

## Baccalauréat en travail social

Téléphone : 514 987-3619  
Courriel : bac.travail.social@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7798	Baccalauréat en travail social	Bachelier en travail social, B.T.S.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Le programme de baccalauréat en travail social a comme objectif général de favoriser la formation des travailleurs sociaux critiques et compétents dans une perspective de changement social. Le programme favorise une approche intégrée axée sur l'interaction fondamentale entre, d'une part, l'individu et/ou les groupes et, d'autre part, les structures sociales. Cette formation permet de tenir compte de l'appauvrissement et de la précarité sociale de même que du contexte d'une société de plus en plus traversée par une diversité de rapports ethnoculturels.

Il offre aux étudiants la possibilité de connaître les différents terrains de pratique en travail social, d'identifier et d'analyser la place, les rôles et les fonctions des travailleurs sociaux dans la société. Le programme favorise les liens dialectiques entre la formation et les champs de pratique en stimulant, d'une part, la réflexion critique sur des nouvelles tendances sociales et, d'autre part, la créativité dans l'exploration de pratiques sociales novatrices. Il favorise l'acquisition à la fois d'une capacité d'analyse critique et d'une capacité d'intervention, lesquelles sont vérifiées et approfondies lors des stages pratiques. Conséquemment, le programme s'articule autour de trois axes, soient :

- l'axe de formation théorique
- l'axe de formation méthodologique
- l'axe de formation pratique.

Le programme comporte un tronc commun dont le but est d'assurer l'acquisition des connaissances de base essentielles à la formation et répondant à l'objectif général. Il offre aussi deux options complémentaires: Intervention sociale I: intervention auprès des individus e

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Le programme est contingenté. Capacité d'accueil: Automne 2013 : 155

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit

de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

#### Test de français

Vous trouverez la description de ce test et des informations politique sur la langue française de l'UQAM dans la section informations générales.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

#### Méthode et critères de sélection - Base DEC

Sélection: 100% Cote de rendement générale: 100% Cote R du dernier candidat admis à l'automne 2007: 28,20

#### Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail attestée valable, rémunéré ou bénévole, dans un domaine relié à l'intervention auprès d'individus, de groupes, d'organisations ou d'associations d'une durée d'un an à temps complet ou un minimum de 1500 heures à temps partiel.

#### Méthode et critères de sélection - Base expérience

Sélection: 100% - Test de scolarité

#### Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de dix cours (30 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Sélection: 100% Moyenne cumulative des études universitaires complétées. Moyenne cumulative du dernier candidat admis à l'automne 2007: 3,63/4,3

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec

Sélection: 100% Dossier scolaire.

#### Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel. Les

étudiants à temps partiel doivent prévoir une inscription à temps complet pendant les deux trimestres où s'effectuent les stages.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### les 22 cours suivants (66 crédits):

HIS3052	Évolution des idéologies et des pratiques sociales au Québec
SOC1260	Initiation à la recherche sociale I
SOC1400	Dynamique des problèmes sociaux contemporains
SOC2260	Initiation à la recherche sociale II
TRS1015	Méthodologie de l'intervention en travail social
TRS1110	Politiques sociales et intervention sociale
TRS1115	Milieux d'intervention, activité d'observation et connaissance de soi
TRS1120	Théories explicatives du comportement humain et contexte social
TRS2001	Lien social et enjeux du travail social contemporain
TRS2005	Intervention auprès des groupes en travail social
TRS2010	Intervention auprès des individus en travail social
TRS2120	Théories explicatives des modèles de référence en travail social
TRS2255	Modèles d'intervention sociale et relations interethniques
TRS2301	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
TRS2320	Déviante sociale, marginalités, inclusion, exclusion
TRS3040	Mobilisation et action collective en travail social
TRS4011	Intervention auprès des familles et des proches en travail social
TRS4042	Fonctionnement et développement des organismes communautaires
TRS4201	Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire
TRS5040	Analyse des mouvements sociaux et intervention collective en travail social
TSM3601	Séminaire d'intégration I
TSM4601	Séminaire d'intégration II

### deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits):

EFA4441	Méthodologie de l'alphabétisation I
PHI2024	Théories de l'idéologie
SHM4020	Homosexualité: régulation sociale et problématiques d'intervention
TRS2210	La violence et la jeunesse
TRS2220	Travail social et personnes âgées
TRS2230	Personnes âgées et société
TRS2240	Travail social et jeunesse
TRS2260	Travail social et toxicomanies
TRS222X	Les enjeux du travail social
TRS2271	Services sociaux et de santé et relations interethniques
TRS2500	Travail de rue et travail social
TRS2800	Intervention sociale en coopération internationale
TRS4110	Les politiques sociales et les personnes dépendantes
TRS5300	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS5305	Femmes, santé mentale et interventions féministes
TRS5310	Travail social, santé et société
TRS5500	Travail social comparé
TSM6610	Activité de synthèse II

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme dans un champ d'études complémentaires.

### deux cours, soit l'une des concentrations suivantes (18 crédits):

**intervention sociale I: intervention auprès des individus, des**

### groupes et des familles

#### les deux cours suivants (18 crédits):

TSM3300 Stage I (9 cr.)  
TSM4300 Stage II (9 cr.)

