

Baccalauréat en sexologie

Téléphone : 514 987-3639

Code	Titre	Grade	Crédits
7809	Baccalauréat en sexologie	Bachelier ès arts, B.A.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Les objectifs du programme visent à former de futurs sexologues dont la pratique contribuera au maintien et à l'amélioration de la santé et du bien-être sexuels de la personne en interaction avec son environnement. Ces futurs sexologues seront en mesure : d'intégrer et appliquer les connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, théoriques et empiriques, spécifiques au champ sexologique; de comprendre les divers fondements et modèles théoriques et empiriques spécifiques au champ sexologique et la façon dont ils évoluent; d'utiliser les données probantes nécessaires à l'analyse de la santé sexuelle et de ses déterminants ainsi qu'à la planification d'une intervention sexologique; d'évaluer le développement, les comportements ainsi que les besoins sexuels de la personne en interaction avec son environnement, en s'appuyant sur les connaissances théoriques et empiriques appropriées en sexologie; de concevoir, planifier et implanter des interventions sexologiques concordantes aux résultats de l'évaluation, et ce, en concertation avec divers intervenants; d'appliquer différents modes d'intervention dans divers secteurs de pratiques (éducation, prévention, protection, promotion de la santé, réadaptation et relation d'aide); d'adapter leurs interventions sexologiques aux diversités; d'évaluer, porter un jugement critique et réajuster leurs interventions sexologiques; d'agir en tant que sexologues ouverts à d'autres disciplines, d'autres cultures et d'autres horizons dans un esprit interdisciplinaire et intersectoriel; d'agir en conformité avec les lois, les normes et les obligations relatives à leur profession et à leur fonction, notamment leur code de déontologie et le règlement sur la tenue des dossiers professionnels; de faire preuve d'une pensée critique quant aux enjeux sexologiques contemporains; de faire preuve d'une éthique professionnelle envers leur champ d'exercice.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.
Automne : 150; Hiver : 0

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent dans un programme préuniversitaire ET avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : méthodes quantitatives ou méthodologie de recherche ou statistiques ET biologie humaine.

Détenir une cote de rendement minimale de 25.

Méthode et critères de sélection - Base DEC

Sélection : 100% sur la cote de rendement (cote R)

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées; avoir une expérience de travail attestée valable, rémunérée ou bénévole, d'un minimum de 750 heures dans le domaine des relations humaines impliquant des interventions auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés au sein d'organisations ou d'associations.

Méthode et critères de sélection - Base expérience

Sélection : 100% sur la base des tests

- Connaissances et cultures générales : 50%
- Scolaptitudes : 50%

Pour être considéré admissible, le candidat doit obtenir une note minimale aux deux tests.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire en sciences humaines avec une moyenne d'au moins 3,15 sur 4,3 au moment du dépôt de la demande d'admission.

OU

Avoir réussi un minimum de 30 crédits de niveau universitaire avec une moyenne d'au moins 3,15 sur 4,3 au moment du dépôt de la demande d'admission.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Sélection : 100% sur la base du dossier académique

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 75% est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec

Sélection : 100% sur la base du dossier académique

Remarque pour toutes les bases d'admission**Remarque importante pour les bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec**

Le programme de baccalauréat en sexologie inclut des cours de méthodologie de la recherche. Ces cours présupposent des connaissances élémentaires en statistiques, équivalentes à celles qu'on retrouve dans les cours de méthodes quantitatives ou méthodologie de recherche ou statistiques au niveau collégial.

Tous les étudiants admis sur les bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec et qui n'ont pas réussi un cours de méthodes quantitatives ou méthodologie de la recherche ou statistiques au niveau collégial doivent réussir le test de connaissances en statistiques pour pouvoir suivre le cours SEX1010 Méthodologie quantitative en sexologie. Le secrétariat du programme convoquera les candidats-es qui n'ont pas satisfait à cette exigence. Le candidat qui n'a pas réussi ce test devra réussir au premier trimestre un cours d'appoint en méthodes quantitatives, soit le cours POL1800 Éléments de statistiques pour les sciences humaines ou STA1001 - Les statistiques et leurs applications ou MQT2001 - Statistiques appliquées à la gestion (ou équivalent). Cette exigence doit être satisfaite au plus tard douze mois suivant l'admission.

Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les 23 cours suivants (75 crédits) :

- PSY2800 Psychopathologie
- SEX1010 Méthodologie quantitative en sexologie
- SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence
- SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique
- SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique
- SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités
- SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte
- SEX1260 Anatomo-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS
- SEX1283 Intersectionnalité et sexualités
- SEX1310 Méthodologie qualitative en sexologie
- SEX1360 Anatomo-physiologie de la sexualité et santé reproductive
- SEX2116 Troubles sexuels I
- SEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I
- SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels
- SEX2190 Victimation sexuelle et interpersonnelle
- SEX2240 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle II
- SEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique
- SEX3116 Troubles sexuels II
- SEX3152 Sexualité de l'âge adulte; de l'âge moyen à la fin de vie
- SEX3170 Éthique et déontologie de la pratique professionnelle en sexologie
- SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I (6 cr.)
- SEX3290 Évaluation clinique des problématiques de délinquance sexuelle
- SEX3295 Interventions sexologiques en milieu social : stage II (6 cr.)

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

- SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang
- SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive
- SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

- SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité
- SEX3383 Sexualités, genres et féminismes
- SEX4383 Enjeux contemporains en sexologie

Profil Régulier (9 crédits)**Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :**

- COM3111 Animation de communautés en ligne et phénomènes de groupes
- COM522Q Communication et médiatisation de la santé

OU

- COM522S Intervention en ligne et santé
- DDD3651 Application des technologies de l'information et de la communication en enseignement
- FSH4000 Introduction à l'épidémiologie sociale
- JUR1044 La sexualité et la loi
- JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels
- PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié
- PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions
- PSY4090 Psychologie de la personnalité
- REL2614 Religion et sexualité
- SHM4000 Homosexualité et société
- SOC672X Courants sociologiques...
- TRS2100 Intervention sociale et relations interculturelles
- TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
- TRS3350 Intervention sociale en coopération internationale

OU tout autre cours en lien avec la sexologie non siglé SEX choisi avec l'accord de la direction du programme.

Un cours libre choisi en dehors de la discipline (3 crédits).

Ce cours peut-être tiré de la liste qui précède (cours au choix non siglés SEX).

Profil Thèse d'honneur (9 crédits)**Les cours suivants (9 crédits)**

- PSY5900 Activité de recherche en psychologie (Honours thesis) (6 cr.)
- PSY5902 Techniques avancées d'analyse quantitative de données (Honours thesis)
- PSY5903 Techniques avancées d'analyse qualitative de données (Honours thesis)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Il est très important de respecter les préalables des cours auxquels vous désirez vous inscrire. Autrement, l'administration de l'UQAM se verra dans l'obligation d'annuler les cours n'ayant pas les préalables suffisants.

