

## Majeure en philosophie

Téléphone : 514 987-3629  
 Courriel : bac.philosophie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
6510	Majeure en philosophie	60

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

Le baccalauréat (majeure) en philosophie a pour objectif général d'offrir à l'étudiant une bonne formation fondamentale en philosophie. Il vise à assurer la maîtrise des concepts, méthodes, thèses, théories et argumentations qui constituent la contribution de la philosophie au savoir et à la culture. L'acquisition des connaissances, habiletés et attitudes philosophiques de base est recherchée par des objectifs pédagogiques de rigueur de la pensée, de clarté du langage, d'information bien documentée, d'instrumentation méthodologique et conceptuelle, d'autonomie, d'esprit critique et de créativité. La structure du curriculum étudiant vise une formation fondamentale synthétique par les cours obligatoires, une formation plus analytique par les cours optionnels disciplinaires et interdisciplinaires, et une formation générale complémentaire par les cours libres. Le programme vise plus particulièrement à donner une formation de base, mais aussi de pointe, dans les divers champs de la philosophie théorique et pratique, en insistant sur le traitement contemporain des problématiques philosophiques et sur leur lien avec d'autres disciplines. À cet objectif particulier de formation au traitement de problématiques par une approche surtout contemporaine, s'ajoute un deuxième objectif particulier de formation historique à la discipline, au moyen de cours d'auteurs, d'époques de l'histoire de la philosophie, ainsi que de traditions et institutions philosophiques. Enfin, un objectif de formation pratique à l'enseignement et à la recherche vient compléter ces objectifs particuliers. Ce dernier objectif est poursuivi au moyen de deux stages d'enseignement possibles d'un « atelier de recherche » et deux « lectures dirigées » offrant la possibilité d'effectuer des recherches personnelles libres sous supervision professorale individualisée. Sur le plan socio-économique, le programme assure une formation adéquate pour l'enseignement et la recherche en philosophie ou dans des disciplines connexes, surtout en sciences humaines, et prépare à des interventions sociales liées à l'exercice de la philosophie, dans les secteurs d'emploi touchant à la culture, aux communications et à la fonction publique.

## GRADE PAR CUMUL

La Majeure en philosophie, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

## CONDITIONS D'ADMISSION

## Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

## Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

## Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

## Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
 (1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

## Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé dans un domaine où l'on fait appel à une réflexion de type philosophique.

## Base études universitaires

Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

## Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
 (2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

## Tronc commun - les dix cours obligatoires suivants (30 crédits) :

- PHI1008 Introduction à la philosophie politique
- PHI1102 Introduction à l'ontologie et à la métaphysique
- PHI1007 Introduction à la logique
- PHI1003 Introduction à l'épistémologie
- PHI1009 Introduction à l'éthique
- PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant  
 PHI1015 Histoire et existence  
 PHI1016 Langage et connaissance  
 PHI1017 Méthodologie philosophique

**Cours à option****Auteurs, autrices : deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :**

PHI411X Philosophe de l'Antiquité ou du Moyen Âge  
 PHI412X Philosophe de l'époque moderne, XVIe-XVIIIe siècles  
 PHI413X Philosophe du XIXe siècle  
 PHI414X Philosophe du XXe et XXIe siècles

**Époques : un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :**

PHI4257 Problèmes de philosophie ancienne  
 PHI4258 Problèmes de philosophie du XVIIIe siècle  
 PHI4259 Problèmes de philosophie du XIXe siècle  
 PHI4260 Problèmes de philosophie médiévale  
 PHI4261 Problèmes de philosophie du XVIIe siècle

**Traditions : un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :**

PHI4211 Traditions empiristes  
 PHI4213 Le mouvement phénoménologique  
 PHI4217 Philosophie en France au XXe siècle  
 PHI4218 Le mouvement pragmatiste  
 PHI422X Philosophies non occidentales  
 PHI4221 Traditions marxistes

**Six cours de champs, dans au moins 4 champs différents (18 crédits)****Bloc 1**

PHI2027 Philosophie et questions autochtones  
 PHI2031 Philosophie critique de la race et du racisme  
 PHI4045 Problèmes de philosophie politique  
 PHI4050 Éthique des relations internationales  
 PHI4055 Philosophie sociale  
 PHI4336 Philosophie et féminisme  
 PHI5059 Philosophie du droit

ou

JUR6005 Philosophie du droit

**Bloc 2**

PHI2029 Philosophie et violence  
 PHI3524 Herméneutique philosophique  
 PHI3526 Philosophie de l'éducation  
 PHI4048 Esthétique  
 PHI4053 Philosophie de la religion  
 PHI4056 Philosophie de l'histoire  
 PHI4333 Philosophie et littérature  
 PHI4901 Philosophie, cinéma et images mouvantes

**Bloc 3**

PHI2006 Philosophie des sciences de la nature  
 PHI3508 Logique intermédiaire  
 PHI3514 Logique philosophique  
 PHI4222 Problèmes de philosophie analytique  
 PHI4344 Philosophie des sciences cognitives et des neurosciences

**Bloc 4**

PHI2007 Philosophie des sciences humaines  
 PHI3517 Philosophie de la biologie  
 PHI3519 Philosophie de l'environnement  
 PHI4313 Critiques de la rationalité  
 PHI4348 Philosophie de l'esprit  
 PHI4376 Philosophie et psychologie  
 PHI4377 Philosophie de la santé

**Bloc 5**

PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié  
 PHI3516 Problèmes d'éthique  
 PHI3522 Philosophie de l'action  
 PHI3525 Éthique fondamentale  
 PHI4051 Éthique de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies de l'information  
 PHI4052 Problèmes d'éthique économique et sociale  
 PHI4357 Bioéthique

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en philosophie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 24 crédits.

À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en allemand
- Certificat en anglais
- Certificat en espagnol
- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Mineure en études urbaines
- Certificat en géographie internationale
- Certificat en histoire
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en langue et culture arabes
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en science politique
- Mineure en linguistique
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en sociologie

**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Les cours du tronc commun doivent être suivis en début de programme, conformément à la grille de cheminement établie par la direction du programme.

Pour s'inscrire aux cours PHI4257 Problèmes de philosophie ancienne, PHI4258 Problèmes de philosophie du XVIIIe siècle, PHI4259 Problèmes de philosophie du XIXe siècle, PHI4260 Problèmes de philosophie médiévale et PHI4261 Problèmes de philosophie du XVIIe siècle, il faut avoir réussi 15 crédits dans le programme ou avoir réussi les cours d'introduction pertinents (voir les préalables associés aux cours).

Pour s'inscrire au cours PHI4217 Philosophie en France au XXe siècle, il faut avoir réussi 15 crédits du programme ou avoir réussi les cours d'introduction pertinents (PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant ou PHI1015 Histoire et existence) Pour s'inscrire au cours PHI4045 Problèmes de philosophie politique, il faut avoir réussi le cours d'introduction pertinent (PHI1008 Introduction à la philosophie politique).

Pour s'inscrire aux cours optionnels PHI3522 Philosophie de l'action, PHI3524 Herméneutique philosophique, PHI4313 Critiques de la rationalité, il faut avoir réussi 15 crédits du programme.

