

Baccalauréat en sexologie

Téléphone : 514 987-3639
Courriel : bac.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7809	Baccalauréat en sexologie	Bachelier ès arts, B.A.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Les objectifs visent à former des futurs sexologues capables:

- d'acquérir des connaissances théoriques/cognitives de base (psychologiques, biologiques, socioculturelles) nécessaires à l'analyse des problématiques sexuelles;
- d'analyser et de synthétiser des problématiques sexologiques;
- d'élaborer des projets d'intervention sexologique en concertation avec divers intervenants;
- d'informer et de communiquer ses savoirs sexologiques de façon professionnelle en conformité avec les codes d'éthique et déontologiques;
- d'évaluer et de réajuster ses projets d'intervention sexologique;
- d'appliquer différents modes d'intervention dans les domaines de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide;
- d'être ouverts à d'autres disciplines, d'autres cultures et d'autres horizons dans un esprit interdisciplinaire et de polyvalence.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.
Automne : 150; Hiver : 0

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Méthode et critères de sélection - Base DEC

Sélection: 100%
Cote de rendement (cote R)

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné, avoir fait de l'animation, du travail communautaire ou avoir travaillé dans un domaine connexe (nursing, relation d'aide, etc.).

Méthode et critères de sélection - Base expérience

Sélection: 100%
Tests de scolapitudes

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Sélection: 100%
Qualité du dossier académique

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec

Sélection: 100%
Dossier académique

Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les 25 cours suivants (81 crédits) :

COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation
PSY2800 Psychopathologie
SEX1102 Modèles contemporains de santé sexuelle
SEX1103 La sexualité de l'enfant et du préadolescent
SEX1116 Histoire de la sexologie
SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité
SEX1202 Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec
SEX1203 La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte
SEX1204 Les dysfonctions sexuelles

SEX1205	Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité
SEX1210	Méthodologie quantitative en sexologie
SEX2104	Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida
SEX2105	Troubles de la genralité et sexualités atypiques
SEX2113	Initiation à la relation d'aide en sexologie
SEX2201	Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives
SEX2203	Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation
SEX2206	Sexualité et contrôle social au Québec
SEX2207	Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive
SEX2210	Méthodologie qualitative en sexologie
SEX2218	Relation d'aide dans l'intervention sexologique
SEX3101	Intervention sexologique en milieu social (Stage I) (6 cr.)
SEX3103	La sexualité de l'adulte et de la personne âgée
SEX3104	Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
SEX3201	Intervention sexologique en milieu social (Stage II) (6 cr.)
SEX3213	Éthique et déontologie de la pratique professionnelle en sexologie

Note : Le cours SEX1210 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I doit être suivi au premier trimestre d'entrée dans le programme.

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

JUR1044	La sexualité et la loi
JUR1055	Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels
PSY3741	Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité II: l'adulte
REL2614	Religion et sexualité
SHM4000	Homosexualité et société
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale

Ou tout autre cours en lien avec la sexologie non siglé SEX choisi avec l'accord de la direction du programme.

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

SEX2209	L'éducation à la sexualité dans l'enseignement secondaire
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SEX4003	Sexologie et condition masculine
SEX4005	Composantes neurologiques et comportementales de la sexualité

Ou tout autre cours siglé SEX choisi avec l'accord de la direction du programme.

Un cours libre choisi en dehors de la discipline (3 crédits).

DESCRIPTION DES COURS

COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation

Développement d'habiletés à l'animation: organisation de la tâche et habiletés sous-jacentes (résumé, synthèse, rappel, classification, répétition, reformulation, interruption, établissement de liens); évolution psychologique du groupe dans les zones de l'affection et du pouvoir et habiletés sous-jacentes (clarification, exploration des relations, reflet du climat du groupe, reflet des émotions des membres, lecture des fantaisies de groupe). Styles d'animation.

JUR1044 La sexualité et la loi

Cours d'information sur l'état de la législation de la réglementation et de la jurisprudence concernant la sexualité. Les infractions sexuelles. La

prostitution. Les législations relatives à l'homosexualité. Historique du traitement juridique des questions sexuelles. La discrimination fondée sur le sexe. La stérilisation. La responsabilité professionnelle. L'avortement.

JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels

Sommaire du contenu

L'évolution du contexte sociojuridique des pratiques en santé mentale et en relations humaines au Québec (désinstitutionnalisation, Commission sur la santé et le bien-être social, Loi 50, Loi 90, Rapport Trudeau, plan d'action en santé mentale 2005- 2010). La Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines (Projet de loi 21). Le système professionnel québécois et l'encadrement de l'exercice de la psychothérapie. Le système judiciaire, les lois et le psychothérapeute. La responsabilité professionnelle et la responsabilité civile du thérapeute. L'obligation de signalement en vertu du système de protection de la jeunesse. L'organisation des services de psychothérapie et l'application des lois selon les contextes de pratique (réseau public, pratique privée).

