

## Baccalauréat en économique

**Téléphone :** 514 987-3659  
**Courriel :** [economie@uqam.ca](mailto:economie@uqam.ca)  
**Site Web :** [esg.uqam.ca/programmes/baccalaureat-en-economique/](http://esg.uqam.ca/programmes/baccalaureat-en-economique/)

Code	Titre	Grade	Crédits
6571	Concentration économie et finance *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
6572	Concentration économie et gestion *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
6573	Concentration économie appliquée *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
6574	Concentration économie internationale *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
6575	Concentration économie, philosophie et politique *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90

\* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet et à temps partiel
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

Ce programme donne une formation disciplinaire en science économique. Celle-ci étudie les comportements humains face aux problèmes engendrés par la rareté des ressources et les institutions que la société se donne pour les résoudre ; elle s'intéresse à la fois aux individus, aux ménages, aux groupes, aux entreprises et aux gouvernements.

Ce programme est constitué : de cours obligatoires assurant la connaissance des principales théories et de leur évolution, ainsi qu'une maîtrise des instruments et techniques propres à l'analyse économique ; de cours à option développant des habiletés d'observation, d'analyse et d'interprétation des problèmes économiques; de cours libres complétant la formation par d'autres approches ou considérant en plus de détails certains phénomènes. L'étudiant doit choisir l'une des concentrations suivantes : économie appliquée, économie et finance, économie et gestion, économie internationale, ou économie, philosophie et politique.

La concentration économie appliquée s'adresse aux étudiants désirant approfondir leurs connaissances en science économique et acquérir une formation les préparant particulièrement bien à la poursuite de leurs études aux cycles supérieurs. Cette concentration offre une ouverture sur des domaines connexes à l'économie grâce à un choix de profil. Le profil quantitatif regroupe des cours développant des capacités d'analyse quantitative en allant chercher des cours en informatique, mathématique, statistique ou actuariat. Le profil gestion publique aide à former de futurs professionnels de la gestion publique spécialisés en économie à travers un choix de cours pluridisciplinaire. Le profil environnement profite de l'apport de multiples disciplines à l'étude de questions environnementales et permet à un étudiant de se spécialiser dans l'étude et l'analyse de problèmes liés à l'environnement. Finalement, le profil personnalisé permet à l'étudiant de tracer son propre chemin.

La concentration économie et finance tire avantage de la présence du

Département des sciences économiques au sein de l'École des sciences de la gestion (ESG). La formation économique y est axée sur les questions financières et monétaires et est complétée par des cours offerts par le Département de finance. Elle prépare particulièrement les étudiants à occuper des emplois dans les domaines bancaire et financier, et plus généralement dans les secteurs public et privé dans des postes à teneur financière.

La concentration économie et gestion tire avantage de la présence du Département des sciences économiques au sein de l'École des sciences de la gestion (ESG). La formation économique y est axée sur les questions qui touchent les organisations, comme les structures de marché, la taxation, le marché du travail, la conjoncture économique et les questions financières. Cette formation se combine à plusieurs domaines de la gestion, dont la comptabilité, les ressources humaines, la finance et les opérations. Elle prépare les étudiants à occuper des emplois de gestion dans les secteurs public et privé.

La concentration économie internationale est celle qui offre le plus d'ouverture sur l'international, en approfondissant les connaissances sur les thématiques du commerce international, de la finance internationale, de la mondialisation et des relations internationales. Cette concentration fait appel à des disciplines connexes à la science économique comme la science politique, le droit et la communication. Elle prépare à des emplois dans lesquels la perspective internationale est primordiale, tant dans le secteur public que privé.

La concentration économie, philosophie et politique regroupe trois domaines importants pour comprendre notre société moderne. Cette concentration s'inscrit dans la tradition de pluridisciplinarité de l'UQAM et s'appuie sur l'expertise en histoire de la pensée économique du Département des sciences économiques. Dans le cadre d'un pluralisme des thèmes, des méthodes et des courants, la formation entend développer un enseignement exigeant et ouvert sur les débats contemporains. Cette concentration prépare entre autres pour une carrière en politique ou en administration publique.

En plus de répondre à l'objectif d'acquisition d'une formation fondamentale et professionnelle s'appuyant sur une bonne culture générale, le programme de baccalauréat en économique vise le développement de capacités d'analyse et de synthèse et d'une pensée autonome, critique et bien articulée, l'acquisition des habiletés orales et écrites nécessaires à la transmission des connaissances et la maîtrise des technologies de l'information.

La formation acquise par les diplômés devrait leur permettre de poursuivre des études supérieures spécialisées en science économique ou dans une discipline connexe (administration des affaires, finance, fiscalité, administration publique et autres sciences sociales) ou d'exercer un travail professionnel dans un domaine relié à l'économie dans les milieux industriel, bancaire, financier et gouvernemental.

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

La formation d'appoint n'est toutefois offerte qu'au trimestre d'automne (voir section règlements pédagogiques particuliers)

### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) approprié ou d'un diplôme québécois équivalent (1) et avoir atteint les objectifs de formation suivants : 00UN ou 01Y1 ou 022X (calcul différentiel) ou leur équivalent\*.

(1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Une cote de rendement (cote R) supérieure à 21 est exigée. Les candidats ayant une cote de rendement inférieure à 21 pourront être admis conditionnellement à la réussite d'une formation d'appoint (veuillez consulter la section des Règlements pédagogiques particuliers).

Le candidat qui n'aura pas satisfait aux objectifs de la formation collégiale 00UN ou 01Y1 ou 022X (calcul différentiel) ou leur équivalent\* mais aura réussi un cours de mathématiques de niveau collégial ou son équivalent sera admis conditionnellement à la réussite du cours MAT0343 Calcul différentiel (hors programme).

### Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé pendant au moins 2 ans à temps complet (ou l'équivalent à temps partiel), dans un domaine où il faut appliquer des connaissances en économie (milieu bancaire ou financier, administration publique, parapublique ou privée, établissement scolaire, syndicat, bureau d'analystes-conseils, etc.).

Les candidats pourront être admis conditionnellement à la réussite d'une formation d'appoint (veuillez consulter la section des Règlements pédagogiques particuliers).

### Base études universitaires

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins quatre cours (douze crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale de 2,3 sur 4,3 est exigée.

Les candidats ayant une moyenne académique inférieure à 2,3 (ou l'équivalent) mais d'au moins 2,0 pourront être admis conditionnellement à la réussite d'une formation d'appoint (veuillez consulter la section des Règlements pédagogiques particuliers). Les candidats ayant complété 10 cours (30 crédits) avec une moyenne de 2,0 sur 4,3 ne se verront pas imposer une formation d'appoint.

### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 11 sur 20 (ou l'équivalent) est exigée.

Les candidats et candidates ayant une moyenne académique inférieure à 11 (ou l'équivalent) pourront être admis conditionnellement à la réussite d'une formation d'appoint (veuillez consulter la section des Règlements pédagogiques particuliers).

Une personne titulaire d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années de scolarité (1) qui détient une moyenne académique minimale de 11 sur 20 (ou l'équivalent) sera admise au programme conditionnellement à la réussite de 24 crédits (2) de mise à niveau à réussir avec une moyenne d'au moins 2,0 / 4,3. [En savoir plus.](#)

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

(2) Selon le score obtenu à un [test de français reconnu par l'UQAM](#), il est possible que plus d'un cours de français ait à être réussi. Le cas échéant, les cours de français supplémentaires requis qui n'auront pas pu être suivis durant l'année préparatoire pourront être suivis en concomitance avec les cours réguliers du programme de baccalauréat au premier trimestre d'inscription à ce programme.

### Remarque pour toutes les bases d'admission

Le candidat admissible devra avoir atteint les objectifs de formation collégiale 00UN ou 01Y1 ou 022X (calcul différentiel) ou posséder des connaissances équivalentes. Le candidat admissible dont le dossier ne témoignera pas de l'acquisition des connaissances requises en calcul différentiel mais aura réussi un cours de mathématiques équivalent à un cours de niveau collégial sera admis conditionnellement à la réussite du cours MAT0343 Calcul différentiel (hors programme).

\* Consultez le [tableau des équivalences des préalables collégiaux](#) pour connaître les cours de cégep correspondant aux préalables exigés par l'UQAM.

**S'ils y sont admissibles, les candidats refusés au baccalauréat en économique (6571, 6572, 6573, 6574, 6575) seront admis au certificat en économique (4614).**

### Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

Les cours du programme sont offerts principalement de jour.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Les seize cours suivants (48 crédits) :

ECO1004 Perspectives de l'économie  
 ECO1013 Microéconomie I  
 ECO1023 Macroéconomie I  
 ECO1273 Méthodes d'analyse économique I  
 ECO2004 Séminaire en Économie  
 ECO2013 Microéconomie II  
 ECO2023 Macroéconomie II  
 ECO2063 La pensée économique jusqu'au XIXe siècle  
 ECO2273 Économétrie I  
 ECO3013 Microéconomie III

ECO3023 Macroéconomie III  
 ECO3273 Méthodes d'analyse économique II  
 ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle  
 ECO4273 Économétrie II  
 ECO4300 Développement économique  
 ECO5072 Activité de synthèse  
**Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :**  
 ECO1600 Économie du Québec  
 ECO3200 Modélisation et analyse quantitative en sciences économiques  
 ECO3311 Économie numérique  
 ECO3401 Monnaie et institutions financières  
 ECO3453 Pauvreté et inégalités  
 ECO3812 Économie du travail  
 ECO4013 Microéconomie IV: Sujets théoriques avancés  
 ECO4021 Analyse des projets d'investissement  
 ECO4023 Macroéconomie IV: Dynamiques macroéconomiques  
 ECO4401 Économie du développement  
 ECO4413 Économie publique  
 ECO4431 Économie de l'éducation  
 ECO4471 Économie de l'environnement et des ressources naturelles  
 ECO4493 Économie urbaine et régionale  
 ECO450X Questions économiques  
 ECO4510 Économie du sport professionnel  
 ECO500X Cours hors Québec en économie (3 à 12 cr.)  
 ECO5063 Économie, philosophie et science  
 ECO512X Théorie avancée  
 ECO5200 Courants hétérodoxes en économie  
 ECO5273 Économétrie III  
 ECO5822 Économie industrielle  
 ECO5832 Conjoncture économique et financière  
 ECO6050 Finance internationale  
 ECO6060 Commerce international  
 ECO6081 Économie financière  
 ECO6390 Stage en économie  
 ECO6990 Activité de recherche personnelle ou lectures dirigées ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

**Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :**

ECO4013 Microéconomie IV: Sujets théoriques avancés  
 ECO4021 Analyse des projets d'investissement  
 ECO4023 Macroéconomie IV: Dynamiques macroéconomiques  
 ECO4401 Économie du développement  
 ECO4413 Économie publique  
 ECO4431 Économie de l'éducation  
 ECO4471 Économie de l'environnement et des ressources naturelles  
 ECO4493 Économie urbaine et régionale  
 ECO450X Questions économiques  
 ECO4510 Économie du sport professionnel  
 ECO5063 Économie, philosophie et science  
 ECO512X Théorie avancée  
 ECO5200 Courants hétérodoxes en économie  
 ECO5273 Économétrie III  
 ECO5822 Économie industrielle  
 ECO5832 Conjoncture économique et financière  
 ECO6050 Finance internationale  
 ECO6060 Commerce international  
 ECO6081 Économie financière  
 ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Notes : - Pour s'inscrire au cours ECO6390 ou ECO6990, il faut avoir accumulé au moins 45 crédits. - Les cours ECO4013, ECO4023 et ECO5273 sont fortement recommandés à toute étudiante et étudiant désireux de s'engager dans des études de cycles supérieur.

**Un cours au choix choisi en dehors du champ de spécialisation (ne portant pas le sigle ECO) (3 crédits).**

**Huit cours choisis dans l'une des cinq concentrations suivantes (24 crédits) :**

**Concentration économie appliquée (6573)**

**Les trois cours suivants (9 crédits) :**

ECO1600 Économie du Québec  
 ECO3200 Modélisation et analyse quantitative en sciences économiques  
 ECO5273 Économétrie III

**L'un des profils suivants (les profils ne sont pas mentionnés sur le diplôme) :**

**Profil quantitatif**

**Cinq cours choisis parmi les suivants (15 crédits) :**

ACT1200 Mathématiques financières I  
 INF1035 Informatique pour les sciences : programmation simulation et exploitation de données

ou

INF1120 Programmation I  
 INF1132 Mathématiques pour l'informatique  
 INF2120 Programmation II  
 INF3080 Bases de données  
 INF3105 Structures de données et algorithmes  
 INF4230 Intelligence artificielle  
 MAT1060 Mathématiques algorithmiques  
 AOT3221 Analytique prescriptive pour la gestion  
 STT2100 Laboratoire de statistique

**Profil gestion publique**

**Cinq cours choisis parmi les suivants (15 crédits) :**

EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine  
 HIS2535 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867  
 HIS4506 Histoire économique du Canada, XIXe-XXIe siècles  
 HIS4585 1960 : la Révolution tranquille  
 HIS4594 Le Québec, le Canada et le monde au XXe siècle  
 JUR1020 Principes de droit public  
 JUR1041 Introduction au droit de l'administration publique  
 MGT2150 Management  
 POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques  
 POL1601 Politique au Canada et au Québec  
 POL4702 Gouvernement, administration et contrôles institutionnels au Canada et au Québec  
 POL4711 Théorie des organisations et administration publique  
 POL4762 Politique de finances publiques  
 SCO1700 Introduction à la comptabilité du secteur public

**Profil environnement**

**Cinq cours choisis parmi les suivants (15 crédits) :**

DSR2012 Responsabilité sociale des entreprises  
 ENV2001 L'être humain et l'environnement  
 ENV4002 Approche par cycle de vie  
 GEO1120 Géographie, environnement et risques naturels  
 GEO3062 Le système climatique global  
 HIS4752 Histoire de l'environnement et de l'écologie  
 JUR1023 Droit de l'environnement  
 PHY1661 Énergie et environnement  
 PHY3001 Stratégies énergétiques et socio-économiques  
 PHI3519 Philosophie de l'environnement  
 PHY3750 L'environnement urbain  
 POL5923 Environnement, développement durable et climat

**Profil personnalisé**

Cinq cours dans des disciplines autres que l'économie (ne portant pas le sigle ECO) choisis parmi ceux proposés dans les profils qui précèdent ou dans les concentrations qui suivent ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme (15 crédits).

**Concentration économie et finance (6571)**

**Les quatre cours suivants (12 crédits) :**

ECO3401 Monnaie et institutions financières  
 ECO6081 Économie financière  
 FIN3500 Gestion financière

SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

**Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :**

FIN5510 Gestion des institutions financières  
 FIN5521 Analyse des valeurs mobilières I  
 FIN5523 Marché obligataire et taux d'intérêt  
 FIN5525 Théorie de portefeuille  
 FIN5550 Options et contrats à terme  
 FIN5570 Analyse et évaluation financière d'entreprise  
 FIN5590 Gestion des risques financiers  
 AOT3221 Analytique prescriptive pour la gestion  
 SCO2003 Comptabilité de gestion pour gestionnaire  
 ou tout autre cours non siglé ECO choisi avec l'accord de la direction du programme.

**Concentration économie et gestion (6572)**

**Les quatre cours suivants (12 crédits) :**

ECO5822 Économie industrielle  
 FIN3500 Gestion financière  
 MGT2150 Management  
 SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

**Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :**

DSR5100 Stratégie de gestion  
 DSR6101 Sujets contemporains en stratégie des organisations  
 FIN5521 Analyse des valeurs mobilières I  
 HIS2535 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867  
 HIS4506 Histoire économique du Canada, XIXe–XXIe siècles  
 HIS4585 1960 : la Révolution tranquille  
 JUR1031 Introduction au droit des affaires  
 AOT3221 Analytique prescriptive pour la gestion  
 AOT4200 Introduction à la gestion des opérations  
 MKG3300 Marketing  
 ORH1163 Comportement organisationnel  
 ORH1700 Gestion des ressources humaines  
 SCO2003 Comptabilité de gestion pour gestionnaire  
 ou tout autre cours non siglé ECO choisi avec l'accord de la direction du programme.

**Concentration économie internationale (6574)**

**Les trois cours suivants (9 crédits) :**

ECO6050 Finance internationale  
 ECO6060 Commerce international  
 POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale

**Cinq cours choisis parmi les cours suivants (15 crédits) :**

COM1551 Introduction à la communication internationale et interculturelle  
 DSR4701 Gestion internationale et cultures  
 DSR6306 Séminaire sur les marchés des pays asiatiques  
 DSR6307 Séminaire sur l'Union européenne  
 HIS2535 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867  
 HIS4506 Histoire économique du Canada, XIXe–XXIe siècles  
 HIS4466 Histoire mondiale des relations internationales, de 1815 à 1945  
 HIS4478 La mondialisation du système international de 1945 à nos jours  
 HIS4594 Le Québec, le Canada et le monde au XXe siècle  
 HIS4852 Histoire globale depuis le XVe siècle  
 JUR1042 Introduction au droit des relations internationales  
 MKG3300 Marketing  
 MKG5321 Marketing international  
 PHI4050 Éthique des relations internationales  
 POL4425 Dynamiques de la mondialisation contemporaine  
 POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales  
 SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation  
 ou tout autre cours non siglé ECO choisi avec l'accord de la direction du programme.

