Baccalauréat en sexologie

Téléphone : 514 987-3639
Courriel : bac.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
6514	Baccalauréat en sexologie	Bachelier ès arts, B.A.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Les objectifs du programme visent à former de futurs sexologues dont la pratique contribuera au maintien et à l'amélioration de la santé et du bien-être sexuels de la personne en interaction avec son environnement. Ces futurs sexologues seront en mesure : d'intégrer et appliquer les connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, théoriques et empiriques, spécifiques au champ sexologique; de comprendre les divers fondements et modèles théoriques et empiriques spécifiques au champ sexologique et la façon dont ils évoluent; d'utiliser les données probantes nécessaires à l'analyse de la santé sexuelle et de ses déterminants ainsi qu'à la planification d'une intervention sexologique; d'évaluer le développement, les comportements ainsi que les besoins sexuels de la personne en interaction avec son environnement, en s'appuyant sur les connaissances théoriques et empiriques appropriées en sexologie; de concevoir, planifier et implanter des interventions sexologiques concordantes aux résultats de l'évaluation, et ce, en concertation avec divers intervenants; d'appliquer différents modes d'intervention dans divers secteurs de pratiques (éducation, prévention, protection, promotion de la santé, réadaptation et relation d'aide); d'adapter leurs interventions sexologiques aux diversités; d'évaluer, porter un jugement critique et réajuster leurs interventions sexologiques; d'agir en tant que sexologues ouverts à d'autres disciplines, d'autres cultures et d'autres horizons dans un esprit interdisciplinaire et intersectoriel; d'agir en conformité avec les lois, les normes et les obligations relatives à leur profession et à leur fonction, notamment leur code de déontologie et le règlement sur la tenue des dossiers professionnels; de faire preuve d'une pensée critique quant aux enjeux sexologiques contemporains; de faire preuve d'une éthique professionnelle envers leur champ d'exercice.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté.
Automne : 180; Hiver : 0

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission au trimestre d'automne seulement.

Connaissance du français
Toutes les personnes candidates doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent dans un programme préuniversitaire.

Détenir une cote de rendement minimale de 27.

Méthode et critères de sélection - Base DEC
La sélection se fait à 100% sur la cote de rendement (cote R)

Base expérience
Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées; avoir une expérience de travail attestée valable, rémunérée ou bénévole, dans un poste ou une fonction impliquant des interventions avec des individus, des familles, des groupes ou des communautés dans des organisations ou des associations d'une durée de 1 an à temps complet ou un minimum de 1500 heures à temps partiel.

Méthode et critères de sélection - Base expérience
Pour être considérée admissible, la personne doit obtenir une note minimale au test de Scolaptitudes et présenter les documents suivants :

- les attestations d'expérience professionnelle ou d'implication sociale pertinentes pour le champ de la sexologie;
- une lettre de motivation (2 pages maximum) démontrant ses intérêts, aptitudes et objectifs à entreprendre ce programme compte tenu de son parcours personnel et professionnel.

Sélection

- 50% Résultat au test Scolaptitudes
- 50% Lettre de motivation

Note
Parmi les places disponibles pour les personnes admises sur la base expérience, jusqu'à 50 % des places sont réservées aux personnes de la Diversité. Pour les personnes autochtones (des Premières Nations, Inuit ou Métis), au moins deux places sont d'emblée protégées en sus du contingentement. Le terme « Diversité » désigne toute personne issue de la diversité sexuelle, romantique, de la pluralité des genres, des minorités ethniques, culturelles, religieuses ou racisées, incluant les personnes autochtones ainsi que des populations en situation de handicap et de tout autre groupe vivant des formes d'oppression.

Base études universitaires
Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire en sciences humaines, sciences de la santé, éducation ou tout autre domaine pertinent à la sexologie, avec une moyenne d'au moins 3,15

sur 4,3 au moment du dépôt de la demande d'admission.
OU
Avoir réussi un minimum de 30 crédits de niveau universitaire avec une moyenne d'au moins 3,15 sur 4,3 au moment du dépôt de la demande d'admission.

Note
La personne candidate admise avant le trimestre d'automne 2024 au certificat en études critiques des sexualités (4524) et qui a réussi au moins 15 crédits est admise sans être assujettie à la procédure de sélection, à condition qu'elle ait une moyenne cumulative d'au moins 3,15/4,3 au moment de la demande d'admission, en vertu d'une clause grand-père permettant l'application des modalités de l'ancienne passerelle.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire
Sélection : 100% sur la base du dossier académique

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 12,5/20 ou l'équivalent est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec
Sélection : 100% sur la base du dossier académique

Remarque pour toutes les bases d'admission
Le programme de baccalauréat en sexologie inclut des cours de méthodologie de la recherche et d'anatomie-physiologie.

Ces cours présupposent des connaissances élémentaires en méthodes quantitatives ou statistiques et en biologie humaine, équivalentes à celles qu'on retrouve dans les cours de méthodes quantitatives ou d'analyses quantitatives ou statistiques (compétences 022P ou 0ME3 ou 022W), et biologie humaine (compétences 022V, 00UK) de niveau collégial.

Toutes les personnes étudiantes admises, peu importe la base, doivent avoir réussi un cours de méthodes quantitatives ou statistiques et de biologie humaine de niveau collégial.

La personne candidate qui n'a pas suivi ces cours préalables devra réussir un cours d'appoint en méthodes quantitatives, soit le cours STT0100 Méthodes statistiques et analyse quantitative en sciences humaines (hors programme) ou l'équivalent et en biologie humaine, soit le cours BIO0300 Biologie générale (hors programme) ou l'équivalent avant de pouvoir suivre les cours SEX1011 Méthodologie quantitative en sexologie et SEX1260 Anatomo-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS.

Cette exigence doit être satisfaite au plus tard douze mois suivant l'admission.

Consultez le tableau des équivalences des préalables collégiaux pour connaître les cours de cégep correspondant aux préalables exigés par l'UQAM.

Régime et durée des études
Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables ou conditions d'accès. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les 23 cours suivants (75 crédits) :
PSY4111 Psychopathologie descriptive
SEX1011 Méthodologie quantitative en sexologie
SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence
SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique
SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique
SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités
SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte
SEX1260 Anatomo-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS
SEX1283 Intersectionnalité et sexualités
SEX1310 Méthodologie qualitative en sexologie
SEX1360 Anatomo-physiologie de la sexualité et santé reproductive
SEX2126 Dysfonctions sexuelles, enjeux diagnostiques et cliniques
SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I
SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels
SEX2190 Victimisation sexuelle et interpersonnelle
SEX2250 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle II
SEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique
SEX3126 Diversité des genres, enjeux diagnostiques et cliniques (1 cr.)
SEX3136 Diversité des érotismes, enjeux diagnostiques et cliniques (2 cr.)
SEX3152 Sexualité de l'âge adulte; de l'âge moyen à la fin de vie
SEX3170 Éthique et déontologie de la pratique professionnelle en sexologie
SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I (6 cr.)
SEX3290 Évaluation clinique des problématiques de délinquance sexuelle
SEX3295 Interventions sexologiques en milieu social : stage II (6 cr.)
Un cours au choix parmi les suivants (3 crédits) :
SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang
SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive
SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire
Un cours au choix parmi les suivants (3 crédits) :
SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité
SEX3383 Sexualités, genres et féminismes
SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie
SEX1911 Pornographies et société
SEX1920 Sexualités, incapacités et capacitisme
SEX1930 Sexualités, inégalités sociales et itinérance
Profil Régulier (9 crédits)

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :
COM3111 Animation de communautés en ligne et phénomènes de groupes
DDD2651 Mobilisation pédagogique du numérique
FEM1300 Introduction aux courants féministes contemporains
FEM5050 Atelier synthèse en études féministes
JUR1044 La sexualité et la loi
JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels
PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié
PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4091 Psychologie de la personnalité
PSY4121 Psychologie sociale
REL2629 Religion et sexualité
SHM4000 Homosexualité et société
SOC2014 Sociologie queer
SOC673D Sociologie de l'intimité amoureuse
TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles
OU tout autre cours en lien avec la sexologie non siglé SEX choisi avec l'accord de la direction du programme.

