Baccalauréat en urbanisme

Téléphone : 514 987-8347
Courriel : urbanisme@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/baccalaureat-en-urbanisme/

Code	Titre	Grade	Crédits
8013	Baccalauréat en urbanisme	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
8014	Cheminement Honor *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
8017	Concentration internationale *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
8018	Concentration internationale, cheminement Honor *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90

* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le baccalauréat en urbanisme vise à former des professionnels de l'aménagement et de l'urbanisme. Comme il s'agit d'une formation reconnue par l'Ordre des urbanistes du Québec (OUQ) et reconnue par l'Association pour la promotion de l'enseignement et de la recherche en aménagement et urbanisme (APERAU), elle privilégie l'acquisition de connaissances, de savoir-faire et de savoir-être dans les principaux domaines d'intervention de l'urbanisme, soit la gestion de l'aménagement du territoire et du développement urbain et régional, puis le développement d'un projet d'aménagement de sites par un urbanisme de projet.

Par la multiplicité et l'intégration des connaissances théoriques et des apprentissages pratiques qu'elle transmet, cette formation est conçue de façon à permettre à l'étudiant finissant de choisir, entre la pratique professionnelle de l'urbanisme ou la poursuite d'études supérieures, notamment en études urbaines, en aménagement, en environnement, en gestion ou en sciences sociales.

Le programme vise aussi à former des professionnels de l'aménagement et de l'urbanisme capables d'informer et de communiquer avec aisance et professionnalisme, ainsi que d'inscrire harmonieusement leurs interventions dans le système complexe de la planification territoriale.

La programmation des cours développe d'abord chez l'étudiant la compétence d'analyser, de diagnostiquer et de synthétiser les problématiques urbaines. Ensuite, l'étudiant acquiert la capacité d'élaborer des plans, des programmes et des projets d'aménagement urbain et régional, d'élaborer et d'appliquer des mesures réglementaires de maîtrise de l'occupation des sols, de participer à l'élaboration de concepts de design urbain et de concevoir des processus de consultation et de concertation entre les acteurs du développement et de l'aménagement.

Pendant les trois années du programme, l'étudiant suit des cours de Praxis, composés de formation théorique suivie d'ateliers pratiques :

- Praxis 1 : L'analyse et le diagnostic urbanistiques. Analyse en profondeur d'un quartier montréalais et diagnostic de ses problèmes et de son potentiel en termes morphologique, architectural, esthétique, environnemental, patrimonial, démographique, économique et sociologique.
- Praxis 2 : Le schéma d'aménagement, le plan et la réglementation d'urbanisme. Élaboration de solutions pertinentes aux problèmes urbains et régionaux et conception de stratégies de valorisation des potentiels du milieu.
- Praxis 3 : Le développement de projet d'aménagement. Élaboration et présentation d'un projet d'aménagement à l'échelle d'un site urbain au Québec, ailleurs au Canada ou à l'étranger.

Une concentration internationale est aussi offerte comme parcours dès la deuxième année du baccalauréat. Les cours de cette concentration exposent l'étudiant à des exemples d'aménagement et de pratiques de l'urbanisme à l'étranger. L'étudiant est aussi appelé à participer à des séjours à l'étranger soit par l'accomplissement d'un stage, d'un voyage d'étude, d'un échange d'un trimestre ou d'un projet de fin d'étude.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme de baccalauréat n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais
Les études en urbanisme requièrent la lecture de textes rédigés en anglais.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'un diplôme équivalent. Une cote de rendement (cote R) égale ou supérieure à 21 est exigée.

Base expérience
Être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé un minimum de 2 ans à temps complet. L'expérience de travail doit avoir été acquise dans le domaine de l'urbanisme ou de l'aménagement du territoire.

Base études universitaires
Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale équivalente à 2,0 sur 4,3 est exigée.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale équivalente à 11 sur 20 est exigée.

Une personne titulaire d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années de scolarité (1) pourra être admise au programme conditionnellement à la réussite de 24 crédits (2) de mise à niveau à réussir avec une moyenne d'au moins 2,00/4,3. En savoir plus.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

(2) Selon le score obtenu à un test de français reconnu par l'UQAM, il est possible que plus d'un cours de français ait à être réussi. Le cas échéant, les cours de français supplémentaires requis qui n'auront pas pu être suivis durant l'année préparatoire pourront être suivis en concomitance avec les cours réguliers du programme de baccalauréat au premier trimestre d'inscription à ce programme.

Régime et durée des études
Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel, selon des cheminements déterminés par la direction du programme. La scolarité des étudiants admis au trimestre d'hiver et qui optent pour un cheminement à temps complet se déroule sur un minimum de trois ans et demi.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les 24 cours obligatoires suivants (72 crédits) :

Première année
EUT1111 Enjeux du développement urbain
EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain
EUT1114 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain
EUT1115 Praxis I : méthode d'analyse du cadre bâti en milieu urbain
EUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain
EUT1121 Histoire de la ville
EUT1132 Dimensions économiques de la ville
EUT1141 Dimensions juridiques de la ville
EUT1151 Dimensions sociales de la ville
EUT1171 Dimensions écologiques de la ville
Deuxième année
EUT1161 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville
EUT3118 Praxis II: méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine
EUT3127 Praxis II: interprétation et représentation cartographique en urbanisme
EUT3211 Praxis II: instruments de planification métropolitaine et régionale
EUT3212 Praxis II: instruments de planification locale
EUT3213 Praxis II: instruments de réglementation de l'urbanisme
EUT4110 Théories de l'urbanisme
EUT4121 Planification des transports et des mobilités
Un cours parmi les suivants (3 crédits) :
EUT1172 Développement durable et gestion
DSR2011 Responsabilité sociale des entreprises
ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises
Troisième année
EUT3110 Finances municipales et estimation de coûts
EUT5113 Praxis III: analyse et programmation de projet
EUT5114 Praxis III: conception et composition urbaine
EUT5115 Praxis III: développement et mise en œuvre de projet
Un cours parmi les suivants (3 crédits) :
EUT6791 Stage professionnel en urbanisme
EUT6792 Stage professionnel en urbanisme (à l'international)
Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :
EUT1164 Patrimoine urbain de Montréal
EUT1165 Gestion et valorisation du patrimoine urbain
EUT1166 Le patrimoine urbain dans le monde
EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine
EUT3215 Processus d'autorisation de projets en urbanisme
EUT3320 Fondements du logement et de l'habitat
EUT4151 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)
EUT4152 Les grandes villes II (voyage d'études et recueil collectif)
EUT4250 Pratiques de l'urbanisme au Québec et dans le monde
EUT4525 Villes internationales
EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient
EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord
EUT5100 Urbanisme immobilier
EUT5119 Tourisme urbain
EUT5111 Patrimoine touristique
EUT5509 Nourrir la ville
EUT6580 Activité de synthèse
Ou tout autre cours siglé EUT choisi avec l'accord de la direction du programme.

Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :
COM2185 Communication et relations interethniques
DES1620 Introduction au design de l'environnement
DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement
DES4650 Design et environnement urbain
DSR4701 Gestion internationale et cultures
DSR4980 Éléments d'évaluation
ECO1492 Économie immobilière
ENV2001 L'être humain et l'environnement
EUT6230 Gestion du développement durable: exploration internationale en pays nordiques (6 cr.)
GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques
GEO3600 Géographie agricole et rurale
GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention
GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international
HAR1425 L'architecture depuis les Lumières
HAR4535 L'architecture classique depuis la Renaissance
HAR4540 Le mouvement moderne en architecture et son héritage
HAR4555 Architecture et villes des Amériques
HIS4219 Les villes au Moyen Âge
HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis
POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale
POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques
POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées
POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public

POL4792 Fondements de la gestion des services municipaux
POL4840 Système politique montréalais
POL5923 Environnement, développement durable et climat
SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
ou tout autre cours non siglé EUT choisi avec l'accord de la direction du programme;

ou un cours permettant l'apprentissage d'une langue étrangère choisi avec l'accord de la direction du programme.

Concentration internationale

La concentration internationale est offerte comme parcours dès la deuxième année du baccalauréat. Les cours de cette concentration exposent l'étudiant à des exemples d'aménagement et de pratiques de l'urbanisme à l'étranger. À partir du moment où l'étudiant sera en voie de compléter 45 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7, celui-ci pourra faire une demande de transfert à la concentration internationale auprès de la direction du programme. Afin d'obtenir la mention de cette concentration sur son diplôme, l'étudiant devra avoir réussi au minimum un total de 24 crédits de cours de nature internationale, soit offrant une perspective internationale de l'aménagement. Un échange à l'international lors d'un trimestre permet d'accumuler de 12 à 15 crédits de nature internationale. Les cours de Praxis III (EUT5113, EUT5114 et EUT5115) permettent quant à eux d'accumuler 9 crédits de nature internationale si le site retenu par l'équipe dont fait partie l'étudiant est situé à l'international. Finalement, en ce qui a trait aux cours optionnels siglés EUT (6 crédits) et non EUT (12 crédits), les étudiants souhaitant se prévaloir de la concentration internationale ont intérêt à faire leur choix parmi les cours suivants :

Cours siglés EUT : deux cours parmi les suivants (6 crédits) :
EUT1166 Le patrimoine urbain dans le monde
EUT4155 Technologies de l'information et de réseaux de distribution en tourisme
EUT4151 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)
EUT4152 Les grandes villes II (voyage d'études et recueil collectif)
EUT4250 Pratiques de l'urbanisme au Québec et dans le monde
EUT4525 Villes internationales
EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient
EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord
EUT5109 Tourisme urbain
EUT5112 Patrimoine touristique
EUT5509 Nourrir la ville
EUT6230 Gestion du développement durable: exploration internationale en pays nordiques (6 cr.)

Cours siglés non EUT : quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :
COM2185 Communication et relations interethniques
DSR4701 Gestion internationale et cultures
GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques
GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention
GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international
HAR4555 Architecture et villes des Amériques
HIS4219 Les villes au Moyen Âge
HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis
POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale
POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées
ou un cours permettant l'apprentissage d'une langue étrangère choisi avec l'accord de la direction du programme.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Cheminement pédagogique
Ces programmes de baccalauréat sont offerts à temps complet et à temps partiel, selon des cheminements conseillés par la direction du programme.

Parce que certains cours ne sont dispensés qu'au trimestre d'automne, le cheminement à temps complet des étudiants qui débutent le programme de baccalauréat en urbanisme au trimestre d'hiver se déroule sur un minimum de trois ans et demi.

Les étudiants du baccalauréat en urbanisme doivent suivre les cours EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain et EUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain en concomitance, pendant le premier trimestre d'automne qui suivra leur inscription.