OU

#### intervention sociale II: intervention auprès des communautés

#### les deux cours suivants (18 crédits):

TSM3500 Stage I (9 cr.)  
TSM4500 Stage II (9 cr.)

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire au stage I TSM3300 - Stage I ou TSM3500 - Stage I et au séminaire d'intégration I TSM3601 - Séminaire d'intégration I, il faut normalement avoir réussi soixante crédits du programme dont ceux des cours TRS2005 - Intervention auprès des groupes en travail social, TRS2010 - Intervention auprès des individus en travail social, TRS2120 - Théories explicatives des modèles de référence en travail social, TRS3040 - Mobilisation et action collective en travail social, TRS4011 - Intervention auprès des familles et des proches en travail social, TRS4042 - Fonctionnement et développement des organismes communautaires et TRS4201 - Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire.

Pour s'inscrire au second stage TSM4300 - Stage II ou TSM4500 - Stage II et au séminaire d'intégration TSM4601 - Séminaire d'intégration II, il faut normalement avoir réussi soixante-quinze crédits du programme, dont neuf crédits de stage. Les étudiants à temps partiel doivent prévoir une inscription à temps complet pendant les deux trimestres où s'effectuent les stages.

## DESCRIPTION DES COURS

### EFA4441 Méthodologie de l'alphabétisation I

Introduction à la notion de méthode dans le champ philosophico-éducatif. Alphabétisation comme enseignement de la lecture, de l'écriture et du calcul: introduction aux fondements théoriques. Délimitation des différentes approches prédominantes en alphabétisation des adultes au Québec (scolarisante, fonctionnelle, communautaire, conscientisante) et du matériel pédagogique correspondant. Vue d'ensemble des méthodes d'alphabétisation dans une perspective internationale.

### HIS3052 Évolution des idéologies et des pratiques sociales au Québec

L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants une connaissance du contexte historique et idéologique de la formation des institutions de base de la société québécoise (famille, paroisse, institutions sociales, médicales, scolaires, juridiques, etc.) de manière à leur permettre de replacer dans leur contexte historique particulier les divers champs d'intervention où ils seront appelés à oeuvrer, ainsi que de faire le lien avec l'évolution des pratiques sociales au Québec au XXe siècle.

### PHI2024 Théories de l'idéologie

Ce cours visera, dans un premier temps, à déterminer et à critiquer les éléments en jeu autour de la question de l'idéologie; dans un second moment, à travailler les thèmes suivants: mouvement de constitution, mécanismes de fonctionnement et de développement des idéologies: il analysera, ce faisant, la spécificité du champ idéologie ainsi que l'interdépendance entre idéologie, philosophie et pratiques sociales. - Établir aussi bien un historique critique qu'une thématique des positions théoriques relatives à la question de l'idéologie et ce, dans une

perspective aporétique. - Examen philosophique des hypothèses structurant la problématique contemporaine de l'idéologie, concernant entre autres: la polysémie et la polymorphie du concept d'idéologie; le statut et les mécanismes de fonctionnement idéologique; les rapports entre idéologies théoriques et idéologies pratiques, idéologie dominante et idéologies dominées; le processus idéologie et les autres processus sociaux. - Critique épistémologique des thèses historicistes et structuralistes.

#### **SHM4020 Homosexualité: régulation sociale et problématiques d'intervention**

Ce cours vise à approfondir l'analyse de la régulation sociale de la sexualité, à sensibiliser les étudiants aux effets des stéréotypes et des préjugés, et à susciter une réflexion critique sur les problématiques d'intervention auprès des lesbiennes et des gais. Ce cours interdisciplinaire fait appel aux domaines de la sociologie, du travail social, de la psychologie, de la sexologie et du droit. Dans un premier temps, il analyse les processus de régulation sociale de la sexualité, la construction des sexualités dites normales et déviantes, les discours normatifs, ainsi que le rôle de régulation des institutions. Dans un deuxième temps, il examine diverses manifestations et conséquences de l'hétérosexisme: préjugés, stéréotypes et attitudes homophobiques; discrimination légale; violence envers les lesbiennes et les gais; contre-discours homosexuels. Enfin, ce cours aborde différentes problématiques en considérant à la fois les besoins, les ressources et les pratiques d'intervention existantes dans différents milieux de vie (école, famille, travail, milieux de santé, etc.).

#### **SOC1260 Initiation à la recherche sociale I**

Théorie et problématique de recherche et d'intervention. Fondements et caractéristiques des différents types de recherche: recherche classique (exploratoire et explicative), recherche-action. Utilisation de la recherche-action en travail social. Les concepts, les variables, les mesures. Données primaires et secondaires. L'échantillon. Les techniques de collecte d'information (observation participante, entrevue, questionnaire, etc.). Cours théorique. Travaux pratiques liés à l'apprentissage et l'utilisation de l'informatique en sociologie.