PSY2800 Psychopathologie

Introduction aux différentes définitions du normal et du pathologique. Relation entre le syndrome et les autres aspects de la vie. Le diagnostic: son rôle et son mode d'application. Présentation des principaux styles psychopathologiques: persécution, dépression, hystérie, compulsion, phobie, impulsivité. Caractères différents des névroses et des psychoses. Notes sur l'organicité. Introduction aux diverses approches thérapeutiques.

PSY3741 Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité II: l'adulte

Laboratoire d'étude clinique: à partir de situations concrètes (exemples: observation, jeu de rôle), apprendre la méthodologie de l'évaluation de la normalité et de la déviance dans le contexte de la relation d'aide.

REL2614 Religion et sexualité

Élaboration d'une problématique des rapports entre le sacré, la religion, la sexualité et l'érotisme à travers les âges: comment les grandes traditions religieuses et mythologiques ont considéré et codé la sexualité; mais aussi comment la sexualité et l'érotisme eux-mêmes ont été - et demeurent encore de nos jours - le véhicule d'une expérience du sacré. À partir d'une telle enquête historique, le cours entend dégager des « motifs » et des « patterns » pour comprendre l'expérience contemporaine de la sexualité dans ses dimensions mythiques et rituelles.

SEX1102 Modèles contemporains de santé sexuelle

Ce cours vise à faire connaître et à étudier des paradigmes sexologiques qui proposent une vision positive de la sexualité. Il s'agit de considérer les conceptions qui mettent l'accent sur la santé, le bien-être et l'épanouissement en matière de sexualité à partir d'une approche globale qui intègre les composantes corporelles, psychologiques et sociologiques du vécu sexuel et érotique. - Définition et rôles des paradigmes utilisés en sexologie. - Comparaison des cadres de référence fondés sur la sexualité-problème versus la sexualité-santé. - Modèles sous-jacents à des ensembles de paradigmes: les modèles moralistes, médicaux et technologiques considérant la sexualité en tant que problème; les modèles humanistes et dialectiques valorisant la sexualité. - Notions de vie sexuelle épanouie et ses composantes dans une perspective intégrative. - La sexualité comme langage exprimant l'érotisme féminin et masculin, comme accès au sens et à la culture, comme moyen de communication verbale et corporelle de l'intimité. - Intégration et articulation des aspects scientifiques et esthétiques, matériels et spirituels de l'expérience sexuelle dans l'élaboration d'un projet de vie sexuelle.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

SEX1103 La sexualité de l'enfant et du préadolescent

Les objectifs de ce cours sont les suivants: - faire l'étude des principales théories et hypothèses explicatives du développement sexuel aux périodes prénatale, infantile et préadolescente; acquérir, ce faisant, un savoir sexologique de base au sujet des phénomènes rattachés au développement sexuel et appliqués au vécu sexuel des enfants et des préadolescents; - analyser et faire une synthèse des faits théoriques et empiriques présentés; - s'initier à son futur rôle de personne ressource afin d'intervenir éventuellement de façon efficace auprès des enfants et des préadolescents. Théories/modèles biologiques, psychologiques, sociologiques et sexologiques aux périodes prénatale, infantile et préadolescente, e.g. développement de l'identité de genre, développement des rôles sexuels, développement de l'identité et de l'orientation sexuelle, etc. Regard critique sur l'apport de chacune des théories à la compréhension des réalités sexuelles des enfants et des préadolescents. Apprentissages ciblés lors de l'analyse des théories/modèles présentés: saisir la contribution respective des aspects affectifs, cognitifs, biologiques, sociaux du développement sexuel infantile et préadolescent et la teneur des relations existant entre ces aspects; illustrer ces aspects du développement sexuel par des exemples; dégager les implications sexologiques éducatives et préventives des enseignements dispensés sur le développement sexuel des enfants et des préadolescents.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

SEX1116 Histoire de la sexologie

Les objectifs de ce cours sont les suivants: - étudier les théories et les pratiques en sexologie à partir de leurs conditions d'émergence et de développement; - connaître le cheminement de la sexologie, du 18e siècle à nos jours, en analysant les principaux paradigmes sexologiques dont il s'agit de rendre compte dans leur historicité; - développer un regard critique sur les intentions de la sexologie et se situer personnellement par rapport à ses orientations. Émergence de la sexologie comme champ d'étude, discipline universitaire et profession Les grandes étapes du développement de la sexologie et les facteurs sociohistoriques qui les ont influencées Les principaux paradigmes et courants théoriques qui ont marqué la sexologie: approches biomédicales, psychologiques, sociologiques et philosophies Développement de la sexologie dans divers pays Évolution des différents champs d'intervention sexologique: facteurs favorables ou défavorables à leur apparition et à leur croissance Professionnalisation de la sexologie Perspectives d'avenir pour la sexologie et les sexologues

SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité

- être capable d'expliquer physiologiquement les grands principes du développement sexuel de l'être humain, et ce, à toutes les périodes de la vie; comprendre la physiologie de la reproduction, de la contraception, de l'infertilité et des problèmes reliés à l'identité et au comportement sexuel; - être capable d'expliquer la physiologie du dimorphisme sexuel; - connaître les pathologies des diverses problématiques liées à la sexualité; - acquérir les connaissances biologiques de base concernant les nouvelles technologies de reproduction (NTR) et de la sexopharmacologie et de leurs effets sur la sexualité. Étude du dimorphisme sexuel humain et de la différenciation sexuelle au niveau anatomo-physiologique Système de reproduction et des organes sexuels Discussion sur la maturation des organes de reproduction Physiologie et endocrinologie de la différenciation sexuelle de la puberté, du cycle menstruel, de la grossesse, de l'accouchement et de l'allaitement Approches des nouvelles technologies de la reproduction (NTR) Théories et données génétiques et endocrinologiques en rapport avec l'identité et le comportement sexuel

Introduction à la sexopharmacologie

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

SEX1202 Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec

Les objectifs de ce cours sont les suivants: présenter les principales théories et hypothèses sur la construction de la sexualité et des pratiques sexuelles à partir d'une comparaison entre les groupes ethnoculturels aux États-Unis, au Canada et au Québec; dégager et évaluer les principales stratégies d'intervention sexologique auprès des groupes ethnoculturels. - Cultures et sexualités - Les théories contemporaines sur les rapports entre ethnicité et sexualité - Les méthodes et techniques d'étude de la sexualité auprès des groupes ethnoculturels - Histoire et profil des groupes ethnoculturels sur le continent nord-américain - Construction de la sexualité, des pratiques sexuelles hétérosexuelles et homosexuelles, bisexuelles et des pratiques contraceptives et préventives dans les principaux groupes ethnoculturels vivant au Québec (dont les autochtones) en comparaison avec ceux du Canada et des États-Unis Présentation et analyse des stratégies d'intervention sexologique éducative et préventive auprès des groupes ethnoculturels.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

SEX1203 La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte

Les objectifs de ce cours sont les suivants: - faire l'étude des principales théories et hypothèses explicatives du développement sexuel de l'adolescent et du jeune adulte; - acquérir, ce faisant, un savoir sexologique de base au sujet des phénomènes rattachés au développement sexuel et appliqués au vécu sexuel des adolescents et des jeunes adultes; - analyser et faire une synthèse des faits théoriques et empiriques présentés; - s'initier à son futur rôle de personne ressource afin d'intervenir éventuellement de façon efficace auprès des adolescents et jeunes adultes. Théories/modèles biologiques, psychologiques, sociologiques et sexologiques du développement sexuel des adolescents et jeunes adultes, e.g. développement de l'identité de genre, développement des rôles sexuels, développement de l'identité et de l'orientation sexuelle, etc Regard critique sur l'apport de chacune des théories à la compréhension des réalités sexuelles des adolescents et jeunes adultes. Apprentissages ciblés lors de l'analyse des théories/modèles présentés: saisir la contribution respective des aspects affectifs, cognitifs, biologiques, sociaux du développement sexuel des adolescents et jeunes adultes et la teneur des relations existant entre ces aspects; illustrer ces aspects du développement sexuel par des exemples; dégager les implications sexologiques éducatives et préventives des enseignements dispensés sur le développement sexuel des adolescents et jeunes adultes.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

Préalables académiques

SEX1103 La sexualité de l'enfant et du préadolescent ou SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence

SEX1204 Les dysfonctions sexuelles

Les objectifs de ce cours sont les suivants: - permettre l'acquisition des connaissances au niveau de la physiologie de la réponse sexuelle humaine; - analyser la dimension physiologique de la réponse sexuelle; - définir les dysfonctions sexuelles; connaître les critères diagnostiques des dysfonctions sexuelles et leurs causes organiques, fonctionnelles ou mixtes; - connaître les différentes perturbations psychologiques et sociales influençant la réponse sexuelle. Analyse des théories concernant la physiologie de la réponse sexuelle humaine dans leur perspective historique. Méthodes et techniques d'observation et de

mesure de la réponse érotique et sexuelle humaine. Description de la réponse sexuelle humaine dans ses dimensions physiologiques, anatomiques, neuropsychologiques et neurophysiologiques et endocrinienne. Réactions sexuelles de l'homme et de la femme lors des différentes étapes du développement. Orgasme chez l'homme et la femme, similitudes et différences, étapes du développement et variations individuelles. Changement de la réponse et ses dysfonctions attribuables aux facteurs hormonaux, physiologiques et médicaux. Influence de l'effet des médicaments sur la réponse sexuelle humaine. Pistes d'interventions sexologiques au niveau de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

