Baccalauréat en psychologie

Courriel : bac.psychologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
6589	Baccalauréat en psychologie	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Ce programme d'études a pour but d'offrir une formation de base en psychologie qui soit à la fois générale et scientifique. Cette formation doit permettre à l'étudiant, l'étudiante d'atteindre au moins un des trois objectifs suivants :
1. poursuivre des études supérieures en psychologie à l'UQAM ou dans une autre université en vue d'entreprendre une carrière en recherche et/ou en intervention comme membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ);
2. acquérir des connaissances utiles pour un travail professionnel pouvant être exercé par un bachelier en psychologie (exemple : agent de relations humaines);
3. entreprendre des études de cycles supérieurs dans une discipline ou une profession connexe.

L'atteinte de ces trois objectifs fondamentaux s'appuie sur sept objectifs intermédiaires parfois communs à un même objectif fondamental. Ces objectifs intermédiaires sont les suivants :
a) l'acquisition de connaissances de base en psychologie;
b) une initiation à la recherche, à ses méthodes et à ses modèles conceptuels;
c) une initiation à la pratique professionnelle en psychologie;
d) une mise en contexte de la psychologie comme discipline et profession en la situant d'un point de vue historique, social et épistémologique parmi d'autres disciplines ou professions connexes;
e) une initiation à divers domaines de spécialisation de la psychologie;
f) un début de formation dans une des spécialisations offertes;
g) une introduction à des oeuvres majeures en psychologie;
h) une introduction à d'autres disciplines ou professions.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté.
Automne : 216
Hiver : 40 (Bases DEC, études universitaires et hors Québec seulement)

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir ou du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC
Être titulaire d'un DEC en sciences de la nature et détenir une cote de rendement minimale de 25.
ou
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, détenir une cote de rendement minimale de 25 et avoir réussi les cours préalables requis (voir Remarque pour toutes les bases d'admission)

Méthode et critères de sélection - Base DEC
La sélection se fait à 100% sur la cote de rendement (cote R).
Les candidats ayant plus de 21 ans et dont la cote de rendement sera jugée insuffisante pour permettre leur admission seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

Base expérience
Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.
Posséder des connaissances appropriées et être âgé d'au moins 21 ans.
Toute forme d'expérience, quelle qu'elle soit, peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les aptitudes nécessaires pour faire des études universitaires; ces aptitudes sont vérifiées par des tests d'admission.

Méthode et critères de sélection - Base expérience
Sélection : 100%
Le candidat est convoqué à passer le test des scolaptitudes (100%)
Pour être considéré admissible, le candidat doit obtenir une note minimum dans ce domaine.

Base études universitaires
Avoir réussi un minimum de 10 cours (30 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne cumulative d'au moins 75%.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire
Sélection : 100%
Dossier académique
Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante, seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de

se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 75% est exigée.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec
Dossier académique
Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante, seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne ; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

Remarque pour toutes les bases d'admission
Tous les étudiants admis doivent avoir réussi les cours de niveau collégial en méthodes quantitatives avancées MAT360-300 et MAT201-300 (ou équivalent) et en biologie humaine BIO101-301 (ou 401 ou 911 ou 921 ou équivalent). Les étudiants qui n'ont pas réussi les cours préalables requis devront s'inscrire dès le premier trimestre au cours POL1850 Méthodes quantitatives et /ou au cours BIO0300 Biologie générale (hors programme). Ces exigences doivent être satisfaites au plus tard quatre mois après le début du premier trimestre d'admission.

Régime et durée des études
Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les études en psychologie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

Les dix-sept cours suivants (51 crédits) :

Intégration
PSY4301 Initiation aux méthodes de travail, à la formation et aux pratiques en psychologie
Bases générales
PSY4001 Histoire de la psychologie
PSY4021 Méthode de recherche en psychologie
PSY4032 Analyse quantitative en psychologie
PSY4131 Introduction à la psychométrie
Bases biologiques
PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement
PSY4043 Neuropsychologie
PSY4051 Psychologie de la perception
Bases cognitives et affectives
PSY4061 Psychologie de l'apprentissage
PSY4072 Processus cognitifs
PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions
Bases individuelles et comportementales
PSY4091 Psychologie de la personnalité
PSY4101 Psychologie du développement : enfance et adolescence
PSY4102 Psychologie du développement : adulte et vieillissement
PSY4111 Psychopathologie descriptive
Bases sociales

Les deux cours suivants (6 crédits) :
PSY4121 Psychologie sociale
PSY4171 Psychologie communautaire
Profil thèse de spécialisation (« Thèse honours ») :

Le cours suivant (6 crédits) :
PSY6010 Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation) (6 cr.)

Cours liés à la thèse de spécialisation

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :
PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I
PSY7103 Méthodes de recherche qualitative
Profil « Initiation à la psychologie appliquée » :

Le cours suivant (6 crédits) :
PSY6011 Initiation à la psychologie appliquée (6 cr.)
Un cours pertinent au cours d'initiation parmi les cours des catégories suivantes (3 crédits) :

ApprochesDomainesCours sectorielsCompétences et acquisition d'habiletésAteliers d'observation en psychologie

Profil régulier : 13 cours choisis comme suit (39 crédits) :

Profil « thèse de spécialisation » : 10 cours choisis comme suit (30 crédits) :

Profil « Initiation à la psychologie appliquée » : 11 cours choisis comme suit (33 crédits) :

Approches

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :
PSY4141 Psychologie dynamique
PSY4182 Psychologie cognitive et comportementale
PSY4191 Psychologie humaniste
Domaines

Un à deux choix de cours parmi les suivants (3 à 6 crédits) :
PSY4701 Psychologie clinique
PSY4702 Psychologie en éducation
PSY4703 Psychologie de la famille
PSY4706 Psychologie du travail et des organisations
PSY4707 Psychologie comparée et éthologie
Compétences et acquisition d'habiletés

Un à trois cours parmi les suivants (3 à 9 crédits) :
PSY5802 Introduction au testing psychologique
PSY5803 Recherche qualitative
PSY5804 Méthodes projectives
PSY5805 Méthodes et techniques d'observation
PSY5806 Méthodes d'enquête
PSY5841 Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY5861 L'entretien en relation d'aide
PSY5881 Participation et animation dans les petits groupes
PSY5892 Rédaction scientifique en psychologie
Ateliers d'observation

Un à deux cours parmi les suivants (3 à 6 crédits) :
PSY4901 Atelier d'observation en psychologie dynamique
PSY4902 Atelier d'observation en psychologie humaniste
PSY4903 Atelier d'observation d'approche cognitive et comportementale
PSY4904 Atelier d'observation en psychologie du développement
PSY4905 Atelier d'observation en psychologie en éducation
PSY4906 Atelier d'observation en neuropsychologie
PSY4907 Atelier d'observation en psychologie sociale
PSY4908 Atelier d'observation en psychologie communautaire
PSY4909 Atelier d'observation en psychologie du travail et des organisations
Complémentaires

