

Mineure en philosophie

Téléphone : 514 987-3629
 Courriel : bac.philosophie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
8384	Mineure en philosophie	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La mineure en philosophie vise à donner à l'étudiant une formation fondamentale de base en philosophie tout en lui permettant d'explorer la complémentarité existant entre sa discipline principale et certains champs de la philosophie. Elle vise aussi à développer chez l'étudiant une habileté pour la réflexion critique rigoureuse par l'étude de l'argumentation et de l'interrogation philosophiques. Enfin, la connaissance de l'histoire de la philosophie, de ses auteurs, de ses traditions et de ses institutions devrait permettre à l'étudiant d'acquérir une conception générale et structurée de l'histoire de la pensée et de la culture de notre civilisation.

GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Cette mineure n'est pas contingentée.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1). (1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins 1 an dans un domaine jugé pertinent.

Base études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent. (2) À

moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

A- Trois cours d'introduction choisis parmi les cours énumérés dans les trois blocs suivants, un cours dans chaque bloc (9 crédits) :

Bloc 1 :

PHI1003 Introduction à l'épistémologie
 PHI1102 Introduction à l'ontologie et à la métaphysique
 PHI1007 Introduction à la logique

Bloc 2 :

PHI1008 Introduction à la philosophie politique
 PHI1009 Introduction à l'éthique

Bloc 3 :

PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne
 PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant
 PHI1015 Histoire et existence
 PHI1016 Langage et connaissance

B- Quatre cours d'approfondissement choisis parmi les quatre profils suivants, un cours dans chaque profil (12 crédits) :

Profil 1 : Sciences humaines

PHI2007 Philosophie des sciences humaines
 PHI2027 Philosophie et questions autochtones
 PHI2031 Philosophie critique de la race et du racisme
 PHI3516 Problèmes d'éthique
 PHI4045 Problèmes de philosophie politique
 PHI4050 Éthique des relations internationales
 PHI4052 Problèmes d'éthique économique et sociale
 PHI4055 Philosophie sociale
 PHI4056 Philosophie de l'histoire
 PHI4376 Philosophie et psychologie
 PHI5059 Philosophie du droit

Profil 2 : Arts, lettres et religion

PHI2029 Philosophie et violence
 PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié
 PHI3526 Philosophie de l'éducation
 PHI4048 Esthétique
 PHI4053 Philosophie de la religion
 PHI4313 Critiques de la rationalité
 PHI4333 Philosophie et littérature
 PHI4901 Philosophie, cinéma et images mouvantes

Profil 3 : Sciences, sciences du langage, sciences de l'esprit et

environnement

PHI2006	Philosophie des sciences de la nature
PHI3508	Logique intermédiaire
PHI3514	Logique philosophique
PHI3517	Philosophie de la biologie
PHI3519	Philosophie de l'environnement
PHI4222	Problèmes de philosophie analytique
PHI4344	Philosophie des sciences cognitives et des neurosciences
PHI4348	Philosophie de l'esprit
PHI4349	Philosophie des sciences et des technologies
PHI4377	Philosophie de la santé

Profil 4 : Histoire de la philosophie

PHI4211	Traditions empiristes
PHI4213	Le mouvement phénoménologique
PHI4217	Philosophie en France au XXe siècle
PHI4218	Le mouvement pragmatiste
PHI4221	Traditions marxistes
PHI4257	Problèmes de philosophie ancienne
PHI4258	Problèmes de philosophie du XVIIIe siècle
PHI4259	Problèmes de philosophie du XIXe siècle
PHI4260	Problèmes de philosophie médiévale
PHI4261	Problèmes de philosophie du XVIIe siècle

C- Trois cours complémentaires choisis parmi tous les cours siglés PHI (9 crédits) :

Sont cependant exclus :

1) Les cours PHI suivants :

PHI6100 Lectures dirigées I

PHI6101 Lectures dirigées II

2) Les stages d'enseignement collégial de la philosophie I et II (PHS6004 et PHS6005))

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les étudiants qui envisagent de poursuivre des études de maîtrise en philosophie devraient consulter la Direction des études supérieures en philosophie avant d'effectuer leur choix de cours.