SEX1205 Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité

Les objectifs de ce cours sont les suivants: acquérir les connaissances de base sur les dimensions biomédicales, démographiques, psychosociales, sociologiques, éthiques et sexologiques de la contraception et de la fertilité; développer les attitudes nécessaires à son travail d'éducation sexuelle ou de promotion de la santé sexuelle dans les milieux scolaire, sociosanitaire et communautaire relativement à ces problématiques. - Étude des processus reliés à la fertilité - Comparaison des diverses méthodes de contraception réversibles ou irréversibles disponibles au Canada, avantages, inconvénients, contre-indications - Facteurs influençant le choix d'un contraceptif - Échec à la contraception: choix disponibles (avortement, garde de l'enfant, adoption), facteurs influençant chacun de ces choix et conséquences - Grossesse et sexualité, accouchement, parentage - L'infertilité: causes, solutions et plan de traitement - Conséquences psychosociales et enjeux éthiques reliés à l'infertilité - Piste d'intervention sexologique tant au niveau de l'éducation, de la prévention que de la relation d'aide - Réflexion sur le rôle de la sexologue

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

SEX1210 Méthodologie quantitative en sexologie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont les suivants : comprendre le processus de recherche et la démarche quantitative; trouver et identifier de la documentation scientifique; conceptualiser un problème de recherche; connaître les stratégies d'échantillonnage et les méthodes quantitatives de collecte de données; se familiariser avec les méthodes quantitatives d'analyse des données; lire et interpréter les résultats de recherche quantitatifs; juger de la qualité d'une recherche quantitative; identifier les enjeux éthiques de la recherche quantitative.

Sommaire du contenu

Processus scientifique et bases épistémologiques de la recherche. Techniques de recherche documentaire. Critères de scientificité et regard critique de la qualité des écrits scientifiques. Enjeux éthiques de base et spécifiques en quantitatif. Étapes de la recherche quantitative. Formulation d'un problème de recherche. Objectifs, questions et hypothèses de recherche. Types de devis quantitatifs. Stratégies d'échantillonnage. Variables et opérationnalisation. Méthodes de mesure. Statistiques descriptives et inférentielles.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux, ateliers et exercices en classe, laboratoires d'analyse

Conditions d'accès
Cours obligatoire au premier trimestre d'études

SEX2104 Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida

Les objectifs de ce cours sont les suivants: acquérir les connaissances de base sur les dimensions biomédicales, psychosociales, sociologiques, éthiques et sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida. Développer les attitudes nécessaires à son travail d'éducation sexuelle ou de promotion de la santé sexuelle dans les milieux scolaire, sociosanitaire et communautaire relativement à ces problématiques. - Étude de l'épidémiologie, des modes de transmission, des signes et symptômes, des méthodes diagnostiques, des traitements et des complications associés à chaque MTS. - Analyse des dimensions psychosociosexologiques suite à l'annonce d'un diagnostic positif et impact à court et à long termes sur la sexualité. - Étude des facteurs psychosociosexologiques entourant les conduites sexuelles à risque et application à l'éducation sexuelle préventive. - Étude des nouvelles technologies (ex.: prophylaxie post-exposition, multi thérapies, vaccins), des questions éthiques qu'elles soulèvent et de leur impact sur l'éducation sexuelle préventive. - Étude des principes de soutien et d'accompagnement sexologique d'une personne vivant avec une MTS. - Étude des diverses ressources communautaires et sociosanitaires disponibles. - Réflexion sur le rôle du sexologue.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

Préalables académiques

SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité ou SEX1260 Anatomo-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS ou SEX1360 Anatomo-physiologie de la sexualité et santé reproductive

SEX2105 Troubles de la genralité et sexualités atypiques

Les objectifs de ce cours sont les suivants: situer et comprendre les frontières du normal et de l'anormal en sexologie; comprendre les trajectoires différentes de la sexualité et de la genralité. Critères de normalité sexuelle. Variations sexuelles dans l'imaginaire et la réalité. Les troubles de la genralité: transsexualisme, travestisme et autres perturbations générales. Ambivalence et égodystonie de l'orientation sexuelle. Les dépendances sexuelles et les sexualités atypiques (fétichisme, exhibitionnisme, pédophilie et autres): classification, incidence, facteurs étiologiques, caractéristiques des personnes sexuellement atypiques. Réactions sociales. Théories explicatives et modes d'intervention sexologique éducative, préventive et thérapeutique.