Un cours libre choisi en dehors de la discipline (3 crédits).

Ce cours peut-être tiré de la liste qui précède (cours au choix non siglés SEX).

Profil Thèse de spécialisation (9 crédits)

Les cours suivants (9 crédits)

PSY6010 Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation) (6 cr.)
PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I
ou
PSY7103 Méthodes de recherche qualitative
Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement au baccalauréat, compléter une concentration de premier cycle en études féministes (code F002) doivent en avertir la direction du programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

Concentration en études féministes

Pour recevoir l'attestation de 1er cycle en études féministes, l'étudiant et l'étudiante au programme de baccalauréat en sexologie doit suivre le cheminement suivant :

Les quatre cours suivants (12 crédits) :
FEM1300 Introduction aux courants féministes contemporains
FEM5050 Atelier synthèse en études féministes
SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités
SEX1283 Intersectionnalité et sexualités
Un cours parmi les suivants (optionnels siglés SEX – 3 crédits)
SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité
SEX3383 Sexualités, genres et féminismes
SEX1911 Pornographies et société
SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie
avec l'approbation de la direction de programme en EF en fonction des thématiques couvertes

Un cours parmi les suivants: (optionnels non siglés SEX – 3 crédits)
SHM4000 Homosexualité et société
SOC2014 Sociologie queer
SOC673D Sociologie de l'intimité amoureuse

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Il est très important de respecter les préalables des cours auxquels la personne étudiante désire s'inscrire. Autrement, l'administration de l'UQAM se verra dans l'obligation d'annuler les cours n'ayant pas les préalables suffisants.

Pour suivre les cours SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang, SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive et SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire, les personnes étudiantes inscrites au baccalauréat en sexologie doivent avoir réussi le cours SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I. Pour les autres, avoir un an d'expérience à temps complet ou l'équivalent dans le domaine de l'intervention psychosociale, sexologique ou l'équivalent.

Les personnes étudiantes de troisième année qui se destinent à la maîtrise recherche intervention peuvent réaliser une activité de recherche, ou thèse de spécialisation (Profil Thèse d'honneur), sous supervision individuelle d'une ou d'un professeur du département de sexologie.

Le cours JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels est obligatoire pour les personnes étudiantes qui veulent poursuivre en maitrise clinique.

DESCRIPTION DES COURS

COM3111 Animation de communautés en ligne et phénomènes de groupes
Objectifs
Ce cours vise à introduire aux principes et pratiques d'animation des communautés en ligne et aux principaux phénomènes et processus liés à la dynamique des groupes restreints. Dans une perspective communicationnelle, seront notamment abordées les questions d'affiliation, d'interinfluence et de leadership, de médiation technologique et culturelle des enjeux des modes de traitement de l'information, d'organisation et de structuration du travail, des interactions et production de groupe. Principes de gestion des communications des groupes et des communautés en ligne. Application et analyse de cas d'animation de communautés dans le contexte du Web social.

DDD2651 Mobilisation pédagogique du numérique
Objectifs
Ce cours vise à développer l'autonomie de la personne étudiante dans la mobilisation pédagogique du numérique. À la fin de ce cours, la personne étudiante sera capable de : - Exploiter le numérique de manière autonome, critique, créative et réflexive pour favoriser les apprentissages des élèves - S'approprier le numérique en tant que future personne enseignante pour l'ensemble de ses tâches professionnelles (planification, enseignement)

Sommaire du contenu
À l'aide de différents modules, ce cours abordera des sujets tels que les modèles théoriques d'intégration du numérique, l'identité numérique, l'usage responsable et éthique du numérique, l'apprentissage par le jeu, la robotique pédagogique, le codage et l'intelligence artificielle en éducation ainsi que les aides technologiques pour les élèves à besoins particuliers intégrés dans les classes ordinaires. Des ateliers pratiques seront également offerts pour concevoir et partager des ressources éducatives intégrant le numérique.

Compétences professionnelles en enseignement
Au terme de ce cours, la personne étudiante fait la preuve qu'elle est en mesure ou qu'elle sera en mesure dans le cadre de son stage de (d') : Compétence 2 : Maîtriser la langue d'enseignement Compétence 11 : S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession Compétence 12 : Mobiliser le numérique Compétence 13 : Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Modalité d'enseignement
Ce cours se donne dans une classe-laboratoire d'informatique.

FEM1300 Introduction aux courants féministes contemporains
Objectifs
Saisir, au moyen de textes fondateurs, l'évolution des pensées féministes pluridisciplinaires et intersectionnelles depuis le milieu du XXe siècle, en Occident et dans le Sud global; Reconnaître différents courants de pensée, cadres théoriques, concepts et défis associés aux féminismes contemporains; Prendre connaissance des textes et oeuvres de figures majeures des féminismes contemporains, et d'enjeux et débats actuels; Développer un point de vue critique féministe.

Sommaire du contenu
À travers des écrits de la seconde moitié du XXe siècle à aujourd'hui, ce cours d'introduction présente les connaissances théoriques de base pour comprendre le pluralisme des féminismes contemporains. Il identifie les principaux courants de pensées occidentaux et non occidentaux et propose l'étude d'enjeux et débats thématiques actuels. À travers des perspectives pluridisciplinaires et intersectionnelles, ce cours s'articule autour des axes suivants : l'étude des rapports de sexe et de genre, et les représentations des corps et des sexualités par l'analyse d'oeuvres majeures et de différents courants de pensées féministes.

Activités concomitantes
Cours à suivre simultanément au présent cours. FEM1250 Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes

FEM5050 Atelier synthèse en études féministes
Objectifs
Développer une compréhension des différentes postures féministes actuelles et s'y situer à travers une démarche à la fois individuelle et collective; Regrouper et évaluer les connaissances, compétences et

expériences développées en recherches et études féministes par des démarches épistémologique, théorique, méthodologique et pratique; Mettre en commun et actualiser les pensées, expressions et pratiques féministes en tenant compte des apports, des alliances et des tensions qui les animent; Élaborer différentes productions dans une approche pluridisciplinaires en recherches et études féministes.

Sommaire du contenu
Ce cours vise à synthétiser et à discuter des enjeux qui traversent les mouvements en recherches et en études féministes, ainsi que de permettre une réflexion critique des différents apports acquis durant les cours suivis en études féministes, c'est-à-dire comment les analyses féministes ont permis de développer des connaissances, des approches, des attitudes et des méthodes dans le parcours en études féministes. Ce cours vise l'acquisition et la consolidation de connaissances (savoir) et de méthodes d'analyse (savoir-faire) relatifs aux différentes dynamiques des recherches et études féministes. Pour ceci, chaque personne inscrite sera invitée à cerner ses expériences et positions personnelles (savoir-être) en tant qu'individu, citoyen.ne ou féministe. Ce cours-atelier est obligatoire pour les personnes inscrites à la concentration en études féministes au 1er cycle (F002). Il est généralement suivi à la fin du baccalauréat.

Modalité d'enseignement
Atelie

JUR1044 La sexualité et la loi
Cours d'information sur l'état de la législation de la réglementation et de la jurisprudence concernant la sexualité. Les infractions sexuelles. La prostitution. Les législations relatives à l'homosexualité. Historique du traitement juridique des questions sexuelles. La discrimination fondée sur le sexe. La stérilisation. La responsabilité professionnelle. L'avortement.

JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels
Sommaire du contenu
L'évolution du contexte sociojuridique des pratiques en santé mentale et en relations humaines au Québec (désinstitutionalisation, Commission sur la santé et le bien-être social, Loi 50, Loi 90, Rapport Trudeau, plan d'action en santé mentale 2005- 2010). La Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines (Projet de loi 21). Le système professionnel québécois et l'encadrement de l'exercice de la psychothérapie. Le système judiciaire, les lois et le psychothérapeute. La responsabilité professionnelle et la responsabilité civile du psychothérapeute. L'obligation de signalement en vertu du système de protection de la jeunesse. L'organisation des services de psychothérapie et l'application des lois selon les contextes de pratique (réseau public, pratique privée).

PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié
Objectifs
Introduction générale à l'analyse philosophique de la sexualité, de l'amour et de l'amitié. En s'appuyant à la fois sur les grand.e.s auteur.e.s. de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peuvent prendre ces différents aspects de l'existence humaine.

Sommaire du contenu
Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés d'un point de vue philosophique, comme par exemple la distinction antique entre *eros* , *agape* et *philla* , la conception romantique de l'amour, les théories évolutionnistes de la sexualité, la famille, la prostitution, le viol, la pornographique, le cybersexe, etc.

PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions
Sommaire du contenu
Comprendre les notions de motivation, de besoins, d'émotions, de sentiments et d'affects. Composantes, fonctions et facteurs sous-jacents. Théories et modèles contemporains. Besoins psychologiques, buts et objectifs. Contrôle personnel. Régulation des émotions. Développement de l'expertise.

PSY4091 Psychologie de la personnalité
Sommaire du contenu
S'initier aux théories de la personnalité, à leurs divergences et à leurs convergences. Conceptions psychanalytique, psychodynamique, humaniste, phénoménologique, cognitivo-comportementale et sociocognitive. Théories des traits et des types. Fondements biologiques, sociaux et culturels. Question de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY4111 Psychopathologie descriptive
Objectifs
Connaître et comprendre les principales psychopathologies.

Sommaire du contenu
Évolution des conceptions des phénomènes psychopathologiques et des traitements concernant les troubles mentaux. Présentation et évaluation des perspectives actuelles : biomédicales, psychologiques, sociologiques et intégratives. Présentation critique des grandes classifications, dont celle du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5).

PSY4121 Psychologie sociale
Objectifs
Acquérir les concepts et comprendre les processus fondamentaux liés aux théories de la conduite sociale.

Sommaire du contenu
Historique et méthodes de recherche en psychologie sociale. Le soi : contenu et processus. Cognitions sociales : Perceptions, attitudes et changement d'attitudes, attributions. Influence sociale. Relations interpersonnelles. Groupes et relations intergroupes. Application des concepts et théories à différents domaines de la vie et à l'actualité.

PSY6010 Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation)
Développer, mettre en pratique et démontrer ses capacités à réaliser un projet de recherche sous la supervision d'un professeur, au cours des trimestres d'automne et d'hiver.

Sommaire du contenu
Intégration de l'étudiant aux travaux d'un professeur ou à une étude d'un ou de doctorants sous sa supervision. Supervisions individuelles par le professeur (directeur de recherche). Supervisions de groupe par le professeur responsable de l'activité. Présentation des résultats dans un colloque organisé par le professeur responsable de l'activité, au Département de psychologie.

Conditions d'accès
Avoir une moyenne cumulative de 3,5 ou plus. Avoir complété 60 crédits dans son programme de baccalauréat. Pour les personnes étudiantes inscrites au baccalauréat en psychologie : avoir réussi au préalable le cours PSY4021 Méthode de recherche en psychologie Pour les personnes étudiantes inscrites au baccalauréat en sexologie : avoir réussi au préalable les cours SEX1011 Méthodologie quantitative en sexologie et SEX1310 Méthodologie qualitative en sexologie

PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I
Révision des fondements de l'inférence statistique. Analyse de la variance: principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, évaluation a priori et a posteriori des effets simples. Corrélation partielle, modèle de base, diverses conditions d'application. Analyse de covariance. Techniques d'analyse non paramétriques. Plans de recherche incomplets, transformation des données.

PSY7103 Méthodes de recherche qualitative
Évolution des concepts de science, d'objectivité (des chercheurs et des instruments), de théorie, de rigueur. Recherche clinique et recherche

psychosociale. Sujet concret, la réalité clinique et son objet. Recherche exploratoire et sa valeur scientifique. Types de recherche: théorique, clinique (monographie, étude de cas). Méthodologie proprement dite. Techniques de recherche: entrevues dirigées, semi-dirigées, libres; histoire de cas; autobiographies; histoires de vie; questionnaires et tests projectifs. Transcription, organisation et interprétation du matériel; le contenu manifeste et le contenu latent du discours. La question du sens. Analyse structurale et dynamique du discours. Rédaction du travail de recherche.

REL2629 Religion et sexualité
Sommaire du contenu
Ce cours vise l'élaboration d'une problématique des rapports entre le sacré, la religion, la sexualité et l'érotisme à travers les âges : comment les traditions religieuses et mythologiques ont considéré et codé la sexualité; mais aussi comment la sexualité et l'érotisme eux-mêmes ont été – et demeurent encore de nos jours – le véhicule d'une expérience du sacré. À partir d'une telle enquête historique, le cours entend dégager des « motifs » et des « schémas » pour comprendre l'expérience contemporaine de la sexualité dans ses dimensions mythiques et rituelles.

SEX1011 Méthodologie quantitative en sexologie
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: comprendre les types de recherche quantitative appliqués à la sexologie; savoir trouver de la documentation scientifique; savoir lire et interpréter des articles scientifiques et produire une synthèse de l'état des connaissances; développer de bonnes stratégies de référencement et de citation des sources sans plagiat; savoir interpréter des résultats de recherche quantitatifs ; conceptualiser un problème de recherche et en démontrer la pertinence; connaître les stratégies d'échantillonnage et les méthodes quantitatives de collecte de données; se familiariser avec les méthodes quantitatives descriptives et l'inférence statistique; juger de la qualité d'une recherche quantitative.

Sommaire du contenu
Processus scientifique et bases épistémologiques de la recherche. Techniques de recherche documentaire. Critères de scientificité et regard critique sur la qualité des écrits scientifiques. Étapes de la recherche quantitative. Formulation d'un problème de recherche. Étapes de la recherche quantitative. Objectifs, questions et hypothèses de recherche. Types de devis quantitatifs. Stratégies d'échantillonnage. Variables et opérationnalisation. Méthodes de mesure. Tests d'hypothèses. Statistiques descriptives. Inférence statistique.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, conférences, ateliers ou exercices en classe, en laboratoire avec supervision et à la maison, rédaction d'un devis de recherche, analyse critique de présentations ou documents scientifiques, examens formatifs et évaluatifs, possibilité de tutoriels audiovisuels.

SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaitre les principales théories et/ou hypothèses explicatives du développement psychosexuel aux différentes étapes du développement : intra-utérin, infantile et de la préadolescence; investiguer les modèles par stades ou en processus continu; connaitre les faits empiriques qui y sont associés; explorer les repères d'évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels de l'enfant et du préadolescent; prendre en compte les enjeux développementaux dans la planification de toute intervention sexologique; adopter une conception développementale de la sexualité de l'enfant et du préadolescent.

Sommaire du contenu
Concepts-clés de l'étude du développement psychosexuel. Développement de la différenciation sexuelle. Développement de l'identité de genre. Modèles de l'évolution sexuelle: processus continu ou étapes. Développement des comportements sexuels. Développement psychosexuel et relations aux pairs. Développement psychosexuel et relations aux parents. Genèse de certain(e)s états, émotions et valeurs. Développement psychosexuel et images corporelles genrées.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions en petit et grand groupe, illustration des concepts par des exemples sexologiques, retour sur des recherches en lien avec les cours, visionnement de documents audiovisuels, autres. Encadrement individuel et de groupe.

SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître la définition de la relation d'aide et la distinguer de celle de la psychothérapie; connaître les facteurs pouvant influencer la qualité de la relation dans la conduite d'entretiens de relation d'aide; se familiariser avec les étapes de la relation d'aide; acquérir les notions théoriques et pratiques des habiletés nécessaires à la conduite d'entrevues de relation d'aide; développer la connaissance de soi en contexte d'entrevue; développer un regard critique sur ses interventions et leurs impacts dans le processus de relation d'aide.

