Baccalauréat en sexologie

Téléphone : 514 987-3639
Courriel : bac.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
6514	Baccalauréat en sexologie	Bachelier ès arts, B.A.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Les objectifs du programme visent à former de futurs sexologues dont la pratique contribuera au maintien et à l'amélioration de la santé et du bien-être sexuels de la personne en interaction avec son environnement. Ces futurs sexologues seront en mesure : d'intégrer et appliquer les connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, théoriques et empiriques, spécifiques au champ sexologique; de comprendre les divers fondements et modèles théoriques et empiriques spécifiques au champ sexologique et la façon dont ils évoluent; d'utiliser les données probantes nécessaires à l'analyse de la santé sexuelle et de ses déterminants ainsi qu'à la planification d'une intervention sexologique; d'évaluer le développement, les comportements ainsi que les besoins sexuels de la personne en interaction avec son environnement, en s'appuyant sur les connaissances théoriques et empiriques appropriées en sexologie; de concevoir, planifier et implanter des interventions sexologiques concordantes aux résultats de l'évaluation, et ce, en concertation avec divers intervenants; d'appliquer différents modes d'intervention dans divers secteurs de pratiques (éducation, prévention, protection, promotion de la santé, réadaptation et relation d'aide); d'adapter leurs interventions sexologiques aux diversités; d'évaluer, porter un jugement critique et réajuster leurs interventions sexologiques; d'agir en tant que sexologues ouverts à d'autres disciplines, d'autres cultures et d'autres horizons dans un esprit interdisciplinaire et intersectoriel; d'agir en conformité avec les lois, les normes et les obligations relatives à leur profession et à leur fonction, notamment leur code de déontologie et le règlement sur la tenue des dossiers professionnels; de faire preuve d'une pensée critique quant aux enjeux sexologiques contemporains; de faire preuve d'une éthique professionnelle envers leur champ d'exercice.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté.
Automne : 150; Hiver : 0

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission au trimestre d'automne seulement.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent dans un programme préuniversitaire ET avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : méthodes quantitatives ou statistiques ET biologie humaine.

Détenir une cote de rendement minimale de 27.

Méthode et critères de sélection - Base DEC
Sélection : 100% sur la cote de rendement (cote R)

Base expérience
Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées; avoir une expérience de travail attestée valable, rémunérée ou bénévole, d'un minimum de 750 heures dans le domaine des relations humaines impliquant des interventions auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés au sein d'organisations ou d'associations.

Méthode et critères de sélection - Base expérience
Sélection : 100% sur la base d'un test des Scolaptitudes : 100%
Pour être considéré admissible, le candidat doit obtenir une note minimale au test.

Base études universitaires
Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire en sciences humaines avec une moyenne d'au moins 3,15 sur 4,3 au moment du dépôt de la demande d'admission.
OU
Avoir réussi un minimum de 30 crédits de niveau universitaire avec une moyenne d'au moins 3,15 sur 4,3 au moment du dépôt de la demande d'admission.

Note : Le candidat qui a réussi au moins 15 crédits du certificat en études critiques des sexualités (4524) est admis sans être assujetti à la procédure de sélection, à condition qu'il ait une moyenne cumulative d'au moins 3,15/4,3 au moment de la demande d'admission.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire
Sélection : 100% sur la base du dossier académique

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 75% est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec
Sélection : 100% sur la base du dossier académique

Remarque pour toutes les bases d'admission
Remarque importante pour les bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec
Le programme de baccalauréat en sexologie inclut des cours de méthodologie de la recherche. Ces cours présupposent des connaissances élémentaires en statistiques, équivalentes à celles qu'on retrouve dans les cours de méthodes quantitatives ou méthodologie de recherche ou statistiques au niveau collégial.

Tous les étudiants admis sur les bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec et qui n'ont pas réussi un cours de méthodes quantitatives ou statistiques au niveau collégial doivent réussir le test de connaissances en statistiques pour pouvoir suivre le cours SEX1011 Méthodologie quantitative en sexologie. Le secrétariat du programme convoquera les candidats qui n'ont pas satisfait à cette exigence. Le candidat qui n'a pas réussi ce test devra réussir un cours d'appoint en méthodes quantitatives ou statistiques, soit le cours POL1850 Méthodes quantitatives ou l'équivalent. Cette exigence doit être satisfaite au plus tard douze mois suivant l'admission.

Régime et durée des études
Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les 23 cours suivants (75 crédits) :
PSY2800 Psychopathologie
SEX1011 Méthodologie quantitative en sexologie
SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence
SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique
SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique
SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités
SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte
SEX1260 Anatomo-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS
SEX1283 Intersectionnalité et sexualités
SEX1310 Méthodologie qualitative en sexologie
SEX1360 Anatomo-physiologie de la sexualité et santé reproductive
SEX2126 Dysfonctions sexuelles, enjeux diagnostiques et cliniques
SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I
SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels
SEX2190 Victimisation sexuelle et interpersonnelle
SEX2250 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle II
SEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique
SEX3126 Diversité des genres, enjeux diagnostiques et cliniques (1 cr.)
SEX3136 Diversité des érotismes, enjeux diagnostiques et cliniques (2 cr.)
SEX3152 Sexualité de l'âge adulte; de l'âge moyen à la fin de vie
SEX3170 Éthique et déontologie de la pratique professionnelle en sexologie
SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I (6 cr.)
SEX3290 Évaluation clinique des problématiques de délinquance sexuelle
SEX3295 Interventions sexologiques en milieu social : stage II (6 cr.)
Un cours au choix parmi les suivants (3 crédits) :
SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang
SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive
SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire
Un cours au choix parmi les suivants (3 crédits) :
SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité
SEX3383 Sexualités, genres et féminismes
SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie
SEX1911 Pornographies et société

Profil Régulier (9 crédits)

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :
COM3111 Animation de communautés en ligne et phénomènes de groupes
ou
COM5224 Communication et médiatisation de la santé
ou
COM5225 Intervention en ligne et santé
DDD3651 Application des technologies de l'information et de la communication en enseignement
FSH3000 Techniques d'éducation et de communication en santé sexuelle
FSH4000 Introduction à l'épidémiologie sociale
JUR1044 La sexualité et la loi
JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels
PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié
PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4091 Psychologie de la personnalité
REL2629 Religion et sexualité
SHM4000 Homosexualité et société
SOC2014 Sociologie queer
TRS1350 Intervention sociale et relations interculturelles
TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
TRS3360 Travail social, mobilités et contextes internationaux
OU tout autre cours en lien avec la sexologie non siglé SEX choisi avec l'accord de la direction du programme.

Un cours libre choisi en dehors de la discipline (3 crédits).

Ce cours peut-être tiré de la liste qui précède (cours au choix non siglés SEX).

Profil Thèse de spécialisation (9 crédits)

Les cours suivants (9 crédits)
PSY6010 Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation) (6 cr.)
PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I
ou
PSY7103 Méthodes de recherche qualitative

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Il est très important de respecter les préalables des cours auxquels vous désirez vous inscrire. Autrement, l'administration de l'UQAM se verra dans l'obligation d'annuler les cours n'ayant pas les préalables suffisants.

Les cours suivants ne sont pas reconnus au programme : SEX1206, SEX2800 et SEX2209 L'éducation à la sexualité dans l''enseignement secondaire.

Les étudiants de troisième année qui se destinent à la maîtrise peuvent réaliser une activité de recherche, ou thèse de spécialisation (Profil Thèse d'honneur), sous supervision individuelle d'un professeur du département de sexologie.

Le cours JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels est obligatoire pour les étudiants qui veulent poursuivre en maitrise clinique.

