

## Baccalauréat d'intervention en activité physique, profil kinésiologie

**Téléphone :** 514 987-3624  
**Courriel :** baccactivitephysique@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7328	Baccalauréat d'intervention en activité physique, profil kinésiologie	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

Le profil kinésiologie vise à habiliter la personne étudiante à accomplir les principales tâches inhérentes à l'intervention professionnelle dans le domaine de l'activité physique auprès de clientèles diverses et de tous âges appartenant à différents milieux de l'activité physique et de la santé.

Ce programme vise à permettre à l'étudiant, l'étudiante de développer les compétences nécessaires pour :

- a) Intervenir auprès des clientèles particulières qui poursuivent le développement de leur santé (\*) et de leur réalisation personnelle dans les activités physiques;
- b) Intégrer une pratique régulière de l'activité physique dans le mode de vie de toute personne.

(\*) Le concept de santé est pris ici au sens de la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé : « État de bien-être physique, psychologique et social ».

Spécifiquement, le programme devrait permettre à la personne étudiante : l'acquisition de connaissances relatives au développement de la personne, à l'acte d'intervention, aux activités physiques par rapport à des milieux d'intervention spécifiés; le développement d'habiletés concernant les besoins de la clientèle, l'élaboration de plans de formation pour répondre aux besoins de celle-ci, l'élaboration de stratégies en rapport avec des objectifs de développement de la personne, l'évaluation et l'administration de programme dans les activités physiques; le développement d'attitudes critiques, de coopération, de recherche dans son champ d'intervention.

Au terme du baccalauréat d'intervention en activité physique, profil kinésiologie, la personne étudiante devra attester de la maîtrise des compétences professionnelles suivantes :

1. Être en mesure de chercher auprès de la personne les informations pertinentes préalables à son intervention.
2. Être en mesure d'évaluer la capacité fonctionnelle et motrice de la personne afin d'élaborer un bilan.
3. Être en mesure de développer une programmation spécifique à son intervention.
4. Être en mesure de réaliser son intervention efficacement.
5. Être en mesure de poser un regard critique sur son intervention et au besoin, d'ajuster son intervention.
6. Être en mesure d'agir de façon éthique et responsable

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Le profil kinésiologie n'est pas contingenté.

### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

### Connaissance du français

Toutes les personnes candidates doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation du Québec ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Voir Remarque pour toutes les bases d'admission.  
 Une cote de rendement au collégial (Cote R) minimale de 21,5 est exigée.

### Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience attestée d'au moins 2 ans dans un milieu apparenté au domaine de l'intervention en activité physique tels que : centre de conditionnement physique, club sportif, centre de réadaptation, centre de loisirs municipal ou cirque. Voir Remarque pour toutes les bases d'admission.

### Base études universitaires

Avoir réussi 5 cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne d'au moins 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent). Voir Remarque pour toutes les bases d'admission.

### Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Une moyenne minimale de 2,5 sur 4,3 est exigée.

### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins 13 années (\*) de scolarité ou l'équivalent, avec une moyenne d'au moins 11 sur 20 (ou l'équivalent). Voir Remarque pour toutes les bases d'admission.

(\*) À moins d'ententes intergouvernementales conclues avec le Gouvernement du Québec.

**Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec**

Une moyenne minimale de 11/20 est exigée .

Voir Remarque pour toutes les bases d'admission.

**Remarque pour toutes les bases d'admission**

Le candidat devra avoir réussi un cours de niveau pré-universitaire en biologie humaine ou biologie générale (ou l'équivalent) et avoir réussi un cours ou atteint les objectifs de formation dans l'un des domaines suivants (ou l'équivalent) : algèbre linéaire et géométrie vectorielle, calcul différentiel, calcul intégral, chimie générale, chimie des solutions, mécanique, onde et physique moderne ou électricité et magnétisme.

Le candidat devra être en voie de compléter les cours préalables exigés au moment du dépôt de la demande d'admission et ceux-ci devront être réussis avant le début du trimestre d'admission. Aucun délai ne pourra être accordé.

Liste des cours d'appoint offerts à l'Université et équivalents aux préalables exigés :

- Biologie générale : BIO0300 Biologie générale (hors programme)
- Chimie générale : CHI0310 Chimie générale (hors programme)
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle : MAT0339 Mathématiques générales (hors programme)
- Calcul différentiel : MAT0343 Calcul différentiel (hors programme) ou MAT0341 Calcul différentiel et intégral I (hors programme)
- Mécanique : PHY0350 Introduction à la mécanique générale (hors programme)
- Électricité et magnétisme : PHG0340 Ondes, électromagnétisme et physique moderne (hors programme)

**Régime et durée des études**

Le profil kinésiologie doit être suivi à temps complet.

**COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

**Profil kinésiologie (7328)****Les 22 cours suivants (60 crédits) :**

- KIN1510 Méthode de recherche en activité physique (2 cr.)
- KIN1600 Intervention en activité physique 1
- KIN1700 Anatomie appliquée au mouvement humain (4 cr.)
- KIN1711 Physiologie de l'exercice 1
- KIN1720 Intégration perceptivomotrice
- KIN1730 Activité physique et substrats énergétiques
- KIN1740 Contrôle et apprentissage moteur
- KIN1910 Activités d'accompagnement 1 (1 cr.)
- KIN2400 Application et intégration en activité physique
- KIN2600 Intervention en activité physique 2
- KIN2700 Cinésiologie du mouvement humain
- KIN2710 Physiologie de l'exercice 2
- KIN2720 Biomécanique du mouvement humain
- KIN2760 Blessures musculosquelettiques
- KIN2770 Évaluation de la condition physique et programmation en activité physique
- KIN2781 Principes, méthodes et application à l'entraînement
- KIN2910 Activités d'accompagnement 2 (1 cr.)
- KIN3400 Application et intégration 2 et examen de synthèse
- KIN3910 Activités d'accompagnement 3 (1 cr.)
- MAT1181 Statistique pour les sciences de la vie
- MGT4101 Gestion des organismes de loisir et de sport
- PSY2654 Psychologie du développement (stade adulte)

**et un cours choisi dans chacun des 5 blocs suivants (15 crédits) :**

**Bloc 1**

- KIN3510 Atelier de recherche par thème

- KIN3771 Évaluation de la performance

- KIN3790 Évaluation clinique

**Bloc 2**

- KIN2790 Activité physique chez l'adulte en situation de handicaps

- KIN3510 Atelier de recherche par thème

- KIN3740 Développement moteur

**Bloc 3**

- KIN2520 Introduction à l'ergonomie

- KIN3510 Atelier de recherche par thème

- KIN3620 Promotion de la santé et l'activité physique

**Bloc 4**

- KIN3510 Atelier de recherche par thème

- KIN3610 Principe des actions corporelles liées à la pratique collective d'activités physiques

- KIN3760 Rééducation motrice

**Bloc 5**

- KIN3510 Atelier de recherche par thème

- KIN3530 Vieillesse et activité physique

- KIN3630 Psychologie du sport

**Les quatre stages suivants (12 crédits) :**

L'étudiant doit avoir une moyenne d'au moins 2,0 sur 4,3 et ne pas être en restriction à la poursuite des études pour pouvoir s'inscrire aux cours stage.