Pour s'inscrire au cours optionnel PHI3525 Éthique fondamentale, il faut avoir réussi PHI1009 Introduction à l'éthique ou 15 crédits dans le programme.

**DESCRIPTION DES COURS****JUR6005 Philosophie du droit**

Ce cours s'inscrit dans une démarche de pédagogie interdisciplinaire qui vise l'acquisition chez les étudiants des différents programmes impliqués des méthodes et des connaissances essentielles de l'étude de la philosophie du droit. Plus spécifiquement l'objectif est de

familiariser les étudiants aux méthodologies et aux qualifications des deux champs disciplinaires. De plus, il s'agit de développer leur capacité pour la recherche interdisciplinaire et la réflexion critique sur le droit et les phénomènes juridiques. Initiation à l'étude des problèmes fondamentaux du droit dans une perspective inspirée des auteurs modernes et contemporains en philosophie du droit, en tenant compte de la spécificité de cette perspective eu égard, d'abord à la science ou à la théorie générale du droit, puis à l'éthique et à la philosophie politique. On analysera des textes qui révèlent des problèmes tels que: le concept du droit et sa définition, les sources formelles et les sources réelles du droit, la normativité juridique, le droit et la loi, la finalité du droit, la pratique juridique et le sens du droit... À l'occasion de ces analyses, on rapportera les problèmes aux grands courants de la pensée du droit: le jusnaturalisme des XVIIe et XVIIIe siècles, les théoriciens du contrat social, l'utilitarisme juridique, les doctrines positivistes et l'inspiration axiologique de la philosophie contemporaine du droit. Ce cours «interdisciplinaire» est reconnu comme cours optionnel sous les deux sigles PHI5059 Philosophie du droit et JUR6005 Philosophie du droit, dans les deux baccalauréats en philosophie et en droit.

### **PHI1003 Introduction à l'épistémologie**

La place de l'épistémologie en philosophie comme étude des conditions de validité de la connaissance et les principaux problèmes auxquels l'épistémologie s'intéresse (en les contrastant par rapport aux traitements qu'en donnent l'histoire, la méthodologie et la sociologie des sciences). Les principaux courants épistémologiques, leurs objectifs et leurs méthodes, les instruments d'analyse adéquats pour étudier les problématiques épistémologiques contemporaines.

### **PHI1007 Introduction à la logique**

Introduction à la manipulation des instruments formels de la logique contemporaine. Dans un premier temps, on aborde l'étude systématique du calcul des énoncés: - les notions de table de vérité, de tautologie, de dérivation, etc.; - insistance sur la distinction entre approche syntaxique et approche sémantique. Dans un deuxième temps, on aborde le calcul des prédicats. En plus de s'initier aux méthodes de la pensée formelle, l'étudiant sera amené à comprendre les enjeux théoriques et philosophiques de la formalisation et à voir d'une manière générale les rapports qu'entretiennent logique et philosophie. Enfin, sur le plan pédagogique, on prévoira en classe un certain nombre d'exercices d'application.

### **PHI1008 Introduction à la philosophie politique**

Introduction aux problématiques traditionnelles et aux grands courants de la philosophie politique. On y montre à partir de quelques auteurs représentatifs (par exemple Platon, Machiavel, Bodin, Rousseau), comment diverses théories de la constitution des institutions civiles font intervenir les concepts de droit, d'égalité, de souveraineté, de liberté et de justice. Introduction de catégories d'analyse destinées à permettre d'une part la distinction des composantes anthropologiques, éthiques et politiques des modèles proposés en philosophie politique et d'autre part l'identification de leur statut explicatif, normatif ou prescriptif.

### **PHI1009 Introduction à l'éthique**

À l'aide des catégories d'analyse appropriées et du point de vue de leurs composantes normative et analytique, étude des principales théories éthiques présentées au cours de l'histoire de la philosophie. Sur le plan normatif, on y étudie les postulats fondamentaux des systèmes de valeurs (hédonisme, égoïsme, utilitarisme, relativisme, etc.), l'articulation des valeurs et des obligations morales ainsi que les catégories de problèmes pratiques laissés en suspens. Sur le plan analytique, on y examine la nature des justifications sur lesquelles les «philosophes moraux» ont cherché à appuyer la plausibilité de l'éthique normative.

### **PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne**

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants philosophiques de l'antiquité grecque et gréco-romaine. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie ancienne. Le cours consistera en une introduction générale à des thèmes majeurs de

la réflexion des philosophes présocratiques, de l'œuvre de Platon et Aristote, et des débats entre stoïciens, épicuriens et sceptiques à l'époque hellénistique. Le cours pourrait aussi inclure l'étude du courant sophistique, des écoles socratiques « mineures » et de l'histoire de l'aristotélisme et/ou du platonisme dans l'Antiquité.

### **PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant**

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants de la philosophie des XVIIe et XVIIIe siècles. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie moderne. Le cours abordera quelques grands auteurs de l'« âge classique » et des Lumières, par exemple Bacon, Hobbes, Descartes, Spinoza, Locke, Leibniz, Berkeley, Hume, Rousseau et Kant. On s'intéressera aux grands problèmes métaphysiques, épistémologiques, éthiques et politiques qui les ont occupés: l'existence de Dieu, la liberté humaine, la nature des substances, les bornes de la connaissance, la causalité, la question du scepticisme, la relation entre science et théologie, l'origine et le fonctionnement du langage, les fondements de la morale et de la vie politique.

### **PHI1015 Histoire et existence**

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants philosophiques qui, depuis Kant, ont fait de l'histoire et de l'existence des catégories centrales de leur réflexion. En se fondant sur la lecture et l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie des XIXe et XXe siècles, il entend initier les étudiants à ce pan de la philosophie qui a donné aux interrogations sur l'existence et les valeurs préséance sur les questionnements épistémologiques, et qui a conçu rationalité et expérience comme historiquement et culturellement déterminées. Le cours pourra aborder les différentes incarnations de l'idéalisme allemand (par exemple Fichte, Schelling ou Hegel), le matérialisme historique (par exemple Marx), l'historicisme, l'herméneutique philosophique (par exemple Schleiermacher ou Dilthey), la pensée de Nietzsche, le néo-kantisme (par exemple Windelband et Rickert), la philosophie de Bergson, la phénoménologie (par exemple Husserl ou Heidegger), l'existentialisme (par exemple Sartre), etc.

### **PHI1016 Langage et connaissance**

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif de la réflexion philosophique sur les rapports entre langage et connaissance caractéristique de tout un courant de la philosophie des XIXe et XXe siècles. En se fondant sur la lecture et l'étude des grands textes relevant de ce qu'on a pu appeler la philosophie « analytique », il entend initier les étudiants au mouvement de pensée qui veut que toute connaissance soit propositionnelle et qu'elle requiert une expression langagière. Le cours examinera, dans une perspective historique, les tenants et aboutissants de cette question depuis le milieu du XIXe siècle jusqu'à nos jours, passant en revue des auteurs comme Frege, Russell, Wittgenstein, Ryle ou Austin.