**Concentration économie, philosophie et politique (6575)**

**Les trois cours suivants (9 crédits) :**

ECO5063 Économie, philosophie et science  
 PHI1008 Introduction à la philosophie politique  
 POL1900 Politique et économie

**Cinq cours choisis parmi les cours suivants (15 crédits) :**

HIS2535 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867  
 HIS4506 Histoire économique du Canada, XIXe–XXIe siècles  
 HIS4585 1960 : la Révolution tranquille  
 HIS4594 Le Québec, le Canada et le monde au XXe siècle  
 PHI3518 Philosophie de l'économie  
 PHI4050 Éthique des relations internationales  
 PHI4055 Philosophie sociale  
 POL1701 Pensée politique moderne  
 POL4221 Pensée politique contemporaine  
 POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales

SOC2052 Sociologie économique  
 SOC2449 Économie sociale et nouvelles solidarités  
 SOC3072 Économie politique du capitalisme avancé  
 SOC3351 Sociologie du travail  
 ou tout autre cours non siglé ECO choisi avec l'accord de la direction du programme.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

### Cheminement dans le programme

Les cours ECO1004 Perspectives de l'économie, ECO1013 Microéconomie I, ECO1023 Macroéconomie I et ECO1273 Méthodes d'analyse économique I (ou MAT0343 Calcul différentiel (hors programme)) doivent être suivis au tout début du programme.

Pour suivre le cours ECO1273 Méthodes d'analyse économique I, il faut avoir réussi le cours MAT201-103 du cégep ou son équivalent MAT0343 Calcul différentiel (hors programme).

Les cours obligatoires communs à toutes les concentrations (sauf ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle, ECO5072 Activité de synthèse et ECO4300 Développement économique) doivent être suivis parmi les vingt premiers cours du programme. Pour s'inscrire au cours ECO2004 Séminaire en Économie, il faut avoir accumulé au moins 30 crédits. Le cours ECO5072 Activité de synthèse doit être suivi parmi les dix derniers cours du programme.

Lors de son inscription, l'étudiant doit respecter les cours préalables et la règle de cheminement dans les cours obligatoires du programme.

### Nombre minimal de crédits réussis à l'UQAM

Au moins 50 % des crédits nécessaires à l'obtention du grade de bachelier ès sciences (B.Sc.) doivent avoir été réussis à l'UQAM.

### Séjour d'études à l'étranger

Toutes les concentrations de ce programme se prêtent à un séjour d'études à l'étranger d'une durée d'un ou deux trimestres avec inscription à un minimum de douze crédits par trimestre. Il est préférable d'effectuer ce séjour au cours des trois derniers trimestres - sinon en dernière année - du programme, après que la plupart des cours obligatoires aient été suivis et réussis. Enfin, il est important de noter que le cours ECO5072 Activité de synthèse doit obligatoirement être suivi à l'UQAM.

### Avertissement

Les études en économie requièrent la lecture de textes rédigés en anglais. L'étudiant a la responsabilité d'acquiescer la capacité de lecture de ces textes.

### Formation d'appoint

La formation d'appoint n'est offerte qu'au trimestre d'automne.

Les candidats à l'admission (bases études universitaires, DEC et Études hors Québec) satisfaisant à toutes les conditions sauf la moyenne académique minimale, ainsi que tous les candidats admis sur

la base de l'expérience, pourront être admis au baccalauréat conditionnellement à la réussite d'une formation d'appoint comprenant les activités MAT0343 Calcul différentiel (hors programme), ECO0100 Principes économiques et habiletés méthodologiques, MAT0600 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (hors programme). Pour satisfaire aux exigences de la formation d'appoint, l'étudiant devra réussir chacun des trois cours la composant et obtenir une moyenne minimale de 2,0/4,3. L'étudiant devra s'inscrire aux trois cours de la formation d'appoint dès son premier trimestre. Il disposera d'une période de quatre mois (un trimestre) pour le compléter et satisfaire à ses exigences. La réussite de la formation d'appoint ne donnera lieu à aucun octroi de grade ou de diplôme. Les cours de la formation d'appoint ne seront pas reconnus dans la scolarité du baccalauréat en économique, que ce soit à titre de cours optionnels ou de cours au choix.

## REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une concentration de premier cycle en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007), ou en Études ethniques (code F009) doivent en avvertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

## DESCRIPTION DES COURS

### ACT1200 Mathématiques financières I

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux concepts des mathématiques financières et lui fournir les outils et techniques nécessaires pour résoudre les problèmes financiers requérant la connaissance des mathématiques financières.

#### Sommaire du contenu

Valeur de l'argent dans le temps, annuités certaines, prêts, calcul de paiements périodiques, obligations à coupons. Ce cours comporte une séance de travaux pratiques (TP) de deux heures par semaine. Le cours prépare à l'examen FM de la Society of Actuaries et est une composante du programme d'agrément universitaire de l'ICA.

### AOT3221 Analytique prescriptive pour la gestion

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de former et d'entraîner l'étudiante ou l'étudiant à l'utilisation d'un cadre rigoureux pour formuler, analyser et résoudre des problèmes complexes de gestion qui se posent au sein d'une entreprise, fût-elle privée ou publique, de manufacture ou de service. En particulier, l'étudiante ou l'étudiant sera initié(e) : 1. Aux méthodes d'optimisation, qui permettent de trouver des solutions aux problèmes considérés, de façon à maximiser le profit, minimiser les coûts, minimiser les impacts environnementaux, etc., tout en respectant un ensemble de contraintes (imposant des limites aux solutions possibles). 2. À certaines techniques de simulation, qui permettent de tester et d'évaluer des scénarios dans le but de répondre à des questions telles que : quel profit ou quel coût peut-on espérer obtenir dans un contexte décisionnel impliquant des sources d'incertitudes? Comment devrait-on gérer les stocks, dans un contexte où les demandes, les coûts, etc., varient de façon aléatoire? En suivant ce cours, les étudiantes et les étudiants développeront des habiletés leur permettant de modéliser des problèmes de planification organisationnelle, d'identifier les informations qu'il est important de connaître pour pouvoir formuler le modèle, de choisir l'approche de résolution appropriée pour les modèles obtenus, ainsi que des habiletés d'analyse permettant de mieux comprendre comment les problèmes considérés peuvent être résolus.

#### Sommaire du contenu

Le cours couvrira les thèmes suivants : Analytique descriptive (distributions, moyennes, intervalles de confiance, etc.)Éléments de la modélisation (paramètres, variables et fonctions)Modélisation I : Planification de la productionUtilisation du Solver d'Excel pour résoudre les modèles d'optimisationModélisation II : planification de la production et de la main d'oeuvreModélisation III : le choix entre faire ou ne pas

faireSimulation de Monte-CarloGestion des inventaires (stocks)Optimisation multi-critères: Optimisation par objectifsOptimisation sur des réseaux: transport et flot dans les réseauxÉtudes de cas

#### Préalables académiques

ECO2273 Économétrie I OU MAT2082 Méthodes statistiques OU MAT4681 Statistique pour les sciences OU POL1850 Méthodes quantitatives OU STT1000 Statistique I

### AOT4200 Introduction à la gestion des opérations

#### Objectifs

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de : Comprendre le rôle stratégique et les activités de la gestion des opérationsIdentifier et représenter les processus d'une organisation et déterminer les indicateurs qui permettent d'évaluer leur performanceDistinguer le rôle et l'impact des technologies en gestion des opérationsIdentifier les facteurs qui favorisent une gestion efficiente et efficace des ressourcesRésoudre des problèmes concrets en gestion des opérations

#### Sommaire du contenu

La gestion des opérations (GO) joue un rôle fondamental dans le fonctionnement des organisations. Elle permet de concevoir, de gérer et d'améliorer l'ensemble des processus des organisations (et de leurs réseaux) afin de créer de la valeur pour les clients. La GO est une discipline concrète qui permet aux organisations de s'adapter aux besoins changeants d'un contexte économique turbulent et d'atteindre leurs objectifs. L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à comprendre les principaux concepts et méthodes en GO. Les thèmes suivants seront couverts : La GO dans les organisations et ses interrelations avec les autres disciplinesL'impact de la GO sur la compétitivité, la productivité et l'agilité des organisationsLes rôles et les responsabilités en GOL'analyse d'un système opérationnel et de ses processusLa planification de la demande et la gestion des ressourcesLa planification des opérations et la gestion logistiqueL'utilisation des technologies en GOL'amélioration de la performance des processus

#### Modalité d'enseignement

Apprentissage magistral. Possibilité de cours en mode hybride (5 séances en ligne).

### COM1551 Introduction à la communication internationale et interculturelle

#### Objectifs

Ce cours vise à permettre à la personne étudiante une appropriation des connaissances de base ainsi que celle des notions clés en vue de lui permettre une compréhension adéquate des problématiques contemporaines de la communication internationale et interculturelle. Il vise également à la doter des compétences pour appréhender et analyser la diversité des stratégies de communication possibles dans un contexte mondialisé.

#### Sommaire du contenu

Le cours présente les connaissances de base pour comprendre les problématiques contemporaines et les notions clés de la communication internationale et de la communication interculturelle (mondialisation, État-nation, cultures, interculturalité, pouvoir, information internationale, identité, altérité, etc.). Il aborde les spécificités et les points de convergence de chacun de ces deux champs d'études de la communication ainsi que leurs influences disciplinaires. Il arrime des perspectives théoriques à des enjeux pratiques. Le cours analyse des enjeux contemporains centraux en communication internationale, notamment celui relatif à la mutation des dimensions communicationnelles touchant aux rapports entre les divers acteurs de la mondialisation (acteurs étatiques, organisations internationales et autres acteurs non étatiques). Il explore la dimension interculturelle en s'interrogeant sur les phénomènes de communication en situation de pluralisme culturel. À cet égard, les concepts de cadre culturel et de système de communication sont conjointement mobilisés pour appréhender et analyser différentes stratégies, différents processus et divers phénomènes de communication dans un contexte

d'interculturalité.

### **DSR2012 Responsabilité sociale des entreprises**

#### Objectifs

Ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de : se familiariser avec les Objectifs de développement durable (ODD) ; comprendre pourquoi il est essentiel de protéger les ressources naturelles dans un contexte de limites planétaires, de même que de maintenir la biodiversité et l'équilibre écologique des écosystèmes ; argumenter au sujet de la pertinence de la RSE pour renforcer la réputation d'une entreprise, réduire ses risques, attirer des investissements et soutenir sa réussite à long terme ; mobiliser des concepts et outils pour évaluer et améliorer la performance sociale et environnementale d'une organisation, tels que l'analyse du cycle de vie, la comptabilité écosystémique, l'économie circulaire et la justice environnementale ; expliquer les rapports de l'entreprise avec ses parties prenantes et les communautés, à l'aide de concepts tels que la légitimité, l'acceptabilité sociale, la performance sociale, l'inclusion et la diversité ; discuter de manière critique et nuancée de la gouvernance à toutes ses échelles ; examiner le rôle de la réglementation publique, de la multiplication des normes privées, des initiatives de reddition de comptes ESG, de l'influence de la finance responsable et des appels à l'équité fiscale ; évaluer des stratégies et pratiques organisationnelles, de même que recommander des moyens de mise en oeuvre de la RSE ; analyser des cas, des controverses et des enjeux de société qui marquent leur époque, par exemple l'empreinte du numérique, l'éthique de l'IA, la reddition de comptes des algorithmes et la transparence des jeux de données.

#### Sommaire du contenu

Ce cours initie les étudiantes et étudiants aux fondements de la responsabilité sociale des entreprises (RSE) et des organisations (RSO), en mettant l'accent sur leur rôle dans la transition vers une société durable. En tant que cadre d'action organisationnel, la RSE offre aux entreprises et aux organisations un moyen concret de contribuer activement au projet de société qu'incarne le développement durable. Le cours explore les théories, méthodes et concepts clés liés à la RSE et à la durabilité, dont les facteurs environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG).

#### Modalité d'enseignement

Selon les groupes-cours les modalités pourront être soit en présentiel, soit en ligne en synchrone ou asynchrone, soit en hybride, soit en co-modal.

### **DSR4701 Gestion internationale et cultures**

#### Objectifs

L'objectif de ce cours est de faire prendre conscience à l'étudiant des dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques qui affectent les pratiques managériales dans différents pays et favoriser l'adoption d'une perspective réflexive et critique. Le cours porte non seulement sur les dimensions culturelles et nationales qui différencient les groupes humains dans leur comportement, mais surtout sur les conséquences dans le management des individus et la gestion des affaires. Le cours vise à faire réaliser la relativité des principes de gestion souvent présentés comme universels, et à faire comprendre comment chaque pays génère des philosophies et des stratégies managériales qui lui sont propres et pourquoi ces différences constituent l'un des aspects de la gestion à l'étranger. Plus spécifiquement, ce cours vise à développer chez l'étudiant des compétences reliées à la gestion dans un contexte national et international de façon qu'il soit capable de : 1- Définir clairement le concept de « culture » et intégrer les dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques ; 2- Comprendre la diversité et la complexité des cultures et les tensions et le potentiel qui émergent des relations interculturelles ; 3- Rendre compte de l'ancrage culturel et identitaire des pratiques managériales ; 4- Mieux diagnostiquer et mieux gérer les défis culturels dans la vie personnelle et professionnelle ; 5- S'ouvrir aux différentes pratiques managériales du monde et comprendre les impératifs organisationnels et stratégiques relatifs à chaque contexte culturel ; 6- Développer sa croissance personnelle à travers une réflexion et une introspection sur soi, son identité et le comportement social et

organisationnel.

#### Sommaire du contenu

Dans un contexte d'internationalisation des entreprises, de développement de la mobilité internationale et de nouvelles générations connectées et qui se définissent comme « citoyennes du monde », il devient de plus en plus important de connaître et de maîtriser les principes de la gestion internationale et de la gestion interculturelle. Ce cours vise donc à amener l'étudiant à comprendre la culture à différents niveaux : 1/niveau anthropologique (civilisations/ culture nationale/ régionale/ sous cultures), 2/ niveau organisationnel (culture organisationnelle), et 3/ niveau écosystémique (culture du réseau /industrie locale et globale). Le cours a été structuré autour de ces trois volets successifs et interreliés. En effet, la culture au niveau individuel impacte et est impactée par les cultures au niveau organisationnel et au niveau réseau d'affaires. A. La culture au niveau individuel: définition de la culture, dimensions de la culture, paradigme philosophique (opposition entre culture et nature), paradigme anthropologique (individu ancré dans un milieu), paradigme sociologique (l'individu fait évoluer son milieu), etc. Les notions couvertes incluent : le racisme primaire et secondaire, le barbarisme, les malentendus interculturels, l'éthique, la morale, la logique d'honneur, la logique contractuelle, la logique consensuelle, les dimensions culturelles. Et bien d'autres tels que les trois modèles d'intégration nationaux : Assimilation/ Tolérance/ intégration multiculturelle versus interculturelle. B. La culture au niveau organisationnel : culture de l'organisation; la psychologie organisationnelle : structure/culture/individu; l'éthique d'entreprise et la gestion de la diversité dans les organisations. C. La culture au niveau du réseau ou de l'écosystème : les thèmes abordés sont : les réseaux internationaux, les écosystèmes virtuels, les alliances, et la négociation internationale. Dans ce cours, la multidisciplinarité est abordée comme un incontournable épistémologique pour embrasser la complexité des relations interculturelles. Au fil des séances, les étudiants apprécieront combien les particularismes culturels et identitaires sont déterminants dans les conceptions de stratégies managériales.

#### Modalité d'enseignement

Cours alliant les exposés magistraux, mais également les ateliers. Des journées pourraient être prévues : matinée magistrale et après midi atelier. Présentiel ou hybride.

### **DSR5100 Stratégie de gestion**

Initier les participants à l'une des responsabilités des plus importantes et des plus complexes de la haute direction des entreprises: l'élaboration d'une stratégie et l'implantation des politiques administratives. Développer les capacités et habiletés d'analyse, de synthèse et de prise de décision des participants. Intégrer les concepts nombreux et variés abordés lors des cours préalables et établir entre eux des liens de dynamisme et d'équilibre. Principaux concepts et éléments du domaine stratégique; le rôle du dirigeant; son processus de décision; prospective et analyse de l'environnement; éléments de dynamique concurrentielle; le système de valeurs des dirigeants; la stratégie et la structure; intégration des éléments stratégiques: concept de synergie; synthèse de l'analyse stratégique.

#### Préalables académiques

FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques ou SCO3003 Comptabilité et décisions financières I; MET1110 Organisation, gestion et système d'information ou MET2100 Gestion des organisations: complexité, diversité et éthique ou MET2150 Management ou MGT2150 Management ou AOT1110 Organisation, gestion et système d'information

### **DSR6101 Sujets contemporains en stratégie des organisations**

#### Objectifs

Le cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les aspects organisationnels, managériaux, concurrentiels et de gouvernance en lien avec la stratégie et de les initier à leur utilisation dans des situations concrètes de gestion stratégique. Au final, le cours développera chez l'étudiant les connaissances nécessaires pour

comprendre les enjeux stratégiques contemporains de l'entreprise. Le second objectif du cours est de sensibiliser les étudiants aux questions soulevées par ces modèles et de les intéresser aux grands débats qui animent le domaine. À l'issue de ce cours, l'étudiant devrait plus particulièrement être en mesure de :

1. Comprendre les différents champs et théories en lien avec la stratégie
2. Mettre en œuvre des outils d'analyse en lien avec les enjeux mentionnés ci-dessus
3. Identifier précisément la nature des environnements considérés ainsi que les règles du jeu qui y sont attachés
4. Appliquer l'ensemble des apprentissages à des cas réels, soit par des projets ou des cas pédagogiques
5. Établir un diagnostic interne (l'analyse des ressources et compétences, de la chaîne de valeur, des capacités dynamiques, des avantages concurrentiels)
6. Évaluer les options internes et externes de croissance
7. Évaluer la performance de l'entreprise à travers plusieurs optiques et outils

#### Sommaire du contenu

Le cours est construit autour de quatre blocs de séances et 4 intervenants. Dans la première partie du cours, l'étudiant est exposé aux développements récents dans l'univers de la veille stratégique dans un contexte de marchés turbulents et la recherche de façons novatrices d'aborder cet enjeu du point de vue de la stratégie. Le second bloc met en lumière le rôle des ressources et compétences et de l'avantage concurrentiel comme contribution à la stratégie. Dans le troisième bloc, les concepts de modèle d'affaires, de stratégies de croissance, l'innovation, la recherche de flexibilité et la réalité de la stratégie à l'ère d'internet sont abordés. Le quatrième bloc de séances aborde des questions tournées vers la gouvernance d'entreprise et les différentes parties prenantes et la performance.