- KIN1900 Stage d'initiation à l'intervention en kinésiologie

- KIN2900 Stage d'Intervention en kinésiologie

- KIN3901 Stage de perfectionnement des compétences d'intervention en kinésiologie 1

- KIN3902 Stage de perfectionnement des compétences d'intervention en kinésiologie 2

**Un cours libre, à l'extérieur des cours offerts par le Département des sciences de l'activité physique (3 crédits).**

**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS****Autres formations et compétences**

La formation en activité physique comporte des cours dans des domaines de connaissance fort différents. Le programme exige fréquemment la lecture de textes en anglais. La personne candidate aura donc la responsabilité d'acquérir une compétence en compréhension de textes en anglais. Il en va de même au sujet des technologies de l'information et de la communication (TIC).

Les nouvelles technologies ne seront pas limitées à un cours en particulier. Elles seront mises à contribution dans divers cours, tant dans les modes d'apprentissage des contenus particuliers de ces cours que dans les travaux liés à l'évaluation des apprentissages. La Faculté des sciences possède un laboratoire d'informatique pour répondre aux besoins des étudiants dans les divers cours nécessitant l'utilisation intégrée des TIC.

La personne étudiante du profil kinésiologie qui désire passer au profil enseignement de l'éducation physique et à la santé du baccalauréat d'intervention en activité physique doit se conformer aux conditions suivantes :

1) La personne étudiante du profil kinésiologie doit faire une demande de changement de profil auprès de la direction du programme de baccalauréat d'intervention en activité physique.

2) La personne étudiante doit répondre aux critères d'admission du profil enseignement de l'activité physique et à la santé.

3) La personne étudiante doit avoir réussi au moins 15 crédits du programme avec une moyenne égale ou supérieure à 3,1 sur 4,3.

4) Lorsque les conditions énoncées précédemment sont respectées, la demande de changement de profil est transmise au Registrariat pour validation et pour changement de profil avec les reconnaissances d'acquis appropriée.

## DESCRIPTION DES COURS

### KIN1510 Méthode de recherche en activité physique

Développement des habiletés dans l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et des communications pour sa pratique professionnelle, la formation continue et la recherche. Modes d'acquisition des connaissances et de leur diffusion. Types et méthodes de recherche: quantitative, qualitative, recherche-action. Notions de déontologie. Utilisation systématique des nouvelles technologies de l'information et des communications. Étapes de la recherche systématisée: le thème et le cadre théorique, les variables, les hypothèses ou les questions de recherche, l'expérimentation, les instruments et les mesures, la cueillette des données. Schémas d'expérience.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec la compétence 6 du profil kinésiologie.

### KIN1600 Intervention en activité physique 1

Principalement axé sur le développement d'outils d'intervention reliés au domaine de la kinésiologie, l'objectif de ce cours est d'acquérir des connaissances et des habiletés de base relatives à la planification, l'interaction et l'évaluation de l'intervention en activité physique. L'étudiant est appelé à concevoir des situations d'apprentissage stimulantes en activité physique, à gérer les composantes de l'environnement spécifiques au milieu d'intervention (gymnase, salle d'entraînement, plein air, etc.) pour créer des conditions efficaces d'apprentissage et à comprendre les différentes démarches d'évaluation de l'intervention et de l'apprentissage en activité physique. Les deux compétences à développer dans ce cours sont la gestion de l'environnement éducatif et la création d'un climat favorable à l'apprentissage.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétences 3, 4, 5 et 6 du profil kinésiologie.

### KIN1700 Anatomie appliquée au mouvement humain

Les objectifs de ce cours sont les suivants: - acquérir les connaissances générales sur l'ostéologie, l'arthrologie et la myologie; - analyser du point de vue fonctionnel, l'anatomie des différentes parties du corps impliquées dans le mouvement humain; - comprendre les différentes variables mécaniques, cinématiques et cinétiques, qui régissent les mouvements humains pour les rendre efficaces; - identifier les gestes sportifs susceptibles d'entraîner des atteintes au système musculosquelettique. Étude de l'anatomie du corps humain en fonction des activités physiques: les structures ostéoarticulaires et les groupes musculaires impliqués. Approche cinésiologique et étude fonctionnelle des mouvements des membres supérieurs et inférieurs et de ceux du rachis; exemples d'analyses globales des gestes sportifs. Application des règles mécaniques fondamentales: la relation tension/longueur des muscles, les leviers osseux, le centre de gravité, les moments de force, l'inertie et le transfert de momentum, etc.

### KIN1711 Physiologie de l'exercice 1

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont les suivants: - comprendre les principaux mécanismes physiologiques agissant sur la performance cardiorespiratoire et musculaire des enfants et des jeunes adultes; - connaître les principaux mécanismes physiologiques de la circulation sanguine, de la respiration pulmonaire et cellulaire, de la production d'énergie musculaire aérobie et anaérobie, de la thermorégulation et du bilan hormonal chez l'humain, en particulier chez l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte; - connaître les principales pathologies reliées à ces systèmes; - appliquer ces connaissances à la mise en place d'activités physiques adaptées aux caractéristiques des populations visées.

Sommaire du contenu

Principaux mécanismes physiologiques de la circulation sanguine, de la respiration pulmonaire et cellulaire, de la production d'énergie musculaire aérobie et anaérobie, de la thermorégulation et du bilan

hormonal chez l'humain. Ces notions sont étudiées au repos, au cours de l'exercice physique aigu (spontané) et chronique (entraînement) en fonction de la croissance (âge) et du sexe. Principales pathologies reliées à ces systèmes (cardiomyopathies, asthme, emphysème, diabète, etc.) en fonction des effets de l'exercice physique. Ce cours comprend des laboratoires d'application en plus des heures de cours théorique: adaptation cardio-vasculaire (fréquence cardiaque et pression sanguine artérielle) en fonction de la puissance de l'exercice, évaluation des capacités de travail aérobie et anaérobie, de la composition corporelle et de l'endurance musculaire chez les enfants et les jeunes adultes (tests de terrain et normes).

