

## Baccalauréat en sciences comptables

**Téléphone :** 514 987-3640  
**Courriel :** bac.sc-comptables@uqam.ca  
**Site Web :** esg.uqam.ca/programmes/baccalaureat-en-sciences-comptables/

| Code | Titre                               | Grade  | Crédits |
|------|-------------------------------------|--|---------|
| 6782 | Baccalauréat en sciences comptables | Bachelier en administration des affaires, B.A.A. | 90      |
| 6783 | Cheminement Honor                   | Bachelier en administration des affaires, B.A.A. | 90      |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Trimestre(s) d'admission</b>   | Automne<br>Hiver<br>Été  |
| <b>Contingent</b>                 | Programme non contingenté  |
| <b>Régime et durée des études</b> | Offert à temps complet et à temps partiel.<br><br>Le programme permet un cheminement accéléré pour compléter le baccalauréat en deux ans |
| <b>Campus</b>                     | Campus de Montréal<br>Campus de Lanaudière<br>Campus de Laval<br>Campus de Longueuil   |

## OBJECTIFS

Ce programme vise à assurer aux étudiants une formation leur permettant de maîtriser les théories et les pratiques dans des domaines d'intervention de l'expert-comptable, et vise le développement et la maîtrise de connaissances et d'habiletés en comptabilité financière, comptabilité de management, fiscalité, décisions financières, contrôle interne, audit et systèmes d'information comptable.

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Capacité d'accueil**

Le programme n'est pas contingenté.

**Trimestre d'admission (information complémentaire)**

Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

**Connaissance du français**

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

**Base DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. Une moyenne académique (cote de rendement) minimale de 22 est exigée.

Possibilité de reconnaissance d'acquis jusqu'à 30 crédits offerte aux détenteurs d'un DEC technique approprié.

**Base expérience**

Aucune admission sur cette base. Les candidats admissibles sont orientés vers le [certificat en comptabilité générale \(4627\)](#).

**Base études universitaires**

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins quatre cours de niveau universitaire (douze crédits) ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) est exigée.

Note : Le candidat qui détient un certificat de l'ESG UQAM est admis à la condition qu'il y ait maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3 dans ce certificat.

**Base études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 12 sur 20 ou l'équivalent est exigée.

Une personne titulaire d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années de scolarité (1) pourra être admise au programme conditionnellement à la réussite de 24 crédits (2) de mise à niveau à réussir avec une moyenne d'au moins 2,5/4,3. [En savoir plus.](#)

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

(2) Selon le score obtenu à un [test de français reconnu par l'UQAM](#), il est possible que plus d'un cours de français ait à être réussi. Le cas échéant, les cours de français supplémentaires requis qui n'auront pas pu être suivis durant l'année préparatoire pourront être suivis en concomitance avec les cours réguliers du programme de baccalauréat au premier trimestre d'inscription à ce programme.

**Remarque pour toutes les bases d'admission**

S'ils y sont admissibles, les candidats refusés au baccalauréat en sciences comptables seront admis au [certificat en comptabilité générale \(4627\)](#) ou au [certificat en sciences comptables \(4738\)](#).

**Connaissance en mathématiques**

Le candidat admissible dont on aura établi à l'aide du dossier qu'il n'a pas les connaissances requises en mathématiques sera admis

conditionnellement à la réussite du cours d'appoint MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors programme), dont il pourra être dispensé s'il réussit un [test de mathématiques](#).

### Régime et durée des études

Offert à temps complet et à temps partiel.

Le programme permet un cheminement accéléré pour compléter le baccalauréat en deux ans

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Treize cours de tronc commun des programmes de baccalauréat menant au grade de BAA, choisis comme suit (39 crédits):

Les treize cours suivants (39 crédits):

AOT5100 Introduction aux technologies d'affaires  
AOT4200 Introduction à la gestion des opérations  
DSR5100 Stratégie de gestion  
ECO1301 Analyse microéconomique  
ECO2401 Analyse macroéconomique  
EUT1172 Développement durable et gestion  
OU  
DSR2012 Responsabilité sociale des entreprises  
FIN3500 Gestion financière  
JUR1031 Introduction au droit des affaires  
MAT2082 Méthodes statistiques  
MGT2150 Management  
MKG3300 Marketing  
ORH1163 Comportement organisationnel  
SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions  
Notes concernant certains cours du tronc commun:

MKG3300 : Les étudiants qui auraient réussi, avant leur première inscription à ce programme, le cours MKG3325 avec une note égale ou supérieure à C, obtiendront une substitution.

### Les treize cours obligatoires du programme (39 crédits):

SCO2011 Comptabilité de gestion et décisions d'affaires  
SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I  
SCO3018 Fiscalité du particulier  
SCO3036 Systèmes d'information comptable  
SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II  
SCO4011 Contrôle et gestion de la performance  
SCO4014 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne  
SCO4018 Fiscalité des sociétés  
SCO4145 Comptabilité financière avancée I  
SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions  
SCO5045 Comptabilité financière avancée II  
SCO5500 Comptabilité et décisions d'affaires  
SCO6036 Analyse de données comptables

### Cheminement régulier (XXXX)

### Quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :

Note : certains cours sont de cycles supérieurs et comportent des conditions d'accès. Consultez la section Règlements pédagogiques particuliers pour plus d'information.

ESG5200 Jeux du commerce: volet académique  
SCO4000 Introduction à la résolution de cas  
SCO5018 Réorganisations fiscales  
SCO5202 Omnium financier : volet académique pour les sciences comptables  
SCO5203 Comptables sans frontières  
SCO6011 Comptabilité de gestion: une approche intégrée  
SCO6014 Enjeux éthiques en affaires et juricomptabilité  
SCO6018 Conformité fiscale au Québec

SCO6045 Intégration et perfectionnement en décisions d'affaires  
SCO6193 Stage crédité en comptabilité  
SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire (1 cr.)  
SCO7305 Intégration en comptabilité financière I  
SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité  
SCO7811 La fiscalité du particulier et de la famille  
SCO7812 La fiscalité de l'entrepreneur  
SCO8275 Comptabilité et éthique  
SCO8280 Examen de la fraude  
SCO8305 Lutte contre la corruption  
SCO8420 L'administrateur au conseil d'administration

### Autre activité facultative :

SCO6192 Stage en comptabilité (0 cr.)

### Cheminement Honor (BSCC)

Un cours de la liste de cours au choix du cheminement régulier (3 crédits)

Le cours suivant (3 crédits) issu de la Maîtrise en comptabilité, contrôle, audit :

SCO8205 Méthodes de recherche et traitement des données en comptabilité, contrôle, audit

### Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) issus de la Maîtrise en comptabilité, contrôle, audit :

SCO8200 Épistémologie et théories en comptabilité, contrôle, audit  
SCO8210 Fiabilité et pertinence de l'information comptable  
SCO8211 Communication de l'information financière et organisationnelle  
SCO8215 L'information comptable en contexte international  
SCO8260 Aspects nationaux et internationaux de la gouvernance  
SCO8265 Gouvernance et normalisation dans les secteurs public et parapublic  
SCO8275 Comptabilité et éthique  
Autre activité facultative :  
SCO6192 Stage en comptabilité (0 cr.)

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

L'étudiant admis conditionnellement à la réussite du cours (ou du test) MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors programme) doit remplir cette exigence avant de suivre le cours MAT2082 Méthodes statistiques.

Le programme comprend des cours qui nécessitent l'utilisation de l'ordinateur comme outil de travail. L'étudiant a la responsabilité d'effectuer la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés en informatique. L'achat d'un ordinateur n'est pas obligatoire mais est fortement recommandé. L'étudiant a la responsabilité d'avoir accès à une connexion Internet et à un ordinateur. Toutefois, l'ESG offre l'accès à un laboratoire informatique.

Les étudiants qui s'orientent vers l'Ordre des comptables agréés du Québec (CPA) doivent compléter le Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences comptables (CPA).

### Nombre minimal de crédits obtenus à l'UQAM

Au moins 50% des crédits nécessaires à l'obtention du grade doivent avoir été réussis à l'UQAM.

### Exigence linguistique en anglais

Tous les étudiants d'un programme menant au grade de B.A.A. ou de B.Sc.G. doivent attester de leur maîtrise de la langue anglaise au niveau intermédiaire II de l'École de langues de l'UQAM ou l'équivalent. Cette exigence linguistique en anglais peut être satisfaite par la réussite d'un test au niveau intermédiaire II au Centre d'évaluation des compétences linguistiques (CECL) de l'École de langues ou l'équivalent ou par la réussite d'un ou de plusieurs cours d'anglais donnés à l'UQAM ou l'équivalent jusqu'au niveau intermédiaire II. Les étudiants sont invités à satisfaire à cette exigence dès leur première inscription au baccalauréat.

## PASSERELLES

### Passerelle baccalauréat en sciences comptables – DESS en pratique comptable (CPA)

Les étudiants du baccalauréat en sciences comptables de l'ESG pourront se faire reconnaître les cours SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire et SCO7305 Intégration en comptabilité financière I à condition qu'ils aient été réussis avec une moyenne égale ou supérieure à B-.

Pour pouvoir accéder à ces cours, l'étudiant doit avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3. Une préséance est accordée aux étudiants ayant complété au moins 75 crédits du programme. Le nombre de places dans les cours SCO7303 et SCO7305 est limité.

### Passerelle baccalauréat en sciences comptables – DESS et Maîtrise en fiscalité

Les cours SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité, SCO7811 La fiscalité du particulier et de la famille, SCO7812 La fiscalité de l'entrepreneur, SCO8275 Comptabilité et éthique sont des cours du programme du DESS en fiscalité et de la maîtrise en fiscalité. Pour pouvoir accéder à ces cours, l'étudiant doit avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3. Une préséance est accordée aux étudiants ayant complété au moins 75 crédits du programme. Le nombre de places dans ces cours est limité.

### Passerelle baccalauréat en sciences comptables – DESS sur la prévention et la détection de la fraude comptable

Les cours SCO8305 Lutte contre la corruption et SCO8280 Examen de la fraude sont des cours du programme de DESS sur la prévention et la détection de la fraude comptable. Pour pouvoir accéder à ces cours, l'étudiant doit avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3. Une préséance est accordée aux étudiants ayant complété au moins 75 crédits du programme.

### Passerelle baccalauréat en sciences comptables – DESS en gouvernance, contrôle des risques et prévention de la fraude comptable

Le cours SCO8420 L'administrateur au conseil d'administration est un cours du programme de DESS en gouvernance, contrôle des risques et prévention de la fraude comptable. Pour pouvoir accéder à ce cours, l'étudiant doit avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3. Une préséance est accordée aux étudiants ayant complété au moins 75 crédits du programme.

