

## Baccalauréat en sciences comptables

**Téléphone :** 514 987-0413  
**Courriel :** bac.sc-comptables@uqam.ca  
**Site Web :** [esg.uqam.ca/programmes/baccalaureat-en-sciences-comptables/](http://esg.uqam.ca/programmes/baccalaureat-en-sciences-comptables/)

Code	Titre	Grade	Crédits
7330	Baccalauréat en sciences comptables	Bachelier en administration des affaires, B.A.A.	90

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Les étudiants doivent s'inscrire à temps plein durant les 2 premières années du programme. La 3e année peut être suivie à temps partiel.
<b>Campus</b>	Campus de Montréal Campus de Lanaudière Campus de Longueuil

### OBJECTIFS

Ce programme vise à assurer aux étudiants une formation leur permettant de maîtriser les théories et les pratiques dans des domaines d'intervention de l'expert-comptable, et vise le développement et la maîtrise de connaissances et d'habiletés en comptabilité financière, comptabilité de management, fiscalité, décisions financières, contrôle interne, audit et systèmes d'information comptable.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.  
Automne : 275  
Hiver : 175

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. Une moyenne académique (cote de rendement) minimale de 24 est exigée.

Possibilité de reconnaissance d'acquis jusqu'à 24 crédits offerte aux détenteurs d'un DEC technique approprié.

#### Méthode et critères de sélection - Base DEC

Cote de rendement : 100%

#### Base expérience

Aucune admission sur cette base. Les candidats adultes sont orientés

vers le [certificat en comptabilité générale \(4627\)](#).

#### Base études universitaires

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins cinq cours de niveau universitaire (quinze crédits) ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) est exigée.

Tous les candidats admissibles sur la Base d'études universitaires réalisées à l'extérieur du Canada devront suivre et réussir le cours d'appoint SCO1202 Intégration universitaire en comptabilité (hors programme) (1 cr.) (hors-programme) durant le premier trimestre.

Note : Le candidat qui détient un certificat de l'ESG UQAM est admis sans être assujéti à la procédure de sélection, à condition qu'il y ait maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3 dans ce certificat.

#### Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Qualité du dossier académique : 100%

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 12 sur 20 ou l'équivalent est exigée.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Tous les candidats admissibles sur la Base d'études hors Québec réalisées à l'extérieur du Canada devront suivre et réussir le cours d'appoint SCO1202 Intégration universitaire en comptabilité (hors programme) (1 cr.) (hors-programme) durant le premier trimestre.

#### Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec

Qualité du dossier académique : 100%

#### Remarque pour toutes les bases d'admission

S'ils y sont admissibles, les candidats refusés au baccalauréat en sciences comptables seront admis au [certificat en comptabilité générale \(4627\)](#) ou au [certificat en sciences comptables \(4738\)](#).

**Connaissance en mathématiques**

Le candidat admissible dont on aura établi à l'aide du dossier qu'il n'a pas les connaissances requises en mathématiques sera admis conditionnellement à la réussite du cours d'appoint MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors programme), dont il pourra être dispensé s'il réussit un [test de mathématiques](#).

**Régime et durée des études**

Les étudiants doivent s'inscrire à temps plein durant les deux premières années du programme. La 3e année peut être suivie à temps partiel. L'étudiant qui chemine à temps partiel est invité à compléter d'abord le certificat en [comptabilité générale \(4627\)](#) et le [certificat en sciences comptables \(4738\)](#) avant de demander à être admis au programme.

**COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

**Douze cours de tronc commun des programmes de baccalauréat menant au grade de BAA, choisis comme suit (36 crédits):**

Les dix cours suivants (30 crédits):

ECO1300 Analyse microéconomique  
 ECO2400 Analyse macroéconomique  
 JUR1031 Introduction au droit des affaires  
 MAT2080 Méthodes statistiques  
 MET2100 Gestion des organisations: complexité, diversité et éthique  
 MET4261 Gestion des opérations  
 MKG3300 Marketing  
 SCO1240 Introduction à la comptabilité financière  
 SCO3003 Comptabilité et décisions financières I  
 SCO3006 Systèmes d'information comptable  
 Un cours parmi les suivants (3 crédits) :  
 ORH1163 Comportement organisationnel  
 ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines  
 Un cours parmi les suivants (3 crédits):  
 DSR2010 Responsabilité sociale des entreprises  
 EUT1072 Développement durable et gestion  
 ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises  
 Notes concernant certains cours du tronc commun:

MKG3300 : Les étudiants qui auraient réussi, avant leur première inscription à ce programme, le cours MKG3315 avec une note égale ou supérieure à C, obtiendront une substitution.

**Les dix-huit cours obligatoires du programme (54 crédits):**

DSR5100 Stratégie de gestion  
 SCO2001 Comptabilité de management I  
 SCO2240 Comptabilité financière intermédiaire I  
 SCO3001 Comptabilité de management II  
 SCO3008 Impôt sur le revenu I  
 SCO3240 Comptabilité financière intermédiaire II  
 SCO4004 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne  
 SCO4008 Impôt sur le revenu II  
 SCO4240 Comptabilité financière avancée I  
 SCO5001 Comptabilité de management III  
 SCO5003 Comptabilité et décisions financières II  
 SCO5004 Audit d'états financiers et autres missions  
 SCO5240 Comptabilité financière avancée II  
 SCO6004 Audit d'états financiers et sujets spéciaux  
 SCO6006 Technologie de l'information comptable et les organisations  
 SCO6008 Planification financière et fiscale  
 SCO6240 Comptabilité financière : sujets spécialisés  
 SCO6250 Sujets d'actualité

**Activité optionnelle:**

SCO6192 Stage en comptabilité (0 cr.)

**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Les étudiants qui se voient imposer le cours SCO1202 Intégration universitaire en comptabilité (hors programme) doivent le suivre et le réussir dès le premier trimestre. Le non-respect par un étudiant de cette exigence entraîne automatiquement son exclusion du programme.

L'étudiant admis conditionnellement à la réussite du cours (ou du test) MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors programme) doit remplir cette exigence avant de suivre le cours MAT2080 Méthodes statistiques.

Le programme comprend des cours qui nécessitent l'utilisation de l'ordinateur comme outil de travail. L'étudiant a la responsabilité d'effectuer la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés en informatique. L'achat d'un ordinateur n'est pas obligatoire mais est fortement recommandé. L'étudiant a la responsabilité d'avoir accès à une connexion Internet et à un ordinateur. Toutefois, l'ESG offre l'accès à un laboratoire informatique.

Les étudiants qui s'orientent vers l'Ordre des comptables agréés du Québec (CPA) doivent compléter le programme de formation professionnelle de 10 cours (30 crédits) prévus au Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences comptables (CPA).

**Nombre minimal de crédits obtenus à l'UQAM**

Au moins 50% des crédits nécessaires à l'obtention du grade doivent avoir été réussis à l'UQAM.