### KIN1720 Intégration perceptivomotrice

Les objectifs de ce cours sont les suivants: - acquérir les connaissances élémentaires anatomiques et physiologiques du système nerveux associées au contrôle de la motricité; - analyser et comprendre les mécanismes inhérents à l'organisation et à l'interrelation de la sensibilité et de la motricité chez l'humain; - appliquer ces connaissances à la mise en place d'activités physiques adaptées aux caractéristiques des populations visées. Étude de la neurophysiologie du mouvement humain: organisation anatomique et fonctionnelle du système nerveux humain en fonction du contrôle de l'activité motrice. Maturation et plasticité du système nerveux. Codage de l'information provenant des extérocepteurs (visuels, auditifs, somesthésiques) et des propriocepteurs lors de l'exécution de mouvements contrôlés et balistiques dans les activités physiques. Fonctions motrices de la moelle épinière, du tronc cérébral, du cervelet, des noyaux gris de la base et du cortex dans les mouvements réflexes et volontaires. Prise d'information, intégration perceptivomotrice et action motrice: application à la locomotion et à la préhension chez l'humain.

Compétences professionnelles en enseignement

Ce cours favorise le développement de certaines compétences professionnelles en enseignement, spécifiquement les compétences #1, #3, et #5, telles qu'énoncées par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. La description de ces compétences peut être consultée dans la section Liens utiles sur le site Web suivant : [www.cpef.uqam.ca](http://www.cpef.uqam.ca).

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et laboratoires.

### KIN1730 Activité physique et substrats énergétiques

Ce cours a pour objectif l'étude des substrats énergétiques et leur rôle dans l'amélioration et le maintien de la performance physique, ainsi que dans la récupération et l'équilibre énergétique lors d'entraînement ou de compétitions intensives exigeant une dépense énergétique importante. Les notions de nutriments (protéines, lipides, glucides, vitamines, minéraux, eau), leurs natures, leurs sources d'approvisionnement, leurs métabolismes et leurs interactions sont vus dans le cadre de l'homme en mouvement. Les effets des carences ou des excès de nutriments sont également expliqués, de même que les fondements théoriques des besoins de substrats énergétiques de la personne aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques en lien avec l'activité physique. Application des connaissances sur les apports alimentaires recommandés; évaluation de l'équilibre énergétique et démarche d'appréciation des besoins en substrats pour les personnes pratiquant de l'activité physique.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et laboratoires.

Préalables académiques

KIN1711 Physiologie de l'exercice 1

### KIN1740 Contrôle et apprentissage moteur

Les objectifs de ce cours sont d'identifier et de comprendre les nombreux facteurs qui contribuent à la complexité du système moteur humain. Examiner le rôle des informations sensorielles et la manière dont ces dernières sont intégrées et influencent les comportements moteurs. Comprendre l'importance du contrôle central du mouvement et

la théorie des programmes moteurs dans la coordination des mouvements simples et complexes. Notions d'équivalences et d'invariances motrices. Distinguer les différents types de mouvement et savoir comment les évaluer. Connaître les lois et les modèles qui gouvernent le traitement de l'information, le compromis vitesse-précision, la capacité de détection des signaux, la transmission de l'information, la rapidité de réaction, le rôle de l'attention et la mémoire, l'atteinte des seuils sensoriels, l'effet de la fatigue mentale, du vieillissement, les dispositifs de prise d'informations ou de commandes dont la compatibilité entre signaux et actions. Notions d'apprentissage moteur. Descriptions des méthodes utilisées pour étudier et mesurer l'apprentissage, les diverses conditions qui modulent la motricité. Ensemble des opérations associées à la pratique ou à l'expérience conduisant à des changements relativement permanents au niveau des habiletés motrices.

Modalité d'enseignement  
Cours théoriques, pratiques et laboratoires.

Préalables académiques  
KIN1720 Intégration perceptivomotrice

### **KIN1900 Stage d'initiation à l'intervention en kinésiologie**

Les objectifs de ce cours sont les suivants : intégrer par l'application certaines notions d'anatomie, de physiologie, d'intervention en se référant à la littérature dans ces domaines. La particularité de ce stage est l'accent mis sur l'initiation à l'intervention, le développement des outils personnels d'intervention et l'acquisition de nouveaux contenus techniques. Plus spécifiquement, ce cours-stage est une première occasion pour l'étudiant d'établir une prise de contact, pour une période de cent (100) heures, afin de favoriser son insertion et sa compréhension du milieu professionnel. L'étudiant sera appelé : - à identifier les problèmes que pose une intervention dans une activité physique en considérant les attentes et les particularités des participants, la programmation et les conditions de réalisation; - à participer à la planification de séances en collaboration avec le « formateur associé »; - à s'initier à des responsabilités professionnelles en lien avec la promotion, les relations avec la clientèle, la gestion ou autres fonctions qui caractérisent l'organisme sportif; - à intervenir auprès de groupes de participants en co-intervention et de façon autonome. Ce stage est une occasion pour l'étudiant d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés professionnelles en conditionnement physique individuel (entraînement privé) et en conditionnement physique de groupe. Il se réalise de manière à favoriser l'acquisition d'habiletés d'observation, d'analyse, d'intervention et d'évaluation de ses interventions dans une activité physique particulière et l'identification des tâches généralement dévolues à un professionnel d'un centre de conditionnement physique. Les contenus d'apprentissages professionnels en collaboration avec le formateur associé amènent l'étudiant vers une double autonomie. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier certaines particularités de l'intervention en activité physique, de produire le bilan personnel de stage et de documenter la résolution de situations problématiques. L'étudiant développera des habiletés en lien avec toutes les compétences du profil kinésiologie

Activités concomitantes  
KIN1700 Anatomie appliquée au mouvement humain

Préalables académiques  
KIN1711 Physiologie de l'exercice 1; KIN1720 Intégration perceptivomotrice; KIN1600 Intervention en activité physique 1; KIN1910 Activités d'accompagnement 1