SEX2113 Initiation à la relation d'aide en sexologie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les facteurs pouvant influencer la qualité de la relation dans la conduite d'entretiens de relation d'aide ; connaître les étapes de la relation d'aide ; acquérir les notions théoriques et pratiques des habiletés de base pour la conduite d'entrevues de relation d'aide; développer la connaissance de soi en contexte d'entrevue; développer un regard critique sur ses interventions et leur impact dans le processus de relation d'aide.

Sommaire du contenu

Formation théorique, empirique et pratique sur les habiletés de base en relation d'aide. Les différents contextes et le cadre de l'exercice de la relation d'aide en sexologie et distinction avec l'exercice de la psychothérapie. Attitudes de l'aider et de l'aidé-e, qualité de la relation. Les composantes et les étapes de la relation d'aide. Acquisition des habiletés de base permettant la conduite d'entretiens de relation d'aide en sexologie.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux et mises en situation

SEX2201 Planification d'une intervention sexologique à des fins

éducatives et préventives

Les objectifs de ce cours sont les suivants: élargir les conceptions de l'éducation sexuelle et de l'intervention sexologique éducative et préventive; s'initier à la planification, à l'application et à l'évaluation d'interventions adaptées à des groupes donnés et à des environnements particuliers dans les milieux sociaux et de la santé; prendre conscience que des valeurs et une idéologie sous-tendent les choix d'objectifs, de contenu, de modes d'intervention et d'évaluation. - Initiation à la problématique et à la praxiologie d'une intervention explicite. - Composantes qui influencent la mise en place et la conduite d'interventions sexologiques, selon les milieux, les environnements et les personnes-cibles; concertation avec d'autres professionnels. - Distinction entre les enjeux d'une intervention sexologique éducative et préventive individualisée et d'une intervention de groupe; dimensions éthiques. - Familiarisation et critique de divers modèles de planification de programmes (éducation sexuelle, promotion de la santé sexuelle, etc.). - Planification d'une intervention sexologique consécutive à une analyse des besoins; identification et formulation d'objectifs d'intervention; utilisation de stratégies d'intervention et des ressources; plan d'évaluation.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

Conditions d'accès
Avoir réussi 10 cours du programme.

SEX2203 Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation

Les objectifs du cours sont les suivants: acquérir une connaissance des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive auprès de clientèles variées et des approches théoriques soutenant le développement et l'implantation de ces programmes. Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive pour des individus ou des groupes. Compréhension des stratégies d'implantation de programmes en fonction des approches théoriques soutenant ces stratégies: théorie cognitive et de prise de décision, théorie motivationnelle, théorie de l'apprentissage et de la communication. Analyse critique et comparative en fonction de critères d'efficacité tels que définis dans le domaine de l'éducation et de la promotion de la santé.

SEX2206 Sexualité et contrôle social au Québec

Les objectifs du cours sont les suivants: situer et comprendre les caractéristiques de l'évolution sociosexuelle au Québec (institutions, agents). - Étude des phénomènes: relations prémaritales, les homosexualités, les grossesses, les conduites sexuelles, les agressions sexuelles, la pornographie, la prostitution, dans une perspective sociosexologique (étude des processus de construction sociosexuel). - Analyse du contrôle sociosexuel par l'intervention sexologique (éducation, prévention et counseling). - Présentation des différentes définitions du contrôle social et compréhension des différents courants de pensée sociosexologiques qui s'y rattachent. - Étude des caractéristiques de l'évolution sociosexuelle au Québec et modes de contrôle social (institutions, agents) concernant les relations prémaritales, l'homosexualité, les grossesses, les conduites sexuelles, l'agression sexuelle, la pornographie, la prostitution, etc. - Processus de construction sociosexuel: études de cas. - Contrôle sociosexuel et intervention sexologique (éducation, prévention et counseling).

SEX2207 Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive

Les objectifs du cours sont les suivants: développer des habiletés à concevoir et à utiliser diverses techniques éducatives et préventives en sexologie; se familiariser aux outils didactiques appliqués à l'action éducative et préventive en sexologie; développer le sens de l'analyse critique face aux différents outils didactiques. Analyse critique et

évaluation des outils didactiques en éducation et de prévention sexuelles; exercices d'application. Maîtrise des diverses méthodes et techniques éducatives et préventives en sexologie selon des approches individualisées ou de groupe. Conception d'outils didactiques en éducation et prévention sexuelles. Impact des méthodes ou techniques sur les aspects cognitifs, affectifs, relationnels et comportementaux de la sexualité.