DESCRIPTION DES COURS**PHI1003 Introduction à l'épistémologie**

La place de l'épistémologie en philosophie comme étude des conditions de validité de la connaissance et les principaux problèmes auxquels l'épistémologie s'intéresse (en les contrastant par rapport aux traitements qu'en donnent l'histoire, la méthodologie et la sociologie des sciences). Les principaux courants épistémologiques, leurs objectifs et leurs méthodes, les instruments d'analyse adéquats pour étudier les problématiques épistémologiques contemporaines.

PHI1007 Introduction à la logique

Introduction à la manipulation des instruments formels de la logique contemporaine. Dans un premier temps, on aborde l'étude systématique du calcul des énoncés: - les notions de table de vérité, de tautologie, de dérivation, etc.; - insistance sur la distinction entre approche syntaxique et approche sémantique. Dans un deuxième temps, on aborde le calcul des prédicats. En plus de s'initier aux méthodes de la pensée formelle, l'étudiant sera amené à comprendre les enjeux théoriques et philosophiques de la formalisation et à voir d'une manière générale les rapports qu'entretiennent logique et philosophie. Enfin, sur le plan pédagogique, on prévoira en classe un certain nombre d'exercices d'application.

PHI1008 Introduction à la philosophie politique

Introduction aux problématiques traditionnelles et aux grands courants de la philosophie politique. On y montre à partir de quelques auteurs représentatifs (par exemple Platon, Machiavel, Bodin, Rousseau), comment diverses théories de la constitution des institutions civiles font

intervenir les concepts de droit, d'égalité, de souveraineté, de liberté et de justice. Introduction de catégories d'analyse destinées à permettre d'une part la distinction des composantes anthropologiques, éthiques et politiques des modèles proposés en philosophie politique et d'autre part l'identification de leur statut explicatif, normatif ou prescriptif.

PHI1009 Introduction à l'éthique

À l'aide des catégories d'analyse appropriées et du point de vue de leurs composantes normative et analytique, étude des principales théories éthiques présentées au cours de l'histoire de la philosophie. Sur le plan normatif, on y étudie les postulats fondamentaux des systèmes de valeurs (hédonisme, égoïsme, utilitarisme, relativisme, etc.), l'articulation des valeurs et des obligations morales ainsi que les catégories de problèmes pratiques laissés en suspens. Sur le plan analytique, on y examine la nature des justifications sur lesquelles les « philosophes moraux » ont cherché à appuyer la plausibilité de l'éthique normative.

PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants philosophiques de l'antiquité grecque et gréco-romaine. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie ancienne. Le cours consistera en une introduction générale à des thèmes majeurs de la réflexion des philosophes présocratiques, de l'œuvre de Platon et Aristote, et des débats entre stoïciens, épicuriens et sceptiques à l'époque hellénistique. Le cours pourrait aussi inclure l'étude du courant sophistique, des écoles socratiques « mineures » et de l'histoire de l'aristotélisme et/ou du platonisme dans l'Antiquité.

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants de la philosophie des XVIIe et XVIIIe siècles. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie moderne. Le cours abordera quelques grands auteurs de l'« âge classique » et des Lumières, par exemple Bacon, Hobbes, Descartes, Spinoza, Locke, Leibniz, Berkeley, Hume, Rousseau et Kant. On s'intéressera aux grands problèmes métaphysiques, épistémologiques, éthiques et politiques qui les ont occupés : l'existence de Dieu, la liberté humaine, la nature des substances, les bornes de la connaissance, la causalité, la question du scepticisme, la relation entre science et théologie, l'origine et le fonctionnement du langage, les fondements de la morale et de la vie politique.