### **KIN1910 Activités d'accompagnement 1**

Ce cours est le premier d'une série de trois qui visent à accompagner l'étudiant dans sa formation pratique en kinésiologie. Le contenu du cours est axé sur la connaissance du programme d'études et du milieu universitaire, sur l'identification des grands secteurs du domaine de la kinésiologie et sur la préparation au stage 1. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de situer son rôle et ses responsabilités en tant qu'apprenant et de s'approprier les objectifs de son programme de

formation, de connaître les ressources mises à sa disposition et d'identifier les moyens de développement de ses compétences professionnelles, de rédiger son profil personnel et professionnel de départ à sa formation universitaire, d'identifier les principales caractéristiques du domaine de la kinésiologie et d'explorer les principaux rôles qu'il pourra y jouer en tant que futur professionnel et comprendre le processus préparatoire au stage 1. L'organisation du cours comporte des rencontres de groupe où l'étudiant peut entendre des conférenciers choisis en lien avec les objectifs du cours et partager ses idées sur de grands thèmes connexes au cours lors de discussions en classe. À la suite des rencontres de groupe, des travaux de réflexion sont exigés afin de permettre à l'étudiant d'identifier et de concrétiser ses idées. L'étudiant doit aussi compléter par des recherches et des lectures et rencontrer le professeur individuellement au besoin. Ce cours s'adresse uniquement aux étudiants inscrits au profil kinésiologie. Aucun préalable n'est exigé. Cependant, ce cours doit être suivi dès la première session du programme.

Compétences professionnelles en enseignement  
L'étudiant développera des habiletés en lien avec la compétence 6 du profil kinésiologie.

### **KIN2400 Application et intégration en activité physique**

Les objectifs de ce cours sont de mettre en application les notions de physiologie, cinésiologie, biomécanique et de perceptivomotricité dans le cadre d'interventions en activité physique. L'étudiant sera mis en situation pratique de l'activité physique et de ses apprentissages favorisant l'intégration et l'application des notions théoriques. L'effort physique, l'équilibration, la prise d'information, la planification des mouvements, leur programmation et leur exécution seront vus en fonction des notions de physiologie, cinésiologie, biomécanique et de perceptivomotricité déjà acquises par l'étudiant.

Compétences professionnelles en enseignement  
L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétences 1 et 2 du profil kinésiologie.

Préalables académiques  
KIN1700 Anatomie appliquée au mouvement humain; KIN1900 Stage d'initiation à l'intervention en kinésiologie

### **KIN2520 Introduction à l'ergonomie**

Historique et définition. Kinanthropométrie et conception ergonomique des tâches et des dispositifs de travail. Analyse des tâches: introduction aux aspects énergétiques, biomécaniques et perceptivomoteurs. Postures et méthodes de travail. Erreur humaine et prévention. Efficacité, sécurité, santé et confort en fonction des ambiances et des variables psychosociologiques. Considérations pratiques des facteurs humains tels que l'âge, le sexe, les stéréotypes et les handicaps. Aménagement du poste et adaptation des outils et des méthodes de travail. Étapes d'une intervention ergonomique.

Modalité d'enseignement  
Cours théoriques et études de cas.

### **KIN2600 Intervention en activité physique 2**

Ce cours permet la mise en action de nombreuses situations favorisant le développement de compétences relatives à la planification, l'interaction, l'évaluation et le diagnostic en lien avec la prise de décision lors d'interventions individuelles et de groupe en activité physique. Il favorise le développement d'outils de diagnostic et d'acquisition d'information nécessaires à une prise de décision juste et adaptée aux besoins et aux objectifs du client. Les autres compétences à développer et favorables à l'apprentissage et à l'atteinte des objectifs de ce cours sont l'évaluation d'étapes et le suivi de la démarche nécessaires aux ajustements séquentiels lors de l'intervention. L'expérimentation et le développement d'outils d'intervention et d'évaluation de l'intervention se font en fonction des différents milieux d'intervention de la kinésiologie ainsi qu'en fonction des différentes clientèles. Les interventions de groupe comprennent des procédures d'interaction susceptibles d'encourager l'établissement de relations interpersonnelles positives.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétences 3, 4, 5 et 6 du profil kinésiologie.

Activités concomitantes

KIN2900 Stage d'Intervention en kinésiologie

Préalables académiques

KIN1600 Intervention en activité physique 1

### **KIN2700 Cinésiologie du mouvement humain**

Étudier la mise en jeu des différents éléments anatomiques dans la production d'actions motrices, établir la relation entre les mouvements segmentaires, les groupes musculaires, les composantes osseuses et ligamentaires et le geste moteur chez l'humain. Implication des groupes musculaires et des composantes osseuses dans les activités physiques. Intégration des principes de mécanique générale applicables au mouvement. Étude particulière des leviers osseux et des fonctions musculaires.

Préalables académiques

KIN1700 Anatomie appliquée au mouvement humain

### **KIN2710 Physiologie de l'exercice 2**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: approfondir les connaissances de base acquises en physiologie de l'exercice en fonction de la différence entre les sexes, du vieillissement, des différents facteurs environnementaux pour des individus asymptomatiques et symptomatiques. Étude des mécanismes physiologiques impliqués dans l'adaptation à l'exercice et à l'entraînement physique des systèmes cardiovasculaire et respiratoire, de la bioénergétique et du métabolisme cellulaire, de la régulation hormonale, enzymatique, thermique et hydrique chez l'individu asymptomatique et symptomatique. Les principales différences entre les hommes et les femmes, les effets de l'âge et du vieillissement, les facteurs environnementaux (froid, chaleur, humidité, hypoxie, conditions hypobariques et hyperbariques). Classifications, modes d'action et effets secondaires des différents types d'aides ergogènes naturels et pharmacologiques. Limites physiologiques à la pratique des activités physiques et sportives chez les individus symptomatiques: cardiomyopathie, hypertension artérielle, asthme, emphysème, bronchite chronique, syndrome de McArdle, obésité, diabète de type 1 et 2, arthrite rhumatoïde.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques, laboratoires d'application.

Préalables académiques

KIN1711 Physiologie de l'exercice 1

### **KIN2720 Biomécanique du mouvement humain**

Objectifs

Ce cours a pour objectifs d'acquérir les connaissances relatives à la biomécanique chez l'humain; d'analyser les méthodes biomécaniques et les techniques d'analyse de la performance motrice chez l'humain; d'appliquer ces connaissances à l'activité motrice de la personne humaine.