DESCRIPTION DES COURS

COM3111 Animation de communautés en ligne et phénomènes de groupes
Objectifs
Ce cours vise à introduire aux principes et pratiques d'animation des communautés en ligne et aux principaux phénomènes et processus liés à la dynamique des groupes restreints. Dans une perspective

communicationnelle, seront notamment abordées les questions d'affiliation, d'interinfluence et de leadership, de médiation technologique et culturelle des enjeux des modes de traitement de l'information, d'organisation et de structuration du travail, des interactions et production de groupe. Principes de gestion des communications des groupes et des communautés en ligne. Application et analyse de cas d'animation de communautés dans le contexte du Web social.

COM5224 Communication et médiatisation de la santé
Objectifs
Ce cours a pour objectif d'approfondir des processus de médiatisation de la santé et leurs impacts sur les acteurs.

Sommaire du contenu
Les conditions de production de l'information relative à la santé et de sa diffusion dans l'espace public sont abordées. Différentes catégories de contenus médiatiques relatifs à la santé seront exposées au regard de leur valeur informative et véhiculée ainsi que de leurs représentations. Différentes catégories de contenus tirés des médias d'informations, de romans, de téléromans, de films, de publicités, de sites Internet, de campagnes de santé publique, etc., seront analysées. Les relations qu'entretiennent les professionnels des médias avec la santé publique ou les soignants seront également abordées. Enfin, ce cours pose les grandes questions suivantes : de la réception de ces informations sur la santé par les acteurs, qu'en retiennent-ils? Comment les utilisent-ils? Comment ces informations viennent-elles modifier leurs relations aux soignants?

COM5225 Intervention en ligne et santé
Objectifs
L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux pratiques d'intervention en ligne dans le domaine sanitaire et social.

Sommaire du contenu
Le cours mettra l'accent sur les transformations qu'entraîne le développement du Web social sur les pratiques et les relations entre les acteurs dans le milieu de la santé et sur le potentiel d'Internet pour instaurer des communications personnalisées avec les publics cibles. Il vise également à analyser les enjeux méthodologiques et éthiques entourant chacune des étapes de développement d'interventions en ligne : cadre théorique de l'intervention, objectifs de l'intervention, définition des publics cibles, sélection des outils Web, modalités d'évaluation des interventions et réorganisation des ressources.

DDD3651 Application des technologies de l'information et de la communication en enseignement
À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de : - planifier, scénariser et évaluer des micro-applications pédagogiques; - obtenir et traiter les principaux types de contenus multimédias (textes, images, sons, animations, films) afin de les intégrer dans une production; - monter une production en intégrant les éléments multimédias traités et les interactions scénarisées; - réfléchir de façon critique sur l'utilisation des micro-applications pédagogiques auprès des élèves. Ce cours vise principalement à développer la compétence à intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel. Pour ce faire, il adopte une approche par projet, centrée sur la réalisation de productions multimédias directement utilisables auprès des élèves. Ce cours favorise également une réflexion sur les conditions d'utilisation des TIC en milieu scolaire et sur leur exploitation en classe. Les différentes activités du cours impliquent la découverte et l'utilisation d'outils numériques de recherche, de création, de gestion et de diffusion de contenus didactiques. Lorsque cela est possible, une préséance est accordée aux logiciels libres qui sont plus facilement accessibles pour les enseignants. De plus, les productions multimédias du cours utilisent le format le plus compatible avec tous les environnements d'exploitation disponibles en milieu scolaire.

Compétences professionnelles en enseignement
Ce cours favorise le développement de certaines compétences professionnelles en enseignement. Spécifiquement, les compétences #3 et 8 sont directement visées par ce cours, alors que les compétences #1, 2, 10, 11 et 12 sont abordées de façon complémentaire. La description de ces compétences, telles qu'énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, peut être consultée dans la section Liens utiles sur le site Web suivant : www.cpfe.uqam.ca.

Modalité d'enseignement
Ce cours se donne en laboratoire de micro-informatique et nécessite, pour chaque heure de cours, une heure de laboratoire pour la réalisation des travaux pratiques. Toutes les heures de laboratoire sont encadrées.

FSH3000 Techniques d'éducation et de communication en santé sexuelle
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : sur la base des recherches en sciences comportementales et en science de l'implantation, développer des connaissances et habiletés en techniques efficaces d'éducation et de communication spécifiques à la santé sexuelle; réfléchir et adopter une position critique quant à ses propres présupposés en matière de santé sexuelle; connaitre les principes et appliquer des techniques d'éducation et de communication favorisant des changements en termes de connaissances, d'attitudes, d'habiletés, de normes, de valeurs, d'influences sociales et de comportements en matière de santé sexuelle; développer des habiletés de vulgarisation des notions de santé sexuelle selon divers thèmes ; développer des habiletés d'adaptation de l'intervention selon les caractéristiques de la population visée ; adopter une attitude et des pratiques inclusives et respectueuses des diversités ; adopter une attitude réflexive quant à ses pratiques d'éducation et de communication en matière de santé sexuelle.

Sommaire du contenu
Notions importantes à aborder en santé sexuelle selon les populations visées. Résultats des recherches sur les principes et champ d'application de diverses techniques efficaces en éducation et communication spécifiques à la santé sexuelle. Modèles et techniques favorisant le changement de connaissances, attitudes, habiletés, normes, valeurs et comportements en matière de santé sexuelle. Démonstration et application de techniques efficaces d'éducation et de communications spécifiques à la santé sexuelle appliquées à diverses problématiques sexologiques et populations ciblées. Lignes de conduite éthique selon diverses situations. Regard critique sur ses pratiques d'éducation et de communication en matière de santé sexuelle.

Conditions d'accès
Avoir réussi 30 crédits dans un programme de premier cycle en sciences humaines, éducation ou l'équivalent.

FSH4000 Introduction à l'épidémiologie sociale
Objectifs
Ce cours vise à initier les étudiants aux concepts de base de l'épidémiologie, à l'étude de la santé des populations et des inégalités sociales de santé.

Sommaire du contenu
L'initiation à l'épidémiologie couvre les types d'études épidémiologiques, les mesures de fréquence (prévalence, incidence) de la maladie ou de l'état de santé, la mesure de l'association et l'évaluation des risques et les limites à l'inférence (biais). L'initiation à l'étude de la santé des populations aborde les grands déterminants sociaux de la santé (ex. statut socioéconomique, appartenance ethnoculturelle, genre, identité sexuelle, comportements et habitudes de vie, environnement social, environnement physique et bâti, accès aux services, notamment). Une attention particulière est portée à l'étude des inégalités sociales de santé. Différentes approches sont présentées (ex. biomédicale, biopsychosociale, parcours de vie). Ce cours aborde différentes dimensions de la santé et du mieux-être, soit la santé physique, la santé mentale, la santé sexuelle, de même que l'exclusion et la participation sociale.

JUR1044 La sexualité et la loi
Cours d'information sur l'état de la législation de la réglementation et de la jurisprudence concernant la sexualité. Les infractions sexuelles. La prostitution. Les législations relatives à l'homosexualité. Historique du traitement juridique des questions sexuelles. La discrimination fondée sur le sexe. La stérilisation. La responsabilité professionnelle. L'avortement.

JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels
Sommaire du contenu
L'évolution du contexte sociojuridique des pratiques en santé mentale et en relations humaines au Québec (désinstitutionalisation, Commission sur la santé et le bien-être social, Loi 50, Loi 90, Rapport Trudeau, plan d'action en santé mentale 2005- 2010). La Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines (Projet de loi 21). Le système professionnel québécois et l'encadrement de l'exercice de la psychothérapie. Le système judiciaire, les lois et le psychothérapeute. La responsabilité professionnelle et la responsabilité civile du thérapeute. L'obligation de signalement en vertu du système de protection de la jeunesse. L'organisation des services de psychothérapie et l'application des lois selon les contextes de pratique (réseau public, pratique privée).

PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié
Objectifs
Introduction générale à l'analyse philosophique de la sexualité, de l'amour et de l'amitié. En s'appuyant à la fois sur les grand.e.s auteur.e.s. de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peuvent prendre ces différents aspects de l'existence humaine.

Sommaire du contenu
Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés d'un point de vue philosophique, comme par exemple la distinction antique entre *eros* , *agape* et *philia* , la conception romantique de l'amour, les théories évolutionnistes de la sexualité, la famille, la prostitution, le viol, la pornographique, le cybersexe, etc.

PSY2800 Psychopathologie
Introduction aux différentes définitions du normal et du pathologique. Relation entre le syndrome et les autres aspects de la vie. Le diagnostic: son rôle et son mode d'application. Présentation des principaux styles psychopathologiques: persécution, dépression, hystérie, compulsion, phobie, impulsivité. Caractères différents des névroses et des psychoses. Notes sur l'organicité. Introduction aux diverses approches thérapeutiques.

PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions
Sommaire du contenu
Comprendre les notions de motivation, de besoins, d'émotions, de sentiments et d'affects. Composantes, fonctions et facteurs sous-jacents. Théories et modèles contemporains. Besoins psychologiques, buts et objectifs. Contrôle personnel. Régulation des émotions. Développement de l'expertise.

PSY4091 Psychologie de la personnalité
Sommaire du contenu
S'initier aux théories de la personnalité, à leurs divergences et à leurs convergences. Conceptions psychanalytique, psychodynamique, humaniste, phénoménologique, cognitivo-comportementale et sociocognitive. Théories des traits et des types. Fondements biologiques, sociaux et culturels. Question de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY6010 Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation)
Développer, mettre en pratique et démontrer ses capacités à réaliser un projet de recherche sous la supervision d'un professeur, au cours des trimestres d'automne et d'hiver.

Sommaire du contenu
Intégration de l'étudiant aux travaux d'un professeur ou à une étude d'un ou de doctorants sous sa supervision. Supervisions individuelles par le professeur (directeur de recherche). Supervisions de groupe par le professeur responsable de l'activité. Présentation des résultats dans un colloque organisé par le professeur responsable de l'activité, au Département de psychologie.

Conditions d'accès
Avoir une moyenne cumulative de 3,5 ou plus Avoir complété 60 crédits dans son programme de baccalauréat

PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I
Révision des fondements de l'inférence statistique. Analyse de la variance: principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, évaluation a priori et a posteriori des effets simples. Corrélation partielle, modèle de base, diverses conditions d'application. Analyse de covariance. Techniques d'analyse non paramétriques. Plans de recherche incomplets, transformation des données.

PSY7103 Méthodes de recherche qualitative
Évolution des concepts de science, d'objectivité (des chercheurs et des instruments), de théorie, de rigueur. Recherche clinique et recherche psychosociale. Sujet concret, la réalité clinique et son objet. Recherche exploratoire et sa valeur scientifique. Types de recherche: théorique, clinique (monographie, étude de cas). Méthodologie proprement dite. Techniques de recherche: entrevues dirigées, semi-dirigées, libres; histoire de cas; autobiographies; histoires de vie; questionnaires et tests projectifs. Transcription, organisation et interprétation du matériel; le contenu manifeste et le contenu latent du discours. La question du sens. Analyse structurale et dynamique du discours. Rédaction du travail de recherche.

REL2629 Religion et sexualité
Sommaire du contenu
Ce cours vise l'élaboration d'une problématique des rapports entre le sacré, la religion, la sexualité et l'érotisme à travers les âges : comment les traditions religieuses et mythologiques ont considéré et codé la sexualité; mais aussi comment la sexualité et l'érotisme eux-mêmes ont été – et demeurent encore de nos jours – le véhicule d'une expérience du sacré. À partir d'une telle enquête historique, le cours entend dégager des « motifs » et des « schémas » pour comprendre l'expérience contemporaine de la sexualité dans ses dimensions mythiques et rituelles.

SEX1011 Méthodologie quantitative en sexologie
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: comprendre les types de recherche quantitative appliqués à la sexologie; savoir trouver de la documentation scientifique; savoir lire et interpréter des articles scientifiques et produire une synthèse de l'état des connaissances; développer de bonnes stratégies de référencement et de citation des sources sans plagiat; savoir interpréter des résultats de recherche quantitatifs ; conceptualiser un problème de recherche et en démontrer la pertinence; connaître les stratégies d'échantillonnage et les méthodes quantitatives de collecte de données; se familiariser avec les méthodes quantitatives descriptives et l'inférence statistique; juger de la qualité d'une recherche quantitative.

Sommaire du contenu
Processus scientifique et bases épistémologiques de la recherche. Techniques de recherche documentaire. Critères de scientificité et regard critique sur la qualité des écrits scientifiques. Étapes de la recherche quantitative. Formulation d'un problème de recherche. Étapes de la recherche quantitative. Objectifs, questions et hypothèses de recherche. Types de devis quantitatifs. Stratégies d'échantillonnage. Variables et opérationnalisation. Méthodes de mesure. Tests d'hypothèses. Statistiques descriptives. Inférence statistique.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, conférences, ateliers ou exercices en classe, en laboratoire avec supervision et à la maison, rédaction d'un devis de recherche, analyse critique de présentations ou documents scientifiques, examens formatifs et évaluatifs, possibilité de tutoriels audiovisuels.

SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaitre les principales théories et/ou hypothèses explicatives du développement psychosexuel aux différentes étapes du développement : intra-utérin, infantile et de la préadolescence; investiguer les modèles par stades ou en processus continu; connaitre les faits empiriques qui y sont associés; explorer les repères d'évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels de l'enfant et du préadolescent; prendre en compte les enjeux développementaux dans la planification de toute intervention sexologique; adopter une conception développementale de la sexualité de l'enfant et du préadolescent.

Sommaire du contenu
Concepts-clés de l'étude du développement psychosexuel. Développement de la différenciation sexuelle. Développement de l'identité de genre. Modèles de l'évolution sexuelle: processus continu ou étapes. Développement des comportements sexuels. Développement psychosexuel et relations aux pairs. Développement psychosexuel et relations aux parents. Genèse de certain(e)s états, émotions et valeurs. Développement psychosexuel et images corporelles genrées.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions en petit et grand groupe, illustration des concepts par des exemples sexologiques, retour sur des recherches en lien avec les cours, visionnement de documents audiovisuels, autres. Encadrement individuel et de groupe.

SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître la définition de la relation d'aide et la distinguer de celle de la psychothérapie; connaître les facteurs pouvant influencer la qualité de la relation dans la conduite d'entretiens de relation d'aide; se familiariser avec les étapes de la relation d'aide; acquérir les notions théoriques et pratiques des habiletés nécessaires à la conduite d'entrevues de relation d'aide; développer la connaissance de soi en contexte d'entrevue; développer un regard critique sur ses interventions et leurs impacts dans le processus de relation d'aide.

