

## Baccalauréat en communication, politique et société

Téléphone : 514 987-3000 #20175

Courriel : bcps@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7641	Baccalauréat en communication, politique et société	Bachelier ès arts, B.A.	90

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

Le baccalauréat en communication, politique et société offre une formation bidisciplinaire en communication et en science politique. L'objectif du programme consiste à former des diplômés qui sauront intervenir dans le champ de la médiation entre le pouvoir et les citoyens.

Les diplômés de ce programme seront en mesure de décrire et d'analyser la structure et le fonctionnement des institutions politiques québécoises, canadiennes et internationales, de même que le fonctionnement des médias et d'en faire la critique. Ils auront ainsi développé leurs capacités d'analyse et de synthèse et sauront réfléchir sur les dimensions éthiques des pratiques communicationnelles. Ils pourront élargir leur objet d'études à d'autres dimensions et pourront le situer dans une perspective internationale.

Les diplômés auront acquis les habiletés méthodologiques essentielles en matière de communication orale et écrite et pourront améliorer leur connaissance de la langue seconde ou d'une autre langue étrangère. Au terme du programme, l'étudiant sera en mesure de produire une recherche autonome faisant appel aux connaissances acquises et aux habiletés développées tout au long du programme.

Le programme prépare à oeuvrer dans les grandes entreprises publiques ou privées, les partis politiques, les groupes de pression et les firmes de communication. Enfin, il donne accès à des études de deuxième cycle en science politique et en communication.

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Capacité d'accueil**

Le programme est contingenté.

Automne : 60; Hiver : 0

Le contingent sera réparti au prorata des demandes d'admission reçues de chaque catégorie de candidats.

**Trimestre d'admission (information complémentaire)**

Admission au trimestre d'automne seulement.

**Connaissance du français**

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de

français d'une autre université québécoise.

**Base DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'un diplôme québécois équivalent.

**Méthode et critères de sélection - Base DEC**

Cote de rendement (cote R) : 100 %

Une cote de rendement minimale peut être exigée.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience pertinente d'au moins 2 ans dans les domaines de la politique ou de la communication.

**Méthode et critères de sélection - Base expérience**

Résultat au test de scolapitudes de l'UQAM : 100 %

Une moyenne minimale peut être exigée.

**Base études universitaires**

Avoir réussi 5 cours de niveau universitaire, soit 15 crédits, au moment de la demande d'admission.

**Méthode et critères de sélection - Base universitaire**

Dossier académique : 100 %

Une moyenne minimale peut être exigée.

**Base études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent .

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec**

Dossier académique : 100 %.

Une moyenne minimale peut être exigée.

**Régime et durée des études**

La structure du programme prévoit un cheminement à temps complet.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

**BLOC A : Formation fondamentale****Les douze cours obligatoires suivants (36 crédits) :**

COM3170 Communication et changement organisationnel

- CPS1000 Médias, politique et société  
 CPS1002 Médias, politique et société II  
 CPS2000 Rédaction en communication politique  
 EDM1001 Introduction aux théories de la communication médiatique  
 EDM4541 Journalisme et société  
 EDM1004 Histoire des technologies numériques de l'information et de la communication  
 POL1250 Les idées politiques contemporaines  
 POL1110 Méthodes qualitatives  
 POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale  
 POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques  
 POL1601 Politique au Canada et au Québec

**BLOC B : Espace public et politique****Les trois cours obligatoires suivants (9 crédits) :**

- CPS1003 Communication et journalisme politiques  
 CPS3000 Rhétorique, argumentation et communication orale  
 POL4060 Comportements et opinion publique

**Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :**

- ECO1055 Éléments d'économie contemporaine  
 EDM2100 Médias, information et démocratie  
 EDM2210 Information, propagande et fausses nouvelles  
 EDM3210 Organisation économique des médias  
 EDM4550 Multimédia et société  
 HIS4585 1960 : la Révolution tranquille  
 PHI4047 Philosophie sociale  
 PHI4052 Problèmes d'éthique économique et sociale  
 POL1900 Politique et économie  
 POL3811 Vie politique municipale  
 POL3832 Politique, État et minorités  
 POL4080 Groupes de pression  
 POL4090 Partis politiques  
 POL4253 La politique et le pouvoir économique au Québec  
 POL4600 Sondages et politique  
 POL4702 Gouvernement, administration et contrôles institutionnels au Canada et au Québec  
 SOC6203 Sociologie électorale  
 ou tout autre cours choisi avec l'autorisation de la direction du programme.

**BLOC C : Le monde****Les trois cours obligatoires suivants (9 crédits) :**

- EDM2854 Communication médiatique et mondialisation  
 POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées  
 POL4422 Le système international contemporain  
**Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :**  
 COM5065 Communications internationales et cultures locales  
 GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques  
 HIS2315 Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours  
 HIS2430 Introduction à l'histoire des États-Unis  
 HIS4476 Histoire des relations internationales depuis 1945  
 JUR1042 Introduction au droit des relations internationales  
 PHI4050 Éthique des relations internationales  
 POL4441 Politique étrangère des États-Unis  
 POL5410 Théorie des relations internationales  
 POL5441 Politique étrangère du Canada  
 POL5450 Institutions internationales régionales  
 POL5815 Analyse sociopolitique des conflits armés  
 SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation  
 ou tout autre cours choisi avec l'autorisation de la direction du programme.

**BLOC D : Intégration des connaissances****Le cours obligatoire suivant (3 crédits) :**

- CPS6001 Séminaire de synthèse en communication, politique et société  
**6 crédits parmi les cours suivants :**

- CPS5000 Stage  
 CPS5005 Stage (6 cr.)  
 FPD5000 Activité de simulation des Nations Unies  
 FPD550X Activité de formation complémentaire  
 JUR6871 Systèmes juridiques et droit appliqué au journalisme  
 PHI4311 Éthique et philosophie politique  
 POL4630 Épistémologie de la science politique  
 POL5051 Débats actuels en théorie politique  
 POL5500 Analyse du discours politique  
 SOC3071 Sociologie politique  
 ou tout autre cours choisi avec l'autorisation de la direction du programme.