Les cours suivants ne sont pas reconnus au programme : SEX1206, SEX2800 et SEX2209 L'éducation à la sexualité dans l'enseignement secondaire.

Les étudiants de troisième année qui se destinent à la maîtrise peuvent réaliser une activité de recherche, ou thèse de spécialisation (Profil

Thèse d'honneur), sous supervision individuelle d'un professeur du département de sexologie.

Le cours JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels est obligatoire pour les étudiants qui veulent poursuivre en maîtrise clinique.

DESCRIPTION DES COURS

COM3111 Animation de communautés en ligne et phénomènes de groupes

Objectifs

Ce cours vise à introduire aux principes et pratiques d'animation des communautés en ligne et aux principaux phénomènes et processus liés à la dynamique des groupes restreints. Dans une perspective communicationnelle, seront notamment abordées les questions d'affiliation, d'influence et de leadership, de médiation technologique et culturelle des enjeux des modes de traitement de l'information, d'organisation et de structuration du travail, des interactions et production de groupe. Principes de gestion des communications des groupes et des communautés en ligne. Application et analyse de cas d'animation de communautés dans le contexte du Web social.

COM522Q Communication et médiatisation de la santé

La description de ce cours est disponible à l'adresse suivante : <http://www.facom.uqam.ca/Page/descripteurs.aspx>

COM522S Intervention en ligne et santé

La description de ce cours est disponible à l'adresse suivante : www.facom.uqam.ca/Page/descripteurs.aspx

DDD3651 Application des technologies de l'information et de la communication en enseignement

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de : - planifier, scénariser et évaluer des micro-applications pédagogiques; - obtenir et traiter les principaux types de contenus multimédias (textes, images, sons, animations, films) afin de les intégrer dans une production; - monter une production en intégrant les éléments multimédias traités et les interactions scénarisées; - réfléchir de façon critique sur l'utilisation des micro-applications pédagogiques auprès des élèves. Ce cours vise principalement à développer la compétence à intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel. Pour ce faire, il adopte une approche par projet, centrée sur la réalisation de productions multimédias directement utilisables auprès des élèves. Ce cours favorise également une réflexion sur les conditions d'utilisation des TIC en milieu scolaire et sur leur exploitation en classe. Les différentes activités du cours impliquent la découverte et l'utilisation d'outils numériques de recherche, de création, de gestion et de diffusion de contenus didactiques. Lorsque cela est possible, une préséance est accordée aux logiciels libres qui sont plus facilement accessibles pour les enseignants. De plus, les productions multimédias du cours utilisent le format le plus compatible avec tous les environnements d'exploitation disponibles en milieu scolaire.

Compétences professionnelles en enseignement

Ce cours favorise le développement de certaines compétences professionnelles en enseignement. Spécifiquement, les compétences #3 et 8 sont directement visées par ce cours, alors que les compétences #1, 2, 10, 11 et 12 sont abordées de façon complémentaire. La description de ces compétences, telles qu'énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, peut être consultée dans la section Liens utiles sur le site Web suivant : www.cpe.uqam.ca.

Modalité d'enseignement

Ce cours se donne en laboratoire de micro-informatique et nécessite, pour chaque heure de cours, une heure de laboratoire pour la réalisation des travaux pratiques. Toutes les heures de laboratoire sont encadrées.

FSH4000 Introduction à l'épidémiologie sociale

Objectifs

Ce cours vise à initier les étudiants aux concepts de base de l'épidémiologie, à l'étude de la santé des populations et des inégalités sociales de santé.

Sommaire du contenu

L'initiation à l'épidémiologie couvre les types d'études épidémiologiques, les mesures de fréquence (prévalence, incidence) de la maladie ou de l'état de santé, la mesure de l'association et l'évaluation des risques et les limites à l'inférence (biais). L'initiation à l'étude de la santé des populations aborde les grands déterminants sociaux de la santé (ex. statut socioéconomique, appartenance ethnoculturelle, genre, identité sexuelle, comportements et habitudes de vie, environnement social, environnement physique et bâti, accès aux services, notamment). Une attention particulière est portée à l'étude des inégalités sociales de santé. Différentes approches sont présentées (ex. biomédicale, biopsychosociale, parcours de vie). Ce cours aborde différentes dimensions de la santé et du mieux-être, soit la santé physique, la santé mentale, la santé sexuelle, de même que l'exclusion et la participation sociale.

JUR1044 La sexualité et la loi

Cours d'information sur l'état de la législation de la réglementation et de la jurisprudence concernant la sexualité. Les infractions sexuelles. La prostitution. Les législations relatives à l'homosexualité. Historique du traitement juridique des questions sexuelles. La discrimination fondée sur le sexe. La stérilisation. La responsabilité professionnelle. L'avortement.

JUR1055 Psychothérapie: aspects juridiques et organisationnels

Sommaire du contenu

L'évolution du contexte sociojuridique des pratiques en santé mentale et en relations humaines au Québec (désinstitutionalisation, Commission sur la santé et le bien-être social, Loi 50, Loi 90, Rapport Trudeau, plan d'action en santé mentale 2005- 2010). La Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines (Projet de loi 21). Le système professionnel québécois et l'encadrement de l'exercice de la psychothérapie. Le système judiciaire, les lois et le psychologue. La responsabilité professionnelle et la responsabilité civile du thérapeute. L'obligation de signalement en vertu du système de protection de la jeunesse. L'organisation des services de psychothérapie et l'application des lois selon les contextes de pratique (réseau public, pratique privée).

PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié

Objectifs

Introduction générale à l'analyse philosophique de la sexualité, de l'amour et de l'amitié. En s'appuyant à la fois sur les grands auteurs de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peuvent prendre ces différents aspects de l'existence humaine.

Sommaire du contenu

Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés d'un point de vue philosophique, comme par exemple la distinction antique entre *eros*, *agape* et *philia*, la conception romantique de l'amour, les théories évolutionnistes de la sexualité, la famille, la prostitution, le viol, la

pornographique, le cybersexe, etc.

PSY2800 Psychopathologie

Introduction aux différentes définitions du normal et du pathologique. Relation entre le syndrome et les autres aspects de la vie. Le diagnostic: son rôle et son mode d'application. Présentation des principaux styles psychopathologiques: persécution, dépression, hystérie, compulsion, phobie, impulsivité. Caractères différents des névroses et des psychoses. Notes sur l'organocité. Introduction aux diverses approches thérapeutiques.

PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

Historique du domaine. Définition des principaux concepts: motivation, besoin, émotion, sentiments, affects, etc. Les principales approches théoriques de la motivation et des émotions. Motivations primaires, apprises et sociales. Motivation intrinsèque et extrinsèque. Étude empirique et théorique de certaines motivations et émotions. Activation et stress, besoin d'accomplissement agressivité, affiliation sociale, altruisme, surprise, curiosité et exploration, anxiété. Dépression, colère, dégoût, frustration, peur, jalousie. Attirance interpersonnelle, amour et haine, joie et bonheur. Conflits motivationnels et émotionnels. Expression et mesure des émotions. Dimensions sociales et culturelles des phénomènes motivationnels et émotionnels. Relation avec les processus cognitifs.