Sommaire du contenu

Techniques d'enregistrement et d'analyse du mouvement humain: caméras à haute vitesse et à haute définition, téléphones intelligents, suivi de marqueurs, systèmes inertiels, systèmes optoélectroniques, jauges de contrainte, plateformes de force, électromyographie. Cinétique et cinématique linéaire et angulaire. Filtrage et validité des mesures biomécaniques. Application des principes mécaniques à l'activité physique. Ce cours comprend des séances obligatoires de laboratoire en plus des cours théoriques.

Préalables académiques

KIN2700 Cinésiologie du mouvement humain

### **KIN2760 Blessures musculosquelettiques**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: - comprendre l'influence des facteurs physiologiques et biomécaniques qui prédisposent à l'apparition de blessures musculosquelettiques; - identifier et comprendre les types de blessures possibles en fonction de chacune des formes d'activités physiques pratiquées; - établir des programmes de mesures préventives dans la gestion des activités physiques; - identifier et comprendre les principales méthodes de rééducation des blessures. Étude des blessures musculaires, osseuses et articulaires reliées aux activités physiques. Évaluation de la charge physiologique et capacité d'adaptation en fonction de l'âge des personnes. Effets de la surcharge et compréhension des facteurs (forces externes, techniques, coordination, etc.) qui la causent. Les facteurs généraux de risques (tabac, obésité, menstruation, surentraînement, etc.). L'entraînement des différentes parties du corps après les blessures. Les mesures préventives et les méthodes de rééducation suite aux blessures.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec la compétence 2 du profil kinésiologie.

Préalables académiques

KIN1711 Physiologie de l'exercice 1; KIN2700 Cinésiologie du mouvement humain

### **KIN2770 Évaluation de la condition physique et programmation en activité physique**

Analyse des méthodes et techniques de mesure et d'évaluation des aspects morphologiques, organiques et musculaires de la condition physique. Adaptation de ces méthodes et techniques selon l'âge, le sexe et la condition physique des sujets. Principes fondamentaux du dosage de l'exercice physique en fonction des composantes évaluées, des facteurs de risques et des types de populations. Problèmes d'éthique dans la mesure et l'évaluation de la condition physique.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec la compétence 1 du profil kinésiologie.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et laboratoires.

Préalables académiques

KIN1700 Anatomie appliquée au mouvement humain KIN1900 Stage d'initiation à l'intervention en kinésiologie

### **KIN2781 Principes, méthodes et application à l'entraînement**

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont d'analyser, de concevoir, de développer et d'appliquer des programmes d'exercices spécifiques et pertinents en fonction des objectifs et des besoins des individus, des groupes ou des équipes sportives.

Sommaire du contenu

En s'appuyant sur la littérature scientifique, ce cours permettra l'étude des principes et des méthodes d'entraînement spécifiques au développement des qualités physiologiques, perceptivomotrices, biomécaniques et psychosociologiques des individus participant à des activités physiques et sportives. La planification de l'entraînement sera abordée, d'une séance unique au macrocycle. L'analyse des facteurs de risques selon l'âge et l'état de la condition physique individuelle sera abordée. Des outils qui permettent de suivre l'évolution de l'état d'entraînement seront aussi présentés. Selon les intérêts des étudiantes et des étudiants, des thèmes spécifiques pourront être développés.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et laboratoires.

Préalables académiques

KIN2700 Cinésiologie du mouvement humain et KIN2710 Physiologie de l'exercice 2 et KIN2770 Évaluation de la condition physique et

programmation en activité physique

### **KIN2790 Activité physique chez l'adulte en situation de handicaps**

Ce cours pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques permettant de mieux explorer les besoins en activité physique chez les populations adultes en situation de handicaps. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques permettant de mieux explorer les besoins en activités physique chez les populations adultes en situation de handicaps. Études des mécanismes neuropsychologiques associés aux différents types de handicaps neuromoteurs chez la population adulte. Introduction aux bienfaits et dangers de l'activité physique chez cette population. Perspectives actuelles et futures sur le rôle de l'activité physique auprès de cette population.

Modalité d'enseignement  
Cours théoriques et études de cas.

### **KIN2900 Stage d'Intervention en kinésiologie**

Ce stage, d'une durée de cent (100) heures dans le milieu d'accueil, se réalise de manière à favoriser la poursuite d'acquisition d'habiletés d'observation, d'analyse et d'intervention dans une activité physique particulière du domaine de la kinésiologie. Sa spécificité est l'accent mis sur l'intervention où l'étudiant doit démontrer des habiletés certaines, développer des outils personnels d'intervention et acquérir de nouveaux contenus techniques en fonction d'un domaine particulier de la kinésiologie. Les contenus d'apprentissages professionnels sont centrés sur l'insertion du stagiaire dans le milieu professionnel en lui permettant d'assumer les différentes tâches et fonctions qui caractérisent l'action professionnelle de son formateur associé en lien avec : le fonctionnement de l'organisme, la programmation des activités, les caractéristiques de la clientèle, la planification des activités physiques, l'intervention auprès des clientèles et l'évaluation de ses interventions. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure: - de développer et de perfectionner les compétences d'observation, d'analyse et d'intervention en activité physique; - de produire des outils d'intervention personnels; d'analyser et documenter la résolution de situations problématiques. La nature du projet de stage est déterminée en fonction des besoins et des particularités de l'organisme d'accueil et des conditions de réalisation du stage. L'étudiant développera des habiletés en lien avec toutes les compétences du profil kinésiologie.

Activités concomitantes  
KIN2600 Intervention en activité physique 2

Conditions d'accès  
Pour s'y inscrire, l'étudiant doit avoir complété 36 crédits ou plus dans les trois premiers trimestres du profil kinésiologie du programme de baccalauréat d'intervention en activité physique.

Préalables académiques  
KIN2910 Activités d'accompagnement 2

### **KIN2910 Activités d'accompagnement 2**

Ce cours est le deuxième d'une série de trois qui visent à accompagner l'étudiant dans sa formation pratique en kinésiologie. Le contenu du cours est axé sur le bilan personnel, sur la description et l'analyse des fonctions et des tâches associées au domaine de la kinésiologie et sur le projet de formation de l'étudiant. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de produire un bilan de ses capacités à assumer les fonctions et les tâches dévolues à un professionnel en kinésiologie, d'identifier et d'analyser les grands secteurs qui composent ce domaine, les principales exigences professionnelles qui le caractérisent et de planifier les compétences à acquérir durant le stage 2. L'organisation du cours comporte des rencontres de groupe où l'étudiant peut entendre des conférenciers choisis en lien avec les objectifs du cours et partager ses idées sur de grands thèmes connexes au cours lors de discussions en classe. À la suite des rencontres de groupe, des travaux de réflexion personnelle sont exigés afin de permettre à l'étudiant d'identifier et de concrétiser ses idées. L'étudiant doit aussi compléter par des recherches et des lectures et

rencontrer le professeur individuellement au besoin.