**Cours complémentaires****Trois cours de langue moderne (9 crédits) choisis avec l'accord de la direction du programme.**

Les étudiants seront appelés à passer un test d'anglais développé à l'UQAM par l'École des langues. Selon les paramètres actuels du test administré par l'École des langues, un étudiant ayant un résultat de 70 serait exempté des cours d'anglais et pourrait choisir d'acquérir ou de perfectionner une troisième langue en accord avec la direction de programme (ce niveau est considéré suffisant pour demander l'admission dans une université anglophone). Un étudiant ne peut pas choisir de suivre des cours dans sa langue maternelle.

**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Les cours du programme doivent être suivis selon l'ordonnement indiqué dans la grille de cheminement.

La structure du programme prévoit un cheminement à temps complet. Ce règlement pourra être réévalué quelques années après la mise en oeuvre du programme.

Le cours CPS1000 Médias, politique et société doit être suivi dès le premier trimestre.

Pour suivre le cours CPS3000 Rhétorique, argumentation et communication orale, il faut avoir accumulé 30 crédits dans le programme.

Pour suivre le cours CPS5000 Stage, il faut avoir accumulé 48 crédits dans le programme.

Pour suivre le cours CPS6000 Activité de synthèse, il faut avoir accumulé 60 crédits dans le programme.

Les cours de langues sont choisis avec l'accord de la direction de programme et sont normalement suivis dans la même langue. Les étudiants admis devront subir un test d'anglais dès le premier trimestre suivant l'inscription. Ils devront remplir les conditions exigées pour la maîtrise de l'anglais avant de pouvoir s'inscrire à des cours dans une troisième langue.

**DESCRIPTION DES COURS****COM3170 Communication et changement organisationnel****Objectifs**

Ce cours vise le développement d'une compréhension critique, d'une compétence analytique des approches et des processus de la communication ainsi que du changement dans le contexte des organisations contemporaines.

**Sommaire du contenu**

Ce cours vise l'analyse et l'application des théories et des modèles du changement s'appliquant aux organisations, aux groupes et aux individus. Ils sont abordés dans une perspective communicationnelle qui tient compte des environnements internes et externes des organisations. Le cours traite notamment des définitions du

changement, de l'historique et de l'évolution des approches, des théories et des modèles s'y rapportant, de leurs forces et de leurs limites, de leurs applications et de la compréhension du rôle de la communication dans divers contextes organisationnels. L'incidence et l'utilité de ces notions dans l'élaboration de stratégies d'intervention sont également abordées.

#### **COM5065 Communications internationales et cultures locales**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à : explorer les différences entre cultures, d'une part, et systèmes de communication, d'autre part; analyser différentes stratégies de communication; évaluer la pertinence de certaines stratégies de communication en fonction des cultures et des systèmes de communication. Après avoir établi une distinction heuristique entre culture (histoire, reproduction des valeurs, homogénéité ethnique, langue vernaculaire) et communication (géographie, négociation du sens, hétérogénéité ethnique, langue véhiculaire), les stratégies économiques, diplomatiques, etc. des nations, appréhendées à partir de ces deux concepts sont analysées et comparées. Ce cours met en évidence la nécessité de concevoir des stratégies de communication différentes lorsqu'on est confronté à des cultures différentes. Les exemples utilisés sont puisés dans l'histoire contemporaine des relations internationales.

#### **CPS1000 Médias, politique et société**

Ce cours a pour objectif de démontrer comment s'intègrent la science politique et la communication. Le cours présente les diverses problématiques ayant trait aux transformations que subit la démocratie représentative en raison de la place croissante qu'occupent la communication et les médias dans le jeu politique. À la lumière des principaux paradigmes relatifs à la communication politique seront examinés des problèmes tels que ceux de la formation de l'opinion publique, du rôle des médias face aux pouvoirs politiques et économiques, de l'impact des nouvelles technologies sur la démocratie, du marketing électoral. Ce cours présente également les enjeux et les questionnements de nature éthique que soulèvent ces transformations en regard de la production, de la circulation et de l'accès à l'information.

#### **CPS1002 Médias, politique et société II**

Objectifs

Approfondissement des questions liées à la régulation des communications: politiques publiques de gestion de l'information et de communication, intégration des médias au système économique et enjeux de nature juridique associés à la communication politique.

Sommaire du contenu

Traitement des sujets tels que concentration de la presse, de liberté d'expression, des normes régissant l'internet, d'accès à l'information gouvernementale, de protection des données personnelles et de la "société de l'information".

Préalables académiques

Avoir réussi le cours CPS1000 Médias, politique et société

#### **CPS1003 Communication et journalisme politiques**

Objectifs

Ce cours vise l'étude et la compréhension : 1) des fondements historiques, des particularités et du fonctionnement du journalisme politique dans les sociétés occidentales, principalement au Québec et au Canada; 2) de la problématique du contrôle, de la dépendance/indépendance du journalisme politique envers les institutions politiques (parlement, ministères, organisations politiques, partis politiques, etc.); divers acteurs politiques (élus, dirigeants.etc.) et socioéconomiques (groupes de pression/lobbys. groupes de presse, etc.) ainsi que et autres agents de communication politique (relations publiques et de presse, communicants, etc.)

Sommaire du contenu

Fondé sur l'étude des débats théoriques en matière de sociologie du journalisme politique, le contenu de ce cours touchera, entre autres, les grands thèmes suivants : Déterminants économiques, techniques, sociopolitiques, juridiques, déontologiques qui influent la production de l'information politique et définissent ses contenus.Particularités,

formats, sources et enjeux de l'information politique versus les lieux de pouvoir.Actualité politique et information en continu.Journaliste politique et correspondant parlementaire.Tribunes de presse parlementaire (Canada, Québec) : histoire, mécanismes, fonctions.Journalisme politique, nouvelles technologies de communication et réseaux sociaux.Journalisme politique, citoyenneté et démocratie.