Sommaire du contenu
Formation théorique, empirique et pratique sur les habiletés de base requises pour les activités de relation d'aide. Initiation aux différents contextes et au cadre de l'exercice de la relation d'aide en sexologie et distinction d'avec l'exercice de la psychothérapie. Attitudes de l'aidant-e et de l'aidé-e, contexte de l'intervention et leurs impacts sur la qualité de la relation. Les étapes de la relation d'aide. Habiletés permettant la conduite d'entretiens de relation d'aide en sexologie. Étude critique des interventions et de leur impact sur la personne aidée (versus un placebo) dans le cadre de mises en situation. Notes d'évolution pour la tenue de dossier.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation avec supervision et lectures

SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : comprendre les fondements conceptuels des modèles théoriques, des déterminants et des indicateurs de la santé sexuelle; analyser et critiquer ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique; se familiariser à l'évaluation des besoins et des caractéristiques d'une personne, d'un groupe de personnes ou d'une collectivité fondée sur des modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle; se familiariser à la planification et à l'évaluation des interventions sexologiques fondées sur ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle.

Sommaire du contenu
Définitions et évolution du concept de santé sexuelle et des concepts associés. Indicateurs et déterminants de la santé sexuelle pertinents pour la planification et l'évaluation de l'intervention sexologique. Approches cognitives et comportementales. Théories de la communication et des systèmes. Modèles humanistes et existentiels. Conceptions psychodynamiques. Inégalités sociales, systèmes d'oppression et politiques publiques.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation et lecture

SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : s'initier à l'épistémologie appliquée à la sexualité humaine; situer dans l'histoire les idées sur les sexualités du XVIIIe siècle à nos jours; reconnaître l'apport des mouvements des

droits civiques, des femmes et des minorités sexuelles sur les idées entourant les sexualités; s'initier à une approche réflexive de l'intervention et de la recherche sexologique.

Sommaire du contenu
Vocabulaire de l'épistémologie et de l'histoire des sciences. Nature et modalités des connaissances sur les sexualités. Émergence de la scientia sexualis. Mouvements de lutte contre la répression de la sexualité et l'émergence d'une politique des identités. Foucault et ses contemporains. Approches postmodernes de la sexualité et du genre.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, débats, lectures de textes, études de cas, conférences, documents audiovisuels.

SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: connaître les principales théories et données empiriques sur le développement psychosexuel normatif de la puberté à la fin de la vingtaine; connaître les étapes et transitions marquantes du développement psychosexuel «typique» chez l'adolescent et l'adulte émergent; identifier les facteurs biopsychosociaux et leurs inter-influences qui interviennent dans le développement psychosexuel; développer une conception développementale de la sexualité.

Sommaire du contenu
Ancrages théoriques (effets de cascade, approches lifecourse, lifespan, psychodynamique, modèle écologique). Tâches développementales de l'adolescence et de l'âge adulte émergent. Construction identitaire et individuation. Crise d'adolescence. Personnalité. Conduites à risque. Régulation émotionnelle. Développement du cerveau. Transition à une vie sexuelle active et désynchronisation sexuelle (i.e. précocité, tardiveté, virginité chez l'adulte). Activités sexuelles avec versus sans engagement amoureux. Puberté. Identité de genre et rôles sexuels. Féminité, masculinité, androgynie. Orientation sexuelle. Fluidité sexuelle. Agentivité et subjectivité sexuelle. Évolution des relations avec la famille et les pairs. Relations amoureuses, intimité et désir. Influence des médias. Image corporelle. Évolution sexuelle dynamique et séquentielle, interrelations et interdépendances entre les domaines de développement.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions en petits et grands groupes, illustration des concepts par des exemples sexologiques, présentation de recherches et documents audiovisuels, questions de lectures, tests auto-administrés, autres. Encadrement individuel et de groupe.

SEX1260 Anatomo-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: acquérir les connaissances sur l'anatomie et la neurophysiologie des organes génitaux; acquérir les connaissances sur les structures du cerveau; acquérir les connaissances sur la transmission somato-psychique et psychosomatique de la réponse sexuelle; acquérir les connaissances sur les différentes infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et du virus d'immunodéficience humaine (VIH); acquérir les connaissances sur la prévention et les traitements des ITSS et du VIH.

Sommaire du contenu
Anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme. Neurophysiologie de la réponse sexuelle chez l'homme et la femme. Voies de transmission somato-psychique et psychosomatique. Structures du cerveau impliquées dans le désir, l'excitation sexuelle et l'orgasme. Description des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et du virus d'immunodéficience humaine (VIH). Facteurs de risque, agents infectieux, modes de transmission, prévention et traitements des ITSS et du VIH. ITSS VIH et réponse sexuelle.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux; histoires de cas; réflexions individuelles et de groupe; lectures suggérées.

SEX1283 Intersectionnalité et sexualités
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux liés à l'intersectionnalité et aux systèmes d'oppression sur le vécu sexuel et sexué des individus, des groupes et des collectivités; développer une perspective et une pratique réflexive quant aux enjeux liés au genre, à la diversité sexuelle et relationnelle, à la culture, la race et l'ethnicité quant à l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu
Théorie et méthodes de l'intersectionnalité et les grands systèmes d'oppression. Systèmes d'oppression liés au corps sexué et au genre (sexisme, cissexisme). Systèmes d'oppression liés à la diversité sexuelle et relationnelle (hétérosexisme, mononormativité). Systèmes d'oppression liés à la culture, la race et l'ethnicité (racisme, ethnicité et sexualité). Reconnaître les effets des systèmes d'oppression sur les individus, les groupes et les collectivités. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SEX1310 Méthodologie qualitative en sexologie
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les fondements de la recherche qualitative; conceptualiser un problème de recherche; développer sa capacité à planifier une recherche qualitative et à conduire une entrevue de recherche; se familiariser avec les méthodes qualitatives d'analyse et d'interprétation des données; se familiariser aux enjeux éthiques de la recherche; se familiariser aux méthodes de transfert et de mobilisation des connaissances produites par la recherche.

Sommaire du contenu
Histoire des méthodes qualitatives. Débats épistémologiques. Processus de recherche inductif. Critères de scientificité et regard critique de la qualité des écrits scientifiques. Étapes de la recherche qualitative. Construction de l'objet de recherche qualitatif. Approches qualitatives de recherche. Devis de recherche. Échantillonnage non probabiliste. Stratégies d'échantillonnage. Méthodes de collecte de données. Entretiens de recherche. Stratégies d'analyse qualitative. Devis d'évaluation qualitatif. Enjeux éthiques. Transfert et mobilisation des connaissances.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux, ateliers en classe, pratiques d'entretiens en classe avec supervision, laboratoires d'analyse.

SEX1360 Anatomo-physiologie de la sexualité et santé reproductive
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : acquérir les connaissances sur la physiologie de la réponse sexuelle; acquérir les connaissances sur le cycle menstruel, la fécondation, l'embryogenèse et la différenciation sexuelle; acquérir les connaissances sur la spermatogénèse et l'ovogenèse; acquérir les connaissances sur la ménopause et l'andropause; acquérir les connaissances relatives à la contraception, à l'interruption volontaire de grossesse (IVG) et à l'infertilité.

Sommaire du contenu
Physiologie et étapes de la réponse sexuelle chez l'homme et la femme. Boucle gonado-hypothalamo-hypophysaire du cycle menstruel. Spermatogénèse et ovogenèse. Fécondation, développement embryologique, différenciation sexuelle et hypothèses biomédicales de la dysphorie de genre. Physiologie et cycle gonado-hypothalamo-hypophysaire de la ménopause et de l'andropause. Méthodes de contraception chez l'homme et la femme. Méthodes d'interruption volontaire de grossesse. Traitements de l'infertilité et méthodes de procréation médicalement assistée (PMA).

Modalité d'enseignement
Cours magistraux; histoires de cas; réflexions individuelles et de groupe; présentation de documentaires; lectures suggérées.