**Exigence linguistique en anglais**

Tous les étudiants d'un programme menant au grade de B.A.A. ou de B.Sc.G. doivent attester de leur maîtrise de la langue anglaise au niveau intermédiaire II de l'École de langues de l'UQAM ou l'équivalent. Cette exigence linguistique en anglais peut être satisfaite par la réussite d'un test au niveau intermédiaire II au Centre d'évaluation des compétences linguistiques (CECL) de l'École de langues ou l'équivalent ou par la réussite d'un ou de plusieurs cours d'anglais donnés à l'UQAM ou l'équivalent jusqu'au niveau intermédiaire II. Les étudiants sont invités à satisfaire à cette exigence dès leur première inscription au baccalauréat.

**DESCRIPTION DES COURS****AOT4200 Introduction à la gestion des opérations****Objectifs**

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de : Comprendre le rôle stratégique et les activités de la gestion des opérations Identifier et représenter les processus d'une organisation et déterminer les indicateurs qui permettent d'évaluer leur performance Distinguer le rôle et l'impact des technologies en gestion des opérations Identifier les facteurs qui favorisent une gestion efficace et efficace des ressources Résoudre des problèmes concrets en gestion des opérations

**Sommaire du contenu**

La gestion des opérations (GO) joue un rôle fondamental dans le fonctionnement des organisations. Elle permet de concevoir, de gérer et d'améliorer l'ensemble des processus des organisations (et de leurs réseaux) afin de créer de la valeur pour les clients. La GO est une discipline concrète qui permet aux organisations de s'adapter aux besoins changeants d'un contexte économique turbulent et d'atteindre leurs objectifs. L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à comprendre les principaux concepts et méthodes en GO. Les thèmes suivants seront couverts : La GO dans les organisations et ses interrelations avec les autres disciplines L'impact de la GO sur la compétitivité, la productivité et l'agilité des organisations Les rôles et les responsabilités en GO L'analyse d'un système opérationnel et de ses processus La planification de la demande et la gestion des ressources La planification des opérations et la gestion logistique L'utilisation des technologies en GO L'amélioration de la performance des processus

**Modalité d'enseignement**

Apprentissage magistral. Possibilité de cours en mode hybride (5

séances en ligne).

### **DSR2011 Responsabilité sociale des entreprises**

#### Objectifs

Ce cours vise à ce que les personnes étudiantes développent une compréhension de la responsabilité sociale des entreprises (RSE) et plus largement des organisations (RSO). L'objectif est double : (i) développer une compréhension nuancée de la RSO et des concepts connexes (ii) habiliter les personnes étudiantes à devenir des gestionnaires responsables et éclairés, de même que des citoyennes et citoyens engagés. En mettant l'accent sur les débats de sociétés contemporains et les exemples historiques, ce cours favorisera une compréhension de la manière dont la responsabilité sociale s'entrelace avec les enjeux de la durabilité, l'éthique des affaires, la prise de décisions stratégiques, la politique et les transformations de société.

#### Sommaire du contenu

La responsabilité sociale des entreprises (RSE) ou responsabilité sociale des organisations (RSO) est devenue un pilier incontournable pour toute organisation qui aspire à la pérennité. La réussite et la légitimité des entreprises sont jugées non seulement sur leur performance économique mais également sur leur impact social et environnemental tant au niveau local qu'à l'international. Les gestionnaires se trouvent ainsi au carrefour de défis complexes, devant conjuguer des impératifs économiques avec des considérations sociales, politiques, juridiques, environnementales, culturelles et éthiques sur la scène locale, nationale et internationale. Le cours aborde de nombreuses dimensions de la RSO, y inclus les enjeux environnementaux, de gouvernance, de vie au travail et d'inclusion, de relations avec les parties prenantes et l'ancrage avec les communautés, de contribution à l'économie générale. Divers outils et notions issus de différentes disciplines sont mis à profit pour mieux analyser les situations, notamment ceux-ci : externalité, légitimité, normes et certifications sociales et environnementales, diagnostics de performance sociale et environnementale, analyse de cycle de vie, finance responsable, équité fiscale.

### **DSR5100 Stratégie de gestion**

Initier les participants à l'une des responsabilités des plus importantes et des plus complexes de la haute direction des entreprises: l'élaboration d'une stratégie et l'implantation des politiques administratives. Développer les capacités et habiletés d'analyse, de synthèse et de prise de décision des participants. Intégrer les concepts nombreux et variés abordés lors des cours préalables et établir entre eux des liens de dynamisme et d'équilibre. Principaux concepts et éléments du domaine stratégique; le rôle du dirigeant; son processus de décision; prospective et analyse de l'environnement; éléments de dynamique concurrentielle; le système de valeurs des dirigeants; la stratégie et la structure; intégration des éléments stratégiques: concept de synergie; synthèse de l'analyse stratégique.

#### Préalables académiques

FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques ou SCO3003 Comptabilité et décisions financières I; MET1110 Organisation, gestion et système d'information ou MET2100 Gestion des organisations: complexité, diversité et éthique ou MET2150 Management ou MGT2150 Management ou AOT1110 Organisation, gestion et système d'information

### **ECO1301 Analyse microéconomique**

#### Objectifs

Ce cours vise à amener les personnes étudiantes à mieux comprendre l'environnement microéconomique dans lequel les individus, les entreprises et le gouvernement évoluent et de connaître les mécanismes par lesquels les principales variables économiques influencent leurs décisions et leur situation financière. Après avoir réussi ce cours, la personne étudiante sera en mesure de comprendre les principes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer ces connaissances à la résolution de problèmes.

#### Sommaire du contenu

Dans ce cours, on étudiera les mécanismes par lesquels les variables

économiques influencent les décisions des agents économiques et on se familiarisera avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de la microéconomie. Les thèmes étudiés sont les suivants : Rareté, allocation des ressources et coût de renonciation, Comportement des consommateurs, La production, les coûts et les profits dans les marchés concurrentiels, Bien-être dans les marchés concurrentiels, Monopole, oligopole et concurrence monopolistique, Taxation, Biens publics et réglementation des entreprises, Externalités et analyse économique de la protection de l'environnement, Marché du travail.

#### Modalité d'enseignement

Il s'agit d'un cours coordonné avec des examens intra et final communs à l'ensemble des groupes. Une grande variété d'enseignements existe selon les groupes: présentiel, à distance et hybride.

### **ECO2401 Analyse macroéconomique**

#### Objectifs

Les décisions stratégiques des entreprises et des décideurs publics doivent prendre en compte le contexte macroéconomique dans lequel elles s'inscrivent : croissance, chômage, inflation, crise économique, hausse des taux d'intérêt, taux de change... L'objectif de ce cours est d'offrir les outils indispensables à la compréhension de ces grands phénomènes macroéconomiques. Chaque séance s'intéresse à un concept macroéconomique spécifique et vise à répondre à trois questions : Comment mesure-t-on ce concept ? Quelles théories permettent d'expliquer son niveau et son évolution ? Quelles politiques économiques sont liées à ce concept ? Après avoir réussi ce cours, la personne étudiante sera en mesure de mieux naviguer, anticiper et vous adapter aux changements dans l'environnement macroéconomique et ainsi améliorer vos prises de décisions stratégiques.

#### Sommaire du contenu

Les concepts étudiés sont: le niveau de richesse des pays, la croissance économique, le marché de l'emploi et le chômage, la monnaie, la banque centrale, l'inflation, les cycles économiques, le taux de change.