PSY4090 Psychologie de la personnalité

La notion de personnalité. Les grandes approches de l'étude de la personnalité: psychodynamique, traits et types, phénoménologique, behaviorale. Leur conception de la structure de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Leurs méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Les théories implicites ou naïves de la personnalité. Étude de quelques concepts centraux.

PSY5900 Activité de recherche en psychologie (Honours thesis)

L'objectif de ce cours est de pouvoir démontrer sa capacité à réaliser une recherche complète durant l'année scolaire sous la supervision étroite d'un professeur. Intégration de l'étudiant aux travaux ou recherches d'un ou des professeurs ou à un projet de recherche développé par une équipe d'étudiants sous la supervision d'un professeur. La coordination de l'ensemble de l'activité est assurée par le directeur du programme ou par un professeur, nommé par le directeur de programme. Rencontres suivies entre le superviseur et l'étudiant.

Préalables académiques

PSY4020 Méthodologie de la recherche en psychologie

PSY5902 Techniques avancées d'analyse quantitative de données (Honours thesis)

L'objectif de ce cours est de développer une expertise en analyse quantitative afin de faciliter la réalisation du cours PSY5900 Activité de recherche en psychologie (Honours thesis) Activité de recherche en psychologie. Révision des fondements de l'inférence statistique. Analyse de la variance: principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, évaluation a priori et a posteriori des effets simples. Corrélation partielle, modèle de base, diverses conditions d'application. Analyse de covariance. Techniques d'analyse non paramétriques. Plans de recherche incomplets, transformation des données.

Préalables académiques

PSY4020 Méthodologie de la recherche en psychologie

PSY5903 Techniques avancées d'analyse qualitative de données (Honours thesis)

L'objectif de ce cours est de développer une expertise en méthodes

qualitatives afin de faciliter la réalisation du cours PSY5900 Activité de recherche en psychologie (Honours thesis) Activités de recherche en psychologie. Évolution des concepts de science, d'objectivité (des chercheurs et des instruments), de théorie, de rigueur. Recherche clinique et recherche psychosociale. Sujet concret, la réalité clinique et son objet. Recherche exploratoire et sa valeur scientifique. Types de recherche: théorique, clinique (monographie, étude de cas). Méthodologie proprement dite. Techniques de recherche: entrevues dirigées, semi-dirigées, libres; histoire de cas; autobiographies; histoires de vie; questionnaires et tests projectifs. Transcription, organisation et interprétation du matériel; le contenu manifeste et le contenu latent du discours. La question du sens. Analyse structurale et dynamique du discours. Rédaction du travail de recherche.

REL2614 Religion et sexualité

Élaboration d'une problématique des rapports entre le sacré, la religion, la sexualité et l'érotisme à travers les âges: comment les grandes traditions religieuses et mythologiques ont considéré et codé la sexualité; mais aussi comment la sexualité et l'érotisme eux-mêmes ont été - et demeurent encore de nos jours - le véhicule d'une expérience du sacré. À partir d'une telle enquête historique, le cours entend dégager des «motifs» et des «patterns» pour comprendre l'expérience contemporaine de la sexualité dans ses dimensions mythiques et rituelles.

SEX1010 Méthodologie quantitative en sexologie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont: comprendre les types de recherche quantitative appliqués à la sexologie; savoir trouver de la documentation scientifique; savoir lire et interpréter des résultats de recherche quantitatifs et produire une synthèse de l'état des connaissances; conceptualiser un problème de recherche et en démontrer la pertinence; connaître les stratégies d'échantillonnage et les méthodes quantitatives de collecte de données; se familiariser avec les méthodes quantitatives descriptives et l'inférence statistique; juger de la qualité d'une recherche quantitative; comprendre les principes de base de l'éthique de la recherche quantitative.

Sommaire du contenu

Processus scientifique et bases épistémologiques de la recherche. Techniques de recherche documentaire. Critères de scientificité et regard critique sur la qualité des écrits scientifiques. Étapes de la recherche quantitative. Formulation d'un problème de recherche. Objectifs, questions et hypothèses de recherche. Types de devis quantitatifs. Stratégies d'échantillonnage. Variables et opérationnalisation. Méthodes de mesure. Tests d'hypothèses. Statistiques descriptives. Inférence statistique.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, conférences, ateliers ou exercices en classe, en laboratoire avec supervision et à la maison, rédaction d'un devis de recherche, analyse critique de présentations ou documents scientifiques, examens formatifs et évaluatifs, possibilité de tutoriels audiovisuels.

Conditions d'accès

Cours obligatoire au premier trimestre d'études.

SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les principales théories et/ou hypothèses explicatives du développement psychosexuel aux différentes étapes du développement : intra-utérin, infantile et de la préadolescence; investiguer les modèles par stades ou en processus continu; connaître les faits empiriques qui y sont associés; explorer les repères d'évaluation du développement sexuel et des comportements

sexuels de l'enfant et du préadolescent; prendre en compte les enjeux développementaux dans la planification de toute intervention sexologique; adopter une conception développementale de la sexualité de l'enfant et du préadolescent.

Sommaire du contenu

Concepts-clés de l'étude du développement psychosexuel. Développement de la différenciation sexuelle. Développement de l'identité de genre. Modèles de l'évolution sexuelle: processus continu ou étapes. Développement des comportements sexuels. Développement psychosexuel et relations aux pairs. Développement psychosexuel et relations aux parents. Genèse de certain(e)s états, émotions et valeurs. Développement psychosexuel et images corporelles genrées.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions en petit et grand groupe, illustration des concepts par des exemples sexologiques, retour sur des recherches en lien avec les cours, visionnement de documents audiovisuels, autres. Encadrement individuel et de groupe.

SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître la définition de la relation d'aide et la distinguer de celle de la psychothérapie; connaître les facteurs pouvant influencer la qualité de la relation dans la conduite d'entretiens de relation d'aide; se familiariser avec les étapes de la relation d'aide; acquérir les notions théoriques et pratiques des habiletés nécessaires à la conduite d'entrevues de relation d'aide; développer la connaissance de soi en contexte d'entrevue; développer un regard critique sur ses interventions et leurs impacts dans le processus de relation d'aide.