#### **SOC1400 Dynamique des problèmes sociaux contemporains**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à identifier les principales problématiques sociales contemporaines et les rapports de force qui en découlent; prendre conscience des enjeux qui confrontent les sociétés contemporaines sur les plans politique, économique, juridique. Analyse des principaux problèmes sociaux habituellement reconnus dans les sociétés urbanisées et industrialisées, particulièrement chez les classes populaires (pauvreté, chômage, logement, oppression nationale, immigration, etc.). Études des principales analyses utilisées dans l'explication des problèmes sociaux et des solutions proposées par différents groupes dans la société: gouvernements, syndicats, organisations populaires, etc.

#### **SOC2260 Initiation à la recherche sociale II**

Réalisation d'une recherche sur le terrain afin de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises dans le cours SOC1260 Initiation à la recherche sociale I. Traitement de l'information: codage, analyse. Stratégie d'action découlant de l'analyse. Évaluation de la recherche classique et de la recherche-action. Cours théorique. Travaux pratiques liés à l'apprentissage et l'utilisation de l'informatique en sociologie.

Préalables académiques

SOC1260 Initiation à la recherche sociale I

#### **TRS1015 Méthodologie de l'intervention en travail social**

Ce cours vise à analyser le processus d'intervention auprès des individus, des petits groupes et des collectivités en travail social. Cette analyse porte sur la logique interne sous-jacente à l'évolution des phases du processus d'intervention: collecte des données, analyse de

la situation, diagnostic de la situation-problème, recherche de solutions, prise de décision, plan d'action, opérationnalisation de l'action, évaluation des résultats, terminaison. Ce processus sera continuellement situé dans le contexte socioéconomique, politique, ethnoculturel et idéologique qui lui donne sa signification.

#### **TRS1110 Politiques sociales et intervention sociale**

L'étude des principales politiques sociales présentement en vigueur au Québec et au Canada. Les politiques sociales étudiées dans ce cours seront: l'assurance-chômage i.e. l'assurance-emploi, la sécurité du revenu, la santé et les services sociaux, les politiques sociales familiales, les politiques sociales concernant la jeunesse (protection de la jeunesse et jeunes contrevenants) et les politiques sociales concernant la retraite et la vieillesse. Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur ces politiques sociales et d'en examiner les impacts sur l'intervention sociale.

#### **TRS1115 Milieux d'intervention, activité d'observation et connaissance de soi**

Étude des historiques, des missions et des logiques spécifiques au réseau communautaire et au réseau institutionnel. Examen de la façon dont se traduisent ces spécificités dans les pratiques, notamment dans l'analyse de la situation, l'objectif de l'intervention et ses formes, les relations entre les intervenants et les citoyens/usagers/clients et la place de ces derniers dans la structure. Sensibilisation aux champs et aux formes de pratique en émergence. Examen des attitudes requises pour l'exercice du travail social; identification par l'étudiant de ses attitudes personnelles et évaluation de la pertinence de son choix de carrière. Immersion dans un lieu de pratique.

#### **TRS1120 Théories explicatives du comportement humain et contexte social**

Présentation des principales théories explicatives du comportement humain en contexte social à partir d'un point de vue interdisciplinaire comprenant l'anthropologie, la sociologie, la psychologie, les études féministes, le travail social. Seront examinés: le contexte sociohistorique d'émergence, les principaux concepts, les fondateurs et principaux auteurs contemporains ainsi que les principales critiques qui leur sont adressées.

#### **TRS2001 Lien social et enjeux du travail social contemporain**

Analyse critique du travail social contemporain à la lumière des transformations du lien social. Présentation des formes d'individualisme considérées comme les plus importants vecteurs de transformations des rapports sociaux. Discussion autour des principaux enjeux qui en découlent dont la solidarité sociale et la responsabilité individuelle, l'autonomie sociale et la technocratie, la prise de risque et la gestion des populations à risque, les écarts culturels et la citoyenneté. Identification d'enjeux spécifiques à certaines pratiques sociales actuelles auprès de groupes sociaux variés par exemple les jeunes, les communautés ethnoculturelles, les familles monoparentales etc.

Préalables académiques

TRS1115 Milieux d'intervention, activité d'observation et connaissance de soi

#### **TRS2005 Intervention auprès des groupes en travail social**

Étude critique des processus sous-jacents au fonctionnement et au développement des groupes dans leurs rapports internes et externes. Laboratoire d'expérimentation des différentes phases de l'intervention en travail social telles qu'appliquées dans les différents types de pratique auprès des groupes. Ce cours devrait permettre aux étudiants de se familiariser avec divers modèles, méthodes et habiletés visant à faciliter dans un groupe restreint la prise de conscience personnelle et collective d'une problématique, le développement de l'aide mutuelle, la recherche de solutions appropriées, la prise de décision et la prise en charge effective dans une perspective de transformation sociale.