### Cheminement Honor

Le cheminement Honor est un cheminement particulier qui permet à un étudiant du baccalauréat en sciences comptables, d'inclure un total de neuf crédits d'activités (cours) de la maîtrise en comptabilité, contrôle, audit dans son programme de baccalauréat. Ces cours serviront à diplômer l'étudiant au baccalauréat. Subséquemment, ces cours pourront faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis dans la maîtrise.

Pour accéder au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 et communiquer avec la direction du programme de baccalauréat en sciences comptables. Cette dernière s'occupera d'obtenir l'autorisation de la direction du programme de

maîtrise en comptabilité, contrôle, audit pour s'inscrire à ces crédits d'activités.

## DESCRIPTION DES COURS

### AOT4200 Introduction à la gestion des opérations

#### Objectifs

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de : Comprendre le rôle stratégique et les activités de la gestion des opérations Identifier et représenter les processus d'une organisation et déterminer les indicateurs qui permettent d'évaluer leur performance Distinguer le rôle et l'impact des technologies en gestion des opérations Identifier les facteurs qui favorisent une gestion efficiente et efficace des ressources Résoudre des problèmes concrets en gestion des opérations

#### Sommaire du contenu

La gestion des opérations (GO) joue un rôle fondamental dans le fonctionnement des organisations. Elle permet de concevoir, de gérer et d'améliorer l'ensemble des processus des organisations (et de leurs réseaux) afin de créer de la valeur pour les clients. La GO est une discipline concrète qui permet aux organisations de s'adapter aux besoins changeants d'un contexte économique turbulent et d'atteindre leurs objectifs. L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à comprendre les principaux concepts et méthodes en GO. Les thèmes suivants seront couverts : La GO dans les organisations et ses interrelations avec les autres disciplines L'impact de la GO sur la compétitivité, la productivité et l'agilité des organisations Les rôles et les responsabilités en GOL'analyse d'un système opérationnel et de ses processus La planification de la demande et la gestion des ressources La planification des opérations et la gestion logistique L'utilisation des technologies en GOL'amélioration de la performance des processus

#### Modalité d'enseignement

Apprentissage magistral. Possibilité de cours en mode hybride (5 séances en ligne).

### AOT5100 Introduction aux technologies d'affaires

#### Objectifs

Les technologies de l'information jouent un rôle fondamental dans le fonctionnement des organisations. Ces technologies permettent d'acquérir, de stocker, de traiter, de contrôler et de communiquer des données et de l'information. Elles permettent également de coordonner et de soutenir les activités et les opérations d'une organisation, tant internes qu'externes, ainsi que de soutenir les gestionnaires dans leurs prises de décisions. De plus, les technologies de l'information peuvent être des vecteurs de développement, de croissance, d'innovation et de transformation importants pour les organisations. Ce cours permettra à l'étudiant de : 1. Connaître le vocabulaire et concepts de base liés aux technologies de l'information; 2. Expliquer le fonctionnement des principales technologies de l'information et leurs composantes; 3. Comprendre le rôle que jouent les technologies de l'information dans l'organisation; 4. Développer des compétences clés liées au développement et à l'utilisation de logiciels clés en gestion (p. ex., tableur et système de gestion de base de données); 5. Décrire différents métiers rattachés aux technologies de l'information et établir des relations entre ces métiers et les éléments du cours.

#### Sommaire du contenu

Ce cours aborde les principaux concepts liés aux technologies de l'information ainsi que leurs rôles au sein des organisations. Pour ce faire, les thèmes suivants sont abordés: 1. Rôle des technologies de l'information au sein de l'organisation 2. Composantes matérielles et logicielles des technologies de l'information 3. Conception, développement et utilisation d'une base de données 4. Conception, développement et utilisation d'un tableur 5. L'intelligence et l'analytique d'affaires 6. Métiers liés aux technologies de l'information De plus, plusieurs séances de laboratoire sont prévues afin de stimuler l'apprentissage par la pratique et d'initier l'étudiant au développement et à l'utilisation de logiciels clés en gestion

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques : Exposé magistral, étude de cas et laboratoire pratique Méthodes d'évaluation : Travail pratique, exposé oral, quiz et examen

### DSR2012 Responsabilité sociale des entreprises

#### Objectifs

Ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de : se familiariser avec les Objectifs de développement durable (ODD) ; comprendre pourquoi il est essentiel de protéger les ressources naturelles dans un contexte de limites planétaires, de même que de maintenir la biodiversité et l'équilibre écologique des écosystèmes ; argumenter au sujet de la pertinence de la RSE pour renforcer la réputation d'une entreprise, réduire ses risques, attirer des investissements et soutenir sa réussite à long terme ; mobiliser des concepts et outils pour évaluer et améliorer la performance sociale et environnementale d'une organisation, tels que l'analyse du cycle de vie, la comptabilité écosystémique, l'économie circulaire et la justice environnementale ; expliquer les rapports de l'entreprise avec ses parties prenantes et les communautés, à l'aide de concepts tels que la légitimité, l'acceptabilité sociale, la performance sociale, l'inclusion et la diversité ; discuter de manière critique et nuancée de la gouvernance à toutes ses échelles ; examiner le rôle de la réglementation publique, de la multiplication des normes privées, des initiatives de reddition de comptes ESG, de l'influence de la finance responsable et des appels à l'équité fiscale ; évaluer des stratégies et pratiques organisationnelles, de même que recommander des moyens de mise en œuvre de la RSE ; analyser des cas, des controverses et des enjeux de société qui marquent leur époque, par exemple l'empreinte du numérique, l'éthique de l'IA, la reddition de comptes des algorithmes et la transparence des jeux de données.

#### Sommaire du contenu

Ce cours initie les étudiantes et étudiants aux fondements de la responsabilité sociale des entreprises (RSE) et des organisations (RSO), en mettant l'accent sur leur rôle dans la transition vers une société durable. En tant que cadre d'action organisationnel, la RSE offre aux entreprises et aux organisations un moyen concret de contribuer activement au projet de société qu'incarne le développement durable. Le cours explore les théories, méthodes et concepts clés liés à la RSE et à la durabilité, dont les facteurs environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG).

#### Modalité d'enseignement

Selon les groupes-cours les modalités pourront être soit en présentiel, soit en ligne en synchrone ou asynchrone, soit en hybride, soit en co-modal.

### DSR5100 Stratégie de gestion

Initier les participants à l'une des responsabilités des plus importantes et des plus complexes de la haute direction des entreprises: l'élaboration d'une stratégie et l'implantation des politiques administratives. Développer les capacités et habiletés d'analyse, de synthèse et de prise de décision des participants. Intégrer les concepts nombreux et variés abordés lors des cours préalables et établir entre eux des liens de dynamisme et d'équilibre. Principaux concepts et éléments du domaine stratégique; le rôle du dirigeant; son processus de décision; prospective et analyse de l'environnement; éléments de dynamique concurrentielle; le système de valeurs des dirigeants; la stratégie et la structure; intégration des éléments stratégiques: concept de synergie; synthèse de l'analyse stratégique.

#### Préalables académiques

FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques ou SCO3003 Comptabilité et décisions financières I; MET1110 Organisation, gestion et système d'information ou MET2100 Gestion des organisations: complexité, diversité et éthique ou MET2150 Management ou MGT2150 Management ou AOT1110 Organisation, gestion et système d'information

### ECO1301 Analyse microéconomique

#### Objectifs

Ce cours vise à amener les personnes étudiantes à mieux comprendre l'environnement microéconomique dans lequel les individus, les

entreprises et le gouvernement évoluent et de connaître les mécanismes par lesquels les principales variables économiques influencent leurs décisions et leur situation financière. Après avoir réussi ce cours, la personne étudiante sera en mesure de comprendre les principes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer ces connaissances à la résolution de problèmes.

#### Sommaire du contenu

Dans ce cours, on étudiera les mécanismes par lesquels les variables économiques influencent les décisions des agents économiques et on se familiarisera avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de la microéconomie. Les thèmes étudiés sont les suivants : Rareté, allocation des ressources et coût de renonciation, Comportement des consommateurs, La production, les coûts et les profits dans les marchés concurrentiels, Bien-être dans les marchés concurrentiels, Monopole, oligopole et concurrence monopolistique, Taxation, Biens publics et réglementation des entreprises, Externalités et analyse économique de la protection de l'environnement, Marché du travail.

#### Modalité d'enseignement

Il s'agit d'un cours coordonné avec des examens intra et final communs à l'ensemble des groupes. Une grande variété d'enseignements existe selon les groupes: présentiel, à distance et hybride.

### ECO2401 Analyse macroéconomique

#### Objectifs

Les décisions stratégiques des entreprises et des décideurs publics doivent prendre en compte le contexte macroéconomique dans lequel elles s'inscrivent : croissance, chômage, inflation, crise économique, hausse des taux d'intérêt, taux de change... L'objectif de ce cours est d'offrir les outils indispensables à la compréhension de ces grands phénomènes macroéconomiques. Chaque séance s'intéresse à un concept macroéconomique spécifique et vise à répondre à trois questions : Comment mesure-t-on ce concept ? Quelles théories permettent d'expliquer son niveau et son évolution ? Quelles politiques économiques sont liées à ce concept ? Après avoir réussi ce cours, la personne étudiante sera en mesure de mieux naviguer, anticiper et vous adapter aux changements dans l'environnement macroéconomique et ainsi améliorer vos prises de décisions stratégiques.

#### Sommaire du contenu

Les concepts étudiés sont: le niveau de richesse des pays, la croissance économique, le marché de l'emploi et le chômage, la monnaie, la banque centrale, l'inflation, les cycles économiques, le taux de change.

#### Modalité d'enseignement

Il s'agit d'un cours coordonné avec des examens intra et final communs à l'ensemble des groupes. Une grande variété d'enseignements existe selon les groupes : en personne, en ligne, hybride, hybride asynchrone.