Un à trois cours choisis parmi les cours suivants (3 à 9 crédits) :
PSY4910 Psychologie, sexe et genre
PSY4920 Psychologie de la diversité humaine
PSY4930 Le suicide et sa prévention
PSY4940 Psychologie positive
PSY4950 Psychologie évolutionniste
PSY4960 Psychologie des relations humains-animaux

PSY4970 Cognition et conscience
PSY499X Thèmes spéciaux en psychologie

Un à trois cours à suivre parmi les neuf sections suivantes, mais pas plus de deux cours d'une même section (pour le profil régulier) (3 à 9 crédits) :

Un cours à suivre parmi les neuf sections suivantes (pour le profil « thèse de spécialisation ») (3 crédits) :

Un à deux cours parmi les neuf sections suivantes (pour le profil « initiation à la psychologie appliquée ») (3 à 6 crédits) :

Section A : Psychologie psychodynamique
PSY5005 Après Freud: repères théoriques et cliniques psychanalytiques contemporains
PSY5015 Introduction à la psychopathologie dynamique
PSY5025 Objectifs et modalités de l'évaluation psychodynamique
PSY5035 Modèles psychanalytiques du développement : de l'enfant à l'adulte
Section B : Psychologie humaniste
PSY5141 Développement affectif de l'adulte
PSY5101 Psychologie humaniste et intervention
PSY5121 Approches phénoménologiques
PSY5131 Psychologie de fin de vie et deuil
Section C : Psychologie en éducation
PSY5311 Psychologie de l'apprentissage et du développement en éducation
PSY5315 Santé mentale en psychologie de l'éducation
PSY5325 Psychologie de l'éducation familiale
PSY5335 Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme
Section D : Psychologie en développement
PSY5212 Développement cognitif et métacognitif
PSY5222 Développement social et affectif
Section E : Approche cognitive et comportementale
PSY5412 Évaluation fonctionnelle du comportement
PSY5432 Introduction aux stratégies d'intervention cognitives et comportementales
PSY5441 Psychologie de la santé
Section F : Neuropsychologie
PSY5511 Psychopharmacologie
PSY5541 Dysfonctions neuropsychologiques
PSY5581 Psychobiologie du développement
PSY5591 Psychobiologie du vieillissement
Section G : Psychologie sociale
PSY5611 Psychologie des attitudes
PSY5621 Psychologie des relations interpersonnelles
PSY5631 Psychologie sociale de la communication
PSY5661 Psychologie des relations intergroupes
Section H : Psychologie communautaire
PSY5712 Approche préventive en psychologie communautaire
PSY5731 Psychopathologie sociale
PSY5761 Psychologie de l'environnement
Section I : Psychologie du travail et des organisations
PSY5910 Évaluation individuelle en psychologie du travail et des organisations
PSY5920 Santé psychologique en milieu de travail
PSY5930 Travail et étapes de vie chez l'individu
Profil régulier, profil « thèse de spécialisation » et profil « Initiation à la psychologie appliquée »

Quatre cours libre (hors de la psychologie) qui ne portent pas un sigle PSY, au choix (12 crédits).

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Tout étudiant admis au baccalauréat en psychologie doit en premier lieu compléter les 13 cours obligatoires (ou démontré qu'il est dûment inscrit à ces cours) du programme.
* Nous nous réservons le droit d'annuler toute inscription si cette exigence n'a pas été respectée.

Il faut avoir compléter les 13 cours obligatoires suivants dans les 3 premiers trimestres :
PSY4001 Histoire de la psychologie
PSY4021 Méthode de recherche en psychologie
PSY4032 Analyse quantitative en psychologie
PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement
PSY4051 Psychologie de la perception
PSY4061 Psychologie de l'apprentissage
PSY4072 Processus cognitifs
PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4091 Psychologie de la personnalité
PSY4101 Psychologie du développement : enfance et adolescence
PSY4102 Psychologie du développement : adulte et vieillissement
PSY4121 Psychologie sociale
PSY4301 Initiation aux méthodes de travail, à la formation et aux pratiques en psychologie

Le cours PSY4301 Initiation aux méthodes de travail, à la formation et aux pratiques en psychologie doit être suivi en début de programme.

Il est préférable d'avoir réussi le cours PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement avant de s'inscrire au cours PSY4051 Psychologie de la perception.

L'inscription aux ateliers d'observation doit se faire en troisième année. L'accès aux cours PSY6010 Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation), PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I et PSY7103 Méthodes de recherche qualitative est limité. La sélection se fait sur la base de la moyenne cumulative et en fonction de la disponibilité des professeurs. Les cours PSY6010 Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation) et PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I ou PSY7103 Méthodes de recherche qualitative doivent être suivis de façon concomitante.

L'accès aux cours PSY6011 Initiation à la psychologie appliquée est limité. La sélection se fait sur la base de la moyenne cumulative et en fonction de la disponibilité des professeurs.

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une concentration de premier cycle en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007) ou en Études ethniques (code F009) doivent en avertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

Les personnes qui souhaitent s'inscrire après l'obtention de leur baccalauréat en psychologie à un programme d'étude de cycle supérieur dans un autre domaine (par exemple, la maîtrise en éducation, profil carriérologie, la maîtrise en sexologie ou en travail social) sont invitées à consulter la direction des programmes de 1er cycle en psychologie, en particulier pour le choix de leurs cours libres.

L'obtention du baccalauréat ne garantit pas l'admission aux études de cycles supérieurs en psychologie à l'UQAM (soit le doctorat en psychologie) et ne permet pas l'accès à l'Ordre des psychologues du Québec.

DESCRIPTION DES COURS

PSY4001 Histoire de la psychologie
Sommaire du contenu
Identifier les grandes questions sur la nature humaine, les méthodes de connaissance et les conceptions philosophiques qui ont traversé l'histoire de la psychologie. Apports des philosophes grecs, du Moyen-Âge, de la Renaissance et du siècle des Lumières. Psychologie en tant que discipline universitaire et courants qui ont participé à cette construction : psychologie physiologique et expérimentale, fonctionnalisme, psychologie de l'adaptation, pragmatisme. Conceptions de la maladie mentale. Le XXe siècle : psychanalyse, béhaviorisme, existentialisme, gestalt, psychologie humaniste, cognitivisme. Émergence de la psychologie professionnelle.

PSY4021 Méthode de recherche en psychologie
Sommaire du contenu
S'initier aux méthodes de recherche en psychologie. Principales méthodes de connaissances (avantages et limites). Caractéristiques de la science. Démarche argumentative. Problématique, hypothèses, variables et contrôle. Plans de recherche. Mesure, collecte et traitement des données. Processus d'interprétation des résultats. Analyse critique des publications scientifiques. Valeurs, éthique et déontologie en recherche.