SEX1911 Pornographies et société
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : comprendre les aspects historiques, socio-culturels et conceptuels liés à la pornographie et au matériel sexuellement explicite; connaître les principaux courants politiques, théoriques et méthodologiques qui étudient la pornographie et ses impacts potentiels d'usage; se familiariser avec les phénomènes émergents en lien avec la pornographie.

Sommaire du contenu
Éléments de définition et de catégorisation du matériel pornographique. Éléments historiques et changements technologiques en lien avec la pornographie. Courants féministes et perspectives politiques concernant la pornographie. Motivations d'usage de la pornographie. Théories principales sur les impacts d'usage de pornographie. Pornographie et les jeunes. Pornographie et les femmes et pornographie féministe. Pornographie et minorités. Régulation et contrôle du matériel pornographique. Pornographie, santé publique et addiction

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, documents audiovisuels, lectures personnelles

SEX1920 Sexualités, incapacités et capacitisme
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : se familiariser avec les modèles conceptuels et théoriques des incapacités et du handicap en lien avec la sexualité; comprendre les influences des normes et des représentations sociales, des environnements et des politiques sur les identités et les pratiques sexuelles des personnes ayant des incapacités, acquérir un savoir sexologique sur la vie intime et sexuelle des personnes ayant des incapacités et développer une pensée critique sur les enjeux relatifs aux incapacités et la sexualité.

Sommaire du contenu
Contenu du cours : les modèles conceptuels et théoriques dans le champ des incapacités et du handicap. Le corps, l'apparence corporelle, l'embodiment et l'agentivité sexuelle. Les enjeux relatifs à l'accès à la sexualité et aux droits sexuels. La vie intime et sexuelle : érotisme, désir et plaisir, santé sexuelle et justice reproductive, conduites sexuelles, intimité, recherche de partenaires et sous-cultures. Les représentations médiatiques des incapacités et de la sexualité.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, lectures personnelles

SEX1930 Sexualités, inégalités sociales et itinérance
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: se familiariser avec les fondements conceptuels et théoriques des inégalités sociales et de l'itinérance en lien avec la sexualité; comprendre l'influence des inégalités sociales et du contexte de l'itinérance sur la sexualité et la santé sexuelle des individus; analyser et critiquer les pistes d'intervention en contexte d'itinérance en lien avec la sexualité.

Sommaire du contenu
Fondements conceptuels des inégalités sociales et de l'itinérance. Différents visages de l'itinérance selon le genre, l'orientation sexuelle, l'âge, la diversité culturelle et régionale. Santé sexuelle des personnes en situation d'itinérance : comportements sexuels et prise de risque; amour et intimité; travail du sexe et prostitution. Interventions en contexte d'intervention et le lien avec la sexualité : typologie des interventions en contexte d'itinérance; programmes d'intervention en matière de sexualité en contexte d'itinérance.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, lectures personnelles

SEX2126 Dysfonctions sexuelles, enjeux diagnostiques et cliniques
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: analyser des théories et modèles biopsychosociaux de la réponse sexuelle dans leurs perspectives historiques et contemporaines, et conformément aux ordres professionnels québécois et aux critères actuels du DSM-5 ; définir et comprendre l'évolution et les classifications des dysfonctions sexuelles dans leurs ancrages historiques et empiriques et selon les études récentes validées ; connaître les méthodes et les techniques d'évaluation de la réponse sexuelle à la lumière des données empiriques contemporaines, et conformément aux critères actuels du DSM-5; connaître les critères diagnostiques, les facteurs étiologiques variés et multifactoriels des dysfonctions sexuelles et leur évolution dans les diverses versions du DSM, notamment du DSM IV-TR et DSM-5; distinguer les particularités d'expression des dysfonctions sexuelles selon le genre en considérant les données actuelles scientifiques sur le sujet.

Sommaire du contenu
Considérations pratiques selon les diversités concernant les dysfonctions sexuelles en mettant l'accent sur les pratiques adaptées au Québec. Perturbations psychologiques et sociales influençant la réponse sexuelle. Pistes d'interventions sexologiques au niveau de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide dans diverses approches et perspectives.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, vignettes cliniques et études de cas, réflexions individuelles et de groupe, conférences.

SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : situer les notions de programme et de planification dans le champ de la sexologie; comprendre les critères d'efficacité d'une intervention sexologique à visée éducative, préventive et promotionnelle; connaître les approches théoriques soutenant la planification de ces interventions; concevoir une analyse des besoins, établir des priorités et formuler des objectifs d'interventions sexologiques; développer le contenu adapté à la population ciblée et répondant aux objectifs visés; analyser de manière critique la démarche de planification d'un programme d'interventions sexologiques.

Sommaire du contenu
Fondements conceptuels et critiques de la planification d'interventions sexologiques. Modèles écologiques de planification d'interventions sexologiques. Analyse des besoins, théorique et empirique, pour la planification d'interventions sexologiques. Analyse critique des pratiques et interventions existantes. Formulation des objectifs d'une intervention sexologique basée sur l'analyse des besoins. Matrice des objectifs et notions de contenu. Sensibilité des objectifs aux spécificités développementales et aux diversités. Planification et développement de contenu pertinent permettant l'atteinte des objectifs.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers et lectures, séance d'exercices avec supervision

Préalables académiques
SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique

SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les standards, processus et principaux outils d'évaluation des comportements sexuels et du développement sexuel; acquérir les notions théoriques et pratiques

pour l'évaluation sexologique; se sensibiliser à différents contextes d'évaluation; acquérir les capacités de base pour aller chercher les informations nécessaires à l'évaluation sexologique; développer sa capacité à émettre un jugement clinique sur le développement sexuel et les comportements sexuels des personnes; acquérir des habiletés de base à communiquer les conclusions de l'évaluation.

Sommaire du contenu
Formation théorique, empirique et pratique sur les habiletés de base nécessaire à l'évaluation sexologique. Contextes d'évaluation en sexologie. Les outils d'évaluation du développement et des comportements sexuels et corrélats. Composantes, étapes et modèles d'évaluation. Acquisition des habiletés de base permettant la conduite d'évaluation du développement et des comportements sexuels. Rédaction de notes et de rapports d'évaluation.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers, pratique guidée et lectures, séance d'exercices avec supervision.

Préalables académiques
SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence, SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique et SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte

SEX2190 Victimisation sexuelle et interpersonnelle
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : développer une compréhension globale de la victimisation sexuelle et interpersonnelle à différentes étapes du développement; acquérir et systématiser les notions fondamentales relatives aux modèles explicatifs des conséquences liées à la victimisation; acquérir et intégrer les notions essentielles quant à l'intervention (évaluation, traitement, prévention) dans le domaine de la violence sexuelle et interpersonnelle.

Sommaire du contenu
Définition des termes et prévalences des différentes formes de violence. Agression sexuelle. Violence au sein des relations amoureuses. Violence conjugale. Trauma complexe, polytrauma et trauma cumulatif. Facteurs de risque associés aux différentes formes de victimisation sexuelle et interpersonnelle. Trajectoires de services socio-judiciaires. Modèles explicatifs des conséquences liées à la victimisation. Principaux outils d'évaluation. Pratiques exemplaires en matière d'intervention auprès des victimes de violence sexuelle et interpersonnelle. Enjeux liés à la victimisation chez les populations en contexte de vulnérabilité. Problématiques actuelles liées à la victimisation sexuelle et interpersonnelle.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions de groupe, conférenciers invités, vignettes cliniques, travaux pratiques, lectures et examen.

SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux populationnels et organisationnels de la prévention et de la prise en charge des ITSS; réfléchir sur le continuum d'interventions en promotion et prévention des ITSS; développer les habiletés à promouvoir les comportements sexuels à risques réduits et à prévenir les ITSS; développer des compétences à élaborer et mettre en œuvre une intervention sexologique appliquée au domaine de la prévention des ITSS; développer une perspective critique sur sa propre pratique.