### ESG5200 Jeux du commerce: volet académique

#### Sommaire du contenu

Ce cours a pour but de préparer la délégation annuelle de l'ESG UQAM qui participera à la compétition académique des Jeux du commerce. À l'aide de cas dans les différentes disciplines touchées par les Jeux du commerce, ce cours vise à : exposer les étudiants aux situations et aux problèmes concrets que comporte la gestion d'une entreprise; aider l'étudiant à développer une méthode adéquate d'analyse des situations problématiques tout en réactivant les notions théoriques pertinentes acquises au cours de leurs études. Plus spécifiquement, l'étudiant devrait être en mesure de développer diverses habiletés et compétences professionnelles et personnelles, notamment : déterminer le mandat ou la tâche à accomplir, identifier les problèmes ou questions relevant de la gestion ou de disciplines connexes auxquelles le client ou l'entreprise est confronté; exercer son jugement en distinguant les problèmes importants de ceux qui ne le sont pas et en évaluant la pertinence des informations fournies; préparer un plan d'intervention intégrant les problèmes entre eux et les classer par ordre de priorité selon leur importance ou l'urgence; préparer un schéma

d'analyse des problèmes, l'analyse faisant normalement appel à la connaissance de plus d'une matière;appliquer ses connaissances à la solution des problèmes en tenant compte du contexte de son intervention;analyser les problèmes aussi bien qualitativement que quantitativement;parvenir à des conclusions logiques et formuler des recommandations réalistes;communiquer les résultats de son travail au moyen d'une présentation claire, logique et cohérente; accomplir un travail efficace malgré la pression (temps restreint) et les données peu structurées, le tout au sein d'une équipe fonctionnelle et dans le cadre global d'une délégation.

Conditions d'accès

Ce cours est soumis à un processus de sélection.

### **EUT1172 Développement durable et gestion**

Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable à la gestion des organisations publiques et privées. Plus spécifiquement, l'étudiant pourra comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux et sociaux contemporains, connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux et l'histoire du concept, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs de durabilité, les implications locales, régionales et globales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable associées à des normes volontaires, des lois ou des politiques, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes.

Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné d'au moins deux sorties sur le terrain.

### **FIN3500 Gestion financière**

Ce cours vise à initier les étudiants à l'analyse et à la prévision financière, au financement de l'entreprise et à l'allocation des ressources financières. Techniques d'analyse et de prévision. Mathématiques financières. Choix des investissements et coût du capital. Fusion et acquisitions, gestion de l'encaisse. Gestion des comptes à recevoir. Sources de financement à court, moyen et long termes. Structure financière optimale. Politique de dividendes. Le cours sera suivi d'une période de trois heures d'exercices additionnelles. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

### **JUR1031 Introduction au droit des affaires**

Cours d'introduction visant l'étude des aspects juridiques liés à l'exploitation d'une entreprise: les principales formes juridiques d'entreprise à but lucratif (entreprise individuelle, société, compagnie) et sans but lucratif (association, coopérative, corporation); la dénomination sociale de l'entreprise; le financement de l'entreprise; la vente d'une entreprise ainsi que l'insolvabilité et la faillite d'une entreprise. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

### **MAT2082 Méthodes statistiques**

Objectifs

L'objectif de ce cours est d'initier les personnes étudiantes à l'analyse de données en sciences de la gestion. À l'aide de mises en situation provenant de divers domaines pertinents (administration, finance, économie, ressources humaines, marketing, tourisme et hôtellerie, design de la mode, etc.), les principales méthodes statistiques utilisées

en sciences de la gestion sont présentées en mettant l'accent sur la compréhension des principes statistiques fondamentaux et l'interprétation des résultats.

Sommaire du contenu

Le cours couvre les thèmes suivants : statistique descriptive, distributions conjointes, probabilités et variables aléatoires, lois discrètes, lois continues, échantillonnage et estimation par intervalle de confiance de paramètres (moyenne, total, proportion, effectif et quotient), détermination de la taille de l'échantillon, autres modes d'échantillonnage (échantillonnages stratifié, par grappes et systématique), tests du khi-deux (tests d'ajustement et d'indépendance), régression linéaire simple (corrélation, droite des moindres carrés, intervalle de confiance et test d'hypothèse).

Modalité d'enseignement

La présentation des diverses méthodes statistiques se fera sous la forme d'exposés magistraux. Ce cours comporte une séance de travaux pratiques (TP) de deux heures par semaine.

### **MGT2150 Management**

Objectifs

Comment penser une entreprise pérenne? Il faut penser son management. Le management est à la fois l'administration des choses et le gouvernement des hommes. Ce n'est pas que techniques et recettes de gestion: c'est un métier, un champ de connaissances, et une pratique porteuse d'une idéologie. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure : De situer le management dans son contexte global, d'en définir le rôle et d'en mesurer l'impact sociétal; De se constituer une culture générale du management et de ses ancrages historiques, économiques et philosophiques; De raisonner sur son environnement en manager intelligent et responsable ainsi que sur les outils utilisés en management, en abordant la complexité du système qu'est l'organisation; De s'interroger sur les « pourquoi » des « comment » du management, pour sortir du seul rôle de technicien de gestion, utilisateur d'outils, et se forger une compétence d'analyste.

Sommaire du contenu

Parmi les thèmes traités dans ce cours : Les fondements classiques du management pour comprendre ce que l'on entend par une approche réhumanisée du management, replacer les théories dans leur contexte historique, économique et scientifique et prendre conscience des emprunts faits au passé : la perspective technique et ses critiques la perspective humaine et ses critiques Les concepts et fonctions classiques du management contemporain : portrait du système managérial nord-américain et de son imbrication dans un système économique et sociopolitique global particulier.processus classique d'administration : décision, direction, planification, organisation et contrôle. Les approches récentes du management des idées et des connaissances dans l'organisation créatrice contemporaine. Les questionnements généraux qu'engage le management sur la conception de l'être humain et sur le rapport aux autres, à la collectivité, à la richesse et à la nature.

Modalité d'enseignement

Le cours s'inspire de l'approche pédagogique de la classe inversée. Les étudiants doivent faire leurs lectures avant le début de chaque séance, afin d'arriver préparés aux activités pédagogiques prévues en classe. L'approche pédagogique de ce cours, comporte ainsi deux volets complémentaires conçus pour impliquer l'étudiant dans son processus d'apprentissage. 1) Des lectures personnelles, exposés magistraux interactifs, exercices de mémorisation et de discussions structurées en groupe pour faire connaître et comprendre les concepts et les principes de base du management.2) L'application pratique de ces notions par la réalisation d'exercices (discussions en petites équipes suivies de plénières, jeux, jeux de rôle, études de cas, mises en situations, etc.) qui permettent de se familiariser avec les pratiques du management, tout en prenant l'habitude de poser un regard critique sur celles-ci. Afin de rendre le cours le plus vivant possible, les étudiants sont invités à y partager leurs expériences, en posant des questions en rapport avec la matière, et en commentant l'actualité liée à celle-ci.

**MKG3300 Marketing**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base du marketing (concepts, méthodologie, etc.) et aider l'étudiant à sensibiliser une conscience sociale face aux problèmes d'opérationnalisation propres à cette discipline et à en faire une évaluation critique. De plus à la fin du cours, l'étudiant devrait connaître les domaines d'application du marketing. Il devrait aussi connaître les éléments de théories du comportement du consommateur et de la recherche. Enfin, il devrait avoir une connaissance théorique et opérationnelle des variables du «marketing-mix». - Concept du marketing. - Consommateurisme. - Comportement du consommateur. - Segmentation. - Planification et systèmes d'information. - Recherche et prévision. - Produit/services. - Prix. - Distribution. - Communication, publicité, promotion, ventes.

**Modalité d'enseignement**

Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

**ORH1163 Comportement organisationnel**

Ce cours vise à introduire l'étudiant aux processus adaptatifs de l'employé dans son milieu de travail sous l'influence conjointe des variables propres aux individus, aux groupes et à l'organisation même et à son environnement socioéconomique. Conformément à cette perspective, l'étudiant développera une approche diagnostique et critique quant au contenu des thèmes suivants: une perspective historique du comportement organisationnel comme science du management, la personne, ses perceptions, ses valeurs, ses attitudes, ses apprentissages, sa motivation au travail, les processus relationnels et d'influence des groupes, notamment les effets de la diversité culturelle, ainsi que les répercussions de la structure et de la technologie des organisations sur les comportements, la performance et la satisfaction des employés. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

**SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions****Objectifs**

Ce cours a pour objectif d'initier les personnes étudiantes à la comptabilité et au rôle de l'information financière dans un contexte de prise de décisions dans le cadre de situations courantes d'une organisation. Par une approche axée sur une mise en application pratique de la comptabilité, ce cours vise à familiariser les personnes étudiantes à la nature, aux caractéristiques et aux limites de l'information financière préparée selon les Normes internationales d'information financière (IFRS) et les Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), à la terminologie propre au domaine comptable, aux différents besoins des utilisateurs, utilisatrices des rapports financiers et à l'importance de l'éthique dans l'exercice de la profession comptable. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traite notamment des concepts et principes comptables fondamentaux suivants, dans le cadre de situations présentant des niveaux faibles d'ambiguïté, de complexités et d'incertitude: environnement et publication de l'information financière; cadre conceptuel de l'information financière; l'information financière portant sur les résultats; les flux de trésorerie; les ressources économiques et les sources de capitaux; l'analyse des opérations sur la base des écritures comptables et de l'équation comptable fondamentale, et autres concepts et principes fondamentaux dans le cadre de situations courantes des organisations.

**Modalité d'enseignement**

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

**SCO2011 Comptabilité de gestion et décisions d'affaires****Objectifs**

Ce cours se concentre sur le rôle de la comptabilité de gestion dans la prise de décision d'affaires. Il vise à développer la capacité de la personne étudiante à réaliser des analyses pertinentes, par la maîtrise de différentes notions de coûts et de valeur, et la prise en compte du positionnement stratégique de l'entreprise dans son environnement. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

**Sommaire du contenu**

Les principaux thèmes couverts sont les suivants : Comptabilité de gestion et décisions d'affaires. Nature des coûts dans différents contextes organisationnels. Coûts de fabrication et imputation des coûts indirects. Les analyses coût-volume-bénéfices. Les marges sur les coûts variables et les résultats sectoriels. L'environnement concurrentiel de l'entreprise et sa proposition de valeur. La comptabilité par activités. Création et chaîne de valeur. L'établissement des prix de vente des produits et des services. L'expert-comptable, la stratégie organisationnelle et le tableau de bord équilibré. Les informations non financières incluant les indicateurs de durabilité.