Sommaire du contenu
Formation théorique, empirique et pratique sur les habiletés de base requises pour les activités de relation d'aide. Initiation aux différents contextes et au cadre de l'exercice de la relation d'aide en sexologie et distinction d'avec l'exercice de la psychothérapie. Attitudes de l'aidant-e et de l'aidé-e, contexte de l'intervention et leurs impacts sur la qualité de la relation. Les étapes de la relation d'aide. Habiletés permettant la conduite d'entretiens de relation d'aide en sexologie. Étude critique des interventions et de leur impact sur la personne aidée (versus un placebo) dans le cadre de mises en situation. Notes d'évolution pour la tenue de dossier.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation avec supervision et lectures

SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : comprendre les fondements conceptuels des modèles théoriques, des déterminants et des indicateurs de la santé sexuelle; analyser et critiquer ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique; se familiariser à l'évaluation des besoins et des caractéristiques d'une personne, d'un groupe de personnes ou d'une collectivité fondée sur des modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle; se familiariser à la planification et à l'évaluation des interventions sexologiques fondées sur ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle.

Sommaire du contenu
Définitions et évolution du concept de santé sexuelle et des concepts associés. Indicateurs et déterminants de la santé sexuelle pertinents pour la planification et l'évaluation de l'intervention sexologique. Approches cognitives et comportementales. Théories de la communication et des systèmes. Modèles humanistes et existentiels. Conceptions psychodynamiques. Inégalités sociales, systèmes d'oppression et politiques publiques.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation et lecture

SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : s'initier à l'épistémologie appliquée à la sexualité humaine; situer dans l'histoire les idées sur les sexualités du XVIIIe siècle à nos jours; reconnaître l'apport des mouvements des droits civiques, des femmes et des minorités sexuelles sur les idées entourant les sexualités; s'initier à une approche réflexive de l'intervention et de la recherche sexologique.

Sommaire du contenu
Vocabulaire de l'épistémologie et de l'histoire des sciences. Nature et modalités des connaissances sur les sexualités. Émergence de la scientia sexualis. Mouvements de lutte contre la répression de la sexualité et l'émergence d'une politique des identités. Foucault et ses contemporains. Approches postmodernes de la sexualité et du genre.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, débats, lectures de textes, études de cas, conférences, documents audiovisuels.

SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: connaître les principales théories et données empiriques sur le développement psychosexuel normatif de la puberté à la fin de la vingtaine; connaître les étapes et transitions marquantes du développement psychosexuel «typique» chez l'adolescent et l'adulte émergent; identifier les facteurs biopsychosociaux et leurs inter-influences qui interviennent dans le développement psychosexuel; développer une conception développementale de la sexualité.

Sommaire du contenu
Ancrages théoriques (effets de cascade, approches lifecourse, lifespan, psychodynamique, modèle écologique). Tâches développementales de l'adolescence et de l'âge adulte émergent. Construction identitaire et individuation. Crise d'adolescence. Personnalité. Conduites à risque. Régulation émotionnelle. Développement du cerveau. Transition à une vie sexuelle active et désynchronisation sexuelle (i.e. précocité, tardiveté, virginité chez l'adulte). Activités sexuelles avec versus sans engagement amoureux. Puberté. Identité de genre et rôles sexuels. Féminité, masculinité, androgynie. Orientation sexuelle. Fluidité sexuelle. Agentivité et subjectivité sexuelle. Évolution des relations avec la famille et les pairs. Relations amoureuses, intimité et désir. Influence des médias. Image corporelle. Évolution sexuelle dynamique et séquentielle, interrelations et interdépendances entre les domaines de développement.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions en petits et grands groupes, illustration des concepts par des exemples sexologiques, présentation

de recherches et documents audiovisuels, questions de lectures, tests auto-administrés, autres. Encadrement individuel et de groupe.

SEX1260 Anatomo-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: acquérir les connaissances sur l'anatomie et la neurophysiologie des organes génitaux; acquérir les connaissances sur les structures du cerveau; acquérir les connaissances sur la transmission somato-psychique et psychosomatique de la réponse sexuelle; acquérir les connaissances sur les différentes infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et du virus d'immunodéficience humaine (VIH); acquérir les connaissances sur la prévention et les traitements des ITSS et du VIH.

Sommaire du contenu
Anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme. Neurophysiologie de la réponse sexuelle chez l'homme et la femme. Voies de transmission somato-psychique et psychosomatique. Structures du cerveau impliquées dans le désir, l'excitation sexuelle et l'orgasme. Description des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et du virus d'immunodéficience humaine (VIH). Facteurs de risque, agents infectieux, modes de transmission, prévention et traitements des ITSS et du VIH. ITSS VIH et réponse sexuelle.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux; histoires de cas; réflexions individuelles et de groupe; lectures suggérées.

SEX1283 Intersectionnalité et sexualités
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux liés à l'intersectionnalité et aux systèmes d'oppression sur le vécu sexuel et sexué des individus, des groupes et des collectivités; développer une perspective et une pratique réflexive quant aux enjeux liés au genre, à la diversité sexuelle et relationnelle, à la culture, la race et l'ethnicité quant à l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu
Théorie et méthodes de l'intersectionnalité et les grands systèmes d'oppression. Systèmes d'oppression liés au corps sexué et au genre (sexisme, cissexisme). Systèmes d'oppression liés à la diversité sexuelle et relationnelle (hétérosexisme, mononormativité). Systèmes d'oppression liés à la culture, la race et l'ethnicité (racisme, ethnicité et sexualité). Reconnaître les effets des systèmes d'oppression sur les individus, les groupes et les collectivités. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SEX1310 Méthodologie qualitative en sexologie
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les fondements de la recherche qualitative; conceptualiser un problème de recherche; développer sa capacité à planifier une recherche qualitative et à conduire une entrevue de recherche; se familiariser avec les méthodes qualitatives d'analyse et d'interprétation des données; se familiariser aux enjeux éthiques de la recherche; se familiariser aux méthodes de transfert et de mobilisation des connaissances produites par la recherche.

Sommaire du contenu
Histoire des méthodes qualitatives. Débats épistémologiques. Processus de recherche inductif. Critères de scientificité et regard critique de la qualité des écrits scientifiques. Étapes de la recherche qualitative. Construction de l'objet de recherche qualitatif. Approches qualitatives de recherche. Devis de recherche. Échantillonnage non probabiliste. Stratégies d'échantillonnage. Méthodes de collecte de données. Entretiens de recherche. Stratégies d'analyse qualitative. Devis d'évaluation qualitatif. Enjeux éthiques. Transfert et mobilisation des connaissances.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux, ateliers en classe, pratiques d'entretiens en classe avec supervision, laboratoires d'analyse.

SEX1360 Anatomo-physiologie de la sexualité et santé reproductive
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : acquérir les connaissances sur la physiologie de la réponse sexuelle; acquérir les connaissances sur le cycle menstruel, la fécondation, l'embryogenèse et la différenciation sexuelle; acquérir les connaissances sur la spermatogénèse et l'ovogenèse; acquérir les connaissances sur la ménopause et l'andropause; acquérir les connaissances relatives à la contraception, à l'interruption volontaire de grossesse (IVG) et à l'infertilité.

Sommaire du contenu
Physiologie et étapes de la réponse sexuelle chez l'homme et la femme. Boucle gonado-hypothalamo-hypophysaire du cycle menstruel. Spermatogénèse et ovogenèse. Fécondation, développement embryologique, différenciation sexuelle et hypothèses biomédicales de la dysphorie de genre. Physiologie et cycle gonado-hypothalamo-hypophysaire de la ménopause et de l'andropause. Méthodes de contraception chez l'homme et la femme. Méthodes d'interruption volontaire de grossesse. Traitements de l'infertilité et méthodes de procréation médicalement assistée (PMA).

Modalité d'enseignement
Cours magistraux; histoires de cas; réflexions individuelles et de groupe; présentation de documentaires; lectures suggérées.