Compétences professionnelles en enseignement  
L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétences 5 et 6 du profil kinésiologie.

Préalables académiques  
KIN1700 Anatomie appliquée au mouvement humain ; KIN1900 Stage d'initiation à l'intervention en kinésiologie

### **KIN3400 Application et intégration 2 et examen de synthèse**

Ce cours vise l'intégration des matières déjà acquises dans le programme de kinésiologie. Les éléments de physiologie, de biomécanique, de perceptivomotricité, d'apprentissage moteur, d'intervention et d'éthique seront abordés dans l'optique de leur application dans le cadre d'une pratique professionnelle. Les notions de bilan et de prescription seront abordées en utilisant les méthodes scientifiques reconnues et appropriées. L'évaluation de la dynamique du mouvement humain et les déterminants de la performances d'une personne présentant ou non des facteurs perturbés sont vus selon les dimensions neuromusculosquelettiques, neuromotrices, physiologiques, biomécaniques, neurologiques, métaboliques et anatomiques et ce, dans le cadre d'une pratique professionnelle. L'étudiant apprendra à établir un plan d'intervention et en assurer sa réalisation afin d'obtenir un rendement fonctionnel optimal. Le cours vise également le développement des attitudes et des comportements professionnels. La réussite du cours est conditionnelle à la réussite de l'examen synthèse.

Compétences professionnelles en enseignement  
L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétences 4, 5 et 6 du profil kinésiologie.

Conditions d'accès  
Les étudiants devront aussi avoir réussi plus de 51 crédits.

Préalables académiques  
KIN2900 Stage d'Intervention en kinésiologie KIN2781 Principes, méthodes et application à l'entraînement KIN2760 Blessures musculosquelettiques KIN2400 Application et intégration en activité physique

### **KIN3510 Atelier de recherche par thème**

Élaboration, réalisation et présentation d'un rapport de recherche à connotation pratique et/ou fondamentale dans le domaine de la kinanthropologie. Intégration des étudiants aux travaux de recherche en kinanthropologie ou projet de recherche développé par un ou plusieurs étudiants. Les activités de recherche sont choisies par les étudiants en raison de leurs intérêts personnels, et doivent s'inscrire dans les domaines de la physiologie, neurocinétique, apprentissage moteur et tout autre champs d'étude en kinanthropologie.

Préalables académiques  
KIN1510 Méthode de recherche en activité physique

### **KIN3530 Vieillesse et activité physique**

Étude de l'influence de l'âge et de l'activité physique sur certains paramètres physiologiques, moteurs et psychologiques. Analyse critique du bilan biomoteur de la sénescence. Démographie et conception socioculturelle du vieillissement. Attitudes et motivation à l'égard de la pratique de l'activité physique. Principes de programmation et analyse critique des programmes existants. Préceptes andragogiques et leardership des intervenants.

Compétences professionnelles en enseignement  
L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétences 1 et 5 du profil kinésiologie.

Modalité d'enseignement  
Cours théoriques et études de cas.

Préalables académiques  
KIN2700 Cinésiologie du mouvement humain et KIN2710 Physiologie

de l'exercice 2

**KIN3610 Principe des actions corporelles liées à la pratique collective d'activités physiques**

Ce cours vise à permettre à l'étudiante et à l'étudiant de se familiariser avec les contenus de la compétence «interagir de façon efficace et consciente dans des contextes de pratique d'activités physiques collectives, duelles et expressives». Comprendre, par l'expérimentation personnelle, les principes associés à l'élaboration et à la réalisation de plans d'action visant à coordonner ses actions à celles d'autrui. Principes et règles d'action dans un contexte d'environnement social: interaction, communication, contre-communication, coopération, opposition, expression. Caractéristiques des tâches liées à un environnement social. Le rapport de forces. Caractéristiques de l'équipe. Principes communs et distinctifs des différents sports collectifs. Étapes pratiques de familiarisation avec la pratique des activités physiques collectives (progression des mises en situation). Contexte d'action et incertitude. Approche cognitiviste du traitement de l'information (SI-ALORS) et incertitude; anticipation-coïncidence. Rôles du porteur et des non-porteurs du ballon. Marquage, démarquage; attaquant-défenseur; passeur-receveur. Relations privilégiées (passe et va; passe et suit); aiguillage. Moyens d'observation et d'analyse des actions corporelles réalisées dans un environnement social. Fiches d'observation et d'analyse des actions corporelles réalisées dans un environnement social. Fiches d'observation des comportements. Ressources cognitives, affectives et motrices dans l'évolution des actions motrices dans la pratique d'activités physiques dans un environnement social. Approche practo-gnosique: réfléchir sur et dans l'action.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et pratiques; laboratoires.

Préalables académiques

KIN1600 Intervention en activité physique 1

**KIN3620 Promotion de la santé et l'activité physique**

Ce cours a pour objectif de familiariser et d'instrumenter les étudiants en activité physique aux méthodes utilisées en promotion de la santé par l'activité physique. Étude des bienfaits de la pratique de l'activité physique et des liens de causalité avec les problèmes de santé et les habitudes de vie. Contraintes, facilitation et motivation à l'adoption d'un mode de vie sain et actif. Étude des modèles explicatifs et des étapes du processus de changement ou d'adoption d'un comportement relié à la santé et au mode de vie. Instrumentation pour soutenir le processus de changement émergent en relation avec la pratique de l'activité physique, dans une optique de santé, de bien-être et de sécurité. Élaboration, implantation et évaluation d'un programme de promotion de l'activité physique.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétence 3 et 4 du profil kinésiologie.

Préalables académiques

KIN2600 Intervention en activité physique 2

**KIN3630 Psychologie du sport**

Introduction aux divers courants de la psychologie du sport. Étude des phénomènes psychologiques particuliers à la pratique sportive: attention, anxiété, agressivité, concept de soi, personnalité, motivation, attitudes agonales, théorie de l'attribution. Effets psychologiques de la compétition et de l'utilisation d'aides ergogéniques.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec la compétence 1 du profil kinésiologie.