Sommaire du contenu
Étude des caractéristiques et trajectoires des populations vulnérables aux ITSS. Présentation de l'organisation de services et des ressources en promotion et en prévention. Étude des stratégies de promotion et de prévention et des questions éthiques qu'elles soulèvent. Description du continuum de prise de risque (avant, pendant, après). Réflexion sur le rôle du sexologue en prévention des ITSS et en promotion de la santé sexuelle. Attitudes facilitantes lors de l'intervention. Développement d'interventions populationnelles, communautaires et individuelles selon les données probantes, en prévention primaire, secondaire et tertiaire et en promotion de la santé sexuelle.

Modalité d'enseignement
Exposés formels et informels – ateliers en classe – mises en situation, réflexion individuelle et de groupe, séance d'exercices avec supervision.

Préalables académiques
Pour les étudiants inscrits au baccalauréat en sexologie : SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : d'acquérir des connaissances sur la santé reproductive, incluant la contraception, l'interruption volontaire de grossesse, l'infertilité, la procréation assistée et la parentalité; développer sa sensibilité aux différents contextes et aux populations fragilisées par leurs positionnements sociaux ou des expériences de victimisation/marginalisation en lien avec la santé reproductive; développer des compétences à élaborer et mettre en œuvre une intervention sexologique appliquée au domaine de la santé reproductive; développer une perspective critique sur sa propre pratique.

Sommaire du contenu
Formation empirique, théorique et pratique sur les connaissances, les principes de base et les compétences d'interventions liées au champ de la santé reproductive. Déploiement d'interventions liées à la santé reproductive auprès de différentes clientèles. Étude des différentes composantes de la santé reproductive et des réalités contemporaines des familles (p.ex., désir d'enfant, contraception, infertilité, procréation assistée, etc.). Étude des diversités sociales et culturelles liées à la santé reproductive. Expérimentation des différentes phases d'une intervention planifiée (individuelle, dyadique ou de groupe) à visée éducative, préventive ou de promotion de la santé reproductive.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, étude de cas, planification d'une intervention sexologique, mises en situation, jeux de rôles, ateliers de discussion, séance d'exercices avec supervision.

Préalables académiques
Pour les étudiants inscrits au baccalauréat en sexologie : SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître l'historique de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec et hors Québec; comprendre les exigences d'un mandat d'éducation à la sexualité auprès des enfants et des adolescents-es dans un contexte scolaire et le rôle des sexologues; situer les interventions d'éducation à la sexualité, de prévention et de promotion de la santé sexuelle en regard de modèles théoriques du développement psychosexuel des enfants et des adolescents-es et des exigences de la planification d'une intervention; concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation en lien avec diverses thématiques d'éducation à la sexualité adaptées à la réalité des enfants et des adolescents-es et sensibles aux nouvelles réalités sociosexuelles; comprendre l'importance d'une attitude critique et d'une compétence éthique en tant que sexologue dans une démarche d'éducation à la sexualité.

Sommaire du contenu
Démarche d'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec et hors Québec. Exigences d'un mandat d'éducation à la sexualité, de prévention et de promotion de la santé sexuelle dans un contexte

scolaire et rôle des sexologues. Liens avec le développement psycho-socio-sexuel des enfants et des adolescents-es. Compétences éthiques.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, plénières, études de cas et conférenciers. Séance d'exercices avec supervision.

SEX2250 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle II
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : développer, expérimenter et évaluer un programme d'interventions sexologiques à visée préventive, éducative ou promotionnelle consécutive à une analyse des besoins d'une population ciblée et des particularités d'un milieu; se familiariser avec les approches pédagogiques et les typologies qui supportent les changements visés par une intervention sexologique; concevoir les outils d'interventions éducatives, préventives et promotionnelles adaptés à la population ciblée et aux changements visés; connaître et expérimenter diverses méthodes, stratégies et outils d'interventions éducatives, préventives et promotionnelles; développer une approche critique quant à la sélection et à l'utilisation des méthodes, stratégies et outils d'interventions; considérer les facteurs de succès d'implantation d'un programme; reconnaître la pertinence de l'évaluation des interventions sexologiques et planifier des plans d'évaluation; réfléchir aux messages et valeurs véhiculés lors d'interventions sexologiques; poursuivre l'analyse critique de la démarche de planification d'interventions sexologiques.

Sommaire du contenu
Développement d'un programme d'interventions sexologiques. Choix des méthodes théoriques et des courants pédagogiques. Planification du déroulement des activités en cohérence avec les objectifs visés et le contenu élaboré. Conception d'outils d'interventions. Planification de plans d'évaluation à partir d'indicateurs et de critères et conception d'instruments d'évaluation. Expérimentation des méthodes, des stratégies et des outils d'interventions. Regard critique quant à la cohérence des interventions sexologiques suite à l'expérimentation et réflexion sur les messages et valeurs véhiculés.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers et lectures, séance d'exercices avec supervision en classe et hors classe. Ce cours est la continuité de SEX2150 offert au même groupe.

Préalables académiques
SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les variables qui influencent le changement; acquérir les notions théoriques et pratiques nécessaires pour mener un processus de relation d'aide en sexologie; développer la capacité à élaborer, documenter et mettre en place un plan d'intervention de relation d'aide; faire preuve de jugement critique dans ses interventions et leurs impacts sur le processus de relation d'aide; identifier des enjeux spécifiques au processus de relation d'aide avec les populations non volontaires; identifier des enjeux spécifiques à l'intervention en situation de crise.

Sommaire du contenu
Formation théorique, empirique et pratique sur la conduite d'un processus de relation d'aide en sexologie. Étude des variables qui influencent le changement (variables de l'aidant-e, variables de l'aidé-e, variables contextuelles). Élaboration d'objectifs et d'un plan d'intervention. Mise en œuvre et évaluation du plan d'intervention et des stratégies d'intervention en relation d'aide (p.ex., techniques de résolution de problèmes); intervention en situation de crise. Intervention auprès de populations non volontaires. Tenue de dossier.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation, lectures, pratiques guidées et observations.

Préalables académiques
SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologiqueSEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels

SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaitre et critiquer les principales théories portant sur la culture et l'ethnicité en lien avec la sexualité; comprendre l'influence des enjeux reliés à la culture, l'ethnicité et la racialisation sur différents phénomènes et problématiques reliés à la sexualité; décrire les principales méthodes et stratégies d'intervention auprès des minorités ethniques et culturelles et prendre conscience de ses propres biais pour l'intervention en contexte multiculturel.

Sommaire du contenu
Théories sur la culture, l'ethnicité, la racialisation et leurs interactions avec la sexualité. Immigration et ethnicité en contextes canadien et québécois : colonisation; politiques et histoire de l'immigration; groupes autochtones et d'immigrants présents. Présentation de données empiriques sur des thématiques pertinentes pour saisir les variations culturelles et l'influence de la situation d'immigration sur la sexualité : famille et conjugalité; construction et variation du genre; construction et variation de l'orientation sexuelle; corps sexué et sexuel; attitudes et conduites sexuelles; érotisme, exotisme et racialisation; sexualité et transnationalisme; marchandisation de la sexualité et mondialisation; violence envers les femmes, cultures et inégalités sociales. Méthodes d'intervention en contexte multiculturel et réflexion sur ses propres biais.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, études de cas, conférences, documents audiovisuels, lectures personnelles.

SEX3126 Diversité des genres, enjeux diagnostiques et cliniques
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont, à la lumière des données empiriques contemporaines, de : 1. développer une compréhension intégrée biopsychosociale de la diversité des genres; expliquer les principaux fondements théoriques et concepts utilisés en clinique ainsi que leur évolution pour mieux comprendre et identifier la dysphorie de genre; distinguer l'expression de la diversité des genres et la dysphorie de genre; connaître des pistes d'intervention sexologique liées à la dysphorie de genre ainsi que l'accompagnement et l'intervention auprès des personnes de la diversité des genre, enfants, adolescents et adultes.