SEX1911 Pornographies et société
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : comprendre les aspects historiques, socio-culturels et conceptuels liés à la pornographie et au matériel sexuellement explicite; connaître les principaux courants politiques, théoriques et méthodologiques qui étudient la pornographie et ses impacts potentiels d'usage; se familiariser avec les phénomènes émergents en lien avec la pornographie.

Sommaire du contenu
Éléments de définition et de catégorisation du matériel pornographique. Éléments historiques et changements technologiques en lien avec la pornographie. Courants féministes et perspectives politiques concernant la pornographie. Motivations d'usage de la pornographie. Théories principales sur les impacts d'usage de pornographie. Pornographie et les jeunes. Pornographie et les femmes et pornographie féministe. Pornographie et minorités. Régulation et contrôle du matériel pornographique. Pornographie, santé publique et addiction

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, documents audiovisuels, lectures personnelles

SEX2126 Dysfonctions sexuelles, enjeux diagnostiques et cliniques
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: analyser des théories et modèles biopsychosociaux de la réponse sexuelle dans leurs perspectives historiques et contemporaines, et conformément aux ordres professionnels québécois et aux critères actuels du DSM-5 ; définir et comprendre l'évolution et les classifications des dysfonctions sexuelles dans leurs ancrages historiques et empiriques et selon les études récentes validées ; connaître les méthodes et les techniques d'évaluation de la réponse sexuelle à la lumière des données empiriques contemporaines, et conformément aux critères actuels du DSM-5; connaître les critères diagnostiques, les facteurs étiologiques variés et multifactoriels des dysfonctions sexuelles et leur évolution dans les diverses versions du DSM, notamment du DSM IV-TR et DSM-5; distinguer les particularités d'expression des dysfonctions sexuelles selon le genre en considérant les données actuelles scientifiques sur le sujet.

Sommaire du contenu
Considérations pratiques selon les diversités concernant les dysfonctions sexuelles en mettant l'accent sur les pratiques adaptées au Québec. Perturbations psychologiques et sociales influençant la réponse sexuelle. Pistes d'interventions sexologiques au niveau de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide dans diverses approches et perspectives.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, vignettes cliniques et études de cas, réflexions individuelles et de groupe, conférences.

SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : situer les notions de programme et de planification dans le champ de la sexologie; comprendre les critères d'efficacité d'une intervention sexologique à visée éducative, préventive et promotionnelle; connaître les approches théoriques soutenant la planification de ces interventions; concevoir une analyse des besoins, établir des priorités et formuler des objectifs d'interventions sexologiques; développer le contenu adapté à la population ciblée et répondant aux objectifs visés; analyser de manière critique la démarche de planification d'un programme d'interventions sexologiques.

Sommaire du contenu
Fondements conceptuels et critiques de la planification d'interventions sexologiques. Modèles écologiques de planification d'interventions sexologiques. Analyse des besoins, théorique et empirique, pour la planification d'interventions sexologiques. Analyse critique des pratiques et interventions existantes. Formulation des objectifs d'une intervention sexologique basée sur l'analyse des besoins. Matrice des objectifs et notions de contenu. Sensibilité des objectifs aux spécificités développementales et aux diversités. Planification et développement de contenu pertinent permettant l'atteinte des objectifs.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers et lectures, séance d'exercices avec supervision

Préalables académiques
SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique

SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les standards, processus et principaux outils d'évaluation des comportements sexuels et du développement sexuel; acquérir les notions théoriques et pratiques pour l'évaluation sexologique; se sensibiliser à différents contextes d'évaluation; acquérir les capacités de base pour aller chercher les informations nécessaires à l'évaluation sexologique; développer sa capacité à émettre un jugement clinique sur le développement sexuel et les comportements sexuels des personnes; acquérir des habiletés de base à communiquer les conclusions de l'évaluation.

Sommaire du contenu
Formation théorique, empirique et pratique sur les habiletés de base nécessaire à l'évaluation sexologique. Contextes d'évaluation en sexologie. Les outils d'évaluation du développement et des comportements sexuels et corrélats. Composantes, étapes et modèles d'évaluation. Acquisition des habiletés de base permettant la conduite d'évaluation du développement et des comportements sexuels. Rédaction de notes et de rapports d'évaluation.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers, pratique guidée et lectures, séance d'exercices avec supervision.

Préalables académiques
SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence, SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique et SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte

SEX2190 Victimisation sexuelle et interpersonnelle
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : développer une compréhension globale de la victimisation sexuelle et interpersonnelle à différentes étapes du développement; acquérir et systématiser les notions fondamentales relatives aux modèles explicatifs des conséquences liées à la victimisation; acquérir et intégrer les notions essentielles quant à l'intervention (évaluation, traitement, prévention) dans le domaine de la violence sexuelle et interpersonnelle.

Sommaire du contenu
Définition des termes et prévalences des différentes formes de violence. Agression sexuelle. Violence au sein des relations amoureuses. Violence conjugale. Trauma complexe, polytrauma et trauma cumulatif. Facteurs de risque associés aux différentes formes de victimisation sexuelle et interpersonnelle. Trajectoires de services socio-judiciaires. Modèles explicatifs des conséquences liées à la victimisation. Principaux outils d'évaluation. Pratiques exemplaires en matière d'intervention auprès des victimes de violence sexuelle et interpersonnelle. Enjeux liés à la victimisation chez les populations en contexte de vulnérabilité. Problématiques actuelles liées à la victimisation sexuelle et interpersonnelle.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions de groupe, conférenciers invités, vignettes cliniques, travaux pratiques, lectures et examen.

SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux populationnels et organisationnels de la prévention et de la prise en charge des ITSS; réfléchir sur le continuum d'interventions en promotion et prévention des ITSS; développer les habiletés à promouvoir les comportements sexuels à risques réduits et à prévenir les ITSS; développer des compétences à élaborer et mettre en œuvre une intervention sexologique appliquée au domaine de la prévention des ITSS; développer une perspective critique sur sa propre pratique.

Sommaire du contenu
Étude des caractéristiques et trajectoires des populations vulnérables aux ITSS. Présentation de l'organisation de services et des ressources en promotion et en prévention. Étude des stratégies de promotion et de prévention et des questions éthiques qu'elles soulèvent. Description du continuum de prise de risque (avant, pendant, après). Réflexion sur le rôle du sexologue en prévention des ITSS et en promotion de la santé sexuelle. Attitudes facilitantes lors de l'intervention. Développement d'interventions populationnelles, communautaires et individuelles selon les données probantes, en prévention primaire, secondaire et tertiaire et en promotion de la santé sexuelle.

Modalité d'enseignement
Exposés formels et informels – ateliers en classe – mises en situation, réflexion individuelle et de groupe, séance d'exercices avec supervision.

Préalables académiques
Pour les étudiants inscrits au baccalauréat en sexologie : SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : d'acquérir des connaissances sur la santé reproductive, incluant la contraception, l'interruption volontaire de grossesse, l'infertilité, la procréation assistée et la parentalité; développer sa sensibilité aux différents contextes et aux populations

fragilisées par leurs positionnements sociaux ou des expériences de victimisation/marginalisation en lien avec la santé reproductive; développer des compétences à élaborer et mettre en œuvre une intervention sexologique appliquée au domaine de la santé reproductive; développer une perspective critique sur sa propre pratique.