PSY4032 Analyse quantitative en psychologie
Objectifs
Connaître et utiliser les méthodes d'analyse quantitative telles qu'appliquées en psychologie en tenant compte de la nature des données recueillies dans ce domaine. Comprendre le rationnel de leur emploi et leur application, utilisation et interprétation selon les différents devis de recherche en psychologie, domaine de recherche en psychologie, tests psychométriques en psychologie et dans le travail des psychologues sur le terrain. Tenir compte de la nature des données et des questions de recherche en psychologie dans le choix d'une méthode d'analyse. Apprendre à communiquer et à rédiger les résultats d'analyse quantitative conformément aux traditions des revues scientifiques en psychologie et aux moyens de diffusion en psychologie.

Sommaire du contenu
Notions d'échelles de mesure, de probabilité, de statistiques descriptives, corrélationnelles, inférentielles non paramétriques et paramétriques, d'analyses univariées et bivariées, telles qu'appliquées aux données recueillies par les chercheuses et chercheurs en psychologie ou par les psychologues et selon les traditions de diverses approches en psychologie. Formulation et application des tests d'hypothèse; interprétation des résultats en considérant les théories du domaine de la psychologie. Apprentissage d'un logiciel d'analyse pour mettre en application les connaissances théoriques.

PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement
Sommaire du contenu
Connaître les éléments microscopiques et macroscopiques du système nerveux humain; Leurs structures anatomiques et leur fonctionnement physiologique. Implication dans les fonctions comportementales de bases tel que vigilance, sensation et motricité. Incursion dans la neurobiologie des troubles mentaux. Méthodes d'explorations structurales et fonctionnelles du système nerveux.

PSY4043 Neuropsychologie
Sommaire du contenu
Comprendre l'influence des structures et du fonctionnement cérébral sur les comportements et les fonctions mentales supérieures (Langage, mémoire, perception …). Impact des lésions cérébrales sur les fonctions mentales supérieures (aphasies, amnésies, agnosies …). Évaluation et réadaptation en neuropsychologie.

PSY4051 Psychologie de la perception
Objectifs
Connaître les principes fondamentaux qui régissent les systèmes sensoriels (vision, audition...) et perceptifs.

Sommaire du contenu
Description et intégration des approches et des théories neurophysiologiques, psychophysiques et cognitives (traitement de l'information) relatives aux phénomènes et processus perceptifs. Perception de l'environnement (espace, forme, mouvement...), illusions, interactions entre perception, attention et mémoire (imagerie, reconnaissance). Pathologies sensorielles et perceptives. Application à des situations concrètes rencontrées dans divers secteurs d'activités du psychologue.

PSY4061 Psychologie de l'apprentissage
Objectifs
S'initier aux concepts, aux méthodes et aux phénomènes de l'apprentissage et de la mémoire.

Sommaire du contenu
Apprentissages non associatifs : habituation, sensibilisation. Conditionnement classique, conditionnement opérant : situations et procédures; notions de contiguïté, de corrélation, de contingence, de valeur informationnelle des stimuli. Phénomènes de généralisation et de discrimination, renforcement, punition, échappement, évitement. Apprentissage social et ses diverses modalités : imitation, apprentissage vicariant, modelage. Contraintes biologiques et évolutives. Principaux enjeux théoriques. Apprentissage verbal et moteur : situations et procédures, notion de feedback, d'organisation et de plan. Mémoire, types et stages de mémoire. Théories de l'oubli et de la rétention. Mémoire en situation naturelle. Difficultés d'apprentissage et pathologies de la mémoire. Application à des situations de la vie courante et différents secteurs d'activités du psychologue.

PSY4072 Processus cognitifs
Objectifs
S'initier aux processus de traitement cognitif de l'information chez l'humain.

Sommaire du contenu
Phénomènes liés à la reconnaissance et à la catégorisation perceptuelle. Formes d'attention, mémorisation et structure de la mémoire, programmation du comportement, résolution de problèmes et raisonnement. Codes de type langagier et visuospatial impliqués dans le traitement cognitif. Cognition animale.

PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions
Sommaire du contenu
Comprendre les notions de motivation, de besoins, d'émotions, de sentiments et d'affects. Composantes, fonctions et facteurs sous-jacents. Théories et modèles contemporains. Besoins psychologiques, buts et objectifs. Contrôle personnel. Régulation des émotions. Développement de l'expertise.

PSY4091 Psychologie de la personnalité
Sommaire du contenu
S'initier aux théories de la personnalité, à leurs divergences et à leurs convergences. Conceptions psychanalytique, psychodynamique, humaniste, phénoménologique, cognitivo-comportementale et sociocognitive. Théories des traits et des types. Fondements biologiques, sociaux et culturels. Question de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY4101 Psychologie du développement : enfance et adolescence
Objectifs
Comprendre comment se développent l'enfant et l'adolescent sur les plans biologique et physique, cognitif, sexuel, affectif, moral et social.

Sommaire du contenu
Approches théoriques et méthodes de recherche. Notions fondamentales du développement : croissance, hérédité, environnement. Caractéristiques propres à chaque sphère de développement. Introduction au développement pathologique.

PSY4102 Psychologie du développement : adulte et vieillissement
Sommaire du contenu
Croissance de la personne : du jeune adulte à l'adulte âgé. Développement biologique et physique, cognitif (ex. raisonnement postformel, métacognition), affectif, sexuel et social. Capacités d'apprentissage, acquis et pertes. Différences individuelles. Personnalité, flexibilité et rigidité. Choix personnels et développement professionnel. Influences culturelles et environnementales sur le développement.

PSY4111 Psychopathologie descriptive
Objectifs
Connaître et comprendre les principales psychopathologies.

Sommaire du contenu
Évolution des conceptions des phénomènes psychopathologiques et

des traitements concernant les troubles mentaux. Présentation et évaluation des perspectives actuelles : biomédicales, psychologiques, sociologiques et intégratives. Présentation critique des grandes classifications, dont celle du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5).

PSY4121 Psychologie sociale
Objectifs
Acquérir les concepts et comprendre les processus fondamentaux liés aux théories de la conduite sociale.

Sommaire du contenu
Historique et méthodes de recherche en psychologie sociale. Le soi : contenu et processus. Cognitions sociales : Perceptions, attitudes et changement d'attitudes, attributions. Influence sociale. Relations interpersonnelles. Groupes et relations intergroupes. Application des concepts et théories à différents domaines de la vie et à l'actualité.

PSY4131 Introduction à la psychométrie
Objectifs
S'initier aux concepts fondamentaux de la psychométrie et des tests.

Sommaire du contenu
Description des divers types de tests. Principales étapes de la construction d'un test. Rédaction et analyse des énoncés. Détermination des indices de fidélité et de validité. Techniques de standardisation et de normalisation des scores. Erreurs de mesure et biais systématiques. Standards professionnels de rédaction et de publication des tests. Principaux tests et leurs usages.

Préalables académiques
PSY4032 Analyse quantitative en psychologie

PSY4141 Psychologie dynamique
Objectifs
S'initier aux fondements de la théorie et de la pratique psychanalytiques.