#### Modalité d'enseignement

Diverses méthodes pédagogiques seront utilisées dans le cadre de cours, avec une attention particulière accordée aux enjeux pratiques : exposés magistraux, cas pédagogiques décisionnels (méthode des cas, discussions en classe, des mises en situation (mini-cas), exercices d'application et travail en équipe. Un quiz (via l'application Socrative) contenant des exercices, des exemples et des questionnements sera utilisé pour permettre aux étudiants d'appliquer leurs connaissances et de vérifier leur compréhension. Le cours portera une attention particulière aux enjeux pratiques faisant appel à une série d'outils pédagogiques : des cas pratiques (méthode des cas), des mises en situation (mini-cas), des jeux de rôle/simulations et des exercices en classe.

#### Préalables académiques

DSR5100 Stratégie de gestion

#### **DSR6306 Séminaire sur les marchés des pays asiatiques**

Depuis quelques années, l'Extrême-Orient enregistre un remarquable taux de croissance économique. Ainsi, le poids de la région dans l'économie mondiale équivaut aujourd'hui à celui de l'Amérique du Nord. Les futurs gestionnaires québécois ne peuvent plus ignorer ce développement et doivent s'y adapter. Le séminaire traitera des caractéristiques économiques et culturelles de la région. On y étudiera les variables et la dynamique sous-jacente qui animent la performance économique des tigres asiatiques, du Japon et de la Chine. Dans le cadre de leurs travaux, les étudiants seront appelés à analyser le contexte des affaires dans les pays asiatiques et de proposer des stratégies de pénétration de ces marchés par les entreprises québécoises.

#### Préalables académiques

DSR3121 Gestion internationale ou DSR4701 Gestion internationale et cultures ou MKG5321 Marketing international ou ECO3550 Relations économiques internationales ou ECO6060 Commerce international

#### **DSR6307 Séminaire sur l'Union européenne**

L'établissement d'un marché européen unique constitue un nouveau défi pour les entreprises québécoises. Ce séminaire a pour objectif de sensibiliser les étudiants des sciences administratives aux opportunités et aux menaces résultant de l'Europe 1992. Étude des aspects commerciaux du traité de Rome et de l'Acte unique européen. Examen

des stratégies de pénétration possibles pour les entreprises québécoises.

#### Préalables académiques

DSR3121 Gestion internationale ou DSR4701 Gestion internationale et cultures ou MKG5321 Marketing international ou ECO3550 Relations économiques internationales ou ECO6060 Commerce international

#### **ECO1004 Perspectives de l'économie**

##### Objectifs

Ce cours vise à assurer aux étudiants une intégration rapide et un cheminement efficace dans leur programme d'études; à les mettre en contact avec des économistes afin qu'ils précisent leurs intérêts; à les amener à découvrir, à utiliser, à manipuler et à évaluer diverses ressources mises à leur disposition, dont des données statistiques et de la documentation économique; à leur permettre de faire un travail plus personnel, qui développe chez eux des aptitudes d'analyse et de rédaction.

##### Sommaire du contenu

Pour réaliser ces objectifs, le programme propose un ensemble d'activités permettant de mieux connaître : les objectifs du programme de baccalauréat en économique; les structures et le fonctionnement de l'Université; les ressources disponibles; divers instruments et méthodes de travail, dont la citation des sources; les caractéristiques de l'économie comme discipline; les débouchés qui s'offrent aux détenteurs d'un baccalauréat en économique.

#### **ECO1013 Microéconomie I**

##### Objectifs

Ce cours s'adresse particulièrement aux étudiants dont le domaine de spécialisation est la science économique. Il a pour objectif de les initier aux aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse microéconomique. Il introduit les concepts et les outils de la théorie microéconomique. À la suite de ce cours, les étudiants devraient comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et être en mesure d'appliquer les connaissances acquises à la résolution de problèmes spécifiques tels le développement économique, le commerce interrégional et international, les inégalités de revenus et la pauvreté.

##### Sommaire du contenu

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours : Offre, demande et détermination des quantités échangées et des prix sur un marché; Comportement des ménages; Théorie de la production et des coûts; Marché des biens et services de consommation et structures de marché : concurrence parfaite, monopole, concurrence monopolistique et oligopole; Marché des facteurs de production; Répartition des revenus; Rôle de l'état.

##### Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques.

#### **ECO1023 Macroéconomie I**

##### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants dont le domaine de spécialisation est la science économique. Il a pour objectif de les initier aux aspects théoriques, empiriques, institutionnels et politiques de l'analyse macroéconomique. À la suite de ce cours, les étudiants devraient connaître les principales théories permettant d'expliquer l'évolution de la production, du chômage et des prix, et être en mesure d'en percevoir les implications relativement au rôle des autorités de la politique économique.

##### Sommaire du contenu

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours: Comptabilité nationale, PIB et indices de prix; Grandes questions de la macroéconomie : chômage, inflation, croissance et cycles économiques; Analyse de l'offre : marché du travail, salaires et production; Marché monétaire, taux d'intérêt et multiplicateur de crédit; Composantes de la demande : consommation, investissements, dépenses gouvernementales, exportations et importations; Concepts

d'offre et de demande agrégées; Rôle des gouvernements et de la banque centrale : politiques monétaire et budgétaire; Problématique de l'économie ouverte : balance des paiements et marché des changes.

Modalité d'enseignement  
Cours avec séances de travaux pratiques.

### **ECO1273 Méthodes d'analyse économique I**

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de se familiariser avec le calcul matriciel et la théorie de l'optimisation, d'acquérir une maîtrise adéquate des techniques qui leur sont associées et d'appliquer ces techniques à la résolution de problèmes économiques.

#### Sommaire du contenu

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours : Éléments d'algèbre linéaire. Méthodes de résolution des modèles économiques linéaires. Application de ces méthodes à l'obtention des niveaux d'équilibre des variables dans les modèles économiques simples. Introduction des concepts de l'analyse marginaliste en économie et leur application aux fonctions d'utilité, de production et de coût. Analyse des caractéristiques de fonctions d'une variable ou de plusieurs variables : continuité, courbure, concavité. Analyse des fonctions d'offre et de demande et calculs d'élasticités. Caractéristiques des fonctions de production : homogénéité et rendements d'échelle. Techniques d'optimisation pour économistes et recherche des valeurs extrêmes des fonctions d'une ou de plusieurs variables, en l'absence de contrainte et sous contraintes d'égalité. Application de ces techniques à la résolution des problèmes de la maximisation du profit dans les entreprises concurrentielles et en situation de monopole.

Modalité d'enseignement  
Cours avec séances de travaux pratiques.

Préalables académiques  
MAT0343 Calcul différentiel (hors programme) ou son équivalent au niveau collégial MAT201-103

### **ECO1600 Économie du Québec**

#### Objectifs

Ce cours constitue une introduction à l'économie du Québec. Il vise à familiariser l'étudiant avec ses rouages et à lui permettre de porter un jugement informé sur les principales questions de l'actualité économique québécoise.

#### Sommaire du contenu

Les thèmes suivants seront abordés dans le cadre de ce cours : les forces, faiblesses et principales caractéristiques de l'économie québécoise; l'histoire économique du Québec; la performance économique et l'évolution du niveau de vie; les ressources, les industries et l'économie des régions; les revenus et inégalités; le commerce extérieur; les politiques économiques ayant contribué à façonner l'économie québécoise; l'importance et le rôle des États québécois et fédéral dans l'économie québécoise.

### **ECO2004 Séminaire en Économie**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants au baccalauréat en économie. À travers l'étude de questions économiques contemporaines et la lecture d'articles de recherche en économie, le cours vise à développer les capacités d'expression écrite et orale des étudiants. Le cours développera la capacité des étudiants à repérer la problématique liée à une question économique majeure et à trouver l'information nécessaire pour y répondre de façon claire et organisée, tant à l'écrit qu'à l'oral.

#### Sommaire du contenu

Pour développer ces compétences, l'étudiant sera amené à se familiariser avec la lecture d'articles scientifiques reconnus dans la discipline et à en extraire l'information pertinente. Les étudiants auront l'occasion de réaliser une présentation structurée, de participer à la discussion, de faire des recherches de littérature et de rédiger une synthèse de leurs recherches qui comble les exigences d'un travail

académique.

Préalables académiques  
ECO1013 Microéconomie I; ECO1023 Macroéconomie I; ECO1273 Méthodes d'analyse économique I

### **ECO2013 Microéconomie II**

#### Objectifs

Ce cours présente à un niveau intermédiaire les fondements de l'analyse microéconomique dans le but de permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer ses connaissances à des problèmes pratiques de politique économique. Son approche analytique a pour objectif d'approfondir les concepts de la théorie microéconomique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Théorie du consommateur : préférences, choix optimaux, effets de substitution et effets de revenu, propriétés des fonctions de demande, surplus du consommateur; Applications de la théorie du consommateur; Demande de marché; Théorie du producteur : technologie de production, minimisation des coûts, maximisation des profits, propriétés des fonctions d'offre, surplus du producteur; Offre de marché; Détermination des prix en concurrence parfaite; Efficacité économique (optimum de Pareto); Équilibre général et bien-être social.

Modalité d'enseignement  
Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

Préalables académiques  
ECO1013 Microéconomie I et ECO1273 Méthodes d'analyse économique I ou MAT1115 Calcul I

### **ECO2023 Macroéconomie II**

#### Objectifs

Ce cours présente à un niveau intermédiaire les fondements de l'analyse macroéconomique en insistant particulièrement sur les théories permettant d'expliquer l'évolution des composantes de la demande agrégée de biens et services. Il a comme objectif de permettre à l'étudiant de comprendre ces théories et de les évaluer à la lumière de leurs prédictions et de l'évolution observée des variables pertinentes. Enfin, ce cours analyse les implications de ces théories relativement aux possibilités et aux limitations de la politique économique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Déterminants de la consommation et de l'investissement; Rôle et nature des dépenses gouvernementales; Demande de monnaie, offre de monnaie et détermination des taux d'intérêt; Analyse de la demande agrégée en économie fermée et en économie ouverte; Flux de capitaux et marchés des changes; Effets des politiques monétaire et fiscale sur la demande agrégée; Déterminants de la croissance économique; Équilibre macroéconomique avec prix et salaires flexibles, avec prix flexibles et salaires rigides; Régimes de taux de change, système monétaire international et institutions annexes; Politiques macroéconomiques en économie ouverte.

Modalité d'enseignement  
Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

Préalables académiques  
ECO1023 Macroéconomie I et ECO1273 Méthodes d'analyse économique I ou MAT1115 Calcul I

### **ECO2063 La pensée économique jusqu'au XIXe siècle**

#### Objectifs

Ce cours est consacré au développement des idées économiques jusqu'à la fin du XIXe siècle : la pensée économique dans l'Antiquité grecque et au Moyen-Âge, le mercantilisme, la physiocratie, l'économie politique classique (Smith, Malthus, Ricardo, Mill), le socialisme et

Marx. Les questions abordées proviennent d'un ensemble très diversifié et pourront varier d'un trimestre à l'autre, mais l'accent sera toujours mis sur l'initiation à l'oeuvre des auteurs, la lecture des textes originaux et le développement d'une réflexion critique.

#### Sommaire du contenu

On y abordera, entre autres, les questions suivantes : Qu'est-ce que la réflexion économique signifiait pour les auteurs étudiés? Qu'est-ce qui influençait leur perception de l'économie et de la vie économique? Leurs croyances religieuses, leurs convictions politiques, les transformations économiques et sociales dans leur temps, leurs visions de la nature, de l'être humain, de la science? Peut-on considérer l'évolution de la pensée économique comme un développement cumulatif menant progressivement à la situation actuelle? Quelle est la relation entre les réflexions économiques dans le passé et ce qu'on apprend aujourd'hui dans les cours de microéconomie et de macroéconomie?

#### **ECO2273 Économétrie I**

##### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique des principales sources de données économiques et des méthodes d'analyse des données généralement utilisées par les économistes.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Concepts de variable économique et d'unité d'observation; Collecte de données et sondages; Principales sources de données statistiques en économie : recensements, grandes enquêtes sur le marché du travail et la consommation; Mesures de tendance centrale et mesures de dispersion; Analyse des relations entre variables économiques : estimation et tests d'hypothèses; Interprétation économique des relations statistiques; Apprentissage d'un progiciel d'analyse statistique.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

#### **ECO3013 Microéconomie III**

##### Objectifs

Ce cours présente à un niveau intermédiaire une analyse des mécanismes d'allocation des ressources dans les marchés caractérisés par la présence de concurrence imparfaite ou de diverses imperfections (effets externes, biens collectifs). On cherche ainsi à amener l'étudiant à approfondir ses connaissances de ce type de marchés et à en percevoir les implications relativement aux politiques économiques.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Rappel du concept d'équilibre concurrentiel et de ses propriétés, ainsi que des concepts de surplus du consommateur et du producteur; Monopole : détermination du prix en monopole, inefficacité du monopole, causes du monopole, monopoles naturels, discrimination par les prix; Concurrence par les prix, leaders, collusion et cartels; Applications élémentaires des notions de la théorie des jeux et oligopole; Incertitude et introduction à la finance; Éléments d'économie de l'information (anti-sélection, aléa moral, modèle principal-agent); Effets externes et des biens collectifs.

#### Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques.

#### Préalables académiques

ECO2013 Microéconomie II

#### **ECO3023 Macroéconomie III**

##### Objectifs

Ce cours présente à un niveau intermédiaire les fondements de l'analyse macroéconomique en insistant particulièrement sur les théories permettant d'expliquer l'évolution de l'offre agrégée de biens et services. Il a comme objectif de permettre à l'étudiant de comprendre ces théories, de les évaluer à la lumière de leurs prédictions et de l'évolution observée des variables pertinentes. Enfin, le cours analyse

les implications de ces théories relativement aux possibilités et aux limitations de la politique économique. En faisant appel à la nature intertemporelle de la prise de décision des agents économiques, à leurs fondements microéconomiques et à la formation des anticipations, les différentes questions abordées y sont traitées dans un contexte explicitement dynamique.

#### Sommaire du contenu

On étudiera notamment des sujets tels que : La croissance économique endogène (p. ex. les modèles de Romer et les modèles schumpétériens); L'analyse de l'offre agrégée avec flexibilité et avec rigidités de prix ou de salaires; L'impact et le rôle de la politique monétaire dans ces environnements, incluant le rôle de l'information; Formulation et déploiement de la politique monétaire (cibles, objectifs et instruments); Inflation, chômage et politiques économiques; Questions relatives au fonctionnement et dysfonctionnements du secteur financier en lien avec l'évolution de l'économie agrégée.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

#### Préalables académiques

ECO2023 Macroéconomie II

#### **ECO3200 Modélisation et analyse quantitative en sciences économiques**

##### Objectifs

Ce cours vise à introduire les étudiants en sciences économiques à l'utilisation des progiciels d'analyse utilisés par les économistes. Il a également comme objectif de familiariser les étudiants avec les méthodes de résolution numérique de problèmes économiques, tant au niveau de la modélisation économique que de l'analyse de données. Les compétences acquises dans ce cours vont aider les étudiants dans la poursuite de leurs études en économie et constituent un atout sur le marché de travail.

#### Sommaire du contenu

Dans ce cours, les étudiants se familiariseront avec le langage informatique nécessaire à l'analyse quantitative économique. Ceci se fera à travers la résolution de divers problèmes spécifiques au contexte de la modélisation économique (ex. résolution d'un problème d'équilibre économique) et/ou économétrique (ex. recherche, manipulation et analyse de données statistiques). Les applications seront traitées à l'aide de progiciels d'analyse communément utilisés en sciences économiques.

#### Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I; ECO1023 Macroéconomie I et ECO1273 Méthodes d'analyse économique I

#### **ECO3273 Méthodes d'analyse économique II**

##### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de compléter sa formation en théorie de l'optimisation, d'être initié à l'utilisation du calcul intégral, des équations aux différences et différentielles et de la programmation dynamique en économie et enfin, d'acquérir une maîtrise adéquate de ces outils en les appliquant à la résolution de problèmes.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Utilisation du calcul intégral pour le calcul de probabilités, de moyenne et de variance de variables aléatoires. Techniques d'optimisation pour économistes sous contraintes d'inégalité. Utilisation de méthodes d'optimisation pour la résolution des problèmes de la maximisation des profits et de la minimisation des coûts des entreprises en situation de concurrence parfaite et de monopole et celui de la modélisation des choix des consommateurs. Techniques d'intégration appliquées au calcul de la valeur présente des flux de recettes et de coûts et à la mesure des surplus du consommateur et du producteur. Introduction aux méthodes de l'analyse dynamique en économie : équations aux différences et

équations différentielles simples, programmation dynamique, principe du maximum, Hamiltoniens. Application de ces méthodes à la résolution de problèmes d'inventaires, d'ajustement de prix, de croissance économique et de ressources finies.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

Préalables académiques

ECO1273 Méthodes d'analyse économique I

### ECO3311 Économie numérique

Objectifs

L'objectif du cours est de transmettre aux étudiants les outils théoriques et pratiques qui leur permettront d'analyser les comportements des consommateurs et des entreprises qui évoluent sur les marchés numériques, d'en distinguer clairement les enjeux et les implications pour les stratégies d'entreprise et les interventions des agences responsables de la réglementation. Dans ce cours, les concepts et méthodes de l'analyse économique sont appliqués pour comprendre le fonctionnement des marchés numériques, c'est-à-dire ceux sur lesquels se transigent les biens et services d'information, définis au sens large comme tout ce qui peut être numérisé. Ces marchés se sont développés récemment à une vitesse fulgurante et répondent à des mécanismes différents de ceux de l'économie traditionnelle (coûts marginaux nuls, importance des réputations et des économies de réseaux).

Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Définition et caractéristiques des biens et services d'information et des marchés électroniques; Évolution récente et tendances du commerce électronique; Interaction entre les marchés électroniques et les marchés traditionnels; La demande des biens informationnels : valeur de l'information, segmentation des marchés et externalités de réseaux; La production des biens informationnels : les coûts de production et de reproduction de l'information, les économies d'échelle et les droits de propriété intellectuelle; Les politiques de prix des entreprises : différenciation des produits, discrimination par les prix, incertitude concernant la qualité des produits et problèmes de sélection adverse; Complémentarité des produits dans la production de valeur, coûts des changements et effets de verrouillage des consommateurs : implications pour les politiques de prix des entreprises; Les politiques publiques et les marchés électroniques : la protection des consommateurs et la réglementation de la concurrence, la protection de la propriété intellectuelle, la taxation des transactions.

Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1081 Économie des technologies de l'information ou ECO1301 Analyse microéconomique

### ECO3401 Monnaie et institutions financières

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à approfondir ses connaissances des aspects théoriques, historiques, institutionnels et politiques des secteurs monétaire et financier canadiens et internationaux, aussi bien dans leur dimension publique que privée. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure de définir et d'utiliser les concepts pertinents à l'analyse des secteurs monétaire et financier de l'économie; de comprendre le rôle et les objectifs des principaux acteurs de la politique monétaire et des marchés financiers (les banques centrales, les banques à charte, les quasi-banques et autres institutions financières); d'analyser, expliquer et porter un jugement sur certaines conjonctures monétaires et financières; d'identifier et savoir utiliser les sources de données pertinentes à ces analyses; de savoir analyser un bilan d'institution financière, d'en évaluer les risques associés et élaborer des stratégies de couverture; de comprendre et d'expliquer les grands phénomènes macro financiers.

Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Origine et fonctions de la monnaie et du crédit; Évolution des instruments monétaires; Activités

des banques à charte; Politiques macro-prudentielles; Rôle des banques et de la politique monétaire dans la création monétaire, la détermination des taux d'intérêt et des rendements; Grands marchés d'actifs et flux de capitaux entre marchés et entre pays; Banque du Canada et grandes banques centrales du monde; Enjeux et instruments de la politique monétaire; Mondialisation des marchés financiers et ordre monétaire international; Influences exercées par le régime des taux de change sur la politique monétaire.

Préalables académiques

ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2401 Analyse macroéconomique

### ECO3453 Pauvreté et inégalités

Objectifs

Ce cours a un double objectif. Le premier est de présenter aux étudiants un cadre théorique et analytique expliquant les déterminants de la pauvreté et des inégalités. Nous présenterons les différentes mesures de la pauvreté et des inégalités, les conséquences sous-jacentes ainsi que les moyens pour les réduire. Le deuxième est de présenter aux étudiants les objectifs et le fonctionnement des principaux programmes de sécurité du revenu en vigueur au Québec et au Canada.

Sommaire du contenu

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours : Les différentes mesures de la pauvreté; Les tendances et les différentes caractéristiques de la pauvreté : - La pauvreté des travailleurs; - La pauvreté chronique. Comment mesurer les inégalités. Les tendances en matière d'inégalité de revenus (et richesse) et la mobilité intergénérationnelle. Les programmes de sécurité du revenu et leurs effets sur l'offre et la demande de travail et sur la répartition des revenus.

Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique

### ECO3812 Économie du travail

Objectifs

Ce cours a pour objectif de vous introduire à l'économie du travail moderne. On y présentera tout d'abord les fondements théoriques de l'offre et de la demande de travail. Nous étudierons en particulier comment les différentes institutions économiques (tels que le salaire minimum et les syndicats) affectent différents aspects du marché du travail (emploi, chômage et salaires). Dans l'objectif de fournir une vue d'ensemble du fonctionnement du marché du travail, nous ferons ensuite le lien entre la théorie et la pratique, en présentant des exemples et des études empiriques appliqués au Canada et aux autres pays du monde.

Sommaire du contenu

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours : Théorie de l'investissement en capital humain : - Éducation et formation continue L'entrepreneuriat et la main-d'oeuvre expérimentée : - Les choix occupationnels, leurs différentes barrières et les incitatifs - Les nouvelles formes de travail face à la technologie de l'information et l'automatisation Théorie de la recherche d'emploi, des postes vacants et du chômage Disparités sociodémographiques dans le marché du travail : - Inégalités hommes-femmes - Inégalités par qualification

Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique et ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2401 Analyse macroéconomique

### ECO4013 Microéconomie IV: Sujets théoriques avancés

Objectifs

Ce cours vise à parfaire les connaissances des étudiants en analyse microéconomique. Les étudiants vont y approfondir la théorie microéconomique afin de mieux pouvoir analyser les comportements des agents économiques. On y abordera ces comportements dans leurs aspects stratégiques, comportementaux, collectifs et dans le cadre politique ou d'organisations. Les compétences acquises dans ce

cours vont aider les étudiants dans la poursuite de leurs études en économique.

#### Sommaire du contenu

Le contenu spécifique de ce cours pourra dépendre des spécialités des instructeurs qui l'enseigneront. Il pourra inclure des sujets parmi les suivants : Théorie des jeux : jeux statiques et dynamiques en information parfaite ou sous incertitude, l'importance des normes sociales, réalisation d'expériences de décisions stratégiques; Organisations : conflits principal-agent (actionnaires, créanciers, employés, superviseurs, etc.) dont en contexte d'information imparfaite; contrats incitatifs (aléa moral et sélection adverse); incitations implicites dans les modes de rémunération; révélation d'information privilégiée; stratégies et mécanismes de contrôle d'entreprise; stratégies de dissuasion de l'entrée de nouveaux concurrents et de la transmission de signaux concernant la qualité des produits; Choix collectifs : limites de l'approche individualiste et le choix d'une fonction sociale d'objectif; choix démocratiques, constitution et contrat social; problématique de la justice sociale et économique : critères de justice; choix publics et formation du capital; Économie politique : comportements dans le secteur politique, interactions politiciens-électeurs, formes de gouvernement, institutions politiques et transitions d'un régime politique à l'autre; Économie comportementale : rationalité limitée, heuristique, biais de cadrage, théorie des perspectives, incohérence temporelle et leurs conséquences sur l'efficacité des marchés et en termes de politiques publiques, notamment le paternalisme libéral.

#### Préalables académiques

ECO3013 Microéconomie III

#### **ECO4021 Analyse des projets d'investissement**

##### Objectifs

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux principaux outils utilisés dans l'évaluation de projets et l'analyse avantages-coûts. Les méthodes présentées permettront de couvrir les projets d'investissements privés et publics. Il y aura présentation et discussion de quelques études de cas. L'étudiant ayant suivi ce cours sera donc en mesure de comprendre les éléments principaux de prise de décisions en matière d'investissements privés et publics.

#### Sommaire du contenu

Ce cours abordera les thèmes suivants : Fondements microéconomiques de l'analyse d'investissements privés; Critères de choix d'investissements privés : période de recouvrement, taux de rendement comptable, valeur présente nette et taux de rendement interne; Financement et prise en compte du risque dans l'évaluation de projets d'investissement privés; Fondements microéconomiques de l'analyse avantages-coûts pour l'évaluation de projets publics d'investissement; Méthodes d'évaluation des avantages et des coûts sur les marchés primaires et secondaires; Choix du taux d'actualisation social; Méthodes d'estimation des bénéfices nets sociaux; Analyse multicritère.

#### Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique

#### **ECO4023 Macroéconomie IV: Dynamiques macroéconomiques**

##### Objectifs

Ce cours vise à approfondir les connaissances des étudiants en analyse macroéconomique. Les étudiants apprennent à se servir de la modélisation macroéconomique formelle à fondements microéconomiques pour identifier et comprendre les mécanismes sous-jacents aux phénomènes macroéconomiques et aux interventions de l'État dans l'économie. Les compétences acquises dans ce cours vont aider les étudiants dans la poursuite de leurs études en économique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera, entre autres, des sujets suivants : Déterminants de la dynamique de la production, de l'épargne et de la consommation dans le modèle néo-classique d'une économie à horizon temporel infini; Applications et extensions du modèle de base : les politiques

budgétaires - dépenses gouvernementales, taxation et la dette publique; la monnaie, l'inflation et les fluctuations économiques ; rigidités nominales et la politique monétaire; cohérence intemporelle des politiques économiques; Déterminants de l'épargne et de l'accumulation de capital dans un contexte de cycle de vie et en présence des transferts intergénérationnels dans des modèles à générations imbriquées; Application et extensions des modèles à générations imbriquées : systèmes de retraite; accumulation de capital humain et ses effets sur la croissance économique; effets de contraintes de crédit sur la dynamique de la production; Modèles permettant l'étude d'autres phénomènes macroéconomiques tels que les paniques bancaires et le chômage frictionnel. La matière couverte pourra varier d'un trimestre à l'autre, mais l'accent sera toujours mis sur les dynamiques macroéconomiques.

#### Préalables académiques

ECO3023 Macroéconomie III; ECO4273 Économétrie II; ECO3273 Méthodes d'analyse économique II

#### **ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle**

##### Objectifs

Ce cours examine les principaux courants dans la pensée économique à partir du XXe siècle : le développement de la vision néoclassique à partir de la révolution marginaliste (Jevons, Menger, Walras), l'école historique allemande, l'institutionnalisme de Veblen, l'oeuvre de Keynes et la révolution keynésienne, la synthèse néoclassique (Samuelson), le développement de la théorie de l'équilibre général et la théorie des jeux (Von Neumann, Morgenstern), l'école autrichienne (Mises, Hayek), les courants plus récents de la macroéconomie et de la microéconomie et des courants hétérodoxes.

#### Sommaire du contenu

Ce cours abordera, entre autres, les questions suivantes : Qu'est-ce que la «science économique» signifie pour les auteurs étudiés? Pourquoi l'analyse économique évolue-t-elle? À cause des transformations économiques, idéologiques, politiques, de l'évolution de la science et des mathématiques, par sa dynamique interne ou par le hasard des découvertes? La matière couverte pourra varier d'un trimestre à l'autre, mais l'accent sera toujours mis sur la lecture approfondie et critique tant des textes originaux que de la littérature secondaire qu'ils ont suscitée.

#### Préalables académiques

ECO2063 La pensée économique jusqu'au XIXe siècle et ECO1013 Microéconomie I

#### **ECO4273 Économétrie II**

##### Objectifs

Ce cours constitue une introduction aux méthodes économétriques qui permettent de tester la validité des théories économiques. Il vise à rendre les utilisateurs de ces méthodes aptes à choisir les techniques les plus adéquates pour estimer un modèle donné, à interpréter les résultats obtenus lors de leur application ainsi qu'à évaluer la validité des hypothèses sur lesquelles leurs propriétés optimales reposent.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Rappels de statistique et d'algèbre linéaire; Modèles de la régression simple et de la régression multiple : estimation et inférence statistique; Problèmes de la causalité et de biais; Utilisation de variables auxiliaires; Erreurs de spécification; Multicolinéarité; Hétéroscédasticité.

#### Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques et apprentissage d'un logiciel d'analyse économétrique.

#### Préalables académiques

ECO1273 Méthodes d'analyse économique I; ECO2273 Économétrie I

#### **ECO4300 Développement économique**

##### Objectifs

Ce cours fournit une prise de conscience du développement

économique à long terme, de l'ère précapitaliste au présent, en complément de la période des deux cours en pensée économique. Le cours permet aux étudiants de mieux comprendre, dans le contexte institutionnel de chaque époque, des thèmes fondamentaux en économie, tels que la croissance économique, la transition démographique, l'industrialisation, les systèmes économiques concurrents et les crises économiques. Il vise à développer la capacité des étudiants à interpréter de manière critique des données et à tirer des conclusions à partir de plusieurs sources, quantitatives et qualitatives. Le cours porte une attention particulière à l'importance d'interprétation institutionnelle des sources de données économiques.

#### Sommaire du contenu

Le cours couvre les sujets suivants : les économies prémodernes (anciennes et médiévales); le mercantilisme et le commerce international au XVIII<sup>e</sup> siècle, avec un accent particulier sur l'Amérique du Nord avant la guerre civile américaine; les XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles en Grande-Bretagne (révolution agricole, changement démographique, industrialisation) et en Europe (industrialisation et début de la mondialisation); les économies de guerre; les crises économiques du XX<sup>e</sup> siècle; le Canada de 1880 à 1960; le Québec après 1960.

#### Préalables académiques

ECO2063 La pensée économique jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle et ECO2273 Économétrie I

### ECO4401 Économie du développement

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec l'utilisation d'outils théoriques et empiriques en économie pour examiner les questions de développement.

#### Sommaire du contenu

En particulier, il s'agira d'analyser les différents aspects du développement économique pour comprendre : pourquoi certains pays n'arrivent pas à atteindre des taux de croissance économique significatifs et quelles sont les implications de ce problème sur le bien-être des populations; pourquoi les individus dans les pays en développement sous-investissent en capital humain; quels sont les facteurs qui entravent le fonctionnement efficient des marchés dans les pays en développement; comment la politique économique peut être utilisée pour améliorer le fonctionnement de ces marchés, et ainsi accélérer la croissance; à quelles contraintes les décideurs politiques font face.

#### Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique et ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2401 Analyse macroéconomique

### ECO4413 Économie publique

#### Objectifs

Ce cours constitue une introduction à l'étude du rôle économique de l'État et à l'analyse de ses instruments d'intervention dans le cadre d'une économie de marché.

#### Sommaire du contenu

Ce cours abordera, notamment : l'intervention publique ayant pour but de corriger les ratés du marché découlant de l'existence de biens publics, d'externalités, d'information asymétrique ou de concurrence imparfaite; l'intervention publique visant à redistribuer; la théorie de la taxation; la théorie des choix collectifs; les résultats importants de l'économie politique; le fonctionnement des institutions publiques québécoises et canadiennes; les notions de base du fédéralisme fiscal; les enjeux contemporains en économie publique.

#### Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique et ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2401 Analyse macroéconomique

### ECO4431 Économie de l'éducation

#### Objectifs

L'éducation est l'un des plus importants postes de dépenses des

gouvernements. Ce cours vise à comprendre les liens qui existent entre l'éducation et l'économie, et à utiliser les outils économiques pour analyser la contribution du système d'éducation au développement de nos sociétés. Le cours se base sur la recherche empirique récente en économie de l'éducation, et fait aussi appel au concept théorique pour comprendre, par exemple, le choix d'investissement en capital humain. Le rôle de l'État ainsi que les politiques et programmes qu'il met en place seront aussi couverts à travers l'ensemble des thèmes abordés durant ce cours. L'évaluation repose à la fois sur des examens et un travail de recherche sur un thème associé à l'économie de l'éducation.

#### Sommaire du contenu

Le cours traite des thèmes suivants : Portrait de l'évolution du système d'éducation au Québec et au Canada de la petite enfance à l'université; Choix d'investissement en éducation dans les pays développés et en développement; Rentabilité de l'éducation dans les pays développés et en développement selon le genre et l'ethnicité; Externalités de l'éducation sur la santé, le crime et l'engagement civique; Lien entre la réussite éducative des élèves et les intrants du système éducatif, tel que la qualité des enseignants, la taille des classes, les effets de pairs, et le statut socioéconomique des parents; Rôle de l'éducation dans la reproduction des inégalités sociales; Rôle de l'éducation à la petite enfance et développement du capital humain des enfants, participation au travail des parents et bien-être des parents; Demande privée en éducation, ainsi que le rôle de la compétition; Participation aux études post-secondaires et financement des universités.

#### Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique.

### ECO4471 Économie de l'environnement et des ressources naturelles

#### Objectifs

L'objectif de ce cours est la transmission des connaissances de base, théoriques et pratiques, en économie de l'environnement et des ressources naturelles. Il vise le développement d'habiletés d'analyse permettant de porter un regard critique sur l'émergence de problématiques environnementales et leur gestion au moyen de politiques publiques. Le cours est centré sur le concept d'externalité et les défaillances en matière d'efficacité économique qu'il engendre. Ce concept est appliqué à une grande diversité d'enjeux environnementaux et de gestion des ressources naturelles. L'approche générale est ancrée dans la théorie microéconomique.

#### Sommaire du contenu

De nombreux sujets seront traités dans ce cours, par exemple : Solutions privées aux problèmes d'externalités, dont le théorème de Coase; Instruments de politiques de gestion des externalités, dont les taxes environnementales et les systèmes de permis échangeables; Gestion de l'eau et des déchets; Paiements pour les services écosystémiques; Atténuation des émissions de gaz à effet de serre et adaptation aux changements climatiques; Actualisation sur de long horizons temporels; Impact de l'incertitude et de l'apprentissage sur les politiques optimales de contrôle de la pollution; Extraction optimale de ressources non-renouvelables, dont le modèle de la mine; Extraction optimale de ressources renouvelables sauvages, dont le modèle de la pêche, et de culture, dont le modèle de la forêt; Solutions institutionnelles, dont les approches à la Ostrom, et incitatives aux problèmes de ressources en libre accès; Évaluation non-marchande des biens et services environnementaux; Accords environnementaux internationaux; Comptabilité verte, équité intergénérationnelle et développement durable.

#### Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique

### ECO4493 Économie urbaine et régionale

#### Objectifs

Ce cours vise à analyser les déterminants de la localisation des ménages, des entreprises et des activités économiques et à étudier les enjeux liés à l'urbanisation.

**Sommaire du contenu**

Le cours abordera les thématiques suivantes : Étude de la distribution spatiale des activités économiques : Comment expliquer l'existence des villes, leur taille et leur organisation? Effets de la concentration spatiale des activités des populations : impact sur la productivité des entreprises, l'emploi et la rémunération des travailleurs. Modèles de l'allocation du sol entre les diverses activités de production, de commerce, de transport et de résidence. Composition résidentielle des quartiers : déterminants de la rente foncière, analyse des phénomènes d'externalités et de ségrégation spatiales et problèmes liés à l'urbanisation tels que la congestion ou la pollution. Notions et outils utiles aux politiques publiques : pôles de croissance et de compétitivité, mesures de la spécialisation sectorielle des régions et analyse des politiques de développement régional.

