

## Majeure en études urbaines

**Téléphone :** 514 987-8347  
**Courriel :** urbanisme@uqam.ca  
**Site Web :** esg.uqam.ca/programmes/majeure-en-etudes-urbaines/

Code	Titre	Crédits
6990	Majeure en études urbaines	60

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet et à temps partiel
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

La majeure en études urbaines offre aux étudiants l'occasion d'acquérir des connaissances théoriques fondamentales et des bases analytiques sur le milieu urbain, sa spécificité, son évolution, sa contribution à la vie sociale, économique et politique des collectivités. Ce programme développe la compréhension des problèmes, des enjeux et des potentiels engendrés par le phénomène urbain, autant dans ses dimensions physiques que sociales, économiques, historiques, écologiques et juridiques. Il prépare les étudiants à la poursuite d'études supérieures dans le domaine des études urbaines ou des champs connexes.

### GRADE PAR CUMUL

La majeure en études urbaines, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Les étudiants admis conditionnellement et n'ayant pas réussi le test d'entrée doivent s'inscrire au cours LIN1002 Connaissances de base en grammaire du français écrit (hors programme); ce cours doit être réussi dans un délai de douze mois suivant la première inscription au programme.

#### Connaissance de l'anglais

Les études en urbanisme requièrent la lecture de textes rédigés en anglais.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'un diplôme équivalent.

#### Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé un minimum de 2 ans à temps complet.

#### Base études universitaires

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale équivalente à 2,0 sur 4,3 est exigée.

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale équivalente à 11 sur 20 est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les dix cours suivants (30 crédits) :

EUT1111 Enjeux du développement urbain  
 EUT1121 Histoire de la ville  
 EUT1132 Dimensions économiques de la ville  
 EUT1141 Dimensions juridiques de la ville  
 EUT1151 Dimensions sociales de la ville  
 EUT1161 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville  
 EUT1172 Développement durable et gestion  
 EUT3118 Praxis II: méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine  
 EUT4110 Théories de l'urbanisme  
 EUT6580 Activité de synthèse

#### Dix cours optionnels choisis parmi les suivants (30 crédits) :

DES1620 Introduction au design de l'environnement  
 DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement  
 DSR4980 Éléments d'évaluation  
 ECO1492 Économie immobilière

EUT1164	Patrimoine urbain de Montréal
EUT1165	Gestion et valorisation du patrimoine urbain
EUT1166	Le patrimoine urbain dans le monde
EUT1171	Dimensions écologiques de la ville
EUT3100	Gestion municipale et métropolitaine
EUT3110	Finances municipales et estimation de coûts
EUT4121	Planification des transports et des mobilités
EUT4151	Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)
EUT4152	Les grandes villes II (voyage d'études et recueil collectif)
EUT4525	Villes internationales
EUT4526	Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient
EUT4529	Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord
EUT5125	Population, urbanisation et développement
EUT5109	Tourisme urbain
EUT5111	Patrimoine touristique
FSM2001	L'être humain et son environnement
GEO3600	Géographie agricole et rurale
GEO4000	Géographie urbaine: de la ville à la métropole
GEO4500	Territoires touristiques
GEO6200	Grands projets urbains: analyse critique et intervention
HAR1425	L'architecture depuis les Lumières
HAR2644	Animation, communications, gestion en patrimoine
HAR4535	L'architecture classique depuis la Renaissance
HAR4555	Architecture et villes des Amériques
HIS4219	Les villes au Moyen Âge
HIS4405	Villes et société urbaine aux États-Unis
HIS4548	Histoire de Montréal
HIS4549	Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine
JUR1023	Droit de l'environnement
MOR4140	Éthique de l'environnement et du développement
PHY3750	L'environnement urbain
POL1502	Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques
POL3811	Vie politique municipale
POL4750	Système politique municipal au Québec
POL4780	Principes et techniques de gestion dans le secteur public
POL4790	Gestion des services municipaux
POL4840	Système politique montréalais
POL5913	Politique de l'environnement
SOC1060	Démographie
SOC5065	Sociologie du développement
SOC1213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

L'étudiant inscrit à la majeure en études urbaines peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits.

À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés : - Certificat en études féministes - Certificat en immigration et relations interethniques - Certificat en géographie internationale - Certificat en immobilier - Mineure en histoire de l'art - Mineure en philosophie - Mineure en patrimoine urbain - Mineure en science politique - Mineure en sociologie

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

### Cheminement pédagogique

Le programme de majeure en études urbaines est offert à temps complet et à temps partiel, selon des cheminements conseillés par la direction du programme.

Pour les étudiants qui débute le programme de majeure en études urbaines au trimestre d'hiver, le cheminement à temps complet pourrait requérir jusqu'à deux ans et demi.

Les étudiants de la majeure en études urbaines n'ont pas à suivre le cours préalable EUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain pour s'inscrire au cours EUT3118 Praxis II: méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine.

### Reconnaissance d'acquis de formation

Les étudiants détenteurs d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'aménagement du territoire, d'architecture, de génie civil, d'estimation et évaluation foncière, ou de mécanique du bâtiment, peuvent demander la reconnaissance de certains cours collégiaux prédéterminés par la direction de programme. Selon le programme collégial suivi, cette reconnaissance peut exempter l'étudiant de suivre jusqu'à cinq cours de la majeure en études urbaines. Pour bénéficier de cette mesure, le détenteur du DEC doit avoir obtenu une cote de rendement d'au moins 25,00 ou, si sa cote de rendement est entre 22,00 et 24,99, une note d'au moins 65% dans le cours collégial susceptible d'être reconnu.

Les étudiants de la majeure en études urbaines qui ont réussi, avec une note équivalente à au moins 65%, un cours de niveau universitaire dans un autre programme, peuvent en obtenir la reconnaissance si, de l'avis de la direction de programme, le contenu est approprié aux objectifs de formation du programme suivi et conforme aux critères en vigueur pour chacune des catégories de cours (obligatoires, optionnels ou libres).

### Inscription à plus de quinze crédits

Un étudiant peut s'inscrire à plus de quinze crédits de cours à un même trimestre à la condition que sa moyenne cumulative soit d'au moins 3,2 sur 4,3.