PHI1015 Histoire et existence

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants philosophiques qui, depuis Kant, ont fait de l'histoire et de l'existence des catégories centrales de leur réflexion. En se fondant sur la lecture et l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie des XIXe et XXe siècles, il entend initier les étudiants à ce pan de la philosophie qui a donné aux interrogations sur l'existence et les valeurs préséance sur les questionnements épistémologiques, et qui a conçu rationalité et expérience comme historiquement et culturellement déterminées. Le cours pourra aborder les différentes incarnations de l'idéalisme allemand (par exemple Fichte, Schelling ou Hegel), le matérialisme historique (par exemple Marx), l'historicisme, l'herméneutique philosophique (par exemple Schleiermacher ou Dilthey), la pensée de Nietzsche, le néokantisme (par exemple Windelband et Rickert), la philosophie de Bergson, la phénoménologie (par exemple Husserl ou Heidegger), l'existentialisme (par exemple Sartre), etc.

PHI1016 Langage et connaissance

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif de la réflexion philosophique sur les rapports entre langage et connaissance caractéristique de tout un courant de la philosophie des XIXe et XXe siècles. En se fondant sur la lecture et l'étude des grands textes relevant de ce qu'on a pu appeler la philosophie « analytique », il entend initier les étudiants au mouvement de pensée qui veut que toute connaissance soit propositionnelle et qu'elle requiert une expression

langagière. Le cours examinera, dans une perspective historique, les tenants et aboutissants de cette question depuis le milieu du XIXe siècle jusqu'à nos jours, passant en revue des auteurs comme Frege, Russell, Wittgenstein, Ryle ou Austin.

PHI1102 Introduction à l'ontologie et à la métaphysique

Introduction à l'ontologie comme «métaphysique générale» et à la métaphysique comme «philosophie première», donc à la recherche d'une Science (unificatrice et fondatrice) des sciences. Présentation de quelques systèmes métaphysiques importants dans l'histoire ancienne, médiévale et moderne, en dégagant leurs formes propres de leur fond commun. À travers l'examen de diverses thèses ou théories métaphysiques sur l'Être, Dieu et le monde, l'âme et le corps, la raison, la liberté, le hasard et la nécessité ... on étudiera la spécificité de la pensée métaphysique.

PHI2006 Philosophie des sciences de la nature

Étude des principales questions épistémologiques qui se posent actuellement dans les sciences de la nature. Examen de la constitution des théories, de la construction des concepts et de l'élaboration des démonstrations. Recours éventuel à quelques analyses de cas pour reconnaître les fonctions spécifiques de l'intervention épistémologique dans les sciences de la nature.

PHI2007 Philosophie des sciences humaines

Étude des principales questions épistémologiques soulevées par les sciences humaines. Le cours pourra s'intéresser à la question de la nature des obstacles qui, historiquement et conceptuellement, ont rendu si difficile l'émergence des sciences humaines, aux différentes approches méthodologiques utilisées pour parvenir à la compréhension des phénomènes humains, à la question de l'objectivité propre aux sciences humaines, au problème de l'autonomie épistémologique des sciences humaines relativement aux sciences de la nature, etc. On pourra aussi se focaliser sur l'épistémologie propre aux différentes sciences humaines (histoire, psychologie, anthropologie, sociologie, etc.).

PHI2027 Philosophie et questions autochtones

Objectifs

Le cours vise à fournir un panorama d'ensemble des problèmes et des approches philosophiques propres à l'étude des questions autochtones.

Sommaire du contenu

Étude des questions autochtones à travers le prisme de la philosophie morale, politique et sociale. On s'intéressera, d'une part, au statut et à la perception des peuples et des terres autochtones ainsi que du colonialisme dans l'histoire de la philosophie moderne, à travers l'étude d'auteurs tels que Vitoria, Pufendorf, Grotius, Vattel, Locke, Kant, et Mill. On s'intéressera, d'autre part, aux enjeux philosophiques actuels soulevés par la situation et les revendications autochtones, notamment à travers l'étude des thèmes suivants: les droits territoriaux, les droits des minorités, la négociation des traités, la reconnaissance sociale, la justice distributive, les réparations, les questions de genre et de race.