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique

**ECO450X Questions économiques**

Le but de ce cours est d'approfondir les connaissances des étudiants relativement à une problématique spécifique. Le contenu du cours est déterminé en fonction des intérêts du professeur et des étudiants. Le sujet est choisi par le conseil de programme au moment de la commande de cours.

**ECO4510 Économie du sport professionnel****Objectifs**

Ce cours s'intéresse aux aspects économiques du sport professionnel. L'objectif du cours est d'amener l'étudiant à appliquer des concepts économiques dans le but de comprendre le fonctionnement de divers aspects liés au sport.

**Sommaire du contenu**

Le cours abordera, entre autres, les thématiques suivantes : les franchises sportives : ligues, profits, financement public; l'organisation industrielle : monopoles, équilibre compétitif; le marché du travail dans le monde du sport : monopsonne, superstars, syndicats; et autres sujets divers.

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique

**ECO500X Cours hors Québec en économie (3 à 12 cr.)**

Ce cours s'adresse aux étudiants des programmes de gestion effectuant un séjour d'études hors Québec (au Canada ou à l'étranger). Il vise à leur permettre de s'inscrire à des activités académiques (cours magistraux ou séminaires) dans le domaine de l'économie qui n'ont pas d'équivalent dans le programme.

**Conditions d'accès**

Effectuer un séjour d'études dans un établissement universitaire hors Québec.

**ECO5063 Économie, philosophie et science****Objectifs**

Ce cours entend aborder les sciences économiques et le travail des économistes à la lumière des débats en philosophie, histoire et sociologie des sciences. Les auteurs étudiés pourront changer d'un trimestre à l'autre, mais on y retrouvera des économistes qui se sont prononcés sur la méthodologie de l'économie, des philosophes des sciences majeures et des auteurs de contributions importantes à l'épistémologie de l'économie, à l'histoire et la sociologie des sciences.

**Sommaire du contenu**

Ce cours abordera les questions suivantes : Qu'est-ce qu'un modèle économique et quels sont les critères de la validité ou de l'utilité d'un modèle économique? Quel est le statut des hypothèses des modèles économiques, comme la rationalité ou la poursuite d'intérêt personnel, vu qu'elles sont rarement vraies? Comment les théories économiques influencent le discours politique et sont elles-mêmes influencées par le discours politique?

**Préalables académiques**

ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle ou POL1900 Politique et économie (pour les étudiants au programme de baccalauréat en science politique) ou SOC2052 Sociologie économique (pour les étudiants au baccalauréat en sociologie) ou PHI4055 Philosophie sociale (pour les étudiants au baccalauréat en philosophie) ou l'autorisation du responsable du programme.

**ECO5072 Activité de synthèse**

Ce cours vise à établir un lien plus étroit entre la formation théorique acquise dans les cours d'analyse économique et la formation technique reçue dans les cours de méthodes quantitatives et d'économétrie. Il permettra à l'étudiant de réaliser une synthèse de ses connaissances par la réalisation d'un projet de recherche empirique dont les étapes sont les suivantes: formulation de la problématique et des hypothèses, revue de la littérature, spécification du modèle et identification des sources de données, analyse et interprétation des résultats, réflexion sur les implications en termes de politiques économiques. Dans l'évaluation du travail de recherche, on tiendra compte de la maîtrise de la théorie économique et des techniques économétriques par l'étudiant, de sa capacité de synthèse, d'analyse et d'interprétation des résultats obtenus ainsi que de la qualité formelle du texte présenté.

**Modalité d'enseignement**

Cours avec séances de travaux pratiques.

**Préalables académiques**

ECO4273 Économétrie II

**ECO512X Théorie avancée**

Le but de ce cours est d'approfondir les connaissances des étudiants dans un domaine spécifique de l'analyse économique et de les amener à appliquer ces connaissances à la résolution de problèmes complexes de façon à développer leurs habiletés analytiques. Le contenu du cours est déterminé en fonction des intérêts du professeur et des étudiants. Le sujet est choisi par le conseil de programme au moment de la commande de cours.

**Préalables académiques**

ECO2013 Microéconomie II ou ECO2023 Macroéconomie II selon le sujet.

**ECO5200 Courants hétérodoxes en économie****Objectifs**

Ce cours est consacré aux écoles économiques hétérodoxes qui se sont développées durant la deuxième moitié du 20e siècle en réponse à la dominance de l'économie néoclassique. En divergeant de cette dernière sur les hypothèses de base, la méthode, la technique de modélisation ou la nature même de l'explication économique, les écoles hétérodoxes ont développé une pluralité d'approches économiques, en marge de la discipline économique et d'autres sciences sociales. Dans cet ensemble diversifié, les questions abordées pourront varier d'un trimestre à l'autre mais l'accent sera toujours mis sur l'initiation à l'oeuvre des auteurs, la lecture des textes et le développement d'une réflexion critique. Le cours donnera l'occasion à développer des capacités de présentation orale et écrite.

**Sommaire du contenu**

Ce cours donne accès à cette pluralité, en présentant des courants tels que le néo-institutionnalisme, l'économie évolutionnaire, le post-keynésianisme, l'école néo-autrichienne, l'économie féministe et l'économie écologique, entre autres.

**Préalables académiques**

ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle ou POL1900 Politique et économie (pour les étudiants au programme de baccalauréat en science politique) ou SOC2052 Sociologie économique (pour les étudiants au baccalauréat en sociologie) ou PHI4055 Philosophie sociale (pour les étudiants au baccalauréat en philosophie) ou l'autorisation du responsable du programme.

**ECO5273 Économétrie III****Objectifs**

Ce cours vise à approfondir les connaissances des étudiants dans les méthodes économétriques utilisées pour tester les théories économiques. On cherchera à transmettre un savoir théorique et pratique de ces méthodes et à rendre les étudiants aptes à évaluer adéquatement leurs limites.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traitera, par exemple, des sujets suivants : Modèle de la régression multiple : quelques rappels; Estimateur de vraisemblance maximale; Identification de la causalité; Tests d'inadéquation statistique; Variable dépendante binaire; Données de panel; Variables instrumentales; Apprentissage automatique; Méthodes univariées et multivariées de séries chronologiques; Racine unitaire, relations fictives et cointégration; Modélisation du risque conditionnel; Prédiction hors échantillon; Sujets divers.

**Modalité d'enseignement**

Cours avec séances de travaux pratiques.

**Préalables académiques**

ECO4273 Économétrie II

**ECO5822 Économie industrielle****Objectifs**

Ce cours a pour but de passer en revue les différents concepts de l'économie industrielle. L'accent sera mis sur l'aspect empirique des différents concepts vus en classe à partir d'analyses de données et d'études de cas. L'évaluation se fera notamment au moyen d'un travail de session sur un thème lié à l'économie industrielle.

**Sommaire du contenu**

Ce cours abordera notamment les sujets suivants : portrait de la structure industrielle au Canada; mesures de concentration et de concurrence; déterminants des structures de marché; modèles de monopole et d'oligopole et comportements des entreprises : détermination des prix, différenciation des produits, stratégies de vente, financement des entreprises; réglementation de l'industrie et lois sur la concurrence.

**Préalables académiques**

ECO2013 Microéconomie II

**ECO5832 Conjoncture économique et financière****Objectifs**

En complément à la formation théorique en macroéconomie, ce cours vise à présenter les concepts, les outils et les méthodes de diagnostics conjoncturels, à développer les aptitudes à lire et à interpréter les données sur l'évolution de l'activité économique et financière, ainsi qu'à initier les étudiants, à l'aide de travaux pratiques, à certaines techniques de prévision et à la rédaction de notes de conjoncture. À la fin du cours, les étudiants devraient connaître un éventail d'indicateurs publiés et être à même de les interpréter, en comprenant comment l'économie et les marchés financiers réagissent aux indicateurs réels, ainsi que leur interaction avec les politiques monétaires et budgétaires.

**Sommaire du contenu**

Les sujets traités incluent notamment : la définition, les mesures, la datation et les caractérisations des cycles; la distinction entre corrélation et causalité; la distinction entre des points de retournements vers la tendance antérieure et vers de nouvelles tendances (suite à des changements structurels); les indicateurs de l'état de la conjoncture (avancés, contemporains et retardés); la compréhension de l'information révélée par l'évolution de différentes variables reflétant l'activité économique privée, les politiques budgétaires et monétaires et les marchés financiers; les attentes des marchés; le suivi et la prévision de la conjoncture dans une perspective sectorielle, régionale, nationale et internationale.

**Préalables académiques**

ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2401 Analyse macroéconomique

**ECO6050 Finance internationale****Objectifs**

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les implications financières des relations économiques internationales ainsi que de comprendre les avantages et les désavantages des différents régimes de taux de change, en plus de l'histoire du système monétaire international courant.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traitera des sujets suivants : Balance des paiements : définition, signification, situation actuelle, problèmes liés à sa structure et à son évolution; Mécanismes d'ajustement à des déséquilibres et régime de taux de change; Financement des transactions internationales et mouvements de capitaux; Mécanismes de dépendance des économies ouvertes; Problématique de l'endettement international; Facteurs qui déterminent le taux de change à court et à long terme; Interactions entre le taux de change et l'économie réelle; Système monétaire international et ses institutions.

**Préalables académiques**

ECO2023 Macroéconomie II ou ECO3401 Monnaie et institutions financières

**ECO6060 Commerce international****Objectifs**

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse économique appliquée à l'étude du commerce international. Face à la montée de la mondialisation, ce cours vise aussi à sensibiliser les étudiants aux principales problématiques et discussions actuelles liées au commerce international.

**Sommaire du contenu**

Le cours présente les outils de base et les théories traditionnelles du commerce international ainsi que les développements récents les plus importants. Il explore les causes qui sous-tendent les mouvements internationaux de biens et de services, de même que l'impact de ces échanges sur la croissance et le développement économique, sur la répartition du revenu, sur le niveau de bien-être et sur les mouvements des facteurs de production. Le cours se penche également sur les différents outils de politiques commerciales et les diverses formes d'intégration économique.

**Préalables académiques**

ECO2013 Microéconomie II

**ECO6081 Économie financière****Objectifs**

Ce cours constitue une introduction à l'analyse des fonctions et des mécanismes du système financier.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traitera des sujets suivants : Instruments financiers et marchés financiers au Canada; Théorie des marchés financiers : comportement face à l'incertitude et décisions d'épargne et demande d'actifs dans le cadre du cycle de vie; Analyse moyenne-variance des choix de portefeuille; Modèle d'équilibre et modèle d'arbitrage des actifs financiers et relation risque-rendement; Structure financière de l'entreprise, coût du capital et choix des investissements; Fonctionnement des marchés financiers dans un cadre dynamique : concept d'efficacité des marchés, volatilité, structure à terme des taux d'intérêt, prix des options, contrats à terme, impact de la non-normalité des rendements.

**Préalables académiques**

ECO2013 Microéconomie II et ECO4273 Économétrie II

**ECO6390 Stage en économie**

Activité qui permet à l'étudiant d'acquérir une première expérience de travail comme économiste. Deux sortes de stages sont reconnus: les stages encadrés par un économiste dans un organisme extérieur à l'Université, et les stages encadrés par un professeur de science

économique de l'UQAM mais effectués à l'extérieur (ou dans un laboratoire ou un centre de recherche de l'UQAM). Un stage comporte une moyenne de neuf heures de travail pendant les quinze semaines d'un trimestre et donne lieu normalement à un ou plusieurs travaux de recherche rédigés en entier ou dans une partie substantielle par l'étudiant. Exceptionnellement, l'étudiant pourrait effectuer un autre genre de stage (d'enseignement par exemple) mais il doit démontrer que le stage s'assimile au travail d'un économiste professionnel. À la fin du trimestre, l'étudiant soumet son rapport de stage, comprenant toute recherche effectuée, à la personne qui l'encadre et qui l'évalue. Le responsable des stages reçoit le rapport et l'évaluation; il juge s'il est conforme au projet de stage soumis initialement ainsi qu'aux critères établis pour les stages et il attribue la note S (succès) ou E (échec).

Conditions d'accès

Avoir réussi 45 crédits du baccalauréat en sciences économiques.

#### **ECO6990 Activité de recherche personnelle ou lectures dirigées**

Activité qui permet à l'étudiant d'approfondir un sujet de science économique qui ne fait pas l'objet d'un cours de l'UQAM, sous la direction d'un professeur du département de science économique. Une recherche personnelle comporte normalement un travail empirique original en plus des lectures nécessaires pour établir le cadre théorique et donne lieu à un rapport de vingt à cinquante pages. Des recherches de groupe d'un maximum de trois personnes sont admissibles; elles donnent lieu à un travail proportionnellement plus grand et sont évaluées en conséquence. Une activité de lectures dirigées se fait à partir d'une bibliographie précise et donne lieu à une synthèse de lectures de vingt à cinquante pages. L'étudiant doit consacrer une moyenne de neuf heures par semaine pendant les quinze semaines du trimestre à cette activité. À la fin du trimestre, l'étudiant soumet son rapport ou sa synthèse au professeur qui l'évalue. Le responsable des activités reçoit le rapport ou la synthèse et l'évaluation; il juge s'il est conforme au projet soumis ainsi qu'aux critères établis pour ces activités et attribue la note finale.

Conditions d'accès

Avoir réussi 45 crédits du baccalauréat en économie.

#### **ENV2001 L'être humain et l'environnement**

Objectifs

Ce cours a pour objectif de développer chez l'étudiante, l'étudiant une perspective transversale, scientifique, multidisciplinaire et critique des relations entre l'être humain et l'environnement. Il fournira les fondements théoriques nécessaires à la compréhension de ces relations, notamment au travers l'apprentissage des bases de la modélisation systémique, dans les domaines de l'écologie humaine et des sciences de l'environnement. À l'issue de ce cours, l'étudiante, l'étudiant devrait plus particulièrement être en mesure de : Appliquer des outils conceptuels, notamment ceux tirés de la théorie des systèmes, pour analyser les problématiques environnementales; Établir des liens entre les aspects écologiques, sociologiques, politiques, économiques et techniques des problématiques environnementales; Repérer et synthétiser les arguments scientifiques et idéologiques sous-jacents aux controverses environnementales; Dialoguer avec des collègues formés dans d'autres disciplines en mobilisant des connaissances multidisciplinaires sur les enjeux environnementaux.

Sommaire du contenu

Cours sur les relations entre l'être humain et l'environnement, considérées de manière large à la lumière des sciences de l'environnement et de l'histoire du concept d'environnement. Le cours aborde les problématiques environnementales actuelles en mobilisant des notions comme les systèmes, la complexité, la modélisation, la conscience environnementale, l'écologie politique, l'anthropocène, la résilience, l'adaptation, la durabilité et la transition écologique.

Modalité d'enseignement

Cours magistral

#### **ENV4002 Approche par cycle de vie**

Objectifs

Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les méthodes d'analyses scientifiques tenant en compte l'ensemble des impacts environnementaux associé à un produit, un procédé ou un service. Revue du principe et des étapes marquant le processus d'une analyse du cycle de vie. Méthodes et approches. Normes ISO. Flux de matière et d'énergie. Paramètres environnementaux clés. Frontières du système. Sources de données et d'information. Études de cas.

#### **EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine**

Objectifs

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiante ou l'étudiant aux enjeux actuels en matière de gestion municipale et métropolitaine. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre le contexte institutionnel et administratif québécois en matière de gestion municipale et métropolitaine en lien, notamment, avec les grandes théories de la gestion urbaine.

Sommaire du contenu

Le cours aborde plusieurs thèmes dont l'évolution des relations Québec-municipalités et des structures administratives, le rôle des différentes parties prenantes concernées (acteurs institutionnels, privés et associatifs) dans l'organisation de la ville actuelle, les enjeux liés au financement municipal ainsi que la notion de gouvernance, de rapport public/privé et de démocratie. La formule d'enseignement retenue est notamment basée sur des études de cas permettant à l'étudiante ou à l'étudiant de mieux s'approprier les notions théoriques vues en classe et de prendre en compte les réalités changeantes du milieu municipal.

#### **FIN3500 Gestion financière**

Ce cours vise à initier les étudiants à l'analyse et à la prévision financière, au financement de l'entreprise et à l'allocation des ressources financières. Techniques d'analyse et de prévision. Mathématiques financières. Choix des investissements et coût du capital. Fusion et acquisitions, gestion de l'encaisse. Gestion des comptes à recevoir. Sources de financement à court, moyen et long termes. Structure financière optimale. Politique de dividendes. Le cours sera suivi d'une période de trois heures d'exercices additionnelles. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### **FIN5510 Gestion des institutions financières**

Contexte nord-américain des institutions financières, particulièrement des institutions financières de dépôts. Organisation et législation. Analyse conceptuelle du rôle des marchés financiers. La fonction d'intermédiation financière. Gestion d'une institution de dépôts. Gestion de la liquidité. Analyse de la marge nette d'intérêt. Gestion des taux, gestion du risque de crédit, gestion du risque du portefeuille. La compétition dans l'industrie des services financiers. Les défis de la nouvelle réglementation.

Préalables académiques

ACT1200 Mathématiques financières I ou ACT2025 Mathématiques financières I ou FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques

#### **FIN5521 Analyse des valeurs mobilières I**

Principes et modèles d'analyse. Analyse de la rentabilité. Bénéfice économique et comptable. Analyse de l'industrie. Techniques de prévision. Analyse du risque. La nature et la mesure du risque. Principes de gestion de portefeuilles. Risque et prime de risque. Analyse technique, efficacité des marchés financiers.

Préalables académiques

ACT1200 Mathématiques financières I ou ACT2025 Mathématiques financières I ou FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques

#### **FIN5523 Marché obligataire et taux d'intérêt**

Taux d'intérêt et équilibre des marchés financiers, échéances et structure des taux d'intérêt. Durée du crédit et échéance: protection

contre le risque de fluctuations des taux d'intérêts. Clauses de rachat. Analyse du risque d'insolvabilité. Impôts et autres influences gouvernementales sur l'allocation des ressources financières. Analyse des titres convertibles. Gestion de portefeuilles d'obligations; stratégies de gestion. Caractéristiques et évaluation des options.