#### **CPS2000 Rédaction en communication politique**

Ce cours atelier vise l'apprentissage, la pratique et la maîtrise des techniques relatives à la rédaction de documents et de messages mettant en scène la communication politique à l'intérieur de l'espace public. L'étudiant sera amené à se familiariser avec les contextes de l'intervention politique et à développer des habiletés de rédaction en lien avec des forums politiques tels que: l'assemblée publique partisane; la campagne électorale; la présentation publique et/ou médiatique d'une réforme, d'un programme, d'une plate-forme ou d'un texte de loi et un événement spécial (cérémonie, conférence, gala, etc.). Ce cours atelier vise l'apprentissage des règles de rédaction qui constituent les divers formats discursifs de la communication politique destinés à être diffusés auprès de publics différenciés (partisans, citoyens, indécis, journalistes ou chroniqueurs politiques) dans un contexte électoral et de gouvernance (diffusion des priorités socio-politiques mises à l'agenda politique ou partisan). Ces formats sont, entre autres, le discours politique, les textes d'introduction et de conclusion de débats politiques, l'allocation ou la déclaration politique, le slogan, la publicité électorale et partisane, le dépliant d'information politique, la plate-forme électorale, gouvernementale et programmatique, le dossier de presse.

#### **CPS3000 Rhétorique, argumentation et communication orale**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à reconnaître et à maîtriser les techniques de communication orale en développant chez lui la rigueur de l'expression, le choix des mots, les niveaux de langage, les ressources de la rhétorique et de l'argumentation en fonction de la nature des propos à tenir et de l'objet d'intervention. La formation sera fondée, d'une part, sur des analyses de situations de communication politique et, d'autre part, sur des exercices et des travaux pratiques.

Conditions d'accès

Avoir accumulé 30 crédits dans ce programme.

#### **CPS5000 Stage**

L'objectif de ce stage est de mettre en pratique les connaissances acquises au baccalauréat en communication, politique et société au sein d'une organisation politique à l'un ou l'autre des trois ordres de gouvernement au Canada. Activité réalisée dans un organisme professionnel (partis politiques, groupes de pression, cabinets des dirigeants politiques municipaux, provinciaux et fédéraux, sociétés d'État) et dont le but est de permettre à l'étudiant de compléter son cheminement par une formation pratique. Le stage est encadré et évalué conjointement par un professeur et une personne ressource de l'organisme et doit donner lieu à un rapport de stage.

Conditions d'accès

Avoir accumulé 48 crédits dans le programme.

#### **CPS5005 Stage**

Sommaire du contenu

L'objectif de ce stage est de mettre en pratique les connaissances acquises au baccalauréat en communication, politique et société au sein d'une organisation politique à l'un ou l'autre des trois ordres de gouvernement au Canada. Activité réalisée dans un organisme professionnel (partis politiques, groupes de pression, cabinets des dirigeants politiques municipaux, provinciaux et fédéraux, sociétés d'État) et dont le but est de permettre à l'étudiant de compléter son cheminement par une formation pratique. Le stage est encadré et évalué conjointement par un professeur et une personne ressource de l'organisme et doit donner lieu à un rapport de stage.

Conditions d'accès

Avoir accumulé 48 crédits dans le programme.

**CPS6001 Séminaire de synthèse en communication, politique et société**

## Sommaire du contenu

Ce séminaire de synthèse a pour but l'approfondissement des connaissances conceptuelles acquises dans le domaine de la communication politique, plus particulièrement dans le cadre des cours siglés CPS, l'apprentissage de la lecture des textes ainsi que le développement d'aptitudes à la recherche. Le programme de lectures comparatives vise à cerner un objet ou un problème dans l'une des dimensions de la communication politique (sociopolitique, institutionnelle, médiatique, économique, juridique, socio-discursive, tactique, technique) susceptible de développer l'analyse critique et l'esprit de synthèse. La production d'une recherche encadrée porte sur un objet d'étude ayant trait à la triade communication, politique et société. L'étudiant est ainsi amené à maîtriser les sources documentaires pertinentes et à se familiariser avec les méthodes d'analyse appropriées à l'étude de l'objet choisi. Le thème et contenu de ce séminaire de synthèse sont déterminés par le ou les professeurs responsables de l'activité.

## Conditions d'accès

Avoir accumulé 60 crédits au programme.

**ECO1055 Éléments d'économie contemporaine**

Ce cours a pour objectif général de sensibiliser les étudiants aux grandes questions économiques contemporaines. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure d'utiliser différentes sources d'information, dont les données statistiques; d'évaluer les enjeux en présence; de faire un travail montrant leur capacité d'analyse et de rédaction. Pour réaliser ces objectifs, on présentera d'abord les grands courants de la pensée économique, en particulier le libéralisme dominant, et les principales sources d'information économique; le rôle de l'État à travers la politique budgétaire et la politique monétaire, la comptabilité nationale; l'inflation et le chômage, les transformations du marché du travail, les mesures de la population, l'emploi et de l'évolution des prix; la mondialisation, les marchés financiers et les crises financières des années 90; les accords et les institutions économiques internationales; le commerce international, la balance des paiements et le fonds des changes; les pays en développement.

**EDM1001 Introduction aux théories de la communication médiatique**

Acquisition des principaux systèmes théoriques en matière de communication. Mise en relation de ces systèmes avec les différents paradigmes de la communication. Introduction aux principales théories et aux principaux concepts qui visent l'étude des phénomènes de communication médiatique. Contexte sociohistorique d'apparition et de développement des principales théories. Outre les approches classiques de l'étude des productions-médias, l'accent pourra être mis sur l'analyse des conditions et des contraintes de la production et sur celle des phénomènes de réception et d'interaction.

**EDM1004 Histoire des technologies numériques de l'information et de la communication**

Ce cours permettra de se familiariser avec les grandes étapes du développement des technologies numériques de l'information et de la communication et les facteurs sociopolitiques et économiques qui y ont contribué. À travers l'histoire des technologies numériques de l'information et de la communication, l'étudiant passera en revue l'évolution de ce domaine, soit de la naissance des premiers calculateurs électroniques jusqu'à la « révolution Internet » et les médias socionumériques, en passant par les jeux vidéo. Ce portrait historique sera donc l'occasion d'analyser comment les technologies numériques interagissent avec les dimensions scientifiques, économiques et politiques.

