux de la coexistence avec la revendication de souverainetés multiples.

REL2228 Cosmologies et politiques autochtones en Amérique centrale et du Sud
Sommaire du contenu
Ce cours est une introduction à l'unité et à la diversité des identités, des cultures et des cosmologies autochtones de l'Amérique centrale et du Sud. À travers des études de cas (Mexique, Brésil, Pérou…), il mettra l'accent sur la manière dont différents peuples autochtones développent des discours, des pratiques et des savoirs en lien avec leurs visions du monde. Les continuités et les transformations des cosmologies autochtones sont interrogées dans une perspective historique (conquête et colonisation, héritage des sociétés précolombiennes, systèmes mythico-rituels traditionnels,…) et contemporaine (luttes environnementales, diversité religieuse, mouvements sociaux,…). En ayant recours à différentes discipline (anthropologie, archéologie, histoire,…), il s'agit en outre de mieux comprendre les liens entre politiques et cosmologies autochtones dans un contexte général de décolonisation des savoirs et d'affirmation des identités autochtones.

SCS2227 Savoirs et cosmologies autochtones
Sommaire du contenu
Ce cours est une introduction aux savoirs et aux cosmologies des peuples autochtones de l'Amérique du Nord. À travers différentes études de cas, le cours montrera les continuités et les transformations, l'unité et la diversité ainsi que les capacités d'adaptation des cosmologies autochtones dans le monde global actuel. L'analyse des conceptions autochtones du monde permettra d'interroger les processus de circulation des savoirs et des pratiques à l'oeuvre dans et entre les sociétés autochtones, mais également de mieux comprendre les liens avec différentes traditions religieuses, les relations au territoire, les pratiques de guérison et les savoirs écologiques.

Compétences professionnelles en enseignement
1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture - Début de l'appropriation de la compétence 2. Maitriser la langue d'enseignement - Compétence en partie maitrisée 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession - Compétence en partie maitrisée 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession - Début de l'appropriation de la compétence La description de ces compétences telles qu'énoncées par le ministère de l'Éducation du Québec (2020, p. 43) peut être consultée ici .

Modalité d'enseignement
Magistral, avec support audio-visuel.

SCS2229 Cosmologies et arts autochtones
Sommaire du contenu
Ce cours présente la manière dont les groupes autochtones expriment et figurent leurs visions du monde à travers l'art. S'inspirant des débats en anthropologie de l'art, le cours permettra de s'interroger sur les processus qui rendent visibles et/ou audibles l'unité et la diversité des façons de vivre l'expérience au monde dans différentes sociétés autochtones (par exemple : inuit, maoris, aborigènes…).

Compétences professionnelles en enseignement
Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 2, 11 et 13 et donne lieu à une évaluation certificative (niveau attendu entre parenthèses) pour les compétences # 1 (n1), 2 (n2), 11 (n2) et 13 (n1). La description de ces compétences telles qu'énoncées par le ministère de l'Éducation du Québec (2020, p. 43) peut être consultée ici .

Modalité d'enseignement
Magistral, avec support audio-visuel.

SOC2128 Colonialisme et luttes autochtones dans les Amériques
Objectifs
Identifier et analyser de manière critique les processus historiques de marginalisation des peuples autochtones.Se familiariser avec les théories analysant les processus de colonisation et colonialisme interne.Étudier quelques-unes des revendications menées par des mouvements autochtones dans une analyse comparative.Faire ressortir l'importance sociologique et politique de cette contestation.

Sommaire du contenu
Ce cours analyse les luttes contemporaines menées par des autochtones dans les Amériques. Il explore les causes historiques et actuelles de ces luttes (colonialisme et conséquences), les intérêts qu'elles opposent et les propositions des autochtones pour les sociétés contemporaines. La première partie est consacrée aux débats théoriques et épistémologiques et la deuxième à l'étude de cas (thématique ou par région).

SOC2129 Sociologie des Autochtones au Canada
Objectifs
Acquérir des connaissances sur les réalités socioéconomiques des peuples autochtones au Québec et au Canada;Mobiliser les théories sociologiques pour comprendre et analyser la relation entre autochtones et nonautochtones;Identifier les obstacles épistémologiques et politiques à la connaissance de l'altérité.