**Modalité d'enseignement**

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

**Préalables académiques**

SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

**SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I****Objectifs**

Ce cours a pour objectif de poser des bases solides sur lesquelles les personnes étudiantes construiront des compétences de plus en plus avancées, en se concentrant sur la compréhension des concepts et principes essentiels de la comptabilité financière dans le cadre de situations courantes d'une organisation. Ces fondations seront approfondies dans les cours suivants avec des éléments plus complexes de comptabilisation. Par une approche axée sur l'analyse et la mise en application pratique des Normes internationales d'information financière (IFRS) et des Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), ce cours vise à analyser et justifier des choix comptables en fonction des normes de comptabilité, ainsi qu'à initier les personnes étudiantes à exercer un esprit critique. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traite notamment des concepts et principes comptables essentiels suivants, dans le cadre de situations présentant des niveaux faibles d'ambiguïté, de complexités et d'incertitude : environnement de l'information financière, normes sur la durabilité, cadre conceptuel de la comptabilité, états financiers, stocks, produits, créances clients, immobilisations, subventions et autres concepts et principes essentiels dans le cadre de situation courantes des organisations. Ce cours est une introduction à l'analyse de diverses questions en s'appuyant sur le Manuel de CPA Canada – Comptabilité.

**Modalité d'enseignement**

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

**Préalables académiques**

SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

**SCO3018 Fiscalité du particulier****Objectifs**

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure : De décrire le fonctionnement du système fiscal canadien; D'expliquer le processus d'élaboration des lois fiscales; De déterminer si un contribuable est assujéti à l'impôt canadien; De calculer le revenu net selon l'article 3 LIR; De calculer le revenu imposable d'un particulier; De calculer le revenu provenant de certaines sources (revenu d'emploi, autres revenus; gain en capital) D'expliquer les différences et le fonctionnement des régimes de revenus différés De déterminer les

crédits d'impôt auxquels le particulier et sa famille ont droit; De calculer l'impôt à payer d'un particulier; D'identifier les liens de dépendance entre des particuliers ainsi que les impacts fiscaux qui découlent de ces liens; D'expliquer les aspects administratifs entourant les règles de l'impôt des particuliers. Utilisation des technologies d'information pertinentes.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Critères de résidence; calcul du revenu d'emploi et des autres revenus et des autres déductions; calcul du gain en capital; calcul du revenu imposable des particuliers et plus particulièrement des pertes à reporter; calcul de l'impôt à payer des particuliers; règles administratives; régimes de revenus différés; imposition des non-résidents; personnes liées et lien de dépendance.

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### Préalables académiques

SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

### SCO3036 Systèmes d'information comptable

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de développer les compétences professionnelles des personnes étudiantes en matière de pratiques liées aux systèmes d'information comptable au sein des organisations. Ce cours permettra à la personne étudiante de : - Connaître le vocabulaire et concepts de base liés aux systèmes d'information comptables; - Comprendre le fonctionnement générique d'un progiciel de gestion intégré et son impact sur le contrôle de l'information comptable; - Développer des compétences liées à l'utilisation comptable d'outils logiciels (Excel, Progiciels de Gestion Intégrés, etc.); - Comprendre les mécanismes liés à la manipulation de l'information comptable dans l'environnement interne et externe à l'organisation.

#### Sommaire du contenu

Ce cours s'articule autour des thématiques suivantes: le fonctionnement détaillé et la configuration des auxiliaires payables et recevables, ainsi que leurs impacts au niveau financier; les éléments structurels de l'information financière et l'architecture des systèmes d'information comptable (par exemple : la charte de comptes et l'identification de documents de suivi et de contrôle); les fonctions comptables avancées d'Excel; les fonctionnalités comptables des progiciels de gestion intégrés, dont certains modules auxiliaires opérationnels, ainsi que les liens avec les cycles comptables. Il aborde également la préparation, l'extraction, la transformation, le chargement, et l'analyse des données comptables et financières à l'aide d'outils spécialisés en vue de leur utilisation interne et externe à l'organisation.

#### Modalité d'enseignement

Séances de laboratoire informatique, exercices pratiques, enseignement magistral, travaux en équipe.

#### Préalables académiques

AOT5100 Introduction aux technologies d'affaires, SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions, SCO2011 Comptabilité de gestion et décisions d'affaires

### SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif d'approfondir les connaissances de base des personnes étudiantes en introduisant des concepts et principes plus complexes de la comptabilité financière dans le cadre de situations courantes et moins courantes d'une organisation. Par une approche d'études de cas et d'analyse des Normes internationales d'information financière (IFRS) et des Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), ce cours vise à analyser et justifier des choix comptables en fonction des normes de comptabilité, ainsi qu'à développer chez les personnes étudiantes un esprit critique et à utiliser un jugement professionnel dans des situations qui requièrent de

l'interprétation ou pour lesquelles les normes comptables peuvent être appliquées de plusieurs manières. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite notamment des concepts et principes comptables plus complexes suivants, dans le cadre de situations présentant des niveaux faibles ou moyens d'ambiguïté, de complexités et d'incertitude. Comptabilisation, évaluation et présentation aux états financiers des : Immobilisations et produits dans le cadre de situations moins courantes des organisations. Instruments financiers, produits, immobilisations, provisions, événements postérieurs à la date de clôture, évaluation à la juste valeur, état de variation des capitaux propres et autres concepts et principes comptables plus complexes dans le cadre de situations moins courantes des organisations. Ce cours est fondé sur l'analyse de diverses questions en s'appuyant sur le Manuel de CPA Canada – Comptabilité.

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### Préalables académiques

SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I FIN3500 Gestion financière

### SCO4000 Introduction à la résolution de cas

#### Objectifs

Il entend développer les habiletés d'analyse, de gestion du temps, de travail en équipe et de communication à travers des cas multidisciplinaires en sciences comptables. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Résolution de cas en équipes et présentations orales des résultats. Structure de réponse dans la résolution d'un cas en sciences comptables. Gestion du temps et travail en équipes. Stratégie de présentation efficace (public cible, mandat, rôle, réponse à la demande). Analyse des différents rôles du comptable dans un cas (contrôleur, consultant, auditeur, etc.). Analyse de projets à l'aide d'outils comptables et prise de décisions. Formulation de recommandations pertinentes pour l'entreprise. Révision et intégration de notions de base en comptabilité financière, comptabilité de gestion, décisions financières, contrôle interne.

#### Modalité d'enseignement

Apprentissage par les cas et présentations orales. Rétroaction.

#### Préalables académiques

SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II, SCO4011 Contrôle et gestion de la performance (ou en simultané), FIN3500 Gestion financière, SCO4014 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne (ou en simultané)

### SCO4011 Contrôle et gestion de la performance

#### Objectifs

Ce cours vise à permettre à la personne étudiante d'approfondir ses connaissances sur les systèmes de coût de revient et les systèmes de contrôle de gestion. Les contenus sont traités sous le double angle du producteur, de la productrice et de l'utilisateur, l'utilisatrice des informations comptables. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Les principaux thèmes du volet « systèmes de coût de revient » sont les suivants: Les systèmes de coût de revient selon les modes de fabrication, par commande ou en fabrication uniforme et continue, et sujets connexes dont : le processus d'imputation des frais indirects de fabrication, le traitement des pertes de production, la répartition des



coûts communs de fabrication et des coûts des sections auxiliaires. Le système de coût de revient standard. Les principaux thèmes du volet « systèmes de contrôle de gestion » sont les suivants : Le processus budgétaire et l'analyse des écarts. Les fondements de la décentralisation et la publication d'informations sectorielles. Les notions d'évaluation des centres de coûts, de revenus, de profits et d'investissements, et les mécanismes de prix de cession interne. Intégration de mesures extra-financières de la performance. Rémunération incitative et mise en oeuvre de la stratégie organisationnelle.

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### Préalables académiques

SCO2011 Comptabilité de gestion et décisions d'affaires, SCO3036 Systèmes d'information comptable

### **SCO4014 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne**

#### Objectifs

Ce cours vise à initier les personnes étudiantes à la gouvernance organisationnelle (structure et rôle des responsables de la gouvernance en termes de contrôle interne et d'information comptable), à la gestion des risques, au contrôle et à l'audit internes. Au terme de ce cours, la personne étudiante pourra apprécier les rôles et responsabilités des intervenants, intervenantes en la matière; identifier les dilemmes éthiques en matière de gouvernance, gestion des risques et contrôle interne et les analyser; comprendre la nature, les composantes et les objectifs du contrôle interne; évaluer le contrôle interne d'une organisation; avoir une vue d'ensemble du contexte réglementaire; comprendre la nature des risques et contrôles reliés à l'utilisation des technologies de l'information d'un point de vue comptable; comprendre et différencier l'utilité du contrôle interne pour le, la gestionnaire, l'auditeur, l'auditrice interne et l'auditeur, l'auditrice externe; appliquer les connaissances dans une situation pratique. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Gouvernance. Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance. Caractéristiques d'une bonne gouvernance. Conseil d'administration. Comité d'audit. Éthique et gouvernance. Dilemmes éthiques et prise de décisions Cadres réglementaires, lois et responsabilités. Risque d'entreprise. Analyse et gestion des risques. Contrôle interne par cycles Cadres de référence pour l'étude des contrôles Contrôle interne, technologie d'information comptable et gouvernance des données. Cycles et évaluation d'un système de contrôle interne. Audit interne: rôle et pratique, types de missions. Comparaison audit externe.

#### Modalité d'enseignement

Enseignement magistral interactif, études de cas, travaux en équipe

#### Préalables académiques

SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I, SCO3036 Systèmes d'information comptable

### **SCO4018 Fiscalité des sociétés**

#### Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure : De calculer le revenu d'entreprise et de biens et de les distinguer; De calculer la déduction pour amortissement; De déterminer le revenu net d'une société; De calculer le revenu imposable d'une société; De calculer l'impôt d'une société et les divers comptes fiscaux; D'expliquer les aspects administratifs entourant les règles de l'impôt des sociétés; De distinguer un travailleur autonome d'un employé, d'un point de vue fiscal; D'analyser les conséquences de l'incorporation d'une entreprise et les possibilités de rémunération de l'actionnaire; D'expliquer les règles de bases entourant le régime de TPS.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Calcul du revenu d'entreprise et de bien, calcul du revenu net, du revenu imposable et de l'impôt sur le revenu à payer par une société; incorporation, rémunération et avantages à l'actionnaire; taxes à la consommation (TPS).