### **PHI1017 Méthodologie philosophique**

#### **Objectifs**

Développer les habiletés requises pour le travail intellectuel en philosophie (comprendre et expliquer un texte philosophique, problématiser, argumenter, etc.). S'initier à la rédaction de travaux universitaires. À l'issue de ce cours, la personne étudiante aura fait l'acquisition de compétences méthodologiques cruciales pour la suite de son parcours en philosophie.

#### **Sommaire du contenu**

Initiation aux différents types de travaux et de savoir-faire en philosophie. À travers des cours magistraux et des ateliers pratiques, les personnes étudiantes développeront leurs capacités à comprendre des textes philosophiques, à problématiser un sujet, un concept ou une thèse, et à rédiger des travaux bien structurés sur les plans conceptuel et argumentatif (résumés, explications de texte, introductions ou plans de dissertation, essais, etc.). Le cours inclura aussi des séances ponctuelles destinées à faire l'apprentissage de compétences techniques cruciales pour le travail de rédaction et de recherche en

philosophie : citer un texte, mobiliser la littérature secondaire, rédiger une bibliographie, identifier un corpus pertinent eu égard à un problème ciblé, utiliser les outils de base de la recherche documentaire, etc.

### **PHI1102 Introduction à l'ontologie et à la métaphysique**

Introduction à l'ontologie comme «métaphysique générale» et à la métaphysique comme «philosophie première», donc à la recherche d'une Science (unificatrice et fondatrice) des sciences. Présentation de quelques systèmes métaphysiques importants dans l'histoire ancienne, médiévale et moderne, en dégagant leurs formes propres de leur fond commun. À travers l'examen de diverses thèses ou théories métaphysiques sur l'Être, Dieu et le monde, l'âme et le corps, la raison, la liberté, le hasard et la nécessité ... on étudiera la spécificité de la pensée métaphysique.

### **PHI2006 Philosophie des sciences de la nature**

Étude des principales questions épistémologiques qui se posent actuellement dans les sciences de la nature. Examen de la constitution des théories, de la construction des concepts et de l'élaboration des démonstrations. Recours éventuel à quelques analyses de cas pour reconnaître les fonctions spécifiques de l'intervention épistémologique dans les sciences de la nature.

### **PHI2007 Philosophie des sciences humaines**

Étude des principales questions épistémologiques soulevées par les sciences humaines. Le cours pourra s'intéresser à la question de la nature des obstacles qui, historiquement et conceptuellement, ont rendu si difficile l'émergence des sciences humaines, aux différentes approches méthodologiques utilisées pour parvenir à la compréhension des phénomènes humains, à la question de l'objectivité propre aux sciences humaines, au problème de l'autonomie épistémologique des sciences humaines relativement aux sciences de la nature, etc. On pourra aussi se focaliser sur l'épistémologie propre aux différentes sciences humaines (histoire, psychologie, anthropologie, sociologie, etc.).

### **PHI2027 Philosophie et questions autochtones**

Objectifs

Le cours vise à fournir un panorama d'ensemble des problèmes et des approches philosophiques propres à l'étude des questions autochtones.

Sommaire du contenu

Étude des questions autochtones à travers le prisme de la philosophie morale, politique et sociale. On s'intéressera, d'une part, au statut et à la perception des peuples et des terres autochtones ainsi que du colonialisme dans l'histoire de la philosophie moderne, à travers l'étude d'auteurs tels que Vitoria, Pufendorf, Grotius, Vattel, Locke, Kant, et Mill. On s'intéressera, d'autre part, aux enjeux philosophiques actuels soulevés par la situation et les revendications autochtones, notamment à travers l'étude des thèmes suivants: les droits territoriaux, les droits des minorités, la négociation des traités, la reconnaissance sociale, la justice distributive, les réparations, les questions de genre et de race.

### **PHI2029 Philosophie et violence**

Objectifs

Introduction générale à l'analyse philosophique de la violence. En s'appuyant à la fois sur les grand.e.s auteur.e.s. de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peut prendre la violence.

Sommaire du contenu

Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés, comme par exemple les différentes conceptions philosophiques de la guerre, les explications naturalistes et évolutionnistes des comportements violents, les crimes de masse, le terrorisme, la violence symbolique, les différentes théories de la révolution, la justice transitionnelle, le pacifisme et la non-violence, etc.

### **PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié**

Objectifs

Introduction générale à l'analyse philosophique de la sexualité, de l'amour et de l'amitié. En s'appuyant à la fois sur les grand.e.s auteur.e.s. de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peuvent prendre ces différents aspects de l'existence humaine.

Sommaire du contenu

Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés d'un point de vue philosophique, comme par exemple la distinction antique entre *eros*, *agape* et *philia*, la conception romantique de l'amour, les théories évolutionnistes de la sexualité, la famille, la prostitution, le viol, la pornographique, le cybersexe, etc.

### **PHI2031 Philosophie critique de la race et du racisme**

Objectifs

Ce cours vise à développer une compréhension nuancée de questions centrales en philosophie critique de la race et du racisme et dans notre société.

Sommaire du contenu

Le cours abordera notamment les questions suivantes: la race renvoie-t-elle à des catégories biologiques naturelles ou à des catégories politiques socialement construites? Le racisme est-il un phénomène institutionnel ou psychologique : est-il une propriété des institutions sociales ou des individus et de leurs croyances ou affects? Est-il politiquement utile voire nécessaire, ou au contraire néfaste, d'utiliser les concepts de race et de racisme dans le but de pallier les inégalités raciales? Les concepts de stigmatisation et de discrimination sont-ils plus utiles dans ce but? Comment la racisation affecte-t-elle la production et la transmission de la connaissance dans notre société? Le profilage racial est-il moralement permisible? La discrimination positive n'est-elle qu'un racisme inversé? Afin de pouvoir articuler des réponses réfléchies à ces questions, le cours examinera les fondements métaphysiques, l'expérience sociale, les effets politiques et les implications épistémiques de la race/racisation et du racisme, ainsi que quelques questions de politique publique qu'ils soulèvent.

### **PHI3508 Logique intermédiaire**

Les méthodes formelles les plus couramment utilisées par la philosophie contemporaine et des notions de métalogue. En particulier, les notions de modèle et de système axiomatique, en calcul des énoncés puis en calcul des prédicats. Les liens entre syntaxe et sémantique à travers les résultats classiques: théorème de déduction, théorème de complétude, décidabilité et indécidabilité. Aperçu de logiques non classiques: la logique modale et son interprétation sémantique, la logique intuitionniste, etc. Enfin, sur le plan pédagogique, on prévoira en classe un certain nombre d'exercices d'application.

Préalables académiques

PHI1007 Introduction à la logique

### **PHI3514 Logique philosophique**

Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera familiarisée avec l'usage de la logique pour l'étude de problèmes philosophiques.

Sommaire du contenu

La logique philosophique résulte de l'application de la logique à l'étude de problèmes philosophiques, tels que l'usage de la logique épistémique pour l'étude des concepts de connaissance et de croyance ou encore de la logique déontique pour l'étude de l'obligation et de la permission en éthique. Elle revêt alors souvent la forme d'une extension de la logique classique telle que la logique modale. La logique philosophique porte aussi sur les principes de la logique, tels que le principe de non-contradiction ou celui du tiers-exclu, donc sur l'histoire et la classification des logiques non classiques, telles que la logique intuitionniste, qui rejette le tiers-exclu, la logique libre d'engagement ontologique ou les diverses logiques de la paraconsistance, qui s'accroissent de la contradiction et de la pertinence. Ce cours

abordera un ou plusieurs de ces thèmes.