PHI2029 Philosophie et violence

Objectifs

Introduction générale à l'analyse philosophique de la violence. En s'appuyant à la fois sur les grand.e.s auteur.e.s. de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peut prendre la violence.

Sommaire du contenu

Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés, comme par exemple les différentes conceptions philosophiques de la guerre, les explications naturalistes et évolutionnistes des comportements violents, les crimes de masse, le terrorisme, la violence symbolique, les différentes théories de la révolution, la justice transitionnelle, le pacifisme et la non-violence, etc.

PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié

Objectifs

Introduction générale à l'analyse philosophique de la sexualité, de l'amour et de l'amitié. En s'appuyant à la fois sur les grand.e.s auteur.e.s. de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peuvent prendre ces différents aspects de l'existence humaine.

Sommaire du contenu

Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés d'un point de vue philosophique, comme par exemple la distinction antique entre *eros*, *agape* et *philia*, la conception romantique de l'amour, les théories évolutionnistes de la sexualité, la famille, la prostitution, le viol, la pornographie, le cybersexe, etc.

PHI2031 Philosophie critique de la race et du racisme

Objectifs

Ce cours vise à développer une compréhension nuancée de questions centrales en philosophie critique de la race et du racisme et dans notre société.

Sommaire du contenu

Le cours abordera notamment les questions suivantes: la race renvoie-t-elle à des catégories biologiques naturelles ou à des catégories politiques socialement construites? Le racisme est-il un phénomène institutionnel ou psychologique : est-il une propriété des institutions sociales ou des individus et de leurs croyances ou affects? Est-il politiquement utile voire nécessaire, ou au contraire néfaste, d'utiliser les concepts de race et de racisme dans le but de pallier les inégalités raciales? Les concepts de stigmatisation et de discrimination sont-ils plus utiles dans ce but? Comment la racisation affecte-t-elle la production et la transmission de la connaissance dans notre société? Le profilage racial est-il moralement permmissible? La discrimination positive n'est-elle qu'un racisme inversé? Afin de pouvoir articuler des réponses réfléchies à ces questions, le cours examinera les fondements métaphysiques, l'expérience sociale, les effets politiques et les implications épistémiques de la race/racisation et du racisme, ainsi que quelques questions de politique publique qu'ils soulèvent.

PHI3508 Logique intermédiaire

Les méthodes formelles les plus couramment utilisées par la philosophie contemporaine et des notions de métalogue. En particulier, les notions de modèle et de système axiomatique, en calcul des énoncés puis en calcul des prédicats. Les liens entre syntaxe et sémantique à travers les résultats classiques: théorème de déduction, théorème de complétude, décidabilité et indécidabilité. Aperçu de logiques non classiques: la logique modale et son interprétation sémantique, la logique intuitionniste, etc. Enfin, sur le plan pédagogique, on prévoira en classe un certain nombre d'exercices d'application.

Préalables académiques

PHI1007 Introduction à la logique

PHI3514 Logique philosophique

Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera familiarisée avec l'usage de la logique pour l'étude de problèmes philosophiques.

Sommaire du contenu

La logique philosophique résulte de l'application de la logique à l'étude de problèmes philosophiques, tels que l'usage de la logique épistémique pour l'étude des concepts de connaissance et de croyance ou encore de la logique déontique pour l'étude de l'obligation et de la permission en éthique. Elle revêt alors souvent la forme d'une extension de la logique classique telle que la logique modale. La logique philosophique porte aussi sur les principes de la logique, tels que le principe de non-contradiction ou celui du tiers-exclu, donc sur l'histoire et la classification des logiques non classiques, telles que la logique intuitionniste, qui rejette le tiers-exclu, la logique libre d'engagement ontologique ou les diverses logiques de la paraconsistance, qui

s'accommodent de la contradiction et de la pertinence. Ce cours abordera un ou plusieurs de ces thèmes.