#### Modalité d'enseignement

Il s'agit d'un cours coordonné avec des examens intra et final communs à l'ensemble des groupes. Une grande variété d'enseignements existe selon les groupes : en personne, en ligne, hybride, hybride asynchrone.

### **EUT1172 Développement durable et gestion**

#### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable à la gestion des organisations publiques et privées. Plus spécifiquement, l'étudiant pourra comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux et sociaux contemporains, connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux et l'historique du concept, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs de durabilité, les implications locales, régionales et globales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable associés à des normes volontaires, des lois ou des politiques, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné d'au moins deux sorties sur le terrain.

### **JUR1031 Introduction au droit des affaires**

Cours d'introduction visant l'étude des aspects juridiques liés à l'exploitation d'une entreprise: les principales formes juridiques d'entreprise à but lucratif (entreprise individuelle, société, compagnie) et sans but lucratif (association, coopérative, corporation); la dénomination sociale de l'entreprise; le financement de l'entreprise; la vente d'une entreprise ainsi que l'insolvabilité et la faillite d'une entreprise. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

### **MAT2082 Méthodes statistiques**

#### Objectifs

L'objectif de ce cours est d'initier les personnes étudiantes à l'analyse de données en sciences de la gestion. À l'aide de mises en situation provenant de divers domaines pertinents (administration, finance, économie, ressources humaines, marketing, tourisme et hôtellerie, design de la mode, etc.), les principales méthodes statistiques utilisées en sciences de la gestion sont présentées en mettant l'accent sur la compréhension des principes statistiques fondamentaux et l'interprétation des résultats.

#### Sommaire du contenu

Le cours couvre les thèmes suivants : statistique descriptive, distributions conjointes, probabilités et variables aléatoires, lois discrètes, lois continues, échantillonnage et estimation par intervalle de confiance de paramètres (moyenne, total, proportion, effectif et quotient), détermination de la taille de l'échantillon, autres modes d'échantillonnage (échantillonnages stratifié, par grappes et systématique), tests du khi-deux (tests d'ajustement et d'indépendance), régression linéaire simple (corrélacion, droite des moindres carrés, intervalle de confiance et test d'hypothèse).

#### Modalité d'enseignement

La présentation des diverses méthodes statistiques se fera sous la forme d'exposés magistraux. Ce cours comporte une séance de travaux pratiques (TP) de deux heures par semaine.

### **MGT2150 Management**

#### Objectifs

Comment penser une entreprise pérenne? Il faut penser son management. Le management est à la fois l'administration des choses et le gouvernement des hommes. Ce n'est pas que techniques et recettes de gestion: c'est un métier, un champ de connaissances, et une pratique porteuse d'une idéologie. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure : De situer le management dans son contexte global, d'en définir le rôle et d'en mesurer l'impact sociétal; De se constituer une culture générale du management et de ses ancrages historiques, économiques et philosophiques; De raisonner sur son environnement en manager intelligent et responsable ainsi que sur les outils utilisés en management, en abordant la complexité du système qu'est l'organisation; De s'interroger sur les « pourquoi » des « comment » du management, pour sortir du seul rôle de technicien de gestion, utilisateur d'outils, et se forger une compétence d'analyste.

#### Sommaire du contenu

Parmi les thèmes traités dans ce cours : Les fondements classiques du management pour comprendre ce que l'on entend par une approche réhumanisée du management, replacer les théories dans leur contexte historique, économique et scientifique et prendre conscience des emprunts faits au passé : la perspective technique et ses critiques la perspective humaine et ses critiques Les concepts et fonctions classiques du management contemporain : portrait du système managérial nord-américain et de son imbrication dans un système économique et sociopolitique global particulier. processus classique d'administration : décision, direction, planification, organisation et contrôle. Les approches récentes du management des idées et des connaissances dans l'organisation créatrice contemporaine. Les questionnements généraux qu'engage le management sur la conception de l'être humain et sur le rapport aux autres, à la collectivité, à la richesse et à la nature.

#### Modalité d'enseignement

Le cours s'inspire de l'approche pédagogique de la classe inversée. Les étudiants doivent faire leurs lectures avant le début de chaque séance, afin d'arriver préparés aux activités pédagogiques prévues en classe. L'approche pédagogique de ce cours, comporte ainsi deux volets complémentaires conçus pour impliquer l'étudiant dans son processus d'apprentissage. 1) Des lectures personnelles, exposés magistraux interactifs, exercices de mémorisation et de discussions structurées en groupe pour faire connaître et comprendre les concepts et les principes de base du management. 2) L'application pratique de ces notions par la réalisation d'exercices (discussions en petites équipes suivies de plénières, jeux, jeux de rôle, études de cas, mises en situations, etc.) qui permettent de se familiariser avec les pratiques du management, tout en prenant l'habitude de poser un regard critique sur celles-ci. Afin de rendre le cours le plus vivant possible, les étudiants sont invités à y partager leurs expériences, en posant des questions en rapport avec la matière, et en commentant l'actualité liée à celle-ci.

### **MKG3300 Marketing**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base du marketing (concepts, méthodologie, etc.) et aider l'étudiant à sensibiliser une conscience sociale face aux problèmes d'opérationnalisation propres à cette discipline et à en faire une évaluation critique. De plus à la fin du cours, l'étudiant devrait connaître les domaines d'application du marketing. Il devrait aussi connaître les éléments de théories du comportement du consommateur et de la recherche. Enfin, il devrait avoir une connaissance théorique et opérationnelle des variables du «marketing-mix». - Concept du marketing. - Consommateurisme. - Comportement du consommateur. - Segmentation. - Planification et systèmes d'information. - Recherche et prévision. - Produit/services. - Prix. - Distribution. - Communication, publicité, promotion, ventes.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

### **ORH1163 Comportement organisationnel**

Ce cours vise à introduire l'étudiant aux processus adaptatifs de l'employé dans son milieu de travail sous l'influence conjointe des variables propres aux individus, aux groupes et à l'organisation même et à son environnement socioéconomique. Conformément à cette perspective, l'étudiant développera une approche diagnostique et critique quant au contenu des thèmes suivants: une perspective historique du comportement organisationnel comme science du management, la personne, ses perceptions, ses valeurs, ses attitudes, ses apprentissages, sa motivation au travail, les processus relationnels et d'influence des groupes, notamment les effets de la diversité culturelle, ainsi que les répercussions de la structure et de la technologie des organisations sur les comportements, la performance et la satisfaction des employés. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

### **ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines**

Ce cours sert à présenter à l'étudiant les fondements de la gestion des ressources humaines dans les organisations et à le familiariser avec les rôles, les responsabilités et les principales activités de gestion des ressources humaines: recrutement, sélection, évaluation du rendement, rémunération, organisation du travail, santé/sécurité, relations du travail et planification. On y favorise une approche systémique encourageant l'étudiant à tenir compte des facteurs de l'environnement local, et parfois même international, dans le choix des activités en gestion des ressources humaines. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