Sommaire du contenu
Formation empirique, théorique et pratique sur les connaissances, les principes de base et les compétences d'interventions liées au champ de la santé reproductive. Déploiement d'interventions liées à la santé reproductive auprès de différentes clientèles. Étude des différentes composantes de la santé reproductive et des réalités contemporaines des familles (p.ex., désir d'enfant, contraception, infertilité, procréation assistée, etc.). Étude des diversités sociales et culturelles liées à la santé reproductive. Expérimentation des différentes phases d'une intervention planifiée (individuelle, dyadique ou de groupe) à visée éducative, préventive ou de promotion de la santé reproductive.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, étude de cas, planification d'une intervention sexologique, mises en situation, jeux de rôles, ateliers de discussion, séance d'exercices avec supervision.

Préalables académiques
Pour les étudiants inscrits au baccalauréat en sexologie : SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître l'historique de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec et hors Québec; comprendre les exigences d'un mandat d'éducation à la sexualité auprès des enfants et des adolescents-es dans un contexte scolaire et le rôle des sexologues; situer les interventions d'éducation à la sexualité, de prévention et de promotion de la santé sexuelle en regard de modèles théoriques du développement psychosexuel des enfants et des adolescents-es et des exigences de la planification d'une intervention; concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation en lien avec diverses thématiques d'éducation à la sexualité adaptées à la réalité des enfants et des adolescents-es et sensibles aux nouvelles réalités sociosexuelles; comprendre l'importance d'une attitude critique et d'une compétence éthique en tant que sexologue dans une démarche d'éducation à la sexualité.

Sommaire du contenu
Démarche d'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec et hors Québec. Exigences d'un mandat d'éducation à la sexualité, de prévention et de promotion de la santé sexuelle dans un contexte scolaire et rôle des sexologues. Liens avec le développement psycho-socio-sexuel des enfants et des adolescents-es. Compétences éthiques.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, plénières, études de cas et conférenciers. Séance d'exercices avec supervision.

SEX2250 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle II
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : développer, expérimenter et évaluer un programme d'interventions sexologiques à visée préventive, éducative ou promotionnelle consécutive à une analyse des besoins d'une population ciblée et des particularités d'un milieu; se familiariser avec les approches pédagogiques et les typologies qui supportent les changements visés par une intervention sexologique; concevoir les outils d'interventions éducatives, préventives et promotionnelles adaptés à la population ciblée et aux changements visés; connaître et expérimenter diverses méthodes, stratégies et outils d'interventions éducatives, préventives et promotionnelles; développer une approche critique quant à la sélection et à l'utilisation des méthodes, stratégies et outils d'interventions; considérer les facteurs de succès d'implantation d'un programme; reconnaître la pertinence de l'évaluation des interventions sexologiques et planifier des plans d'évaluation; réfléchir aux messages et valeurs véhiculés lors d'interventions sexologiques; poursuivre l'analyse critique de la démarche de planification d'interventions sexologiques.

Sommaire du contenu
Développement d'un programme d'interventions sexologiques. Choix des méthodes théoriques et des courants pédagogiques. Planification du déroulement des activités en cohérence avec les objectifs visés et le contenu élaboré. Conception d'outils d'interventions. Planification de plans d'évaluation à partir d'indicateurs et de critères et conception d'instruments d'évaluation. Expérimentation des méthodes, des stratégies et des outils d'interventions. Regard critique quant à la cohérence des interventions sexologiques suite à l'expérimentation et réflexion sur les messages et valeurs véhiculés.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers et lectures, séance d'exercices avec supervision en classe et hors classe. Ce cours est la continuité de SEX2150 offert au même groupe.

Préalables académiques
SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les variables qui influencent le changement; acquérir les notions théoriques et pratiques nécessaires pour mener un processus de relation d'aide en sexologie; développer la capacité à élaborer, documenter et mettre en place un plan d'intervention de relation d'aide; faire preuve de jugement critique dans ses interventions et leurs impacts sur le processus de relation d'aide; identifier des enjeux spécifiques au processus de relation d'aide avec les populations non volontaires; identifier des enjeux spécifiques à l'intervention en situation de crise.

Sommaire du contenu
Formation théorique, empirique et pratique sur la conduite d'un processus de relation d'aide en sexologie. Étude des variables qui influencent le changement (variables de l'aidant-e, variables de l'aidé-e, variables contextuelles). Élaboration d'objectifs et d'un plan d'intervention. Mise en œuvre et évaluation du plan d'intervention et des stratégies d'intervention en relation d'aide (p.ex., techniques de résolution de problèmes); intervention en situation de crise. Intervention auprès de populations non volontaires. Tenue de dossier.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation, lectures, pratiques guidées et observations.

Préalables académiques
SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologiqueSEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels

SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaitre et critiquer les principales théories portant sur la culture et l'ethnicité en lien avec la sexualité; comprendre l'influence des enjeux reliés à la culture, l'ethnicité et la racialisation sur différents phénomènes et problématiques reliés à la sexualité; décrire les principales méthodes et stratégies d'intervention auprès des minorités ethniques et culturelles et prendre conscience de ses propres biais pour l'intervention en contexte multiculturel.

Sommaire du contenu
Théories sur la culture, l'ethnicité, la racialisation et leurs interactions avec la sexualité. Immigration et ethnicité en contextes canadien et

québécois : colonisation; politiques et histoire de l'immigration; groupes autochtones et d'immigrants présents. Présentation de données empiriques sur des thématiques pertinentes pour saisir les variations culturelles et l'influence de la situation d'immigration sur la sexualité : famille et conjugalité; construction et variation du genre; construction et variation de l'orientation sexuelle; corps sexué et sexuel; attitudes et conduites sexuelles; érotisme, exotisme et racialisation; sexualité et transnationalisme; marchandisation de la sexualité et mondialisation; violence envers les femmes, cultures et inégalités sociales. Méthodes d'intervention en contexte multiculturel et réflexion sur ses propres biais.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, études de cas, conférences, documents audiovisuels, lectures personnelles.

SEX3126 Diversité des genres, enjeux diagnostiques et cliniques
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont, à la lumière des données empiriques contemporaines, de : 1. développer une compréhension intégrée biopsychosociale de la diversité des genres; expliquer les principaux fondements théoriques et concepts utilisés en clinique ainsi que leur évolution pour mieux comprendre et identifier la dysphorie de genre; distinguer l'expression de la diversité des genres et la dysphorie de genre; connaître des pistes d'intervention sexologique liées à la dysphorie de genre ainsi que l'accompagnement et l'intervention auprès des personnes de la diversité des genre, enfants, adolescents et adultes.

Sommaire du contenu
Ce cours couvre les questions relatives à la diversité des genres et vise à développer une compréhension clinique, éthique, développementale et sociale intégrée ainsi qu'à développer les connaissances sur l'évaluation des troubles qui pourraient y être associés en fonction des principaux manuels internationalement reconnus. Il pose une réflexion critique sur le rôle du sexologue relativement à la diversité des genres. Il s'inscrit dans une compréhension historique de l'évolution des diagnostics et des pratiques cliniques voir médicales. Ancré dans les débats sociaux actuels, il vise la connaissance par les étudiants des recommandations des principales organisations professionnelles compétentes en santé mentale et santé trans et personnes non binaires (i.e : APA, CPATH, OPQ, OPSQ, WPATH).

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, questions et discussions en groupe, présentation de vignettes cliniques, lectures obligatoires et recommandées.

SEX3136 Diversité des érotismes, enjeux diagnostiques et cliniques
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont, à la lumière des données empiriques contemporaines de développer une compréhension biopsychosociale intégrée de la diversité des érotismes et des troubles paraphiliques qui pourraient y être associés; connaître leurs fondements théoriques, les principaux concepts utilisés en clinique et leur évolution dans l'histoire de la discipline et dans la société (déviance, paraphilie, diversité); savoir distinguer la diversité des érotismes des troubles paraphiliques et connaître les principales nosologies actuelles; connaître les implications psychosociales et éthiques ainsi que des pistes d'interventions sexologiques pour diagnostiquer et accompagner cliniquement les troubles paraphiliques.