Conditions d'accès

La personne étudiante doit avoir réussi 15 crédits du programme

Préalables académiques

PHI1007 Introduction à la logique

PHI3516 Problèmes d'éthique

Étude approfondie de thèmes en philosophie morale contemporaine, dans l'un ou l'autre des domaines suivants : éthique fondamentale, éthique normative ou éthique appliquée. Le cours pourrait porter sur : la nature de la valeur, le lien entre valeur et raisons d'agir, le problème de la motivation morale, la responsabilité morale ; la théodicée; l'existence et la nature des restrictions déontologiques, le problème des exigences de la moralité, le bien-être individuel, les notions de vertu et de caractère; l'éthique animale, l'éthique sexuelle, l'éthique de la santé.

Préalables académiques

PHI1009 Introduction à l'éthique

PHI3517 Philosophie de la biologie

Le cours vise à introduire les étudiants aux différentes questions épistémologiques soulevées par les sciences biologiques. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse de textes clés issus des débats contemporains. Le cours abordera les questions les plus centrales liées à la biologie de l'évolution (les unités et niveaux de sélection, l'adaptationnisme, la spéciation et la macroévolution, l'«evo-devo»), à la biologie moléculaire (le concept de gène, l'information biologique, la génomique), à l'écologie (concept d'écosystème, de biodiversité). Il abordera aussi des questions transverses majeures relatives à la définition du vivant, à l'expérimentation en biologie, à la nature des explications en biologie, à la question du réductionnisme, ou encore aux notions de téléologie et de fonction.

PHI3519 Philosophie de l'environnement

Étude de questions philosophiques que posent l'environnement et les sciences de l'environnement. En s'appuyant sur l'étude de textes issus de débats philosophiques contemporains, ce cours poursuit un double questionnement : (1) un questionnement de nature éthique sur l'environnement, sur sa valeur intrinsèque ou instrumentale, sur la justification des politiques de conservation, qui permettra d'aborder les principales théories éthiques de l'environnement (comme l'écologie profonde, le biocentrisme, l'écocentrisme ou encore l'écologie politique) ; et (2) un questionnement de nature épistémologique sur les sciences de l'environnement, avec notamment une réflexion sur la biodiversité, sa définition, sa mesure, mais aussi sur l'écologie et le rôle des modèles formels dans cette science.

PHI3526 Philosophie de l'éducation

Objectifs

Introduction à l'étude philosophique des grandes questions relatives à la nature de l'éducation et à son rôle auprès des personnes et de la société.

Sommaire du contenu

Les dimensions métaphysiques, épistémologiques, éthiques et politiques de l'éducation. La réflexion sur les buts et les méthodes du processus éducatif. Introduction à l'épistémologie des sciences de l'éducation et à la réflexion sur la formation des enseignants. Étude de quelques grandes thèses sur l'éducation dans l'histoire de la philosophie, comme l'idéalisme de Platon, l'humanisme de Montaigne, le rationalisme des Lumières, le naturalisme de Rousseau, le libéralisme anglo-saxon, le pragmatisme de Dewey, le rationalisme développemental de Piaget. Introduction à quelques perspectives contemporaines en éducation, dont celles inspirées du marxisme, de la théorie critique, du féminisme, de la philosophie pour enfants, des sciences cognitives et de la neuro-éducation, ainsi que des approches qui visent à prendre la mesure de la mutation néolibérale du paradigme éducatif.

PHI4045 Problèmes de philosophie politique

Étude de quelques thèmes de la philosophie politique contemporaine tels que : l'égalité, la liberté, l'autorité, l'identité, les droits de la personne et la citoyenneté, la justice distributive, le multiculturalisme, la démocratie, le terrorisme, le totalitarisme, etc. Mise en évidence, à travers l'étude de l'un ou l'autre de ces thèmes, de certains des principaux courants de la philosophie politique contemporaine : libéralisme politique, libéralisme de droite et de gauche, républicanisme, etc. Examen des questions d'ordre méthodologique liées à la recherche en philosophie politique.