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### Préalables académiques

SCO3018 Fiscalité du particulier et SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I

### **SCO4145 Comptabilité financière avancée I**

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de développer les connaissances des personnes étudiantes sur des sujets spéciaux en comptabilité financière qui présentent des difficultés particulières de comptabilisation, d'évaluation et de présentation dans les états financiers. Par une approche fondée sur l'analyse des Normes internationales d'information financière (IFRS) et des Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), ainsi que des Normes pour les organismes sans but lucratif du secteur privé (OSBL), ce cours vise à analyser et justifier des choix comptables en fonction des normes de comptabilité, ainsi qu'à renforcer chez les personnes étudiantes un esprit critique et à utiliser un jugement professionnel dans des situations qui requièrent de l'interprétation ou pour lesquelles les normes comptables peuvent être appliquées de plusieurs manières. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite notamment des sujets spéciaux comptables suivants, dans le cadre de situations présentant des niveaux faibles à élevés d'ambiguïté, de complexités et d'incertitude : placements stratégiques et relations d'influence, regroupements d'entreprises, consolidation, partenariats, opérations entre parties liées, opérations non monétaires, secteur public, secteurs opérationnels, états financiers intermédiaires, information prospective et autres sujets spéciaux dans le cadre de situations moins courantes des organisations. Ce cours traite également des normes de présentation et de comptabilisation pour les organismes sans but lucratif du secteur privé (OSBL). Ce cours est fondé sur l'analyse de diverses questions en s'appuyant sur le Manuel de CPA Canada – Comptabilité.

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel.

#### Préalables académiques

SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II

### **SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions**

#### Objectifs

Ce cours vise à introduire les notions fondamentales quant au rôle et aux responsabilités des experts-comptables, expertes-comptables dans le cadre des missions de certification et autres missions. Il entend également développer le sens éthique, le jugement professionnel et les habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation de missions d'audit d'états financiers et de missions d'examen. Ce cours amène la personne étudiante à intégrer des connaissances théoriques et techniques en audit externe; à développer les habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation d'audits d'états financiers, par l'utilisation des méthodes et outils appropriés; à développer son jugement professionnel afin de prendre des décisions et dégager des conclusions en matière d'audit et à développer sa capacité à offrir des conseils sur les besoins de l'entité en matière de certification. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.



**Sommaire du contenu**

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Responsabilités légales et disciplinaires. Code de déontologie des CPA, incluant le règlement sur l'indépendance. Éthique - Prise de décisions éthiques, éthique professionnelle et mises en situation. Manuel de CPA Canada – Certification : structure, recherche et lecture des normes. Élaboration et évolution des normes et rôle des organismes de réglementation. Acceptation d'une mission. Planification d'une mission (analyse des risques / identification et évaluation des risques, stratégie, seuil de signification). Procédures d'audit (dont les tests des contrôles incluant les contrôles TI), assertions, éléments probants. Sondages et extrapolation – introduction. Évaluation des anomalies. Opinion et rapport. Communications avec les responsables de la gouvernance, incluant la communication des déficiences du contrôle interne. Sujets particuliers : continuité de l'exploitation, estimations comptables, parties liées, soldes d'ouverture responsabilités de l'auditeur, l'auditrice face à la fraude. Logiciels d'audit. Outils et techniques automatisés (OTA). Missions d'examen. Missions de compilation.

**Modalité d'enseignement**

Enseignement magistral interactif, études de cas, travaux en équipe, laboratoire informatique.

**Préalables académiques**

SCO4014 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne, SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II

**SCO5018 Réorganisations fiscales****Objectifs**

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure : De déterminer si des actions se qualifient d'actions admissibles de petite entreprise; De calculer le montant de déduction pour gain en capital pouvant être déduit; De calculer et d'expliquer les règles entourant une acquisition de contrôle; De calculer et d'expliquer les conséquences fiscales d'une vente d'actifs et d'une vente d'actions; D'appliquer et d'expliquer les règles entourant le décès d'un particulier; D'expliquer les différences entre une fiducie, une société de personne et une société par actions; D'expliquer le fonctionnement d'un roulement fiscal et d'un gel successoral.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Déduction pour gain en capital; ventes/achats d'actifs vs actions; acquisition de contrôle; décès et planification successorale (roulement, gel et roulement d'actions à une société). Fiducies et sociétés de personnes.

**Modalité d'enseignement**

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

**Préalables académiques**

SCO4018 Fiscalité des sociétés

**SCO5045 Comptabilité financière avancée II****Objectifs**

spéciaux en comptabilité financière et de leur permettre de mieux comprendre les concepts fondamentaux liés à la comptabilité financière des moyennes et grandes entreprises. Par une approche d'études de cas et d'analyse des Normes internationales d'information financière (IFRS) et des Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), ce cours vise à évaluer et justifier des choix comptables en fonction des normes de comptabilité, ainsi qu'à renforcer chez les personnes étudiantes un esprit critique et à utiliser un jugement professionnel dans des situations qui requièrent de l'interprétation ou pour lesquelles les normes comptables peuvent être appliquées de plusieurs manières. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traite notamment des sujets spéciaux comptables suivants, dans le cadre de situations présentant des niveaux faibles à élevés

d'ambiguïté, de complexités et d'incertitude : paiement fondé sur des actions, actifs non courants détenus en vue de la vente et activités abandonnées, contrats de location, tableau des flux de trésorerie, modifications comptables, impôts sur le résultat, avantages du personnel, conversion de devises, résultat par action et autres sujets spéciaux dans le cadre de situations des moyennes et grandes entreprises. Ce cours est fondé sur l'analyse de diverses questions en s'appuyant sur le Manuel de CPA Canada – Comptabilité.

**Modalité d'enseignement**

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

**Préalables académiques**

SCO4145 Comptabilité financière avancée I SCO4018 Fiscalité des sociétés

**SCO5202 Omnium financier : volet académique pour les sciences comptables****Objectifs**

Ce cours a pour objectif de préparer la délégation annuelle de l'ESG qui participera au volet relatif aux sciences comptables de la compétition académique de l'Omnium Financier.

**Sommaire du contenu**

Dans le cadre de la préparation à la compétition, l'étudiant aura à réaliser des cas pratiques à chaque semaine en lien avec une thématique liée à la réalité comptable (comptabilité financière; comptabilité de gestion; fiscalité; etc.). Ces cas permettront aux étudiants de développer leurs esprits analytiques et d'intégrer les connaissances acquises dans le cadre de leur formation académique.

**Modalité d'enseignement**

Activité réalisée sous forme d'ateliers.

**Conditions d'accès**

Pour soumettre sa candidature, l'étudiant devra fournir le formulaire d'inscription complété (disponible sur le site web), le relevé de notes (non officiel), le cv, une lettre de motivation, une lettre de recommandation (par un professeur ou professionnel). Il sera ensuite convoqué pour une entrevue de sélection.

**SCO5203 Comptables sans frontières****Objectifs**

Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits dans les programmes de certificat ou de baccalauréat en sciences comptables. Il a pour principaux objectifs de développer l'entrepreneuriat, les compétences comptables et les habiletés personnelles pour réaliser des missions sociales et humanitaires à l'international en collaboration avec CPA sans frontières ou d'autres organismes humanitaires. Des missions semblables peuvent également être réalisées au niveau national. Le cours s'adresse aux étudiants désirant s'impliquer dans des projets de courte durée (une session universitaire), mais qui vont permettre à une organisation sociale et humanitaire de franchir une étape importante dans la nature ou la portée de ses activités. Ainsi, les projets étudiants pourront prendre plusieurs formes allant de la mise en place et la formation sur un système comptable permettant de présenter des états financiers aux donateurs et aux entités subventionnaires, au développement d'un nouveau service, au démarrage d'une petite entreprise visant l'atteinte de l'autosuffisance. Le cours constitue une formidable expérience entrepreneuriale pour les étudiants qui seront appelés à s'entendre sur l'objectif de leur mission avec l'organisme partenaire, à mettre en place leur financement et à définir ce qu'ils peuvent accomplir dans un temps limité. De plus, le cours permettra l'intégration de plusieurs connaissances des champs d'expertises comptables – tels l'information financière, la comptabilité de gestion et la décision financière – et le développement de compétences habilitantes comme la communication, le savoir-être et le leadership. Tout contexte de travail international pouvant être rapidement bousculé par des cataclysmes naturels, des événements politiques ou autres, les étudiants développeront leur capacité à s'adapter rapidement aux imprévus et à ajuster leur effort entrepreneurial. Le cours offre

également une opportunité exceptionnelle de découverte de soi, l'expérience terrain obligeant les étudiants à concilier les objectifs de leur mission avec des réalités et des contextes de travail qui leur sont inconnus.

#### Sommaire du contenu

Expérience internationale avec CPA sans frontières. Travail dans un contexte de mission sociale et humanitaire. Définition du mandat et livraison de résultats dans des mandats de courte durée. Organisation d'une activité de collecte de fonds.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours sera offert sous forme de tutorat d'équipes étudiantes

#### Conditions d'accès

Ce cours est soumis à un processus de sélection. L'étudiant doit avoir complété au moins 54 crédits dans les programmes de certificat en comptabilité générale et de certificat en sciences comptables ou du baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative d'au moins 2.8. Être prêt à réaliser une mission hors Canada pendant quelques semaines. Des missions de même type, réalisées au Canada, pourront également être acceptées. La connaissance d'une deuxième langue outre le français, dont très souvent l'anglais, peut être exigée pour certaines missions.

### SCO5500 Comptabilité et décisions d'affaires

#### Objectifs

Ce cours a comme objectif de fournir à la personne étudiante en sciences comptables un cadre conceptuel comptable pour les décisions financières des entreprises. En effet, les données fournies par le système comptable servent régulièrement d'intrants aux analyses et aux décisions financières. Le cours vise à former la personne étudiante en sciences comptables à l'utilisation de ces données en faisant le lien et les distinctions entre l'approche comptable et l'approche financière sur des sujets communs aux deux disciplines. Ce cours sert aussi de support aux cours de comptabilité (comptabilité financière, comptabilité de management, audit et fiscalité) et initie la personne étudiante à analyser les décisions financières dans le contexte multidisciplinaire qui est celui favorisé par les examens professionnels CPA. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Le cours valorisera l'intégration de l'expertise comptable et des décisions financières, le rapprochement entre l'analyse comptable et l'analyse financière, et l'interrelation entre les états financiers et les décisions financières. Les sujets suivants seront abordés dans ce cours : l'analyse comptable et la gestion des liquidités; la préparation des états financiers prévisionnels; l'analyse avancée des états financiers; l'analyse et les décisions en matière de projets d'investissement (coûts et flux de trésorerie pertinents, système fiscal canadien et actifs immobilisés, modèles de décision fondés sur les bénéfices comptables et sur les flux de trésorerie, coût du capital et détermination du taux de rendement requis); l'analyse et les choix des modes de financement à l'aide d'outils comptables (l'évaluation d'entreprise redressement des états financiers pour les rendre conformes aux principes comptables généralement reconnus, méthodes fondées sur le patrimoine, sur le bénéfice caractéristique capitalisé et sur les flux de trésorerie capitalisés); fusion, acquisition et alliance stratégique.