Préalables académiques

ACT1200 Mathématiques financières I ou ACT2025 Mathématiques financières I ou FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques

#### **FIN5525 Théorie de portefeuille**

Permettre à l'étudiant de maîtriser les concepts fondamentaux de la frontière efficace dans un cadre multivarié, d'approfondir l'analyse des modèles d'évaluation des actifs financiers ou CAPM et de l'arbitrage (A.P.T.). L'efficacité du marché, les investissements internationaux ainsi que d'autres thèmes de la théorie de portefeuille seront aussi étudiés. Introduire à la théorie de l'utilité; Dérivation de la frontière efficace dans un cadre multivarié; Les modèles du CAPM et de l'A.P.T.; L'efficacité de marché; l'évaluation de la performance d'un portefeuille; L'intégration des marchés financiers dans les cadres du CAPM international et de l'A.P.T. international.

Préalables académiques

ACT2220 Mathématiques financières II ou FIN3530 Fonds d'investissement et produits financiers I ou FIN4010 Finance corporative pour actuaire I ou FIN5521 Analyse des valeurs mobilières I ou FIN4011 Finance corporative pour actuaire I

#### **FIN5550 Options et contrats à terme**

Ce cours a pour but d'analyser de façon rigoureuse le fonctionnement de ces nouveaux marchés financiers tant sur le plan théorique que pratique et de faire le lien entre ces marchés et ceux des titres traditionnels, surtout le marché obligataire. Plus spécifiquement, le cours vise à transmettre aux étudiants une compréhension solide de ces nouveaux instruments financiers, des principes d'évaluation qui leur sont applicables, des liens qui les unissent aux titres sous-jacents, et des stratégies de couverture, de spéculation, d'arbitrage et d'assurance de portefeuille qui les utilisent.

Préalables académiques

ACT1200 Mathématiques financières I ou ACT2025 Mathématiques financières I ou FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques

#### **FIN5570 Analyse et évaluation financière d'entreprise**

Ce cours vise à compléter les connaissances acquises dans le cadre du cours FIN3500 Gestion financière afin de mieux préparer l'étudiant aux défis de l'évolution permanente de l'industrie des services et des produits financiers pour qu'il puisse assumer plus de responsabilités ou exercer de nouvelles fonctions selon les standards professionnels. Le cours développe des connaissances indispensables en analyse financière selon l'approche comptable et du marché afin de pouvoir analyser l'information financière et de placements recueillie dans un contexte économique donné pour établir les rendements et tendances futures et pouvoir émettre des opinions éclairées aux clients tant du côté achat que du côté vente. Le cours présente des techniques d'évaluation des entreprises tant traditionnelles que l'entreprise de la nouvelle économie. Les notions d'éthique et de déontologie en finance seront présentées et analysées. La gouvernance de la firme ainsi que les fusions et acquisitions seront étudiées.

Préalables académiques

ACT1200 Mathématiques financières I ou ACT2025 Mathématiques financières I ou FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques

#### **FIN5590 Gestion des risques financiers**

Objectifs

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant apprendra à connaître et évaluer les risques financiers afin d'aider les entreprises et les institutions financières à prendre des décisions en contexte d'incertitude. En

particulier, les risques de marché, le risque de crédit et de liquidité ainsi que le risque opérationnel seront étudiés en détail. Au terme de cet apprentissage, l'étudiant sera en mesure : 1. Identifier les différents risques financiers auxquels font face les entreprises et les institutions financières 2. Mesurer les risques financiers et d'identifier des stratégies pour les gérer 3. Utiliser le concept de la VaR dans divers contextes pour analyser le risque 4. Faire le lien entre la théorie de l'évaluation du risque et la réglementation du secteur financier 5. Identifier les scénarios extrêmes de pertes dans la gestion d'un portefeuille reliés à la corrélation entre les actifs 6. Analyser les crises financières récentes et d'en tirer des leçons

Sommaire du contenu

Les thèmes étudiés sont les suivants : la VaR, son estimation et les autres mesures de risques couramment utilisées dans l'industrie, le risque de volatilité et la prévision de la volatilité future, la corrélation entre les actifs financiers, le risque de crédit et la VaR de crédit, l'analyse des scénarios, le risque opérationnel et sa réglementation, la modélisation de la volatilité et de la corrélation, le risque de taux d'intérêt, et le risque de liquidité.

Préalables académiques

ACT2220 Mathématiques financières II ou FIN4010 Finance corporative pour actuaire I ou FIN5521 Analyse des valeurs mobilières I ou FIN4011 Finance corporative pour actuaire I

#### **GEO1120 Géographie, environnement et risques naturels**

Ce cours définit d'abord la notion de risque naturel en considérant que les excès thermiques, cinétiques, hydriques, etc., ne deviennent des «risques» que lorsqu'ils imposent des nuisances aux sociétés humaines.

Sommaire du contenu

Le cours analyse les deux types de perturbations associées à la notion de risque: les perturbations naturelles et les perturbations anthropiques. Sont distinguées, en outre, les perturbations résultant de la domestication légitime des milieux naturels par l'homme, et les pollutions contemporaines que des choix «responsables» auraient pu éviter. Pour développer les compétences géographiques de leur profil professionnel, les étudiants sont amenés à examiner, en particulier, divers types de territoires à risque ainsi que les principaux défis associés à leur aménagement et à leur protection; les mesures et réglementations qui peuvent être implantées pour assurer la sécurité des populations humaines et pour limiter les dégâts associés aux catastrophes naturelles ; les coûts humains et financiers de ces catastrophes; les notions de développement durable, de conservation et de patrimoine naturel.

#### **GEO3062 Le système climatique global**

Objectifs

Ce cours a comme objectif de fournir les connaissances de base pour la compréhension des phénomènes atmosphériques, climatiques, et environnementaux. Il précise l'impact des activités humaines sur les changements climatiques, et les phénomènes physiques extrêmes. Ce cours permet: d'analyser les différentes composantes du système climatique global: l'atmosphère l'hydrosphère, la géosphère et leurs interactions ; de préciser les caractéristiques et le rôle des composantes du système climatique global (approche, évaluation, mesure, variabilité), tendance à court, moyen et long termes; de comprendre le fonctionnement du système climatique et la répartition régionale des climats et de saisir les impacts des activités humaines sur les composantes climatiques et leurs conséquences: la fonte de la banquise et des glaciers, l'effet de serre, la couche d'ozone, les tornades, les pluies acides, les ouragans, la désertification, les déluges.

Sommaire du contenu

Présentation des pollutions environnementales, du programme climatologique mondial, des conventions et traités (désertification et les changements climatiques).

Modalité d'enseignement

Présentations magistrales, travaux en laboratoires (2 heures) et sorties

sur le terrain.

### **HIS2535 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867**

#### Sommaire du contenu

Introduction aux grands phénomènes et aux principaux événements de l'histoire du Québec et du Canada depuis la Confédération. Initiation aux grandes interprétations et aux outils bibliographiques principaux. Dans le cadre de ce cours d'introduction, l'enseignant ou l'enseignante : doit proposer une « Activité de questionnement sur les sources ». Il, elle est libre de choisir la formule pédagogique qui lui convient pour sensibiliser les étudiants.es au travail sur les sources en histoire. doit proposer une évaluation en lien avec cette « Activité de questionnement sur les sources ». Il, elle est libre de choisir le mode d'évaluation qui lui convient le mieux.

Compétences professionnelles en enseignement

C1, C2, C11, C12, C13

### **HIS4466 Histoire mondiale des relations internationales, de 1815 à 1945**

#### Objectifs

- Situer l'apprentissage de l'histoire des relations internationales de 1815 à 1945 dans un cadre analytique mondial ; - Aborder d'une façon géographique et thématique les transformations du système international de 1815 à 1945 ; - Initier les étudiants.es aux grandes étapes, événements et personnalités de l'histoire des relations internationales de 1815 à 1945 ; - Permettre aux étudiants.es de dégager et d'analyser les grands thèmes et problèmes historiographiques de l'histoire mondiale des relations internationales de 1815 à 1945.

#### Sommaire du contenu

Ce cours analyse l'évolution du système des relations internationales à l'échelle mondiale de 1815 à 1945. Bien qu'un système international dominé par les Européens émerge pendant cette période, ce sont les phénomènes mondiaux tels que l'impérialisme, le nationalisme et la révolution industrielle qui transforment les relations internationales à travers le monde. Parmi les thèmes abordés figureront : le nationalisme, les empires (y compris ceux des Ottomans, Japonais et Américains) et l'impact des deux guerres mondiales. Le cours adoptera une approche multidisciplinaire en faisant appel à l'histoire, aux sciences politiques, au droit et à l'économie afin de saisir dans toute leur complexité les changements qui se sont opérés dans l'ordre mondial pendant cette période charnière.

### **HIS4478 La mondialisation du système international de 1945 à nos jours**

#### Objectifs

Ce cours a pour objectifs principaux : – de situer l'apprentissage de l'histoire des relations internationales depuis 1945 dans un cadre analytique mondial ; – d'aborder d'une façon géographique et thématique les transformations du système international depuis 1945 ; – d'initier l'étudiant(e) aux grandes étapes, événements et personnalités de l'histoire des relations internationales depuis 1945 ; et – de permettre à l'étudiant(e) de dégager et d'analyser les grands thèmes et problèmes historiographiques de l'histoire internationale depuis 1945.

#### Sommaire du contenu

Ce cours analyse l'évolution historique du système des relations internationales face à la mondialisation depuis 1945. Ce cours examine comment la Guerre froide, la décolonisation et de nouvelles forces non-étatiques ont transformé les relations internationales. Le cours adopte une approche transnationale en explorant des échanges Est-Ouest, Nord-Sud et Sud-Sud. Les facteurs socio-culturels et économiques sont pris en considération. Parmi les thèmes abordés figurent : la mondialisation de la Guerre froide (division de l'Allemagne, révolution chinoise, guerres de Corée et du Vietnam, Cuba), la décolonisation du monde afro-asiatique, la diplomatie culturelle, les organisations internationales et les défis de la mondialisation.

### **HIS4506 Histoire économique du Canada, XIXe–XXIe siècles**

#### Objectifs

Ce cours vise à développer une compréhension dans la longue durée des structures de l'économie canadienne et de l'évolution de la conjoncture depuis le XIXe siècle. Tout au long du cours, l'expérience économique canadienne est mise en relation avec les grandes transformations et conjonctures de l'économie mondiale. De manière générale, le cours contribue au développement d'une pensée autonome, critique et bien articulée en matière d'analyse historique d'une économie nationale (ici celle du Canada) et favorise l'acquisition d'habiletés orales et écrites nécessaires à la transmission des connaissances acquises.

#### Sommaire du contenu

Étude de l'évolution économique du Canada depuis le XIXe siècle et discussion des principales approches et interprétations historiographiques : du capitalisme commercial au capitalisme industriel et financier, du protectionnisme à l'ouverture des marchés, à l'économie du Savoir et de l'information et à la mondialisation. Impact des relations avec la Grande-Bretagne, les États-Unis et le monde. Mise en rapport des grandes transformations de l'économie avec la centralisation et/ou la marginalisation régionale et/ou sociale. Étude des rapports entre l'État, le capital, le travail et le territoire. Analyse de l'économie canadienne dans une perspective à la fois globale, faisant en cela référence aux caractéristiques générales du pays à l'échelle entière de son territoire, et fragmentée, cela en soulevant les éléments de spécificités d'une région à l'autre du pays.

### **HIS4585 1960 : la Révolution tranquille**

La Révolution tranquille a représenté l'un des moments importants de l'histoire contemporaine du Québec et à vite acquis valeur de symbole. L'objectif du cours est d'en faire une analyse historique en tenant compte de ses composantes économique, politique, sociale et culturelle. La Révolution tranquille sera examinée comme aboutissement de l'évolution séculaire de la société québécoise et comme produit de l'après-guerre et du duplessisme. On s'attachera surtout à la genèse et à l'impact des transformations qui caractérisent la Révolution tranquille, depuis l'effet du «baby-boom» jusqu'à la réforme des institutions.

### **HIS4594 Le Québec, le Canada et le monde au XXe siècle**

Ce cours propose une analyse des relations internationales du Canada et du Québec au XXe siècle, plus particulièrement après la signature du Traité de Westminster en 1931. Le cours souhaite enrichir la compréhension et alimenter la réflexion sur l'évolution de la place du Canada et du Québec dans le monde. Parmi les thèmes abordés : la politique étrangère canadienne, les deux guerres mondiales, la Guerre froide, la participation du Canada aux organismes internationaux (ONU, OTAN, Groupe des Sept, Commonwealth, francophonie...), le Québec sur la scène internationale, la mondialisation, les relations culturelles avec les États-Unis et la France.

### **HIS4752 Histoire de l'environnement et de l'écologie**

Cours d'introduction à l'histoire des transformations produites par l'activité humaine sur l'environnement et ses composantes physiques et biologiques. L'usage du feu, l'agriculture et la déforestation depuis le néolithique. L'éveil au problème des pollutions urbaines et industrielles aux XVIe et XVIIe siècles. Les grands voyages de découverte, l'unification microbienne du monde et l'«impérialisme biologique». Les technologies de contrôle de l'environnement, la santé publique et l'explosion démographique. De l'économie et de la police de la nature à l'écologie. L'environnementalisme contemporain.

### **HIS4852 Histoire globale depuis le XVIe siècle**

#### Objectifs

1) Penser une histoire interconnectée de l'humanité depuis le XVIe siècle ; 2) Comprendre la construction de l'humanité en tant que collectivité par l'histoire de ses échanges politiques, socioéconomiques, culturels, démographiques et scientifiques ; 3) Réfléchir à l'interdépendance des collectivités humaines à partir d'une perspective historique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours doit permettre la compréhension des grands processus historiques qui, depuis le XV<sup>e</sup> siècle, ont façonné le monde actuel. Prenant ses distances à l'égard d'une histoire centrée sur l'Occident, et de sa domination sur le reste du monde, ce cours vise à rappeler que les convergences, tout autant que les conflits, ont caractérisé l'histoire des échanges, des transferts et des emprunts politiques, socioéconomiques, démographiques, culturels, populationnels et scientifiques. S'il y a eu une « grande divergence » entre l'Occident et le reste du monde à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle, grâce à la maîtrise occidentale des processus globaux comme le capitalisme industriel et l'impérialisme, cette dynamique a elle-même engendré de nombreuses résistances et révolutions qui ont profondément marqué le monde actuel.

Compétences professionnelles en enseignement  
C1, C2, C11, C12, C13

### **INF1035 Informatique pour les sciences : programmation simulation et exploitation de données**

Ce cours vise à familiariser les étudiants à l'utilisation de langages de programmation pour effectuer des analyses de données scientifiques. Il s'adresse aux étudiants qui n'ont aucune expérience en programmation. Il permettra aux étudiants de comprendre le rôle de la programmation dans la résolution de problèmes en sciences, et ce en utilisant des logiciels libres. Introduction à la programmation avec un langage de script évolué (ex. Python) : représentation des données et principales structures de contrôle, algorithmes, méthodologie de programmation, utilisation de bibliothèques. Développement de simulation. Gestion des données à l'aide d'une base de données légère (ex. : SQLite) : création de tables et requêtes simples. Exploitation statistique de données à l'aide d'un langage d'analyse, interface de présentation de résultats.

Modalité d'enseignement

Les travaux pratiques (séance hebdomadaire de deux heures) ainsi qu'une partie des cours magistraux ont lieu au laboratoire de micro-informatique. Ce cours ne requiert aucune connaissance en programmation, mais requiert toutefois des connaissances de base d'utilisation d'un ordinateur.

Conditions d'accès

Ce cours est hors-programme pour les étudiants en informatique.

### **INF1120 Programmation I**

Objectifs

Acquérir une méthode de développement de solutions logicielles dans le cadre du paradigme orienté-objet : analyse du problème, conception simplifiée, codage et test d'une solution. Sensibiliser au développement de programmes de qualité : fiables, faciles à utiliser, à comprendre et à modifier.

Sommaire du contenu

Introduction aux algorithmes. Éléments de programmation de base : vocabulaire, syntaxe et sémantique, constantes, variables, types simples et composés (tableaux à une et deux dimensions), conversions de type, affectation, opérateurs et expressions, instructions, structures de contrôle (séquence, sélection, itération), instructions simples d'entrées-sorties, fichier texte. Introduction aux éléments de la programmation orientée-objet : classes, objets, méthodes et paramètres, variables de classe, d'instance et locale, portée et durée de vie des variables, constructeurs. Notion d'encapsulation. Introduction à l'utilisation de classes et de paquetages prédéfinis.

Modalité d'enseignement

Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures). Six de ces laboratoires seront évalués.

### **INF1132 Mathématiques pour l'informatique**

Objectifs

Connaître les notions de base en mathématiques qui sous-tendent l'informatique.

Sommaire du contenu

Calcul propositionnel, calcul des prédicats et théorie naïve des ensembles. Nombres entiers et division. Définitions et preuves par induction. Stratégies de preuve. Relations : définitions et représentations. Propriétés des relations et principaux types de relations. Fonctions : définitions et représentations. Opérations sur les fonctions. Récursion. Graphes : définitions et représentations. Parcours d'un graphe. Introduction à l'analyse d'algorithmes : notion générale d'algorithme, arrêt et exactitude. Complexité spatiale et temporelle. Algorithmes récursifs et équations de récurrence.

### **INF2120 Programmation II**

Objectifs

Approfondir les concepts de la programmation orientée-objet, de mise au point et de test de composants logiciels. Identification et définition des classes d'une solution logicielle.