Sommaire du contenu
Concept de psychologie dynamique, ses origines, ses tenants socioculturels. Conception psychanalytique de l'appareil psychique. L'inconscient et ses manifestations. Première et deuxième topiques. Théories des pulsions. Notion de conflit psychique : diverses théorisations et applications (écoles françaises, britanniques et américaines).

PSY4171 Psychologie communautaire
Objectifs
Connaître les concepts, les théories, les valeurs et les enjeux éthiques en psychologie communautaire.

Sommaire du contenu
Historique et méthodes de recherche. Approche écologique et relations entre individus, communautés et société. Intervention : prévention, promotion, participation et changement social. Développement et évaluation de programmes. Apport de la psychologie communautaire pour résoudre les problèmes sociaux et améliorer la qualité de la vie. Enjeux actuels.

PSY4182 Psychologie cognitive et comportementale
Objectifs
Connaître les notions centrales qui distinguent l'approche cognitive et comportementale des autres grandes approches en psychologie.

Sommaire du contenu
Identifier les caractéristiques des modèles et théories. Analyse des conduites humaines. Comparaison avec d'autres approches qui s'intéressent au comportement. Dimensions philosophiques, éthiques et déontologiques. Applications en psychothérapie, en éducation, en réadaptation et dans d'autres milieux.

PSY4191 Psychologie humaniste
Objectifs
S'initier aux fondements de l'humanisme en psychologie.

Sommaire du contenu
Racines historiques et philosophiques des traditions humanistes. Existentialisme et phénoménologie. Contraste entre l'approche des sciences naturelles et l'herméneutique. Institutionnalisation de la psychologie humaniste existentielle. Conception humaniste et existentielle de phénomènes essentiels : santé, bonheur, souffrance, quête de sens, condition humaine, relation, soin.

PSY4301 Initiation aux méthodes de travail, à la formation et aux pratiques en psychologie
Sommaire du contenu
S'initier aux méthodes de travail, à la formation et aux pratiques en psychologie. Cheminement dans les thématiques du programme, ses règlements et ses exigences. Méthodes de travail en psychologie. Familiarisation avec les services de bibliothèque, les normes de présentation de l'American Psychological Association et la notion de propriété intellectuelle. Familiarisation avec les activités de recherche et d'enseignement des sections du département. Éthique de la recherche. Cadre légal de la pratique : le système professionnel au Québec et ses principes déontologiques. Enjeux de la pratique professionnelle dans divers milieux.

PSY4701 Psychologie clinique
Objectifs
Connaître les principales approches en psychologie clinique, les notions de normalité, de psychopathologie et de santé mentale. S'initier aux modalités d'évaluation comme l'entretien clinique, l'entrevue et les compétences professionnelles qu'elles exigent.

Sommaire du contenu
Thérapie cognitive et comportementale, psychothérapie humaniste, thérapie psychodynamique, neuropsychologie clinique, abord psychologique des problèmes de santé physique, thérapies de groupe, familiales et conjugales, approche communautaire, milieu du travail, intervention de crise, psychologie légale. La psychothérapie intégrative. Considérations éthiques et déontologiques.

PSY4702 Psychologie en éducation
Objectifs
S'initier aux courants théoriques et aux champs d'application de la psychologie de l'éducation et de la psychologie scolaire.

Sommaire du contenu
Historique. Théories et recherche sur l'apprentissage scolaire et sur les modèles d'enseignement. Troubles des comportements extériorisés et intériorisés. Élèves ayant des besoins particuliers. Douance et talent. Relations sociales à l'école. Relations école-famille. Motivation scolaire et rapport au savoir. Décrochage scolaire. Apprentissage et développement dans le travail.

PSY4703 Psychologie de la famille
Objectifs
Connaître comment la psychologie s'intéresse aux familles dans une perspective de prévention, de promotion et d'éducation.

Sommaire du contenu
Aspects théoriques et modèles d'intervention développés en psychologie pour décrire les types de familles et reconnaître leurs forces et les difficultés qu'elles rencontrent (santé, conciliation travail-famille, maltraitance envers les conjointes, les enfants, les personnes âgées dépendantes). Prise en compte des contextes sociaux, économiques et historiques dans lesquels les familles évoluent. Connaître et cerner les spécificités de différentes ressources pour soutenir les membres de la famille. Accent sur les familles québécoises, souvent comparées à des familles d'ailleurs.

PSY4706 Psychologie du travail et des organisations
Objectifs
S'initier aux théories et aux pratiques de la psychologie du travail et des

organisations.

Sommaire du contenu
Histoire du champ. La personne et le travail. Approche systémique et autres. Santé mentale et travail. Dotation et évaluation. Communication et développement organisationnels.

PSY4707 Psychologie comparée et éthologie
Objectifs
S'initier aux principales thématiques liées à la psychologie comparée et à l'éthologie.

Sommaire du contenu
Psychologie animale. Phylogenèse et ontogenèse. Perception et attention. Mémoire et apprentissage. Cognition. Orientation spatiale et estimation temporelle. Habitat et quête de nourriture. Reproduction. Organisation sociale. Communication. Évolution biologique et comportement humain.

PSY4901 Atelier d'observation en psychologie dynamique
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention en psychologie dynamique.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

PSY4902 Atelier d'observation en psychologie humaniste
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention en psychologie humaniste.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

PSY4903 Atelier d'observation d'approche cognitive et comportementale
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention selon l'approche cognitive et comportementale en psychologie.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

PSY4904 Atelier d'observation en psychologie du développement
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention en psychologie du développement.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

PSY4905 Atelier d'observation en psychologie en éducation
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention en psychologie en éducation.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

PSY4906 Atelier d'observation en neuropsychologie
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention en neuropsychologie.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

PSY4907 Atelier d'observation en psychologie sociale
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention en psychologie sociale.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

PSY4908 Atelier d'observation en psychologie communautaire
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention en psychologie communautaire.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

Préalables académiques
PSY4171 Psychologie communautaire

PSY4909 Atelier d'observation en psychologie du travail et des organisations
Objectifs
Acquérir des habiletés liées à la recherche et à la pensée critique, et se sensibiliser à l'évaluation et à l'intervention en psychologie du travail et

des organisations.

Sommaire du contenu
Dans ce contexte, prise en compte de facteurs socioculturels pour étudier et interpréter des phénomènes psychologiques et résoudre des problèmes. Développement de compétences en communication (écrite, orale ou interpersonnelle). Habiletés liées au développement professionnel : capacités d'observation, gestion de projets, travail d'équipe, autonomie, préparation aux études de cycles supérieures ou à la carrière.

PSY4910 Psychologie, sexe et genre
Objectifs
Connaître, analyser et critiquer les modèles théoriques et les études empiriques sur la différence des sexes en psychologie et amorcer une réflexion sur de grands enjeux sociaux, tels que la diversité sexuelle et de genre, l'intersexuation, la violence conjugale et sexuelle.