Préalables académiques

TRS1015 Méthodologie de l'intervention en travail social ; TRS1115 Milieux d'intervention, activité d'observation et connaissance de soi

#### **TRS2010 Intervention auprès des individus en travail social**

Laboratoire d'expérimentation des différentes phases de l'intervention en travail social telles qu'appliquées dans la pratique auprès des individus. Étude critique du rapport politique et idéologique qui lie l'intervenant à l'usager dans la pratique du travail social au Québec de plus en plus pluriethnique. Ce rapport sera analysé tant au niveau des objectifs (exemple: la défenses des droits) et du déroulement (exemple: le contrat) de l'intervention que des attitudes et des habiletés fondamentales à développer chez l'intervenant.

Préalables académiques

TRS1015 Méthodologie de l'intervention en travail social ; TRS1115 Milieux d'intervention, activité d'observation et connaissance de soi

#### **TRS2120 Théories explicatives des modèles de référence en travail social**

Étude des modèles de référence en travail social tant au niveau des individus, des familles, des groupes que des collectivités. Plus spécifiquement, seront étudiés les modèles de référence qui ont prévalu historiquement dans les pratiques et qui sont prédominants ou en émergence dans le contexte du travail social actuel. Seront examinés pour chacun de ces modèles: ses liens avec les principales théories explicatives du comportement humain en contexte social, ses conditions d'émergence, son objet et ses objectifs d'intervention, ses stratégies d'interventions et son évaluation en termes de pertinence et de limites pour la transformation des rapports sociaux existants.

Préalables académiques

TRS1120 Théories explicatives du comportement humain et contexte social

#### **TRS2210 La violence et la jeunesse**

Définition de la notion de violence. Analyse des mécanismes de création, d'institutionnalisation et d'exploitation de la violence à l'égard des jeunes: médias de communication, cinéma, littérature, etc. Analyse des phénomènes reliés à la violence: délinquance, vol, attentat, rudesse excessive dans les sports, etc. Critique des valeurs rattachées à la violence: mythe du héros, sentiments de supériorité, rejet de l'ordre établi, coupure avec la famille, liberté et autonomie, etc.

#### **TRS2220 Travail social et personnes âgées**

Identification des acteurs impliqués dans l'intervention et analyse de leur rôle. Analyse des problèmes reliés à l'intervention auprès des personnes âgées: mentalité, condition physique, capacités d'autonomie, etc. Analyse des divers modèles d'intervention auprès des personnes âgées: les politiques sociales et les personnes âgées, le placement institutionnel, le maintien à domicile, luttes des personnes âgées, la préparation à la retraite, à la mort, etc. A partir de situations concrètes, recherche de nouveaux modèles d'intervention.

#### **TRS222X Les enjeux du travail social**

Ce cours vise à développer une perspective critique et créatrice vis-à-vis les pratiques sociales. Ce cours présente des analyses, des réflexions et des expérimentations contribuant au renouvellement des pratiques sociales auprès des individus, des groupes ou des communautés. Transmission de connaissances, lectures dirigées, études de cas.

#### **TRS2230 Personnes âgées et société**

Analyse critique de la problématique des personnes âgées comme phénomène démographique et comme phénomène socioéconomique. Comparaison de la problématique avec divers modèles de société.

Analyse du rôle de l'État et ses appareils à l'égard des personnes âgées, et des groupes populaires reliés à la situation des personnes âgées. La retraite: sa signification dans notre contexte économique, politique, social et culturel; sa préparation selon l'appartenance de classe (régimes de retraite, fonds de pension, etc.) et préparation psychosociale. Le rôle du couple et de la famille à la période de la retraite.

#### **TRS2240 Travail social et jeunesse**

Analyse du rôle de l'État à l'égard de la jeunesse: Loi 24, projet de charte des droits de la jeunesse. Développement culturel, éducationnel, social, sportif chez les jeunes, etc. historique et analyse des divers modèles d'intervention auprès de la jeunesse: modèles traditionnels, les modèles d'autorité, le placement, l'adoption, l'approche psychothérapeutique, la prévention et le travail communautaire, etc. À partir d'expériences concrètes, analyse de nouveaux modèles d'intervention et liens avec le contexte social dans lequel s'applique la loi de la protection de la jeunesse.

#### **TRS2255 Modèles d'intervention sociale et relations interethniques**

Les principaux problèmes sociaux reliés au processus migratoire et à l'intégration des personnes immigrées et réfugiées. Analyse théorique et critique de divers modèles d'intervention sociale auprès des groupes ethniques. Étude des problèmes reliés à de telles interventions: modes d'organisation et de relations sociales, attitudes et valeurs (incluant celles des intervenants), discrimination, problèmes linguistiques, difficultés des rapports interethniques, etc. Intégration sociale et maintien de l'identité ethnoculturelle.

#### **TRS2260 Travail social et toxicomanies**

Historique du développement des toxicomanies dans les sociétés occidentales. Identification des divers types de toxicomanies et analyse des modèles de consommation (alcool, drogues, médicaments, etc.). Analyse du rôle de l'État et de ses politiques face aux toxicomanies. Analyse de divers modèles d'intervention utilisés face aux toxicomanies: prévention et travail communautaire, travail de groupe, traitement chimio-médical, intervention psychosociale, organisations populaires (Alcooliques anonymes, Al-Anon, etc.).