Modalité d'enseignement

Cours théorique et travaux de laboratoire.

Préalables académiques

PSY2654 Psychologie du développement (stade adulte)

**KIN3740 Développement moteur**

Principales théories explicatives du développement moteur. Méthodes de recherche dans le domaine du développement moteur. Développement morphologique de l'enfant: croissance et notion d'âge biologique. Effets de la maturation du système nerveux sur l'évolution et le contrôle du tonus musculaire et l'apparition progressive des patrons de mouvements fondamentaux et de leurs caractéristiques. Transformation des comportements moteurs dans les activités de stabilisation, locomotion et manipulation. Dominance manuelle: ontogenèse et caractéristiques. Développement des notions d'espace et de temps dans leurs relations avec la production du mouvement corporel. Acquisition du schéma corporel et troubles de l'acquisition de la coordination motrice. Moyens d'évaluation: tests, fiches d'observation, bilans moteurs.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques, laboratoires et activités au gymnase.

Préalables académiques

KIN1740 Contrôle et apprentissage moteur

**KIN3760 Rééducation motrice**

Étude de la neurophysiologie et des techniques de rééducation posturale et de la motricité opérante. Aspects mécaniques et physiologiques des dysfonctions motrices. Diagnostics kinésiologiques des déficits moteurs. Applications des techniques kinésiologiques dans le traitement des dysfonctions motrices (étirement-force musculaire, mobilité et flexibilité). Applications des principes d'entraînement chez des individus présentant différents troubles neuromoteurs.

Modalité d'enseignement

Études de cas.

Préalables académiques

KIN1700 Anatomie appliquée au mouvement humain

**KIN3771 Évaluation de la performance**

Objectifs

L'objectif du cours est de développer les connaissances permettant d'identifier les facteurs déterminants de la performance, de mettre en place une série de tests spécifiques visant à quantifier l'état d'entraînement de l'individu, d'analyser, d'interpréter et de communiquer les résultats obtenus à l'individu et à l'équipe intégrée de soutien afin d'ajuster la prescription de l'entraînement.

Sommaire du contenu

En s'appuyant sur un examen des paramètres métrologiques (validité, reproductibilité) ainsi que sur les bases théoriques physiologiques, perceptivomotrices, biomécaniques et psychosociologiques associées aux différents facteurs de la condition physique, ce cours comprend une importante dimension pratique favorisant la mise en application des concepts abordés, du laboratoire au terrain. Plusieurs disciplines pourront être étudiées en fonction des intérêts des étudiantes et des étudiants. Particulièrement orientée vers les exigences associées à la performance de haut niveau, la démarche globale pourra néanmoins être appliquée par les kinésiologues auprès de clientèles variées.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et laboratoires.

Préalables académiques

KIN2700 Cinésiologie du mouvement humain, KIN2770 Évaluation de la condition physique et programmation en activité physique et KIN2781 Principes, méthodes et application à l'entraînement

**KIN3790 Évaluation clinique**

Évaluation des structures neuro-musculo-squelettiques axiales et appendiculaires. Anatomie de surface, physiologie et stabilité articulaire. Intégration des notions d'anatomie, de physiologie, de biomécanique, de stabilité, de contrôle moteur et de la marche pour l'analyse des cas

cliniques. Maîtrise des principes de la mécanique corporelle, appliqués aux fonctions articulaires et musculaires dans l'évaluation de la fonction neuro-musculo-squelettique pour le quadrant inférieur et supérieur. Évaluation des fonctions neurologiques, les capacités motrices: équilibre stable et instable, hypertonie, hypotonie, réflexes ostéotendineux, signe de babinski, hypermétrie, adiadococinésie et sensorielles: paresthésie, pallesthésie, hypoesthésie, hyperesthésie, sensibilité fine et grossière. Principes de l'évaluation d'un client, planification de l'examen objectif. Méthode d'analyse des données de l'évaluation pour identifier les problèmes relevant de la kinésiologie. Méthode pour la rédaction de rapports d'évaluation et de notes au dossier du client. Règles pour l'application de premiers soins.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétences 2 et 3 du profil kinésiologie.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et pratiques.

Préalables académiques

KIN2760 Blessures musculosquelettiques

### **KIN3901 Stage de perfectionnement des compétences d'intervention en kinésiologie 1**

Objectifs

Ce stage de trois crédits et de cent (100) heures d'intervention est l'occasion pour l'étudiant de parfaire ses compétences professionnelles d'intervenant en kinésiologie et d'acquérir une expérience significative et d'impact afin de guider son choix de carrière à court terme.

Sommaire du contenu

Les contenus d'apprentissages professionnels sont centrés sur l'accomplissement du stagiaire dans le milieu professionnel et lui permettent d'assumer progressivement les différentes tâches et fonctions qui caractérisent l'action professionnelle de son maître de stage. Il doit ainsi perfectionner ses capacités d'intervenant par une prise en charge complète et efficace d'une clientèle complexe (au niveau de son âge, de ses caractéristiques physiques et de ses performances) dans un domaine de la kinésiologie (réadaptation, préparation physique, etc.) ou dans des champs de pratiques périphériques à la kinésiologie (enseignement collégial, ergonomie, etc.), et ce, dans toutes les étapes du processus d'intervention en kinésiologie : la collecte d'informations relatives au fonctionnement de l'organisme (définition de tâche, rôle, mandats, etc.) et des caractéristiques de la clientèle (incluant le choix de protocoles d'évaluation des caractéristiques physiques), la programmation des activités, la planification de ses interventions, la réalisation de la programmation auprès des clientèles (suivi et ajustement de l'intervention), le bilan et les recommandations.

Conditions d'accès

Pour s'y inscrire, l'étudiant doit avoir complété 50 crédits ou plus.

Préalables académiques

KIN2900 Stage d'Intervention en kinésiologie, KIN2600 Intervention en activité physique 2

### **KIN3902 Stage de perfectionnement des compétences d'intervention en kinésiologie 2**

Objectifs

Ce stage de trois crédits et de cent (100) heures d'intervention est l'occasion pour l'étudiant de parfaire ses habiletés professionnelles en fonction de son projet de carrière à court terme. L'étudiant doit poursuivre et perfectionner l'acquisition de compétences amorcée dans le cours stage KIN3901 par une expérience professionnelle significative et susceptible d'avoir un impact sur son choix de carrière dans le but de créer une opportunité d'emploi correspondante à ses aspirations professionnelles.