Sommaire du contenu
Survol des travaux en psychologie comparée des sexes; différences et similitudes entre filles et garçons, hommes et femmes, facteurs sociaux et biologiques en jeu dans la différenciation psychologique des sexes. État des connaissances sur l'identité de genre, la transidentité, l'intersexuation et la diversité sexuelle. Violence conjugale et sexuelle. Effets des rôles sexuels et des conditions de vie des femmes et des hommes sur leur santé mentale. Prévention et intervention.

PSY4920 Psychologie de la diversité humaine
Objectifs
S'initier aux aspects psychologiques de la diversité humaine et de la culture (ethnie, religion, âge, orientation sexuelle, niveau socioéconomique, incapacité et handicap).

Sommaire du contenu
Modèles théoriques et d'intervention en contexte de diversité culturelle. Conceptions du fonctionnement psychologique selon les cultures. Instrument de mesure. Politiques et enjeux démographiques de la diversité, de l'immigration et de l'intégration. Aspects individuels et collectifs de la migration, de l'exil et du phénomène des réfugiés.

PSY4930 Le suicide et sa prévention
Objectifs
S'initier aux approches en prévention du suicide, à la recherche en suicidologie, ainsi qu'à l'intervention auprès des personnes suicidaires.

Sommaire du contenu
Théories psychologiques et approches biogénétiques, anthropologiques, sociologiques, médicales et épidémiologiques du suicide. Méthodes pour évaluer le risque suicidaire et intervenir auprès de personnes suicidaires, soutenir leur entourage et aider les personnes endeuillées par suicide. Suicide, groupes d'âge et groupes à risque; culture et prévention du suicide, cas des communautés autochtones. Enjeux éthiques liés au suicide, aux soins de fin de vie et à l'aide médicale à mourir.

PSY4940 Psychologie positive
Objectifs
Acquérir des connaissances sur les concepts, les théories et les processus au coeur de la psychologie positive.

Sommaire du contenu
Historique. Définition et comparaison de la psychologie positive avec les autres champs de la psychologie. Dimensions philosophiques, épistémologiques et scientifiques de la psychologie positive. Théories et modèles influents. Principaux thèmes : bonheur, bien-être, expérience positive, fonctionnement optimal. Prévention et intervention. Applications dans la vie quotidienne.

PSY4950 Psychologie évolutionniste
Objectifs
S'initier aux approches évolutionnistes en psychologie.

Sommaire du contenu
Théorie et mécanismes de l'évolution liés aux comportements humains. Évolution darwinienne et diversité du comportement. Darwinisme social, éthologie humaine, sociobiologie, psychologie biosociale et évolutionniste. Adaptation et inadaptation. Mécanismes phylogénétiques, héréditaires et ontogénétiques. Applications en psychologie de l'éducation et en psychologie clinique.

PSY4960 Psychologie des relations humains-animaux
Objectifs
Comprendre l'apport de la psychologie à l'étude des relations humain-animal. Connaître les principales théories en psychologie qui permettent de comprendre les relations humain-animal tantôt positives, tantôt délétères.

Sommaire du contenu
Perspectives biologiques, évolutionnistes, développementales, psychosociales et culturelles. Personnalité et différences individuelles. Domestication. Façonnement des attitudes envers les animaux. Thérapie et activités assistées par l'animal : fondements empiriques, perspectives critiques et enjeux éthiques.

PSY4970 Cognition et conscience
Objectifs
Comprendre les concepts de cognition et de conscience.

Sommaire du contenu
Les humains en tant qu'organismes biologiques ayant des compétences cognitives conscientes. Cerveau, robotique, modèles informatiques et computationnels. Acquisition du langage et théorie générative de Chomsky. Catégorisation. Notion d'explication causale. Psychologie et physique. Modèle neuronal et cognition. Théorie évolutionniste et cognition. Test de Turing.

PSY499X Thèmes spéciaux en psychologie
Objectifs
Approfondir une thématique spécifique en psychologie. Acquérir des connaissances sur la thématique (variant à chaque occurrence) sur le plan théorique, méthodologique ou professionnel dans un des champs suivants : psychologie comportementale et cognitive, communautaire, humaniste, psychodynamique, sociale, du travail et des organisations, éducationnelle, développementale ou neuropsychologique.

PSY5005 Après Freud: repères théoriques et cliniques psychanalytiques contemporains
Objectifs
S'initier à la psychologie psychodynamique à travers un ensemble de théories issues de la psychanalyse.

Sommaire du contenu
Évolution des concepts freudiens fondateurs. Courants de la pensée psychanalytique (écoles viennoises, anglaises, françaises, américaines...), implications théoriques et cliniques.

Préalables académiques
PSY4141 Psychologie dynamique

PSY5015 Introduction à la psychopathologie dynamique
Objectifs
Connaître les conceptions psychanalytiques de la santé et de la psychopathologie chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

Sommaire du contenu
Principes généraux des classifications diagnostiques : dynamiques et structurales. Caractéristiques différentielles des structures et organisations psychiques, notamment psychosomatique, névrose, psychose, perversion et état limite.

Préalables académiques
PSY4141 Psychologie dynamique et PSY4111 Psychopathologie descriptive

PSY5025 Objectifs et modalités de l'évaluation psychodynamique
Objectifs
S'initier aux différents paramètres de l'évaluation psychodynamique pour une clientèle infantile, adolescente et adulte.

Sommaire du contenu
Principes généraux de la pratique clinique, appliqués à l'âge et à la problématique du sujet. Modalités d'évaluation selon le mandat et les objectifs poursuivis : évaluation par entrevues et au moyen d'épreuves projectives, évaluation individuelle et évaluation parent(s) enfant et adolescent. Processus de l'évaluation psychologique décrit en fonction de l'âge : rencontres initiale, d'évaluation et de bilan.

Préalables académiques
PSY4141 Psychologie dynamique

PSY5035 Modèles psychanalytiques du développement : de l'enfant à l'adulte
Sommaire du contenu
S'initier aux théories psychanalytiques du développement psychique, de la petite enfance à l'âge adulte. Plus précisément, il s'agit d'explorer les enjeux propres aux différentes étapes du développement et leurs aléas, en lien avec l'occurrence de conflictualités psychiques et psychopathologies. Des modalités d'intervention clinique appropriées aux différentes étapes du développement seront esquissées.

Préalables académiques
PSY4141 Psychologie dynamique

PSY5101 Psychologie humaniste et intervention
Sommaire du contenu
L'objectif de ce cours est de favoriser une prise de contact avec les modes d'intervention issus de l'approche humaniste. Concepts de croissance et d'actualisation. Émergence du self. Importance du sens de la vie et de la conscience de la finitude. Apports des approches ludiques et créatives. Développement d'une orientation holistique avec intégration de l'organisme, de la psyché et du milieu. Modèles d'intervention issus de l'approche humaniste. Aspects éthiques de l'intervention.

Préalables académiques
PSY4191 Psychologie humaniste

PSY5121 Approches phénoménologiques
Objectifs
S'initier à la tradition phénoménologique en psychologie.