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### Préalables académiques

FIN3500 Gestion financière

### SCO6011 Comptabilité de gestion: une approche intégrée

#### Objectifs

Ce cours vise à permettre à la personne étudiante d'intégrer et d'appliquer leurs connaissances en comptabilité de gestion et décisions financières à des études de cas pratiques, d'utiliser les outils de

comptabilité de gestion et de décisions financières pour des fins d'analyse et d'intégration nécessaires à la prise de décision en comptabilité de gestion. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Ce cours permet d'intégrer les notions de comptabilité de gestion et de prise de décisions financières et comptables, il traite des principaux contenus comptables suivants : Comptabilité de gestion et diagnostic stratégique, analyse des états financiers, évaluation des options stratégiques à l'aide d'outils comptables et financiers, modélisation comptable des prévisions financières, gestion des risques, analyse comptable et gestion d'investissement dans un contexte d'incertitude, contrôle de gestion d'OSBL et entités gouvernementales, et autres nouvelles pratiques émergentes. Études de cas et simulations.

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### Préalables académiques

SCO4011 Contrôle et gestion de la performance, FIN3500 Gestion financière

### SCO6014 Enjeux éthiques en affaires et juricomptabilité

#### Objectifs

Ce cours vise à introduire les notions fondamentales d'éthique appliquées à la comptabilité et à la juricomptabilité. Au terme de ce cours, la personne étudiante pourra identifier et analyser les dilemmes éthiques dans des contextes professionnels; comprendre les cadres normatifs et leurs implications dans la profession comptable; se familiariser avec les concepts fondamentaux et les méthodes d'analyse propres à la juricomptabilité; comprendre les impacts des technologies émergentes sur l'éthique et la responsabilité sociale des entreprises d'un point de vue comptable; analyser les stratégies de prévention et de gestion des comportements corporatifs déviants, étudier des cas réels de fraude, de corruption et d'abus; participer à des discussions critiques et proposer des solutions éthiques.

#### Sommaire du contenu

Ce cours aborde les principaux concepts liés à l'éthique dans l'exercice de la profession comptable. Pour ce faire, les thèmes suivants sont abordés : Éthique et profession comptable : approches théoriques, cadres normatifs et obligations professionnelles, éthique professionnelle, technologies émergentes et leur impact sur la pratique comptable, éthique et paramètres non financiers dans la prise de décisions comptables, éthique et culture organisationnelle. Comportements déviants : type de comportements et stratégies de prévention et de détection Juricomptabilité : Techniques d'investigation et d'analyse et analyse de cas réels

#### Modalité d'enseignement

Enseignement magistral interactif, discussions, cas, travaux en équipe

#### Conditions d'accès

Avoir complété 60 crédits du programme de baccalauréat en sciences comptables

#### Préalables académiques

SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions

### SCO6018 Conformité fiscale au Québec

#### Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de préparer et de réviser : - des déclarations de revenus des sociétés; - des déclarations de revenus des particuliers; - une provision pour impôt. Utilisation des technologies d'information pertinentes

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Préparation et révision de déclarations de revenus des particuliers, des sociétés et

provision d'impôt. Détermination du capital imposable. Considérations des particularités fiscales québécoises suivantes : Assujettissement – particulier, société; répartition des revenus interprovinciale; déduction pour petite entreprise; comptes fiscaux fédéraux et conséquences provinciales.

#### Modalité d'enseignement

Leçons magistrales, travaux pratiques, études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### Activités concomitantes

SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions

#### Préalables académiques

SCO4018 Fiscalité des sociétés

### SCO6036 Analyse de données comptables

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de développer les compétences professionnelles des personnes étudiantes en matière d'analyse de données comptables au sein des organisations. Ce cours permettra à la personne étudiante de : - Comprendre les enjeux liés à la gestion des systèmes d'information comptables et à l'analyse des données comptables; - Appliquer les ressources d'intelligence artificielle et de robotisation dans un cadre de contrôle de l'information comptable; - Connaître les applications comptables des technologies émergentes incluant les enjeux de cybersécurité.

#### Sommaire du contenu

Ce cours est structuré autour des thématiques suivantes : - Les notions générales sur la conception, l'acquisition et le développement d'un système d'information comptable, - Les différents niveaux, processus et outils d'analyse des mégadonnées comptables, - L'analytique des données comptables dans des domaines tels que l'audit, la comptabilité financière, la comptabilité de gestion, et la fiscalité. Le cours couvre également l'application de l'intelligence artificielle aux fins d'analyse et de génération des données comptables, ainsi que la connaissance de la robotisation des processus automatisés en lien avec les systèmes d'information comptable, incluant l'intelligence artificielle générative. Enfin, il offre une exploration des technologies émergentes appliquées à la comptabilité et des enjeux liés à la cybersécurité.

#### Modalité d'enseignement

Séances de laboratoire informatique, exercices pratiques, enseignement magistral, travaux en équipe.

#### Préalables académiques

SCO3036 Systèmes d'information comptable, SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions, SCO4018 Fiscalité des sociétés

### SCO6045 Intégration et perfectionnement en décisions d'affaires

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de consolider l'ensemble des connaissances acquises dans les cours précédents en comptabilité financière et de développer des compétences avancées en analyse et résolution de problèmes comptables variés. Ce cours permet aux personnes étudiantes d'appliquer leurs connaissances de manière intégrée à des situations concrètes et de se préparer à des rôles professionnels les amenant à exercer leur jugement professionnel. Par une approche d'études de cas et d'analyse des Normes internationales d'information financière (IFRS) et des Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), ainsi que des Normes pour les organismes sans but lucratif du secteur privé (OSBL), ce cours vise à encourager la réflexion critique et à exercer un jugement professionnel dans des situations qui requièrent de l'interprétation ou pour lesquelles les normes comptables peuvent être appliquées de plusieurs manières. Ce cours amènera également la personne étudiante à utiliser les technologies d'information pertinentes à son contenu.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite de l'ensemble des connaissances acquises dans les cours précédents en comptabilité financière, dans le cadre de situations

présentant des niveaux faibles à élevés d'ambiguïté, de complexités et d'incertitude. Par son approche multidisciplinaire, ce cours intègre également des notions propres à la comptabilité de management, la fiscalité, l'audit et autres domaines connexes à la comptabilité. Ce cours est fondé sur l'analyse de diverses questions comptables en s'appuyant sur le Manuel de CPA Canada – Comptabilité.

#### Modalité d'enseignement

Études de cas, travaux en laboratoire ou en atelier, travail personnel

#### Préalables académiques

SCO5045 Comptabilité financière avancée II, SCO4011 Contrôle et gestion de la performance SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions

### SCO6192 Stage en comptabilité

#### Objectifs

Le stage vise à fournir aux étudiants un encadrement approprié qui leur permettra de développer les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession comptable. Il permettra aux étudiants de (d') : les placer en relation active avec des experts comptables praticiens qui vont les guider et leur faire profiter de leur expérience; les exposer aux situations et aux problèmes concrets que comporte l'exercice de la profession comptable; appliquer leurs connaissances théoriques à des situations pratiques; les aider à développer des habiletés pour réussir dans le milieu des affaires, telles que la communication orale et écrite, la capacité d'établir des relations de travail avec des superviseurs et d'autres employés, la gestion efficace du temps, le diagnostic rapide d'un problème, la prise de décision, etc.

#### Sommaire du contenu

Le stage en expertise comptable, d'une durée minimale de 140 heures, peut se faire dans un cabinet comptable ou en entreprise. L'étudiant doit trouver lui-même le cabinet ou l'entreprise qui acceptera de le prendre comme stagiaire. Il doit présenter préalablement un projet de stage et obtenir l'approbation de la direction de programme. Le stage fera l'objet d'une évaluation formelle sous la responsabilité de la direction de programme. Cette activité facultative est évaluée selon la notation succès ou échec. Veuillez noter que les étudiants qui veulent faire reconnaître le stage par l'Ordre des comptables professionnels agréés du Québec doivent s'adresser à celui-ci.

#### Conditions d'accès

Au baccalauréat en sciences comptables, avoir complété 60 crédits universitaires. Au certificat en sciences comptables, avoir complété 15 crédits universitaires siglés SCO. Dans tous les cas, avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3

### SCO6193 Stage crédité en comptabilité

#### Objectifs

Le stage vise à fournir aux étudiants un encadrement approprié qui leur permettra de développer les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession comptable. Il permettra aux étudiants de : Se placer en relation active avec des experts-comptables qui vont les guider et leur faire profiter de leur expérience; s'exposer aux situations et aux problèmes concrets que comporte l'exercice de la profession comptable; Se mettre en situation d'appliquer leurs connaissances théoriques à des situations pratiques; Développer des habiletés pour réussir dans le milieu des affaires, telles que la communication orale et écrite, la capacité d'établir des relations de travail avec des superviseurs et d'autres employés, la gestion efficace du temps, le diagnostic rapide d'un problème, la prise de décision, l'utilisation des technologies de l'information, etc.

#### Sommaire du contenu

Le stage en comptabilité peut se faire en entreprise ou en cabinet comptable, sous la supervision d'un mentor interne. La durée du stage est d'un minimum de 350 heures à l'intérieur d'un trimestre d'études. L'étudiant sera amené à appliquer les connaissances acquises dans le cadre du programme de baccalauréat en sciences comptables. La production du rapport de stage et la présentation orale à la fin du stage l'amèneront à développer ses capacités de communication, d'analyse et

d'intégration, et à démontrer l'acquisition des connaissances pratiques et compétences.

#### Modalité d'enseignement

Stage en entreprise ou en cabinet comptable  
Rencontres individuelles  
Rencontres en groupe (présentations orales)

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits du baccalauréat en sciences comptables (ou l'équivalent), détenir une moyenne académique minimale de 3,0 sur 4,3 et avoir reçu l'approbation de la direction du programme, après recommandation des tuteurs de stages. Compte tenu du fait que l'accomplissement de certaines tâches peut nécessiter une connaissance spécifique de l'anglais (auquel cas, l'offre de stage le stipulera), il est fortement conseillé d'avoir satisfait à l'exigence linguistique de l'anglais avant d'entreprendre le stage. Note: Le programme de baccalauréat en sciences comptables recommande de suivre le cours SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions préalablement ou simultanément avec le cours SCO6193 Stage crédité en comptabilité.

### SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire

#### Objectifs

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer ses aptitudes d'analyse et d'intégration au moyen d'une approche pédagogique basée sur l'étude de cas, appliquée dans le domaine des sciences comptables. Il vise plus spécifiquement à initier, puis amener l'étudiant à appliquer différentes techniques de résolution de cas qui seront utilisées dans une perspective multidisciplinaire tout au long du programme de Diplôme d'études supérieures spécialisées en pratique comptable (DESS CPA).

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des contenus suivants : lecture et compréhension des enjeux d'un cas, gestion du temps et planification, plan de réponse et priorisation, rédaction d'un rapport professionnel, présentation d'analyses qualitatives et quantitatives, utilisation d'ouvrages de référence en contexte d'examen (Manuel de CPA Canada et Loi de l'impôt sur le revenu).

#### Modalité d'enseignement

Étude de cas multidisciplinaires. Séances de laboratoire.

### SCO7305 Intégration en comptabilité financière I

#### Objectifs

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer des compétences que doit posséder le comptable professionnel agréé (CPA). Au moyen d'une approche pédagogique basée sur l'étude de cas, il vise plus spécifiquement à permettre à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer des notions de plusieurs domaines des sciences comptables, soit la comptabilité financière, la certification, les décisions financières et la fiscalité. Ceci par l'entremise de rôles variés et de différentes missions à travers une multitude industries ou types d'entreprises (restructuration, entreprise en démarrage, premier appel public à l'épargne, désinvestissement, regroupement d'entreprises, sociétés fermées et autres).

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des contenus suivants dans une perspective multidisciplinaire intégrant la comptabilité financière aux autres domaines de compétence des sciences comptables : méthodes de mesure, de constatation et de présentation des opérations relatives aux actifs et passifs courants (trésorerie, créances, stocks, placements courants, passifs courants), les opérations relatives aux passifs à long terme et capitaux propres, les immobilisations corporelles et incorporelles, les produits, les charges, les gains et les pertes, les fusions, acquisitions et alliances stratégiques, les instruments financiers complexes, les avantages octroyés aux employés, les organismes sans but lucratif dans les secteurs privé et public, les impôts sur le résultat, les états financiers pro forma.

#### Modalité d'enseignement

Étude de cas multidisciplinaires. Séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire

### SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité

#### Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant se sera familiarisé avec les sources du droit fiscal et il sera en mesure de rédiger une opinion fiscale basée sur des méthodes de recherche dans les banques de données spécialisées en fiscalité. L'étudiant aura compris l'importance de connaître, comprendre et respecter les éléments qui constituent le cadre éthique de la pratique du droit fiscal.

#### Sommaire du contenu

Rédaction d'opinion(s) fiscale(s), règle générale anti-évitement, éthique en recherche, éthique dans la pratique de la fiscalité, sources du droit fiscal, outils de recherche documentaire en fiscalité, méthodologie de recherche et rédaction en fiscalité, présentation des références, hiérarchie des sources documentaires en fiscalité canadienne (lois, jurisprudence, positions administratives et doctrine), recherche dans les banques de données informatisées spécialisées en fiscalité, fondements théoriques de la requête booléenne.

### SCO7811 La fiscalité du particulier et de la famille

#### Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure : d'expliquer et d'évaluer le fardeau fiscal du particulier et de sa famille dans diverses situations, tant au fédéral qu'au Québec; de proposer des planifications fiscales efficaces pour le particulier et sa famille; de déterminer les crédits d'impôt auxquels le particulier et sa famille ont droit; de calculer l'impôt à payer d'un particulier; d'identifier les liens juridiques entre des contribuables ainsi que les impacts fiscaux qui découlent de ces liens; de distinguer un travailleur autonome d'un employé, d'un point de vue fiscal; de déterminer si les règles d'attribution ou de fractionnement du revenu s'appliquent à une situation donnée. L'étudiant sera appelé à rédiger une (des) opinion(s) fiscale(s) portant sur les sujets ci-dessus en utilisant, à titre de référence, les sources de droit en fiscalité, tout en respectant la hiérarchie de ces sources de droit (loi, jurisprudence, interprétations techniques, folios et/ou bulletins d'interprétation, doctrine), le tout appliqué dans le respect du cadre éthique de la pratique du droit fiscal.

#### Sommaire du contenu

Concept de résidence du particulier, article 3 L.I.R., art. 28 L.I., revenu d'emploi, avantages imposables, autres revenus et autres déductions, crédits d'impôt des particuliers, lien de dépendance, gain en capital, règles d'attribution, fractionnement du revenu, transactions entre personnes liées, sommes exclues du calcul du revenu, rédaction d'opinion(s) fiscale(s).

#### Activités concomitantes

SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité

#### Préalables académiques

Pour les personnes étudiantes inscrites à temps partiel, il est recommandé de suivre le cours SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité au préalable

### SCO7812 La fiscalité de l'entrepreneur

#### Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure : de calculer et/ou de concilier le revenu net fiscal provenant d'une entreprise ou d'un bien, tant au fédéral qu'au Québec; de calculer le revenu imposable et l'impôt à payer d'une société par actions; de faire le suivi des différents comptes fiscaux; d'expliquer les raisons d'être et le fonctionnement du principe d'intégration fiscale au Canada; de déterminer quels sont les éléments qui peuvent avoir un impact fiscal sur la rémunération de l'actionnaire, ainsi que sur la disposition de ses actions; de déterminer qui détient le contrôle d'une société et à quel moment ce contrôle est-il réputé changer. L'étudiant sera appelé à rédiger une (des) opinion(s) fiscale(s) portant sur les sujets ci-dessus en utilisant, à titre de

référence, les sources du droit en fiscalité, tout en respectant la hiérarchie de ces sources de droit (loi, jurisprudence, interprétations techniques, folios et/ou bulletins d'interprétation, doctrine), le tout appliqué dans le respect du cadre éthique de la pratique du droit fiscal.

#### Sommaire du contenu

Revenu d'entreprise, déduction pour amortissement, impôt des sociétés, rémunération et avantage à l'actionnaire, déduction pour gain en capital; intégration; contrôle d'une société; moment d'acquisition du contrôle, incorporation, rédaction d'opinion(s) fiscale(s).

#### Activités concomitantes

SCO7811 La fiscalité du particulier et de la famille est une activité concomitante à SCO7812 La fiscalité de l'entrepreneur

#### Préalables académiques

Pour les personnes étudiantes inscrites à temps partiel, il est recommandé de suivre le cours SCO7811 La fiscalité du particulier et de la famille au préalable.

### SCO8200 Épistémologie et théories en comptabilité, contrôle, audit

Fondements épistémologiques et étude des théories sur lesquelles se fonde la recherche en comptabilité, contrôle, audit. Familiarisation avec le langage de la recherche scientifique. Initiation au processus de recherche.

### SCO8205 Méthodes de recherche et traitement des données en comptabilité, contrôle, audit

Familiarisation avec les différentes méthodes de recherche et techniques d'analyse statistique propres aux approches quantitative et qualitative utilisées en recherche en comptabilité, contrôle, audit. La partie pratique du cours sera consacrée à l'apprentissage de certains logiciels et autres outils statistiques.

### SCO8210 Fiabilité et pertinence de l'information comptable

Étude de la comptabilité financière, dans une perspective stratégique, du point de vue de la firme et de celui des utilisateurs de l'information produite. Comportements des dirigeants d'entreprises en matière de pratiques comptables. Gestion des bénéfices et impacts sur le coût du capital, les coûts politiques, la fiscalité et la rémunération. Valorisation de la firme et utilité prédictive de l'information comptable sur les marchés boursiers.

### SCO8211 Communication de l'information financière et organisationnelle

Déterminants et conséquences de la communication d'information financière et organisationnelle par la firme. Modes de diffusion privilégiés et contenu informationnel des rapports annuels, annonces de résultats, sites Internet et communiqués de presse. Liens entre les sections narratives et les états financiers et entre l'information obligatoire et facultative. Communication organisationnelle et création de valeur. Aspects éthiques de la communication de l'information financière et organisationnelle.

### SCO8215 L'information comptable en contexte international

Étude de référentiels comptables nationaux ainsi que de leurs déterminants économiques et culturels. Impacts sur les résultats et la valorisation d'entreprises. Gestion des résultats et effet sur l'analyse financière au niveau international. Historique et impacts du référentiel comptable international (IASB). Action du FMI et de la Banque mondiale et discours financier international.

### SCO8260 Aspects nationaux et internationaux de la gouvernance

Fondements théoriques de la gouvernance. La gouvernance et la qualité de l'information comptable. La diversité en matière de gouvernance au plan international. L'environnement institutionnel et la gouvernance. Les mécanismes de gouvernance comme outil de prévention et de détection des fraudes.

### SCO8265 Gouvernance et normalisation dans les secteurs public et parapublic

Études des règles comptables propres aux secteurs public et parapublic. Approche fondée sur la Nouvelle gestion publique. Liens entre la gouvernance, les mécanismes de contrôle et l'information communiquée. Audit intégrée.

### SCO8275 Comptabilité et éthique

Analyse des concepts et théories éthiques et de leur application dans les domaines de la comptabilité, du contrôle et de l'audit. Étude des dilemmes éthiques confrontant les professionnels comptables dans leur pratique et du processus de prise de décision relatif à ces problématiques.

### SCO8280 Examen de la fraude

#### Objectifs

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants aux techniques de détection de la fraude et de se familiariser avec les différents schémas de fraude comptable et financière. Ce cours vise la préparation des étudiants au titre professionnel CFE ( *Certified fraud examiner* ).

#### Sommaire du contenu

Les schémas de fraude comptable et financière. Les typologies de la fraude. Les causes de la fraude. Les moyens de fraude. Les techniques de détection. Enquête et collecte de la preuve. Ce cours prépare les étudiants à l'examen de CFE ( *Certified fraud examiner* ).

#### Modalité d'enseignement

Il s'agit d'un cours magistral comprenant des études de cas et des exercices.

### SCO8305 Lutte contre la corruption

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux risques et défis liés à la corruption afin de le rendre apte à planifier une stratégie organisationnelle relative aux mesures à prendre. L'objectif est donc de comprendre la corruption et d'identifier ses différentes formes et ses causes. Au terme du cours, les étudiants seront aptes à : analyser le contexte de la mise en place de la stratégie de lutte contre la corruption (gouvernement, organisation, contexte des multinationales, etc.) ;se familiariser avec le rôle et les responsabilités d'un juricomptable, d'un comptable et d'un enquêteur en matière de lutte contre la corruption;comprendre la corruption et reconnaître ses différentes formes;connaître les méthodes et approches permettant de contrôler la corruption et atténuer les risques de corruption;maitriser la législation anti-corruption;adopter une approche globale et multidisciplinaire pour contrer la corruption.