Sommaire du contenu
Ce cours couvre les questions relatives à la diversité des genres et vise à développer une compréhension clinique, éthique, développementale et sociale intégrée ainsi qu'à développer les connaissances sur l'évaluation des troubles qui pourraient y être associés en fonction des principaux manuels internationalement reconnus. Il pose une réflexion critique sur le rôle du sexologue relativement à la diversité des genres. Il s'inscrit dans une compréhension historique de l'évolution des diagnostics et des pratiques cliniques voir médicales. Ancré dans les débats sociaux actuels, il vise la connaissance par les étudiants des recommandations des principales organisations professionnelles compétentes en santé mentale et santé trans et personnes non binaires (i.e : APA, CPATH, OPQ, OPSQ, WPATH).

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, questions et discussions en groupe, présentation de vignettes cliniques, lectures obligatoires et recommandées.

SEX3136 Diversité des érotismes, enjeux diagnostiques et cliniques
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont, à la lumière des données empiriques

contemporaines de développer une compréhension biopsychosociale intégrée de la diversité des érotismes et des troubles paraphiliques qui pourraient y être associés; connaître leurs fondements théoriques, les principaux concepts utilisés en clinique et leur évolution dans l'histoire de la discipline et dans la société (déviance, paraphilie, diversité); savoir distinguer la diversité des érotismes des troubles paraphiliques et connaître les principales nosologies actuelles; connaître les implications psychosociales et éthiques ainsi que des pistes d'interventions sexologiques pour diagnostiquer et accompagner cliniquement les troubles paraphiliques.

Sommaire du contenu
Ce cours couvre la question de la diversité des érotismes et des enjeux cliniques et diagnostics qui y sont associés. Il vise à développer une compréhension clinique et sexologique qui intègre les questions éthiques, psychodéveloppementales, subjectives, relationnelles, identitaires et socioculturelles de la sexualité. Il permet de développer les connaissances sur l'évaluation des troubles qui pourraient y être associés en fonction des principaux manuels internationalement reconnus. Il pose une réflexion critique sur le rôle du sexologue relativement à la diversité des érotismes. Il s'inscrit dans une compréhension historique de l'évolution des diagnostics et des pratiques cliniques voir médicales. Ancré dans les débats sociaux actuel il vise la connaissance par les étudiants des recommandations des principales organisations professionnelles compétentes en santé mentale (i.e : APA, OPQ, OPSQ).

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, questions et discussions en groupe, présentation de vignettes cliniques, lectures obligatoires et recommandées.

SEX3152 Sexualité de l'âge adulte; de l'âge moyen à la fin de vie
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les théories relatives au développement psychosociosexuel des adultes d'âge moyen et avancé; décrire les données empiriques relatives au vécu sexuel et genré de l'âge adulte moyen à la fin de vie; développer un regard critique sur les théories et les normes sociales relatives à la sexualité en contexte de vieillissement; développer une réflexivité sur l'intervention auprès des adultes jusqu'à la fin de vie.

Sommaire du contenu
Mythes et préjugés relatifs à la sexualité en contexte de vieillissement. Théories psychologiques et sociologiques en lien avec le développement psychosexuel et les transformations sociosexuelles adultes: développement psychosocial, théories des rôles, life span, âges de la vie, parcours de vie. Données empiriques sur la sexualité des adultes d'âge moyen et avancé. Transitions et sexualité chez les adultes d'âge moyen et avancé : parentalité; vie professionnelle; unions et désunions; nid vide; retraite; veuvage; fin de vie. Genre et vieillissement : évolution des identités masculines et féminines; trans et vieillissement. Homosexualité et vieillissement. Image du corps des adultes d'âge moyen et avancé. Changements physiologiques associés au vieillissement : répercussions et analyse critique. Troubles de santé et sexualité. Perte d'autonomie, institutionnalisation et sexualité.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles

SEX3170 Éthique et déontologie de la pratique professionnelle en sexologie
Objectifs
Les objectifs du cours sont : comprendre les aspects légaux et organisationnels régissant les professions au Québec et la pratique en sexologie; connaitre les activités réservées aux sexologues et la spécificité de l'exercice de la psychothérapie; connaitre les devoirs et obligations du sexologue envers la clientèle et le public tout en considérant ses divers secteurs d'activités soit la prévention, l'éducation, la relation d'aide, la recherche, la sexothérapie et la psychothérapie; comprendre la place de l'éthique et de la déontologie et l'appliquer dans l'intervention sexologique; comprendre et appliquer le code de déontologie de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec (OPSQ); réfléchir collectivement et individuellement sur la profession de sexologue; développer une attitude critique et du discernement en tant que futur professionnel en sexologie.

Sommaire du contenu
Principes et valeurs en jeu dans l'intervention sexologique. Délibération et compétences éthiques dans la pratique en sexologie. Aspects légaux et organisationnels du système professionnel québécois. Secteurs d'activités de la sexologie (prévention, éducation, relation d'aide, recherche, sexothérapie, psychothérapie), activités réservées et exercice de la psychothérapie. Devoirs et obligations du sexologue envers la clientèle et le public. Étude et application du code de déontologie de l'OPSQ. Être professionnel : équilibre entre savoir, savoir-être et savoir-faire.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, plénières, exercice de délibération éthique, études de cas et conférenciers. Séance d'exercices avec supervision.

Conditions d'accès
Avoir complété 45 crédits du baccalauréat en sexologie

SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I
Objectifs
Les objectifs de ce cours-stage sont : évaluer les besoins sexologiques du milieu et de sa clientèle; planifier et implanter un projet structuré d'interventions sexologiques dans un contexte individuel, de groupe ou de collectivité; expérimenter les étapes de l'évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne en interaction avec son environnement; développer ses compétences et habiletés professionnelles en participant activement à l'ensemble des activités du milieu; se sensibiliser à la dimension éthique présente dans les interventions et la pratique professionnelle en sexologie; poser un regard critique sur ses expériences et ses acquis professionnels; sensibiliser les intervenants du milieu à l'importance de considérer les enjeux sexologiques dans leurs pratiques et les accompagner en ce sens.

Sommaire du contenu
Processus d'intervention : analyse de besoins, planification, implantation et évaluation pour l'intervention sexologique auprès des individus, des groupes et de la collectivité selon les modèles théoriques appropriés. Activités éducatives, préventives et promotionnelles de la santé sexuelle. Relation d'aide dans un organisme public, parapublic ou communautaire. Évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne dans le cadre d'une relation individuelle. Code d'éthique de la profession des sexologues et du milieu sexologique. Collaboration interprofessionnelle dans une équipe interdisciplinaire et multidisciplinaire. Analyse critique et réflexive de ses expériences et de ses acquis professionnels. Identité professionnelle à titre de sexologue.

Modalité d'enseignement
Supervision en sous-groupe et individuelle, discussions, études de cas, mises en situation, présentation orale, ateliers en sous-groupe, stage en milieu social (210 heures)

Conditions d'accès
Avoir réussi 60 crédits du programme avec moyenne cumulative d'au moins 2.5/4.3

Préalables académiques
SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologiqueSEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologiqueSEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle ISEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuelsSEX2250 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle IISEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique

SEX3290 Évaluation clinique des problématiques de délinquance

sexuelle
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : connaître les différentes formes de comportements sexuels problématiques et de délinquance sexuelle; connaître les facteurs développementaux et de risques impliqués; connaître le processus permettant de réaliser une évaluation différentielle du comportement et du développement sexuels; disposer d'un référentiel de modèles étiologiques et typologiques pertinents à ce type d'évaluation; apprendre une méthode d'évaluation structurée; développer les habiletés nécessaires à sa réalisation; connaître les indicateurs servant à formuler un jugement clinique et à déterminer les modalités de prise en charge; apprendre à réaliser un rapport d'évaluation du comportement sexuel basé sur une approche développementale.