Sommaire du contenu
Concepts de base de la phénoménologie existentielle. Les apports de la phénoménologie en recherche et en intervention. S'initier aux oeuvres des auteurs représentant cette démarche : Binswanger, van den Berg, Giorgi, Scheller, Straus.

Préalables académiques
PSY4191 Psychologie humaniste

PSY5131 Psychologie de fin de vie et deuil
Objectifs
S'initier aux enjeux psychologiques liés à la fin de vie, aux deuils et aux pertes dans une perspective humaniste.

Sommaire du contenu
Réactions psychologiques des personnes et de leurs proches confrontés à une maladie incurable, à la fin de vie, à la perte ou au deuil. Modèles théoriques des différents types de deuil et rapports à la mort selon l'âge et le contexte socioculturel. Enjeux existentiels et réflexion critique face à la mort. Interventions psychologiques auprès des personnes en fin de vie, des personnes endeuillées et de leurs proches.

PSY5141 Développement affectif de l'adulte
Objectifs
Acquérir les principaux concepts décrivant le développement de l'adulte en psychologie humaniste et comprendre leurs interrelations.

Sommaire du contenu
Développement et croissance, vieillissement, transitions, ruptures et continuité, maturation, tâches développementales, structure de vie et transformation. Réflexion sur des situations charnières au cours du développement de l'adulte. Examen critique de modèles théoriques. Aspects existentiels du développement de l'adulte.

Préalables académiques
PSY4191 Psychologie humaniste

PSY5212 Développement cognitif et métacognitif
Objectifs
Comprendre le développement cognitif, les théories et leur évolution.

Sommaire du contenu
Métacognition. Perception de soi et environnement social qui affectent le fonctionnement cognitif et métacognitif à différents âges. Théorie de Piaget et ses prolongements (écoles genevoise et piagétienne), théories du traitement de l'information et théories sociocognitives. Développement des capacités cognitives. Cognition et métacognition. Influence des variables affectives et motivationnelles.

PSY5222 Développement social et affectif
Objectifs
S'initier au développement social et affectif de la naissance au jeune adulte.

Sommaire du contenu
Bases biologiques (p.ex., gènes, tempérament). Développement des émotions. Socialisation en contexte familial, avec les pairs, à l'école, dans la communauté, dans les réseaux sociaux. Relations interpersonnelles avec les parents, la fratrie, les pairs. Difficultés d'adaptation. Applications en contexte d'intervention.

PSY5311 Psychologie de l'apprentissage et du développement en éducation
Objectifs
Comprendre les théories développementales et d'apprentissage, et leurs applications en milieu d'éducation.

Sommaire du contenu
Influence des théories psychologiques sur la mission de l'école, les disciplines scolaires et les programmes de prévention des problèmes d'adaptation. Théories des apprentissages et facteurs associés au développement des habiletés : lecture et écriture en langue maternelle et en langue seconde, résolution de problèmes en mathématique, raisonnement expérimental et conceptions en physique et en biologie. Activité professorale et activité de l'élève dans les institutions scolaires, du préscolaire à la formation des adultes.

PSY5315 Santé mentale en psychologie de l'éducation
Objectifs
S'initier à la problématique des troubles de santé mentale en contexte scolaire et au rôle du psychologue en éducation.

Sommaire du contenu
Définition et prévalence des troubles de santé mentale : déficits de l'attention/hyperactivité, troubles dépressifs, anxieux, troubles disruptifs du contrôle des impulsions et des conduites. Facteurs associés et facteurs de risque. Influence sur le rendement et l'adaptation scolaire; rôle des émotions et des processus cognitifs et comportementaux. Les modèles de services en santé mentale. Rôle du psychologue auprès des élèves, des enseignants, des directions d'école et des professionnels dans la mise en oeuvre des programmes de prévention et d'intervention.

PSY5325 Psychologie de l'éducation familiale
Objectifs
S'initier aux approches de soutien psychologique contribuant aux

apprentissages nécessaires au plein développement des membres d'une famille.

Sommaire du contenu
Théories de base de la psychologie (systémique, attachement, apprentissage social) appliquées à l'éducation familiale. Guidance familiale pour augmenter les capacités personnelles à faire face à des difficultés ou pour se saisir des occasions de développement disponibles dans l'entourage. Illustrations de la contribution du psychologue au développement de liens d'attachement familiaux sécurisants, à des pratiques parentales stimulant les capacités cognitives, affectives et comportementales de l'enfant ou aidant le système familial.

PSY5335 Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme
Objectifs
S'initier à la problématique de la déficience intellectuelle et des troubles du spectre de l'autisme.

Sommaire du contenu
Définition, étiologie et prévalence. Caractéristiques de la personne selon la trajectoire développementale. Services selon la trajectoire développementale : clinique d'évaluation en milieu hospitalier, service de garde éducatif, milieu de réadaptation, école primaire et secondaire, CLSC, centres d'emploi et milieu de travail. Rôle des intervenants (psychologue, psychiatre, psychoéducateur, éducateur spécialisé, orthophoniste, ergothérapeute...). Plan de service, plan d'intervention et plan de transition.

PSY5412 Évaluation fonctionnelle du comportement
Objectifs
S'initier à l'évaluation et à l'analyse fonctionnelle du comportement. Connaître les notions d'évaluation fonctionnelle des comportements humains complexes.

Sommaire du contenu
Processus d'interaction personne-environnement. Modèles d'évaluation cognitifs et comportementaux. Méthodes de collecte d'informations d'évaluation : entrevues, échelles, jeux de rôles, observation, analyse environnementale. L'évaluation selon les étapes de développement de la personne. Problèmes théoriques, métriques, pratiques et éthiques.

Préalables académiques
PSY4182 Psychologie cognitive et comportementale

PSY5432 Introduction aux stratégies d'intervention cognitives et comportementales
Objectifs
S'initier aux stratégies d'intervention cognitives et comportementales.

Sommaire du contenu
Connaître les principales stratégies d'évaluation et d'intervention issues de la psychologie cognitive et comportementale. Connaître leurs caractéristiques, leur rationnel, les éléments déterminant leur choix et les conditions d'application. Gestion du changement et de l'acceptation. Applications dans divers milieux de pratique. Problèmes éthiques. Avenir de l'approche.

Préalables académiques
PSY4182 Psychologie cognitive et comportementale

PSY5441 Psychologie de la santé
Objectifs
S'initier aux fondements de la psychologie de la santé.

Sommaire du contenu
Modèles psychosociaux de la santé et de la maladie. Examen des influences réciproques des pensées, des émotions et des comportements sur la santé et les maladies. Stress et coping. Comportements de santé et comportements à risque (tabagisme, alimentation, activité physique...). Gestion de la douleur. Prévention et promotion de la santé. Relations patient-intervenant. Système de soins et de santé. Interventions propres au psychologue de la santé.

PSY5511 Psychopharmacologie
Objectifs
Comprendre les principes et les pratiques de la pharmacologie dans les domaines de la santé mentale.