#### **TRS2271 Services sociaux et de santé et relations interethniques**

Analyse de l'évolution des services sociaux privés et publics au Québec depuis les grandes vagues d'immigration après la Deuxième Guerre mondiale: des oeuvres de charité aux services publics; évolution des orientations, des politiques, des structures des ministères (Emploi et immigration, Communautés culturelles et de l'immigration du Québec, Ministères des services sociaux et de santé), du Secrétariat d'État, et de leurs stratégies d'action aux services publics et aux organisations non gouvernementales. Stratégies d'accès à l'égalité aux services sociaux et de santé: positions des O.N.G. et des organismes gouvernementaux et paragouvernementaux.

#### **TRS2301 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale**

Étude des principales transformations de la famille et des rapports sociaux de sexe au sein de la société québécoise depuis les années 1950, particulièrement à partir des écrits féministes contemporains. Examen des réalités socioéconomiques, idéologiques, juridiques et politiques qui ont accompagné ces mutations et qui ont eu un impact sur les rôles et fonctions exercés par les femmes dans l'univers privé. Approfondissement des notions d'amour, de travail domestique, de maternité, de paternité, de monoparentalité, de violence conjugale, de rapport au corps et à l'identité. Analyse des pratiques d'intervention développées au sein du mouvement des femmes en regard de certaines problématiques sociales telles la pauvreté des mères seules, l'isolement, la discrimination, l'inégal partage des tâches et des responsabilités, l'obsession de la minceur, etc.

#### **TRS2320 Déviance sociale, marginalités, inclusion, exclusion**

Étude des notions de déviance sociale, de marginalité, de handicap, d'inclusion et d'exclusion, vues comme l'expression de l'interaction fondamentale entre l'individu et la société. Analyse des principaux concepts connexes à ces notions, par exemple ceux d'intégration et de réinsertion sociale, de stigmatisation, d'aliénation, etc. Étude de l'historique de ces notions, de leur utilisation sociale et de leurs impacts cliniques et sociopolitiques sur les clientèles spécifiques du travail social. Seront aussi examinés les phénomènes d'institutionnalisation et de professionnalisme en regard du contrôle de la normalité et de la déviance.

#### **TRS2500 Travail de rue et travail social**

Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance générale du travail de rue par les futurs intervenants sociaux afin de favoriser chez ces derniers la reconnaissance de cette pratique et alimenter leur réflexion sur l'intervention auprès des jeunes marginalisés. - L'historique de l'émergence et du développement du travail de rue - Les différents modèles de pratiques; objectifs poursuivis et lecture de la réalité des jeunes - Les formes d'intervention (présence-terrain, référence, accompagnement, suivi) et leurs caractéristiques - Les questions éthiques: volontariat, confidentialité - Le rapport à l'univers des jeunes et l'importance du lien avec ces derniers - Les relations avec les institutions et services étatiques et les ressources communautaires; stratégies de développement d'interfaces et enjeux pour les pratiques respectives ainsi que pour la réponse aux besoins des jeunes marginalisés

Modalité d'enseignement

Rencontres hebdomadaires de trois heures.

#### **TRS2800 Intervention sociale en coopération internationale**

Ce cours vise à initier les étudiants aux pratiques sociales dans une situation de coopération internationale; sensibiliser aux débats et enjeux autour du développement social international. Le cours comprend trois volets: 1) analyse critique, théorique et historique sur les différents courants de pensée en développement international depuis la dernière Guerre mondiale (le courant économique néo-libéral, dirigé par les organismes internationaux (Banque Mondiale, fond monétaire international, GATT, OCDE, etc.), le développement humaniste, le développement culturel, le développement critique axé sur le développement local et communautaire, etc.). 2) les caractéristiques de différents organismes de coopération internationale au niveau international (par exemple, Volontaires des Nations-Unies, Volontaires du Haut-commissariat pour les réfugiés, UNESCO, OMS, FAO, etc.) et au niveau national (OXFAM, OCSO, CECI, AQOCI, Club 2/3, etc.). 3) les compétences professionnelles de l'intervention sociale en coopération internationale: les habiletés de planification, de gestion de projets, d'animation, d'habiletés d'analyse de situations dans d'autres contextes sociaux, culturels et politiques. Les conditions d'une bonne préparation à la coopération internationale: les facteurs qui influencent l'adaptation dans des conditions de vie différentes dans d'autres pays, les barrières linguistiques et culturelles, etc.

#### **TRS3040 Mobilisation et action collective en travail social**

Laboratoire d'expérimentation des différentes phases de l'intervention en travail social telles qu'appliquées dans la pratique auprès des collectivités: analyse du milieu et de la problématique, définition des objectifs, identification des cibles, mobilisation, développement d'alliances et de coalitions, choix de tactiques et mécanismes d'évaluation. Initiation pratique à l'élaboration d'un plan d'activités en lien avec des objectifs, à l'organisation d'une campagne de financement et à l'utilisation des moyens de communication de masse (tracts, journaux, conférence de presse, bouche à oreille, audiovisuel, etc.