Préalables académiques

SEX2201 Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives ou SEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I ou SEX2240 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle II

SEX2209 L'éducation à la sexualité dans l'enseignement secondaire

Ce cours vise à développer des compétences réflexives sur la notion d'éducation à la sexualité dans un contexte scolaire et particulièrement en enseignement secondaire. Il permet de prendre conscience que des valeurs et une idéologie sous-tendent les intentions éducatives, le contenu, les modes d'intervention et d'évaluation. Il vise également à développer des compétences en conception et développement de projets pédagogiques qui abordent une ou des facettes de la sexualité humaine, et ce, en conformité à l'esprit des programmes d'état. Il est également question de l'exploration critique et de l'exploitation des ressources didactiques disponibles: manuels, matériel informatique, matériel audiovisuel, ressources du milieu. Enfin, la concertation avec d'autres professionnels ainsi que les dimensions éthiques de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire sont abordés.

Compétences professionnelles en enseignement

Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement #1, 2 et 7, telles qu'énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. La description de ces compétences peut être consultée dans la section Liens utiles sur le site Web suivant : www.cpf.e.uqam.ca

Modalité d'enseignement

Ce cours se donne en laboratoire avec démonstrations et travaux pratiques, en situation semblable à celle qui pourraient être réalisées au secondaire.

SEX2210 Méthodologie qualitative en sexologie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont les suivants : comprendre le processus inductif de recherche; conceptualiser un problème de recherche; connaître les stratégies d'échantillonnage non probabilistes et les méthodes de collecte de données qualitatives; préparer et conduire un entretien de recherche; accroître ses habiletés d'intervieweur; connaître les méthodes qualitatives d'analyse des données; interpréter les résultats qualitatifs; juger de la qualité d'une recherche qualitative; identifier les enjeux épistémologiques et éthiques de la recherche qualitative.

Sommaire du contenu

Histoire des méthodes qualitatives. Débats épistémologiques. Processus de recherche inductif. Critères de scientificité et regard critique de la qualité des écrits scientifiques. Étapes de la recherche qualitative. Construction de l'objet de recherche qualitatif. Approches qualitatives de recherche. Devis de recherche. Échantillonnage non probabiliste. Stratégies d'échantillonnage. Méthodes de collecte de données. Entretiens de recherche. Stratégies d'analyse qualitative. Devis d'évaluation qualitatif. Enjeux éthiques.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux, ateliers en classe, pratiques d'entretiens en classe,

laboratoires d'analyse.

Préalables académiques

SEX1210 Méthodologie quantitative en sexologie ou SEX1010 Méthodologie quantitative en sexologie

SEX2218 Relation d'aide dans l'intervention sexologique

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les variables qui influencent le changement; acquérir les notions théorique et pratique nécessaires pour mener un processus de relation d'aide en sexologie; développer la capacité à élaborer, documenter et mettre en place un plan d'intervention de relation d'aide ; développer un regard critique de ses interventions et leur impact sur le processus de relation d'aide; apprendre à intervenir en situation de crise.

Sommaire du contenu

Formation théorique, empirique et pratique sur la conduite d'un processus de relation d'aide en sexologie. Étude des variables qui influencent le changement (variables de l'aidant, variables de l'aidé, variables contextuelles). Élaboration d'objectifs et d'un plan d'intervention. Mise en œuvre et évaluation du plan d'intervention et des stratégies d'intervention en relation d'aide (p. ex. techniques de résolution de problèmes); intervention en situation de crise. Résistances de l'aidant et intervention auprès de populations non volontaires. Tenue de dossier.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux et mises en situation

Préalables académiques

SEX2113 Initiation à la relation d'aide en sexologie ou SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique

SEX3101 Intervention sexologique en milieu social (Stage I)

Ce cours-stage permet l'initiation à l'intervention sexologique éducative et préventive auprès des individus et des groupes dans un organisme public, parapublic ou communautaire. Réflexion sur le rôle de la sexologue dans son milieu d'intervention, sa spécificité et ses limites. Participation active à l'élaboration et à l'organisation d'activités à pertinence sexologique auprès d'individus ou de groupes. Approfondissement des connaissances sur la clientèle et analyse de ses besoins par l'utilisation de différentes grilles d'analyse et de cueillette de données. Mise à jour et intégration des connaissances scientifiques sur les problématiques identifiées. Élaboration d'un projet d'intervention à portée éducative et préventive d'environ 15 heures auprès d'une clientèle ciblée. Mise en pratique des techniques d'entrevue et de relation d'aide. Évaluation et critique de son cheminement personnel et professionnel.