Sommaire du contenu
Ce cours adopte une perspective sociologique afin d'analyser les réalités sociales des peuples autochtones au Québec et au Canada. Il examinera les conditions ayant mis en place les rapports actuels entre les Autochtones et allochtones, puis étudiera leur situation contemporaine sous divers angles. Il abordera ainsi les revendications politiques et la gouvernance autochtones, les mouvements transnationaux, l'occupation du territoire, les enjeux identitaires, l'éducation, le rapport à la ville, le développement économique, les formes d'expression religieuse, les projets sociaux et les enjeux de la reconnaissance et de la réconciliation. Il examinera les possibilités, les difficultés, ainsi que les limites inhérentes associées à l'articulation des aspirations des peuples autochtones avec la place qui leur est réservée par la société majoritaire.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS PARTIEL : BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE (CONCENTRATION ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE)

1-GEO1032	2-GEO1005	3-GEO1062	4-GEO1713	5-GEO1100
Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1 ou 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.
6-GEO2032	7-GEO2093	8-GEO2803	9-GEO2100	10-GEO2200
Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2 ou 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.
11-GEO3081	12-GEO3400	13- BLOC ANALYSE	14- GEO OPTION	15- COURS HORS
		ET PLANIFICATION		DÉPARTEMENTAL
Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5 ou 7, Aut.	Trimestre 7, Aut.	Trimestre 7, Aut.
16-GEO4091	17-GEO4005	18- BLOC ANALYSE	19- GEO OPTION	20- COURS HORS
		ET PLANIFICATION		DÉPARTEMENTAL
Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6 ou 8, Hiv.	Trimestre 8, Hiv.	Trimestre 8, Hiv.
21-GEO5005	22- BLOC ANALYSE	23- BLOC ANALYSE	24- GEO OPTION	25- GEO OPTION
	ET PLANIFICATION	ET PLANIFICATION		
Trimestre 9, Aut.	Trimestre 9, Aut.	Trimestre 9 ou 11, Aut.	Trimestre 11, Aut.	Trimestre 11, Aut.
26-GEO OPTION	27- COURS HORS	28- COURS HORS	29- COURS HORS	30- COURS HORS
	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL
Trimestre 10, Hiv.	Trimestre 10, Hiv.	Trimestre 10 ou 12, Hiv.	Trimestre 12, Hiv.	Trimestre 12, Hiv.

Les cours Hors département doivent être pris parmi les sigles suivants : BIO, HIS, INF, SCT, POL, SOC, EUT, ENV, LIN, SCA, DSA ou dans tout autre domaine en accord avec la direction du programme.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS COMPLET : BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE (CONCENTRATION ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE)

1-GEO1032	2-GEO1005	3-GEO1062	4-GEO1713	5-GEO1100
Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.
6-GEO2032	7-GEO2093	8-GEO2803	9-GEO2100	10-GEO2200
Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.
11-GEO3081	12-GEO3400	13- BLOC ANALYSE	14- GEO OPTION	15- COURS HORS
		ET PLANIFICATION		DÉPARTEMENTAL
Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre, 3 Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.
16-GEO4091	17-GEO4005	18- BLOC ANALYSE	19- GEO OPTION	20- COURS HORS
		ET PLANIFICATION		DÉPARTEMENTAL
Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.
21-GEO5005	22- BLOC ANALYSE	23- BLOC ANALYSE	24- GEO OPTION	25- GEO OPTION
	ET PLANIFICATION	ET PLANIFICATION		
Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.
26-GEO OPTION	27- COURS HORS	28- COURS HORS	29- COURS HORS	30- COURS HORS
	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL
Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.

Les cours Hors département doivent être pris parmi les sigles suivants: BIO, HIS, INF, SCT, POL, SOC, EUT, ENV, LIN, SCA, DSA ou dans tout autre domaine en accord avec la direction du programme.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS PARTIEL : BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE (CONCENTRATION DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL)

1-GEO1032	2-GEO1005	3-GEO1062	4-GEO1713	5-GEO1100
Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1 ou 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.
6-GEO2032	7-GEO2093	8-GEO2803	9-GEO2100	10-GEO2200
Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2 ou 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.
11-GEO3081	12-GEO3400	13- BLOC	14- GEO OPTION	15- COURS HORS
		DÉVELOPPEMENT		DÉPARTEMENTAL
		INTERNATIONAL		
Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5 ou 7, Aut.	Trimestre 7, Aut.	Trimestre 7, Aut.
16-GEO4091	17-GEO4005	18- BLOC	19- GEO OPTION	20- COURS HORS
		DÉVELOPPEMENT		DÉPARTEMENTAL
		INTERNATIONAL		
Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6 ou 8, Hiv.	Trimestre 8, Hiv.	Trimestre 8, Hiv.
21-GEO5005	22- BLOC	23- BLOC	24- GEO OPTION	25- GEO OPTION
	DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT		
	INTERNATIONAL	INTERNATIONAL		
Trimestre 9, Aut.	Trimestre 9, Aut.	Trimestre 9 ou 11, Aut.	Trimestre 11, Aut.	Trimestre 11, Aut.
26-GEO OPTION	27- COURS HORS	28- COURS HORS	29- COURS HORS	30- COURS HORS
	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL
Trimestre 10, Hiv.	Trimestre 10, Hiv.	Trimestre 10 ou 12, Hiv.	Trimestre 12, Hiv.	Trimestre 12, Hiv.