Sommaire du contenu
Ce cours couvre la question de la diversité des érotismes et des enjeux cliniques et diagnostics qui y sont associés. Il vise à développer une compréhension clinique et sexologique qui intègre les questions éthiques, psychodéveloppementales, subjectives, relationnelles, identitaires et socioculturelles de la sexualité. Il permet de développer les connaissances sur l'évaluation des troubles qui pourraient y être associés en fonction des principaux manuels internationalement reconnus. Il pose une réflexion critique sur le rôle du sexologue relativement à la diversité des érotismes. Il s'inscrit dans une compréhension historique de l'évolution des diagnostics et des pratiques cliniques voir médicales. Ancré dans les débats sociaux actuel il vise la connaissance par les étudiants des recommandations des principales organisations professionnelles compétentes en santé mentale (i.e : APA, OPQ, OPSQ).

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, questions et discussions en groupe, présentation de vignettes cliniques, lectures obligatoires et recommandées.

SEX3152 Sexualité de l'âge adulte; de l'âge moyen à la fin de vie
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les théories relatives au développement psychosociosexuel des adultes d'âge moyen et avancé; décrire les données empiriques relatives au vécu sexuel et genré de l'âge adulte moyen à la fin de vie; développer un regard critique sur les théories et les normes sociales relatives à la sexualité en contexte de vieillissement; développer une réflexivité sur l'intervention auprès des adultes jusqu'à la fin de vie.

Sommaire du contenu
Mythes et préjugés relatifs à la sexualité en contexte de vieillissement. Théories psychologiques et sociologiques en lien avec le développement psychosexuel et les transformations sociosexuelles adultes: développement psychosocial, théories des rôles, life span, âges de la vie, parcours de vie. Données empiriques sur la sexualité des adultes d'âge moyen et avancé. Transitions et sexualité chez les adultes d'âge moyen et avancé : parentalité; vie professionnelle; unions et désunions; nid vide; retraite; veuvage; fin de vie. Genre et vieillissement : évolution des identités masculines et féminines; trans et vieillissement. Homosexualité et vieillissement. Image du corps des adultes d'âge moyen et avancé. Changements physiologiques associés au vieillissement : répercussions et analyse critique. Troubles de santé et sexualité. Perte d'autonomie, institutionnalisation et sexualité.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles

SEX3170 Éthique et déontologie de la pratique professionnelle en sexologie
Objectifs
Les objectifs du cours sont : comprendre les aspects légaux et organisationnels régissant les professions au Québec et la pratique en sexologie; connaitre les activités réservées aux sexologues et la spécificité de l'exercice de la psychothérapie; connaitre les devoirs et obligations du sexologue envers la clientèle et le public tout en considérant ses divers secteurs d'activités soit la prévention, l'éducation, la relation d'aide, la recherche, la sexothérapie et la psychothérapie; comprendre la place de l'éthique et de la déontologie et l'appliquer dans l'intervention sexologique; comprendre et appliquer le code de déontologie de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec (OPSQ); réfléchir collectivement et individuellement sur la profession de sexologue; développer une attitude critique et du discernement en tant que futur professionnel en sexologie.

Sommaire du contenu
Principes et valeurs en jeu dans l'intervention sexologique. Délibération et compétences éthiques dans la pratique en sexologie. Aspects légaux et organisationnels du système professionnel québécois. Secteurs d'activités de la sexologie (prévention, éducation, relation d'aide, recherche, sexothérapie, psychothérapie), activités réservées et exercice de la psychothérapie. Devoirs et obligations du sexologue envers la clientèle et le public. Étude et application du code de déontologie de l'OPSQ. Être professionnel : équilibre entre savoir, savoir-être et savoir-faire.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, plénières, exercice de délibération éthique, études de cas et conférenciers. Séance d'exercices avec supervision.

Conditions d'accès

Avoir complété 45 crédits du baccalauréat en sexologie

SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I
Objectifs
Les objectifs de ce cours-stage sont : évaluer les besoins sexologiques du milieu et de sa clientèle; planifier et implanter un projet structuré d'interventions sexologiques dans un contexte individuel, de groupe ou de collectivité; expérimenter les étapes de l'évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne en interaction avec son environnement; développer ses compétences et habiletés professionnelles en participant activement à l'ensemble des activités du milieu; se sensibiliser à la dimension éthique présente dans les interventions et la pratique professionnelle en sexologie; poser un regard critique sur ses expériences et ses acquis professionnels; sensibiliser les intervenants du milieu à l'importance de considérer les enjeux sexologiques dans leurs pratiques et les accompagner en ce sens.

Sommaire du contenu
Processus d'intervention : analyse de besoins, planification, implantation et évaluation pour l'intervention sexologique auprès des individus, des groupes et de la collectivité selon les modèles théoriques appropriés. Activités éducatives, préventives et promotionnelles de la santé sexuelle. Relation d'aide dans un organisme public, parapublic ou communautaire. Évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne dans le cadre d'une relation individuelle. Code d'éthique de la profession des sexologues et du milieu sexologique. Collaboration interprofessionnelle dans une équipe interdisciplinaire et multidisciplinaire. Analyse critique et réflexive de ses expériences et de ses acquis professionnels. Identité professionnelle à titre de sexologue.

Modalité d'enseignement
Supervision en sous-groupe et individuelle, discussions, études de cas, mises en situation, présentation orale, ateliers en sous-groupe, stage en milieu social (210 heures)

Conditions d'accès
Avoir réussi 60 crédits du programme avec moyenne cumulative d'au moins 2.5/4.3

Préalables académiques
SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologiqueSEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologiqueSEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle ISEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuelsSEX2250 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle IISEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique

SEX3290 Évaluation clinique des problématiques de délinquance sexuelle
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les différentes formes de comportements sexuels problématiques et de délinquance sexuelle; connaître les facteurs développementaux et de risques impliqués; connaître le processus permettant de réaliser une évaluation différentielle du comportement et du développement sexuels; disposer d'un référentiel de modèles étiologiques et typologiques pertinents à ce type d'évaluation; apprendre une méthode d'évaluation structurée; développer les habiletés nécessaires à sa réalisation; connaître les indicateurs servant à formuler un jugement clinique et à déterminer les modalités de prise en charge; apprendre à réaliser un rapport d'évaluation du comportement sexuel basé sur une approche développementale.

Sommaire du contenu
Fondements conceptuels, théoriques et empiriques des comportements sexuels problématiques ou d'abus sexuels : définitions et concepts connexes; facteurs développementaux et de risques impliqués; modèles étiologiques, typologiques, développementaux et contextuels; notions éthiques et déontologiques; modèle d'évaluation multiaxiale; processus d'analyse et de synthèse; méthode de rédaction de rapport; principaux outils d'évaluation; indicateurs de prise en charge relativement aux modalités d'interventions de guidance, thérapeutiques et éducatives; aspects individuels, contextuels et sociojuridiques à considérer.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions de groupe, études de cas, travaux pratiques, lectures et examens, séance d'exercices avec supervision

Préalables académiques
SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels

SEX3295 Interventions sexologiques en milieu social : stage II
Objectifs
Les objectifs de ce cours-stage sont : maîtriser le processus d'intervention sexologique éducative, préventive et promotionnelle de la santé sexuelle par l'élaboration et la mise en œuvre d'interventions individuelle, de groupe et auprès de la collectivité; approfondir ses compétences et habiletés professionnelles en participant activement à l'ensemble des activités du milieu; expérimenter les étapes de l'évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne en interaction avec son environnement; porter un regard critique et éthique sur ses interventions sexologiques; faire preuve de professionnalisme et de savoir-être dans le milieu et à l'université lors des supervisions de groupe et individuelles; consolider son identité professionnelle à titre de sexologue.