Sommaire du contenu

Formation théorique, empirique et pratique sur les habiletés de base requises pour les activités de relation d'aide. Initiation aux différents contextes et au cadre de l'exercice de la relation d'aide en sexologie et distinction d'avec l'exercice de la psychothérapie. Attitudes de l'aidant-e et de l'aidé-e, contexte de l'intervention et leurs impacts sur la qualité de la relation. Les étapes de la relation d'aide. Habiletés permettant la conduite d'entretiens de relation d'aide en sexologie. Étude critique des interventions et de leur impact sur la personne aidée (versus un placebo) dans le cadre de mises en situation. Notes d'évolution pour la tenue de dossier.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation avec supervision et lectures

Préalables académiques

SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique

SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les fondements conceptuels des modèles théoriques, des déterminants et des indicateurs de la santé sexuelle; analyser et critiquer ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique; se familiariser à l'évaluation des besoins et des caractéristiques d'une personne, d'un groupe de personnes ou d'une collectivité fondée sur des modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle; se familiariser à la planification et à l'évaluation des interventions sexologiques fondées sur ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle.

Sommaire du contenu

Définitions et évolution du concept de santé sexuelle et des concepts associés. Indicateurs et déterminants de la santé sexuelle pertinents pour la planification et l'évaluation de l'intervention sexologique. Approches cognitives et comportementales. Théories de la communication et des systèmes. Modèles humanistes et existentiels. Conceptions psychodynamiques. Inégalités sociales, systèmes d'oppression et politiques publiques.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation et lecture

SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : s'initier à l'épistémologie appliquée à la sexualité humaine; situer dans l'histoire les idées sur les sexualités du XVIII^e siècle à nos jours; reconnaître l'apport des mouvements des droits civiques, des femmes et des minorités sexuelles sur les idées entourant les sexualités; s'initier à une approche réflexive de l'intervention et de la recherche sexologique.

Sommaire du contenu

Vocabulaire de l'épistémologie et de l'histoire des sciences. Nature et modalités des connaissances sur les sexualités. Émergence de la scientia sexualis. Mouvements de lutte contre la répression de la sexualité et l'émergence d'une politique des identités. Foucault et ses contemporains. Approches postmodernes de la sexualité et du genre.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, débats, lectures de textes, études de cas, conférences, documents audiovisuels.

SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont: connaître les principales théories et données empiriques sur le développement psychosexuel normatif de la puberté à la fin de la vingtaine; connaître les étapes et transitions marquantes du développement psychosexuel «typique» chez l'adolescent et l'adulte émergent; identifier les facteurs biopsychosociaux et leurs inter-influences qui interviennent dans le développement psychosexuel; développer une conception développementale de la sexualité.

Sommaire du contenu

Ancrages théoriques (effets de cascade, approches lifecourse, lifespan, psychodynamique, modèle écologique). Tâches développementales de l'adolescence et de l'âge adulte émergent. Construction identitaire et individuation. Crise d'adolescence. Personnalité. Conduites à risque. Régulation émotionnelle. Développement du cerveau. Transition à une vie sexuelle active et désynchronisation sexuelle (i.e. précocité, tardiveté, virginité chez l'adulte). Activités sexuelles avec versus sans engagement amoureux. Puberté. Identité de genre et rôles sexuels. Féminité, masculinité, androgynie. Orientation sexuelle. Fluidité sexuelle. Agentivité et subjectivité sexuelle. Évolution des relations avec la famille et les pairs. Relations amoureuses, intimité et désir. Influence des médias. Image corporelle. Évolution sexuelle dynamique et séquentielle, interrelations et interdépendances entre les domaines de développement.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions en petits et grands groupes, illustration des concepts par des exemples sexologiques, présentation de recherches et documents audiovisuels, questions de lectures, tests auto-administrés, autres. Encadrement individuel et de groupe.

Préalables académiques

SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence

SEX1260 Anatomo-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont: acquérir les connaissances sur l'anatomie et la neurophysiologie des organes génitaux; acquérir les connaissances sur les structures du cerveau; acquérir les connaissances sur la transmission somato-psychique et psychosomatique de la réponse sexuelle; acquérir les connaissances sur les différentes infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et du virus d'immunodéficience humaine (VIH); acquérir les connaissances sur la prévention et les traitements des ITSS et du VIH.

Sommaire du contenu

Anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme. Neurophysiologie de la réponse sexuelle chez l'homme et la femme. Voies de transmission somato-psychique et psychosomatique. Structures du cerveau impliquées dans le désir, l'excitation sexuelle et l'orgasme. Description des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et du virus d'immunodéficience humaine (VIH). Facteurs de risque, agents infectieux, modes de transmission, prévention et traitements des ITSS et du VIH. ITSS VIH et réponse sexuelle.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux; histoires de cas; réflexions individuelles et de groupe; lectures suggérées.

SEX1283 Intersectionnalité et sexualités

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux liés à l'intersectionnalité et aux systèmes d'oppression sur le vécu sexuel et sexué des individus, des groupes et des collectivités; développer une perspective et une pratique réflexive quant aux enjeux liés au genre, à la diversité sexuelle et relationnelle, à la culture, la race et l'ethnicité quant à l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu

Théorie et méthodes de l'intersectionnalité et les grands systèmes d'oppression. Systèmes d'oppression liés au corps sexué et au genre (sexisme, cissexisme). Systèmes d'oppression liés à la diversité sexuelle et relationnelle (hétérosexisme, mononormativité). Systèmes d'oppression liés à la culture, la race et l'ethnicité (racisme, ethnicité et sexualité). Reconnaître les effets des systèmes d'oppression sur les individus, les groupes et les collectivités. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SEX1310 Méthodologie qualitative en sexologie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les fondements de la recherche qualitative; conceptualiser un problème de recherche; développer sa capacité à planifier une recherche qualitative et à conduire une entrevue de recherche; se familiariser avec les méthodes qualitatives d'analyse et d'interprétation des données; se familiariser aux enjeux éthiques de la recherche qualitative; se familiariser aux méthodes de transfert et de mobilisation des connaissances produites par la recherche.

Sommaire du contenu

Histoire des méthodes qualitatives. Débats épistémologiques. Processus de recherche inductif. Critères de scientificité et regard critique de la qualité des écrits scientifiques. Étapes de la recherche

qualitative. Construction de l'objet de recherche qualitatif. Approches qualitatives de recherche. Devis de recherche. Échantillonnage non probabiliste. Stratégies d'échantillonnage. Méthodes de collecte de données. Entretiens de recherche. Stratégies d'analyse qualitative. Devis d'évaluation qualitatif. Enjeux éthiques. Transfert et mobilisation des connaissances.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux, ateliers en classe, pratiques d'entretiens en classe avec supervision, laboratoires d'analyse.

SEX1360 Anatomo-physiologie de la sexualité et santé reproductive

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : acquérir les connaissances sur la physiologie de la réponse sexuelle; acquérir les connaissances sur le cycle menstruel, la fécondation, l'embryogenèse et la différenciation sexuelle; acquérir les connaissances sur la spermatogénèse et l'ovogenèse; acquérir les connaissances sur la ménopause et l'andropause; acquérir les connaissances relatives à la contraception, à l'interruption volontaire de grossesse (IVG) et à l'infertilité.