### Mise en probation et exclusion

L'étudiant qui obtient six cours ou plus avec les notes E, D ou D+, ou l'étudiant qui échoue à deux reprises le même cours obligatoire, ou l'étudiant qui obtient une moyenne cumulative inférieure à 2,00 sur 4,3, est mis en probation et bénéficie d'un seul trimestre pour rectifier sa situation, selon les instructions de la direction de programme, conformément aux règlements de l'Université. Si cette condition n'est pas satisfaite dans le délai prescrit, l'étudiant ne peut plus s'inscrire à un cours de la majeure en études urbaines pendant une période de cinq ans.

L'obtention d'une moyenne cumulative finale d'au moins 2,00 sur 4,3 est une condition de d'obtention du diplôme dans tous les programmes de l'UQAM.

### Activité de synthèse

Dans la majeure en études urbaines, le cours EUT6580 Activité de synthèse ne peut être suivi avant que l'étudiant n'ait préalablement réussi quinze cours (45 crédits) de son cheminement.

### Proportion minimale de crédits réussis à l'UQAM

Au moins 50% des crédits nécessaires à l'obtention du diplôme doivent avoir été réussis à l'UQAM.

### Utilisation d'un ordinateur

Dès le premier trimestre du programme, de nombreux cours du programme impliquent l'usage régulier des technologies informatiques et multimédias, tout comme l'exige également la pratique professionnelle de l'urbanisme. Trente jours après le début des cours, chaque étudiant doit donc avoir à sa disposition un ordinateur portable performant afin de pouvoir exécuter des travaux par dessin assisté par ordinateur (DAO).

### Exigence de l'anglais

Les études urbaines requièrent la lecture de textes rédigés en anglais.

## DESCRIPTION DES COURS

### DES1620 Introduction au design de l'environnement

#### Objectifs

Cours ayant pour objectif d'introduire les étudiants au design de l'environnement comme formation fondamentale et comme approche du projet de design intégrant les échelles de l'objet, de l'édifice et de l'espace urbain.

Sommaire du contenu

Études des sources historiques et des manifestations contemporaines du design de l'environnement et précision des principales idées, positions et réalités qui permettent d'en découvrir les potentialités aux plans théorique et pratique. Exercices visant une compréhension élémentaire du design de l'environnement en tant qu'approche intégrée et une familiarisation avec ses manifestations marquantes de l'Antiquité à la modernité.

Conditions d'accès

Cours ouvert aux étudiants libres et d'autres départements

### **DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement**

Objectifs

Cours ayant pour objectif de permettre aux étudiants d'approfondir leur connaissance du design de l'environnement, d'en connaître l'histoire moderne et les productions exemplaires.

Sommaire du contenu

Exercices visant l'analyse formelle, historique et critique de projets en design de l'environnement.

Préalables académiques

DES1620 Introduction au design de l'environnement

### **DSR4980 Éléments d'évaluation**

Cet enseignement vise à initier l'étudiant aux rudiments de la valeur et de sa théorie ainsi qu'à la pratique de l'évaluation foncière. Le cours traite des liens entre les concepts, lois et principes de la valeur et la cueillette, l'interprétation et de l'analyse des données, à son expression. Il survole en outre, la procédure d'évaluation, notamment immobilière, pour que l'étudiant découvre les diverses méthodes: coût, rentabilité et marché ainsi que leur corrélation réciproque, qui lui permettront ultérieurement de parvenir à l'expression chiffrée de la valeur des biens évalués. Une attention particulière sera accordée à la Loi sur la fiscalité municipale, aux normes de pratique professionnelle et au code de déontologie des évaluateurs.

### **ECO1492 Économie immobilière**

À la fin du cours, l'on sera en mesure de: connaître et comprendre les principes économiques pertinents à la compréhension des phénomènes qui affectent les valeurs foncières; comprendre la problématique de la fiscalité foncière et de la fiscalité immobilière; effectuer le lien avec la pratique et certains aspects de la réalité québécoise dans ce secteur; utiliser ces informations pour éclairer la prise de décision. À cette fin, les thèmes suivants seront traités: Rappel des théories de la rente foncière: Ricardo et Von Thünen; le problème de Weber, localisation dans un espace réseau, discontinuités, points récurrents; Place centrale et hiérarchie des villes, pôles de croissance, développement et intégration; les types de transport urbain; Aperçu des modèles utilisés; Coûts de transport du ménage urbain: l'intervention publique dans les transports urbains, les investissements risqués, rôle économique et social du transport urbain; L'offre de logement (micro): fonction de production, les facteurs de production: terrain, structure et leur substitution; Les caractéristiques de l'offre: inélasticité de court terme etc; La demande de logement (micro): utilité du ménage; Influence des revenus et du prix; L'offre et la demande (macro): les facteurs explicatifs de long terme de l'offre d'une part et de la demande d'autre part; Les prix du logement: équilibre macro offre-demande; L'influence spécifique des variables exogènes: la fiscalité immobilière.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, il faut posséder des notions de base en micro et macro économie et comprendre la notion de valeur.

### **EUT1111 Enjeux du développement urbain**

Objectifs

Ce cours vise à introduire l'étudiant à un ensemble de notions et de connaissances qu'il approfondira dans le cadre de sa formation en urbanisme.

Sommaire du contenu

L'étudiant est sensibilisé aux problématiques actuelles de la société qui

interpellent les urbanistes et les aménagistes, comme le développement urbain, la mobilité et les systèmes de transport, la gestion des espaces péri-urbains et l'étalement urbain, la revitalisation des centres urbains et des friches industrielles, la zone agricole, la mixité sociale et l'accès au logement, la pauvreté, les relations interethniques, la question environnementale, le développement économique et communautaire, la consultation publique et la participation citoyenne, le financement du développement et l'équité fiscale. Aussi, les rôles et fonctions des acteurs publics et privés intervenant en matière de développement et d'aménagement et le cadre dans lequel ils évoluent seront abordés. Finalement, un éclairage sur les réalités de la pratique professionnelle en urbanisme, notamment ses aspects déontologiques, est donné à l'étudiant.

### **EUT1121 Histoire de la ville**

Objectifs

Le cours vise à décrire et à expliquer l'évolution du phénomène urbain, avec une attention particulière à l'Europe et à l'Amérique du nord. Il vise à développer chez l'étudiante ou l'étudiant une connaissance et une compréhension historique de la ville et à identifier les fondements historiques de l'aménagement et du développement urbain et régional.