### **ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux dilemmes moraux propres aux entreprises et leur permettre de développer les habiletés de gestion requises pour l'institutionnalisation de pratiques conformes à l'éthique au sein des entreprises. L'existence d'un climat de confiance entre les

différentes parties prenantes d'une entreprise (investisseurs, consommateurs, travailleurs, fournisseurs, gestionnaires et l'ensemble de la collectivité) est essentielle au bon fonctionnement de celle-ci. Le respect des règles d'éthique par les individus qui œuvrent au sein de l'organisation, règles reposant sur un système de valeurs partagées par les parties prenantes, demeure le moyen le plus efficace pour favoriser un tel climat de confiance. Le cours débutera donc par une sensibilisation des participants à l'importance de gérer la dimension éthique au sein des entreprises. La présentation de l'impact de scandales éthiques qui ont fait la manchette au cours des dernières années facilitera cette prise de conscience. Par la suite, nous effectuerons une présentation des différentes approches philosophiques en éthique, applicables à l'entreprise. Une brève allusion aux concepts de responsabilité sociale et de développement durable permettra également aux étudiants de faire les nuances qui s'imposent relativement à ces concepts. Cette approche normative leur permettra d'effectuer une réflexion sur les comportements éthiques à favoriser ou à éviter. Une fois que les cibles éthiques ont été bien définies, encore faut-il que les gestionnaires en devenir puissent détenir les compétences requises pour la mise en place, au sein de l'organisation, d'un environnement et d'un climat favorisant l'adoption par les parties prenantes de comportements qui les respectent. Pour ce faire, le cours présentera les différentes théories de la prise de décision en matière d'éthique. Plus précisément, le cours identifiera les facteurs, personnels et institutionnels qui favorisent la sensibilité éthique des individus, leur jugement, leur intention d'agir en fonction des règles éthiques et leur capacité de passer à l'action. Enfin, la présentation de ces caractéristiques permettra d'identifier les moyens les plus efficaces pour favoriser l'émergence de comportements éthiques au sein de l'entreprise. Le cours se terminera par la présentation d'une typologie des problèmes éthiques présents dans les entreprises.

#### Modalité d'enseignement

Présentations magistrales, études de cas, discussions en classe, tels sont les principaux outils qui appuieront la stratégie pédagogique.

### **SCO1240 Introduction à la comptabilité financière**

#### Objectifs

Ce cours d'introduction vise à initier l'étudiant à la comptabilité financière. Dans ce cours, l'étudiant sera amené à : distinguer les différents utilisateurs de l'information financière ainsi que leur besoin en information; comprendre l'équation comptable fondamentale et la nature des comptes; connaître le cycle comptable; comprendre les critères de constatation des charges et des produits ainsi que la notion de rattachement des charges aux produits; procéder à l'enregistrement et au classement des opérations commerciales dans les livres comptables de l'entreprise; effectuer le traitement comptable (notions de base) des créances et provisions, des immobilisations et amortissement, des gains et pertes sur cession, des stocks et coût des marchandises vendus; effectuer les différentes tâches comptables relatives au traitement de la paie; distinguer comptabilité de caisse et comptabilité d'engagement. comprendre le processus comptable lié à la trésorerie, l'encaisse et les placements temporaires; effectuer les écritures de régularisation nécessaires à la bonne présentation de l'information financière en fin d'exercice notamment les charges payées d'avance et à payer et les produits perçus d'avance et à recevoir; compléter le cycle comptable en fin de période; dresser les états financiers d'une entité, l'état de la situation financière, de l'état du résultat et de l'état des variations des capitaux propres (notions de bases).

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : notions de débit et de crédit; nature des comptes; équation comptable fondamentale; cycle comptable; constatation des produits et des charges, rapprochement des charges et des produits, charges payées d'avance et à payer, produits constatés d'avance et à recevoir; immobilisations, amortissements, gains et pertes sur cession d'immobilisations; évaluation des stocks et coûts des marchandises vendues; comptabilité d'engagement et comptabilité de trésorerie; encaisse et placements temporaires; gestion et contrôle interne de la trésorerie; journaux et grands livres auxiliaires; traitement de la paie; établissement de la balance de vérification; régularisations de fin de période; préparation

de l'état de la situation financière, de l'état des résultats et de l'état des variations des capitaux propres.

#### Modalité d'enseignement

Enseignement magistral, séances en laboratoire informatique. De plus, ce cours est accompagné de séances en laboratoire informatique obligatoires.

### **SCO2001 Comptabilité de management I**

#### Objectifs

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de situer la comptabilité de management dans un contexte organisationnel et de comprendre les principales notions reliées aux coûts.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Fonctions de la comptabilité de management. Les modes de fabrication sur commande et uniforme. Les marges et la prise de décision. L'analyse coûts-volumes-bénéfices et les éléments pertinents à la prise de décision. Études de cas.

#### Préalables académiques

SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

### **SCO2240 Comptabilité financière intermédiaire I**

#### Objectifs

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à comprendre les problèmes concernant la nature, la mesure et la présentation des éléments des états financiers : les créances, les stocks, les placements et le résultat global, les immobilisations corporelles et actifs incorporels et les frais de recherche et développement. De plus, les problèmes liés à la comptabilisation des produits, à la comptabilisation et à la présentation des activités abandonnées seront étudiés.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Stocks. Créances. Placements comme actifs financiers. État du résultat net et du résultat global. Activités abandonnées. Immobilisations corporelles. Actifs incorporels. Échanges d'actifs. Aide et subvention publiques. Constatation des produits.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

### **SCO3001 Comptabilité de management II**

#### Objectifs

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à utiliser l'information comptable pour les fins de planification, de contrôle, d'analyse et de prise de décision.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Approfondissement des notions de gestion de coûts et de planification. D'une part, la comptabilité par activité, la production conjointe, les processus et les sections auxiliaires et, d'autre part, gérer le flux de trésorerie courant en développant des prévisions financières et des budgets, en enregistrant des informations sur les performances et en utilisant des outils de prise de décision à court terme. Outils de planification à court terme: Budgets des opérations. Budgets financiers. Gestion du processus de budgétisation (participation). Comptabilité de caisse. Éléments financiers pertinents. Budget flexible. Analyse d'écarts. Contrôles des dépenses discrétionnaires (budget base zéro, budget par activité, budgets spéciaux, financement des projets). Études de cas.

#### Préalables académiques

SCO2011 Comptabilité de gestion et décisions d'affaires

### **SCO3003 Comptabilité et décisions financières I**

#### Objectifs

Ce cours est le premier ayant comme objectif de fournir à l'étudiant en sciences comptables un cadre conceptuel pour les décisions financières des entreprises. Les données fournies par le système comptable servent régulièrement d'intrants aux analyses et à ces décisions. Le cours vise à former l'étudiant à leur utilisation dans l'entreprise en faisant le lien et les distinctions entre l'approche comptable et l'approche financière sur des sujets communs aux deux disciplines. Ce cours sert aussi de support aux cours de comptabilité (comptabilité financière, comptabilité de management, audit et fiscalité) et initie l'étudiant à analyser les décisions financières dans un contexte multidisciplinaire qui est celui favorisé par les examens professionnels CPA.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants selon une perspective multidisciplinaire intégrant la comptabilité aux décisions financières : les marchés financiers et la firme ; évaluation des titres financiers (normes comptables sur les instruments financiers, analyse risque et rendement); les risques de change de la firme (risque comptable, transactionnel et économique) et produits dérivés ; analyse et interprétation des états financiers ainsi que suivi des incidences des modifications et nouvelles normes comptables sur l'analyse des états financiers; rappel des normes comptables régissant les éléments d'actif à court terme et décisions financières portant sur ces éléments d'actif.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I

### SCO3006 Systèmes d'information comptable

#### Objectifs

Ce cours vise à développer les compétences professionnelles de l'étudiant concernant les pratiques reliées aux systèmes d'information comptable dans les organisations.