Sommaire du contenu
Fondements conceptuels, théoriques et empiriques des comportements sexuels problématiques ou d'abus sexuels : définitions et concepts connexes; facteurs développementaux et de risques impliqués; modèles étiologiques, typologiques, développementaux et contextuels; notions éthiques et déontologiques; modèle d'évaluation multiaxiale; processus d'analyse et de synthèse; méthode de rédaction de rapport; principaux outils d'évaluation; indicateurs de prise en charge relativement aux modalités d'interventions de guidance, thérapeutiques et éducatives; aspects individuels, contextuels et sociojuridiques à considérer.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions de groupe, études de cas, travaux pratiques, lectures et examens, séance d'exercices avec supervision

Préalables académiques
SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels

SEX3295 Interventions sexologiques en milieu social : stage II
Objectifs
Les objectifs de ce cours-stage sont : maîtriser le processus d'intervention sexologique éducative, préventive et promotionnelle de la santé sexuelle par l'élaboration et la mise en œuvre d'interventions individuelle, de groupe et auprès de la collectivité; approfondir ses compétences et habiletés professionnelles en participant activement à l'ensemble des activités du milieu; expérimenter les étapes de l'évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne en interaction avec son environnement; porter un regard critique et éthique sur ses interventions sexologiques; faire preuve de professionnalisme et de savoir-être dans le milieu et à l'université lors des supervisions de groupe et individuelles; consolider son identité professionnelle à titre de sexologue.

Sommaire du contenu
Poursuite des activités éducatives, préventives et promotionnelles de la santé sexuelle entamées en stage I. Processus d'intervention sexologique comprenant l'analyse, la planification, l'implantation et l'évaluation auprès des individus, des groupes et de la collectivité selon les modèles théoriques appropriés. Évaluation du développement et du comportement sexuels de la personne dans le cadre d'une relation individuelle. Jugement professionnel et éthique. Réflexion critique sur ses expériences et ses acquis. Identité professionnelle en tant que sexologue.

Modalité d'enseignement
Supervision en sous-groupe et individuelle, discussions, études de cas, mises en situation, présentation orale, ateliers en sous-groupe, stage en milieu social (210 heures)

Conditions d'accès
Avoir réussi 60 crédits du programme

Préalables académiques
SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I

SEX3383 Sexualités, genres et féminismes
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : identifier et critiquer une approche essentialiste du genre et de la sexualité; reconnaître les différentes conceptions féministes sur le genre et les sexualités; identifier les points de tension des féminismes sur la sexualité; développer une perspective critique sur les enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités; réfléchir sur la portée des connaissances acquises pour l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu
Histoire, définition et critiques du concept de genre. Différentes approches (matérialiste, queer, transféminisme, black féminism, postcoloniale) du genre et de la sexualité. Approches féministes et critiques des masculinités. Tensions au sein des féminismes entourant les questions sexuelles : hétérosexualité, sexualité marginalisée, pornographie et prostitution. Enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, débats, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : développer une perspective théorique et critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité; se familiariser avec plusieurs enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique à travers une perspective socio-politique et sociocriminologique.

Sommaire du contenu
Perspective théorique, socio-politique, sociocriminologique et critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité. Enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique tels que : travail du sexe et prostitution. Pornographie et matériel sexuellement explicite. Nouvelles technologies et sexualité. Nouvelles modalités de rencontres dans un but sexuel et/ou intime. Intervention en contexte interculturel. Criminalisation de la non-divulgation du VIH. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SHM4000 Homosexualité et société
Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: - la constitution des identités gaies et lesbiennes; - la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; - les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; - la morale, le droit et la religion, la science comme instances de régulation sociale; - famille et homosexualité; - les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.).

Modalité d'enseignement
Cours magistral (team-teaching).

SOC2014 Sociologie queer
Objectifs
Connaître les grands courants théoriques queer et le contexte socio-politique de leur production; Se familiariser avec le traitement des

sexualités dans le champ de la sociologie et comprendre les articulations possibles de corps/genres/races/sexualités; Aborder une diversité de mobilisations politiques en dialogue avec le queer, dont les perspectives féministes.

Sommaire du contenu
Ce cours retrace l'émergence des théories queer à la suite de la production critique de nouveaux savoirs sur les sexualités et le genre. Ses rapports avec la sociologie y sont examinés, tant sur le plan des influences reçues que sur celui des tensions analytiques et méthodologiques. Quelques objets d'étude centraux des théories queer peuvent être explorés tels que la formation sociohistorique des identités homosexuelles; les fonctions disciplinaires ou émancipatrices des catégories binaires homo/hétéro; les articulations sexe-genre-désir (Butler) et l'organisation sociale de l'hétérosexualité; les croisements et tensions théoriques et politiques autour des positions multiples : queer et féminismes, queer et classes sociales, «queer de couleur», queer et trans, queer et situation de handicap, etc. Ce cours aborde quelques récents développements de la théorie queer arrimant matérialisme et culture.

SOC673D Sociologie de l'intimité amoureuse
Histoire des approches sociologiques aux questions liées à la sphère de l'intimité amoureuse, de la sexualité et des relations personnelles et sociales qui en découlent. Analyse des principales théories classiques et contemporaines sur la sexualité et l'intimité. État de la recherche sur l'intimité et la sexualité en sociologie, avec un accent spécifique sur les nouvelles configurations intimes.

TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
Introduction aux dimensions historiques, physiologiques, psychologiques, culturelles et sociales de l'usage de drogues et de psychotropes ainsi qu'au phénomène du cycle de la dépendance (aux psychotropes, aux activités, la dépendance affective). Classification des substances légales et illégales, raisons à la consommation, principaux modèles théoriques (bio-médical, sociologique, culturel, psychosocial), modes et stratégies d'intervention (individuelle, familiale, de réseau, de réduction des méfaits, regroupements anonymes, etc.). Une démarche critique sera privilégiée pour saisir les déterminants psychosociaux dans la création des conditions de dépendance et les pistes d'intervention visant l'empowerment des personnes dépendantes et de leur réseau socio-familial.

TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles
Sommaire du contenu
Mise en perspective historique et analytique du développement et de l'adaptation des services sociaux et de la santé en regard de la diversité ethnique, religieuse, linguistique et culturelle. Examen des contextes sociopolitique et économique plus large dans lesquels s'inscrivent les programmes et stratégies d'action des Ministères, institutions gouvernementales et ONG. De ce point de vue institutionnel, développement d'un regard critique sur les enjeux d'adaptation des services face aux transformations sociales contemporaines, leurs impacts sur l'intégration des populations immigrantes et autochtones et les réponses apportées aux problématiques en contexte interculturel. Identification des défis et apports pour le vivre ensemble.

CHEMINEMENT TYPE DU BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE

Profil régulier

1. Automne	SEX1011	SEX1152	SEX1160	SEX1183	SEX1260
2. Hiver	SEX1155	SEX1252	SEX1283	SEX1310	SEX1360
3. Automne	SEX2150	SEX2155	SEX2190	Option 1 Un cours au choix parmi les suivants : SEX1911 SEX1920 SEX1930 SEX2283 SEX3383 SEX5583	Option 2 Cours au choix parmi ceux de la liste
4. Hiver	SEX2126	SEX2250	SEX2255	PSY4111	Option 3 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2244 SEX2245 SEX2246
5. Automne	SEX3126 SEX3136	SEX3170	SEX3195	SEX3195 (suite)	Option 4 Cours au choix parmi ceux de la liste
6. Hiver	SEX3152	SEX3290	SEX3295	SEX3295 (suite)	Cours libre

CHEMINEMENT TYPE DU BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE

Profil Thèse de spécialisation

1. Automne	SEX1011	SEX1152	SEX1160	SEX1183	SEX1260
2. Hiver	SEX1155	SEX1252	SEX1283	SEX1310	SEX1360
3. Automne	SEX2150	SEX2155	SEX2190	Option 1 Un cours au choix parmi les suivants : SEX1911 SEX1920 SEX1930 SEX2283 SEX3383 SEX5583	SEX3126; SEX3136
4. Hiver	SEX2126	SEX2250	SEX2255	PSY4111	Option 2 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2244 SEX2245 SEX2246
5. Automne	PSY7102 ou PSY7103	SEX3170	SEX3195	SEX3195 (suite)	PSY6010
6. Hiver	SEX3152	SEX3290	SEX3295	SEX3295 (suite)	PSY6010

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 09/06/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2026