Au premier trimestre d'hiver qui suivra la réussite des deux cours précités, les étudiants devront s'inscrire aux cours EUT1114 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain et EUT1115 Praxis I : méthode d'analyse du cadre bâti en milieu urbain.

En troisième année du baccalauréat, ils doivent aussi suivre les cours EUT5113 Praxis III: analyse et programmation de projet, EUT5114 Praxis III: conception et composition urbaine et EUT5115 Praxis III: développement et mise en œuvre de projet en continuité.

Reconnaissance d'acquis de formation
Les étudiants inscrits au baccalauréat en urbanisme et détenteurs d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'aménagement du territoire, d'architecture, de génie civil, d'estimation et évaluation foncière, ou de mécanique du bâtiment, peuvent demander la reconnaissance de certains cours collégiaux prédéterminés par la direction de programme. Selon le programme collégial suivi, cette reconnaissance peut exempter l'étudiant de suivre jusqu'à cinq cours du baccalauréat. Pour bénéficier de cette mesure, le détenteur du DEC doit avoir obtenu une cote de rendement d'au moins 25,00 ou, si sa cote de rendement est entre 22,00 et 24,99, une note d'au moins 65% dans le cours collégial susceptible d'être reconnu.

Les étudiants du baccalauréat qui ont réussi, avec une note équivalente à au moins 65%, un cours de niveau universitaire dans un autre programme, peuvent en obtenir la reconnaissance si, de l'avis de la direction de programme, le contenu est approprié aux objectifs de formation du programme suivi et conforme aux critères en vigueur pour chacune des catégories de cours (obligatoires, optionnels ou libres).

Inscription à plus de quinze crédits
Un étudiant peut s'inscrire à plus de quinze crédits de cours à un même trimestre à la condition que sa moyenne cumulative soit d'au moins 3,2 sur 4,3.

Mise en probation et exclusion
L'étudiant qui obtient six cours ou plus avec les notes E, D ou D+, ou l'étudiant qui échoue à deux reprises le même cours obligatoire, ou l'étudiant qui obtient une moyenne cumulative inférieure à 2,00 sur 4,3, est mis en probation et bénéficie d'un seul trimestre pour rectifier sa situation, selon les instructions de la direction de programme, conformément aux règlements de l'Université. Si cette condition n'est pas satisfaite dans le délai prescrit, l'étudiant ne peut plus s'inscrire à un cours du baccalauréat pendant une période de cinq ans.

L'obtention d'une moyenne cumulative finale d'au moins 2,00 sur 4,3 est une condition de d'obtention du diplôme dans tous les programmes de l'UQAM.

Stage professionnel en urbanisme
Dans le baccalauréat, le cours EUT6791 Stage professionnel en urbanisme ou le cours EUT6792 Stage professionnel en urbanisme (à l'international) ne peut être suivi avant que l'étudiant n'ait préalablement réussi quinze cours (45 crédits) de son cheminement, dont les cours EUT3212 Praxis II: instruments de planification locale et EUT3213 Praxis II: instruments de réglementation de l'urbanisme.

Proportion minimale de crédits réussis à l'UQAM
Au moins 50% des crédits nécessaires à l'obtention du diplôme doivent avoir été réussis à l'UQAM.

Utilisation d'un ordinateur
Dès le premier trimestre du programme, de nombreux cours du programme impliquent l'usage régulier des technologies informatiques et multimédias, tout comme l'exige également la pratique professionnelle de l'urbanisme. Trente jours après le début des cours, chaque étudiant doit donc avoir à sa disposition un ordinateur portatif performant afin de pouvoir exécuter des travaux par dessin assisté par ordinateur (DAO).

Cheminement Honor
Le cheminement Honor est un cheminement particulier qui permet à un étudiant d'inclure un total de neufs crédits d'activités (cours) de niveau deuxième cycle dans son programme de baccalauréat. Ces cours serviront à diplômer l'étudiant au baccalauréat. Subséquemment, ces cours pourront faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis dans la maitrise visée.

Pour accéder au cheminement Honor, l'étudiant d'un programme de l'ESG doit :

1) Avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits dans un baccalauréat de 90 crédits de l'ESG avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 (égale ou supérieure à 3,8 sur 4,3 si le programme de maitrise visé est la maîtrise en gestion de projet, cheminement avec mémoire).

2) Obtenir l'autorisation de la direction du programme de premier cycle pour un transfert vers le cheminement Honor.

3) Obtenir l'autorisation de la direction du programme de deuxième cycle visé pour s'inscrire aux cours souhaités.

Les programmes de maîtrise qui peuvent accepter des étudiants inscrits dans un cheminement Honor sont les suivants :
Maîtrise ès sciences de la gestion
Maîtrise en gestion de projet, cheminement avec mémoire
Maîtrise en études urbaines
Maîtrise en développement du tourisme

DESCRIPTION DES COURS

COM2185 Communication et relations interethniques
Problématiques actuelles liées à l'analyse et à la compréhension du rôle de la communication en conditions de pluralisme ethnique et culturel. Réseaux de communication interculturelle: interpersonnels, institutionnels et médiatiques Pratiques communicationnelles des médias nationaux et des médias ethniques Perception critique sur l'utilisation des médias en service de la diversité et du développement culturel; le rôle de la communication dans le processus d'identification culturelle: identité individuelle, psychosociale et collective Une attention particulière sera accordée aux phénomènes d'interethnicité et d'interculturalité au Québec, en France et aux États-Unis. Le cours propose un cheminement interculturel alimenté par le développement des connaissances théoriques et des connaissances factuelles. Concepts et outils d'analyse et de compréhension Rencontres avec des porteurs de différentes cultures Exposés, analyses, témoignages, discussions

DES1620 Introduction au design de l'environnement
Objectifs
Cours ayant pour objectif d'introduire les étudiants au design de l'environnement comme formation fondamentale et comme approche du projet de design intégrant les échelles de l'objet, de l'édifice et de l'espace urbain.

Sommaire du contenu
Études des sources historiques et des manifestations contemporaines du design de l'environnement et précision des principales idées, positions et réalités qui permettent d'en découvrir les potentialités aux plans théorique et pratique. Exercices visant une compréhension élémentaire du design de l'environnement en tant qu'approche intégrée et une familiarisation avec ses manifestations marquantes de l'Antiquité à la modernité.

Conditions d'accès
Cours ouvert aux étudiants libres et d'autres départements

DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement
Objectifs
Cours ayant pour objectif de permettre aux étudiants d'approfondir leur connaissance du design de l'environnement, d'en connaître l'histoire moderne et les productions exemplaires.

Sommaire du contenu
Exercices visant l'analyse formelle, historique et critique de projets en design de l'environnement.

Préalables académiques
DES1620 Introduction au design de l'environnement

DES4650 Design et environnement urbain
Objectifs
Cours ayant pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance du design à l'échelle de la ville et du territoire. Analyse morphologique des éléments constitutifs de l'environnement urbain : la rue, la place publique, le parc, le quartier, les grands ensembles.

Sommaire du contenu
Études de cas contemporains et historiques visant à acquérir une connaissance des problématiques, approches, outils et techniques en usage en design urbain, incluant la réglementation, la mise en oeuvre, la participation citoyenne, les infrastructures, le transport et le paysage.

DSR2011 Responsabilité sociale des entreprises
Objectifs
Ce cours vise à ce que les personnes étudiantes développent une compréhension de la responsabilité sociale des entreprises (RSE) et plus largement des organisations (RSO). L'objectif est double : (i) développer une compréhension nuancée de la RSO et des concepts connexes (ii) habiliter les personnes étudiantes à devenir des gestionnaires responsables et éclairés, de même que des citoyennes et citoyens engagés. En mettant l'accent sur les débats de sociétés contemporains et les exemples historiques, ce cours favorisera une compréhension de la manière dont la responsabilité sociale s'entrelace avec les enjeux de la durabilité, l'éthique des affaires, la prise de décisions stratégiques, la politique et les transformations de société.

Sommaire du contenu
La responsabilité sociale des entreprises (RSE) ou responsabilité sociale des organisations (RSO) est devenue un pilier incontournable pour toute organisation qui aspire à la pérennité. La réussite et la légitimité des entreprises sont jugées non seulement sur leur performance économique mais également sur leur impact social et environnemental tant au niveau local qu'à l'international. Les gestionnaires se trouvent ainsi au carrefour de défis complexes, devant conjuguer des impératifs économiques avec des considérations sociales, politiques, juridiques, environnementales, culturelles et éthiques sur la scène locale, nationale et internationale. Le cours aborde de nombreuses dimensions de la RSO, y inclus les enjeux environnementaux, de gouvernance, de vie au travail et d'inclusion, de relations avec les parties prenantes et l'ancrage avec les communautés, de contribution à l'économie générale. Divers outils et notions issus de différentes disciplines sont mis à profit pour mieux analyser les situations, notamment ceux-ci : externalité, légitimité, normes et certifications sociales et environnementales, diagnostics de performance sociale et environnementale, analyse de cycle de vie, finance responsable, équité fiscale.

DSR4701 Gestion internationale et cultures
Objectifs
L'objectif de ce cours est de faire prendre conscience à l'étudiant des dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques qui affectent les pratiques managériales dans

différents pays et favoriser l'adoption d'une perspective réflexive et critique. Le cours porte non seulement sur les dimensions culturelles et nationales qui différencient les groupes humains dans leur comportement, mais surtout sur les conséquences dans le management des individus et la gestion des affaires. Le cours vise à faire réaliser la relativité des principes de gestion souvent présentés comme universels, et à faire comprendre comment chaque pays génère des philosophies et des stratégies managériales qui lui sont propres et pourquoi ces différences constituent l'un des aspects de la gestion à l'étranger. Plus spécifiquement, ce cours vise à développer chez l'étudiant des compétences reliées à la gestion dans un contexte national et international de façon qu'il soit capable de : 1- Définir clairement le concept de « culture » et intégrer les dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques ; 2- Comprendre la diversité et la complexité des cultures et les tensions et le potentiel qui émergent des relations interculturelles; 3- Rendre compte de l'ancrage culturel et identitaire des pratiques managériales; 4- Mieux diagnostiquer et mieux gérer les défis culturels dans la vie personnelle et professionnelle; 5- S'ouvrir aux différentes pratiques managériales du monde et comprendre les impératifs organisationnels et stratégiques relatifs à chaque contexte culturel;
6- Développer sa croissance personnelle à travers une réflexion et une introspection sur soi, son identité et le comportement social et organisationnel.