Sommaire du contenu
Notions de pharmacocinétique, pharmacodynamique et toxicologie. Pharmacothérapie des troubles mentaux (schizophrénie, troubles anxieux, troubles de l'humeur, TDAH, dépendances …). Aspects scientifiques, cliniques et réglementaires du développement des médicaments psychotropes. Exploration des principaux produits pharmaceutiques disponibles et en développement au Canada.

Préalables académiques
PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement

PSY5541 Dysfonctions neuropsychologiques
Objectifs
Se sensibiliser aux principaux syndromes observés en neuropsychologie clinique chez l'adulte en présence d'atteintes du système nerveux central, développementales ou acquises.

Sommaire du contenu
Examen des effets sur les plans comportemental et cognitif (ex. : langage, attention, mémoire, perception, fonctions exécutives) de diverses atteintes (ex. : tumeurs, accidents vasculaires cérébraux, traumatismes cranio-cérébraux, épilepsie, sclérose en plaques, démences).

Préalables académiques
PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement

PSY5581 Psychobiologie du développement
Objectifs
Connaître le développement cérébral et cognitif. Se familiariser avec les interactions gènes-environnement au cours du développement. Connaître les relations cerveau/comportement au cours du développement typique et pathologique.

Sommaire du contenu
Développement cérébral et cognitif Relations cerveau/comportement au cours du développement Interactions gènes- environnement Troubles neurodéveloppementaux

Préalables académiques
PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement

PSY5591 Psychobiologie du vieillissement
Objectifs
Se sensibiliser aux changements cérébraux et hormonaux liés au vieillissement et affectant les fonctions cognitives et comportementales.

Sommaire du contenu
Aspects psychosociaux et physiologiques du vieillissement. Facteurs de risques et de protection. Notions contemporaines sur le vieillissement cérébral normal et pathologique.

Préalables académiques
PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement et PSY4102 Psychologie du développement : adulte et vieillissement

PSY5611 Psychologie des attitudes
Objectifs
Comprendre les processus sous-jacents à la formation et à la modification des attitudes.

Sommaire du contenu
Théories et modèles principaux. Mesure des attitudes. Aspects émotifs, cognitifs et comportementaux liés aux attitudes. Place des attitudes

dans les préjugés, la persuasion, la publicité. Attentes, croyances, valeurs, représentations sociales. Stratégies de changement des attitudes.

Préalables académiques
PSY4121 Psychologie sociale

PSY5621 Psychologie des relations interpersonnelles
Objectifs
Comprendre les processus sous-jacents aux relations interpersonnelles.

Sommaire du contenu
Connaissance et perception de soi et d'autrui. Attributions. Communication verbale et non verbale. Interaction dyadique. Intimité. Pouvoir, influence et autorité dans les relations interpersonnelles. Communication fonctionnelle et dysfonctionnelle.

Préalables académiques
PSY4121 Psychologie sociale

PSY5631 Psychologie sociale de la communication
Objectifs
Se familiariser avec les notions centrales et la recherche en psychologie sociale de la communication.

Sommaire du contenu
Modèles de la communication. Communication verbale et non verbale. Outils d'analyse du fonctionnement social humain sous l'angle de la communication. Influence des contextes sociaux. Bilinguisme et communication interculturelle. Communication et société.

Préalables académiques
PSY4121 Psychologie sociale

PSY5661 Psychologie des relations intergroupes
Objectifs
S'initier aux théories et aux outils d'analyse de la psychologie sociale pour comprendre les relations intergroupes.

Sommaire du contenu
Catégorisation sociale, stéréotype, préjugé, discrimination. Croyances idéologiques (autoritarisme, orientation de dominance sociale). Statut social, pouvoir et situation minoritaire-majoritaire. Normes sociales. Actions collectives. Théories de la privation relative, de l'identité sociale, de l'autocatégorisation, du contact, et de la déshumanisation. Études de cas et solutions aux conflits intergroupes.

Préalables académiques
PSY4121 Psychologie sociale

PSY5712 Approche préventive en psychologie communautaire
Objectifs
Acquérir les notions fondamentales de l'approche préventive en psychologie communautaire.

Sommaire du contenu
Définition des besoins, facteurs de risque, facteurs de protection. Modèles d'intervention en psychologie de la prévention : diagnostic, analyse des besoins, analyse théorique, analyse logique, d'implantation, d'efficience, d'efficacité. Approche écosystémique, interventions sur les environnements défavorables, interventions auprès des communautés.

Préalables académiques
PSY4171 Psychologie communautaire

PSY5731 Psychopathologie sociale
Objectifs
Connaître et comprendre les dynamiques sociales à l'origine des problèmes psychologiques et qui contribuent à leur maintien.

Sommaire du contenu
: Conceptions de la maladie mentale d'hier à aujourd'hui. Attitudes et réactions devant la maladie mentale : déviance et étiquetage. Introduction à l'épidémiologie en santé mentale : rôle du soutien social, des événements stressants et de leur contexte, des tracas quotidiens et des stratégies d'adaptation sur la santé mentale. Application à des problèmes sociaux : itinérance, dépendance, prostitution, monde du travail, immigration, suicide.

PSY5761 Psychologie de l'environnement
Objectifs
Initier les étudiants aux théories, connaissances et méthodes de recherche en psychologie de l'environnement.

Sommaire du contenu
Relations entre environnement physique et cognition, comportement, santé et bien-être. Processus psychologiques qui régulent les relations dynamiques entre le milieu, les individus et les groupes. Comportement spatial; facteurs de stress liés à l'environnement; architecture du choix; développement durable et promotion des comportements proécologiques. Gestion de l'interface humain-environnement et interventions psycho-environnementales.

PSY5802 Introduction au testing psychologique
Objectifs
S'initier aux principaux tests psychologiques non projectifs. S'initier à la passation, à la correction et à l'interprétation de tests destinés à l'évaluation psychologique de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Conditions liées à leur administration.

Sommaire du contenu
Facteurs liés à l'examinateur et à la personne. Éthique. Test d'intelligence, épreuves cognitives, questionnaires comportementaux et de la personnalité. Évaluation du langage, des fonctions exécutives, de la mémoire et des habiletés visuomotrices. Rédaction de rapports.

Préalables académiques
PSY4131 Introduction à la psychométrie

PSY5803 Recherche qualitative
Objectifs
S'initier aux méthodes de recherche qualitative en psychologie.

Sommaire du contenu
Introduction aux différents modèles de recherche en psychologie. Fondements philosophiques et épistémologiques des démarches qualitatives. Stratégies de recherche. Collecte des données. Analyse et interprétation. Rigueur méthodologique. Principes de rédaction. Éthique.

Préalables académiques
PSY4021 Méthode de recherche en psychologie

PSY5804 Méthodes projectives
Objectifs
S'initier à la notion de projection et à la notion de test projectif.

Sommaire du contenu
Quelques exemples de tests projectifs: leurs buts, leur administration et leur interprétation. Utilisation des tests projectifs comme instrument d'évaluation en clinique et comme technique en recherche.