#### Sommaire du contenu

Ce cours sera articulé autour des notions suivantes : identifier les éléments de base des technologies de l'information; définir les progiciels de gestion intégrés; appliquer les fonctions comptables d'Excel; reconnaître les principaux éléments du module financier d'un progiciel de gestion intégré; préparer une charte de compte selon les meilleures pratiques; choisir les éléments de configuration appropriés pour un module auxiliaire; préparer l'information d'intelligence d'affaires aux fins de prises de décision et reconnaître les principaux enjeux liés au contrôle et à la sécurité des systèmes d'information comptable.

#### Modalité d'enseignement

Enseignement magistral, exercices, travaux en équipe, séances de laboratoire informatique.

#### Préalables académiques

SCO1045 Introduction à la comptabilité et à la prise de décisions

### SCO3008 Impôt sur le revenu I

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les règles fiscales relatives à la détermination du revenu net fiscal pour l'ensemble des contribuables ainsi que celles concernant le revenu imposable et l'impôt sur le revenu à payer pour le particulier. À la fin de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de produire une déclaration de revenu d'un particulier.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Calcul du revenu d'emploi, d'entreprise et de biens. Amortissement des biens corporels et incorporels. Calcul du gain en capital. Autres revenus et autres déductions. Calcul du revenu imposable des particuliers et plus particulièrement des pertes à reporter. Calcul de l'impôt à payer des particuliers.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I

### SCO3240 Comptabilité financière intermédiaire II

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de connaître les normes internationales d'information financière (IFRS) et les pratiques comptables applicables aux passifs et aux capitaux propres ainsi qu'à l'état des flux de trésorerie et aux divers types de modifications comptables.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Comptabilisation, évaluation et présentation aux états financiers des diverses opérations relatives aux passifs financiers (courants et non courants) et aux capitaux propres; aux provisions; aux actifs et passifs éventuels; aux engagements contractuels; et aux événements postérieurs à la date de clôture, y compris les fondements conceptuels sur lesquels reposent ces normes et pratiques. Traitement comptable des modifications de conventions comptables, des révisions d'estimations et des corrections d'erreurs. Calcul des liquidités générées par les principales activités de financement, d'investissement et opérationnelles et préparation d'un état des flux de trésorerie.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I

### SCO4004 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne

#### Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants un aperçu de la gouvernance d'entreprise, de la gestion des risques et du contrôle interne. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : apprécier les responsabilités de chacun des intervenants en matière de gouvernance, gestion des risques et contrôle; connaître la nature, le processus d'identification et l'appréciation des risques d'affaires; comprendre la nature, les composantes et les objectifs du contrôle interne; apprécier le contexte réglementaire au Canada et aux États-Unis; comprendre la nature des risques et contrôles reliés à l'utilisation des technologies de l'information; faire la synthèse et d'évaluer les contrôles comptables et de gestion; comprendre les différents types d'anomalies (erreurs et fraudes); apprécier en quoi consiste le travail et quelles sont les responsabilités de l'auditeur interne au sein d'une organisation; comprendre l'utilité du contrôle interne pour l'auditeur externe; appliquer en équipe les connaissances dans une situation pratique.

#### Sommaire du contenu

Le cours permet d'initier l'étudiant aux rôles et responsabilités des intervenants : conseil d'administration, comité d'audit, direction, employés, auditeur interne, auditeur externe et autres en matière de gouvernance, gestion des risques et contrôle interne. Réglementation. Risques de l'entreprise. Cadres de référence pour l'étude des contrôles. Objectifs de contrôle. Environnement de contrôle. TI : contrôles généraux et contrôles d'application (introduction). Anomalies (incluant erreurs et fraude.).

#### Préalables académiques

SCO2045 Comptabilité financière intermédiaire I

### SCO4008 Impôt sur le revenu II

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants; 1) d'acquérir la maîtrise des règles fiscales relatives à la détermination du revenu imposable et de l'impôt sur le revenu à payer par une société; 2) d'acquérir une connaissance des règles de bases relatives à diverses transactions auxquelles une société peut être soumise (ex. constitution de la société, vente de la société, transfert de la société ..); 3)

d'acquérir la maîtrise des règles de base applicables aux taxes à la consommation (TPS et TVQ). À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure non seulement de produire une déclaration de revenus d'une société, mais aussi d'utiliser les règles fiscales dans une perspective de planification fiscale.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Calcul du revenu imposable et de l'impôt sur le revenu à payer par une société. Avantages à l'actionnaire. Dividendes réputés. Ventes d'actions/d'actifs. Déduction pour gain en capital. Roulement de biens en faveur d'une société. Remaniement du capital-actions d'une société. Imposition des revenus étrangers. Taxes à la consommation (TPS et TVQ).

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO3018 Fiscalité du particulier

### **SCO4240 Comptabilité financière avancée I**

#### Objectifs

Ce cours a pour objet de permettre aux étudiants de traiter des questions de comptabilisation et d'évaluation relatives aux regroupements d'entreprise et aux alliances stratégiques. L'évolution des pratiques et des normes comptables utilisées par les sociétés ayant une obligation d'information du public et les entreprises à capital fermé est analysée dans le but de développer chez les étudiants un esprit critique et à les sensibiliser aux enjeux stratégiques et éthiques.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Placements dans des coentreprises, des filiales et des entreprises associées. Contrôle et influence notable. Utilisation et impact de la valeur d'acquisition et de la méthode de mise en équivalence. Achat d'actions, achat d'actifs et méthode de l'acquisition. États financiers consolidés et secteurs opérationnels. Détermination des justes valeurs et du goodwill. Informations relatives aux parties liées. États financiers intermédiaires.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II

### **SCO5001 Comptabilité de management III**

#### Objectifs

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'utiliser les outils de comptabilité de management pour des fins d'analyse stratégique et de mesure de performance pour aider à la prise de décision.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Examen de l'apport de la comptabilité de management afin de mettre en place des systèmes de responsabilisation; d'analyser, d'interpréter et de rendre compte des performances de l'entreprise. Impact de la structure organisationnelle sur le contrôle de la gestion: Modèles organisationnels. Évaluation de la performance. Prise de décisions dans le nouvel environnement industriel. Systèmes de responsabilisation. Plans de rémunération. Incidences des systèmes de gestion financière sur le comportement. Gestion stratégique des coûts. Stratégie d'entreprise et gestion du risque. Développement durable et comptabilité environnementale. Autres nouvelles pratiques émergentes. Études de cas.