Sommaire du contenu

Ce cours aborde l'urbanisation comme conséquence des interactions entre divers groupes sociaux dans des contextes différenciés. Il touche aussi l'émergence de la ville et l'urbanisation préindustrielle, les villes médiévales et la transition au capitalisme en Europe, de même que l'urbanisation industrielle au Québec et en particulier à Montréal. Puis, il aborde l'urbanisation en Amérique latine, en Asie, et en Afrique. Enfin, il aborde les tendances futures de l'urbanisation et la durabilité écologique du phénomène urbain.

### **EUT1132 Dimensions économiques de la ville**

Objectifs

Ce cours vise l'acquisition de connaissances relatives aux concepts et théories économiques permettant d'analyser l'organisation spatiale des activités économiques et certaines problématiques en milieu urbain dans les domaines de l'économie publique, du développement durable et des transports.

Sommaire du contenu

Le cours est composé de deux grandes parties. La première partie couvre l'organisation géographique des activités économiques. On y démontre comment les variables économiques influencent la localisation des ménages et des entreprises et ainsi la concentration des activités. Les principales théories de l'économie spatiale et urbaine sont présentées dont les diverses théories de la localisation, la théorie des systèmes urbains et les théories de la rente foncière. Y sont aussi abordés l'impact des économies d'échelle, des économies d'agglomération et des coûts de transport sur la concentration de l'activité économique dans les villes. La deuxième partie traite de diverses problématiques urbaines associées à l'économie publique locale, au développement durable urbain et à l'économie des transports. Les sujets suivants, parmi d'autres, sont abordés: la production de biens collectifs, la taxation, les mesures du développement durable urbain, les politiques de transport, le télétravail et l'impact des véhicules autonomes.

### **EUT1141 Dimensions juridiques de la ville**

Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiante ou l'étudiant avec les multiples dimensions juridiques de la ville en s'attardant à la portée et aux limites des mécanismes d'intervention et de contrôle dont disposent les corps publics en matière d'aménagement du territoire.

Sommaire du contenu

Le régime juridique de l'aménagement et de l'urbanisme est abordé de façon centrale dans le cours avec les précisions qui s'imposent quant aux enjeux agricoles, environnementaux et patrimoniaux. Le cours aborde également un ensemble de notions transversales comme le contexte constitutionnel canadien, les sources du droit municipal et de l'urbanisme, les institutions municipales et leurs compétences,

l'application des règlements municipaux, les recours devant les tribunaux et l'encadrement juridique de la profession d'urbaniste.

### **EUT1151 Dimensions sociales de la ville**

#### Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les principales perspectives théoriques de la sociologie urbaine, les phénomènes sociologiques urbains contemporains et les stratégies d'action déployées par les acteurs sociaux. Le cours vise aussi à développer les capacités d'analyse de l'étudiant et son regard critique sur les différentes interprétations du phénomène urbain.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les apports théoriques de l'École de Chicago, des théories critique et du conflit ainsi que du modèle systémique. Aussi, les phénomènes sociologiques urbains contemporains comme la mixité sociale, la gentrification, le genre et les espaces urbains, la pauvreté et l'exclusion sociale, les villes en santé, l'insécurité urbaine, les conflits urbains et les structures de gouvernance communautaire locale y sont présentés. Le cours explore aussi les principales stratégies de développement social et communautaire pour intervenir sur les inégalités sociales, les problèmes sociaux, le sentiment d'appartenance à la communauté locale et la qualité de vie. Il examine finalement des démarches de consultation publique et de mobilisation citoyenne.

#### Modalité d'enseignement

La pédagogie du cours consiste en des exposés magistraux, des études de cas et peut comporter des visites de terrain.

### **EUT1161 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville**

#### Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les dimensions morphologiques et patrimoniales de l'urbain, dans la perspective de la pratique de l'urbanisme. L'étudiant acquiert des connaissances théoriques et des bases analytiques sur la morphologie, lue comme un objet construit (un artefact), et sur le patrimoine urbain, présenté comme une construction sociale (une représentation). Le cours permet aussi de maîtriser l'analyse, la mise en oeuvre d'instruments et d'outils de gestion et la conception de solutions de réadaptation et de réutilisation qui prennent appui sur la densité sémantique du construit et la connaissance des systèmes urbanistiques qui ont, dans le temps, produit des paysages construits originaux, en Occident et au Québec.

#### Sommaire du contenu

Le cours expose l'apparition et l'évolution de l'analyse morphologique et de la consécration patrimoniale d'ensembles urbains, depuis les lendemains de la Deuxième Guerre mondiale. L'on y aborde sous quel angle et par quelles manières les approches morphologiques et patrimoniales peuvent faire de l'urbain un révélateur de cultures profondes (figures d'occupation du sol, habiter) qui forgent des identités locales, régionales ou nationales. La notion de rente foncière et son incidence sur la forme urbaine seront aussi abordées, tenant compte de la dichotomie centre-périphérie. Le cours présente des cas de l'ensemble du Québec, des exemples comparables à travers le monde ; il est accompagné d'un minimum de trois excursions sur le terrain.

#### Modalité d'enseignement

Des excursions sur le terrain sont prévues en complément de l'enseignement magistral en classe.

### **EUT1164 Patrimoine urbain de Montréal**

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le patrimoine urbain de Montréal et de sa région en tant que construit culturel qui fédère des objets et des représentations identitaires. Plus spécifiquement, il propose d'acquérir des connaissances théoriques et des bases analytiques sur les notions de patrimoine urbain, de paysage construit et de paysage culturel, spécifiquement dans le cas de Montréal et de sa région.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les processus et les grands moments qui ont jalonné la reconnaissance collective tant des hauts lieux patrimoniaux que des plages urbaines plus modestes de Montréal en offrant à l'étudiant l'occasion d'acquérir des savoirs méthodologiques sur l'analyse de ces immeubles patrimoniaux. Le cours aborde tout particulièrement les quartiers anciens, les villages de l'agglomération, le paysage des plex et celui des bungalows, le patrimoine industriel et le patrimoine religieux, ainsi que les conceptions telles « la fenêtre sur le fleuve » et « la vue sur la montagne » qui ont marqué l'imaginaire de la cité. Le cours fait une large place à des exemples comparatifs puisés dans le monde.