Sommaire du contenu
Dans un contexte d'internationalisation des entreprises, de développement de la mobilité internationale et de nouvelles générations connectées et qui se définissant comme « citoyennes du monde », il devient de plus en plus important de connaître et de maîtriser les principes de la gestion internationale et de la gestion interculturelle. Ce cours vise donc à amener l'étudiant à comprendre la culture à différents niveaux : 1/niveau anthropologique (civilisations/ culture nationale/ régionale/ sous cultures), 2/ niveau organisationnel (culture organisationnelle), et 3/ niveau écosystémique (culture du réseau /industrie locale et globale). 75 Le cours a été structuré autour de ces trois volets successifs et interreliés. En effet, la culture au niveau individuel impacte et est impactée par les cultures au niveau organisationnel et au niveau réseau d'affaires. A. La culture au niveau individuel: définition de la culture, dimensions de la culture, paradigme philosophique (opposition entre culture et nature), paradigme anthropologique (individu ancré dans un milieu), paradigme sociologique (l'individu fait évoluer son milieu), etc. Les notions couvertes incluent : le racisme primaire et secondaire, le barbarisme, les malentendus interculturels, l'éthique, la morale, la logique d'honneur, la logique contractuelle, la logique consensuelle, les dimensions culturelles. Et bien d'autres tels que les trois modèles d'intégration nationaux : Assimilation/ Tolérance/ intégration multiculturelle versus interculturelle. B. La culture au niveau organisationnel : culture de l'organisation; la psychologie organisationnelle : structure/culture/individus; l'éthique d'entreprise et la gestion de la diversité dans les organisations. C. La culture au niveau du réseau ou de l'écosystème : les thèmes abordés sont : les réseaux internationaux, les écosystèmes virtuels, les alliances, et la négociation internationale. Dans ce cours, la multidisciplinarité est abordée comme un incontournable épistémologique pour embrasser la complexité des relations interculturelles. Au fil des séances, les étudiants apprécieront combien les particularismes culturels et identitaires sont déterminants dans les conceptions de stratégies managériales.

Modalité d'enseignement
Cours alliant les exposés magistraux, mais également les ateliers. Des journées pourraient être prévues : matinée magistrale et après midi atelier. Présentiel ou hybride.

DSR4980 Éléments d'évaluation
Cet enseignement vise à initier l'étudiant aux rudiments de la valeur et de sa théorie ainsi qu'à la pratique de l'évaluation foncière. Le cours traite des liens entre les concepts, lois et principes de la valeur et la cueillette, l'interprétation et de l'analyse des données, à son expression. Il survole en outre, la procédure d'évaluation, notamment immobilière, pour que l'étudiant découvre les diverses méthodes: coût, rentabilité et marché ainsi que leur corrélation réciproque, qui lui permettront ultérieurement de parvenir à l'expression chiffrée de la valeur des biens évalués. Une attention particulière sera accordée à la Loi sur la fiscalité municipale, aux normes de pratique professionnelle et au code de déontologie des évaluateurs.

ECO1492 Économie immobilière
À la fin du cours, l'on sera en mesure de: connaître et comprendre les principes économiques pertinents à la compréhension des phénomènes qui affectent les valeurs foncières; comprendre la problématique de la fiscalité foncière et de la fiscalité immobilière; effectuer le lien avec la pratique et certains aspects de la réalité québécoise dans ce secteur; utiliser ces informations pour éclairer la prise de décision. À cette fin, les thèmes suivants seront traités: Rappel des théories de la rente foncière: Ricardo et Von Thünen; le problème de Weber, localisation dans un espace réseau, discontinuités, points récurrents; Place centrale et hiérarchie des villes, pôles de croissance, développement et intégration; les types de transport urbain; Aperçu des modèles utilisés; Coûts de transport du ménage urbain: l'intervention publique dans les transports urbains, les investissements risqués, rôle économique et social du transport urbain; L'offre de logement (micro): fonction de production, les facteurs de production: terrain, structure et leur substitution; Les caractéristiques de l'offre: inélasticité de court terme etc; La demande de logement (micro): utilité du ménage; Influence des revenus et du prix; L'offre et la demande (macro): les facteurs explicatifs de long terme de l'offre d'une part et de la demande d'autre part; Les prix du logement: équilibre macro offre-demande; L'influence spécifique des variables exogènes: la fiscalité immobilière.

Conditions d'accès
Pour s'inscrire à ce cours, il faut posséder des notions de base en micro et macro économie et comprendre la notion de valeur.

ENV2001 L'être humain et l'environnement
Objectifs
Ce cours a pour objectif de développer chez l'étudiante, l'étudiant une perspective transversale, scientifique, multidisciplinaire et critique des relations entre l'être humain et l'environnement. Il fournira les fondements théoriques nécessaires à la compréhension de ces relations, notamment au travers l'apprentissage des bases de la modélisation systémique, dans les domaines de l'écologie humaine et des sciences de l'environnement. À l'issue de ce cours, l'étudiante, l'étudiant devrait plus particulièrement être en mesure de : Appliquer des outils conceptuels, notamment ceux tirés de la théorie des systèmes, pour analyser les problématiques environnementales;Établir des liens entre les aspects écologiques, sociologiques, politiques, économiques et techniques des problématiques environnementales;Repérer et synthétiser les arguments scientifiques et idéologiques sous-jacents aux controverses environnementales; Dialoguer avec des collègues formés dans d'autres disciplines en mobilisant des connaissances multidisciplinaires sur les enjeux environnementaux.

Sommaire du contenu
Cours sur les relations entre l'être humain et l'environnement, considérées de manière large à la lumière des sciences de l'environnement et de l'histoire du concept d'environnement. Le cours aborde les problématiques environnementales actuelles en mobilisant des notions comme les systèmes, la complexité, la modélisation, la conscience environnementale, l'écologie politique, l'anthropocène, la résilience, l'adaptation, la durabilité et la transition écologique.

Modalité d'enseignement
Cours magistral

EUT1111 Enjeux du développement urbain
Objectifs
Ce cours vise à introduire l'étudiant à un ensemble de notions et de connaissances qu'il approfondira dans le cadre de sa formation en urbanisme.

Sommaire du contenu
L'étudiant est sensibilisé aux problématiques actuelles de la société qui interpellent les urbanistes et les aménagistes, comme le développement urbain, la mobilité et les systèmes de transport, la gestion des espaces péri-urbains et l'étalement urbain, la revitalisation des centres urbains et des friches industrielles, la zone agricole, la mixité sociale et l'accès au logement, la pauvreté, les relations interethniques, la question environnementale, le développement économique et communautaire, la consultation publique et la participation citoyenne, le financement du développement et l'équité fiscale. Aussi, les rôles et fonctions des acteurs publics et privés intervenant en matière de développement et d'aménagement et le cadre dans lequel ils évoluent seront abordés. Finalement, un éclairage sur les réalités de la pratique professionnelle en urbanisme, notamment ses aspects déontologiques, est donné à l'étudiant.

EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain
Objectifs
Ce cours vise à familiariser l'étudiante ou l'étudiant aux outils et techniques d'inventaire, d'analyse et de représentation des caractéristiques morphologiques et environnementales d'un quartier urbain et de son évolution. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant de développer les connaissances et les habiletés nécessaires à la compréhension des interrelations entre les divers éléments composant le tissu urbain.

Sommaire du contenu
Ce cours mobilise une variété de documents représentant les espaces urbains et le bâti (cartes, photographies aériennes, etc.) et allie apprentissage théorique et production technique de cartes thématiques (maîtrise de bases de données cartographiques, de logiciels de graphisme et des conventions cartographiques). Le cours amène l'étudiant à observer, localiser, décrire et analyser la trame urbaine, les repères géographiques et bâtis, les fonctions urbaines, la densité, les réseaux de transport, les artères et les zones commerciales, l'aménagement et les usages des espaces publics et privés. Sont aussi abordées les notions de risques environnementaux et de paysage.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

EUT1114 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain
Objectifs
Ce cours vise à intégrer sous la forme d'un dossier urbain l'ensemble des analyses environnementale, morphologique et socioéconomique sectorielles produites dans les cours EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain, EUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain , suivis préalablement, ainsi que EUT1115 Praxis I : méthode d'analyse du cadre bâti en milieu urbain, suivi en concomitance.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les modes d'organisation de l'ensemble des données recueillies dans les cours de Praxis I pour illustrer les composantes et la structure urbaine d'un quartier afin de cerner les potentiels et contraintes physico-spatiales, les forces et faiblesses de développement, les enjeux d'aménagement et de définir une problématique générale. En découle un argumentaire sur lequel peut s'appuyer un énoncé d'objectifs et de pistes d'intervention. Le cours permet l'apprentissage du dessin, de logiciels de présentation et de méthodes de communication publique.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbainEUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

EUT1115 Praxis I : méthode d'analyse du cadre bâti en milieu urbain
Objectifs
Ce cours vise à fournir à l'étudiant les outils et les techniques d'inventaire et d'analyse des bâtiments et de leur mode d'implantation afin de l'emmener à dégager une problématique d'intervention à l'échelle du cadre bâti d'un quartier urbain.

Sommaire du contenu
Le cours aborde la forme urbaine selon une approche typologique permettant d'analyser de manière synchronique et diachronique les composantes du tissu urbain, les relations des bâtiments au tissu urbain et l'identification des caractéristiques essentielles du cadre bâti (gabarit, volumétrie, composition architecturale, styles architecturaux, etc.). Le cours introduit aussi l'étudiant à la formulation d'objectifs d'intervention sur la dimension architecturale à l'échelle d'un quartier et aux enjeux liés au design urbain. Le cours permet l'apprentissage des outils de dessin à main levée, de représentation en deux dimensions et de modélisation 3D du cadre bâti.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbainEUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

EUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain
Objectifs
Ce cours vise à introduire l'étudiant à l'analyse de la population et du logement en milieu urbain à partir d'un regard croisé sur les différentes méthodes de collecte des données. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les dimensions socio-démographique, linguistique, culturelle et économique de la population notamment à travers l'étude de populations à plusieurs échelles territoriales (aire de voisinage, quartier, ville, pays) et sur différentes périodes.

Sommaire du contenu
Ce cours implique une manipulation des bases de données quantitatives et qualitatives afin de développer les connaissances et les habilités nécessaires à la compréhension des interrelations entre les groupes d'individus et entre la communauté et son environnement bâti. Ce cours mobilise une variété de documents de données brutes, d'études critiques et d'analyses exécutées par des professionnels, des chercheurs et des praticiens et allie apprentissage théorique et production technique de profils urbains sur la population et le logement (manipulation de bases de données statistiques, de logiciels de gestion de données et de représentation graphique et cartographique, production d'instruments d'enquête).

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Activités concomitantes
Doit être suivi en concomitance avec le cours EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain.