**EDM2100 Médias, information et démocratie**

Ce cours vise à permettre aux étudiants de bien saisir et d'analyser les caractéristiques et le rôle des grands médias de masse ainsi que la fonction de l'information en matière d'exercice de la démocratie dans les sociétés occidentales modernes. Seront étudiés: les conditions de la démocratie du point de vue de la médiation de l'opinion publique; la

couverture journalistique accordée à certains événements politiques, sociaux, économiques et culturels par les grands médias d'information en regard de la problématique de la démocratie; les principales caractéristiques des débats publics médiatisés et des enjeux de société qu'ils soulèvent; les grands droits politiques fondamentaux sur lesquels se fonde la démocratie (droit du public à l'information, droit à la liberté d'expression, droit à la liberté de la presse) de même que les droits culturels (droit à la diversité, droit au pluralisme idéologique et culturel, etc.).

**EDM2210 Information, propagande et fausses nouvelles**

## Objectifs

Ce cours a pour objectif de sensibiliser et de familiariser les personnes étudiantes aux enjeux informationnels, politiques, économiques et idéologiques de la circulation des contenus dans les médias traditionnels et socionumériques. Ce cours permettra d'analyser une circulation de l'information marquée notamment par l'automatisation (algorithmisation) des échanges, le primat des processus de personnalisation et l'émergence d'un régime de post-vérité.

## Sommaire du contenu

Après avoir abordé les notions et les concepts propres à l'information et à l'in-formation (mise en forme), soit les distinctions et les caractéristiques de la publicité, les relations publiques, le marketing, la presse et la propagande politique, le cours s'attardera à élaborer un cadre théorique (hyperindividualisme, dynamiques sociotechniques et gouvernementalité algorithmique) qui permettra d'analyser et de comprendre les phénomènes contemporains de contrôle et de manipulation de l'information : chambre à écho, fausses nouvelles, contrôle statistique de la circulation des messages dans les médias socionumériques, rôles et influences des algorithmes, automatisation des discours politiques, etc.

**EDM2854 Communication médiatique et mondialisation**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à comprendre et à analyser de quelles façons les médias contribuent à la mondialisation, mais aussi dans quelle mesure la mondialisation a une influence sur les médias eux-mêmes. La place des médias dans le processus historique à long terme que constitue l'internationalisation/mondialisation sera analysée dans ce cours, de même que l'apport de la communication médiatique à cet égard. Ce processus sera abordé par ses dimensions économiques, politiques et culturelles.

## Modalité d'enseignement

Cours magistraux

**EDM3210 Organisation économique des médias**

Structures économiques des médias d'information (entreprise d'État et entreprises privées). Évolution des structures: tendance monopolistique, petites et moyennes entreprises de presse (journaux régionaux, journaux métropolitains, postes de radio, compagnies de cinéma, entreprises de cablovision, etc.). Concurrence de l'étranger, rentabilité des entreprises et sources de revenus. Perspectives des mass médias: innovations technologiques, marchés émergents du divertissement interactif et du WEB, problèmes sociaux et enjeux économiques.

**EDM4541 Journalisme et société**

## Objectifs

Ce cours vise à présenter le rôle et les fonctions de l'information dans la société. Il aborde dans une perspective journalistique, différents courants et tendances actuelles qui animent et affectent le monde des médias québécois. Les notions vues en classe permettront à l'étudiant de comprendre et d'analyser les mécanismes qui sous-tendent la fabrication de l'information au sein des entreprises de presse et dans différents contextes professionnels; de distinguer les différents genres journalistiques et les pratiques s'y rattachant; de connaître les organismes qui représentent les journalistes ainsi que les principaux enjeux qui les concernent (relations de travail, statut du journaliste, relation avec les sources, qualité de l'information, etc.). Ce cours vise également à apprécier la nature et la portée des facteurs culturels, financiers, technologiques et sociaux sur les pratiques journalistiques;

de se pencher sur l'évolution du métier à l'aune des transformations des médias et de la société et d'explorer, au regard des expériences les plus récentes, les perspectives d'avenir dans un contexte élargi (nord-américain, occidental, mondial).

Modalité d'enseignement  
Cours théoriques et exercices pratiques.

#### **EDM4550 Multimédia et société**

Acquisition d'une meilleure compréhension des possibilités et des enjeux liés au développement accéléré des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Certaines études de cas dans le domaine de l'informatique, des télécommunications, de l'audiovidéo numérique, des réalités virtuelles ou de l'intelligence artificielle, nous permettront d'en dégager les applications pratiques et d'en évaluer l'impact sur l'évolution de la culture et de la démocratie dans nos sociétés.

#### **FPD5000 Activité de simulation des Nations Unies**

Activité qui vise la préparation et la participation des étudiants à la conférence du «National Model United Nations» (NMUN) qui se déroule au printemps de chaque année à New York. L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir une expérience pratique des travaux des Nations Unies. L'activité comprend une série de conférences, cours, ateliers préparatoires soumis à un processus régulier d'évaluation de même que la participation active sur les lieux mêmes de l'édifice des Nations Unies dans le cadre des travaux et représentations pratiques.

#### Conditions d'accès

Aux fins de l'inscription à l'activité ouverte au trimestre d'hiver, les étudiants doivent s'inscrire dans le processus de sélection de l'automne et participer aux rencontres préliminaires et activités préparatoires; Avoir complété au moins 45 crédits dans le programme à la fin du trimestre d'automne; Et obtenir l'autorisation de la direction du programme d'études.

#### Préalables académiques

POL4411 Organisations internationales: l'ONU et ses institutions spécialisées ou POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées; JUR1042 Introduction au droit des relations internationales ou JUR3503 Droit international public

#### **FPD550X Activité de formation complémentaire**

##### Objectifs

L'objectif poursuivi est de permettre à l'étudiant de participer à une activité structurée (simulation, voyage d'études, etc.) non couverte par les autres sigles du programme, mais représentant un apport pratique réel à sa formation.

#### Sommaire du contenu

Selon l'activité choisie, l'étudiant devra déposer un plan précisant une description générale et les objectifs spécifiques de l'activité, ses tâches au sein du projet, le nombre d'heures qui y seront consacrées et sa pertinence en regard des objectifs généraux du programme. Ce plan devra être approuvé par un professeur, qui s'engagera à encadrer l'activité et à évaluer le rapport final, ainsi que la direction du programme. Cette activité est évaluée selon la notion succès-échec.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 45 crédits dans le programme concerné.