#### Modalité d'enseignement

Les présentations en classe sont accompagnées d'un minimum de trois visites sur le terrain.

### **EUT1165 Gestion et valorisation du patrimoine urbain**

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les modes de gestion et de mise en valeur d'un bien patrimonial immobilier. Il permet de comprendre les systèmes qui l'encadrent et de concevoir de nouvelles solutions de « mises en patrimoine », surtout à une échelle locale et au-delà des modèles de gestion et de valorisation existants. Le cours invite ainsi l'étudiant à réfléchir sur des moyens innovants d'assurer la pérennité du patrimoine en l'inscrivant dans un nouveau cycle d'utilisation, bien au-delà des seules valeurs d'existence.

#### Sommaire du contenu

Le cours explore, à partir de cas concrets du Québec et d'ailleurs dans le monde, tant en situation métropolitaine qu'hors des grands centres, l'évaluation patrimoniale, l'encadrement légal et réglementaire, les régimes de propriété, la fiscalité et les programmes de subvention et les différents modes de mise en valeur. On y présente les enjeux de la valorisation et les choix qu'elle sous-tend.

#### Modalité d'enseignement

Le cours en classe s'accompagne de présentations par des invités engagés dans des projets du milieu, notamment à l'occasion de visites sur le terrain.

### **EUT1166 Le patrimoine urbain dans le monde**

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les fondements, la genèse et les différentes approches de la notion de patrimoine urbain dans le monde. Il permet d'acquérir des connaissances théoriques sur les grands principes de la conservation de milieux urbains dans des contextes sociaux, économiques ou politiques variés. Il permet ainsi à l'étudiant de maîtriser la spécificité du patrimoine urbain en tant que création culturelle et d'interroger sous cet angle le concept d'authenticité pour prendre en compte des usages et des savoir-faire extra-occidentaux.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde l'apparition de la notion de patrimoine urbain en Italie, son extension au lendemain de la guerre et l'évolution des approches de valorisation de l'existant qui ont introduit des principes de continuité urbaine dans des projets nouveaux. Le cours traite aussi de la dénonciation de l'eurocentrisme et de l'obsolescence du monument historique. On y survole les grands projets internationaux de sauvegarde du patrimoine des années 1950 et 1960, en Égypte, en Italie et au Pakistan entre autres, puis les enjeux de l'internationalisation du patrimoine urbain dans la foulée de la Convention pour la protection du patrimoine culturel et naturel mondial de l'UNESCO, puis de la diffusion du patrimoine « immatériel ».

### **EUT1171 Dimensions écologiques de la ville**

#### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les réflexions nécessaires à l'intégration de l'écologie et du développement durable dans les pratiques d'aménagement et de gestion du territoire. Plus spécifiquement, le cours permet à l'étudiant de découvrir l'écologie urbaine, d'être en mesure d'identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme, d'avoir un regard critique sur les interventions

dites écologiques et de proposer des stratégies tenant compte des impacts environnementaux.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les concepts clés de l'écologie en milieu urbain, comme la biodiversité, l'écosystème, le corridor écologique, les cycles de la nature, les services écologiques, les îlots de chaleur et les changements globaux. Le cours traite aussi des liens complexes entre l'écologie et la société à travers des études sur les inégalités environnementales et d'autres phénomènes socio-écologiques. Puis, le cours se penche sur l'application de ces concepts dans la gestion de l'eau, l'aménagement des espaces verts, la forme urbaine et la mobilité. Enfin, le cours s'attarde aux cadres législatifs et réglementaires, aux organismes responsables de la gouvernance en environnement urbain, aux certifications dites écologiques et vertes et aux nouvelles méthodes d'aménagement et de design urbain intégrant l'écologie.

#### **EUT1172 Développement durable et gestion**

##### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable à la gestion des organisations publiques et privées. Plus spécifiquement, l'étudiant pourra comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux et sociaux contemporains, connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux et l'historique du concept, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs de durabilité, les implications locales, régionales et globales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable associés à des normes volontaires, des lois ou des politiques, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné d'au moins deux sorties sur le terrain.

#### **EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine**

##### Objectifs

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiante ou l'étudiant aux enjeux actuels en matière de gestion municipale et métropolitaine. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre le contexte institutionnel et administratif québécois en matière de gestion municipale et métropolitaine en lien, notamment, avec les grandes théories de la gestion urbaine.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde plusieurs thèmes dont l'évolution des relations Québec-municipalités et des structures administratives, le rôle des différentes parties prenantes concernées (acteurs institutionnels, privés et associatifs) dans l'organisation de la ville actuelle, les enjeux liés au financement municipal ainsi que la notion de gouvernance, de rapport public/privé et de démocratie. La formule d'enseignement retenue est notamment basée sur des études de cas permettant à l'étudiante ou à l'étudiant de mieux s'approprier les notions théoriques vues en classe et de prendre en compte les réalités changeantes du milieu municipal.

#### **EUT3110 Finances municipales et estimation de coûts**

##### Objectifs

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de comprendre les principes et techniques de la planification financière en milieu urbain, incluant les outils et méthodes propres aux municipalités pour la planification et le financement de projets urbains dont le budget, les programmes d'investissements, les fonds et réserves financières et les emprunts municipaux.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les règles et contraintes propres au secteur public et au secteur privé en matière de gestion des ressources financières et de planification de projets urbains. Il permet de situer les enjeux d'aménagement et de développement urbain par rapport aux questions de fiscalité et de finances et à comprendre le rôle de l'urbanisme à ce niveau. Le cours fournit des instruments pour planifier des réalisations urbanistiques en tenant compte des impacts financiers et des ressources fiscales des municipalités à court, à moyen et à long terme. Il permet aussi de s'initier aux méthodes d'estimation des coûts de projets. Puis, le cours aborde les questions relatives aux interactions entre les différents paliers gouvernementaux, les nouvelles approches en matière budgétaire comme le budget participatif, la planification financière des grands projets, ainsi que la fiscalité comparée.