Préalables académiques

TRS1015 Méthodologie de l'intervention en travail social ; TRS1115 Milieux d'intervention, activité d'observation et connaissance de soi

#### **TRS4011 Intervention auprès des familles et des proches en travail social**

Laboratoire d'expérimentation des différentes phases de l'intervention en travail social telles qu'appliquées dans la pratique auprès des familles dans un Québec pluriethnique. Étude critique du rapport politique et idéologique qui lie l'intervenant à la famille (nucléaire, étendue, monoparentale, séparée) et de la fonction et de l'utilisation de l'intervention familiale dans la pratique du travail social au Québec. Cette étude tiendra compte de la façon particulière dont les familles sont confrontées à des situations problèmes reliées à leurs conditions matérielles d'existence.

Préalables académiques

TRS1015 Méthodologie de l'intervention en travail social; TRS1115 Milieux d'intervention, activité d'observation et connaissance de soi

#### **TRS4042 Fonctionnement et développement des organismes communautaires**

Étude des différentes structures et modalités de fonctionnement propres aux organismes communautaires en lien avec les approches d'intervention: partage de pouvoir et répartition des tâches, implication des membres/participants et pratiques démocratiques, modes de gestion et structure organisationnelle. Acquisition d'habiletés en lien avec les divers thèmes abordés. Identification des sources et des modalités de financement et analyse des incidences de ces dernières sur les organismes; initiation à la soumission de projets et à la formulation de demandes de subvention. Examen des relations avec l'État, les ressources institutionnelles (par exemple, la complémentarité et le partenariat) ainsi qu'avec les autres organismes communautaires (par exemple, les tables de concertation et les regroupements).

Préalables académiques

TRS3040 Mobilisation et action collective en travail social

#### **TRS4110 Les politiques sociales et les personnes dépendantes**

Étude des politiques sociales qui touchent les personnes dépendantes - les personnes handicapées, les personnes psychiatriquées, les personnes âgées en perte d'autonomie, etc. - en particulier, les politiques de désinstitutionnalisation et de maintien à domicile. Contexte sociohistorique de la remise en question de l'État-providence de nouvelle responsabilisation des communautés, des familles et du secteur volontaire. Étude de l'impact de ces politiques sur les familles, notamment sur les femmes dans les familles, et sur les personnes dépendantes elles-mêmes.

#### **TRS4201 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire**

Ce cours a pour objectifs: - de permettre à l'étudiant de systématiser la réflexion sur les orientations et sur les principes directeurs et les normes professionnelles du travail social; - approfondir l'analyse des questions de déontologie auxquelles ils seront confrontés dans leur future profession. Contenu: - Nature et importance de la dimension éthique dans la définition du champ d'études du travail social. - Présentation des principes éthiques qui ont marqué le développement de la profession du travail social, notamment, le respect de la dignité de la personne humaine, la défense des droits sociaux, la protection et la solidarité sociales, l'interdiction de toutes formes de discrimination basée sur les différences entre les êtres humains, le jugement critique, la discrétion et l'autonomie professionnelles. - Introduction aux principaux dilemmes et enjeux éthiques liés à l'émergence de nouvelles problématiques qui interpellent la pratique du travail social, notamment, les nouvelles tendances des politiques sociales dans un contexte d'accroissement de la pauvreté, les nouveaux rapports interculturels dans une société pluriethnique, les impacts des nouvelles technologies sur les pratiques sociales. - Étude critique du code de déontologie de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec, du code des professions du Québec, du code de déontologie de l'Association

canadienne des travailleurs sociaux. Implications pour les différents acteurs concernés par la formation en travail social, dans le milieu universitaire et dans les milieux de pratique. - Étude de situations concrètes illustrant les problèmes de traduction et d'application des normes professionnelles dans la pratique quotidienne.

#### Préalables académiques

TRS1015 Méthodologie de l'intervention en travail social; TRS2001 Lien social et enjeux du travail social contemporain

#### **TRS5040 Analyse des mouvements sociaux et intervention collective en travail social**

Ce cours se propose d'analyser les implications pour une pratique de l'intervention collective, des mouvements sociaux contemporains, par exemple: les mouvements féministe, pacifiste, écologique, de libération homosexuel et de consommateurs, etc. Chaque mouvement sera étudié à partir de textes fondamentaux qui ont contribué à le développer et des pratiques d'intervention collective qui se sont constituées en relation avec ceux-ci. Examen de l'impact de l'état actuel des mouvements sociaux (éclatement, disparition) sur les pratiques d'intervention auprès des collectivités.

#### **TRS5300 Violence faite aux femmes et interventions féministes**

Appropriation et développement de cadres d'analyse et de méthodologies d'intervention féministe en rapport avec la problématique de la violence faite aux femmes. Étude critique des divers modèles explicatifs de la violence à l'égard des femmes et présentation d'analyses féministes en termes de rapports sociaux. Réflexion et débat sur les principes et stratégies sous-jacentes à l'intervention féministe; apprentissage pratique des habiletés et techniques spécifiques à ce type d'intervention. Analyse des alternatives proposées par le mouvement des femmes dans le domaine de la violence faite aux femmes.