Préalables académiques

PHI1008 Introduction à la philosophie politique

PHI4048 Esthétique

Étude des paradigmes selon lesquels la question du beau et celle de la réalité de l'œuvre d'art ont été pensées dans l'histoire de la philosophie. Les attaches du discours esthétique à une anthropologie et à une métaphysique; les approches de l'esthétique philosophique contemporaine (herméneutique, pragmatique, analytique, sémiotique, etc.).

PHI4050 Éthique des relations internationales

Ce cours vise à développer une réflexion philosophique sur les enjeux éthiques liés aux débats contemporains sur la démocratie, les droits de la personne, la souveraineté de l'État et la justice distributive dans le contexte d'un nouvel ordre international. Ces débats seront abordés à partir de l'étude d'un certain nombre de problèmes : souveraineté interne et externe des États; immigration et droit d'asile; identité culturelle, pluralisme et tolérance; raison publique et diversité culturelle; partage international des ressources naturelles; environnement global et responsabilité des États; sociétés hiérarchiques et sociétés libérales.

Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits universitaires.

PHI4052 Problèmes d'éthique économique et sociale

Les débats actuels autour de la justice distributive seront abordés à partir de l'étude de problèmes qui concernent directement la gestion publique : par exemple, la question des clauses «orphelin» et la justice intergénérationnelle, la légitimité de l'allocation universelle inconditionnelle; les problèmes éthiques soulevés par la gestion publique des soins de santé dans le cadre d'une économie de marché; la justifiabilité morale de l'impôt progressif sur le revenu; le bien-fondé des politiques de justice sociale ciblant prioritairement les plus démunis. Seront également discutés certains problèmes éthiques soulevés par la gestion publique en situation d'incertitude, par exemple : le débat autour du «principe de précaution».

PHI4053 Philosophie de la religion

Ce cours constitue une introduction aux problèmes philosophiques soulevés par la religion, entendue à la fois comme corps de croyances et comme ensemble de pratiques, tant du point de vue métaphysique, épistémologique, éthique que politique. En s'appuyant sur les grands auteurs de la tradition philosophique et sur des contributions récentes en philosophie de la religion, on analysera les interprétations philosophiques des différentes tentatives de réponses apportées par la religion aux questions relatives au sens de la vie, du concept de Dieu et de ses attributs, des différentes preuves de son existence et de leur statut épistémologique, de la nature de l'expérience mystique et de sa valeur, de la possibilité de la liberté humaine et du déterminisme, de la nature du bien et de la signification du mal dans leur relation à Dieu. On pourra aussi s'interroger sur la place de la religion dans la sphère publique et sur la question du pluralisme religieux.

PHI4055 Philosophie sociale

Objectifs

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera capable 1) d'exposer de manière claire et informée un certain nombre de problèmes philosophiques soulevés par la connaissance du social, 2) d'illustrer à l'aide d'exemples concrets les formes que peut prendre cette connaissance du social et 3) de se prononcer sur les différentes façons

dont notre connaissance du social peut ou doit conditionner les transformations de la société.

Sommaire du contenu

Introduction à l'étude des problèmes philosophiques caractéristiques de la société civile. Le cours pourra porter, entre autres questions, sur la genèse du concept de société civile, sur la nature du lien social, sur l'organisation sociale et la division du travail, sur la place de la religion dans les sociétés modernes, sur la question de l'aliénation, de la soumission à l'autorité et du conformisme, sur la justice sociale, sur les rapports de genre, sur la gestion des risques, sur les discriminations, les luttes collectives et les revendications identitaires, etc.

Compétences professionnelles en enseignement

Compétences 1 (« étudier une réalité culturelle ») et 2 (maîtriser la langue d'enseignement)

PHI4056 Philosophie de l'histoire

Objectifs

Se familiariser avec les différentes philosophies de l'histoire. Acquérir une compréhension approfondie des problèmes et des débats qui ont trait à la science historique.