Conditions d'accès

La personne étudiante doit avoir réussi 15 crédits du programme

Préalables académiques

PHI1007 Introduction à la logique

#### PHI3516 Problèmes d'éthique

Étude approfondie de thèmes en philosophie morale contemporaine, dans l'un ou l'autre des domaines suivants : éthique fondamentale, éthique normative ou éthique appliquée. Le cours pourrait porter sur: la nature de la valeur, le lien entre valeur et raisons d'agir, le problème de la motivation morale, la responsabilité morale ; la théodicée; l'existence et la nature des restrictions déontologiques, le problème des exigences de la moralité, le bien-être individuel, les notions de vertu et de caractère; l'éthique animale, l'éthique sexuelle, l'éthique de la santé.

Préalables académiques

PHI1009 Introduction à l'éthique

#### PHI3517 Philosophie de la biologie

Le cours vise à introduire les étudiants aux différentes questions épistémologiques soulevées par les sciences biologiques. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse de textes clés issus des débats contemporains. Le cours abordera les questions les plus centrales liées à la biologie de l'évolution (les unités et niveaux de sélection, l'adaptacionnisme, la spéciation et la macroévolution, l'evodevo), à la biologie moléculaire (le concept de gène, l'information biologique, la génomique), à l'écologie (concept d'écosystème, de biodiversité). Il abordera aussi des questions transverses majeures relatives à la définition du vivant, à l'expérimentation en biologie, à la nature des explications en biologie, à la question du réductionnisme, ou encore aux notions de téléologie et de fonction.

#### PHI3519 Philosophie de l'environnement

Étude de questions philosophiques que posent l'environnement et les sciences de l'environnement. En s'appuyant sur l'étude de textes issus de débats philosophiques contemporains, ce cours poursuit un double questionnement : (1) un questionnement de nature éthique sur l'environnement, sur sa valeur intrinsèque ou instrumentale, sur la justification des politiques de conservation, qui permettra d'aborder les principales théories éthiques de l'environnement (comme l'écologie profonde, le biocentrisme, l'écocentrisme ou encore l'écologie politique) ; et (2) un questionnement de nature épistémologique sur les sciences de l'environnement, avec notamment une réflexion sur la biodiversité, sa définition, sa mesure, mais aussi sur l'écologie et le rôle des modèles formels dans cette science.

#### PHI3522 Philosophie de l'action

Présentation des développements qu'a connus la théorisation de l'action depuis le milieu du XXe siècle (des théories axées sur l'analyse du langage ordinaire aux théories inspirées par le développement des neurosciences cognitives). Étude des principaux concepts pertinents pour l'élaboration de cette problématique (désir, motivation, intention, volonté, raison pratique, automaticité, contrôle, habitude, etc.), mais également des grandes approches concernant la nature, la description et l'explication de l'action. Le cours traitera également de certaines questions à l'interface de la philosophie de l'action et de la psychologie morale, telle que celles de l'autonomie, de la liberté et de la responsabilité. On s'interrogera finalement sur les particularités de l'action collective.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits du programme

#### PHI3524 Herméneutique philosophique

Présentation du développement du rapport de la production du sens à l'interprétation, en posant la question des liens de celle-ci avec la compréhension. Par une approche historique, on présente l'herméneutique comme théorie de l'interprétation selon ses différentes acceptions (méthodologique, critique et ontologique).

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme.

#### PHI3525 Éthique fondamentale

Étude des questions fondamentales relatives à la nature et au statut de l'éthique, à la signification des termes et des énoncés moraux, à l'existence et la nature des faits moraux, à la possibilité d'acquérir une connaissance morale, et à la psychologie des jugements moraux. Présentation des principales théories méta-éthiques contemporaines : expressivisme, théorie de l'erreur, naturalisme et non-naturalisme. Examen des rapports entre les thèses de la méta-éthique et celles de l'éthique normative.

Conditions d'accès

Avoir réussi PHI1009 Introduction à l'éthique ou 15 crédits dans le programme.

Préalables académiques

PHI1009 Introduction à l'éthique

#### PHI3526 Philosophie de l'éducation

Objectifs

Introduction à l'étude philosophique des grandes questions relatives à la nature de l'éducation et à son rôle auprès des personnes et de la société.

Sommaire du contenu

Les dimensions métaphysiques, épistémologiques, éthiques et politiques de l'éducation. La réflexion sur les buts et les méthodes du processus éducatif. Introduction à l'épistémologie des sciences de l'éducation et à la réflexion sur la formation des enseignants. Étude de quelques grandes thèses sur l'éducation dans l'histoire de la philosophie, comme l'idéalisme de Platon, l'humanisme de Montaigne, le rationalisme des Lumières, le naturalisme de Rousseau, le libéralisme anglo-saxon, le pragmatisme de Dewey, le rationalisme développemental de Piaget. Introduction à quelques perspectives contemporaines en éducation, dont celles inspirées du marxisme, de la théorie critique, du féminisme, de la philosophie pour enfants, des sciences cognitives et de la neuro-éducation, ainsi que des approches qui visent à prendre la mesure de la mutation néolibérale du paradigme éducatif.

#### PHI4045 Problèmes de philosophie politique

Étude de quelques thèmes de la philosophie politique contemporaine tels que: l'égalité, la liberté, l'autorité, l'identité, les droits de la personne et la citoyenneté, la justice distributive, le multiculturalisme, la démocratie, le terrorisme, le totalitarisme, etc. Mise en évidence, à travers l'étude de l'un ou l'autre de ces thèmes, de certains des principaux courants de la philosophie politique contemporaine : libéralisme politique, libertarisme de droite et de gauche, républicanisme, etc. Examen des questions d'ordre méthodologique liées à la recherche en philosophie politique.

Préalables académiques

PHI1008 Introduction à la philosophie politique

#### PHI4048 Esthétique

Étude des paradigmes selon lesquels la question du beau et celle de la réalité de l'oeuvre d'art ont été pensées dans l'histoire de la philosophie. Les attaches du discours esthétique à une anthropologie et à une métaphysique; les approches de l'esthétique philosophique contemporaine (herméneutique, pragmatique, analytique, sémiotique, etc.).

#### PHI4050 Éthique des relations internationales

Ce cours vise à développer une réflexion philosophique sur les enjeux éthiques liés aux débats contemporains sur la démocratie, les droits de la personne, la souveraineté de l'État et la justice distributive dans le contexte d'un nouvel ordre international. Ces débats seront abordés à partir de l'étude d'un certain nombre de problèmes: souveraineté interne et externe des États; immigration et droit d'asile; identité

culturelle, pluralisme et tolérance; raison publique et diversité culturelle; partage international des ressources naturelles; environnement global et responsabilité des États; sociétés hiérarchiques et sociétés libérales.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits universitaires.