Sommaire du contenu
Poursuite des activités éducatives, préventives et promotionnelles de la santé sexuelle entamées en stage I. Processus d'intervention sexologique comprenant l'analyse, la planification, l'implantation et l'évaluation auprès des individus, des groupes et de la collectivité selon les modèles théoriques appropriés. Évaluation du développement et du comportement sexuels de la personne dans le cadre d'une relation individuelle. Jugement professionnel et éthique. Réflexion critique sur ses expériences et ses acquis. Identité professionnelle en tant que sexologue.

Modalité d'enseignement
Supervision en sous-groupe et individuelle, discussions, études de cas, mises en situation, présentation orale, ateliers en sous-groupe, stage en milieu social (210 heures)

Conditions d'accès
Avoir réussi 60 crédits du programme

Préalables académiques
SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I

SEX3383 Sexualités, genres et féminismes
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : identifier et critiquer une approche essentialiste du genre et de la sexualité; reconnaître les différentes conceptions féministes sur le genre et les sexualités; identifier les points de tension des féminismes sur la sexualité; développer une perspective critique sur les enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités; réfléchir sur la portée des connaissances acquises pour l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu
Histoire, définition et critiques du concept de genre. Différentes approches (matérialiste, queer, transféminisme, black féminism, postcoloniale) du genre et de la sexualité. Approches féministes et critiques des masculinités. Tensions au sein des féminismes entourant les questions sexuelles : hétérosexualité, sexualité marginalisée, pornographie et prostitution. Enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, débats, conférences, documents

audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : développer une perspective théorique et critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité; se familiariser avec plusieurs enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique à travers une perspective socio-politique et sociocriminologique.

Sommaire du contenu
Perspective théorique, socio-politique, sociocriminologique et critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité. Enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique tels que : travail du sexe et prostitution. Pornographie et matériel sexuellement explicite. Nouvelles technologies et sexualité. Nouvelles modalités de rencontres dans un but sexuel et/ou intime. Intervention en contexte interculturel. Criminalisation de la non-divulgation du VIH. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SHM4000 Homosexualité et société
Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: - la constitution des identités gaies et lesbiennes; - la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; - les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; - la morale, le droit et la religion, la science comme instances de régulation sociale; - famille et homosexualité; - les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.).

Modalité d'enseignement
Cours magistral (team-teaching).

SOC2014 Sociologie queer
Objectifs
Connaître les grands courants théoriques queer et le contexte socio-politique de leur production; Se familiariser avec le traitement des sexualités dans le champ de la sociologie et comprendre les articulations possibles de corps/genres/races/sexualités; Aborder une diversité de mobilisations politiques en dialogue avec le queer, dont les perspectives féministes.

Sommaire du contenu
Ce cours retrace l'émergence des théories queer à la suite de la production critique de nouveaux savoirs sur les sexualités et le genre. Ses rapports avec la sociologie y sont examinés, tant sur le plan des influences reçues que sur celui des tensions analytiques et méthodologiques. Quelques objets d'étude centraux des théories queer peuvent être explorés tels que la formation sociohistorique des identités homosexuelles; les fonctions disciplinaires ou émancipatrices des catégories binaires homo/hétéro; les articulations sexe-genre-désir (Butler) et l'organisation sociale de l'hétérosexualité; les croisements et tensions théoriques et politiques autour des positions multiples : queer et féminismes, queer et classes sociales, «queer de couleur», queer et trans, queer et situation de handicap, etc. Ce cours aborde quelques récents développements de la théorie queer arrimant matérialisme et culture.

TRS1350 Intervention sociale et relations interculturelles
Sommaire du contenu
Approfondissement de la compréhension des phénomènes sociaux actuels en lien avec la diversité au sens large (ethnique, culturelle, religieuse, linguistique, etc.) et spécifiquement avec la question de l'immigration dans la vie sociale locale montréalaise, québécoise et canadienne. Identification et analyse des problématiques qui y sont rattachées. Enjeux pour la société d'accueil, pour les immigrants et pour les professionnels du social (formation, information, adaptation des interventions, identité professionnelle, etc.). Connaissances spécifiques à l'intervention en contexte interculturel. Présentation et analyse de modèles d'intervention (individuelle, familiale, de groupe, action collective) avec les populations immigrantes, réfugiées et autochtones.

TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
Introduction aux dimensions historiques, physiologiques, psychologiques, culturelles et sociales de l'usage de drogues et de psychotropes ainsi qu'au phénomène du cycle de la dépendance (aux psychotropes, aux activités, la dépendance affective). Classification des substances légales et illégales, raisons à la consommation, principaux modèles théoriques (bio-médical, sociologique, culturel, psychosocial), modes et stratégies d'intervention (individuelle, familiale, de réseau, de réduction des méfaits, regroupements anonymes, etc.). Une démarche critique sera privilégiée pour saisir les déterminants psychosociaux dans la création des conditions de dépendance et les pistes d'intervention visant l'empowerment des personnes dépendantes et de leur réseau socio-familial.

TRS3360 Travail social, mobilités et contextes internationaux
Sommaire du contenu
Identifier et analyser les problèmes sociaux qui traversent différents contextes nationaux (mobilités, diaspora, violences et conflits, enjeux environnementaux, droitisation des idées politiques, etc.). Mettre en évidence les ressources nationales et internationales développées dans ces contextes et face à ces problématiques (actions institutionnelles, actions de la société civile, de mouvements sociaux, etc.). Contextualiser et analyser l'évolution des pratiques du travail social international: contribution de l'intervention sociale à la coopération et au développement international, à l'éducation à la solidarité internationale, aux pratiques de collaborations académiques internationales, etc. Examiner les connaissances et habiletés de l'intervention interculturelle que supposent de telles pratiques d'intervention.

CHEMINEMENT TYPE DU BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE

Profil régulier

1. Automne	SEX1011	SEX1152	SEX1160	SEX1183	SEX1260
2. Hiver	SEX1155	SEX1252	SEX1283	SEX1310	SEX1360
3. Automne	SEX2150	SEX2155	SEX2190	Option 1 Un cours au choix parmi les suivants : SEX1911 SEX2283 SEX3383 SEX5583	Option 2 Cours au choix parmi ceux de la liste
4. Hiver	SEX2126	SEX2250	SEX2255	PSY2800	Option 3 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2244 SEX2245 SEX2246
5. Automne	SEX3126 SEX3136	SEX3170	SEX3195	SEX3195 (suite)	Option 4 Cours au choix parmi ceux de la liste
6. Hiver	SEX3152	SEX3290	SEX3295	SEX3295 (suite)	Cours libre

CHEMINEMENT TYPE DU BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE

Profil Thèse de spécialisation

1. Automne	SEX1011	SEX1152	SEX1160	SEX1183	SEX1260
2. Hiver	SEX1155	SEX1252	SEX1283	SEX1310	SEX1360
3. Automne	SEX2150	SEX2155	SEX2190	Option 1 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2283 SEX3383 SEX5583	SEX3126; SEX3136
4. Hiver	SEX2126	SEX2250	SEX2255	PSY2800	Option 2 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2244 SEX2245 SEX2246
5. Automne	PSY7102 ou PSY7103	SEX3170	SEX3195	SEX3195 (suite)	PSY5990
6. Hiver	SEX3152	SEX3290	SEX3295	SEX3295 (suite)	PSY5990

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 25/07/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2023