#### Préalables académiques

SCO4011 Contrôle et gestion de la performance

### **SCO5003 Comptabilité et décisions financières II**

#### Objectifs

Ce cours est le second ayant comme objectif de fournir à l'étudiant en sciences comptables un cadre conceptuel pour les décisions

financières des entreprises. Les données fournies par le système comptable servent régulièrement d'intrants aux analyses et à ces décisions. Le cours vise à former l'étudiant à leur utilisation dans l'entreprise en faisant le lien et les distinctions entre l'approche comptable et l'approche financière sur des sujets communs aux deux disciplines. Ce cours sert aussi de support aux cours de comptabilité (comptabilité financière, comptabilité de management, audit et fiscalité) et initie l'étudiant à analyser les décisions financières dans un contexte multidisciplinaire qui est celui favorisé par les examens professionnels CPA.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite principalement des contenus suivants selon une perspective multidisciplinaire intégrant la comptabilité aux décisions financières : analyses et décisions en matière des projets d'investissement (coûts et flux de trésorerie pertinents, système fiscal canadien et actifs immobilisés, modèles de décision fondés sur les bénéfices comptables et sur les flux de trésorerie, coût du capital et détermination du taux de rendement requis); analyses et choix des modes de financement (normes comptables sur les instruments financiers et décisions de financement), contrats de location (analyse fondée sur les flux de trésorerie en fonction des normes comptables et fiscales); politique de dividende et gestion de trésorerie; évaluation d'entreprise (redressement des états financiers pour les rendre conformes aux principes comptables généralement reconnus, méthodes fondées sur le patrimoine, sur le bénéfice caractéristique capitalisé et sur les flux de trésorerie capitalisés) ; fusion, acquisition et alliance stratégique.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO3003 Comptabilité et décisions financières I et SCO3018 Fiscalité du particulier

### **SCO5004 Audit d'états financiers et autres missions**

#### Objectifs

Ce cours vise principalement à introduire les notions fondamentales quant au rôle et aux responsabilités des auditeurs externes, ainsi qu'à développer le sens éthique, le jugement professionnel et les habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation d'une mission d'audit d'états financiers.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Cadre de normalisation des missions de certification. Introduction à l'audit et objectifs généraux de l'auditeur externe. Éthique professionnelle - Code de déontologie. Accord sur les termes et conditions d'une mission d'audit. Planification de l'audit. Compréhension de l'entité audité et de son environnement. Identification et procédures d'évaluation des risques d'anomalies significatives. Assertions. Modèle de risque d'audit et ses composantes. Seuil de signification. Stratégie. Procédures d'audit (tests des contrôles; procédures de corroboration). Éléments probants. Confirmations externes. Évaluation des anomalies détectées. Audit des estimations comptables. Parties liées. Événements postérieurs à la date de clôture. Déclarations écrites. Documentation de l'audit. Conclusion et rapports de l'auditeur externe. Missions d'examen et autres missions de certification portant sur des états financiers. Missions de compilation et autres services connexes.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO4004 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne ou SCO4014 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne

### **SCO5201 Jeux du commerce : volet académique comptable**

#### Objectifs

Ce cours a pour but de préparer la délégation annuelle de l'ESG UQAM qui participera au volet académique de la compétition des Jeux du

commerce dans une discipline où les champs de compétences comptables sont prédominants. À l'aide de cas, ce cours vise à : exposer les étudiants aux situations et aux problèmes concrets en comptabilité que comporte la gestion d'une entreprise; aider l'étudiant à développer une méthode adéquate d'analyse des situations problématiques en comptabilité tout en réactivant les notions théoriques pertinentes acquises au cours de leurs études en comptabilité, permettant ainsi une intégration des savoirs acquis.

#### Conditions d'accès

Pour soumettre sa candidature, l'étudiant devra fournir le formulaire d'inscription complété (disponible sur le site web), le relevé de notes (non officiel), le cv, une lettre de motivation, une lettre de recommandation (par un professeur ou professionnel). Il sera ensuite convoqué pour une entrevue de sélection.

### **SCO5202 Omnium financier : volet académique pour les sciences comptables**

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de préparer la délégation annuelle de l'ESG qui participera au volet relatif aux sciences comptables de la compétition académique de l'Omnium Financier.

#### Sommaire du contenu

Dans le cadre de la préparation à la compétition, l'étudiant aura à réaliser des cas pratiques à chaque semaine en lien avec une thématique liée à la réalité comptable (comptabilité financière; comptabilité de gestion; fiscalité; etc.). Ces cas permettront aux étudiants de développer leurs esprits analytiques et d'intégrer les connaissances acquises dans le cadre de leur formation académique.

#### Modalité d'enseignement

Activité réalisée sous forme d'ateliers.

#### Conditions d'accès

Pour soumettre sa candidature, l'étudiant devra fournir le formulaire d'inscription complété (disponible sur le site web), le relevé de notes (non officiel), le cv, une lettre de motivation, une lettre de recommandation (par un professeur ou professionnel). Il sera ensuite convoqué pour une entrevue de sélection.

### **SCO5203 Comptables sans frontières**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits dans les programmes de certificat ou de baccalauréat en sciences comptables. Il a pour principaux objectifs de développer l'entrepreneuriat, les compétences comptables et les habiletés personnelles pour réaliser des missions sociales et humanitaires à l'international en collaboration avec CPA sans frontières ou d'autres organismes humanitaires. Des missions semblables peuvent également être réalisées au niveau national. Le cours s'adresse aux étudiants désirant s'impliquer dans des projets de courte durée (une session universitaire), mais qui vont permettre à une organisation sociale et humanitaire de franchir une étape importante dans la nature ou la portée de ses activités. Ainsi, les projets étudiants pourront prendre plusieurs formes allant de la mise en place et la formation sur un système comptable permettant de présenter des états financiers aux donateurs et aux entités subventionnaires, au développement d'un nouveau service, au démarrage d'une petite entreprise visant l'atteinte de l'autosuffisance. Le cours constitue une formidable expérience entrepreneuriale pour les étudiants qui seront appelés à s'entendre sur l'objectif de leur mission avec l'organisme partenaire, à mettre en place leur financement et à définir ce qu'ils peuvent accomplir dans un temps limité. De plus, le cours permettra l'intégration de plusieurs connaissances des champs d'expertises comptables – tels l'information financière, la comptabilité de gestion et la décision financière – et le développement de compétences habilitantes comme la communication, le savoir-être et le leadership. Tout contexte de travail international pouvant être rapidement bousculé par des cataclysmes naturels, des événements politiques ou autres, les étudiants développeront leur capacité à s'adapter rapidement aux imprévus et à ajuster leur effort entrepreneurial. Le cours offre également une opportunité exceptionnelle de découverte de soi,

l'expérience terrain obligeant les étudiants à concilier les objectifs de leur mission avec des réalités et des contextes de travail qui leur sont inconnus.

#### Sommaire du contenu

Expérience internationale avec CPA sans frontières. Travail dans un contexte de mission sociale et humanitaire. Définition du mandat et livraison de résultats dans des mandats de courte durée. Organisation d'une activité de collecte de fonds.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours sera offert sous forme de tutorat d'équipes étudiantes

#### Conditions d'accès

Ce cours est soumis à un processus de sélection. L'étudiant doit avoir complété au moins 54 crédits dans les programmes de certificat en comptabilité générale et de certificat en sciences comptables ou du baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative d'au moins 2.8. Être prêt à réaliser une mission hors Canada pendant quelques semaines. Des missions de même type, réalisées au Canada, pourront également être acceptées. La connaissance d'une deuxième langue outre le français, dont très souvent l'anglais, peut être exigée pour certaines missions.