#### **PHI4051 Éthique de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies de l'information**

Objectifs

Se familiariser avec les concepts et les débats clés en éthique de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies de l'information. Analyser les implications sociales et politiques de ces technologies et comparer diverses réponses aux problèmes qu'elles soulèvent. Comprendre la pertinence et l'importance de la réflexion philosophique dans les interactions quotidiennes avec l'intelligence artificielle et les nouvelles technologies de l'information.

Sommaire du contenu

Ce cours est une introduction à l'éthique de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies de l'information. Il explore les principaux enjeux éthiques soulevés par ces technologies, notamment ceux liés aux thèmes suivants: l'utilisation d'algorithmes prédictifs dans la prise de décisions politiques et économiques; les grands modèles de langage; la collecte de données massives et la surveillance de masse; l'emploi de systèmes d'intelligence artificielle et de robots dans les domaines militaires et de la santé; l'automatisation à grande échelle du travail humain; le développement de systèmes autonomes super-intelligents et les risques « existentiels » que cela pose; la diffusion des médias sociaux et leur impact sur les individus et la société; les phénomènes des bulles épistémiques, des chambres d'écho et des « fausses nouvelles »; les pratiques de « divulgation de données personnelles » et d'« humiliation en ligne »; le piratage informatique; la réalité virtuelle.

#### **PHI4052 Problèmes d'éthique économique et sociale**

Les débats actuels autour de la justice distributive seront abordés à partir de l'étude de problèmes qui concernent directement la gestion publique: par exemple, la question des clauses « orphelin » et la justice intergénérationnelle, la légitimité de l'allocation universelle inconditionnelle; les problèmes éthiques soulevés par la gestion publique des soins de santé dans le cadre d'une économie de marché; la justifiabilité morale de l'impôt progressif sur le revenu; le bien-fondé des politiques de justice sociale ciblant prioritairement les plus démunis. Seront également discutés certains problèmes éthiques soulevés par la gestion publique en situation d'incertitude, par exemple: le débat autour du « principe de précaution ».

#### **PHI4053 Philosophie de la religion**

Ce cours constitue une introduction aux problèmes philosophiques soulevés par la religion, entendue à la fois comme corps de croyances et comme ensemble de pratiques, tant du point de vue métaphysique, épistémologique, éthique que politique. En s'appuyant sur les grands auteurs de la tradition philosophique et sur des contributions récentes en philosophie de la religion, on analysera les interprétations philosophiques des différentes tentatives de réponses apportées par la religion aux questions relatives au sens de la vie, du concept de Dieu et de ses attributs, des différentes preuves de son existence et de leur statut épistémologique, de la nature de l'expérience mystique et de sa valeur, de la possibilité de la liberté humaine et du déterminisme, de la nature du bien et de la signification du mal dans leur relation à Dieu. On pourra aussi s'interroger sur la place de la religion dans la sphère publique et sur la question du pluralisme religieux.

#### **PHI4055 Philosophie sociale**

Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera capable 1) d'exposer de manière claire et informée un certain nombre de problèmes philosophiques soulevés par la connaissance du social, 2) d'illustrer à l'aide d'exemples concrets les formes que peut prendre cette connaissance du social et 3) de se prononcer sur les différentes façons dont notre connaissance du social peut ou doit conditionner les

transformations de la société.

Sommaire du contenu

Introduction à l'étude des problèmes philosophiques caractéristiques de la société civile. Le cours pourra porter, entre autres questions, sur la genèse du concept de société civile, sur la nature du lien social, sur l'organisation sociale et la division du travail, sur la place de la religion dans les sociétés modernes, sur la question de l'aliénation, de la soumission à l'autorité et du conformisme, sur la justice sociale, sur les rapports de genre, sur la gestion des risques, sur les discriminations, les luttes collectives et les revendications identitaires, etc.

Compétences professionnelles en enseignement

Compétences 1 (« étudier une réalité culturelle ») et 2 (maîtriser la langue d'enseignement)

#### **PHI4056 Philosophie de l'histoire**

Objectifs

Se familiariser avec les différentes philosophies de l'histoire. Acquérir une compréhension approfondie des problèmes et des débats qui ont trait à la science historique.

Sommaire du contenu

Introduction aux diverses philosophies de l'histoire : critiques, dialectiques, analytiques et herméneutiques. Présentation de l'antagonisme principal entre spéculation ontologique sur la vie historique et réflexion épistémologique sur la science historique, ainsi que de sa répercussion au sein de la logique de la science historique entre compréhension « idéaliste » et explication « positiviste » de l'histoire. On pourra privilégier les problèmes débattus du côté spéculatif (fondement spirituel ou matériel de l'histoire, forme linéaire ou cyclique du devenir, sens et fin de l'histoire, nécessité objective des structures et liberté subjective des acteurs, etc.) ou du côté critique et analytique (existence de lois historiques, possibilité de l'explication causale des événements, fondement de l'objectivité du jugement de l'historien, etc.).

#### **PHI411X Philosophe de l'Antiquité ou du Moyen Âge**

Objectifs

Acquérir des connaissances approfondies sur un philosophe, un philosophe de l'Antiquité ou du Moyen Âge. Comprendre les dimensions originales de son oeuvre, de manière à apprécier l'essentiel de ses apports et son importance dans l'histoire de la philosophie.

Sommaire du contenu

Étude globale de la pensée d'un philosophe, d'une philosophe de l'Antiquité ou du Moyen Âge. Le cours pourra porter aussi bien sur une figure « canonique » que sur une figure appartenant à un groupe ou à un courant sous-représenté dans le canon philosophique. Exemples de philosophes susceptibles de faire l'objet du cours : Platon, Aristote, Épicure et les épicuriens, les Stoïciens (e.g. Sénèque, Épictète), les Sceptiques (e.g. Pyrrhon, Sextus Empiricus), Plutarque, Plotin, Porphyre, Augustin, Boèce, al-Fârâbî, Avicenne, Anselme, Abélard, Hildegarde de Bingen, Averroès, Zhu Xi, Maïmonide, les Béguines (e.g. Hadewijch d'Anvers, Mechthild de Magdebourg), Thomas d'Aquin, Marguerite Porete, Duns Scot, Ockham, Buridan, Christine de Pizan, etc.

#### **PHI412X Philosophe de l'époque moderne, XVIe-XVIIIe siècles**

Objectifs

Acquérir des connaissances approfondies sur un philosophe, un philosophe de l'époque moderne (XVIe- XVIIIe siècles). Comprendre les dimensions originales de son oeuvre, de manière à apprécier l'essentiel de ses apports et son importance dans l'histoire de la philosophie.

Sommaire du contenu

Étude globale de la pensée d'un philosophe, d'une philosophe du XVIe, du XVIIe ou du XVIIIe siècles. Le cours pourra porter aussi bien sur une figure « canonique » que sur une figure appartenant à un groupe ou à un courant sous-représenté dans le canon philosophique. Exemples de philosophes susceptibles de faire l'objet du cours : Machiavel,

Montaigne, Suárez, Bacon, Hobbes, Descartes, Pascal, Margaret Cavendish, Anne Conway, Gabrielle Suchon, Spinoza, Locke, Malebranche, Leibniz, Poulain de la Barre, Mary Astell, Vico, Catharine Trotter Cockburn, Wolff, Berkeley, Hume, Montesquieu, Voltaire, Anton Wilhelm Amo, Émilie du Châtelet, Condillac, Diderot, Rousseau, Kant, Catharine Macaulay, Mary Wollstonecraft, Mary Shepherd, etc.