Modalité d'enseignement

Séances d'exercices. Ce cours est évalué selon la notation succès-échec.

Conditions d'accès

Avoir réussi 20 cours

Préalables académiques

COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation ; SEX2103 Initiation aux techniques d'entrevue sexologique ; SEX2201 Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives ou SEX2240 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle II ; SEX2203 Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation ou SEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I ; SEX2207 Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique

éducative et préventive ; SEX2208 Modèles de relation d'aide et d'intervention individualisée

SEX3103 La sexualité de l'adulte et de la personne âgée

Les objectifs du cours sont les suivants: - faire l'étude des principales théories et hypothèses explicatives du développement sexuel aux différents âges adultes; - acquérir, ce faisant, un savoir sexologique de base au sujet des phénomènes rattachés au développement sexuel et appliqués au vécu sexuel des adultes de tous âges; - analyser et faire une synthèse des faits théoriques et empiriques présentés; - s'initier à son futur rôle de personne ressource afin d'intervenir éventuellement de façon efficace auprès des adultes de tous âges. Théories/modèles biologiques, psychologiques, sociologiques et sexologiques du développement sexuel aux différents âges adultes, e.g. développement de l'identité et de l'intimité sexuelle, développement des rôles sexuels, etc. Regard critique sur l'apport de chacune des théories à la compréhension des réalités sexuelles des adultes de tous âges. Apprentissages ciblés lors de l'analyse des théories/modèles présentés: saisir la contribution respective des aspects affectifs, cognitifs, biologiques, sociaux du développement sexuel aux âges adultes et la teneur des relations existant entre ces aspects; illustrer ces aspects du développement sexuel par des exemples concrets; dégager les implications sexologiques éducatives et préventives des enseignements dispensés sur le développement sexuel aux âges adultes. Réflexion sur les conséquences de la prolongation de la réponse sexuelle aux âges avancés de la vie.

Modalité d'enseignement

Séances d'exercices.

Préalables académiques

SEX1203 La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte ou SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte

SEX3104 Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels

Les objectifs du cours sont les suivants: - permettre aux étudiants de comprendre les violences sexuelles (harcèlement, agression, abus) dans une perspective critique et interdisciplinaire; - favoriser le développement continu d'approches sexologiques éducatives et préventives qui tiennent compte de nombreux facteurs impliqués aux différents plans: légal, psychologique, social, éducatif et communautaire. Retracer l'émergence et les conceptions des violences sexuelles d'un point de vue historique. Analyse des contextes (familial, fréquentations, couple, travail, etc.) et des facteurs associés aux violences sexuelles. Analyse des différents modèles explicatifs des conséquences des violences et abus sexuels. Présentation des types d'interventions légales, sociales et communautaires liés à la problématique. Discussion des approches visant à prévenir les violences sexuelles et à traiter ses effets. Rôle de la sexologue et réflexion critique face aux différents points de vue.

Modalité d'enseignement

Séances d'exercices.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 cours du programme.

SEX3201 Intervention sexologique en milieu social (Stage II)

Ce cours-stage permet la mise en œuvre d'un ensemble d'habiletés et de compétences liées à l'intervention sexologique éducative et préventive auprès d'individus et de groupes dans un organisme public, parapublic ou communautaire. Poursuite des activités commencées en Stage I: participation active à l'élaboration et à l'organisation d'activités à pertinence sexologique auprès d'individus ou de groupes, mise en pratique des techniques de relation d'aide. Ajustement et application du projet d'intervention éducative et préventive élaboré en Stage I.

Évaluation critique des interventions quant à l'atteinte des objectifs, la pertinence du contenu, du matériel didactique et des approches pédagogiques. Préparation au marché du travail. Connaissance des milieux susceptibles d'offrir un emploi. Évaluation de son cheminement personnel et professionnel et des démarches à suivre.

Modalité d'enseignement

Séances d'exercices. Ce cours est évalué selon la notation succès-échec.

Préalables académiques

SEX3101 Intervention sexologique en milieu social (Stage I) ou
SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I

SEX3213 Éthique et déontologie de la pratique professionnelle en sexologie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont: comprendre les instances qui régissent les professions au Québec et celle de la pratique de la sexologie; connaître les devoirs et obligations du sexologue envers la clientèle et le public tout en considérant ses divers champs de pratique; comprendre la place de l'éthique et de la déontologie et l'appliquer dans l'intervention sexologique; comprendre et appliquer le code de déontologie de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec (OPSQ); développer une attitude critique et du discernement en tant que futur professionnel en sexologie.