#### Sommaire du contenu

Ce cours couvre des sujets d'actualité en matière de corruption. Les thèmes abordésincluent: le rôle et responsabilités d'un juricomptable, d'un comptable et d'un enquêteur en matière de lutte contre la corruption, les approches de lutte contre la corruption et la stratégie organisationnelle en matière de lutte contre la corruption.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours peut être offert en mode présentiel, en mode hybride ou à distance.

### SCO8420 L'administrateur au conseil d'administration

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif principal de donner aux étudiantes, étudiants une vue d'ensemble des rôles et responsabilités fiduciaires et comptables d'une administratrice, d'un administrateur qui siège à un conseil d'administration, et ce quel que soit le type d'organisation (sociétés à but lucratif et organisations sans but lucratif). Dans cette perspective, les différentes sources théoriques, législatives et comptables seront abordées. Au terme de cours, l'étudiante, l'étudiant sera en mesure de : Identifier le rôle et les responsabilités de chaque membre d'un conseil d'administration et ceux du conseil de manière générale;Identifier et comprendre les différents mécanismes de la gouvernance et leurs interactions;Comprendre les différents aspects liés à la constitution et au fonctionnement d'un conseil d'administration (par exemple les comités du conseil);Faire la distinction entre les

conseils d'administration d'entreprises et ceux d'organisations sans but lucratif.

#### Sommaire du contenu

Le cours abordera notamment les thèmes suivants : Les différents mécanismes de gouvernance et leurs paradigmesLe conseil d'administration et ses paradigmes théoriquesLes différents rôles d'un conseil d'administrationLa constitution et le fonctionnement d'un conseil d'administrationLes caractéristiques d'un conseil d'administration efficace

#### Modalité d'enseignement

Après un bref exposé théorique, des séances d'exercice seront réalisées afin de simuler le rôle d'une administratrice, d'un administrateur. Possibilité d'avoir des conférenciers.

**CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ SUR 2 ANS (DÉBUT À L'AUTOMNE)**

|                    |   |                 |         |   |                       |
|--------------------|---|-----------------|---------|---|-----------------------|
| <b>1er Automne</b> | SCO1045                                 | MAT2082         | JUR1031 | EUT1172 ou DSR2012                      | ORH1163               |
| <b>2e Hiver</b>    | SCO2045                                 | SCO2011         | FIN3500 | AOT5100                                 | ECO1301               |
| <b>3e Été</b>      | SCO3045                                 | SCO4011*        | SCO3036 | SCO4014*                                | SCO3018               |
| <b>4e Automne</b>  | SCO4145                                 | AOT4200         | ECO2401 | MGT2150                                 | SCO4018               |
| <b>5e Hiver</b>    | SCO5045                                 | MKG3300         | SCO5500 | SCO5014                                 | DSR5100               |
| <b>6e Été</b>      | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor | Cours optionnel | SCO6036 | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor | Cours optionnel Ou Ch |

Ce cheminement n'est possible que si l'étudiante ou l'étudiant prend uniquement des cours SCO lors des sessions d'été. Il n'est pas possible de faire le baccalauréat en 2 ans si on commence le programme à la session d'été.

\* Note : Ces cours comportent des préalables qui doivent exceptionnellement être suivis en même temps pour permettre le cheminement accéléré.

**CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ SUR 2 ANS (DÉBUT À L'HIVER)**

|                   |         |                 |         |   |   |
|-------------------|---------|-----------------|---------|---|---|
| <b>1er Hiver</b>  | SCO1045 | MAT2082         | JUR1031 | AOT5100                                 | FIN3500                                 |
| <b>2e Été</b>     | SCO2045 | SCO2011         | SCO3018 | SCO3036*                                | SCO4014*                                |
| <b>3e Automne</b> | SCO3045 | SCO4011         | ECO1301 | ORH1163                                 | EUT1172 OU<br>DSR2012                   |
| <b>4e Hiver</b>   | SCO4145 | AOT4200         | ECO2401 | MGT2150                                 | SCO4018                                 |
| <b>5e Été</b>     | SCO5045 | Cours optionnel | SCO5500 | SCO5014                                 | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor |
| <b>6e Automne</b> | DSR5100 | MKG3300         | SCO6036 | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor |

Ce cheminement n'est possible que si l'étudiante ou l'étudiant prend uniquement des cours SCO lors des sessions d'été. Il n'est pas possible de faire le baccalauréat en 2 ans si on commence le programme à la session d'été.

**CHEMINEMENT TYPIQUE – RÉGIME D'ÉTUDES À TEMPS COMPLET**

|            |         |                 |         |   |   |
|------------|---------|-----------------|---------|---|---|
| <b>1er</b> | SCO1045 | MAT2082         | JUR1031 | EUT1172 OU<br>DSR2012                   | ORH1163                                 |
| <b>2e</b>  | SCO2045 | SCO2011         | FIN3500 | AOT5100                                 | ECO1301                                 |
| <b>3e</b>  | SCO3045 | AOT4200         | SCO3036 | MGT2150                                 | SCO3018                                 |
| <b>4e</b>  | SCO4145 | SCO4011         | ECO2401 | SCO4014                                 | SCO4018                                 |
| <b>5e</b>  | SCO5045 | MKG3300         | SCO5500 | SCO5014                                 | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor |
| <b>6e</b>  | DSR5100 | Cours optionnel | SCO6036 | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor |



**CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL SUR 5 ANS – DÉBUT AUTOMNE**

|                    |                                      |                                      |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1er Automne</b> | SCO1045                              | MAT2082                              | JUR1031                              |
| <b>2e Hiver</b>    | SCO2045                              | EUT1172 OU DSR2012                   | ORH1163                              |
| <b>3e Été</b>      | AOT5100*                             |                                      |                                      |
| <b>4e Automne</b>  | FIN3500                              | SCO2011                              | ECO1301                              |
| <b>5e Hiver</b>    | SCO3045                              | AOT4200                              | MGT2150                              |
| <b>6e Été</b>      | SCO3036                              | SCO3018                              |                                      |
| <b>7e Automne</b>  | SCO4145                              | SCO4011                              | ECO2401                              |
| <b>8e Hiver</b>    | SCO4014                              | SCO4018                              | MKG3300                              |
| <b>9e Été</b>      | SCO5045                              | SCO5014                              |                                      |
| <b>10e Automne</b> | DSR5100                              | SCO5500                              | SCO6036                              |
| <b>11e Hiver</b>   | Cours optionnel                      | Cours optionnel Ou Cheminement Honor | Cours optionnel Ou Cheminement Honor |
| <b>12e Été</b>     | Cours optionnel Ou Cheminement Honor |                                      |                                      |

\*Note : Ce cours est offert uniquement en trimestre intensif à l'été.

**CHEMINEMENT PARTIEL SUR 5 ANS – DÉBUT HIVER**

|                    |                                      |                                      |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1er Hiver</b>   | SCO1045                              | MAT2082                              | JUR1031                              |
| <b>2e Été</b>      | SCO2045                              |                                      |                                      |
| <b>3e Automne</b>  | AOT5100                              | EUT1172 OU DSR2012                   | ORH1163                              |
| <b>4e Hiver</b>    | FIN3500                              | SCO2011                              | ECO1301                              |
| <b>5e Été</b>      | SCO3045                              |                                      |                                      |
| <b>6e Automne</b>  | SCO3036                              | SCO3018                              | AOT4200                              |
| <b>7e Hiver</b>    | SCO4145                              | SCO4011                              | ECO2401                              |
| <b>8e Été</b>      | MGT2150*                             |                                      |                                      |
| <b>9e Automne</b>  | SCO4014                              | SCO4018                              | MKG3300                              |
| <b>10e Hiver</b>   | SCO5045                              | SCO5014                              | DSR5100                              |
| <b>11e Été</b>     | SCO5500                              | SCO6036                              |                                      |
| <b>12e Automne</b> | Cours optionnel                      | Cours optionnel Ou Cheminement Honor | Cours optionnel Ou Cheminement Honor |
| <b>13e Hiver</b>   | Cours optionnel Ou Cheminement Honor |                                      |                                      |

\*Note : Ce cours est offert uniquement en trimestre intensif à l'été.

**CHEMINEMENT TYPIQUE – SÉJOUR D'ÉTUDES À L'INTERNATIONAL**

|            |         |                       |                       |   |   |
|------------|---------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| <b>1er</b> | SCO1045 | MGT2150               | JUR1031               | FIN3500                                 | AOT5100                                 |
| <b>2e</b>  | SCO2045 | SCO2011               | SCO3018               | SCO3036*                                | ECO2401 OU<br>ECO1301                   |
| <b>3e</b>  | SCO3045 | AOT4200               | SCO4011               | SCO4014                                 | SCO4018                                 |
| <b>4e</b>  | DSR5100 | MGT2150 OU<br>MAT2082 | ECO2401 OU<br>ECO1301 | EUT1172 OU<br>DSR2012                   | ORH1163                                 |
| <b>5e</b>  | SCO4145 | MKG3300               | SCO5500               | SCO5014                                 | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor |
| <b>6e</b>  | SCO5045 | Cours optionnel       | SCO6036               | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor | Cours optionnel Ou<br>Cheminement Honor |

Afin d'assurer des cours équivalents, les étudiants et étudiantes pourront suivre leur échange à l'international en choisissant les cours du 4e trimestre.

\* Note : Ces cours comportent des préalables qui doivent être exceptionnellement suivis en même temps pour permettre le séjour à l'international.

**CHEMINEMENT HONOR**

|            |         |   |         |   |   |
|------------|---------|---|---------|---|---|
| <b>1er</b> | SCO1045 | MAT2082                                 | JUR1031 | EUT1172 OU<br>DSR2012                   | ORH1163                                 |
| <b>2e</b>  | SCO2045 | SCO2011                                 | FIN3500 | AOT5100                                 | ECO1301                                 |
| <b>3e</b>  | SCO3045 | AOT4200                                 | SCO3036 | MGT2150                                 | SCO3018                                 |
| <b>4e</b>  | SCO4145 | SCO4011                                 | ECO2401 | SCO4014                                 | SCO4018                                 |
| <b>5e</b>  | SCO5045 | MKG3300                                 | SCO5500 | SCO5014                                 | SCO8205                                 |
| <b>6e</b>  | DSR5100 | Cours optionnel du<br>cheminement Honor | SCO6036 | Cours optionnel du<br>cheminement Honor | Cours optionnel du<br>cheminement Honor |

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 10/12/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2026