Sommaire du contenu

Relations entre les classes : composition et héritage. Classes abstraites et polymorphisme. Algorithmes récursifs simples. Structures de données classiques : piles, files, listes et arbres binaires de recherche. Techniques classiques de recherche (séquentielle et binaire) et de tri. Gestion des événements et des exceptions, fils d'exécution. Conception de paquetages Introduction à un environnement de développement logiciel.

Préalables académiques

INF1120 Programmation I

### **INF3080 Bases de données**

Objectifs

Introduire les concepts fondamentaux des bases de données relationnelles.

Sommaire du contenu

Information, données et système de gestion de bases de données (SGBD). Présentation des principales architectures de bases de données. Modèle entité-association. Modèle relationnel. Algèbre relationnelle et langage SQL. Contraintes d'intégrité et gâchette (trigger). Modélisation et conception, création, exploitation et administration d'une base de données. Schéma interne : indexage et hachage. Intégration d'une base de données dans une application. Sécurité. Transactions. Évaluation et optimisation des requêtes relationnelles.

Modalité d'enseignement

Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures).

Préalables académiques

INF1120 Programmation I

### **INF3105 Structures de données et algorithmes**

Objectifs

Approfondir les connaissances des structures de données et des algorithmes et les appliquer à la résolution de problèmes.

Sommaire du contenu

Rappels sur les types abstraits de données. Analyse et complexité des algorithmes. Abstractions de données et de contrôle. Collections et les structures de données nécessaires à leurs réalisations. Arbres équilibrés, tables de hachage, graphes. Bibliothèques publiques ou normalisées.

Modalité d'enseignement

Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures).

Préalables académiques

INF1132 Mathématiques pour l'informatique ou MAT1060 Mathématiques algorithmiques; INF2120 Programmation II

### **INF4230 Intelligence artificielle**

Objectifs

Connaître les paradigmes de l'intelligence artificielle. Être capable de formuler des hypothèses pour la recherche, de les tester, les interpréter et les présenter. Être capable d'évaluer les idées reçues à propos de l'intelligence artificielle.

#### Sommaire du contenu

Historique de l'intelligence artificielle. Identification descriptive et réduction de buts. Résolution de problèmes par analogie. Exploitation de contraintes naturelles. Propagation de contraintes. Recherche et exploration de solutions de rechange. Décision et contrôle. Paradigmes de résolution de problèmes. Logique mathématique et démonstration de théorèmes. Représentation des connaissances. Traitement des langues naturelles.

#### Préalables académiques

MAT4681 Statistique pour les sciences ou MAT1700 Probabilités  
IINF3105 Structures de données et algorithmes

#### JUR1020 Principes de droit public

Introduction critique aux principes et aux fondements du droit. Les droits dits fondamentaux: leur fondement et portée théorique, leurs fonctions et application pratique. Les règles juridiques de base régissant les corps publics au Canada et au Québec. Les règles constitutionnelles: la souveraineté du Parlement, sa signification, sa portée et ses limitations; la suprématie de la loi, sa portée et son application théorique. Les règles administratives: séparation des pouvoirs; hiérarchie des lois et délégation de pouvoirs. Étude de législations et d'exemples pratiques dans des sujets tels que: la déclaration canadienne des droits, le pouvoir judiciaire et l'administration de la justice, l'arrestation, le code du travail, etc. (à déterminer avec les étudiants).

#### JUR1023 Droit de l'environnement

Étude, à partir de dossiers, des aspects juridiques liés à divers enjeux environnementaux: précipitations acides, déchets dangereux. Examen des recours civils et pénaux, des procédures d'audience publique et des mécanismes de consultation et de participation des citoyens. Analyse des moyens juridiques de protection et d'aménagement de divers milieux: patrimoine, espaces naturels, terres agricoles, environnement de travail. Principaux textes du droit international.

#### JUR1031 Introduction au droit des affaires

Cours d'introduction visant l'étude des aspects juridiques liés à l'exploitation d'une entreprise: les principales formes juridiques d'entreprise à but lucratif (entreprise individuelle, société, compagnie) et sans but lucratif (association, coopérative, corporation); la dénomination sociale de l'entreprise; le financement de l'entreprise; la vente d'une entreprise ainsi que l'insolvabilité et la faillite d'une entreprise. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### JUR1041 Introduction au droit de l'administration publique

Notion de droit. Place du droit administratif dans la structure juridique. Évolution du droit administratif. Problème de divergences: droit britannique, droit français. La situation au Canada et au Québec. Les tribunaux administratifs. Principales réglementations administratives au Québec. Contrôle des organismes administratifs au Canada et au Québec.

#### JUR1042 Introduction au droit des relations internationales

Importance du droit international dans la discipline des relations internationales. Les sources du droit international. Les responsabilités internationales. Le règlement pacifique des différends. Le droit de la guerre et de la neutralité. Les grandes conventions humanitaires.

#### MAT1060 Mathématiques algorithmiques

##### Objectifs

Ce cours vise à introduire des aspects fondamentaux des mathématiques algorithmiques, et certaines notions d'informatique théorique.

#### Sommaire du contenu

Notions de base sur les ensembles et les fonctions. Calculs et constructions récursives. Algorithmes numériques. Concepts élémentaires sur les graphes. Arbres binaires. Graphes planaires, formule d'Euler, colorations. Algorithmes sur les graphes. Introduction aux automates finis. Ce cours comporte une séance de travaux pratiques (TP) de trois heures par semaine. Certaines séances de travaux pratiques pourraient servir à évaluer la progression des étudiants, en complément des examens, afin d'assurer le meilleur encadrement dans ce cours.

#### MGT2150 Management

##### Objectifs

Comment penser une entreprise pérenne? Il faut penser son management. Le management est à la fois l'administration des choses et le gouvernement des hommes. Ce n'est pas que techniques et recettes de gestion: c'est un métier, un champ de connaissances, et une pratique porteuse d'une idéologie. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure : De situer le management dans son contexte global, d'en définir le rôle et d'en mesurer l'impact sociétal; De se constituer une culture générale du management et de ses ancrages historiques, économiques et philosophiques; De raisonner sur son environnement en manager intelligent et responsable ainsi que sur les outils utilisés en management, en abordant la complexité du système qu'est l'organisation; De s'interroger sur les « pourquoi » des « comment » du management, pour sortir du seul rôle de technicien de gestion, utilisateur d'outils, et se forger une compétence d'analyste.

#### Sommaire du contenu

Parmi les thèmes traités dans ce cours : Les fondements classiques du management pour comprendre ce que l'on entend par une approche réhumanisée du management, replacer les théories dans leur contexte historique, économique et scientifique et prendre conscience des emprunts faits au passé : la perspective technique et ses critiques la perspective humaine et ses critiques Les concepts et fonctions classiques du management contemporain : portrait du système managérial nord-américain et de son imbrication dans un système économique et sociopolitique global particulier. processus classique d'administration : décision, direction, planification, organisation et contrôle. Les approches récentes du management des idées et des connaissances dans l'organisation créatrice contemporaine. Les questionnements généraux qu'engage le management sur la conception de l'être humain et sur le rapport aux autres, à la collectivité, à la richesse et à la nature.

#### Modalité d'enseignement

Le cours s'inspire de l'approche pédagogique de la classe inversée. Les étudiants doivent faire leurs lectures avant le début de chaque séance, afin d'arriver préparés aux activités pédagogiques prévues en classe. L'approche pédagogique de ce cours, comporte ainsi deux volets complémentaires conçus pour impliquer l'étudiant dans son processus d'apprentissage. 1) Des lectures personnelles, exposés magistraux interactifs, exercices de mémorisation et de discussions structurées en groupe pour faire connaître et comprendre les concepts et les principes de base du management. 2) L'application pratique de ces notions par la réalisation d'exercices (discussions en petites équipes suivies de plénières, jeux, jeux de rôle, études de cas, mises en situations, etc.) qui permettent de se familiariser avec les pratiques du management, tout en prenant l'habitude de poser un regard critique sur celles-ci. Afin de rendre le cours le plus vivant possible, les étudiants sont invités à y partager leurs expériences, en posant des questions en rapport avec la matière, et en commentant l'actualité liée à celle-ci.

#### MKG3300 Marketing

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base du marketing (concepts, méthodologie, etc.) et aider l'étudiant à sensibiliser une conscience sociale face aux problèmes d'opérationnalisation propres à cette discipline et à en faire une évaluation critique. De plus à la fin du cours, l'étudiant devrait connaître les domaines d'application du marketing. Il devrait aussi connaître les éléments de théories du comportement du consommateur et de la recherche. Enfin, il devrait avoir une connaissance théorique et

opérationnelle des variables du «marketing-mix». - Concept du marketing. - Consommateurisme. - Comportement du consommateur. - Segmentation. - Planification et systèmes d'information. - Recherche et prévision. - Produit/services. - Prix. - Distribution. - Communication, publicité, promotion, ventes.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### **MKG5321 Marketing international**

Familiariser l'étudiant avec les possibilités d'action commerciale sur les marchés extérieurs. Aspects suivants du marketing international: petites et moyennes entreprises canadiennes face aux possibilités d'exportation: prospection, méthode de sélection des marchés, choix de canaux de distribution, détermination de prix d'offre à l'exportation; marketing des compagnies multinationales: stratégies de prix, produits, promotion et distribution à l'échelle multinationale. Problèmes organisationnels des compagnies multinationales.

#### Préalables académiques

MKG3300 Marketing ou MKG3325 Marketing du tourisme et de l'hôtellerie

#### **ORH1163 Comportement organisationnel**

Ce cours vise à introduire l'étudiant aux processus adaptatifs de l'employé dans son milieu de travail sous l'influence conjointe des variables propres aux individus, aux groupes et à l'organisation même et à son environnement socioéconomique. Conformément à cette perspective, l'étudiant développera une approche diagnostique et critique quant au contenu des thèmes suivants: une perspective historique du comportement organisationnel comme science du management, la personne, ses perceptions, ses valeurs, ses attitudes, ses apprentissages, sa motivation au travail, les processus relationnels et d'influence des groupes, notamment les effets de la diversité culturelle, ainsi que les répercussions de la structure et de la technologie des organisations sur les comportements, la performance et la satisfaction des employés. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### **ORH1700 Gestion des ressources humaines**

##### Objectifs

Le cours vise à présenter les fondements de la mise en place des principales pratiques de gestion des ressources humaines, et une meilleure compréhension de la manière dont ces pratiques : a) répondent aux besoins stratégiques de l'entreprise; b) agissent sur les attitudes et les comportements au travail; c) participent à l'amélioration des performances organisationnelles tout en préservant la santé et le bien-être des personnes salariées. Plus spécifiquement, il vise à : Développer une compréhension approfondie des concepts clés de la gestion des ressources humaines et les appliquer à des situations réelles. Évaluer de manière critique les pratiques de gestion des ressources humaines au sein d'une organisation, en identifiant les forces et les faiblesses des approches existantes. Proposer des solutions pour améliorer l'attraction, la mobilisation et la rétention des personnes employées adaptées au contexte organisationnel et qui tiennent compte des aspects éthiques et légaux entourant la pratique de la gestion des ressources humaines.

##### Sommaire du contenu

Ce cours se concentre sur l'exploration et l'intégration des pratiques de gestion des ressources humaines fondées sur la planification, le recrutement, l'organisation du travail, la rémunération, la gestion de la performance, la formation, la gestion des carrières, la santé et la sécurité du travail, la gestion des relations du travail, l'implantation des pratiques d'équité, de diversité et d'inclusion, ainsi que l'évaluation des retombées de la gestion des ressources humaines. Ces pratiques sont étudiées dans une approche systémique, car la mise en place efficace de ces pratiques nécessite une bonne compréhension de l'environnement économique, juridique, social et technologique de

l'organisation, ainsi que de la stratégie organisationnelle. Ces pratiques sont également étudiées en accordant une attention particulière a) aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion, qui contribuent à utiliser tous les talents que possède l'organisation; b) aux défis que posent les nouvelles formes d'organisation du travail, qu'il s'agisse de flexibilité ou de changements dans les tâches et les manières de travailler faisant suite à l'introduction d'outils d'intelligence artificielle.

#### **PHI1008 Introduction à la philosophie politique**

Introduction aux problématiques traditionnelles et aux grands courants de la philosophie politique. On y montre à partir de quelques auteurs représentatifs (par exemple Platon, Machiavel, Bodin, Rousseau), comment diverses théories de la constitution des institutions civiles font intervenir les concepts de droit, d'égalité, de souveraineté, de liberté et de justice. Introduction de catégories d'analyse destinées à permettre d'une part la distinction des composantes anthropologiques, éthiques et politiques des modèles proposés en philosophie politique et d'autre part l'identification de leur statut explicatif, normatif ou prescriptif.

#### **PHI3518 Philosophie de l'économie**

Le cours vise à introduire aux problèmes philosophiques soulevés par la science économique contemporaine. Le cours pourrait porter sur l'ontologie et l'épistémologie de l'économie; la théorie du choix rationnel comme théorie du comportement économique; l'application des méthodes économiques aux questions morales et politiques. Pourront être abordés les thèmes suivants : la nature des théories, des modèles et des lois de l'économie ; la théorie de la décision, la théorie des jeux et la théorie du choix social ; l'économie comportementale et la neuro-économie ; l'économie du bien-être, l'optimalité de Pareto et les comparaisons interpersonnelles de bien-être ; les théories de la justice économique.

#### **PHI3519 Philosophie de l'environnement**

Étude de questions philosophiques que posent l'environnement et les sciences de l'environnement. En s'appuyant sur l'étude de textes issus de débats philosophiques contemporains, ce cours poursuit un double questionnement : (1) un questionnement de nature éthique sur l'environnement, sur sa valeur intrinsèque ou instrumentale, sur la justification des politiques de conservation, qui permettra d'aborder les principales théories éthiques de l'environnement (comme l'écologie profonde, le biocentrisme, l'écocentrisme ou encore l'écologie politique) ; et (2) un questionnement de nature épistémologique sur les sciences de l'environnement, avec notamment une réflexion sur la biodiversité, sa définition, sa mesure, mais aussi sur l'écologie et le rôle des modèles formels dans cette science.

#### **PHI4050 Éthique des relations internationales**

Ce cours vise à développer une réflexion philosophique sur les enjeux éthiques liés aux débats contemporains sur la démocratie, les droits de la personne, la souveraineté de l'État et la justice distributive dans le contexte d'un nouvel ordre international. Ces débats seront abordés à partir de l'étude d'un certain nombre de problèmes: souveraineté interne et externe des États; immigration et droit d'asile; identité culturelle, pluralisme et tolérance; raison publique et diversité culturelle; partage international des ressources naturelles; environnement global et responsabilité des États; sociétés hiérarchiques et sociétés libérales.

##### Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits universitaires.

#### **PHI4055 Philosophie sociale**

##### Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera capable 1) d'exposer de manière claire et informée un certain nombre de problèmes philosophiques soulevés par la connaissance du social, 2) d'illustrer à l'aide d'exemples concrets les formes que peut prendre cette connaissance du social et 3) de se prononcer sur les différentes façons dont notre connaissance du social peut ou doit conditionner les transformations de la société.

##### Sommaire du contenu

Introduction à l'étude des problèmes philosophiques caractéristiques de

la société civile. Le cours pourra porter, entre autres questions, sur la genèse du concept de société civile, sur la nature du lien social, sur l'organisation sociale et la division du travail, sur la place de la religion dans les sociétés modernes, sur la question de l'aliénation, de la soumission à l'autorité et du conformisme, sur la justice sociale, sur les rapports de genre, sur la gestion des risques, sur les discriminations, les luttes collectives et les revendications identitaires, etc.

Compétences professionnelles en enseignement

Compétences 1 (« étudier une réalité culturelle ») et 2 (maîtriser la langue d'enseignement)

### **PHY1661 Énergie et environnement**

Ce cours présente la relation énergie-environnement et ses conséquences sur l'environnement et la santé humaine. Impacts environnementaux des différentes ressources énergétiques (études d'impacts en environnement reliés à l'énergie). Concept de cycle de vie et d'empreinte écologique. Ce cours vise l'acquisition d'une base théorique du concept d'évaluation environnementale reliée au domaine de l'énergie.

### **PHY3001 Stratégies énergétiques et socio-économiques**

Ce cours vise à présenter les cadres socio-économique, politique et réglementaire de l'énergie au Québec, au Canada ainsi qu'en Amérique du Nord : offre et demande (concept de gestion), import-export, distribution et transport de l'énergie.

### **PHY3750 L'environnement urbain**

Étude des différents aspects (relatifs aux domaines des sciences physiques) de l'activité humaine en milieu urbain et de leurs impacts sur l'environnement (une importance particulière est donnée aux problèmes de l'eau); concepts et problèmes fondamentaux de l'environnement urbain: l'énergie, les ressources premières, la qualité des eaux, la qualité de l'air, les rejets et déchets, les communications (transport, télécommunications), la dynamique du développement urbain.

### **POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale**

Objectifs

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

Modalité d'enseignement

Cours magistral. 45 heures.

### **POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques**

Sommaire du contenu

Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques comme champs d'analyse de la science politique. L'État et l'administration dans leur construction historique et leur intervention publique. Les liens étroits entre la construction et l'intervention de l'État et l'administration publique. L'approche wébérienne de l'administration publique et les réformes avancées par le courant du nouveau management public. Les principes d'organisation et les différentes composantes de l'administration (ministères, organismes autonomes, réseaux, etc.). Les notions d'autorité, de bureaucratie et de technocratie. Les problématiques de la prise de décision, de l'éthique et des rapports entre le politique et l'administratif. La conduite des politiques publiques : définitions et terminologie (loi, règlement, décret, etc.); les grandes étapes, de l'émergence à l'évaluation; les principaux acteurs (groupes d'intérêts, partis politiques, citoyens). Les grands débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

### **POL1601 Politique au Canada et au Québec**

Objectifs

Introduction aux éléments déterminants de la vie politique au Québec et dans le reste du Canada, notamment en ce qui touche les principales institutions politiques, le régime constitutionnel et les modes de participation à la vie démocratique.