EUT1121 Histoire de la ville
Objectifs
Le cours vise à décrire et à expliquer l'évolution du phénomène urbain, avec une attention particulière à l'Europe et à l'Amérique du nord. Il vise à développer chez l'étudiante ou l'étudiant une connaissance et une compréhension historique de la ville et à identifier les fondements historiques de l'aménagement et du développement urbain et régional.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde l'urbanisation comme conséquence des interactions entre divers groupes sociaux dans des contextes différenciés. Il touche aussi l'émergence de la ville et l'urbanisation préindustrielle, les villes médiévales et la transition au capitalisme en Europe, de même que l'urbanisation industrielle au Québec et en particulier à Montréal. Puis, il aborde l'urbanisation en Amérique latine, en Asie, et en Afrique. Enfin, il aborde les tendances futures de l'urbanisation et la durabilité écologique du phénomène urbain.

EUT1132 Dimensions économiques de la ville
Objectifs
Ce cours vise l'acquisition de connaissances relatives aux concepts et théories économiques permettant d'analyser l'organisation spatiale des activités économiques et certaines problématiques en milieu urbain dans les domaines de l'économie publique, du développement durable et des transports.

Sommaire du contenu
Le cours est composé de deux grandes parties. La première partie couvre l'organisation géographique des activités économiques. On y démontre comment les variables économiques influencent la localisation des ménages et des entreprises et ainsi la concentration des activités. Les principales théories de l'économie spatiale et urbaine sont présentées dont les diverses théories de la localisation, la théorie des systèmes urbains et les théories de la rente foncière. Y sont aussi abordés l'impact des économies d'échelle, des économies d'agglomération et des coûts de transport sur la concentration de l'activité économique dans les villes. La deuxième partie traite de diverses problématiques urbaines associées à l'économie publique locale, au développement durable urbain et à l'économie des transports. Les sujets suivants, parmi d'autres, sont abordés: la production de biens collectifs, la taxation, les mesures du développement durable urbain, les politiques de transport, le télétravail et l'impact des véhicules autonomes.

EUT1141 Dimensions juridiques de la ville
Objectifs
Ce cours vise à familiariser l'étudiante ou l'étudiant avec les multiples dimensions juridiques de la ville en s'attardant à la portée et aux limites des mécanismes d'intervention et de contrôle dont disposent les corps publics en matière d'aménagement du territoire.

Sommaire du contenu
Le régime juridique de l'aménagement et de l'urbanisme est abordé de façon centrale dans le cours avec les précisions qui s'imposent quant aux enjeux agricoles, environnementaux et patrimoniaux. Le cours aborde également un ensemble de notions transversales comme le contexte constitutionnel canadien, les sources du droit municipal et de l'urbanisme, les institutions municipales et leurs compétences, l'application des règlements municipaux, les recours devant les tribunaux et l'encadrement juridique de la profession d'urbaniste.

EUT1151 Dimensions sociales de la ville
Objectifs
Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les principales perspectives théoriques de la sociologie urbaine, les phénomènes sociologiques urbains contemporains et les stratégies d'action déployées par les acteurs sociaux. Le cours vise aussi à développer les capacités d'analyse de de l'étudiant et son regard critique sur les différentes interprétations du phénomène urbain.

Sommaire du contenu
Le cours aborde notamment les apports théoriques de l'École de Chicago, des théories critique et du conflit ainsi que du modèle systémique. Aussi, les phénomènes sociologiques urbains contemporains comme la mixité sociale, la gentrification, le genre et les espaces urbains, la pauvreté et l'exclusion sociale, les villes en santé, l'insécurité urbaine, les conflits urbains et les structures de gouvernance communautaire locale y sont présentés. Le cours explore aussi les principales stratégies de développement social et communautaire pour intervenir sur les inégalités sociales, les problèmes sociaux, le sentiment d'appartenance à la communauté locale et la qualité de vie. Il examine finalement des démarches de consultation publique et de mobilisation citoyenne.

Modalité d'enseignement
La pédagogie du cours consiste en des exposés magistraux, des études de cas et peut comporter des visites de terrain.

EUT1161 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville
Objectifs
Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les dimensions morphologiques et patrimoniales de l'urbain, dans la perspective de la pratique de l'urbanisme. L'étudiant acquiert des connaissances théoriques et des bases analytiques sur la morphologie, lue comme un objet construit (un artefact), et sur le patrimoine urbain, présenté comme une construction sociale (une représentation). Le cours permet aussi de maîtriser l'analyse, la mise en oeuvre d'instruments et d'outils de gestion et la conception de solutions de réadaptation et de réutilisation qui prennent appui sur la densité sémantique du construit et la connaissance des systèmes urbanistiques qui ont, dans le temps, produit des paysages construits originaux, en Occident et au Québec.

Sommaire du contenu
Le cours expose l'apparition et l'évolution de l'analyse morphologique et de la consécration patrimoniale d'ensembles urbains, depuis les lendemains de la Deuxième Guerre mondiale. L'on y aborde sous quel angle et par quelles manières les approches morphologiques et patrimoniales peuvent faire de l'urbain un révélateur de cultures profondes (figures d'occupation du sol, habiter) qui forgent des identités locales, régionales ou nationales. La notion de rente foncière et son incidence sur la forme urbaine seront aussi abordées, tenant compte de la dichotomie centre-périphérie. Le cours présente des cas de l'ensemble du Québec, des exemples comparables à travers le monde ; il est accompagné d'un minimum de trois excursions sur le terrain.

Modalité d'enseignement
Des excursions sur le terrain sont prévues en complément de l'enseignement magistral en classe.

EUT1164 Patrimoine urbain de Montréal
Objectifs
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le patrimoine urbain de Montréal et de sa région en tant que construit culturel qui fédère des objets et des représentations identitaires. Plus spécifiquement, il propose d'acquérir des connaissances théoriques et des bases analytiques sur les notions de patrimoine urbain, de paysage construit et de paysage culturel, spécifiquement dans le cas de Montréal et de sa région.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les processus et les grands moments qui ont jalonné la reconnaissance collective tant des hauts lieux patrimoniaux que des plages urbaines plus modestes de Montréal en offrant à l'étudiant l'occasion d'acquérir des savoirs méthodologiques sur l'analyse de ces immeubles patrimoniaux. Le cours aborde tout particulièrement les quartiers anciens, les villages de l'agglomération, le paysage des plex et celui des bungalows, le patrimoine industriel et le patrimoine religieux, ainsi que les conceptions telles « la fenêtre sur le fleuve » et « la vue sur la montagne » qui ont marqué l'imaginaire de la cité. Le cours fait une large place à des exemples comparatifs puisés dans le monde.

Modalité d'enseignement
Les présentations en classe sont accompagnées d'un minimum de trois visites sur le terrain.

EUT1165 Gestion et valorisation du patrimoine urbain
Objectifs
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les modes de gestion et de mise en valeur d'un bien patrimonial immobilier. Il permet de comprendre les systèmes qui l'encadrent et de concevoir de nouvelles solutions de « mises en patrimoine », surtout à une échelle locale et au-

delà des modèles de gestion et de valorisation existants. Le cours invite ainsi l'étudiant à réfléchir sur des moyens innovants d'assurer la pérennité du patrimoine en l'inscrivant dans un nouveau cycle d'utilisation, bien au-delà des seules valeurs d'existence.

Sommaire du contenu
Le cours explore, à partir de cas concrets du Québec et d'ailleurs dans le monde, tant en situation métropolitaine qu'hors des grands centres, l'évaluation patrimoniale, l'encadrement légal et règlementaire, les régimes de propriété, la fiscalité et les programmes de subvention et les différents modes de mise en valeur. On y présente les enjeux de la valorisation et les choix qu'elle sous-tend.

Modalité d'enseignement
Le cours en classe s'accompagne de présentations par des invités engagés dans des projets du milieu, notamment à l'occasion de visites sur le terrain.

EUT1166 Le patrimoine urbain dans le monde
Objectifs
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les fondements, la genèse et les différentes approches de la notion de patrimoine urbain dans le monde. Il permet d'acquérir des connaissances théoriques sur les grands principes de la conservation de milieux urbains dans des contextes sociaux, économiques ou politiques variés. Il permet ainsi à l'étudiant de maîtriser la spécificité du patrimoine urbain en tant que création culturelle et d'interroger sous cet angle le concept d'authenticité pour prendre en compte des usages et des savoir-faire extra-occidentaux.

Sommaire du contenu
Le cours aborde l'apparition de la notion de patrimoine urbain en Italie, son extension au lendemain de la guerre et l'évolution des approches de valorisation de l'existant qui ont introduit des principes de continuité urbaine dans des projets nouveaux. Le cours traite aussi de la dénonciation de l'eurocentrisme et de l'obsolescence du monument historique. On y survole les grands projets internationaux de sauvegarde du patrimoine des années 1950 et 1960, en Égypte, en Italie et au Pakistan entre autres, puis les enjeux de l'internationalisation du patrimoine urbain dans la foulée de la Convention pour la protection du patrimoine culturel et naturel mondial de l'UNESCO, puis de la diffusion du patrimoine « immatériel ».

EUT1171 Dimensions écologiques de la ville
Objectifs
Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les réflexions nécessaires à l'intégration de l'écologie et du développement durable dans les pratiques d'aménagement et de gestion du territoire. Plus spécifiquement, le cours permet à l'étudiant de découvrir l'écologie urbaine, d'être en mesure d'identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme, d'avoir un regard critique sur les interventions dites écologiques et de proposer des stratégies tenant compte des impacts environnementaux.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les concepts clés de l'écologie en milieu urbain, comme la biodiversité, l'écosystème, le corridor écologique, les cycles de la nature, les services écologiques, les îlots de chaleur et les changements globaux. Le cours traite aussi des liens complexes entre l'écologie et la société à travers des études sur les inégalités environnementales et d'autres phénomènes socio-écologiques. Puis, le cours se penche sur l'application de ces concepts dans la gestion de l'eau, l'aménagement des espaces verts, la forme urbaine et la mobilité. Enfin, le cours s'attarde aux cadres législatifs et règlementaires, aux organismes responsables de la gouvernance en environnement urbain, aux certifications dites écologiques et vertes et aux nouvelles méthodes d'aménagement et de design urbain intégrant l'écologie.

EUT1172 Développement durable et gestion
Objectifs
Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable à la gestion des organisations publiques et privées. Plus spécifiquement, l'étudiant pourra comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux et sociaux contemporains, connaitre les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

Sommaire du contenu
Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux et l'historique du concept, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs de durabilité, les implications locales, régionales et globales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable associés à des normes volontaires, des lois ou des politiques, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné d'au moins deux sorties sur le terrain.

EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine
Objectifs
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiante ou l'étudiant aux enjeux actuels en matière de gestion municipale et métropolitaine. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre le contexte institutionnel et administratif québécois en matière de gestion municipale et métropolitaine en lien, notamment, avec les grandes théories de la gestion urbaine.