#### **GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques**

Ce cours est une introduction à la géographie et à l'analyse géographique du monde. Il a pour objectifs d'utiliser les sources de documentation appropriées à la connaissance des problèmes mondiaux et régionaux, de localiser les grands enjeux politiques et économiques du monde contemporain, d'expliquer le contexte géographique des principaux problèmes mondiaux et régionaux, d'utiliser la carte géographique dans l'analyse des problèmes internationaux et de mobiliser les principaux concepts de la géographie pour saisir les problèmes contemporains de niveau international. Le cours est structuré en deux blocs. Le premier aborde des problématiques

globales tels les enjeux géopolitiques, les effets de la mondialisation économique, les problèmes de développement et la métropolisation. Cette partie du cours mobilise des notions de base de la géographie politique, de la géographie économique, de la géographie sociale et de la géographie urbaine. Les problématiques abordées dans le premier bloc sont réexaminées dans le second à l'aide, cette fois, d'une analyse des grandes régions du monde. Ces analyses régionales ciblent les grands problèmes qui affectent le développement des collectivités, telles les reconfigurations territoriales des structures de pouvoir économique et politique; les inégalités sociales et territoriales; la mobilité des capitaux, des entreprises et des populations; l'appropriation et la mise en valeur des ressources et les revendications sociales.

#### Modalité d'enseignement

Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

#### **HIS2315 Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours**

Initiation aux grands événements qui ont marqué l'histoire de l'Europe, des nations qui la composent jusqu'à l'avènement de l'Union européenne. Depuis le traité de Vienne, différentes visions de l'unité et de la coopération entre les nations européennes se sont succédées. Au XIX<sup>e</sup> siècle, l'Europe a connu l'apogée de sa puissance établie sur les idéaux des Lumières, la révolution industrielle et financière, la révolution démographique, les innovations techniques et scientifiques: - Rayonnement intellectuel et culturel dans des grandes capitales européennes comme centres du négoce et de la culture. - Émergence des mouvements nationalistes, ouvriers et féministes et expérimentations des démocraties parlementaires. - Expansion industrielle et rivalités coloniales. - La grande guerre et l'effondrement de l'utopie de progrès. - Ère des masses et régimes totalitaires: triomphe du fascisme, du nazisme et du communisme et de leurs émules (salazaristes, franquistes). - Violences et inhumanité d'un génocide européen: la Shoah. - La deuxième guerre et la nouvelle partition de l'Europe (Est/Ouest). - Guerre froide et décolonisation. - États providence et sécurité sociale: les bases d'une vision pacifique de la communauté européenne. - Contestations et révoltes étudiantes, de la jeunesse; mouvements d'émancipation des colonisés, des femmes. - L'union européenne et l'espoir d'une troisième voie.

#### **HIS2430 Introduction à l'histoire des États-Unis**

Cours d'introduction aux principaux traits et à l'évolution des États-Unis de l'époque coloniale à nos jours: les sociétés coloniales; l'indépendance; la mise en place des institutions nationales; l'ère des patriciens; la démocratie jacksonienne; la guerre de Sécession et la reconstruction; l'industrialisation et le capitalisme sauvage; l'ère progressiste; la Première Guerre mondiale et les années vingt; la crise et le New Deal; la Deuxième Guerre mondiale; la guerre froide et l'hégémonie américaine; la turbulence des années 1960 et la guerre du Vietnam; le retour au conservatisme.

#### **HIS4476 Histoire des relations internationales depuis 1945**

Ce cours d'introduction à l'histoire des relations internationales analyse l'évolution du système international de la création de l'ONU à nos jours. On adoptera une approche multidisciplinaire en faisant appel à l'histoire, aux sciences politiques, au droit et à l'économie afin de saisir les forces historiques de cette période (aspects politiques, militaires, économiques, sociaux et culturels). Le cours analysera l'impact de la Guerre froide, la décolonisation et la mondialisation sur les relations internationales de l'époque. Les thèmes étudiés comprennent la division de l'Allemagne, la révolution communiste en Chine, la guerre de Corée, la conférence de Bandung, la construction européenne, la crise des missiles de 1962, la détente et la création du triangle stratégique (États-Unis, URSS, Chine), la fin de la Guerre froide, le Traité de Kyoto, et le onze septembre.

#### **HIS4585 1960 : la Révolution tranquille**

La Révolution tranquille a représenté l'un des moments importants de l'histoire contemporaine du Québec et à vite acquis valeur de symbole. L'objectif du cours est d'en faire une analyse historique en tenant

compte de ses composantes économique, politique, sociale et culturelle. La Révolution tranquille sera examinée comme aboutissement de l'évolution séculaire de la société québécoise et comme produit de l'après-guerre et du duplessisme. On s'attachera surtout à la genèse et à l'impact des transformations qui caractérisent la Révolution tranquille, depuis l'effet du «baby-boom» jusqu'à la réforme des institutions.

#### **JUR1042 Introduction au droit des relations internationales**

Importance du droit international dans la discipline des relations internationales. Les sources du droit international. Les responsabilités internationales. Le règlement pacifique des différends. Le droit de la guerre et de la neutralité. Les grandes conventions humanitaires.

#### **JUR6871 Systèmes juridiques et droit appliqué au journalisme**

##### Objectifs

Ce cours prépare les futurs journalistes à couvrir le domaine juridique: initiation au fonctionnement des tribunaux administratifs, municipaux, provinciaux, fédéraux; apprentissage du vocabulaire juridique lié aux procès criminels et civils; maîtrise des outils essentiels à la couverture des affaires judiciaires; exercices journalistiques de vulgarisation juridique. Le cours vise également à faire connaître aux étudiants les lois et règlements régissant la pratique du journalisme : étude de la jurisprudence traitant de la diffamation, droit à l'image, droit au respect de la vie privée, accès à l'information, droits d'auteur, liberté de presse; exploration des aspects juridiques liés aux nouvelles formes de journalisme.

#### **PHI4047 Philosophie sociale**

Introduction à l'étude des problèmes philosophiques caractéristiques de la société civile. Le cours pourra porter, entre autres questions, sur la genèse du concept de société civile, sur la nature du lien social, sur l'organisation sociale et la division du travail, sur la place de la religion dans les sociétés modernes, sur la question de l'aliénation, de la soumission à l'autorité et du conformisme, sur la justice sociale, sur les rapports de genre, sur la gestion des risques, sur les discriminations, les luttes collectives et les revendications identitaires, etc. Ce cours «interdisciplinaire» est reconnu comme cours optionnel sous les deux sigles PHI4047 Philosophie sociale et SOC4047 Philosophie sociale, dans les deux baccalauréats en philosophie et en sociologie.