### **Sommaire du contenu**

Ce cours offre une introduction à l'analyse de la politique au Québec et au Canada. Outre la compréhension des principaux déterminants de la vie politique (démodinguistiques, socioculturels et économiques), il vise à saisir la genèse du régime constitutionnel canadien et le fonctionnement de ses institutions politiques (pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire et administratif), au Québec, comme au Canada dans son ensemble. Il s'intéressera notamment à la monarchie parlementaire, au fédéralisme, à la constitution et à sa réforme, aux chartes des droits, de même qu'aux modes de participation à la vie démocratique (système électoral, partis politiques, mouvements sociaux et groupes d'intérêt). Seront étudiés également la place ou le statut politique du Québec, des peuples autochtones et des groupes minoritaires dans l'ensemble canadien, compte tenu des idéologies, des politiques officielles et des diverses formes de nationalisme qui ont marqué la vie politique.

### **POL1701 Pensée politique moderne**

Introduction à la genèse et au développement des grands courants de pensée des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles. Les idées libérales situées dans leur contexte historique. Les concepts du libéralisme et les idées de l'égalitarisme social. L'apport des grandes utopies. Le socialisme: introduction aux oeuvres et aux concepts fondamentaux. Le libéralisme et ses critiques seront abordés en examinant notamment les relations politique-éthique et les rapports entre, d'une part, l'État, et, d'autre part, la société, la religion, les femmes, la famille, les classes sociales, l'individu, et les autres États. Les auteurs étudiés incluront notamment Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel, Marx et Nietzsche.

Préalables académiques

POL1201 Pensée politique classique

### **POL1900 Politique et économie**

Concepts et méthodes permettant de situer la nature de l'intervention de l'État dans le champ de l'économie. Introduction aux sources, à la recherche et à l'analyse des données économiques. La relation entre l'État et le marché. Les rapports entre États dans le champ de l'économie. Politiques économiques, industrielles, technologiques et commerciales. Analyse des facteurs et acteurs qui interviennent dans l'élaboration des processus de mise en oeuvre de la politique économique. Institutions économiques canadiennes et québécoises. Dans ce cours, les étudiants seront initiés aux sources, à la recherche et à l'analyse de données économiques.

### **POL4221 Pensée politique contemporaine**

Sommaire du contenu

Les principales inflexions de la pensée politique contemporaine depuis le XXIème siècle. On traitera, par exemple, des développements du libéralisme et du socialisme, des redéfinitions du conservatisme, du féminisme, de la théorie démocratique, des remises en cause du politique.

Modalité d'enseignement

Cours magistral. 45 heures.

### **POL4425 Dynamiques de la mondialisation contemporaine**

Objectifs

L'objectif central du cours est de donner aux étudiants des clés de compréhension du phénomène de la mondialisation, à travers une définition précise de ce qu'il désigne exactement, une présentation des grands débats qu'il a suscités et une discussion des manières dont il a été conceptualisé en sciences sociales. Le cours a pour objectif de développer chez les étudiants un regard critique sur un phénomène présenté dans le sens commun comme une évidence. Il vise à en restituer la complexité en distinguant les différents processus et les différentes échelles qu'il met en jeu dans des domaines très différents : l'économie et la finance, la production, la culture, les politiques publiques, les inégalités sociales, les villes, les groupes professionnels, les migrations, etc. Dans ce but, le cours fait une large place aux institutions et aux acteurs de la mondialisation, tels que les firmes multinationales, les États, les organisations internationales et non

gouvernementales, les communautés professionnelles et les réseaux d'experts, les mouvements sociaux, les migrants transnationaux. L'originalité de ce cours est d'articuler de manière systématique les différentes disciplines des sciences sociales autour de problématiques communes : définir, dater et situer la mondialisation, analyser ses effets sur les systèmes politiques, sociaux et culturels, étudier comment ses acteurs le construisent et l'incarnent. Il permet ainsi d'éclairer sous un nouvel angle les grands enjeux contemporains des relations internationales.

#### Sommaire du contenu

Le cours est divisé en quatre blocs. Les deux premiers blocs visent à définir rigoureusement le phénomène. Le premier bloc (3 séances) retrace sa genèse, en le situant historiquement et géographiquement. Le deuxième bloc (3 séances) présente les trois grands débats qui ont nourri la réflexion sur la mondialisation : Est-ce que la mondialisation remet en cause l'autorité de l'État? Est-ce qu'elle accentue les inégalités? Est-ce qu'elle conduit à une homogénéisation culturelle du monde? Les deux blocs suivants analysent de manière détaillée différents processus de mondialisation. Le troisième bloc (3 séances) étudie la manière dont trois groupes cruciaux construisent la mondialisation : les institutions internationales et leurs acteurs, les réseaux d'experts et les communautés professionnelles. Le quatrième bloc (3 séances) aborde la mondialisation sous des angles nouveaux et critiques : la mondialisation « par le bas » des individus peu dotés en ressources; les mouvements sociaux transnationaux et l'altermondialisme; la question de la reformulation des identités dans la mondialisation.

#### **POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales**

Introduction aux théories, concepts, instruments et méthodes d'analyse et de recherche en économie politique des relations internationales. L'objet du cours est de fournir les notions de base essentielles à l'étude des réseaux commerciaux, financiers et autres à l'échelle mondiale, des institutions économiques internationales, des relations d'interdépendance et de puissance au sein de l'économie mondiale, de même que des interrelations entre les politiques publiques et les marchés internationaux aux niveaux domestique et international.

#### **POL4702 Gouvernement, administration et contrôles institutionnels au Canada et au Québec**

##### Objectifs

Acquérir connaissances et capacités d'analyse concernant le contenu du cours.

#### Sommaire du contenu

Principes et contraintes du pouvoir exécutif, de la haute administration et du pouvoir partisan au Canada et au Québec. Organismes et postes de pouvoir fédéraux et provinciaux qui leur sont associés (Conseil des ministres, Bureau du Conseil privé, Conseil du trésor, cabinets ministériels, etc.). Le contrôle parlementaire et judiciaire de ces pouvoirs et le processus législatif d'adoption des lois. Avenues de réformes envisagées et apparition de nouveaux contrôles institutionnels (Vérificateur général, Protecteur du citoyen, Commissaire au lobbying, etc.).

#### Modalité d'enseignement

45 heures

#### Préalables académiques

POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques

#### **POL4711 Théorie des organisations et administration publique**

Les grands courants de la théorie des organisations et leur influence en administration publique. Initiation aux principaux concepts de l'analyse organisationnelle. Analyse des principes qui guident la mise en place des structures, le fonctionnement et les actions dans le secteur public.

#### **POL4762 Politique de finances publiques**

Ce cours a pour but de permettre aux étudiants d'acquérir les

connaissances nécessaires à l'étude et à l'analyse des politiques de finances publiques, de ses concepts fondamentaux et des principales notions qui lui sont liées. Il vise aussi à les rendre capables de comprendre les divers contenus économique, politique et sociopsychologique du Discours du budget, d'en identifier les principales parties et d'en refaire le schéma. Les enseignements s'appuieront surtout sur les cas du gouvernement du Canada et du gouvernement du Québec. La matière du cours sera organisée autour de la définition du concept de finances publiques et autour des notions de revenu, de dépense, de déficit et de dette. Il sera aussi question de l'incidence du fédéralisme sur l'élaboration et la gestion des politiques de finances publiques; - des politiques économique, budgétaire et fiscale; des principes, des règles et des principaux acteurs; - du cycle budgétaire et des principales nomenclatures des crédits de dépenses publiques.

#### **POL5923 Environnement, développement durable et climat**

##### Objectifs

Examen des politiques environnementales et des dimensions sociales, économiques, politiques, administratives et juridiques du développement durable. Analyse de la gouvernance environnementale au niveau local, national et international, avec une attention spéciale aux politiques canadiennes et québécoises. Examen des acteurs étatiques et non étatiques de la politique environnementale et de leur interaction. Processus décisionnels, instruments législatifs et réglementaires, enjeux actuels en matière de biodiversité et de lutte aux changements climatiques.

#### **SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions**

##### Objectifs

Ce cours a pour objectif d'initier les personnes étudiantes à la comptabilité et au rôle de l'information financière dans un contexte de prise de décisions dans le cadre de situations courantes d'une organisation. Par une approche axée sur une mise en application pratique de la comptabilité, ce cours vise à familiariser les personnes étudiantes à la nature, aux caractéristiques et aux limites de l'information financière préparée selon les Normes internationales d'information financière (IFRS) et les Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), à la terminologie propre au domaine comptable, aux différents besoins des utilisateurs, utilisatrices des rapports financiers et à l'importance de l'éthique dans l'exercice de la profession comptable. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite notamment des concepts et principes comptables fondamentaux suivants, dans le cadre de situations présentant des niveaux faibles d'ambiguïté, de complexités et d'incertitude: environnement et publication de l'information financière; cadre conceptuel de l'information financière; l'information financière portant sur les résultats; les flux de trésorerie; les ressources économiques et les sources de capitaux; l'analyse des opérations sur la base des écritures comptables et de l'équation comptable fondamentale, et autres concepts et principes fondamentaux dans le cadre de situations courantes des organisations.

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### **SCO1700 Introduction à la comptabilité du secteur public**

S'adressant aux étudiants du baccalauréat en gestion publique, ce cours présente la comptabilité comme un vaste système d'information nécessaire à la prise de décisions économiques dans le secteur public. Au terme de ce cours, l'étudiant aura appris à connaître la nature de l'information financière et la terminologie comptable utilisée du secteur public et acquis la capacité de sélectionner l'information pertinente selon le type de décisions économiques. Enfin, il saura consulter la littérature spécialisée pour mieux saisir les problématiques financières, évaluer les limites de l'information comptable et aura pris conscience de l'importance de l'éthique dans l'exercice de la comptabilité. - Différentes

perspectives de la comptabilité. - Nature et utilité de l'information comptable: rôle et intervention des experts-comptables. - Information comptable portant sur les résultats, les liquidités, les ressources économiques et les sources de financement. - Cadre de normalisation de la comptabilité du secteur public. - Principes comptables généralement reconnus applicables au secteur public.

### SCO2003 Comptabilité de gestion pour gestionnaire

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant et l'étudiante aux concepts de base en comptabilité de gestion et de lui permettre de développer des compétences en la matière. C'est une approche axée sur le besoin des gestionnaires qui est au centre de l'approche pédagogique.

#### Sommaire du contenu

Le cours traite des thèmes suivants : analyse de l'environnement et l'élaboration de la stratégie; la notion de coût et son incidence sur la gestion de l'organisation; la conception d'un système de coûts de revient; le comportement des coûts et la relation coûts-volume-bénéfice; la gestion stratégique des coûts et la fixation des prix; les éléments pertinents à la prise de décision, l'élaboration des budgets, l'analyse des écarts et contrôles budgétaire; les outils d'aide pour la prise de décision et la comptabilité par activité.

#### Modalité d'enseignement

Présentiel et hybride

#### Préalables académiques

SCO1002 Comptabilité et financement de la PME ou SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

### SOC2052 Sociologie économique

#### Objectifs

Introduire les étudiants aux théories classiques et contemporaines de la sociologie économique. Élargir les connaissances des étudiants en histoire de la pensée économique, en particulier les approches hétérodoxes et institutionnalistes. Analyser du point de vue sociohistorique les pratiques et institutions économiques ainsi que du rapport économie – société dans les sociétés modernes et contemporaines. Familiariser les étudiants avec les grands thèmes et les principaux débats qui animent actuellement la sociologie économique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours est une introduction générale à l'analyse sociologique des phénomènes économiques. Le cours porte sur les grands thèmes classiques et les principaux débats actuels qui animent la sociologie économique. Bien que centré sur l'étude des approches théoriques classiques et contemporaines de la sociologie économique, le cours vise aussi à élargir les connaissances des étudiants en histoire de la pensée économique. Enfin nous souhaitons partager une critique épistémologique et sociologique de certains postulats fondamentaux des analyses économiques de la société. Le cours est construit autour de trois axes : 1. Genèse de l'économie politique et émergence de la sociologie économique (Simmel, Polanyi) ; 2. Sociologie compréhensive des institutions et pratiques économiques modernes à partir de la sociologie économique contemporaine et les économies hétérodoxes (institutionnaliste, féministe, postkeynésienne). 3. Survol de la recherche actuelle en sociologie économique et analyse des logiques économiques dominantes (capitalisme, mondialisation, financiarisation) et alternatives (économie sociale, circuit publique, économie écologique).

### SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation

#### Objectifs

Familiariser les étudiants avec les principales interprétations socio-politiques et socio-économiques de la mondialisation et de la globalisation; Mettre les étudiants en contact avec les principaux rapports et études qui ont eu un impact significatif sur l'évolution récente aux niveaux international, régional et national.

#### Sommaire du contenu

Ce cours porte sur l'étude des déterminants diachroniques (ou socio-historiques) et synchroniques susceptibles de rendre compte des façons d'être et de se concevoir des sociétés depuis la fin de la Deuxième Guerre. Il présente le cadre général de l'ordre d'après-guerre tel que défini lors des grandes conférences qui jalonnent les années 1944 à 1948. Il analyse l'homologie et la complémentarité entre les institutions aux niveaux international et national dans les domaines politique, économique et social. Il présente la fin de la Guerre froide et le passage à la globalisation, les débats sur la signification du terme, les nouvelles interrelations entre États, marchés et sociétés depuis 1989 et les dimensions économiques, politiques et sociales de la globalisation aux niveaux national, régional et mondial. Il discute les défenseurs et les adversaires de la libéralisation des marchés, l'envers de la globalisation et la (re)montée des nationalismes. Il présente les principales interprétations socioéconomiques et sociopolitiques de la globalisation au Nord et au Sud et les mouvements d'opposition à la globalisation.

### SOC2449 Économie sociale et nouvelles solidarités

#### Objectifs

L'objectif central du cours est de développer une compréhension empirique et théorique sur l'émergence, le développement et les transformations récentes d'initiatives modernes d'économie sociale solidaires.

#### Sommaire du contenu

Ce cours d'introduction présente, analyse et porte un regard critique sur les dimensions historiques, théoriques, institutionnelles et organisationnelles de l'économie sociale et solidaire (ÉSS). Il permet de situer les rapports spécifiques développés entre l'ÉSS, l'État (régulation & institutionnalisation), le Marché (pollinisation & hybridation) et la Société civile (dimension sociale et l'économie & enjeux sociétaux). De façon pragmatique, à partir d'études de cas et de témoignages de représentants de ce secteur, le cours aborde très spécifiquement les modalités, processus et dynamiques d'émergence et de développement d'une variété de formes organisationnelles (coopératives, mutuelles, associations) et de pratiques solidaires (informelles et formelles). Enfin, il se penche très spécifiquement sur les potentialités de l'ÉSS eu égard à la question de la transition sociale et écologique.

### SOC3072 Économie politique du capitalisme avancé

#### Objectifs

Initier les étudiants au champ de l'économie politique et écologique du capitalisme avancé. Initiation aux outils économiques développés par les courants postkeynésiens, écologiques et féministes. Amener les étudiants à manipuler et interpréter des statistiques macroéconomiques de base. Amener les étudiants à produire une analyse empirique ou théorique concernant une facette du capitalisme avancé.

#### Sommaire du contenu

Ce cours offre une introduction aux catégories de base de l'analyse du capitalisme en tant "qu'économie monétaire de production", d'abord en examinant son inscription métabolique et sa dimension matérielle, ensuite ses rapports de classe, les relations de production (travail, technique, capital fixe, productivité $\zeta$ ) et de distribution, la question de l'investissement et des profits dans une économie monopolistique, la concurrence et les divisions du travail (sociale, générée et internationale), les relations financières et le système monétaire, le commerce extérieur et la globalisation, la fiscalité $\zeta$  et rôle de l'État. Le corpus théorique sera construit par le biais d'une lecture des auteurs postkeynésiens, kaleckiens, marxistes et féministes en économie politique et en sociologie économique et ainsi que les approches écologiques en science économique.

#### Préalables académiques

SOC2052 Sociologie économique

### SOC3351 Sociologie du travail

#### Objectifs

Ce cours se propose d'initier les étudiants aux deux démarches définies ci-dessus et de les amener à : Se familiariser avec l'approche sociologique au travail, tant du point de vue de son domaine d'études

que de celui de sa démarche théorique (fonctionnalisme, marxisme, structuralisme, systémisme, dialectique...); Maîtriser un ensemble de concepts sociologiques permettant une compréhension et une analyse du travail comme phénomène socio-historique, afin que l'étudiant puisse mieux comprendre la nature des rapports sociaux qui instituent et régissent le travail dans la société et dans l'entreprise; Se sensibiliser aux transformations les plus significatives survenues dans la sphère du travail au cours du 20<sup>e</sup> et du 21<sup>e</sup> siècle, et ce, aux niveaux 1) des rapports sociaux globaux constitutifs de la société industrielle capitaliste et de la société salariale postindustrielle; 2) des diverses formes de la division sociale du travail; 3) des transformations les plus récentes de l'univers du travail, sur les plans culturel, idéologique et socioéconomique.

### **STT2100 Laboratoire de statistique**

#### Objectifs

Introduire l'analyse des données par le biais de méthodes simples mais éprouvées, en cultivant le raisonnement statistique et en favorisant une approche globale de l'analyse.

#### Sommaire du contenu

Tendance centrale, dispersion, concentration, représentation graphique, moustache, ajustement, t-test, ANOVA à un facteur, série chronologique, corrélation, régression linéaire, données catégorielles, indépendance. Logiciel SAS : données, tableau, saisie et importation, sélection, recodage, étiquetage, étape DATA, étape PROC, graphisme. Logiciel R : types, sélection, entrée/sortie, graphisme, programmation de base. Ce cours comporte une séance de travaux pratiques (TP) de deux heures par semaine.

#### Préalables académiques

STT1000 Statistique I, INF1035 Informatique pour les sciences : programmation simulation et exploitation de données ou INF1120 Programmation I

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 28/01/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2026