Sommaire du contenu

Physiologie et étapes de la réponse sexuelle chez l'homme et la femme. Boucle gonado-hypothalamo-hypophysaire du cycle menstruel. Spermatogénèse et ovogenèse. Fécondation, développement embryologique, différenciation sexuelle et hypothèses biomédicales de la dysphorie de genre. Physiologie et cycle gonado-hypothalamo-hypophysaire de la ménopause et de l'andropause. Méthodes de contraception chez l'homme et la femme. Méthodes d'interruption volontaire de grossesse. Traitements de l'infertilité et méthodes de procréation médicalement assistée (PMA).

Modalité d'enseignement

Cours magistraux; histoires de cas; réflexions individuelles et de groupe; présentation de documentaires; lectures suggérées.

SEX2116 Troubles sexuels I

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : analyser des théories et modèles biopsychosociaux de la réponse sexuelle dans leurs perspectives historiques et contemporaines; définir et comprendre l'évolution et les classifications des dysfonctions sexuelles dans leurs ancrages historiques et empiriques; connaître les méthodes et les techniques d'évaluation de la réponse sexuelle à la lumière des données empiriques contemporaines; connaître les critères diagnostiques, les facteurs étiologiques variés et multifactoriels des dysfonctions sexuelles; distinguer les particularités d'expression des dysfonctions sexuelles selon le genre.

Sommaire du contenu

Considérations pratiques selon les diversités concernant les dysfonctions sexuelles. Perturbations psychologiques et sociales influençant la réponse sexuelle. Pistes d'interventions sexologiques au niveau de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide dans des perspectives cognitives et comportementales, systémiques, humanistes et existentielles et psychodynamiques.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux; vignettes cliniques; études de cas; réflexions individuelles et de groupe; lectures suggérées.

SEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : situer les notions de programme et de planification dans le champ de la sexologie; comprendre les critères

d'efficacité d'une intervention sexologique à visée éducative, préventive et promotionnelle; connaître les approches théoriques soutenant la planification de ces interventions; concevoir une analyse des besoins, établir des priorités et formuler des objectifs d'intervention sexologique; connaître les principales stratégies d'intervention sexologique; analyser de manière critique la démarche de planification d'interventions sexologiques.

Sommaire du contenu

Fondements conceptuels et critiques de la planification d'interventions sexologiques. Modèles écologiques de planification d'interventions sexologiques. Analyse des besoins, théorique et empirique, pour la planification d'interventions sexologiques. Analyse critique des pratiques et interventions existantes. Formulation des objectifs d'une intervention sexologique basée sur l'analyse des besoins. Matrice des objectifs. Sensibilité des objectifs aux spécificités développementales et aux diversités. Principales stratégies d'intervention à visée éducative, préventive et promotionnelle visant des changements chez les individus, les organisations et les communautés.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, études de cas, ateliers et lectures, séance d'exercices avec supervision

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme

Préalables académiques

SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique

SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les standards, processus et principaux outils d'évaluation des comportements sexuels et du développement sexuel; acquérir les notions théoriques et pratiques pour l'évaluation sexologique; se sensibiliser à différents contextes d'évaluation; acquérir les capacités de base pour aller chercher les informations nécessaires à l'évaluation sexologique; développer sa capacité à émettre un jugement clinique sur le développement sexuel et les comportements sexuels des personnes; acquérir des habiletés de base à communiquer les conclusions de l'évaluation.

Sommaire du contenu

Formation théorique, empirique et pratique sur les habiletés de base nécessaire à l'évaluation sexologique. Contextes d'évaluation en sexologie. Les outils d'évaluation du développement et des comportements sexuels et corrélats. Composantes, étapes et modèles d'évaluation. Acquisition des habiletés de base permettant la conduite d'évaluation du développement et des comportements sexuels. Rédaction de notes et de rapports d'évaluation.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, études de cas, ateliers, pratique guidée et lectures, séance d'exercices avec supervision.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits dans le programme

Préalables académiques

SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence
SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique
SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte

SEX2190 Victimisation sexuelle et interpersonnelle

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : développer une compréhension globale de la victimisation sexuelle et interpersonnelle à différentes étapes du développement; acquérir et systématiser les notions fondamentales relatives aux modèles explicatifs des conséquences liées à la victimisation; acquérir et intégrer les notions essentielles quant à l'intervention (évaluation, traitement, prévention) dans le domaine de la violence sexuelle et interpersonnelle.

Sommaire du contenu

Définition des termes et prévalences des différentes formes de violence. Agression sexuelle. Violence au sein des relations amoureuses. Violence conjugale. Trauma complexe, polytrauma et trauma cumulatif. Facteurs de risque associés aux différentes formes de victimisation sexuelle et interpersonnelle. Trajectoires de services socio-judiciaires. Modèles explicatifs des conséquences liées à la victimisation. Principaux outils d'évaluation. Pratiques exemplaires en matière d'intervention auprès des victimes de violence sexuelle et interpersonnelle. Enjeux liés à la victimisation chez les populations en contexte de vulnérabilité. Problématiques actuelles liées à la victimisation sexuelle et interpersonnelle.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions de groupe, conférenciers invités, vignettes cliniques, travaux pratiques, lectures et examen.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme.

SEX2240 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle II

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : développer, expérimenter et évaluer un programme d'intervention sexologique à visée préventive, éducative ou promotionnelle consécutive à une analyse des besoins d'une population ciblée et des particularités d'un milieu; se familiariser avec les approches pédagogiques et les typologies qui supportent les changements visés par une intervention sexologique; concevoir du matériel éducatif, préventif et promotionnel adapté à la population ciblée et aux changements visés; expérimenter diverses méthodes et stratégies éducatives, préventives et promotionnelles; développer une approche critique quant à la sélection et à l'utilisation des méthodes, stratégies et matériels; considérer les facteurs de succès d'implantation d'un programme; reconnaître la pertinence de l'évaluation des interventions sexologiques; réfléchir aux messages et valeurs véhiculés lors d'interventions sexologiques.

Sommaire du contenu

Développement d'un programme d'intervention sexologique. Choix des méthodes théoriques et des approches pédagogiques. Planification du contenu et du déroulement des activités. Conception d'outils didactiques. Conception d'instruments d'évaluation. Expérimentation des méthodes, des stratégies pédagogiques et des outils didactiques. Regard critique quant à la cohérence des interventions sexologiques suite à l'expérimentation.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, études de cas, ateliers et lectures, séance d'exercices avec supervision en classe et hors classe. Ce cours est la continuité de SEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I offert au même groupe.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme.

Préalables académiques

SEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative,

préventive et promotionnelle I

SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux populationnels et organisationnels de la prévention et de la prise en charge des ITSS; réfléchir sur le continuum d'interventions en promotion et prévention des ITSS; développer les habiletés à promouvoir les comportements sexuels à risques réduits et à prévenir les ITSS; développer des compétences à élaborer et mettre en œuvre une intervention sexologique appliquée au domaine de la prévention des ITSS; développer une perspective critique sur sa propre pratique.