Sommaire du contenu

Introduction aux diverses philosophies de l'histoire : critiques, dialectiques, analytiques et herméneutiques. Présentation de l'antagonisme principal entre spéculation ontologique sur la vie historique et réflexion épistémologique sur la science historique, ainsi que de sa répercussion au sein de la logique de la science historique entre compréhension « idéaliste » et explication « positiviste » de l'histoire. On pourra privilégier les problèmes débattus du côté spéculatif (fondement spirituel ou matériel de l'histoire, forme linéaire ou cyclique du devenir, sens et fin de l'histoire, nécessité objective des structures et liberté subjective des acteurs, etc.) ou du côté critique et analytique (existence de lois historiques, possibilité de l'explication causale des événements, fondement de l'objectivité du jugement de l'historien, etc.).

PHI4211 Traditions empiristes

Présentation des grandes traditions empiristes à partir de leurs thèses épistémologiques et ontologiques et analyse de leurs positions sur différentes questions philosophiques: l'empirisme classique anglo-saxon; les différentes formes d'empirisme qu'on retrouve dans le sensualisme, le positivisme et le matérialisme; le renouveau de l'empirisme dans le positivisme logique; les figures contemporaines de l'empirisme. Un choix peut être fait parmi ces thématiques.

PHI4213 Le mouvement phénoménologique

Les principaux éléments de la pensée de Husserl comme critique d'une conception plus traditionnelle de la connaissance et comme position par rapport à l'idéalisme et au positivisme. Caractérisation des courants de pensée philosophiques qui se sont constitués à partir de la phénoménologie husserlienne, ainsi que de l'influence de la phénoménologie en général sur diverses disciplines scientifiques.

PHI4217 Philosophie en France au XXe siècle

Le cours vise à fournir une introduction historique générale aux différents courants philosophiques qui se sont développés en France au XXe siècle. En se fondant sur la lecture et l'analyse des grands textes de la philosophie française de la période considérée, il entend initier les étudiants aux différents mouvements de pensée et aux multiples débats qui ont donné sa physionomie propre au paysage philosophique français. Le cours pourra consister en une étude des différents thèmes autour desquels le débat philosophique s'est organisé pendant cette période - par exemple, l'esprit, l'inconscient, la connaissance, l'existence, la structure, l'histoire la vie, l'éthique – ou des figures philosophiques qui l'ont marquée - par exemple, Bergson, Alain, Bachelard, Canguilhem, Sartre, Aron, Levinas, S. Weil, Ricœur, Althusser, Deleuze, Foucault, Derrida.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme ou le préalable (PHI1014

Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant ou PHI1015 Histoire et existence).

Préalables académiques

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant ou PHI1015 Histoire et existence

PHI4218 Le mouvement pragmatiste

Le cours vise à fournir une introduction générale aux thèses épistémologiques et ontologiques des principaux acteurs du mouvement pragmatiste aux XIXe et XXe siècles. En se fondant sur la lecture et l'analyse des grands textes de ce mouvement, il entend initier les étudiants à ce courant de pensée qui a fait de la dimension pratique de l'existence humaine le cœur de sa réflexion. Le cours abordera l'œuvre des représentants majeurs du mouvement pragmatiste aux XIXe (C. S. Peirce, W. James, J. Dewey, F. S. Schiller) et XXe (en particulier W. V. O. Quine, H. Putnam et R. Rorty) siècles. Il procédera à l'étude de la constitution, de la diffusion, et de l'influence de ce mouvement sur la philosophie des sciences, la philosophie de l'esprit, la psychologie, la science politique, le droit, l'éthique, l'esthétique et la philosophie de la religion.

PHI4221 Traditions marxistes

Objectifs

Se familiariser avec les œuvres, les questions et les concepts clés du marxisme. Comprendre les apports philosophiques de la pensée de Marx et de Engels, son évolution et ses développements ultérieurs, ainsi que les critiques qui lui ont été adressées.

Sommaire du contenu

Étude de la pensée de Marx et de Engels, et des principaux courants se réclamant du marxisme. Pourront être abordées la critique par Marx et Engels des philosophies hégélienne et post-hégélienne, l'application de la méthode dialectique à l'analyse du capitalisme, la conception matérialiste de l'histoire, la critique philosophique de l'idéologie, la théorie de l'aliénation, etc. Le cours portera aussi sur les évolutions du marxisme après Marx et sur les critiques, lectures ou réappropriations dont sa pensée a fait l'objet (e.g. Lukács, Gramsci, l'école de Francfort, Althusser, le marxisme analytique, le féminisme marxiste, etc.).