#### **EUT3118 Praxis II: méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine**

##### Objectifs

Ce cours vise à former l'étudiant aux méthodes de recherche en urbanisme et en études urbaines. Il s'agit de l'initier à un processus de recherche qui va de l'élaboration d'une problématique à la recommandation d'actions en passant par l'analyse et l'interprétation de données quantitatives.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde le processus de recherche scientifique incluant les analyses descriptives, les analyses inférentielles bi-variées et multi-variées et les méthodes de visualisation de données. L'étudiante ou l'étudiant apprend aussi les techniques d'échantillonnage, la confection d'instruments de recherche, la préparation d'enquêtes de terrain, la cueillette et la gestion des données. Puis, à l'aide d'un logiciel de traitement de données statistiques, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à explorer des enjeux urbains à partir de données.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### Préalables académiques

EUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

#### **EUT4110 Théories de l'urbanisme**

##### Objectifs

Le cours vise à décrire et à expliquer l'urbanisme et les théories de l'urbanisme dans le temps avec une attention particulière à l'Europe et à l'Amérique du nord depuis 1800.

#### Sommaire du contenu

Ce cours aborde l'urbanisme et la société en tenant compte des enjeux de diverses époques et des principaux acteurs. Il touche aussi la philosophie politique, la philosophie des sciences dans les théories et pratiques de l'urbanisme. Il aborde notamment l'urbanisme préindustriel en Europe et en Asie, l'urbanisme de l'entre-deux-guerres en Europe et en Amérique du Nord, les pratiques et théories de l'urbanisme en contexte non capitaliste et le fordisme et la banlieurisation dans les pays capitalistes industrialisés. Les théories moderniste, postmoderne et contemporaine en urbanisme y sont aussi présentées. Enfin, ce cours aborde le tournant néo-libéral, l'urbanisme de proximité et la ville durable.

#### **EUT4121 Planification des transports et des mobilités**

##### Objectifs

Ce cours vise l'acquisition de connaissances, d'une expertise critique et de compétences techniques et opérationnelles, dans le domaine de la planification des transports et de la mobilité quotidienne, en milieu municipal et régional, au Québec. Il contribue à la formation de professionnelles ou de professionnels de l'urbanisme et de l'aménagement des territoires, en leur transmettant les compétences nécessaires pour contribuer à la gestion des déplacements de personnes et de marchandises, et au développement des réseaux de

transport, aux échelles locales et régionales.

#### Sommaire du contenu

Le cours s'attarde aux enjeux sociaux, économiques et environnementaux des politiques visées ainsi qu'aux acteurs du transport et de la mobilité au Québec, sur le plan des compétences, de la gouvernance et des ressources. De plus, sont abordés l'évaluation des politiques de transport et de mobilité, la coordination urbanisme-transport et le rôle de l'aménagement et de l'urbanisme dans la promotion des modes alternatifs à l'automobile. Finalement, le cours explore la gestion individuelle de la mobilité, les lieux générateurs de déplacements, les modes partagés et les nouveaux services de mobilité ainsi que les stratégies et outils favorisant l'intermodalité ou le transfert modal.

#### **EUT4151 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)**

##### Objectifs

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à développer un sens critique par rapport aux différentes problématiques urbaines et aux politiques et stratégies d'aménagement et de développement urbain. Il vise aussi à comparer l'évolution de l'urbanisme montréalais à celui d'une autre grande ville par le biais de la littérature et d'un projet d'études sur le terrain. Enfin, il vise à identifier un enjeu d'aménagement et de développement urbain dans une autre métropole et à faire le lien avec la situation montréalaise, de même qu'à identifier et à évaluer les pratiques urbanistiques innovatrices dans le milieu d'accueil.

#### Sommaire du contenu

Les activités préparatoires au voyage d'études sont constituées de conférences et de séminaires d'introduction à l'histoire, à la culture et à la géographie de la ville et d'un programme de lectures dirigées. Parmi ces activités préparatoires, on prévoit aussi l'organisation des équipes et un choix de thème particulier pour chacune d'entre elles, de même qu'une bibliographie commentée sur le thème choisi. Enfin, une organisation matérielle du voyage est aussi au programme et implique financement, logistique, programme d'activités, trésorerie, transport et logement.

#### **EUT4152 Les grandes villes II (voyage d'études et recueil collectif)**

##### Objectifs

Ce cours fait suite au EUT4151 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études) et consiste à réaliser le voyage et une présentation publique ainsi qu'à produire un recueil collectif. Le voyage d'études, d'une durée d'environ deux semaines, est constitué d'un programme de visites guidées, de rencontres avec des intervenants en matière d'aménagement et de développement, de conférences par des professionnels ou chercheurs. Le cours prévoit aussi que les équipes d'étudiantes et d'étudiants réalisent une recherche qui mène à une présentation publique puis à l'élaboration d'un recueil collectif à partir de leurs travaux.

#### Préalables académiques

EUT4151 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)

#### **EUT4525 Villes internationales**

##### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des connaissances sur les principaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés à l'internationalisation des villes et à comparer les référentiels de développement mobilisés à Montréal par rapport à d'autres villes internationales pour s'assurer une place stratégique dans les réseaux de villes.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux concepts liés à la métropolisation et à la mondialisation des villes, les réseaux de villes, les classements internationaux, et les référentiels de l'action publique en matière de développement urbain et de stratégies d'internationalisation. Ce cours aborde aussi par une approche comparée les structures économiques, démographiques et politiques des métropoles contemporaines qui ont atteint le statut de villes internationales.

#### **EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient**

##### Objectifs

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient à partir d'une perspective comparative entre les villes de ces régions. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant ou à l'étudiante de comprendre les principales caractéristiques du processus d'urbanisation, d'identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés au développement des régions urbaines et d'évaluer et de comparer des politiques de développement urbain pour faire face à ces défis.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux processus de transformation urbaine et de changement démographique en s'appuyant sur les théories du développement, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales générées par plusieurs de ces défis. Le cours aborde aussi les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation. Par l'approche comparative, le cours met l'accent sur l'influence des dynamiques globales liées au paradigme néolibéral dans le processus d'urbanisation et la spécificité des stratégies locales de développement urbain par rapport à ces différentes régions du monde.

#### **EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord**

##### Objectifs

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Europe et en Amérique du Nord à partir de la circulation des idées et des modèles de développement urbain dans une perspective comparée.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation en s'appuyant sur les théories du développement urbain durable et les théories de la planification urbaine, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales. La circulation des idées et des modèles entre l'Europe et l'Amérique du Nord est abordée à partir des réseaux de villes et des plateformes d'échanges de bonnes pratiques en matière de gestion, de gouvernance et de planification urbaine.