Sommaire du contenu

Développement et maintien de compétences professionnelles découlant des standards de l'exercice de la profession de sexologue. Réflexion sur les principes et valeurs en jeu dans l'intervention sexologique. Apprentissage du processus de délibération éthique. Devoirs et obligations du sexologue envers la clientèle et le public tout en considérant ses divers champs de pratique (prévention, éducation, relation d'aide, recherche, sexothérapie et psychothérapie). Étude et application du code de déontologie de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec (OPSQ). Être professionnel : équilibre entre savoir, savoir-être et savoir-faire.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux, études de cas, conférenciers

Conditions d'accès

Avoir réussi 20 cours du programme. L'atteinte des objectifs d'apprentissage est optimale lorsque concomitant avec le stage.

SEX4002 Sexologie et condition féminine

Description et identification des composantes de l'image sexuelle féminine contemporaine (identité, rôles, orientations). Analyse des structures socioculturelles et sociopsychologiques (attitudes, valeurs, comportements) qui conditionnent le vécu sexué, sexuel et érotique de la femme. Analyse et critique des théories contemporaines (psychologiques, sociobiologiques et socioculturelles) concernant le fait féminin. Prise de conscience chez les participants-es et apprentissage sociosexuel dans sa vie personnelle et son milieu. Étude des revendications sexuelles des mouvements féministes (aspects légal, social et individuel). Réflexion collective et individuelle sur les perspectives de changement.

SEX4003 Sexologie et condition masculine

Composantes de l'image sexuelle masculine contemporaine (rôles sexuels, identité, orientations). Analyse des structures socioculturelles et psychologiques (attitudes, valeurs, comportements) qui conditionnent le vécu sexué, sexuel et érotique de l'homme. Analyse du sexisme et des réactions masculines aux mouvements féministes. Analyse et critique des théories psychologiques, sociobiologiques et socioculturelles portant sur la sexualité masculine et le vécu érotique.

Réfléchir sur le conditionnement sociosexuel dans sa vie personnelle et son milieu en particulier en ce qui a trait aux dimensions de l'affection et de la violence rattachées à la sexualité.

SEX4005 Composantes neurologiques et comportementales de la sexualité

Les objectifs du cours sont les suivants: - sensibiliser à la physiologie du système nerveux (SN) et aux phénomènes et concepts de base dans la relation milieu-comportement sexuel; - présenter une description précise de la structure du SN, son fonctionnement ainsi que ses effets sur la fonction sexuelle; - les perturbations organiques et fonctionnelles du SN ainsi que leurs répercussions sur la fonction sexuelle; - présenter le rôle des hormones dans l'organisation et le fonctionnement des circuits nerveux; - connaître les mécanismes du cerveau impliqués dans le comportement sexuel et l'influence des hormones sexuelles sur le comportement sexuel et autres comportements associés (comportement affectif et cognitif). Introduction à l'anatomie et à la physiologie du système nerveux (SN) Modèle de fonctionnement du SN à partir du stimulus sexuel jusqu'à l'intégration centrale et, au retour, l'expression motrice et cognitive du comportement sexuel Troubles organiques et fonctionnels du SN en relation avec la fonction sexuelle Influence des hormones sexuelles sur la morphologie du SN et sur le comportement État des recherches et controverses: troubles prémenstruels et comportements, changements cognitifs au cours du cycle menstruel, différences sexuelles au plan de l'influence des hormones sexuelles sur le comportement émotif et cognitif

Modalité d'enseignement

Séances d'exercices.

Préalables académiques

SEX1117 Anatomie et physiologie de la sexualité ou SEX1260 Anatomie-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS ou SEX1360 Anatomie-physiologie de la sexualité et santé reproductive

SHM4000 Homosexualité et société

Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: - la constitution des identités gais et lesbiennes; - la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; - les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; - la morale, le droit et la religion, la science comme instances de régulation sociale; - famille et homosexualité; - les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.).

Modalité d'enseignement

Cours magistral (team-teaching).

TRS3350 Intervention sociale en coopération internationale

Ce cours vise à initier les étudiants aux pratiques sociales dans une situation de coopération internationale; sensibiliser aux débats et enjeux autour du développement social international. Le cours comprend trois volets: 1) analyse critique, théorique et historique sur les différents courants de pensée en développement international (le courant économique néo-libéral, le développement humaniste, le développement culturel, le développement local et communautaire, etc.); 2) les caractéristiques de différents organismes de coopération au niveau international et au niveau national; 3) les compétences

professionnelles de l'intervention sociale en coopération internationale:
les habiletés de planification, de gestion de projets, d'animation,
d'habiletés d'analyse de situations dans d'autres contextes sociaux,
culturels et politiques. Seront aussi abordées les conditions d'une
bonne préparation à la coopération internationale.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 18/03/16, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2016