#### **PHI4050 Éthique des relations internationales**

Ce cours vise à développer une réflexion philosophique sur les enjeux éthiques liés aux débats contemporains sur la démocratie, les droits de la personne, la souveraineté de l'État et la justice distributive dans le contexte d'un nouvel ordre international. Ces débats seront abordés à partir de l'étude d'un certain nombre de problèmes: souveraineté interne et externe des États; immigration et droit d'asile; identité culturelle, pluralisme et tolérance; raison publique et diversité culturelle; partage international des ressources naturelles; environnement global et responsabilité des États; sociétés hiérarchiques et sociétés libérales.

##### Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits universitaires.

#### **PHI4052 Problèmes d'éthique économique et sociale**

Les débats actuels autour de la justice distributive seront abordés à partir de l'étude de problèmes qui concernent directement la gestion publique: par exemple, la question des clauses «orphelin» et la justice intergénérationnelle, la légitimité de l'allocation universelle inconditionnelle; les problèmes éthiques soulevés par la gestion publique des soins de santé dans le cadre d'une économie de marché; la justifiabilité morale de l'impôt progressif sur le revenu; le bien-fondé des politiques de justice sociale ciblant prioritairement les plus démunis. Seront également discutés certains problèmes éthiques soulevés par la gestion publique en situation d'incertitude, par exemple: le débat autour du «principe de précaution».

#### **PHI4311 Éthique et philosophie politique**

Les objectifs du cours sont d'initier les étudiants à la compréhension des problématiques liées à l'éthique sociale et à la philosophie politique par le biais des principaux courants, auteurs, doctrines,

problèmes ou concepts qui les articulent. Relations entre les domaines respectifs de l'éthique sociale, de l'éthique individuelle, et de la philosophie politique. Ce qui peut être traité par le biais soit de développements historiques par grandes tendances ou par auteurs représentatifs (théories, méthodes), soit par développements systématiques par concepts (légitimité, souveraineté, autorité, droit, responsabilité, liberté, équité, justice...) et par problèmes (nature et légitimité du pouvoir, acceptabilité et justification des normes, autonomie, utilité, bonheur...). Concentration sur deux ou trois figures de cas actuels et problématiques.

#### **POL1110 Méthodes qualitatives**

##### Sommaire du contenu

Ce cours vise à initier aux éléments de base de la démarche scientifique – choix du sujet, recherche bibliographique, élaboration d'une problématique, collecte et traitement de l'information, présentation et diffusion des résultats, etc. – et à familiariser aux méthodes qualitatives comme l'étude de cas, la comparaison, l'entretien semidirectif, l'observation directe et l'analyse de contenu. Le cours a également comme objectif de développer les capacités de recherche documentaire, d'analyse des sources et de rédaction argumentative, d'initier à un logiciel de traitement de données qualitatives, et d'aborder les questions éthiques soulevées par la mobilisation des méthodes qualitatives de recherche.

##### Modalité d'enseignement

Cours magistral, 45 heures

#### **POL1250 Les idées politiques contemporaines**

Ce cours a pour objectif de brosser un tableau des principaux courants d'idées qui occupent aujourd'hui l'espace politique, d'en retracer la genèse, de les situer par rapport aux grandes transformations qui caractérisent le monde contemporain et de procéder à leur examen critique. Seront étudiés dans ce cadre des phénomènes comme le retour en force du libéralisme, les diverses facettes du globalisme et des réactions qu'il suscite, la diffusion des idées pluralistes et humanistes, la montée des fondamentalismes religieux, la résurgence des nationalismes ethniques et des idées autoritaires, etc.

#### **POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale**

##### Objectifs

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

##### Modalité d'enseignement

Cours magistral. 45 heures.

#### **POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques**

##### Sommaire du contenu

Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques comme champs d'analyse de la science politique. L'État et l'administration dans leur construction historique et leur intervention publique. Les liens étroits entre la construction et l'intervention de l'État et l'administration publique. L'approche wébérienne de l'administration publique et les réformes avancées par le courant du nouveau management public. Les principes d'organisation et les différentes composantes de l'administration (ministères, organismes autonomes, réseaux, etc.). Les notions d'autorité, de bureaucratie et de technocratie. Les problématiques de la prise de décision, de l'éthique et des rapports entre le politique et l'administratif. La conduite des politiques publiques : définitions et terminologie (loi, règlement, décret, etc.); les grandes étapes, de l'émergence à l'évaluation; les principaux acteurs (groupes d'intérêts, partis politiques, citoyens). Les grands débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

#### **POL1601 Politique au Canada et au Québec**

##### Objectifs

Introduction aux éléments déterminants de la vie politique au Québec et

dans le reste du Canada, notamment en ce qui touche les principales institutions politiques, le régime constitutionnel et les modes de participation à la vie démocratique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours offre une introduction à l'analyse de la politique au Québec et au Canada. Outre la compréhension des principaux déterminants de la vie politique (démolinguistiques, socioculturels et économiques), il vise à saisir la genèse du régime constitutionnel canadien et le fonctionnement de ses institutions politiques (pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire et administratif), au Québec, comme au Canada dans son ensemble. Il s'intéressera notamment à la monarchie parlementaire, au fédéralisme, à la constitution et à sa réforme, aux chartes des droits, de même qu'aux modes de participation à la vie démocratique (système électoral, partis politiques, mouvements sociaux et groupes d'intérêt). Seront étudiés également la place ou le statut politique du Québec, des peuples autochtones et des groupes minoritaires dans l'ensemble canadien, compte tenu des idéologies, des politiques officielles et des diverses formes de nationalisme qui ont marqué la vie politique.