#### **EUT5109 Tourisme urbain**

Étudier certaines dimensions de la ville et mettre en évidence leur importance pour le tourisme; analyser le tourisme urbain au niveau international, comme secteur de pointe de l'industrie touristique. Les agglomérations urbaines en tant que destinations majeures du flux touristique. Analyse de la notion de ville, en particulier de la ville touristique: les formes urbaines, les sites et les attraits touristiques. Analyse des images et des perceptions du milieu urbain que renvoie aux visiteurs l'expérience touristique.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **EUT5111 Patrimoine touristique**

Les objectifs du cours sont les suivants: présenter aux étudiants les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, national et mondial; approfondir les conditions de mise en valeur du patrimoine culturel au plan touristique; comprendre les caractéristiques et les enjeux de la gestion et du financement des sites, des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine. Les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, naturel et mondial Typologie L'apport des richesses patrimoniales dans le développement touristique Les conditions de la mise en valeur du patrimoine culturel qu'on trouve inscrit sur le territoire, dans l'architecture, dans les musées, sur les sites

et monuments historiques Les us et coutumes et les manières de vivre comme expression d'un héritage collectif La gestion et le financement des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine (musées, centres d'interprétation, écomusées, parcs historiques...)

#### Modalité d'enseignement

Le cours s'appuie sur diverses études en géographie, en histoire de l'art, en anthropologie, en gestion. Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

### **EUT5125 Population, urbanisation et développement**

#### Objectifs

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux enjeux démographiques affectant les villes, particulièrement celles situées en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les théories et la mesure de l'urbanisation et de la dynamique démographique urbaine, avec un accent sur la mortalité, la natalité et les migrations tant nationales qu'internationales. Le cours propose aussi une analyse des enjeux soulevés par la croissance démographique, l'urbanisation et le développement comme l'impact sur le marché du travail et sur l'offre et la demande de logements.

### **EUT6580 Activité de synthèse**

#### Objectifs

Ce cours vise à former l'étudiant à la recherche urbaine.

#### Sommaire du contenu

Un programme de lectures et un projet de recherche supervisée découlant d'un enjeu urbain contemporain font partie de l'expérience de recherche de l'activité de synthèse.

### **FSM2001 L'être humain et son environnement**

Cours global sur l'être humain et son environnement à l'aide de l'approche systémique. Étude des principes des systèmes et de l'approche systémique. Utilisation de cette méthodologie pour la compréhension des grandes questions relatives à l'être humain et à son environnement. Application à un secteur particulier de l'environnement, au sein d'un travail de trimestre.

### **GEO3600 Géographie agricole et rurale**

#### Objectifs

Ce cours propose un tour d'horizon des réalités et enjeux relatifs aux espaces agricoles et ruraux de la planète.

#### Sommaire du contenu

Le cours se divise en deux parties. Une première partie porte sur la répartition et l'importance de l'activité agricole à l'échelle mondiale et vise l'acquisition de concepts de base permettant une meilleure compréhension des systèmes agricoles mondiaux tel que les techniques de production, les composantes des exploitations, les modes de faire-valoir et les types de propriétés. Une seconde partie porte sur le renouvellement des questions relatives à la géographie agricole et rurale provoqué par des changements dans les interrelations du rural et de l'urbain, l'innovation technologique, la mondialisation, les transformations socioculturelles et les changements climatiques. Les enjeux entourant la libéralisation des échanges, l'épuisement des ressources, les récentes crises sanitaires, les questions de souveraineté/sécurité alimentaire, la production d'agrocarburants, les enjeux fonciers mondiaux, la multifonctionnalité et la mise en place de modèles agricoles alternatifs seront abordés. La façon dont ces différentes questions se déclinent à l'échelle du Québec ainsi que les lois et politiques qui y sont associées font également l'objet de ce cours.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux, conférenciers et sorties sur le terrain

### **GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole**

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la

mondialisation. Le fait urbain est analysé en prenant en compte son importance croissante au sein des sociétés et les nouvelles configurations territoriales que les grandes villes imposent au reste du Monde. Une perspective à la fois historique et actuelle, qui privilégie l'échelle internationale, guide le contenu magistral de ce cours. Des études de cas étroitement liées à la problématique du cours servent à appréhender les grands enjeux et les tendances récentes, tant sur le plan de la recherche que sur celui de l'action politique urbaine.

#### Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers. Sorties sur le terrain.

### **GEO4500 Territoires touristiques**

#### Objectifs

L'objectif général de ce cours est de développer une lecture géographique du phénomène touristique, en analysant le rôle de l'espace et du territoire dans l'élaboration du paysage touristique.

#### Sommaire du contenu

Les étudiants auront à mettre en contexte le champ culturel et identitaire des espaces touristiques et à développer une lecture critique du tourisme de masse. Le cours questionne les possibilités de déjouer les contraintes liées à l'environnement ou aux sociétés et permet de diagnostiquer les éléments favorables à l'élaboration d'un tourisme durable. La réflexion proposée traite le phénomène touristique en s'appuyant sur le local pour envisager le global. Les conditions de création et de mise en valeur des attraits touristiques sont définies, en insistant sur la compréhension des potentiels touristiques des lieux et l'évaluation des impacts de leur exploitation. Les travaux pratiques portent sur des dossiers d'actualité et sur l'analyse de problématiques touristiques spécifiques.

#### Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers invités. Sorties sur le terrain.

### **GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention**

Ce cours est organisé de façon à documenter, analyser et proposer des interventions urbanistiques dans une métropole d'importance. Il a pour objectifs de développer un regard critique sur des grands projets urbains propres à cette métropole, d'analyser la complexité des enjeux et des rapports de force entre les acteurs en présence et de proposer des pistes d'intervention pour la mise en valeur de certains espaces dans la ville sélectionnée. L'approche «diagnostic» est privilégiée et l'apprentissage des méthodes opérationnelles est appliqué dans l'élaboration des scénarios d'aménagement. Ce cours approfondit l'analyse de grands projets urbains par un stage d'une semaine dans la métropole choisie. Le cours a une dimension opérationnelle: il comprend la simulation d'un travail de planification et de proposition d'aménagement. Stage de terrain d'une semaine.