Sommaire du contenu
Le cours aborde plusieurs thèmes dont l'évolution des relations Québec-municipalités et des structures administratives, le rôle des différentes parties prenantes concernées (acteurs institutionnels, privés et associatifs) dans l'organisation de la ville actuelle, les enjeux liés au financement municipal ainsi que la notion de gouvernance, de rapport public/privé et de démocratie. La formule d'enseignement retenue est notamment basée sur des études de cas permettant à l'étudiante ou à l'étudiant de mieux s'approprier les notions théoriques vues en classe et de prendre en compte les réalités changeantes du milieu municipal.

EUT3110 Finances municipales et estimation de coûts
Objectifs
Ce cours vise à rendre et l'étudiant capable de comprendre les principes et techniques de la planification financière en milieu urbain, incluant les outils et méthodes propres aux municipalités pour la planification et le financement de projets urbains dont le budget, les programmes d'investissements, les fonds et réserves financières et les emprunts municipaux.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les règles et contraintes propres au secteur public et au secteur privé en matière de gestion des ressources financières et de planification de projets urbains. Il permet de situer les enjeux d'aménagement et de développement urbain par rapport aux questions de fiscalité et de finances et à comprendre le rôle de l'urbanisme à ce niveau. Le cours fournit des instruments pour planifier des réalisations urbanistiques en tenant compte des impacts financiers et des ressources fiscales des municipalités à court, à moyen et à long terme. Il permet aussi de s'initier aux méthodes d'estimation des coûts de projets. Puis, le cours aborde les questions relatives aux interactions entre les différents paliers gouvernementaux, les nouvelles approches en matière budgétaire comme le budget participatif, la planification financière des grands projets, ainsi que la fiscalité comparée.

EUT3118 Praxis II: méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine
Objectifs
Ce cours vise à former l'étudiant aux méthodes de recherche en urbanisme et en études urbaines. Il s'agit de l'initier à un processus de

recherche qui va de l'élaboration d'une problématique à la recommandation d'actions en passant par l'analyse et l'interprétation de données quantitatives.

Sommaire du contenu
Le cours aborde le processus de recherche scientifique incluant les analyses descriptives, les analyses inférentielles bi-variées et multi-variées et les méthodes de visualisation de données. L'étudiante ou l'étudiant apprend aussi les techniques d'échantillonnage, la confection d'instruments de recherche, la préparation d'enquêtes de terrain, la cueillette et la gestion des données. Puis, à l'aide d'un logiciel de traitement de données statistiques, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à explorer des enjeux urbains à partir de données.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

EUT3127 Praxis II: interprétation et représentation cartographique en urbanisme
Objectifs
Ce cours vise à apprendre à l'étudiant à conceptualiser, à créer et à interpréter des documents cartographiques utilisés à des fins d'inventaire et d'analyse urbaine et régionale. Plus spécifiquement, le cours permet à l'étudiant d'exploiter les données à références spatiales et de connaitre les systèmes d'information géographique (SIG). Il vise enfin à rendre l'étudiant capable de faire des choix cartographiques appropriés aux fins de présentation de données urbanistiques.

Sommaire du contenu
Le cours aborde l'histoire de la cartographie en milieu urbain, l'utilisation de la carte comme outil de communication et de planification en urbanisme. Aussi, l'étudiant apprend des notions en matière de sémiologie, d'échelle et de projection. Puis le cours se penche sur l'utilisation d'un logiciel de SIG visant à faire des requêtes spatiales, des analyses spatiales et des représentations de cartes. À travers les travaux pratiques, l'étudiant développe son sens critique par rapport au processus de cartographie et à sa nature politique et sociale. Enfin, le cours aborde les utilisations de la cartographie que font divers organismes oeuvrant en urbanisme.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT1117 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

EUT3211 Praxis II: instruments de planification métropolitaine et régionale
Objectifs
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la notion de planification régionale et métropolitaine en matière d'urbanisme et d'aménagement du territoire.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde l'évolution des enjeux, des principes et des approches en matière de planification ainsi que les principaux paramètres déterminants en matière d'aménagement et de développement aux échelles régionale et métropolitaine. L'accent est mis sur la compréhension des instruments prévus par la loi comme les orientations gouvernementales, le plan métropolitain, le schéma d'aménagement et son document complémentaire et le contrôle intérimaire. Le contenu de ces instruments, leur processus d'élaboration ainsi que le rôle des parties prenantes concernées y sont abordés. Certains instruments facultatifs mis à la disposition des instances métropolitaines et régionales en matière d'aménagement et de développement du territoire sont également explorés.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT1115 Praxis I : méthode d'analyse du cadre bâti en milieu urbain ; EUT1141 Dimensions juridiques de la ville

EUT3212 Praxis II: instruments de planification locale
Objectifs
Ce cours vise à approfondir les notions et les connaissances entourant la planification en matière d'urbanisme et d'aménagement en les appliquant à l'échelle locale.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde l'évolution des enjeux et des principes inhérents à la planification locale. Il présente le contenu du plan d'urbanisme et son utilité ainsi que l'importance d'inscrire son processus d'élaboration dans une approche dite stratégique. La notion de projet urbain ainsi que les instruments permettant la réalisation d'une planification détaillée sont abordés, notamment le programme particulier d'urbanisme et la technique des plans d'aménagement d'ensemble. Certains outils financiers et fonciers favorisant la mise en oeuvre de cette planification sont présentés ainsi que les aspects entourant le processus de participation et de consultation publique.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT3211 Praxis II: instruments de planification métropolitaine et régionale

EUT3213 Praxis II: instruments de réglementation de l'urbanisme
Objectifs
Ce cours vise à approfondir les questions relatives à la gestion et au contrôle du développement et de l'aménagement du territoire par l'apprentissage du contenu, de l'utilité et de la portée des instruments de réglementation de l'urbanisme.

Sommaire du contenu
Ce cours met l'accent sur l'apprentissage des règlements d'urbanisme d'une part à caractère normatif, comme les règlements de zonage, de lotissement, de construction et sur les permis et certificats et d'autre part à caractère discrétionnaire, comme les règlements sur la dérogation mineure, les plans d'implantation et d'intégration architecturale, les usages conditionnels, les projets particuliers et la démolition d'immeubles. L'étudiant apprend à utiliser ces derniers pour assurer la mise en oeuvre des orientations d'aménagement retenues sur le territoire visé. Ce cours explore ainsi les liens opérationnels et juridiques qui existent entre la réglementation d'urbanisme et les instruments de planification. Les procédures et modalités d'adoption et de mise en vigueur des règlements d'urbanisme ainsi que le rôle des principaux intervenants dans l'approbation des projets sont aussi abordés.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT1141 Dimensions juridiques de la ville

EUT3215 Processus d'autorisation de projets en urbanisme
Objectifs
Ce cours vise à explorer les multiples aspects des autorisations requises pour la réalisation de projets en aménagement du domaine privé et public.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les enjeux et modalités relatives aux autorisations nécessaires, notamment en matière d'environnement, de milieux humides et hydriques, d'infrastructures collectives et autonomes pour l'alimentation en eau potable et le traitement des eaux usées ainsi qu'en matière de contrôle des activités agricoles et non agricoles en zone agricole. Le cours aborde aussi les rôles, pouvoirs et devoirs de l'urbaniste et de l'officier municipal tout comme les relations entre ce dernier, le requérant d'une autorisation, le conseil municipal et les autres instances administratives et décisionnelles.

Préalables académiques
EUT3213 Praxis II: instruments de réglementation de l'urbanisme

EUT3320 Fondements du logement et de l'habitat
Objectifs
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux différents enjeux touchant le logement en milieux urbains et ruraux. Il permet d'acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur le logement en tant que bien essentiel, bien marchand et objet de spéculation et ses impacts sur les communautés. Le cours vise aussi à développer les capacités d'analyse et le regard critique des étudiants quant aux différentes explications existantes sur des questions d'actualité. Si l'accent est mis sur le contexte québécois, de nombreux exemples étrangers seront présentés et discutés.

Sommaire du contenu
Le cours commence par un bref examen de la structure du logement au Canada dans laquelle s'inscrit le Québec afin de comprendre le rôle et les pouvoirs des trois niveaux de gouvernement, des acteurs privés locaux, régionaux et internationaux ainsi que du tiers secteur. Par la suite, l'attention sera portée sur des problématiques actuelles (et leurs interrelations) telles que les marchés du logement et les besoins en matière de logement, les crises du logement, la théorie de la percolation, le logement social et abordable, la financiarisation du logement et les promoteurs immobiliers, la mixité sociale programmée, la gentrification, le logement touristique, la sécurité résidentielle et l'itinérance.

Modalité d'enseignement
La pédagogie du cours consiste en des exposés magistraux, des études de cas et peut comporter des visites de terrain.

EUT4110 Théories de l'urbanisme
Objectifs
Le cours vise à décrire et à expliquer l'urbanisme et les théories de l'urbanisme dans le temps avec une attention particulière à l'Europe et à l'Amérique du nord depuis 1800.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde l'urbanisme et la société en tenant compte des enjeux de diverses époques et des principaux acteurs. Il touche aussi la philosophie politique, la philosophie des sciences dans les théories et pratiques de l'urbanisme. Il aborde notamment l'urbanisme préindustriel en Europe et en Asie, l'urbanisme de l'entre-deux-guerres en Europe et en Amérique du Nord, les pratiques et théories de l'urbanisme en contexte non capitaliste et le fordisme et la banlieurisation dans les pays capitalistes industrialisés. Les théories moderniste, postmoderne et contemporaine en urbanisme y sont aussi présentées. Enfin, ce cours aborde le tournant néo-libéral, l'urbanisme de proximité et la ville durable.

EUT4121 Planification des transports et des mobilités
Objectifs
Ce cours vise l'acquisition de connaissances, d'une expertise critique et de compétences techniques et opérationnelles, dans le domaine de la planification des transports et de la mobilité quotidienne, en milieu municipal et régional, au Québec. Il contribue à la formation de professionnelles ou de professionnels de l'urbanisme et de l'aménagement des territoires, en leur transmettant les compétences nécessaires pour contribuer à la gestion des déplacements de personnes et de marchandises, et au développement des réseaux de transport, aux échelles locales et régionales.

Sommaire du contenu
Le cours s'attarde aux enjeux sociaux, économiques et environnementaux des politiques visées ainsi qu'aux acteurs du transport et de la mobilité au Québec, sur le plan des compétences, de la gouvernance et des ressources. De plus, sont abordés l'évaluation des politiques de transport et de mobilité, la coordination urbanisme-transport et le rôle de l'aménagement et de l'urbanisme dans la promotion des modes alternatifs à l'automobile. Finalement, le cours explore la gestion individuelle de la mobilité, les lieux générateurs de déplacements, les modes partagés et les nouveaux services de mobilité ainsi que les stratégies et outils favorisant l'intermodalité ou le transfert modal.