#### **POL1900 Politique et économie**

Concepts et méthodes permettant de situer la nature de l'intervention de l'État dans le champ de l'économie. Introduction aux sources, à la recherche et à l'analyse des données économiques. La relation entre l'État et le marché. Les rapports entre États dans le champ de l'économie. Politiques économiques, industrielles, technologiques et commerciales. Analyse des facteurs et acteurs qui interviennent dans l'élaboration des processus de mise en oeuvre de la politique économique. Institutions économiques canadiennes et québécoises. Dans ce cours, les étudiants seront initiés aux sources, à la recherche et à l'analyse de données économiques.

#### **POL3811 Vie politique municipale**

Formation et fonctionnement des partis et des équipes sur la scène électorale municipale. Les attitudes et les comportements politiques à l'égard des institutions municipales et des questions d'intérêt local. Les associations volontaires dans la vie municipale. Les relations entre les administrations municipales et les autres institutions locales. Les relations entre électorat et administrations dans la vie politique municipale.

#### **POL3832 Politique, État et minorités**

Origine et développement des politiques appliquées aux communautés culturelles: politiques d'immigration, d'accueil-intégration, de main d'oeuvre, de logement, d'éducation, de santé, de services sociaux, etc. Étude des rapports entre les gouvernements fédéral et provincial sur ces questions. Évaluation de ces politiques auprès des communautés et des interventions de ces communautés auprès des instances politiques. État de la question et perspectives.

#### **POL4060 Comportements et opinion publique**

Attitudes et comportements: conditions de formation, relations et intégration dans la culture politique. Étude de cas des comportements collectifs: groupes, partis, syndicats. La formation de l'opinion publique: information, publicité, propagande. Rôle des media dans la formation de l'opinion publique; étude de cas s'y rapportant.

#### **POL4080 Groupes de pression**

Étude des concepts, méthodes et théories des groupes de pression et d'intérêts. Analyse de leurs modes de fonctionnement (recrutement, administration, techniques d'influence) et de leurs impacts sur la formation et la mise en oeuvre des politiques publiques. L'analyse concrète du fonctionnement des groupes de pression canadiens et québécois s'effectue à partir de législations (ou absence d'intervention législative) particulières qui ont provoqué l'intervention des groupes.

#### **POL4090 Partis politiques**

L'analyse interne des partis politiques: effectifs, structures, idéologies, stratégies et administration. L'utilité d'une typologie des partis politiques et des systèmes de partis. La place des partis politiques dans l'État: le choix des gouvernants, la formation et la représentation de l'opinion, la

politisation, l'occupation du pouvoir. Les schémas d'explication théorique des contemporains à l'égard des partis.

#### **POL4253 La politique et le pouvoir économique au Québec**

L'organisation et l'évolution du pouvoir économique. Le cheminement des forces économiques québécoises au sein de la fédération canadienne. La nature et l'incidence des politiques économiques et industrielles sur le secteur privé. Les sociétés d'État et l'évolution de leur mission. La dynamique du «modèle» québécois au sein de la fédération canadienne et dans le monde. L'impact de la mondialisation sur différentes dimensions sociales et économiques (emploi, exclusion, etc.).

#### **POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées**

##### Sommaire du contenu

Conceptualisation et analyse du rôle des organisations internationales dans le système de gouvernance mondiale pluraliste. Approches théoriques des organisations et de la coopération internationale à plusieurs niveaux (multilatérale, régionale). Évolution, rôle et fonctionnement des organisations internationales, et en particulier l'Organisation des Nations Unies. Histoire de l'Organisation des Nations Unies et de ses institutions spécialisées. Étude des principales organisations intergouvernementales qui entretiennent des relations à l'échelle mondiale et de leurs champs d'action.

##### Modalité d'enseignement

Cours de 45h

#### **POL4422 Le système international contemporain**

Approfondissement et développement de l'analyse des concepts, des approches et des enjeux abordés dans le cours POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale. Étude des grandes transformations du système international. Contenu et conséquences de la mondialisation.

##### Préalables académiques

POL1400 Introduction aux relations internationales ou POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale

#### **POL4441 Politique étrangère des États-Unis**

Fondements historiques, idéologiques et sociopolitiques de la politique étrangère américaine. Élaboration de la politique étrangère des États-Unis: nature et rôle des principaux acteurs. Contraintes internes et externes sur la formulation et la mise en oeuvre des politiques. Analyse de quelques champs d'activité spécifiques.

#### **POL4600 Sondages et politique**

Le cours portera sur l'histoire et l'usage des sondages politiques, les instituts de sondage, l'opinion publique. Il sera question aussi de la construction des sondages (demande, questionnaire, échantillonnage, collecte des données, traitement des données, échelle de mesure et d'attitudes...). Enfin, plusieurs questions politiques liées aux sondages (publication des sondages électoraux, contrôle des sondages...) seront abordées.

#### **POL4630 Épistémologie de la science politique**

Introduction à la réflexion sur la scientificité en sciences sociales et sur les moyens d'effectuer cette démarche critique. Présentation de quelques notions comme: objectivité, neutralité, subjectivité, démonstration, vérification, expérimentation... Il sera aussi question des grands débats qui traversent la science politique: individualisme, holisme, quantitatif/qualitatif, déduction, induction et sur l'historicisme et la question du sujet.

#### **POL4702 Gouvernement, administration et contrôles institutionnels au Canada et au Québec**

##### Objectifs

Acquérir connaissances et capacités d'analyse concernant le contenu du cours.

##### Sommaire du contenu

Principes et contraintes du pouvoir exécutif, de la haute administration et du pouvoir partisan au Canada et au Québec. Organismes et postes de pouvoir fédéraux et provinciaux qui leur sont associés (Conseil des ministres, Bureau du Conseil privé, Conseil du trésor, cabinets ministériels, etc.). Le contrôle parlementaire et judiciaire de ces pouvoirs et le processus législatif d'adoption des lois. Avenues de réformes envisagées et apparition de nouveaux contrôles institutionnels (Vérificateur général, Protecteur du citoyen, Commissaire au lobbying, etc.).

Modalité d'enseignement  
45 heures

Préalables académiques  
POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques

#### **POL5051 Débats actuels en théorie politique**

Les thèmes de l'indifférence politique, de la démocratie participative, du genre, de la priorité du juste ou du bon, de la citoyenneté sociale, du multiculturalisme, de l'identité et de la différence, de la transitologie, de la gouvernance, de l'autodéfense, des milices, etc. seront abordés dans le cadre de débats actuels en science politique. Certains pôles transnationaux de discussion organisent ces thèmes. Le cours sera consacré également à l'examen systématique de débats engagés dans des revues ou des ouvrages collectifs entre auteurs vivants.