Sommaire du contenu

Étude des caractéristiques et trajectoires des populations vulnérables aux ITSS. Présentation de l'organisation de services et des ressources en promotion et en prévention. Étude des stratégies de promotion et de prévention et des questions éthiques qu'elles soulèvent. Description du continuum de prise de risque (avant, pendant, après). Réflexion sur le rôle du sexologue en prévention des ITSS et en promotion de la santé sexuelle. Attitudes facilitantes lors de l'intervention. Développement d'interventions populationnelles, communautaires et individuelles selon les données probantes, en prévention primaire, secondaire et tertiaire et en promotion de la santé sexuelle.

Modalité d'enseignement

Exposés formels et informels – ateliers en classe – mises en situation, réflexion individuelle et de groupe, séance d'exercices avec supervision.

Conditions d'accès

Avoir 30 crédits du programme.

Préalables académiques

SEX1260 Anatomie-neuro-physiologie de la sexualité et ITSSSEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : d'acquérir des connaissances sur la santé reproductive, incluant la contraception, l'interruption volontaire de grossesse, l'infertilité, la procréation assistée et la parentalité; développer sa sensibilité aux différents contextes et aux populations fragilisées par leurs positionnements sociaux ou des expériences de victimisation/marginalisation en lien avec la santé reproductive; développer des compétences à élaborer et mettre en œuvre une intervention sexologique appliquée au domaine de la santé reproductive; développer une perspective critique sur sa propre pratique.

Sommaire du contenu

Formation empirique, théorique et pratique sur les connaissances, les principes de base et les compétences d'interventions liées au champ de la santé reproductive. Déploiement d'interventions liées à la santé reproductive auprès de différentes clientèles. Étude des différentes composantes de la santé reproductive et des réalités contemporaines des familles (p.ex., désir d'enfant, contraception, infertilité, procréation assistée, etc.). Étude des diversités sociales et culturelles liées à la santé reproductive. Expérimentation des différentes phases d'une intervention planifiée (individuelle, dyadique ou de groupe) à visée éducative, préventive ou de promotion de la santé reproductive.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, étude de cas, planification d'une intervention

sexologique, mises en situation, jeux de rôles, ateliers de discussion, séance d'exercices avec supervision.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme

Préalables académiques

SEX1360 Anatomie-physiologie de la sexualité et santé reproductiveSEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître l'histoire de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec et hors Québec; comprendre les exigences d'un mandat d'éducation à la sexualité auprès des enfants et des adolescents-es dans un contexte scolaire et le rôle des sexologues; situer les interventions d'éducation à la sexualité, de prévention et de promotion de la santé sexuelle en regard de modèles théoriques du développement psychosexuel des enfants et des adolescents-es et des exigences de la planification d'une intervention; concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation en lien avec diverses thématiques d'éducation à la sexualité adaptées à la réalité des enfants et des adolescents-es et sensibles aux nouvelles réalités sociosexuelles; comprendre l'importance d'une attitude critique et d'une compétence éthique en tant que sexologue dans une démarche d'éducation à la sexualité.

Sommaire du contenu

Démarche d'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec et hors Québec. Exigences d'un mandat d'éducation à la sexualité, de prévention et de promotion de la santé sexuelle dans un contexte scolaire et rôle des sexologues. Liens avec le développement psycho-socio-sexuel des enfants et des adolescents-es. Compétences éthiques.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, plénières, études de cas et conférenciers. Séance d'exercices avec supervision.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme

Préalables académiques

SEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les variables qui influencent le changement; acquérir les notions théoriques et pratiques nécessaires pour mener un processus de relation d'aide en sexologie; développer la capacité à élaborer, documenter et mettre en place un plan d'intervention de relation d'aide; faire preuve de jugement critique dans ses interventions et leurs impacts sur le processus de relation d'aide; identifier des enjeux spécifiques au processus de relation d'aide avec les populations non volontaires; identifier des enjeux spécifiques à l'intervention en situation de crise.

Sommaire du contenu

Formation théorique, empirique et pratique sur la conduite d'un processus de relation d'aide en sexologie. Étude des variables qui influencent le changement (variables de l'aidant-e, variables de l'aidé-e, variables contextuelles). Élaboration d'objectifs et d'un plan d'intervention. Mise en œuvre et évaluation du plan d'intervention et des stratégies d'intervention en relation d'aide (p.ex., techniques de

résolution de problèmes); intervention en situation de crise. Intervention auprès de populations non volontaires. Tenue de dossier.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation, lectures, pratiques guidées et observations.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits dans le programme

Préalables académiques

SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique
SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels

SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître et critiquer les principales théories portant sur la culture et l'ethnicité en lien avec la sexualité; comprendre l'influence des enjeux reliés à la culture, l'ethnicité et la racialisation sur différents phénomènes et problématiques reliés à la sexualité; décrire les principales méthodes et stratégies d'intervention auprès des minorités ethniques et culturelles et prendre conscience de ses propres biais pour l'intervention en contexte multiculturel.

Sommaire du contenu

Théories sur la culture, l'ethnicité, la racialisation et leurs interactions avec la sexualité. Immigration et ethnicité en contextes canadien et québécois : colonisation; politiques et histoire de l'immigration; groupes autochtones et d'immigrants présents. Présentation de données empiriques sur des thématiques pertinentes pour saisir les variations culturelles et l'influence de la situation d'immigration sur la sexualité : famille et conjugalité; construction et variation du genre; construction et variation de l'orientation sexuelle; corps sexué et sexuel; attitudes et conduites sexuelles; érotisme, exotisme et racialisation; sexualité et transnationalisme; sexualité commerciale et mondialisation; violence envers les femmes, cultures et inégalités sociales. Méthodes d'intervention en contexte multiculturel et réflexion sur ses propres biais.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, études de cas, conférences, documents audiovisuels, lectures personnelles.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme

SEX3116 Troubles sexuels II

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont à la lumière des données empiriques contemporaines : 1. développer une compréhension biopsychosociale intégrée des troubles paraphiliques; connaître leurs fondements théoriques et les principaux concepts utilisés en clinique pour les comprendre; distinguer la diversité des sexualités, les paraphilies et les troubles paraphiliques; connaître les facteurs étiologiques des principaux troubles paraphiliques et leurs implications psychosociales; connaître les pistes d'interventions sexologiques s'appliquant à ces troubles; 2. développer une compréhension intégrée biopsychosociale de la diversité des genres; expliquer les principaux fondements théoriques et concepts utilisés en clinique pour mieux comprendre la dysphorie de genre; distinguer la diversité des genres et la dysphorie de genre; connaître des pistes d'interventions sexologiques liées à la dysphorie de genre.