Les cours Hors département doivent être pris parmi les sigles suivants: BIO, HIS, INF, SCT, POL, SOC, EUT, ENV, LIN, SCA, DSA ou dans tout autre domaine en accord avec la direction du programme.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS COMPLET : BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE (CONCENTRATION DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL)

1-GEO1032	2-GEO1005	3-GEO1062	4-GEO1713	5-GEO1100
Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.
6-GEO2032	7-GEO2093	8-GEO2803	9-GEO2100	10-GEO2200
Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.
11-GEO3081	12-GEO3400	13- BLOC	14- GEO OPTION	15- COURS HORS
		DÉVELOPPEMENT		DÉPARTEMENTAL
		INTERNATIONAL		
Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.
16-GEO4091	17-GEO4005	18- BLOC	19- GEO OPTION	20- COURS HORS
		DÉVELOPPEMENT		DÉPARTEMENTAL
		INTERNATIONAL		
Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.
21-GEO5005	22- BLOC	23- BLOC	24- GEO OPTION	25- GEO OPTION
	DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT		
	INTERNATIONAL	INTERNATIONAL		
Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.
26-GEO OPTION	27- COURS HORS	28- COURS HORS	29- COURS HORS	30- COURS HORS
	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL	DÉPARTEMENTAL
Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.

Les cours Hors département doivent être pris parmi les sigles suivants: BIO, HIS, INF, SCT, POL, SOC, EUT, ENV, LIN, SCA, DSA ou dans tout autre domaine en accord avec la direction du programme.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS PARTIEL : MAJEURE EN GÉOGRAPHIE ET MINEURE (DEPUIS LE TRIMESTRE D'AUTOMNE 2006)

1-GEO1032	2-GEO1005	3-GEO1062	4-GEO1713	5-GEO1100
Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1 ou 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.
6-GEO2032	7-GEO2093	8-GEO2803	9-GEO2100	10-GEO2200
Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2 ou 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.
11-GEO3081	12-GEO3400	13- ANALYSE ET	14- ANALYSE ET	15- ANALYSE ET
		PLANIFICATION	PLANIFICATION	PLANIFICATION
		TERRITORIALE	TERRITORIALE	TERRITORIALE
		OU	OU	OU
		DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT
		INTERNATIONAL	INTERNATIONAL	INTERNATIONAL
		OU	OU	IOU
		GEO OPTION	GEO OPTION	GEO OPTION
Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5 ou 7, Aut.	Trimestre 7, Aut.	Trimestre 7, Aut.
16-GEO4091	17-GEO4005	18- ANALYSE ET	19- COURS DE	20- COURS DE
		PLANIFICATION	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU
		TERRITORIALE	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT
		OU		
		DÉVELOPPEMENT		
		INTERNATIONAL		
		OU		
		GEO OPTION		
Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6 ou 8, Hiv.	Trimestre 8, Hiv.	Trimestre 8, Hiv.
21-GEO5005	22- COURS DE	23- COURS DE	24- COURS DE	25- COURS DE
	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU
	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT
Trimestre 9, Aut.	Trimestre 9, Aut.	Trimestre 9 ou 11, Aut.	Trimestre 11, Aut.	Trimestre 11, Aut.
26- ANALYSE ET	27- COURS DE	28- COURS DE	29- COURS DE	30- COURS DE
PLANIFICATION	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU
TERRITORIALE	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT
OU				
DÉVELOPPEMENT				
INTERNATIONAL				
OU				
GEO OPTION				
Trimestre 10, Hiv.	Trimestre 10, Hiv.	Trimestre 10 ou 12, Hiv.	Trimestre 12, Hiv.	Trimestre 12, Hiv.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À COMPLET : MAJEURE EN GÉOGRAPHIE ET MINEURE (DEPUIS LE TRIMESTRE D'AUTOMNE 2006)

1-GEO1032	2-GEO1005	3-GEO1062	4-GEO1713	5-GEO1100
Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.
6-GEO2032	7-GEO2093	8-GEO2803	9-GEO2100	10-GEO2200
Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.
11-GEO3081	12-GEO3400	13- ANALYSE ET	14- ANALYSE ET	15- ANALYSE ET
		PLANIFICATION	PLANIFICATION	PLANIFICATION
		TERRITORIALE	TERRITORIALE	TERRITORIALE
		OU	OU	OU
		DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT
		INTERNATIONAL	INTERNATIONAL	INTERNATIONAL
		OU	OU	IOU
		GEO OPTION	GEO OPTION	GEO OPTION
Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.
16-GEO4091	17-GEO4005	18- ANALYSE ET	19- COURS DE	20- COURS DE
		PLANIFICATION	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU
		TERRITORIALE	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT
		OU		
		DÉVELOPPEMENT		
		INTERNATIONAL		
		OU		
		GEO OPTION		
Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.
21-GEO5005	22- COURS DE	23- COURS DE	24- COURS DE	25- COURS DE
	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU
	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT
Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.
26- ANALYSE ET	27- COURS DE	28- COURS DE	29- COURS DE	30- COURS DE
PLANIFICATION	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU	LA MINEURE OU
TERRITORIALE	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT	DU CERTIFICAT
OU				
DÉVELOPPEMENT				
INTERNATIONAL				
OU				
GEO OPTION				
Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 16/06/14, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013