#### **POL5410 Théorie des relations internationales**

Introduction aux débats épistémologiques, ontologique est normatifs en théorie des relations internationales. Étude critique du développement de ce champ, en commençant par les approches théoriques dominantes (réalisme, néoréalisme, libéralisme et néolibéralisme), le débat entre positivisme et post-positivisme, et la contestation épistémologique, ontologique et normative des approches dominantes, notamment par le marxisme, le constructivisme, la théorie critique, le postmodernisme et le féminisme.

Préalables académiques  
POL4422 Le système international contemporain

#### **POL5441 Politique étrangère du Canada**

La place du Canada dans le monde par rapport aux autres acteurs du système international. Analyse des origines, de l'élaboration, du processus de prise de décision et de la mise en œuvre de la politique étrangère. Le rôle international du Québec. Les relations du Canada avec les États-Unis, l'Europe et les autres régions du monde. Sa participation aux organisations internationales et ses positions face aux grands enjeux mondiaux.

#### **POL5450 Institutions internationales régionales**

Étude des différents types d'institutions internationales régionales: politiques, économiques et de sécurité. Leurs origines. Leur rôle dans les relations internationales. Institutions internationales régionales et évolution du système international. Théorie des relations internationales et institutions internationales régionales.

#### **POL5500 Analyse du discours politique**

Définition de l'objet de l'analyse du discours: le sens, le fonctionnement et les conditions de production d'un discours. Discours et intra-discours. Impact de quelques grandes orientations linguistiques dans l'analyse du discours politique. Examen de quelques études types d'analyse du discours politique (Dubois, Faye, etc.). Techniques d'analyse des textes écrits. Application à des discours non écrits.

#### **POL5815 Analyse sociopolitique des conflits armés**

Causes, déroulement, conséquences et prévention des conflits armés. Évolution des notions de conflit, de guerre et de sécurité. Transformations de la pratique et de la conduite des conflits armés depuis 1945.

#### **SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation**

Objectifs

Familiariser les étudiants avec les principales interprétations socio-politiques et socio-économiques de la mondialisation et de la globalisation; Mettre les étudiants en contact avec les principaux rapports et études qui ont eu un impact significatif sur l'évolution récente aux niveaux international, régional et national.

#### **Sommaire du contenu**

Ce cours porte sur l'étude des déterminants diachroniques (ou socio-historiques) et synchroniques susceptibles de rendre compte des façons d'être et de se concevoir des sociétés depuis la fin de la Deuxième Guerre. Il présente le cadre général de l'ordre d'après-guerre tel que défini lors des grandes conférences qui jalonnent les années 1944 à 1948. Il analyse l'homologie et la complémentarité entre les institutions aux niveaux international et national dans les domaines politique, économique et social. Il présente la fin de la Guerre froide et le passage à la globalisation, les débats sur la signification du terme, les nouvelles interrelations entre États, marchés et sociétés depuis 1989 et les dimensions économiques, politiques et sociales de la globalisation aux niveaux national, régional et mondial. Il discute les défenseurs et les adversaires de la libéralisation des marchés, l'envers de la globalisation et la (re)montée des nationalismes. Il présente les principales interprétations socioéconomiques et sociopolitiques de la globalisation au Nord et au Sud et les mouvements d'opposition à la globalisation.

#### **SOC3071 Sociologie politique**

Ce cours présente la spécificité de la sociologie politique et initie aux principaux concepts utilisés dans ce domaine de la sociologie. Spécificité de la sociologie politique en regard des sciences politiques: le fait politique comme fait social; le système politique comme système social. Objet de définition de la sociologie politique: science de l'état ou science du pouvoir. Analyse du processus historique de différenciation des sphères politique, économique et sociale. Actualité des rapports entre ces sphères, autonomie ou dépendance. Distinction entre le politique et la politique. Les institutions politiques dont l'état et son organisation interne. Les déterminants sociaux du politique et les déterminants proprement politiques de la dynamique institutionnelle. Culture et socialisation politique.

#### **SOC6203 Sociologie électorale**

Ce cours initie aux méthodes sociologiques appliquées à l'analyse des élections. Partis politiques et systèmes électoraux: bipartisme, multipartisme, loi électorale, mode de structure, effets structurels. La psychosociologie électorale américaine. Les sondages et leur interprétation. La sociologie électorale et ses méthodes: analyse et interprétation des résultats électoraux. Les déterminismes sociaux du comportement électoral: facteurs démographiques, ethniques, religieux, économiques et sociaux. Analyse des élections et des stratégies électorales. Impacts de la sociologie électorale sur la vie politique. Sociologie électorale au Québec et au Canada.



## GRILLE DE CHEMINEMENT TYPE

<b>Automne 1</b>	1	2	3	4	5
	CPS1000	POL1502	POL1110	EDM1004	CPS2000
	Obligatoire A	Obligatoire A	Obligatoire A	Obligatoire A	Obligatoire A
<b>Hiver 1</b>	6	7	8	9	10
	POL1601	POL1401	EDM1001	EDM4541	POL1250
	Obligatoire A	Obligatoire A	Obligatoire A	Obligatoire A	Obligatoire A
<b>Automne 2</b>	11	12	13	14	15
	CPS1002	CPS3000	POL4060	COM3170	Cours de
	Obligatoire A	Obligatoire B	Obligatoire B	Obligatoire A	langue
<b>Hiver 2</b>	16	17	18	19	20
	CPS1003	POL4412	POL4422	EDM2854	Cours de
	Obligatoire B	Obligatoire C	Obligatoire C	Obligatoire C	langue
<b>Automne 3</b>	21	22	23	24	25
	BLOC B	BLOC B	BLOC C	BLOC D	Cours de
	Optionnel	Optionnel	Optionnel	Optionnel	langue
<b>Hiver 3</b>	26	27	28	29	30
	BLOC B	BLOC C	BLOC C	BLOC D	CPS6001
	Optionnel	Optionnel	Optionnel	Optionnel	Obligatoire D

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 17/08/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2023