#### **TRS5305 Femmes, santé mentale et interventions féministes**

Présentation d'éléments conceptuels et analytiques reliés à la problématique de la santé mentale des femmes et initiation à des méthodologies d'intervention féministe. Examen des principales données sociohistoriques sur la santé mentale des femmes. Étude critique du sexisme dans les théories appliquées au travail social. Mise en perspective des enjeux d'une vision féministe de la santé mentale. Présentation des principes et stratégies de l'intervention féministe; apprentissage pratique des habiletés et techniques spécifiques à ce type d'intervention. Étude des alternatives proposées par le mouvement des femmes dans le domaine de la santé mentale.

#### **TRS5310 Travail social, santé et société**

Étude des différents enjeux sociaux relatifs à la santé et à la maladie au sein de la population. Grilles d'interprétation des problématiques de santé et évolution des modes de prise en charge. Définitions de la santé/maladie (organisation mondiale de la santé, approches épidémiologique, marxiste, fonctionnaliste, élito-bureaucratique, écologique, féministe, religieuse, etc). Rapport de la santé avec le vécu individuel, la famille, les classes sociales, les conditions de vie pathogènes et aliénantes. Les organisations et les ressources en santé au Québec.

#### **TRS5500 Travail social comparé**

Séjour de deux semaines à l'extérieur du Québec afin de comparer la formation et la pratique en travail social dans d'autres pays. Préparation du séjour en groupe: financement, programmation, logistique. Visite de différents milieux de pratique (réseau institutionnel et communautaire) et discussion avec les intervenants. Visite de différentes écoles de formation en travail social et échanges avec les étudiants et les professeurs. Retours critiques suite à ces visites avec les professeurs. Étude de la situation sociale du pays visité. Examen de leurs politiques sociales et de leurs problématiques sociales en comparaison avec les

nôtres. Ce cours est réservé aux étudiants de fin de baccalauréat.

#### Préalables académiques

TSM3300 Stage I ou TSM3500 Stage I ; TSM3601 Séminaire d'intégration I

#### **TSM3300 Stage I**

Activité pédagogique structurée et supervisée d'une durée de quarante-cinq jours, à raison de trois jours par semaine, réalisée dans un milieu de pratique où l'étudiant peut développer des connaissances, habiletés et attitudes requises pour intervenir en travail social auprès des individus et des petits groupes. Ce premier stage vise l'intégration dans le milieu de pratique, l'identification et l'analyse critique des multiples aspects des problématiques individuelles, familiales et collectives. Il permet d'amorcer des apprentissages spécifiques à la phase initiale de l'intervention auprès des individus, familles et petits groupes en travail social, ainsi que de développer des capacités d'autoévaluation et d'analyse de ses pratiques.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits du programme dont ceux des cours TRS2005, TRS2010, TRS3040 et TRS4201. Toute exception doit recevoir l'approbation de la direction du programme.

#### Préalables académiques

TRS2005 Intervention auprès des groupes en travail social ; TRS2010 Intervention auprès des individus en travail social ; TRS2120 Théories explicatives des modèles de référence en travail social ; TRS3040 Mobilisation et action collective en travail social ; TRS4011 Intervention auprès des familles et des proches en travail social ; TRS4042 Fonctionnement et développement des organismes communautaires ; TRS4201 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire

#### **TSM3500 Stage I**

Activité pédagogique structurée et supervisée d'une durée de quarante-cinq jours, à raison de trois jours par semaine, réalisée dans un milieu de pratique où l'étudiant peut développer des connaissances, habiletés et attitudes requises pour intervenir en travail social auprès des collectivités. Ce premier stage vise l'intégration dans le milieu de pratique, l'identification et l'analyse critique des multiples aspects caractérisant la collectivité. Il permet d'amorcer des apprentissages spécifiques à l'intervention auprès des collectivités, ainsi que de développer des capacités d'autoévaluation et d'analyse de ses pratiques.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits du programme dont ceux des cours TRS2005, TRS2010, TRS3040 et TRS4201. Toute exception doit recevoir l'approbation de la direction du programme.

#### Préalables académiques

TRS2005 Intervention auprès des groupes en travail social ; TRS2010 Intervention auprès des individus en travail social ; TRS2120 Théories explicatives des modèles de référence en travail social ; TRS3040 Mobilisation et action collective en travail social ; TRS4011 Intervention auprès des familles et des proches en travail social ; TRS4042 Fonctionnement et développement des organismes communautaires ; TRS4201 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire

#### **TSM3601 Séminaire d'intégration I**

Cette activité, concomitante au premier stage, vise d'abord à fournir un lieu où, par la circulation des idées et le climat de travail collectif, les étudiants apprennent à identifier et à partager les acquis et les difficultés de leur expérience en stage pratique afin de faciliter leur intégration. De plus, cette activité tend à favoriser, à l'aide d'une grille

d'analyse, un processus d'identification de leur mode d'intervention sociale dans leur lieu de stage et à en dégager leurs conceptions et les implications sociopolitiques et idéologiques sur le rapport intervenant-clientèle en travail social.

#### Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 60 crédits du programme dont ceux des cours TRS2005 Intervention auprès des groupes en travail social, TRS2010 Intervention auprès des individus en travail social, TRS3040 Mobilisation et action collective en travail social et TRS4201 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire. Toute exception doit recevoir l'approbation de la direction du programme.

#### Préalables académiques

TRS2005 Intervention auprès des groupes en travail social ; TRS2010 Intervention auprès des individus en travail social ; TRS2120 Théories explicatives des modèles de référence en travail social ; TRS3040 Mobilisation et action collective en travail social ; TRS4011 Intervention auprès des familles et des proches en travail social ; TRS4042 Fonctionnement et développement des organismes communautaires ; TRS4201 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire

#### **TSM4300 Stage II**

Activité pédagogique structurée et supervisée, d'une durée de quarante-cinq jours, à raison de trois jours par semaine. Cette activité fait suite au premier stage et doit se réaliser dans le même milieu de pratique. Ce deuxième stage permet, entre autres: de développer l'autonomie de l'étudiant dans l'élaboration et l'exécution d'un plan d'intervention auprès des individus, familles et petits groupes; de vérifier de façon systématique les apprentissages méthodologiques amorcés dans le premier stage; de développer ses capacités d'analyse et d'évaluation; de systématiser ses connaissances en fonction des principes qui sous-tendent une action.

#### Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 75 crédits du programme dont 9 de stage

#### Préalables académiques

TSM3300 Stage I ; TSM3601 Séminaire d'intégration I

#### **TSM4500 Stage II**

Activité pédagogique structurée et supervisée, d'une durée de quarante-cinq jours, à raison de trois jours par semaine. Cette activité fait suite au premier stage et doit se réaliser dans le même milieu de pratique. Ce deuxième stage permet, entre autres: de développer l'autonomie de l'étudiant dans l'élaboration et l'exécution d'un projet d'intervention auprès des collectivités; de vérifier de façon systématique les apprentissages méthodologiques amorcés dans le premier stage; de développer ses capacités d'analyse et d'évaluation; de systématiser ses connaissances en fonction des principes qui sous-tendent une action.

#### Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 75 crédits du programme dont 9 de stage.

#### Préalables académiques

TSM3500 Stage I ; TSM3601 Séminaire d'intégration I

#### **TSM4601 Séminaire d'intégration II**

Cette activité, concomitante au stage II, vise une meilleure intégration de la théorie dans la pratique et vice-versa en permettant aux étudiants d'approfondir l'analyse de leur propre intervention en rapport avec les modèles de référence en travail social et avec les pratiques mises de l'avant dans le lieu de stage. Elle permet de comprendre les rapports sociaux et les rôles des institutions à partir de l'expérience en stage. La

démarche de groupe fournit également une occasion de partage et de soutien vis-à-vis les questionnements et les difficultés inhérents au stage en vue de favoriser une meilleure intégration des savoirs.

#### Préalables académiques

TSM3300 Stage I ou TSM3500 Stage I et TSM3601 Séminaire d'intégration I

#### **TSM6610 Activité de synthèse II**

Ce travail de synthèse va privilégier, parmi d'autres, les quatre champs de recherche suivants: nouvelles alternatives d'intervention; analyse critique d'expérience d'intervention collective et d'intervention «individuelle»; hypothèses concernant la fonction sociale du travail social; complémentarité des actions individuelles et collectives. L'activité de synthèse pratique ou théorique peut toucher la vie modulaire, la communauté universitaire ou les milieux de pratique: journées d'étude, colloque, symposium, publications, etc. L'activité doit être préalablement soumise à l'acceptation d'un ou plusieurs professeurs ou du conseil de programme.

<b>1er trimestre</b>	1 B TRS1110	2 B TRS1115	3 B TRS1015	4 B TRS1120	5 B HIS3052
<b>2e trimestre</b>	6 B TRS2010	7 B TRS2320	8 B TRS3040	9 B TRS2120	10 B TRS2001
<b>3e trimestre</b>	11 B SOC1260	12 B TRS2255	13 B TRS2301	14 B TRS5040	15 B TRS2005
<b>4e trimestre</b>	16 B SOC2260	17 B TRS4201	18 B TRS4042	19 B SOC1400	20 B TRS4011
<b>5e trimestre</b>	21 B TSM3300* ou TSM3500** (selon la concentration)	22 B TSM3300* ou TSM3500** (selon la concentration)	23 B TSM3300* ou TSM3500** (selon la concentration)	24 B TSM3601	25 P Cours optionnel
<b>6e trimestre</b>	26 B TSM4300* ou TSM4500** (selon la concentration)	27 B TSM4300* ou TSM4500** (selon la concentration)	28 B TSM4300* ou TSM4500** (selon la concentration)	29 B TSM4601	30 P Cours optionnel

1) Notes: Le chiffre au coin gauche de chaque case correspond au «rang» sur la grille de codification qui apparaîtra sur l'autorisation d'inscription de l'étudiant.

2) Signification des lettres et symboles:

B : cours obligatoire

P : cours optionnel

\* : individu et groupe

\*\* : communautés.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 25/07/06, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Été 2006