Préalables académiques
PSY4141 Psychologie dynamique

PSY5805 Méthodes et techniques d'observation
Objectifs
Se familiariser avec les méthodes d'observation du comportement.

Sommaire du contenu
Observation directe et indirecte. Définition et description de catégories de comportements. Unités de mesure et échelles d'observation.

Construction et validation d'une grille d'observation. Fidélité interjuge. Validité externe et interne des catégories. Transformation des données pour analyse statistique. Application à des questions de recherche et d'évaluation.

Préalables académiques
PSY4021 Méthode de recherche en psychologie

PSY5806 Méthodes d'enquête
Objectifs
Familiariser les étudiants avec les notions fondamentales des méthodes d'enquête.

Sommaire du contenu
Établissement de la problématique. Principaux types d'enquête. Plan d'enquête. Construction du questionnaire. Principes d'échantillonnage. Collecte et traitement des données. Analyse statistique et interprétation. Rédaction du rapport.

Préalables académiques
PSY4021 Méthode de recherche en psychologie

PSY5841 Individu créateur et entraînement à la créativité
Objectifs
Connaître les conceptions théoriques de la créativité et les facteurs favorisant son actualisation, découvrir et actualiser son potentiel créateur.

Sommaire du contenu
Conceptions théoriques de la créativité. Perspective multidisciplinaire et dimension expérientielle. Processus et stratégies favorisant l'actualisation du potentiel créateur. Relation entre créativité, résolution de problèmes, intelligence, personnalité et perception. Applications en psychothérapie, en art-thérapie, en relation d'aide et croissance personnelle.

PSY5861 L'entretien en relation d'aide
Objectifs
Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des entretiens en relation d'aide.

Sommaire du contenu
Fondements théoriques. Valeurs sous-jacentes à la relation d'aide. Habiletés relationnelles. Mise en pratique des techniques de base. Résistance et mécanismes de défense. Développement de la conscience réflexive. Aspects éthiques de la relation d'aide.

PSY5881 Participation et animation dans les petits groupes
Objectifs
Se familiariser avec les dynamiques de groupe et développer ses habiletés à animer des groupes de différents types.

Sommaire du contenu
Connaissance des groupes et de leur dynamique : types de groupe, structure et développement du groupe, engagement et participation des membres, sentiment de communauté, pouvoir et influence dans le groupe, analyse du groupe dans son contexte. Connaissance et développement des habiletés d'animation : connaissance de soi, rôles de l'animateur, préparation d'une animation, techniques d'animation, résolution de problèmes ou de conflits dans le groupe, évaluation de l'animation. Exercices pratiques d'animation.

PSY5892 Rédaction scientifique en psychologie
Objectifs
Développer ses habiletés de rédaction scientifique en psychologie pour produire des textes de qualité, tant aux études qu'en situation professionnelle.

Sommaire du contenu
Principes de rédaction scientifique, mis en pratique dans des ateliers de rédaction et des exercices individuels. Accent sur la rédaction de rapports de recherche et d'articles scientifiques. Contenu du message (fond) et présentation (forme). Aspects stratégiques facilitant le processus de rédaction.

PSY5910 Évaluation individuelle en psychologie du travail et des organisations
Objectifs
S'initier à l'évaluation individuelle en psychologie du travail et des organisations.

Sommaire du contenu
Outils et tests d'évaluation du potentiel humain en contexte organisationnel. Conception et élaboration d'outils de mesure. Administration, correction et interprétation. Rédaction d'un rapport d'évaluation individuelle.

Préalables académiques
PSY4131 Introduction à la psychométrie

PSY5920 Santé psychologique en milieu de travail
Objectifs
S'initier à la santé psychologique en milieu de travail.

Sommaire du contenu
Notion de santé psychologique au travail. Contexte actuel et prévalence des problèmes de santé psychologique au travail. Déterminants individuels et organisationnels. Modèles théoriques. Interventions de prévention et de promotion appropriées au contexte organisationnel.

PSY5930 Travail et étapes de vie chez l'individu
Objectifs
Connaître les concepts et les processus relatifs aux théories du développement professionnel.

Sommaire du contenu
Historique et méthodes de recherche. Psychologie vocationnelle. Intérêts et choix de carrière. Enjeux individuels et organisationnels liés au développement et à la transition de carrière. Satisfaction et bien-être. Conciliation travail-vie personnelle. Retraite.

PSY6010 Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation)
Développer, mettre en pratique et démontrer ses capacités à réaliser un projet de recherche sous la supervision d'un professeur, au cours des trimestres d'automne et d'hiver.

Sommaire du contenu
Intégration de l'étudiant aux travaux d'un professeur ou à une étude d'un ou de doctorants sous sa supervision. Supervisions individuelles par le professeur (directeur de recherche). Supervisions de groupe par le professeur responsable de l'activité. Présentation des résultats dans un colloque organisé par le professeur responsable de l'activité, au Département de psychologie.

Conditions d'accès
Avoir une moyenne cumulative de 3,5 ou plus. Avoir complété 60 crédits dans son programme de baccalauréat. Pour les personnes étudiantes inscrites au baccalauréat en psychologie : avoir réussi au préalable le cours PSY4021 Méthode de recherche en psychologie Pour les personnes étudiantes inscrites au baccalauréat en sexologie : avoir réussi au préalable les cours SEX1011 Méthodologie quantitative en sexologie et SEX1310 Méthodologie qualitative en sexologie

PSY6011 Initiation à la psychologie appliquée
S'initier à la psychologie appliquée dans un milieu de pratique.

Objectifs
Cette initiation, hors du Département, permet d'observer les pratiques d'évaluation ou d'intervention propres à un milieu et de s'initier au type de relation d'aide privilégiée. Nature des mandats en contextes clinique, communautaire, éducatif, de réadaptation ou du travail. Relation d'aide. Contexte multidisciplinaire. Contraintes institutionnelles. Intégration des connaissances théoriques aux exigences de la psychologie appliquée.

Éthique et déontologie

Conditions d'accès
Avoir complété 60 crédits dans le programme

PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I
Révision des fondements de l'inférence statistique. Analyse de la variance: principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, évaluation a priori et a posteriori des effets simples. Corrélation partielle, modèle de base, diverses conditions d'application. Analyse de covariance. Techniques d'analyse non paramétriques. Plans de recherche incomplets, transformation des données.

PSY7103 Méthodes de recherche qualitative
Évolution des concepts de science, d'objectivité (des chercheurs et des instruments), de théorie, de rigueur. Recherche clinique et recherche psychosociale. Sujet concret, la réalité clinique et son objet. Recherche exploratoire et sa valeur scientifique. Types de recherche: théorique, clinique (monographie, étude de cas). Méthodologie proprement dite. Techniques de recherche: entrevues dirigées, semi-dirigées, libres; histoire de cas; autobiographies; histoires de vie; questionnaires et tests projectifs. Transcription, organisation et interprétation du matériel; le contenu manifeste et le contenu latent du discours. La question du sens. Analyse structurale et dynamique du discours. Rédaction du travail de recherche.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 21/12/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2023