### **HAR1425 L'architecture depuis les Lumières**

Introduction aux fondements de la culture architecturale moderne à travers les textes fondateurs et les objets canoniques. Examen de la tradition rationnelle classique, des théories du pittoresque, des influences de l'archéologie, du pluralisme stylistique, de l'impact de la technologie et des nouveaux besoins, de la critique de la civilisation industrielle, de l'invention du mouvement moderne, de l'américanisation de l'architecture moderne.

### **HAR2644 Animation, communications, gestion en patrimoine**

Étude du patrimoine comme outil de diffusion, de mobilisation, de développement culturel et d'implication dans le devenir des régions. Le rapport entre le patrimoine et les institutions, les organismes du patrimoine, leur finalité et leur structure propre en regard de leur mission de gestion, de communication et d'animation: aux niveaux national, régional, local ou d'action individuelle. Approche des techniques et des méthodes d'actualisation du patrimoine dans un processus continu qui lie l'inventaire, la recherche aux techniques d'évaluation et d'impact dans le milieu, aux préoccupations de conservation et de mise en valeur des patrimoines vivants.

### **HAR4535 L'architecture classique depuis la Renaissance**

Introduction à l'histoire de la tradition classique en architecture depuis la Renaissance. Influence des découvertes archéologiques sur la pensée théorique, la pratique architecturale et la planification urbaine. Origine des théories et pratiques en Italie. Rayonnement de la pensée classique en France, en Angleterre, en Allemagne, en Autriche, en Russie et en Amérique. Enjeux de la doctrine académique aux XIXe et XXe siècles.

Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

#### **HAR4555 Architecture et villes des Amériques**

Étude de l'architecture domestique, civile et religieuse et de la fondation des principales villes des Amériques depuis les premiers établissements coloniaux jusqu'à la fin du XIXe siècle. Analyse des problématiques de l'architecture coloniale et de la ville industrielle et de sa banlieue. Approche comparative tenant compte de la variété d'organisations politiques et sociales des établissements étudiés.

Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

#### **HIS4219 Les villes au Moyen Âge**

Étude du développement des villes et de l'urbanisation dans l'Occident médiéval, particulièrement depuis le renouveau urbain du XIIe siècle jusqu'à la fin du Moyen Âge. On examinera successivement les causes et les modalités de l'essor des villes, l'originalité des institutions urbaines (pratiques électorales, finances), les fondements de l'urbanisme moderne (aménagement spatial, édifices publics, règlements d'hygiène par exemple), les caractéristiques de la société urbaine (ouverture aux échanges, accueil des milieux intellectuels, apparition des marginaux) et le rôle de la ville dans le développement de la civilisation (relation entre villes et ordres mendiants, patriotisme urbain). Des études de cas permettront de distinguer les spécificités des grandes capitales (Paris, Londres), des métropoles ecclésiastiques (Avignon, Rome), des fondations nouvelles, des petites villes ou des villes de frontière.

#### **HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis**

Analyse de la croissance urbaine aux États-Unis de 1820 à 1970. Étude de la transformation des villes américaines dans le contexte historique d'une tradition pastorale et d'une économie capitaliste. Parmi les thèmes abordés : l'industrialisation métropolitaine, l'organisation de l'espace urbain, les problèmes sociaux et la violence urbaine, la politique municipale, la culture urbaine et ses institutions, les modes de sociabilité et les lieux de loisirs, la diversité ethnique et les ghettos, les utopies urbaines et les réformes sociales, les gratte-ciel et le centre-ville, les banlieues, les émeutes urbaines et le déclin des grandes villes. L'évolution du paysage urbain sera retracée à partir des exemples de New York, Boston, Philadelphie, La Nouvelle Orléans, Chicago, Détroit, San Francisco et Los Angeles.

#### **HIS4548 Histoire de Montréal**

Étude des grandes étapes du développement de Montréal et de certains phénomènes significatifs qui ont marqué l'évolution de la société montréalaise. Les principaux facteurs géographiques, démographiques, socioéconomiques, technologiques et culturels ayant façonné l'histoire de la ville, du poste de traite des fourrures, jusqu'à la métropole d'aujourd'hui; y seront aussi abordés certains thèmes comme l'organisation de l'espace urbain, la constitution des quartiers, l'évolution des rapports ethniques, la mobilité de la population, etc.

#### **HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine**

Ce cours d'analyse vise à retracer l'évolution du phénomène urbain au Canada et au Québec aux XIXe et XXe siècles, avec un aperçu depuis les origines. Il s'intéresse à l'histoire de la ville et du processus d'urbanisation, à la constitution des groupes sociaux urbains et à leur interaction, aux communautés culturelles et à la vie urbaine, à la gouvernance et à la politique municipale et à l'élaboration d'une culture urbaine. Une attention particulière est accordée à l'empreinte des activités humaines sur le territoire, le cadre bâti, l'environnement et le paysage. De même, l'étude des pratiques culturelles (rites, fêtes,

divertissements, loisirs de masse), contribuera à la compréhension des identités urbaines et des représentations de la ville.

#### **JUR1023 Droit de l'environnement**

Étude, à partir de dossiers, des aspects juridiques liés à divers enjeux environnementaux: précipitations acides, déchets dangereux. Examen des recours civils et pénaux, des procédures d'audience publique et des mécanismes de consultation et de participation des citoyens. Analyse des moyens juridiques de protection et d'aménagement de divers milieux: patrimoine, espaces naturels, terres agricoles, environnement de travail. Principaux textes du droit international.

#### **MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement**

Ce cours vise à déterminer dans quel sens la confrontation entre les exigences du développement socioéconomique et les besoins de la sauvegarde de l'environnement bio-géo-chimique comporte des questions éthiques fondamentales, à étudier de façon informée et critique les principaux courants contemporains qui apportent des éléments de réponse à ces questions. - Objet et méthode de l'éthique comme science des mœurs. - Éthique théorique et appliquée. - Éthique de la conviction et de la responsabilité. - Éthique sociétale et environnementale. - Les faits: développement économique et dégradation des écosystèmes. - Les questions éthiques: problèmes humains que soulèvent ces faits; solutions humaines qu'ils réclament. - Objectifs à viser et moyens à mettre en oeuvre. - Les fondements ultimes d'une éthique de l'environnement et du développement durable.