EUT4151 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)
Objectifs
Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à développer un sens critique par rapport aux différentes problématiques urbaines et aux politiques et stratégies d'aménagement et de développement urbain. Il vise aussi à comparer l'évolution de l'urbanisme montréalais à celui d'une autre grande ville par le biais de la littérature et d'un projet d'études sur le terrain. Enfin, il vise à identifier un enjeu d'aménagement et de développement urbain dans une autre métropole et à faire le lien avec la situation montréalaise, de même qu'à identifier et à évaluer les pratiques urbanistiques innovatrices dans le milieu d'accueil.

Sommaire du contenu
Les activités préparatoires au voyage d'études sont constituées de conférences et de séminaires d'introduction à l'histoire, à la culture et à la géographie de la ville et d'un programme de lectures dirigées. Parmi ces activités préparatoires, on prévoit aussi l'organisation des équipes et un choix de thème particulier pour chacune d'entre elles, de même qu'une bibliographie commentée sur le thème choisi. Enfin, une organisation matérielle du voyage est aussi au programme et implique financement, logistique, programme d'activités, trésorerie, transport et logement.

EUT4152 Les grandes villes II (voyage d'études et recueil collectif)
Objectifs
Ce cours fait suite au EUT4151 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études) et consiste à réaliser le voyage et une présentation publique ainsi qu'à produire un recueil collectif. Le voyage d'études, d'une durée d'environ deux semaines, est constitué d'un programme de visites guidées, de rencontres avec des intervenants en matière d'aménagement et de développement, de conférences par des professionnels ou chercheurs. Le cours prévoit aussi que les équipes d'étudiantes et d'étudiants réalisent une recherche qui mène à une présentation publique puis à l'élaboration d'un recueil collectif à partir de leurs travaux.

Préalables académiques
EUT4151 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)

EUT4155 Technologies de l'information et de réseaux de distribution en tourisme
Objectifs
L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant aux principes et aux pratiques des technologies de l'information utilisés dans les réseaux de distribution en tourisme. Le cours vise à transmettre à l'étudiant des connaissances sur l'évolution, les enjeux et les tendances des TI, à dégager les bonnes pratiques en matière d'utilisation des technologies de la distribution au sein d'une destination et à explorer les différentes stratégies de e-tourisme qui s'appliquent aussi bien aux destinations qu'aux entreprises touristiques.

Sommaire du contenu
Ce cours présente de manière exhaustive les réseaux de distribution utilisés par l'industrie touristique et aborde les problématiques reliées à la formulation et la mise en oeuvre d'une stratégie en e-tourisme à l'échelle d'une destination et au sein des entreprises touristiques. Ce cours relève d'un programme certifié TedQual par l'ONU tourisme. Par

conséquent, il intègre les principes du Code mondial d'éthique du tourisme, un cadre de référence international de l'ONU tourisme visant le développement responsable et durable du tourisme. De plus, ce cours adopte une approche pédagogique qui inclut des activités liées à l'acquisition de connaissances théoriques, au développement de compétences professionnelles et à la mise en pratique d'activités concrètes

Préalables académiques
MKG3325 Marketing du tourisme et de l'hôtellerie

EUT4250 Pratiques de l'urbanisme au Québec et dans le monde
Objectifs
Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de développer un sens critique par rapport aux différentes stratégies d'aménagement urbain et régional ainsi qu'aux instruments de planification québécois et ceux à l'étranger. Il vise aussi à confronter diverses conceptions, problématiques et pratiques de l'urbanisme pour développer un sens de l'éthique professionnelle dans l'exercice de la profession d'urbaniste au Québec.

Sommaire du contenu
L'étudiant est sensibilisé aux relations professionnelles en pratique privée de l'urbanisme dont la responsabilité de l'urbaniste face à son client. Les intérêts du client versus les intérêts collectifs y sont aussi abordés, de même que les valeurs personnelles et les possibles conflits avec celui-ci. L'urbanisme dans les autres provinces canadiennes, aux États-Unis, en Europe et dans plusieurs des pays dits en émergence ou du Sud, y est aussi traité. Enfin dans ce cours, on apprend à élaborer un mandat d'urbanisme dont les termes du mandat, sa méthodologie, sa planification et l'estimé des coûts de sa réalisation.

EUT4525 Villes internationales
Objectifs
Ce cours vise à développer chez l'étudiant des connaissances sur les principaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés à l'internationalisation des villes et à comparer les référentiels de développement mobilisés à Montréal par rapport à d'autres villes internationales pour s'assurer une place stratégique dans les réseaux de villes.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les principaux concepts liés à la métropolisation et à la mondialisation des villes, les réseaux de villes, les classements internationaux, et les référentiels de l'action publique en matière de développement urbain et de stratégies d'internationalisation. Ce cours aborde aussi par une approche comparée les structures économiques, démographiques et politiques des métropoles contemporaines qui ont atteint le statut de villes internationales.

EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient
Objectifs
Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient à partir d'une perspective comparative entre les villes de ces régions. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques du processus d'urbanisation, d'identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés au développement des régions urbaines et d'évaluer et de comparer des politiques de développement urbain pour faire face à ces défis.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les principaux processus de transformation urbaine et de changement démographique en s'appuyant sur les théories du développement, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales générées par plusieurs de ces défis. Le cours aborde aussi les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation. Par l'approche comparative, le cours met l'accent sur l'influence des dynamiques globales liées au paradigme néolibéral dans le processus d'urbanisation et la spécificité des stratégies locales de développement urbain par rapport à ces différentes régions du monde.

EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord
Objectifs
Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Europe et en Amérique du Nord à partir de la circulation des idées et des modèles de développement urbain dans une perspective comparée.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation en s'appuyant sur les théories du développement urbain durable et les théories de la planification urbaine, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales. La circulation des idées et des modèles entre l'Europe et l'Amérique du Nord est abordée à partir des réseaux de villes et des plateformes d'échanges de bonnes pratiques en matière de gestion, de gouvernance et de planification urbaine.

EUT5100 Urbanisme immobilier
Objectifs
Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de l'urbanisme immobilier. Ce cours permet à l'étudiant de comprendre les liens entre l'urbanisme immobilier et les grands enjeux du développement urbain, périurbain et régional, ainsi que de connaître les principes de l'urbanisme immobilier et leurs applications dans le cadre de projets immobiliers.

Sommaire du contenu
Le cours aborde la localisation d'activités résidentielles, commerciales ou industrielles, les opportunités d'acquisition de bâtiments et de terrains ainsi que l'analyse économique de projets immobiliers. Plus spécifiquement, il aborde l'analyse des contraintes réglementaires et de site en matière d'environnement, de topographie, de cadastre, de géotechnique, d'accès et de coûts. Le cours intègre l'apprentissage de logiciels de gestion de projet.

EUT5109 Tourisme urbain
Étudier certaines dimensions de la ville et mettre en évidence leur importance pour le tourisme; analyser le tourisme urbain au niveau international, comme secteur de pointe de l'industrie touristique. Les agglomérations urbaines en tant que destinations majeures du flux touristique. Analyse de la notion de ville, en particulier de la ville touristique: les formes urbaines, les sites et les attraits touristiques. Analyse des images et des perceptions du milieu urbain que renvoie aux visiteurs l'expérience touristique.

Modalité d'enseignement
Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

EUT5111 Patrimoine touristique
Les objectifs du cours sont les suivants: présenter aux étudiants les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, national et mondial; approfondir les conditions de mise en valeur du patrimoine culturel au plan touristique; comprendre les caractéristiques et les enjeux de la gestion et du financement des sites, des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine. Les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, naturel et mondial Typologie L'apport des richesses patrimoniales dans le développement touristique Les conditions de la mise en valeur du patrimoine culturel qu'on trouve inscrit sur le territoire, dans l'architecture, dans les musées, sur les sites et monuments historiques Les us et coutumes et les manières de vivre comme expression d'un héritage collectif La gestion et le financement des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur

du patrimoine (musées, centres d'interprétation, écomusées, parcs historiques...)

Modalité d'enseignement
Le cours s'appuie sur diverses études en géographie, en histoire de l'art, en anthropologie, en gestion. Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

EUT5112 Patrimoine touristique
Objectifs
Les objectifs du cours sont les suivants: présenter aux étudiants les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, national et mondial; approfondir les conditions de mise en valeur du patrimoine culturel au plan touristique; comprendre les caractéristiques et les enjeux de la gestion et du financement des sites, des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine.

Sommaire du contenu
Le cours permettra d'identifier les différents éléments du patrimoine culturel (matériel et immatériel) et leurs caractéristiques, d'analyser les conditions d'un développement touristique respectueux de la ressource patrimoniale et de poser un regard critique sur les stratégies de conservation, de mise en valeur et de médiation du patrimoine. Ce cours relève d'un programme certifié TedQual par l'ONU tourisme. Par conséquent, il intègre les principes du Code mondial d'éthique du tourisme, un cadre de référence international de l'ONU tourisme visant le développement responsable et durable du tourisme. De plus, ce cours adopte une approche pédagogique qui inclut des activités liées à l'acquisition de connaissances théoriques, au développement de compétences professionnelles et à la mise en pratique d'activités concrètes

Modalité d'enseignement
Le cours s'appuie sur diverses études en géographie, en histoire de l'art, en anthropologie, en gestion. Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

EUT5113 Praxis III: analyse et programmation de projet
Objectifs
Le cours vise à aborder les bases de programmation et de planification de projet (gestion d'équipe, plans de travail, échéanciers, attribution des tâches, ressources nécessaires) afin d'arriver à une organisation structurée des phases d'élaboration d'un mandat et de développement d'un projet urbain.

Sommaire du contenu
Pour ce faire, le cours utilise les acquis des cours de Praxis I, soit les outils d'analyse urbaine nécessaires à l'élaboration et à la communication d'un dossier urbain afin de les appliquer à une démarche de projet d'intervention sur un site au Québec. Suite à la présentation du dossier urbain du site retenu, l'équipe d'étudiants élabore des conclusions en lien avec les potentiels et contraintes physico-spatiales du site à l'étude, des forces et faiblesses de développement, des enjeux et de la problématique d'aménagement qui serviront de base à l'énoncé d'objectifs et de principes soutenant la phase subséquente soit le développement de concepts et de scénarios de design urbain.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de quatre heures et demi hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT3213 Praxis II: instruments de réglementation de l'urbanisme

EUT5114 Praxis III: conception et composition urbaine
Objectifs
Le cours vise à initier l'étudiant aux bases d'exploration de la conception par le dessin à main levée en vue de traduire les objectifs et les principes d'aménagement dégagés du cours EUT5113 Praxis III: analyse et programmation de projet, sous forme de concepts schématiques et de scénarios d'organisation spatiale.