#### **PHI413X Philosophe du XIXe siècle**

##### Objectifs

Acquérir des connaissances approfondies sur un philosophe, une philosophe du XIXe siècle. Comprendre les dimensions originales de son oeuvre, de manière à apprécier l'essentiel de ses apports et son importance dans l'histoire de la philosophie.

##### Sommaire du contenu

Étude globale de la pensée d'un philosophe, d'une philosophe du XIXe siècle. Le cours pourra porter aussi bien sur une figure « canonique » que sur une figure appartenant à un groupe ou à un courant sousreprésenté dans le canon philosophique. Exemples de philosophes susceptibles de faire l'objet du cours : Fichte, Germaine de Staël, Schelling, Hegel, Schopenhauer, Maine de Biran, Comte, Harriet Martineau, Maria Stewart, Feuerbach, John Stuart Mill, Harriet Taylor, Kierkegaard, Frederick Douglass, Marx, Dilthey, James, Nietzsche, Swami Vivekananda, etc.

#### **PHI414X Philosophe du XXe et XXIe siècles**

##### Objectifs

Acquérir des connaissances approfondies sur un philosophe, une philosophe du XXe ou XXIe siècles. Comprendre les dimensions originales de son oeuvre, de manière à apprécier l'essentiel de ses apports pour la réflexion philosophique contemporaine.

##### Sommaire du contenu

Étude globale de la pensée d'un philosophe, d'une philosophe de l'époque contemporaine. Le cours pourra porter aussi bien sur une figure « canonique » que sur une figure appartenant à un groupe ou à un courant sous-représenté dans le canon philosophique. Exemples de philosophes susceptibles de faire l'objet du cours : Husserl, Bergson, Dewey, Nishida Kitarō, Susan Stebbing, Alain Locke, Heidegger, Watsuji Tetsurō, Wittgenstein, Benjamin, Horkheimer, Adorno, Sartre, Hannah Arendt, Simone de Beauvoir, Merleau-Ponty, Quine, Mou Zongsan, Ricoeur, Elizabeth Anscombe, Frantz Fanon, Deleuze, Foucault, Putnam, Derrida, Rorty, Searle, Gloria Anzaldúa, Martha Nussbaum, Judith Butler, etc.

#### **PHI4211 Traditions empiristes**

Présentation des grandes traditions empiristes à partir de leurs thèses épistémologiques et ontologiques et analyse de leurs positions sur différentes questions philosophiques: l'empirisme classique anglo-saxon; les différentes formes d'empirisme qu'on retrouve dans le sensualisme, le positivisme et le matérialisme; le renouveau de l'empirisme dans le positivisme logique; les figures contemporaines de l'empirisme. Un choix peut être fait parmi ces thématiques.

#### **PHI4213 Le mouvement phénoménologique**

Les principaux éléments de la pensée de Husserl comme critique d'une conception plus traditionnelle de la connaissance et comme position par rapport à l'idéalisme et au positivisme. Caractérisation des courants de pensée philosophiques qui se sont constitués à partir de la phénoménologie husserlienne, ainsi que de l'influence de la phénoménologie en général sur diverses disciplines scientifiques.

#### **PHI4217 Philosophie en France au XXe siècle**

Le cours vise à fournir une introduction historique générale aux différents courants philosophiques qui se sont développés en France au XXe siècle. En se fondant sur la lecture et l'analyse des grands textes de la philosophie française de la période considérée, il entend initier les étudiants aux différents mouvements de pensée et aux multiples débats qui ont donné sa physionomie propre au paysage philosophique français. Le cours pourra consister en une étude des différents thèmes autour desquels le débat philosophique s'est organisé pendant cette période - par exemple, l'esprit, l'inconscient, la connaissance,

l'existence, la structure, l'histoire la vie, l'éthique – ou des figures philosophiques qui l'ont marquée - par exemple, Bergson, Alain, Bachelard, Canguilhem, Sartre, Aron, Levinas, S. Weil, Ricœur, Althusser, Deleuze, Foucault, Derrida.

##### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme ou le préalable (PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant ou PHI1015 Histoire et existence).

##### Préalables académiques

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant ou PHI1015 Histoire et existence

#### **PHI4218 Le mouvement pragmatiste**

Le cours vise à fournir une introduction générale aux thèses épistémologiques et ontologiques des principaux acteurs du mouvement pragmatiste aux XIXe et XXe siècles. En se fondant sur la lecture et l'analyse des grands textes de ce mouvement, il entend initier les étudiants à ce courant de pensée qui a fait de la dimension pratique de l'existence humaine le cœur de sa réflexion. Le cours abordera l'œuvre des représentants majeurs du mouvement pragmatiste aux XIXe (C. S. Peirce, W. James, J. Dewey, F. S. Schiller) et XXe (en particulier W. V. O. Quine, H. Putnam et R. Rorty) siècles. Il procédera à l'étude de la constitution, de la diffusion, et de l'influence de ce mouvement sur la philosophie des sciences, la philosophie de l'esprit, la psychologie, la science politique, le droit, l'éthique, l'esthétique et la philosophie de la religion.

#### **PHI4221 Traditions marxistes**

##### Objectifs

Se familiariser avec les oeuvres, les questions et les concepts clés du marxisme. Comprendre les apports philosophiques de la pensée de Marx et de Engels, son évolution et ses développements ultérieurs, ainsi que les critiques qui lui ont été adressées.

##### Sommaire du contenu

Étude de la pensée de Marx et de Engels, et des principaux courants se réclamant du marxisme. Pourront être abordées la critique par Marx et Engels des philosophies hégélienne et post-hégélienne, l'application de la méthode dialectique à l'analyse du capitalisme, la conception matérialiste de l'histoire, la critique philosophique de l'idéologie, la théorie de l'aliénation, etc. Le cours portera aussi sur les évolutions du marxisme après Marx et sur les critiques, relectures ou réappropriations dont sa pensée a fait l'objet (e.g. Lukács, Gramsci, l'école de Francfort, Althusser, le marxisme analytique, le féminisme marxiste, etc.).

#### **PHI4222 Problèmes de philosophie analytique**

##### Objectifs

Au terme de ce cours la personne étudiante sera familiarisée avec l'approche analytique de grands problèmes de la philosophie. Elle saura comment l'analyse logique du langage offre une interprétation originale de ces problèmes classiques.

##### Sommaire du contenu

La philosophie analytique aborde les grandes questions de la tradition philosophique par l'analyse du langage dans lequel celles-ci sont formulées. À l'origine centrée sur les questions de logique, de philosophie du langage et d'épistémologie, elle traite désormais aussi de questions d'éthique et d'esthétique, tout comme elle est étroitement impliquée dans l'essor des sciences cognitives. Parallèlement, la tendance antimétaphysique de ses débuts a laissé place à un tournant ontologique et à un renouveau de la métaphysique analytique. Le cours proposera une étude approfondie de problèmes et de débats particulièrement importants en philosophie analytique contemporaine, concernant, par exemple, le libre arbitre, l'identité, le temps, les relations, les modalités, la sémantique des mondes possibles, les particuliers et les universaux, etc.

##### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme

Préalables académiques  
PHI1016 Langage et connaissance

### PHI422X Philosophies non occidentales

#### Objectifs

L'objectif du cours est de proposer une introduction à certains grands courants de pensée non occidentale, en en retenant les éléments plus spécifiquement philosophiques, sans les isoler des autres éléments culturels, notamment religieux, politiques, scientifiques et artistiques. Les personnes étudiantes pourront ainsi se familiariser avec des concepts, des idées, des problèmes et des débats différents de ceux qui sont au centre de la philosophie occidentale.

#### Sommaire du contenu

Étude des pensées, des cultures et des philosophies non occidentales. Le cours portera, par exemple, sur la philosophie africaine, arabe, chinoise, indienne, japonaise, juive, etc. La tradition philosophique choisie pourra être abordée de manière historique (par l'étude des différentes périodes qui ont marqué l'histoire et l'évolution de cette philosophie), doctrinale (en se focalisant sur les auteur.e.s, les mouvements et les doctrines qui la caractérisent), ou thématique (en explorant sa contribution spécifique à la métaphysique, à l'épistémologie, à l'éthique, à la philosophie politique, etc.).

### PHI4257 Problèmes de philosophie ancienne

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants dans l'Antiquité, des présocratiques aux néoplatoniciens. Ce cours peut être consacré soit à l'analyse d'un ou plusieurs aspects de la pensée d'un philosophe en particulier (par exemple, la théorie des Formes chez Platon), soit à l'étude d'un ou plusieurs thèmes spécifiques chez différents philosophes de la période considérée (comme le développement la notion de libre arbitre dans l'antiquité gréco-romaine).

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

#### Préalables académiques

PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne

### PHI4258 Problèmes de philosophie du XVIII<sup>e</sup> siècle

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques propres à la période considérée. Le cours pourra par exemple porter sur l'origine et les limites de la connaissance humaine, la nature de la matière, la réalité du progrès, les fondements de la morale, la tolérance, les sources de l'autorité politique, etc.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

#### Préalables académiques

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant

### PHI4259 Problèmes de philosophie du XIX<sup>e</sup> siècle

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants au XIX<sup>e</sup> siècle. Pourront être abordés la question de la nature du progrès historique, la controverse métaphysique entre idéalisme et matérialisme, le problème des rapports de l'esprit et du corps, la question des sources et des limites de la connaissance, celle des fondements de la morale, des rapports de l'individu à la communauté, le débat entre science et religion, etc.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

#### Préalables académiques

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant

### PHI4260 Problèmes de philosophie médiévale

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants dans la période s'étendant du XII<sup>e</sup> au XVI<sup>e</sup> siècles. Pourront être abordés le problème des universaux, la question de la structure de l'esprit humain, celles des fondements de la connaissance ou de l'éthique, etc.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

#### Préalables académiques

PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne

### PHI4261 Problèmes de philosophie du XVII<sup>e</sup> siècle

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants au XVII<sup>e</sup> siècle. Pourront être abordés la question de la méthode, de la nature et l'étendue du pouvoir de Dieu, le problème des relations entre l'âme et le corps, les débats portant sur le libre arbitre, la nature de la substance, les idées, la causalité, sur la nouvelle conception mécaniste du monde et sa compatibilité avec les dogmes religieux, etc.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

#### Préalables académiques

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant

### PHI4313 Critiques de la rationalité

Ce cours présente diverses critiques contemporaines de la rationalité, qui se sont développées dans la philosophie, surtout continentale, mais aussi anglo-saxonne, les sciences humaines et les arts et lettres, depuis la théorie critique, la psychanalyse et l'herméneutique, jusqu'aux «philosophies de la différence» (généalogie, schizoanalyse, agonistique, déconstruction...). On y propose, avec une interrogation sur la puissance et les limites de la raison, une réflexion sur les rapports qu'entretiennent l'histoire de la rationalité et la métaphysique de la subjectivité qui lui donne sens et valeur de libération.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme.

### PHI4333 Philosophie et littérature

Étude des différentes façons dont la philosophie peut se situer par rapport à la littérature. Survol historique des conceptions philosophiques de la littérature. Analyse des usages littéraires de la philosophie (par exemple, chez Baudelaire, Kafka, Proust, Melville, Celan, Roussel, Borges, Blanchot), et de la signification de la littérature dans le discours philosophique (par exemple, chez Ricoeur, Deleuze, Foucault, Derrida). Exploration des contributions de la théorie littéraire à la philosophie, tel que le rôle fondamental de la parole poétique dans la pensée heideggerienne ou l'importance de l'écriture fragmentaire, par exemple, chez Nietzsche, Wittgenstein, Benjamin, Adorno.

### PHI4336 Philosophie et féminisme

Ce cours propose une introduction aux principaux enjeux de la philosophie féministe contemporaine. On s'intéressera notamment aux contributions féministes en épistémologie, en philosophie des sciences, en philosophie politique et en éthique. Le cours pourra aussi, en s'appuyant sur des textes contemporains, aborder des questions plus spécifiques comme celles de la distinction nature/culture, de la construction sociale des différences sexuelles, de la parité dans la sphère publique, ou des rapports entre classe, genre et race.

### PHI4344 Philosophie des sciences cognitives et des neurosciences

Le cours vise à introduire les étudiants aux principaux concepts et problèmes de nature philosophique émanant des sciences cognitives et des neurosciences. On présentera donc aux étudiants un certain nombre d'expériences empiriques et de théories ayant une pertinence pour des questions philosophiques traditionnelles. On visera également

à montrer comment la philosophie peut prendre pour objet et questionner certains des fondements, principes et concepts des disciplines scientifiques que sont les sciences cognitives et les neurosciences. Étude des problèmes épistémologiques propres aux sciences cognitives et aux neurosciences (nature de l'explication dans ces disciplines, problèmes posés par l'utilisation de certaines méthodologies, validité de certains types de test ou de certains modèles de l'esprit ou du développement). Le cours interrogera également d'un point de vue philosophique certaines sous-disciplines des sciences cognitives et des neurosciences (comme la psychologie évolutionniste, l'éthologie cognitive, les neurosciences cognitives du développement, les neurosciences sociales ou la cognition située) et décrira certains thèmes ou objets centraux de celles-ci (modularité, innéisme, rationalité, conscience, moralité, émotions, etc.).

#### **PHI4348 Philosophie de l'esprit**

Le cours vise à introduire aux débats philosophiques sur la nature de l'esprit humain et des différentes positions auxquels ils ont donné lieu : dualisme, behaviorisme logique, théorie de l'identité, fonctionnalisme (homonculaire et téléologique), instrumentalisme, matérialisme éliminativiste. Présentation du problème de la causalité mentale et de l'épiphénoménalisme, de celui de l'explication réductive, de l'émergentisme et des niveaux de réalité. Analyse de certains thèmes comme la sensation (la douleur, le plaisir), la perception, la représentation, les attitudes propositionnelles, l'intentionnalité, la conscience (et des différents concepts qu'on peut en avoir), la subjectivité, l'identité personnelle, la psychologie populaire, la relation entre langage et pensée.