Modalité d'enseignement

Lecture de textes. Exercices de réflexion critique. Échanges.

#### **PHY3750 L'environnement urbain**

Étude des différents aspects (relatifs aux domaines des sciences physiques) de l'activité humaine en milieu urbain et de leurs impacts sur l'environnement (une importance particulière est donnée aux problèmes de l'eau); concepts et problèmes fondamentaux de l'environnement urbain: l'énergie, les ressources premières, la qualité des eaux, la qualité de l'air, les rejets et déchets, les communications (transport, télécommunications), la dynamique du développement urbain.

#### **POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques**

Sommaire du contenu

Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques comme champs d'analyse de la science politique. L'État et l'administration dans leur construction historique et leur intervention publique. Les liens étroits entre la construction et l'intervention de l'État et l'administration publique. L'approche wébérienne de l'administration publique et les réformes avancées par le courant du nouveau management public. Les principes d'organisation et les différentes composantes de l'administration (ministères, organismes autonomes, réseaux, etc.). Les notions d'autorité, de bureaucratie et de technocratie. Les problématiques de la prise de décision, de l'éthique et des rapports entre le politique et l'administratif. La conduite des politiques publiques : définitions et terminologie (loi, règlement, décret, etc.); les grandes étapes, de l'émergence à l'évaluation; les principaux acteurs (groupes d'intérêts, partis politiques, citoyens). Les grands débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

#### **POL3811 Vie politique municipale**

Formation et fonctionnement des partis et des équipes sur la scène électorale municipale. Les attitudes et les comportements politiques à l'égard des institutions municipales et des questions d'intérêt local. Les associations volontaires dans la vie municipale. Les relations entre les administrations municipales et les autres institutions locales. Les relations entre électoral et administrations dans la vie politique municipale.

#### **POL4750 Système politique municipal au Québec**

Présentation du contexte historique qui préside à l'émergence et au développement des institutions municipales québécoises. Analyse des principales caractéristiques de l'organisation politique et administrative des municipalités du Québec. Étude des structures anciennes et



nouvelles d'intervention au niveau local. Importance juridique et sociopolitique des gouvernements supérieurs dans les affaires municipales: contentieux fédéral-provincial, relations provinciales-municipales, projets de réforme du gouvernement québécois. Mise en pratique du cheminement du cours à l'occasion d'études de problèmes municipaux: habitation et rénovation urbaine, environnement et qualité de vie, fiscalité municipale, aménagement du territoire, etc.

#### **POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public**

Initiation aux techniques et méthodes de gestion appliquées au secteur public. Étude de techniques comme le cheminement critique, la gestion par objectifs, la recherche opérationnelle, l'analyse des systèmes, l'informatique de gestion, etc., en regard des principes de gestion et de leur application dans les secteurs publics québécois et fédéral. Critique des principes logiques.

#### **POL4790 Gestion des services municipaux**

Aperçu historique des services municipaux dans les milieux ruraux, urbains et métropolitains. Caractéristiques de la gestion contemporaine des services municipaux au Québec: encadrement juridique et contraintes politiques, économiques et administratives. La gestion des ressources financières (système de taxation et réforme fiscale) et la répartition de ces ressources entre les services (confection du budget et conséquences sur les populations). La fonction publique de certaines catégories de fonctionnaires, causes et conséquences de la tendance à la professionnalisation de la fonction publique locale. Les rapports entre administrateurs et hommes politiques locaux. Évolution des relations entre administrations locales et centrales en rapport avec la gestion des services municipaux.

#### **POL4840 Système politique montréalais**

Aperçus historiques sur le développement urbain de Montréal et de l'agglomération. Étude des caractéristiques institutionnelles majeures de la ville de Montréal et de la communauté urbaine de Montréal. Analyse de la configuration des forces politiques et économiques montréalaises (groupes de pression, comité de citoyens, partis politiques). Les fondements de la dynamique des relations entre Montréal, la C.U.M. et les autres instances gouvernementales actives dans l'agglomération montréalaise.

#### **POL5913 Politique de l'environnement**

Objectifs

Acquérir connaissances et capacité d'analyses concernant le contenu du cours.

Sommaire du contenu

Examen des politiques environnementales et des dimensions sociales, économiques, politiques, administratives et juridiques du développement durable. Analyse de la gouvernance environnementale au niveau local, national et international, avec une attention spéciale aux politiques canadiennes et québécoises. Examen des acteurs étatiques et non étatiques de la politique environnementale et de leur interaction. Processus décisionnels, instruments législatifs et réglementaires, enjeux actuels.

Modalité d'enseignement

45 heures

#### **SOC1060 Démographie**

Ce cours constitue une introduction à l'analyse démographique et aux aspects sociaux relatifs à la population. Les principales sources de données démographiques. L'état de la population (composition par sexe, âge, habitat, etc.). Les mouvements de la population (mortalité, nuptialité, natalité-fécondité, migrations). Évolution de la population, perspectives dans les pays développés et les pays en développement. Théories relatives à la population. Une attention particulière sera portée au vieillissement des populations et aux transformations de la pyramide des âges, aux mouvements migratoires dans le monde et aux principales caractéristiques de la population québécoise: historique, mortalité, natalité-fécondité, migrations, équilibre démographique, situation féminine, perspectives, etc.

#### **SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques**

Objectifs

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques.

Sommaire du contenu

Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

#### **SOC5065 Sociologie du développement**

Ce cours vise à initier l'étudiant au domaine de la sociologie du développement, en tenant compte des changements politiques, économiques et idéologiques en cours depuis la fin de la guerre froide. L'objectif du cours est de connaître les principales théories du développement (modernisation, dépendance, système-monde) et de les intégrer à une perspective analytique et critique des effets de la libéralisation des marchés sur les pays «en voie de développement» ou «périphériques». Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et factuelles sur les diverses problématiques du développement: - les dimensions économiques, politiques et sociales du développement durable, équilibré et équitable; - l'influence exercée par les organismes multilatéraux sur l'orientation des économies nationales; - le financement international et l'aide aux pays en développement; - les stratégies de mise en valeur socio-économique de l'espace local, régional, métropolitain et continental.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 27/02/20, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2019