Sommaire du contenu
Le cours applique les notions théoriques acquises dans le cours EUT4110 Théories de l'urbanisme, et plus particulièrement les approches de conception et de composition urbaine en les intégrant, de manière critique, à la démarche de développement du projet de design urbain. Plus spécifiquement, le cours permet à l'étudiant de développer un argumentaire soutenant la mise en forme et l'évaluation du projet par une grille multicritères basée sur les objectifs et les principes ayant menés à l'élaboration de concepts et de scénarios d'aménagement.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné quatre heures et demi hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT5113 Praxis III: analyse et programmation de projet

EUT5115 Praxis III: développement et mise en œuvre de projet
Objectifs
Le cours vise à développer une proposition d'aménagement définitive et à définir une stratégie de mise en oeuvre de l'ensemble des composantes du projet de design urbain.

Sommaire du contenu
Le cours applique les notions abordées dans le cours EUT3110 Finances municipales et estimation de coûts et dans les cours de Praxis II afin de leur permettre de les opérationnaliser dans la définition d'une stratégie nécessaire à la mise en oeuvre de leur projet. Le cours aborde également les modalités de communication de projets en urbanisme, principalement la question de la présentation publique en milieu professionnel.

Modalité d'enseignement
Ce cours est accompagné de quatre heures et demi hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Préalables académiques
EUT5114 Praxis III: conception et composition urbaine

EUT5119 Tourisme urbain
Objectifs
Étudier certaines dimensions de la ville et mettre en évidence leur importance pour le tourisme; analyser le tourisme urbain au niveau international, comme secteur de pointe de l'industrie touristique.

Sommaire du contenu
Les agglomérations urbaines en tant que destinations majeures du flux touristique. Analyse de la notion de ville, en particulier de la ville touristique: les formes urbaines, les sites et les attraits touristiques. Analyse des images et des perceptions du milieu urbain que renvoie aux visiteurs l'expérience touristique. Ce cours relève d'un programme certifié TedQual par l'ONU tourisme. Par conséquent, il intègre les principes du Code mondial d'éthique du tourisme, un cadre de référence international de l'ONU tourisme visant le développement responsable et durable du tourisme. De plus, ce cours adopte une approche pédagogique qui inclut des activités liées à l'acquisition de connaissances théoriques, au développement de compétences professionnelles et à la mise en pratique d'activités concrètes

Modalité d'enseignement
Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

EUT5509 Nourrir la ville
Objectifs
L'objectif du cours est de mettre en évidence le rôle de la ville comme lieu de création de la gastronomie, comme espace de création des institutions originales qui s'y déploient et comme cadre d'une nouvelle socialisation alimentaire mondiale.

Sommaire du contenu
Les villes ont toujours été les lieux de formation du goût. Plusieurs institutions, qui ont aussi souvent des commerces, participent à cette construction dont au premier chef, depuis le 19e siècle, les restaurants dont le nombre, la variété, la qualité offrent, d'une ville à l'autre, des panoramas gustatifs particuliers et de plus en plus cosmopolites. Les villes sont d'ailleurs, de plus en plus actives en ce secteur et développent une offre et des événements (type Montréal en Lumière) de plus en plus importants. Ainsi se constitue actuellement un réseau des grandes viles gastronomiques du monde. De surcroît, se multiplient les institutions gastronomiques (ex: chocolateries, microbrasseries, épiceries au sens littéral, etc.) qui amplifient une offre gustative de plus en plus variée. Comment se développent toutes ces institutions, quelles synergies établissent-elles entre elles et dans d'autres secteurs, comment des tendances telles que la mode s'y développent, comment se construit la réputation des villes et quel est le rôle croissant des guides touristiques et gastronomiques? Voilà autant de questions ouvertes sur lesquelles la réflexion s'engagera.

EUT6230 Gestion du développement durable: exploration internationale en pays nordiques
Objectifs
L'objectif du cours Gestion du développement durable : exploration internationale en pays nordique est de développer chez les étudiant(e)s participant(e)s une expertise en gestion des ressources, à partir d'une approche multidisciplinaire qui met en comparaison des modèles et approches de gestion utilisés au Québec, ailleurs au Canada et ailleurs dans le monde. À ce titre, le cours propose un séjour d'étude intensif à l'étranger en prenant comme étude de cas un pays nordique.

Sommaire du contenu
En combinant des cours magistraux et des visites sur le terrain (possiblement au Québec puis dans un pays scandinave), le cours cherche à stimuler et encourager l'étudiant(e) à acquérir un regard critique sur le monde afin de développer, pour son environnement, des outils de gestion favorisant les valeurs promulguées par le concept du développement durable.

Conditions d'accès
Avoir complété au moins 30 crédits en sciences de la gestion au moment de l'inscription, détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3, avoir un niveau d'anglais intermédiaire et obtenir l'approbation de la direction de son programme. Ce cours est soumis à processus de sélection. L'étudiant devra déposer un dossier de candidature (formulaire, cv, lettre de motivation) et se soumettre à une entrevue.

EUT6580 Activité de synthèse
Objectifs
Ce cours vise à former l'étudiant à la recherche urbaine.

Sommaire du contenu
Un programme de lectures et un projet de recherche supervisée découlant d'un enjeu urbain contemporain font partie de l'expérience de recherche de l'activité de synthèse.

EUT6791 Stage professionnel en urbanisme
Objectifs
Le stage vise à faciliter l'intégration de l'étudiant dans le milieu du travail en lui donnant l'occasion d'exercer des tâches en urbanisme sous une supervision professionnelle. Le stage offre à l'étudiant une occasion d'utiliser sa formation académique, ses savoir-faire, ses savoir-être et ses aptitudes pour envisager des problèmes urbanistiques dans le cadre d'un mandat de nature professionnelle.

Sommaire du contenu
Au cours du stage, l'étudiant intègre et applique les connaissances et méthodes acquises au cours de ses études, confronte diverses conceptions et pratiques en matière d'urbanisme, développe son jugement envers les différentes stratégies d'aménagement, les moyens et les instruments de planification ou de contrôle de l'urbanisation utilisés au Québec ou ailleurs au Canada, améliore sa capacité à présenter efficacement ses connaissances et ses travaux à des professionnels en urbanisme.

Conditions d'accès
Avoir complété 45 crédits.

Préalables académiques
EUT3212 Praxis II: instruments de planification localeEUT3213 Praxis II: instruments de réglementation de l'urbanisme

EUT6792 Stage professionnel en urbanisme (à l'international)
Objectifs
Le stage vise à faciliter l'intégration de l'étudiant dans le milieu du travail en lui donnant l'occasion d'exercer des tâches en urbanisme sous une supervision professionnelle. Le stage offre à l'étudiant une occasion d'utiliser sa formation académique, ses savoir-faire, ses savoir-être et ses aptitudes pour envisager des problèmes urbanistiques dans le cadre d'un mandat de nature professionnelle.

Sommaire du contenu
Au cours du stage, l'étudiant intègre et applique les connaissances et méthodes acquises au cours de ses études, confronte diverses conceptions et pratiques en matière d'urbanisme, développe son jugement envers les différentes stratégies d'aménagement, les moyens et les instruments de planification ou de contrôle de l'urbanisation, améliore sa capacité à présenter efficacement ses connaissances et ses travaux à des professionnels en urbanisme.

Conditions d'accès
Avoir complété 45 crédits.

Préalables académiques
EUT3212 Praxis II: instruments de planification localeEUT3213 Praxis II: instruments de réglementation de l'urbanisme

GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques
Ce cours est une introduction à la géographie et à l'analyse géographique du monde. Il a pour objectifs d'utiliser les sources de documentation appropriées à la connaissance des problèmes mondiaux et régionaux, de localiser les grands enjeux politiques et économiques du monde contemporain, d'expliquer le contexte géographique des principaux problèmes mondiaux et régionaux, d'utiliser la carte géographique dans l'analyse des problèmes internationaux et de mobiliser les principaux concepts de la géographie pour saisir les problèmes contemporains de niveau international. Le cours est structuré en deux blocs. Le premier aborde des problématiques globales tels les enjeux géopolitiques, les effets de la mondialisation économique, les problèmes de développement et la métropolisation. Cette partie du cours mobilise des notions de base de la géographie politique, de la géographie économique, de la géographie sociale et de la géographie urbaine. Les problématiques abordées dans le premier bloc sont réexaminées dans le second à l'aide, cette fois, d'une analyse des grandes régions du monde. Ces analyses régionales ciblent les grands problèmes qui affectent le développement des collectivités, telles les reconfigurations territoriales des structures de pouvoir économique et politique; les inégalités sociales et territoriales; la mobilité des capitaux, des entreprises et des populations; l'appropriation et la mise en valeur des ressources et les revendications sociales.

Modalité d'enseignement
Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

GEO3600 Géographie agricole et rurale
Objectifs
Ce cours propose un tour d'horizon des réalités et enjeux relatifs aux espaces agricoles et ruraux de la planète.

Sommaire du contenu
Le cours se divise en deux parties. Une première partie porte sur la répartition et l'importance de l'activité agricole à l'échelle mondiale et

vise l'acquisition de concepts de base permettant une meilleure compréhension des systèmes agricoles mondiaux tel que les techniques de production, les composantes des exploitations, les modes de faire-valoir et les types de propriétés. Une seconde partie porte sur le renouvèlement des questions relatives à la géographie agricole et rurale provoqué par des changements dans les interrelations du rural et de l'urbain, l'innovation technologique, la mondialisation, les transformations socioculturelles et les changements climatiques. Les enjeux entourant la libéralisation des échanges, l'épuisement des ressources, les récentes crises sanitaires, les questions de souveraineté/sécurité alimentaire, la production d'agrocarburants, les enjeux fonciers mondiaux, la multifonctionnalité et la mise en place de modèles agricoles alternatifs seront abordés. La façon dont ces différentes questions se déclinent à l'échelle du Québec ainsi que les lois et politiques qui y sont associées font également l'objet de ce cours.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux, conférenciers et sorties sur le terrain

GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention
Ce cours est organisé de façon à documenter, analyser et proposer des interventions urbanistiques dans une métropole d'importance. Il a pour objectifs de développer un regard critique sur des grands projets urbains propres à cette métropole, d'analyser la complexité des enjeux et des rapports de force entre les acteurs en présence et de proposer des pistes d'intervention pour la mise en valeur de certains espaces dans la ville sélectionnée. L'approche «diagnostic» est privilégiée et l'apprentissage des méthodes opérationnelles est appliqué dans l'élaboration des scénarios d'aménagement. Ce cours approfondit l'analyse de grands projets urbains par un stage d'une semaine dans la métropole choisie. Le cours a une dimension opérationnelle: il comprend la simulation d'un travail de planification et de proposition d'aménagement. Stage de terrain d'une semaine.

GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international
Ce cours est une introduction aux problématiques propres aux pays en développement (PED) à partir d'une perspective géographique. L'interprétation des grandes mutations en cours dans le tiers-monde est située dans le contexte actuel de la mondialisation des marchés, de l'intégration économique régionale et de l'imposition de mesures politiques et économiques spécifiques. Divers projets ou modèles portés par le tiers-monde et ses grands ensembles géopolitiques seront analysés. Plus concrètement, la question du développement, de sa définition et des indicateurs pour le mesurer sera posée.

Sommaire du contenu
Le contenu présente les principaux courants théoriques du développement, étudie l'évolution de la question du développement sur la scène internationale et l'émergence du tiers-monde comme bloc géopolitique, avec ses principaux acteurs et ses projets. Enfin, chacune des différentes régions en développement est étudiée à l'aide d'étude de cas.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

HAR1425 L'architecture depuis les Lumières
Introduction aux fondements de la culture architecturale moderne à travers les textes fondateurs et les objets canoniques. Examen de la tradition rationnelle classique, des théories du pittoresque, des influences de l'archéologie, du pluralisme stylistique, de l'impact de la technologie et des nouveaux besoins, de la critique de la civilisation industrielle, de l'invention du mouvement moderne, de l'américanisation de l'architecture moderne.

HAR4535 L'architecture classique depuis la Renaissance
Introduction à l'histoire de la tradition classique en architecture depuis la Renaissance. Influence des découvertes archéologiques sur la pensée théorique, la pratique architecturale et la planification urbaine. Origine des théories et pratiques en Italie. Rayonnement de la pensée classique en France, en Angleterre, en Allemagne, en Autriche, en Russie et en Amérique. Enjeux de la doctrine académique aux XIXe et XXe siècles.

Conditions d'accès
Avoir réussi 12 crédits universitaires

HAR4540 Le mouvement moderne en architecture et son héritage
Étude de l'émergence du mouvement moderne en architecture et de son rayonnement international au moyen de manifestes, d'expositions et de récits historiques engagés, pendant la période de l'entre-deux-guerres. Examen des tendances et alternatives théoriques issues de la critique du fonctionnalisme, du Brutalisme à la Déconstruction. Introduction aux problématiques de l'architecture à l'ère numérique.

Conditions d'accès
Avoir réussi 12 crédits universitaires

HAR4555 Architecture et villes des Amériques
Étude de l'architecture domestique, civile et religieuse et de la fondation des principales villes des Amériques depuis les premiers établissements coloniaux jusqu'à la fin du XIXe siècle. Analyse des problématiques de l'architecture coloniale et de la ville industrielle et de sa banlieue. Approche comparative tenant compte de la variété d'organisations politiques et sociales des établissements étudiés.

Conditions d'accès
Avoir réussi 12 crédits universitaires

HIS4219 Les villes au Moyen Âge
Étude du développement des villes et de l'urbanisation dans l'Occident médiéval, particulièrement depuis le renouveau urbain du XIIe siècle jusqu'à la fin du Moyen Âge. On examinera successivement les causes et les modalités de l'essor des villes, l'originalité des institutions urbaines (pratiques électorales, finances), les fondements de l'urbanisme moderne (aménagement spatial, édifices publics, règlements d'hygiène par exemple), les caractéristiques de la société urbaine (ouverture aux échanges, accueil des milieux intellectuels, apparition des marginaux) et le rôle de la ville dans le développement de la civilisation (relation entre villes et ordres mendiants, patriotisme urbain). Des études de cas permettront de distinguer les spécificités des grandes capitales (Paris, Londres), des métropoles ecclésiastiques (Avignon, Rome), des fondations nouvelles, des petites villes ou des villes de frontière.

HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis
Analyse de la croissance urbaine aux États-Unis de 1820 à 1970. Étude de la transformation des villes américaines dans le contexte historique d'une tradition pastorale et d'une économie capitaliste. Parmi les thèmes abordés : l'industrialisation métropolitaine, l'organisation de l'espace urbain, les problèmes sociaux et la violence urbaine, la politique municipale, la culture urbaine et ses institutions, les modes de sociabilité et les lieux de loisirs, la diversité ethnique et les ghettos, les utopies urbaines et les réformes sociales, les gratte-ciel et le centre-ville, les banlieues, les émeutes urbaines et le déclin des grandes villes. L'évolution du paysage urbain sera retracée à partir des exemples de New York, Boston, Philadelphie, La Nouvelle Orléans, Chicago, Détroit, San Francisco et Los Angeles.

ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux dilemmes moraux propres aux entreprises et leur permettre de développer les habiletés de gestion requises pour l'institutionnalisation de pratiques conformes à l'éthique au sein des entreprises. L'existence d'un climat de confiance entre les différentes parties prenantes d'une entreprise (investisseurs, consommateurs, travailleurs, fournisseurs, gestionnaires et l'ensemble de la collectivité) est essentielle au bon fonctionnement de celle-ci. Le respect des règles d'éthique par les individus qui œuvrent au sein de l'organisation, règles reposant sur un système de valeurs partagées par les parties prenantes, demeure le moyen le plus efficace pour favoriser un tel climat de confiance. Le cours débutera donc par une sensibilisation des participants à l'importance de gérer la dimension éthique au sein des entreprises. La présentation de l'impact de

scandales éthiques qui ont fait la manchette au cours des dernières années facilitera cette prise de conscience. Par la suite, nous effectuerons une présentation des différentes approches philosophiques en éthique, applicables à l'entreprise. Une brève allusion aux concepts de responsabilité sociale et de développement durable permettra également aux étudiants de faire les nuances qui s'imposent relativement à ces concepts. Cette approche normative leur permettra d'effectuer une réflexion sur les comportements éthiques à favoriser ou à éviter. Une fois que les cibles éthiques ont été bien définies, encore faut-il que les gestionnaires en devenir puissent détenir les compétences requises pour la mise en place, au sein de l'organisation, d'un environnement et d'un climat favorisant l'adoption par les parties prenantes de comportements qui les respectent. Pour ce faire, le cours présentera les différentes théories de la prise de décision en matière d'éthique. Plus précisément, le cours identifiera les facteurs, personnels et institutionnels qui favorisent la sensibilité éthique des individus, leur jugement, leur intention d'agir en fonction des règles éthiques et leur capacité de passer à l'action. Enfin, la présentation de ces caractéristiques permettra d'identifier les moyens les plus efficaces pour favoriser l'émergence de comportements éthiques au sein de l'entreprise. Le cours se terminera par la présentation d'une typologie des problèmes éthiques présents dans les entreprises.

Modalité d'enseignement
Présentations magistrales, études de cas, discussions en classe, tels sont les principaux outils qui appuieront la stratégie pédagogique.

POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale
Objectifs
Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

Modalité d'enseignement
Cours magistral. 45 heures.

POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques
Sommaire du contenu
Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques comme champs d'analyse de la science politique. L'État et l'administration dans leur construction historique et leur intervention publique. Les liens étroits entre la construction et l'intervention de l'État et l'administration publique. L'approche wébérienne de l'administration publique et les réformes avancées par le courant du nouveau management public. Les principes d'organisation et les différentes composantes de l'administration (ministères, organismes autonomes, réseaux, etc.). Les notions d'autorité, de bureaucratie et de technocratie. Les problématiques de la prise de décision, de l'éthique et des rapports entre le politique et l'administratif. La conduite des politiques publiques : définitions et terminologie (loi, règlement, décret, etc.); les grandes étapes, de l'émergence à l'évaluation; les principaux acteurs (groupes d'intérêts, partis politiques, citoyens). Les grands débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées
Sommaire du contenu
Conceptualisation et analyse du rôle des organisations internationales dans le système de gouvernance mondiale pluraliste. Approches théoriques des organisations et de la coopération internationale à plusieurs niveaux (multilatérale, régionale). Évolution, rôle et fonctionnement des organisations internationales, et en particulier l'Organisation des Nations Unies. Histoire de l'Organisation des Nations Unies et de ses institutions spécialisées. Étude des principales organisations intergouvernementales qui entretiennent des relations à l'échelle mondiale et de leurs champs d'action.

Modalité d'enseignement
Cours de 45h

POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public
Initiation aux techniques et méthodes de gestion appliquées au secteur public. Étude de techniques comme le cheminement critique, la gestion par objectifs, la recherche opérationnelle, l'analyse des systèmes, l'informatique de gestion, etc., en regard des principes de gestion et de leur application dans les secteurs publics québécois et fédéral. Critique des principes logiques.

POL4792 Fondements de la gestion des services municipaux
Sommaire du contenu
Aperçu historique du développement des services municipaux dans les milieux ruraux, urbains et métropolitains. Caractéristiques de la gestion contemporaine des services municipaux au Québec : encadrement juridique et contraintes politiques, économiques et administratives. Les rapports entre administrateurs et hommes politiques locaux. La gestion des ressources financières : règles de gestion, confection du budget et du Programme triennal d'immobilisations. La gestion des ressources humaines : caractéristiques, défis et état des lieux des relations de travail dans les organisations municipales. La gestion contractuelle : règles et contraintes particulières. Le financement municipal : la fiscalité foncière et les autres revenus. Le développement du territoire et ses impacts sur la gestion : outils et finalités de la planification du territoire, demandes émergentes de services, etc.

Modalité d'enseignement
Cours magistral, 45h

POL4840 Système politique montréalais
Aperçus historiques sur le développement urbain de Montréal et de l'agglomération. Étude des caractéristiques institutionnelles majeures de la ville de Montréal et de la communauté urbaine de Montréal. Analyse de la configuration des forces politiques et économiques montréalaises (groupes de pression, comité de citoyens, partis politiques). Les fondements de la dynamique des relations entre Montréal, la C.U.M. et les autres instances gouvernementales actives dans l'agglomération montréalaise.

POL5923 Environnement, développement durable et climat
Objectifs
Examen des politiques environnementales et des dimensions sociales, économiques, politiques, administratives et juridiques du développement durable. Analyse de la gouvernance environnementale au niveau local, national et international, avec une attention spéciale aux politiques canadiennes et québécoises. Examen des acteurs étatiques et non étatiques de la politique environnementale et de leur interaction. Processus décisionnels, instruments législatifs et réglementaires, enjeux actuels en matière de biodiversité et de lutte aux changements climatiques.

SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
Objectifs
Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques.

Sommaire du contenu
Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/03/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2024