Sommaire du contenu

Théories biopsychosociales, conceptions, classifications, enjeux diagnostiques, pistes d'intervention et enjeux éthiques liés aux troubles

paraphiliques sur la base des manuels diagnostiques usuels. Adaptation biopsychosociale, détresse, bien-être et pistes d'intervention en lien avec la dysphorie de genre et les troubles paraphiliques. Enjeux éthiques. Réflexion critique sur le rôle du sexologue relativement à la diversité des genres et à la diversité des sexualités. Aspects historiques, évolution des diagnostics et débats sociaux.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, lectures, matériel audio, discussion de groupe, étude de cas

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme

SEX3152 Sexualité de l'âge adulte; de l'âge moyen à la fin de vie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les théories relatives au développement psychosociosexuel des adultes d'âge moyen et avancé; décrire les données empiriques relatives au vécu sexuel et genré de l'âge adulte moyen à la fin de vie; développer un regard critique sur les théories et les normes sociales relatives à la sexualité en contexte de vieillissement; développer une réflexivité sur l'intervention auprès des adultes jusqu'à la fin de vie.

Sommaire du contenu

Mythes et préjugés relatifs à la sexualité en contexte de vieillissement. Théories psychologiques et sociologiques en lien avec le développement psychosexuel et les transformations sociosexuelles adultes: développement psychosocial, théories des rôles, life span, âges de la vie, parcours de vie. Données empiriques sur la sexualité des adultes d'âge moyen et avancé. Transitions et sexualité chez les adultes d'âge moyen et avancé : parentalité; vie professionnelle; unions et désunions; nid vide; retraite; veuvage; fin de vie. Genre et vieillissement : évolution des identités masculines et féminines; trans et vieillissement. Homosexualité et vieillissement. Image du corps des adultes d'âge moyen et avancé. Changements physiologiques associés au vieillissement : répercussions et analyse critique. Troubles de santé et sexualité. Perte d'autonomie, institutionnalisation et sexualité.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme

Préalables académiques

SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte

SEX3170 Éthique et déontologie de la pratique professionnelle en sexologie

Objectifs

Les objectifs du cours sont : comprendre les aspects légaux et organisationnels régissant les professions au Québec et la pratique en sexologie; connaître les activités réservées aux sexologues et la spécificité de l'exercice de la psychothérapie; connaître les devoirs et obligations du sexologue envers la clientèle et le public tout en considérant ses divers secteurs d'activités soit la prévention, l'éducation, la relation d'aide, la recherche, la sexothérapie et la psychothérapie; comprendre la place de l'éthique et de la déontologie et l'appliquer dans l'intervention sexologique; comprendre et appliquer le code de déontologie de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec (OPSQ); réfléchir collectivement et individuellement sur la profession de sexologue; développer une attitude critique et du discernement en tant que futur professionnel en sexologie.

Sommaire du contenu

Principes et valeurs en jeu dans l'intervention sexologique. Délibération et compétences éthiques dans la pratique en sexologie. Aspects légaux et organisationnels du système professionnel québécois. Secteurs d'activités de la sexologie (prévention, éducation, relation d'aide, recherche, sexothérapie, psychothérapie), activités réservées et exercice de la psychothérapie. Devoirs et obligations du sexologue envers la clientèle et le public. Étude et application du code de déontologie de l'OPSQ. Être professionnel : équilibre entre savoir, savoir-être et savoir-faire.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, plénières, exercice de délibération éthique, études de cas et conférenciers. Séance d'exercices avec supervision.

Conditions d'accès

Avoir complété 60 crédits du baccalauréat en sexologie

SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I

Objectifs

Les objectifs de ce cours-stage sont : évaluer les besoins sexologiques du milieu et de sa clientèle; planifier et implanter un projet structuré d'interventions sexologiques dans un contexte individuel, de groupe ou de collectivité; expérimenter les étapes de l'évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne en interaction avec son environnement; développer ses compétences et habiletés professionnelles en participant activement à l'ensemble des activités du milieu; se sensibiliser à la dimension éthique présente dans les interventions et la pratique professionnelle en sexologie; poser un regard critique sur ses expériences et ses acquis professionnels; sensibiliser les intervenants du milieu à l'importance de considérer les enjeux sexologiques dans leurs pratiques et les accompagner en ce sens.

Sommaire du contenu

Processus d'intervention : analyse de besoins, planification, implantation et évaluation pour l'intervention sexologique auprès des individus, des groupes et de la collectivité selon les modèles théoriques appropriés. Activités éducatives, préventives et promotionnelles de la santé sexuelle. Relation d'aide dans un organisme public, parapublic ou communautaire. Évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne dans le cadre d'une relation individuelle. Code d'éthique de la profession des sexologues et du milieu sexologique. Collaboration interprofessionnelle dans une équipe interdisciplinaire et multidisciplinaire. Analyse critique et réflexive de ses expériences et de ses acquis professionnels. Identité professionnelle à titre de sexologue.

Modalité d'enseignement

Supervision en sous-groupe et individuelle, discussions, études de cas, mises en situation, présentation orale, ateliers en sous-groupe, stage en milieu social (210 heures)

Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits du programme avec moyenne cumulative d'au moins 2.5/4.3

Préalables académiques

SEX1155 Initiation à la relation d'aide dans l'intervention sexologique
SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique
SEX2140 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle
ISEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels
SEX2240 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle
IISEX2255 Relation d'aide dans l'intervention sexologique

SEX3290 Évaluation clinique des problématiques de délinquance sexuelle

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les différentes formes de comportements sexuels problématiques et de délinquance sexuelle; connaître les facteurs développementaux et de risques impliqués; connaître le processus permettant de réaliser une évaluation différentielle du comportement et du développement sexuels; disposer d'un référentiel de modèles étiologiques et typologiques pertinents à ce type d'évaluation; apprendre une méthode d'évaluation structurée; développer les habiletés nécessaires à sa réalisation; connaître les indicateurs servant à formuler un jugement clinique et à déterminer les modalités de prise en charge; apprendre à réaliser un rapport d'évaluation du comportement sexuel basé sur une approche développementale.

Sommaire du contenu

Fondements conceptuels, théoriques et empiriques des comportements sexuels problématiques ou d'abus sexuels : définitions et concepts connexes; facteurs développementaux et de risques impliqués; modèles étiologiques, typologiques, développementaux et contextuels; notions éthiques et déontologiques; modèle d'évaluation multiaxiale; processus d'analyse et de synthèse; méthode de rédaction de rapport; principaux outils d'évaluation; indicateurs de prise en charge relativement aux modalités d'interventions de guidance, thérapeutiques et éducatives; aspects individuels, contextuels et sociojuridiques à considérer.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions de groupe, études de cas, travaux pratiques, lectures et examens, séance d'exercices avec supervision

Conditions d'accès

Avoir réussi trente 60 crédits du programme

Préalables académiques

SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence
SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte
SEX2155 Évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels
SEX2190 Victimisation sexuelle et interpersonnelle

SEX3295 Interventions sexologiques en milieu social : stage II

Objectifs

Les objectifs de ce cours-stage sont : maîtriser le processus d'intervention sexologique éducative, préventive et promotionnelle de la santé sexuelle par l'élaboration et la mise en œuvre d'interventions individuelle, de groupe et auprès de la collectivité; approfondir ses compétences et habiletés professionnelles en participant activement à l'ensemble des activités du milieu; expérimenter les étapes de l'évaluation du comportement et du développement sexuels de la personne en interaction avec son environnement; porter un regard critique et éthique sur ses interventions sexologiques; faire preuve de professionnalisme et de savoir-être dans le milieu et à l'université lors des supervisions de groupe et individuelles; consolider son identité professionnelle à titre de sexologue.