Sommaire du contenu

Les contenus d'apprentissages professionnels sont centrés sur le

perfectionnement des capacités d'intervention du stagiaire dans un domaine de la kinésiologie (réadaptation, athlètes, etc.) ou dans des champs de pratiques périphériques à la kinésiologie (enseignement collégial, ergonomie, etc.). Pour ce faire, il doit assurer une prise en charge complète et efficace de l'intervention avec une clientèle complexe (au niveau de son âge, de ses caractéristiques physiques et de ses performances) et justifier ses actions par les fondements théoriques de la formation. L'étudiant doit démontrer sa maîtrise du processus d'intervention en kinésiologie : la collecte d'informations relatives au fonctionnement de l'organisme (définition de tâche, rôle, mandats, etc.) et des caractéristiques de la clientèle (incluant le choix de protocoles d'évaluation des caractéristiques physiques), la programmation des activités, la planification de ses interventions, la réalisation de la programmation auprès des clientèles (suivi et ajustement de l'intervention), le bilan et les recommandations.

Conditions d'accès

Pour s'y inscrire, l'étudiant doit avoir complété 53 crédits ou plus.

Préalables académiques

KIN3901 Stage de perfectionnement des compétences d'intervention en kinésiologie 1 ; KIN3910 Activités d'accompagnement 3

### **KIN3910 Activités d'accompagnement 3**

Ce cours est le troisième d'une série de trois qui visent à accompagner l'étudiant dans sa formation pratique en kinésiologie. Le contenu du cours est axé sur le bilan personnel de l'étudiant en regard des fonctions et tâches dévolues habituellement à un professionnel du milieu de la kinésiologie, sur la planification de son avenir professionnel et sur les outils nécessaires à une recherche d'emploi efficace. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de produire un bilan personnel de sa formation au baccalauréat, de connaître les différentes ressources et les habiletés à acquérir en fonction d'une recherche d'emploi efficace, d'analyser un rôle de kinésologue afin d'identifier les compétences de base qui sont nécessaires pour y accéder et les compétences à acquérir pour y exceller, d'identifier les composantes importantes de la formation continue, de produire un plan stratégique de recherche d'emploi, de produire un plan d'acquisition de compétences en fonction des demandes reliées au milieu de la kinésiologie et de comprendre les enjeux actuels du domaine de la kinésiologie et les avenues futures.

Compétences professionnelles en enseignement

L'étudiant développera des habiletés en lien avec les compétences 5 et 6 du profil kinésiologie.

Modalité d'enseignement

L'organisation du cours comporte des rencontres de groupe où l'étudiant peut entendre des conférenciers choisis en lien avec les objectifs du cours et partager ses idées sur de grands thèmes connexes au cours lors de discussions en classe. À la suite des rencontres de groupe, des travaux de réflexion et de conception d'outils personnels (curriculum vitae, plan de formation continue, etc.) sont exigés afin de permettre à l'étudiant d'identifier et de concrétiser ses idées. L'étudiant doit aussi compléter par des recherches et des lectures et rencontrer le professeur individuellement au besoin. Ce cours s'adresse uniquement aux étudiants inscrits au profil kinésiologie.

Activités concomitantes

KIN3902 Stage de perfectionnement des compétences d'intervention en kinésiologie 2

### **MAT1181 Statistique pour les sciences de la vie**

Ce cours vise à faire comprendre les bases de la statistique de sorte que les étudiants puissent interpréter certaines statistiques pour mieux comprendre les effets de méthodes, de techniques ou de traitements sur les différents paramètres de la condition physique et de la performance physique et sportive. Ce cours introduit les concepts fondamentaux de la statistique tels qu'utilisés en sciences de la vie. Thèmes abordés : statistique descriptive, loi normale, estimation et tests d'hypothèses sur les paramètres d'une ou deux populations, test non paramétriques, tableaux de fréquences, analyse de la variance,

régression et corrélation.

Modalité d'enseignement

Cours magistral. Une partie du cours se donne en laboratoire d'informatique. Ce cours nécessite l'utilisation d'un tableur et d'un logiciel spécialisé pour l'analyse de données.

**MGT4101 Gestion des organismes de loisir et de sport**

Construire les connaissances relatives à la gestion des organismes de loisir et de sport. Analyser les conditions de réalisation propres à ces milieux. Appliquer ces connaissances en milieu de loisir et de sport. Gestion et administration des ressources humaines, matérielles et budgétaires des organisations de loisir et de sport. Rôle de l'éducateur physique en tant que gestionnaire dans différents milieux. Gestion du personnel bénévole et rémunéré.

**PSY2654 Psychologie du développement (stade adulte)**

Le stade adulte: caractéristiques, évolution et développement de la personne. Psychologie et comportements de l'adulte en diverses situations socioéconomiques: travailleur, chômeur, mère au travail, famille monoparentale, personne à la retraite, etc. La réalité du changement et ses conditions. L'apprentissage individuel: facteurs environnementaux, affectifs, psychosociologiques et pédagogiques. L'apprentissage collectif: attitudes, valeurs, représentations sociales, motivation sociale, conformité au groupe (microgroupe, classe sociale), soutien du groupe à l'apprentissage. Élaboration d'actions de soutien à l'adulte dans un processus d'éducation permanente.

## CHEMINEMENT OBLIGATOIRE À TEMPS COMPLET

## PROFIL KINÉSIOLOGIE (7328)

<b>1er trimestre</b>					
KIN1910	KIN1711	KIN1700 (cours annuel)	KIN1720	KIN1600	PSY2654
<b>2e trimestre</b>					
KIN1900	KIN1730	KIN1700 (suite)	KIN1740		MAT1181
<b>3e trimestre</b>					
KIN2910	KIN2710	KIN2700	KIN2770	KIN2400	KIN1510
<b>4e trimestre</b>					
KIN2900	KIN2781	KIN2760	KIN2720	KIN2600	
<b>5e trimestre</b>					
KIN3901	KIN3771 ou KIN3790 ou KIN3510	KIN3740 ou KIN2790 ou KIN3510	KIN3620 ou KIN2520 ou KIN3510	KIN3610 ou KIN3760 ou KIN3510	KIN3400
<b>6e trimestre</b>					
KIN3902	KIN3910	MGT4101	Cours libre	KIN3630 ou KIN3530 ou KIN3510	KIN3400

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 16/07/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2024