### **SCO5240 Comptabilité financière avancée II**

#### Objectifs

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances de sujets spéciaux en comptabilité financière. Ce cours traite de sujets spécialisés qui présentent des difficultés particulières de comptabilisation, d'évaluation et de présentation dans les états financiers. Par une approche d'études de cas et d'analyse des Normes IFRS, ce cours vise à développer chez les étudiants un esprit critique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Comptabilisation et présentation des impôts sur les résultats. Conversion des monnaies étrangères. Contrats de location. Avantages du personnel. Résultat par action.

#### Préalables académiques

SCO3045 Comptabilité financière intermédiaire II et SCO3018 Fiscalité du particulier

### **SCO6004 Audit d'états financiers et sujets spéciaux**

#### Objectifs

Ce cours amène l'étudiant à intégrer et approfondir des connaissances théoriques et techniques en audit; développer les habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation d'audits d'états financiers, par l'utilisation des méthodes et outils appropriés; développer le jugement professionnel afin de prendre des décisions et dégager des conclusions en matière d'audit et développer la capacité à donner des conseils sur les besoins de l'entité en matière de certification.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Objectifs de l'audit et rôle de l'auditeur externe. Contexte légal et réglementaire, et responsabilités des auditeurs. Planification d'un audit. Seuil de signification. Processus d'évaluation des risques relatifs à la mission d'audit et utilisation du modèle du risque. Environnement de contrôle, évaluation du risque lié au contrôle et tests des contrôles. Analyse et procédures analytiques. Utilisation des procédures de corroboration. Achèvement de l'audit. Utilisation des méthodes de sondages dans le processus d'audit. Utilisation de techniques informatisées. Responsabilités de l'auditeur à l'égard de la fraude. Continuité de l'exploitation de l'entité audité. Audit des soldes d'ouverture et des informations comparatives. Audit d'états financiers de groupe. Utilisation des travaux des auditeurs internes et d'autres experts. Contrôle de la qualité. Sujets spéciaux. Secteur public.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

## Préalables académiques

SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions

**SCO6006 Technologie de l'information comptable et les organisations**

## Objectifs

Ce cours permettra à l'étudiant de développer les connaissances et le savoir-faire requis pour évaluer la stratégie TI, évaluer l'incidence des TI sur la performance organisationnelle, améliorer la conception des systèmes et technologies de l'information de l'entreprise, de concevoir et gérer l'installation et la mise à niveau des systèmes d'information (gestion de projets) et de comprendre le rôle des contrôles internes informatiques dans la mise en place d'un système d'information.

## Sommaire du contenu

Ce cours sera articulé autour des notions suivantes : techniques et outils permettant d'évaluer la performance des processus d'affaires, utilisation des TI pour faire le suivi de l'état de l'entreprise via les tableaux de bord de gestion et mettre en place des facteurs clés de succès, comment évaluer l'avantage stratégique des TI pour l'organisation, comprendre les difficultés des TI en entreprise et quels sont les moyens pour réussir une implantation de façon harmonieuse incluant une application pratique des contrôles internes informatiques adéquats.

## Modalité d'enseignement

Enseignement magistral, exercices, études de cas. Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

## Préalables académiques

SCO3036 Systèmes d'information comptable, SCO4004 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne et SCO4011 Contrôle et gestion de la performance

**SCO6008 Planification financière et fiscale**

## Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec une démarche systématique et globale permettant de développer des compétences dans le domaine de la planification financière et fiscale auprès des particuliers, incluant les actionnaires dirigeants. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'établir la situation financière d'un particulier; de déterminer les objectifs financiers adaptés à des situations particulières; d'élaborer des stratégies financières et fiscales.

## Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Produits et marchés financiers. Assurances. Régimes de revenus différés. Règles d'attribution. Planification pour la retraite. Planification successorale. Fiducies.

## Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

## Préalables académiques

SCO4018 Fiscalité des sociétés et SCO3003 Comptabilité et décisions financières I

**SCO6192 Stage en comptabilité**

## Objectifs

Le stage vise à fournir aux étudiants un encadrement approprié qui leur permettra de développer les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession comptable. Il permettra aux étudiants de (d') : les placer en relation active avec des experts comptables praticiens qui vont les guider et leur faire profiter de leur expérience; les exposer aux situations et aux problèmes concrets que comporte l'exercice de la profession comptable; appliquer leurs connaissances théoriques à des situations pratiques; les aider à développer des habiletés pour réussir dans le milieu des affaires, telles que la communication orale et écrite, la capacité d'établir des relations de travail avec des superviseurs et d'autres employés, la gestion efficace du temps, le diagnostic rapide d'un problème, la prise de décision, etc.

## Sommaire du contenu

Le stage en expertise comptable, d'une durée minimale de 140 heures, peut se faire dans un cabinet comptable ou en entreprise. L'étudiant doit trouver lui-même le cabinet ou l'entreprise qui acceptera de le prendre comme stagiaire. Il doit présenter préalablement un projet de stage et obtenir l'approbation de la direction de programme. Le stage fera l'objet d'une évaluation formelle sous la responsabilité de la direction de programme. Cette activité facultative est évaluée selon la notation succès ou échec. Veuillez noter que les étudiants qui veulent faire reconnaître le stage par l'Ordre des comptables professionnels agréés du Québec doivent s'adresser à celui-ci.

## Conditions d'accès

Au baccalauréat en sciences comptables, avoir complété 60 crédits universitaires. Au certificat en sciences comptables, avoir complété 15 crédits universitaires siglés SCO. Dans tous les cas, avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3

**SCO6193 Stage crédité en comptabilité**

## Objectifs

Le stage vise à fournir aux étudiants un encadrement approprié qui leur permettra de développer les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession comptable. Il permettra aux étudiants de : Se placer en relation active avec des experts-comptables qui vont les guider et leur faire profiter de leur expérience; S'exposer aux situations et aux problèmes concrets que comporte l'exercice de la profession comptable; Se mettre en situation d'appliquer leurs connaissances théoriques à des situations pratiques; Développer des habiletés pour réussir dans le milieu des affaires, telles que la communication orale et écrite, la capacité d'établir des relations de travail avec des superviseurs et d'autres employés, la gestion efficace du temps, le diagnostic rapide d'un problème, la prise de décision, l'utilisation des technologies de l'information, etc.

## Sommaire du contenu

Le stage en comptabilité peut se faire en entreprise ou en cabinet comptable, sous la supervision d'un mentor interne. La durée du stage est d'un minimum de 350 heures à l'intérieur d'un trimestre d'études. L'étudiant sera amené à appliquer les connaissances acquises dans le cadre du programme de baccalauréat en sciences comptables. La production du rapport de stage et la présentation orale à la fin du stage l'amèneront à développer ses capacités de communication, d'analyse et d'intégration, et à démontrer l'acquisition des connaissances pratiques et compétences.

## Modalité d'enseignement

Stage en entreprise ou en cabinet comptable  
Rencontres individuelles  
Rencontres en groupe (présentations orales)

## Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits du baccalauréat en sciences comptables (ou l'équivalent), détenir une moyenne académique minimale de 3,0 sur 4,3 et avoir reçu l'approbation de la direction du programme, après recommandation des tuteurs de stages. Compte tenu du fait que l'accomplissement de certaines tâches peut nécessiter une connaissance spécifique de l'anglais (auquel cas, l'offre de stage le stipulera), il est fortement conseillé d'avoir satisfait à l'exigence linguistique de l'anglais avant d'entreprendre le stage. Note: Le programme de baccalauréat en sciences comptables recommande de suivre le cours SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions préalablement ou simultanément avec le cours SCO6193 Stage crédité en comptabilité.