Sommaire du contenu

Poursuite des activités éducatives, préventives et promotionnelles de la santé sexuelle entamées en stage I. Processus d'intervention sexologique comprenant l'analyse, la planification, l'implantation et l'évaluation auprès des individus, des groupes et de la collectivité selon les modèles théoriques appropriés. Évaluation du développement et du comportement sexuels de la personne dans le cadre d'une relation individuelle. Jugement professionnel et éthique. Réflexion critique sur ses expériences et ses acquis. Identité professionnelle en tant que sexologue.

Modalité d'enseignement

Supervision en sous-groupe et individuelle, discussions, études de cas, mises en situation, présentation orale, ateliers en sous-groupe, stage en milieu social (210 heures)

Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits du programme

Préalables académiques

SEX3195 Interventions sexologiques en milieu social : stage I

SEX3383 Sexualités, genres et féminismes

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : identifier et critiquer une approche essentialiste du genre et de la sexualité; reconnaître les différentes conceptions féministes sur le genre et les sexualités; identifier les points de tension des féminismes sur la sexualité; développer une perspective critique sur les enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités; réfléchir sur la portée des connaissances acquises pour l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu

Histoire, définition et critiques du concept de genre. Différentes approches (matérialiste, queer, transféminisme, black féminisme, postcoloniale) du genre et de la sexualité. Approches féministes et critiques des masculinités. Tensions au sein des féminismes entourant les questions sexuelles : hétérosexualité, sexualité marginalisée, pornographie et prostitution. Enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, débats, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme

SEX4383 Enjeux contemporains en sexologie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : développer une perspective critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité; se familiariser avec plusieurs enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique.

Sommaire du contenu

Perspective critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité. Enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique tels que : travail du sexe et prostitution. Pornographie et matériel sexuellement explicite. Nouvelles technologies et sexualité. Nouvelles modalités de rencontres dans un but sexuel et/ou intime. Nouvelles configurations de l'intime. Sous-cultures sexuelles et pratiques sexuelles en marge des normes dominantes. Tourisme et tourisme sexuel. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits du programme

SHM4000 Homosexualité et société

Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour

l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: - la constitution des identités gaies et lesbiennes; - la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; - les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; - la morale, le droit et la religion, la science comme instances de régulation sociale; - famille et homosexualité; - les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.).

Modalité d'enseignement

Cours magistral (team-teaching).

SOC672X Courants sociologiques...

Ce cours est consacré à l'étude d'un courant théorique ou méthodologique dont l'influence est importante du point de vue de la sociologie. Le paradigme autour duquel s'organise le courant. Les principaux auteurs s'y rapportant. Sa critique et son influence sur d'autres courants.

TRS2100 Intervention sociale et relations interculturelles

Approfondissement de la compréhension des phénomènes sociaux actuels en lien avec la diversité au sens large (ethnique, culturelle, religieuse, linguistique, etc.) et spécifiquement avec la question de l'immigration dans la vie sociale locale montréalaise, québécoise et canadienne. Identification et analyse des problématiques qui y sont rattachées. Enjeux pour la société d'accueil, pour les immigrants et pour les professionnels du social (formation, information, adaptation des interventions, identité professionnelle, etc.). Connaissances spécifiques à l'intervention en contexte interculturel. Présentation et analyse de modèles d'intervention (individuelle, familiale, de groupe, action collective) avec les populations immigrantes, réfugiées et autochtones.

TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social

Introduction aux dimensions historiques, physiologiques, psychologiques, culturelles et sociales de l'usage de drogues et de psychotropes ainsi qu'au phénomène du cycle de la dépendance (aux psychotropes, aux activités, la dépendance affective). Classification des substances légales et illégales, raisons à la consommation, principaux modèles théoriques (bio-médical, sociologique, culturel, psychosocial), modes et stratégies d'intervention (individuelle, familiale, de réseau, de réduction des méfaits, regroupements anonymes, etc.). Une démarche critique sera privilégiée pour saisir les déterminants psychosociaux dans la création des conditions de dépendance et les pistes d'intervention visant l'empowerment des personnes dépendantes et de leur réseau socio-familial.

TRS3350 Intervention sociale en coopération internationale

Ce cours vise à initier les étudiants aux pratiques sociales dans une situation de coopération internationale; sensibiliser aux débats et enjeux autour du développement social international. Le cours comprend trois volets: 1) analyse critique, théorique et historique sur les différents courants de pensée en développement international (le courant économique néo-libéral, le développement humaniste, le développement culturel, le développement local et communautaire, etc.); 2) les caractéristiques de différents organismes de coopération au niveau international et au niveau national; 3) les compétences professionnelles de l'intervention sociale en coopération internationale: les habiletés de planification, de gestion de projets, d'animation, d'habiletés d'analyse de situations dans d'autres contextes sociaux, culturels et politiques. Seront aussi abordées les conditions d'une bonne préparation à la coopération internationale.

CHEMINEMENT TYPE DU BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE

Profil régulier

1. Automne	SEX1010	SEX1152	SEX1160	SEX1183	SEX1260
2. Hiver	SEX1155	SEX1252	SEX1283	SEX1310	SEX1360
3. Automne	SEX2140	SEX2155	SEX2190	Option 1 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2283 SEX3383 SEX4383	Option 2 Cours au choix
4. Hiver	SEX2116	SEX2240	SEX2255	PSY2800	Option 3 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2244 SEX2245 SEX2246
5. Automne	SEX3116	SEX3170	SEX3195	SEX3195 (suite)	Option 4 Cours au choix
6. Hiver	SEX3152	SEX3290	SEX3295	SEX3295 (suite)	Cours libre

CHEMINEMENT TYPE DU BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE

Profil Thèse d'honneur

1. Automne	SEX1010	SEX1152	SEX1160	SEX1183	SEX1260
2. Hiver	SEX1155	SEX1252	SEX1283	SEX1310	SEX1360
3. Automne	SEX2140	SEX2155	SEX2190	Option 1 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2283 SEX3383 SEX4383	SEX3116
4. Hiver	SEX2116	SEX2240	SEX2255	PSY2800	Option 2 Un cours au choix parmi les suivants : SEX2244 SEX2245 SEX2246
5. Automne	PSY5902	SEX3170	SEX3195	SEX3195 (suite)	PSY5900
6. Hiver	SEX3152	SEX3290	SEX3295	SEX3295 (suite)	PSY5900

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 20/01/17, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2017