#### **PHI4357 Bioéthique**

Ce cours présente les divers courants bioéthiques, les problèmes classiques de ce champ de réflexion (avortement, euthanasie, etc.), ainsi que les débats suscités par les innovations médicales récentes (diagnostics génétiques, techniques procréatives, greffes, etc.). Il pourra aussi porter sur l'analyse des modes d'institutionnalisation de la bioéthique et leur incidence politique. En plus d'initier les étudiants aux différentes formes de contrôle normatif et juridique de l'expérimentation médicale, il abordera des problèmes spécifiques liés à des notions cardinales en bioéthique, comme par exemple le consentement libre et éclairé, la dignité des personnes, l'évaluation des risques, l'eugénisme, la médecine d'amélioration, etc.

#### **PHI4376 Philosophie et psychologie**

##### Objectifs

L'objectif du cours est de proposer une introduction à la réflexion philosophique contemporaine sur la science psychologique, tant du point théorique (métaphysique, ontologie, épistémologie et méthodologie de la psychologie) que pratique (implications éthiques et retombées politiques et sociales de la psychologie).

##### Sommaire du contenu

Pourront être abordés les thèmes suivants : le problème des rapports entre corps et esprit; la nature des explications psychologiques; le statut et le contenu de l'expérience psychologique subjective; les problèmes épistémologiques et méthodologiques soulevés par les différents types d'investigation utilisés en psychologie; la nature et la portée de la théorie psychanalytique; la contribution de la psychologie à la résolution de certains problèmes philosophiques classiques (libre arbitre, limites de la rationalité et biais cognitifs, contenu et rôle des intuitions, etc.); les implications éthiques, sociales et politiques des connaissances psychologiques (par exemple la portée des diagnostics et des classifications psychologiques) et de leurs applications concrètes (par exemple l'amélioration cognitive et morale); etc.

#### **PHI4377 Philosophie de la santé**

##### Objectifs

Se familiariser avec les débats philosophiques contemporains sur la santé. Acquérir une compréhension des enjeux éthiques, sociaux, économiques, écologiques et politiques associés à la santé.

##### Sommaire du contenu

Le cours pourra aborder les thématiques suivantes : définition de la

santé, de la maladie et de concepts connexes (diagnostic, pronostic, thérapie, guérison, handicap); rapport entre santé physique et santé mentale; méthodes et concepts utilisés pour évaluer l'efficacité des interventions visant à préserver, à restaurer ou à promouvoir la santé (raisonnement clinique, expérimentation, données probantes, causalité); enjeux éthiques et politiques soulevés par certaines techniques médicales ou mesures de santé publique (dépistage, prévention, vaccination, confinement); déterminants sociaux de la santé et de la distribution des ressources et services de santé; modèles intégratifs (« une seule santé ») et écosystémiques (« santé planétaire ») de la santé, etc. En fonction des programmes dont seront issues les personnes étudiantes suivant cet enseignement, plusieurs autres questions spécifiques pourront être traitées : la pratique et l'éthique du soin ou care; les rapports entre santé et activité physique; l'hygiénisme; le lien entre santé et bonheur; l'impact de l'intelligence artificielle sur la santé, etc.

#### **PHI4901 Philosophie, cinéma et images mouvantes**

Ce cours posera un regard philosophique sur le cinéma et les autres médias ou formes d'expérience qui mettent en jeu des images mouvantes (télévision, vidéo, animation, jeux vidéo, etc.). L'étude visera à déterminer leurs particularités et leur pertinence philosophique. Les problèmes suivants pourront être abordés: quelle est l'origine du cinéma ? Le cinéma copie-t-il ou non le monde? Quelle est la place du spectateur dans le monde fictif du film? Comment le cinéma construit-il des types d'humain (le gangster, la femme fatale, etc.)? Est-ce qu'il y a une forme de perception propre à l'expérience des images mouvantes? Quel est le rapport entre la philosophie et le cinéma? Peut-on faire de la philosophie au cinéma?

#### **PHI5059 Philosophie du droit**

Ce cours s'inscrit dans une démarche de pédagogie interdisciplinaire qui vise l'acquisition chez les étudiants des différents programmes impliqués des méthodes et des connaissances essentielles de l'étude de la philosophie du droit. Plus spécifiquement l'objectif est de familiariser les étudiants aux méthodologies et aux qualifications des deux champs disciplinaires. De plus, il s'agit de développer leur capacité pour la recherche interdisciplinaire et la réflexion critique sur le droit et les phénomènes juridiques. Initiation à l'étude des problèmes fondamentaux du droit dans une perspective inspirée des auteurs modernes et contemporains en philosophie du droit, en tenant compte de la spécificité de cette perspective eu égard, d'abord à la science ou à la théorie générale du droit, puis à l'éthique et à la philosophie politique. On analysera des textes qui révèlent des problèmes tels que: le concept du droit et sa définition, les sources formelles et les sources réelles du droit, la normativité juridique, le droit et la loi, la finalité du droit, la pratique juridique et le sens du droit... À l'occasion de ces analyses, on rapportera les problèmes aux grands courants de la pensée du droit: le jusnaturalisme des XVIIe et XVIIIe siècles, les théoriciens du contrat social, l'utilitarisme juridique, les doctrines positivistes et l'inspiration axiologique de la philosophie contemporaine du droit. Ce cours «interdisciplinaire» est reconnu comme cours optionnel sous les deux sigles PHI5059 Philosophie du droit et JUR6005 Philosophie du droit, dans les deux baccalauréats en philosophie et en sciences juridiques.

## MAJEURE EN PHILOSOPHIE

## Cheminement à temps plein

<b>1er Automne</b>	PHI1017	PHI1007	PHI1009	PHI1012	
<b>1er Hiver</b>	PHI1003	PHI1008	PHI1014	PHI1102	Cours de champs
<b>1er Été</b>	Cours PHI à l'horaire				
<b>2e Automne</b>	PHI1015	Cours d'époque	Cours d'auteur	Cours de champs	
<b>2e Hiver</b>	PHI1016	Cours de tradition	Cours d'auteur	Cours de champs	Cours de champs
<b>2e Été</b>	Cours PHI à l'horaire				

## Cheminement à temps partiel

<b>1er Automne</b>	Cours intro	Cours intro
<b>1er Hiver</b>	Cours intro	Cours intro
<b>1er Été</b>	Cours PHI à l'horaire	
<b>2e Automne</b>	Cours intro	Cours intro
<b>2e Hiver</b>	Cours intro	Cours intro
<b>2e Été</b>	Cours PHI à l'horaire	
<b>3e Automne</b>	Cours intro	Cours de champs
<b>3e Hiver</b>	Cours intro	Cours d'époque
<b>3e Été</b>	Cours PHI à l'horaire	
<b>4e Automne</b>	Cours de tradition	Cours d'auteur
<b>4e Hiver</b>	Cours d'auteur	Cours de champs
<b>4e Été</b>	Cours PHI à l'horaire	

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/01/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2026