**SCO6240 Comptabilité financière : sujets spécialisés**

## Objectifs

Ce cours porte sur les normes comptables de la publication de l'information financière des entreprises à capital fermé (ECF), des organismes sans but lucratif du secteur privé (OSBL) et des organismes du secteur public (OSP) Il met l'accent sur la préparation et l'analyse de l'information financière préparée par les ECF, les OSBL et les OSP.

**Sommaire du contenu**

ECF : Cadre référentiel et principes. Étude des normes comptables présentant des différences avec les Normes internationales d'information financière (IFRS). Projets de normalisation en cours. OSP : Caractéristiques particulières. Sources de normes comptables. Périmètre comptable du gouvernement. Critères de comptabilisation des produits et des charges. Comptabilité par fonds. Cycle de dépenses en utilisant à la fois les comptes budgétaires et des comptes d'activité. Application de la comptabilité d'exercice modifiée à des opérations typiques (projets d'immobilisations et service de la dette). Paiements de transfert. Conversion des devises. Instruments financiers. Présentation des états financiers. Projets de normalisation en cours. OSBL : Comptabilité par fonds affectés et méthode du report. Apports, comptabilisation des produits et apports à recevoir. Immobilisations corporelles. Collections. Évaluation des biens et des services reçus en apport. Réduction de la valeur d'un actif incorporel lorsqu'il n'a plus aucun potentiel de service. Présentation des entités contrôlées et apparentées. Projets de normalisation en cours.

**Préalables académiques**

SCO5045 Comptabilité financière avancée II ou SCO6140 Information financière avancée

**SCO6301 Applications d'affaires****Objectifs**

Ce cours vise l'intégration des notions propres aux différents domaines de la comptabilité par la réalisation de cas multidisciplinaires et de simulations. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier les problèmes, d'effectuer les analyses et de communiquer efficacement les recommandations dans les différents champs d'intervention liés à la pratique comptable.

**Sommaire du contenu**

Ce cours propose un processus cohérent d'utilisation de l'information et du jugement pour résoudre les problèmes liés à la comptabilité. Il intègre des notions propres aux domaines suivants : comptabilité financière, comptabilité de management, fiscalité, audit, éthique et technologie de l'information.

**Modalité d'enseignement**

Études de cas multidisciplinaires et simulations accompagnées de séances de laboratoire.

**Conditions d'accès**

Le programme de baccalauréat en sciences comptables recommande de suivre le cours SCO6045 Intégration et perfectionnement en décisions d'affaires au dernier trimestre d'études.

**Préalables académiques**

SCO4145 Comptabilité financière avancée I, SCO3018 Fiscalité du particulier, SCO3001 Comptabilité de management II ou SCO4011 Contrôle et gestion de la performance, ET SCO5014 Audit d'états financiers et autres missions.

**SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire****Objectifs**

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer ses aptitudes d'analyse et d'intégration au moyen d'une approche pédagogique basée sur l'étude de cas, appliquée dans le domaine des sciences comptables. Il vise plus spécifiquement à initier, puis amener l'étudiant à appliquer différentes techniques de résolution de cas qui seront utilisées dans une perspective multidisciplinaire tout au long du programme de Diplôme d'études supérieures spécialisées en pratique comptable (DESS CPA).

**Sommaire du contenu**

Ce cours traite des contenus suivants : lecture et compréhension des enjeux d'un cas, gestion du temps et planification, plan de réponse et priorisation, rédaction d'un rapport professionnel, présentation d'analyses qualitatives et quantitatives, utilisation d'ouvrages de référence en contexte d'examen (Manuel de CPA Canada et Loi de l'impôt sur le revenu).

**Modalité d'enseignement**

Étude de cas multidisciplinaires. Séances de laboratoire.

**SCO7305 Intégration en comptabilité financière I****Objectifs**

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer des compétences que doit posséder le comptable professionnel agréé (CPA). Au moyen d'une approche pédagogique basée sur l'étude de cas, il vise plus spécifiquement à permettre à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer des notions de plusieurs domaines des sciences comptables, soit la comptabilité financière, la certification, les décisions financières et la fiscalité. Ceci par l'entremise de rôles variés et de différentes missions à travers une multitude d'industries ou types d'entreprises (restructuration, entreprise en démarrage, premier appel public à l'épargne, désinvestissement, regroupement d'entreprises, sociétés fermées et autres).

**Sommaire du contenu**

Ce cours traite des contenus suivants dans une perspective multidisciplinaire intégrant la comptabilité financière aux autres domaines de compétence des sciences comptables : méthodes de mesure, de constatation et de présentation des opérations relatives aux actifs et passifs courants (trésorerie, créances, stocks, placements courants, passifs courants), les opérations relatives aux passifs à long terme et capitaux propres, les immobilisations corporelles et incorporelles, les produits, les charges, les gains et les pertes, les fusions, acquisitions et alliances stratégiques, les instruments financiers complexes, les avantages octroyés aux employés, les organismes sans but lucratif dans les secteurs privé et public, les impôts sur le résultat, les états financiers pro forma.

**Modalité d'enseignement**

Étude de cas multidisciplinaires. Séances de laboratoire.

**Préalables académiques**

SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire

**SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité****Objectifs**

Au terme de ce cours, l'étudiant se sera familiarisé avec les sources du droit fiscal et il sera en mesure de rédiger une opinion fiscale basée sur des méthodes de recherche dans les banques de données spécialisées en fiscalité. L'étudiant aura compris l'importance de connaître, comprendre et respecter les éléments qui constituent le cadre éthique de la pratique du droit fiscal.

**Sommaire du contenu**

Rédaction d'opinion(s) fiscale(s), règle générale anti-évitement, éthique en recherche, éthique dans la pratique de la fiscalité, sources du droit fiscal, outils de recherche documentaire en fiscalité, méthodologie de recherche et rédaction en fiscalité, présentation des références, hiérarchie des sources documentaires en fiscalité canadienne (lois, jurisprudence, positions administratives et doctrine), recherche dans les banques de données informatisées spécialisées en fiscalité, fondements théoriques de la requête booléenne.

## GRILLE DE CHEMINEMENT

**Baccalauréat en sciences comptables (7330)**

1er	SCO1240	MAT2080	JUR1031	ORH1163	ECO1300
2e	SCO2240	SCO2001	MKG3300	MET2100	ECO2400
3e	SCO3240	SCO3001	SCO3006	SCO3003	SCO3008*
4e	SCO4240	MET4261	DSR2010 ou EUT1072	SCO4004	SCO4008
5e	SCO5240	SCO5001	DSR5100	SCO5004	SCO5003
6e	SCO6240	SCO6250	SCO6006	SCO6004	SCO6008

\* Le cours SCO3008 peut être suivi simultanément avec le cours SCO2240 (information qui sera donnée dans le guide d'inscription).

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 16/05/17, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2017