PHI4222 Problèmes de philosophie analytique

Objectifs

Au terme de ce cours la personne étudiante sera familiarisée avec l'approche analytique de grands problèmes de la philosophie. Elle saura comment l'analyse logique du langage offre une interprétation originale de ces problèmes classiques.

Sommaire du contenu

La philosophie analytique aborde les grandes questions de la tradition philosophique par l'analyse du langage dans lequel celles-ci sont formulées. À l'origine centrée sur les questions de logique, de philosophie du langage et d'épistémologie, elle traite désormais aussi de questions d'éthique et d'esthétique, tout comme elle est étroitement impliquée dans l'essor des sciences cognitives. Parallèlement, la tendance antimétaphysique de ses débuts a laissé place à un tournant ontologique et à un renouveau de la métaphysique analytique. Le cours proposera une étude approfondie de problèmes et de débats particulièrement importants en philosophie analytique contemporaine, concernant, par exemple, le libre arbitre, l'identité, le temps, les relations, les modalités, la sémantique des mondes possibles, les particuliers et les universaux, etc.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme

Préalables académiques

PHI1016 Langage et connaissance

PHI4257 Problèmes de philosophie ancienne

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants dans l'Antiquité, des présocratiques aux néoplatoniciens. Ce cours peut être consacré soit à l'analyse d'un ou

plusieurs aspects de la pensée d'un philosophe en particulier (par exemple, la théorie des Formes chez Platon), soit à l'étude d'un ou plusieurs thèmes spécifiques chez différents philosophes de la période considérée (comme le développement la notion de libre arbitre dans l'antiquité gréco-romaine).

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

Préalables académiques

PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne

PHI4258 Problèmes de philosophie du XVIIIe siècle

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques propres à la période considérée. Le cours pourra par exemple porter sur l'origine et les limites de la connaissance humaine, la nature de la matière, la réalité du progrès, les fondements de la morale, la tolérance, les sources de l'autorité politique, etc.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

Préalables académiques

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant

PHI4259 Problèmes de philosophie du XIXe siècle

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants au XIXe siècle. Pourront être abordés la question de la nature du progrès historique, la controverse métaphysique entre idéalisme et matérialisme, le problème des rapports de l'esprit et du corps, la question des sources et des limites de la connaissance, celle des fondements de la morale, des rapports de l'individu à la communauté, le débat entre science et religion, etc.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

Préalables académiques

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant

PHI4260 Problèmes de philosophie médiévale

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants dans la période s'étendant du XIIe au XVIe siècles. Pourront être abordés le problème des universaux, la question de la structure de l'esprit humain, celles des fondements de la connaissance ou de l'éthique, etc.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

Préalables académiques

PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne

PHI4261 Problèmes de philosophie du XVIIe siècle

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants au XVIIe siècle. Pourront être abordés la question de la méthode, de la nature et l'étendue du pouvoir de Dieu, le problème des relations entre l'âme et le corps, les débats portant sur le libre arbitre, la nature de la substance, les idées, la causalité, sur la nouvelle conception mécaniste du monde et sa compatibilité avec les dogmes religieux, etc.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme (ou le préalable indiqué ci-dessous).

Préalables académiques

PHI1014 Introduction à la philosophie moderne, de Descartes à Kant

PHI4313 Critiques de la rationalité

Ce cours présente diverses critiques contemporaines de la rationalité, qui se sont développées dans la philosophie, surtout continentale, mais aussi anglo-saxonne, les sciences humaines et les arts et lettres, depuis la théorie critique, la psychanalyse et l'herméneutique, jusqu'aux «philosophies de la différence» (généalogie, schizoanalyse, agonistique, déconstruction...). On y propose, avec une interrogation sur la puissance et les limites de la raison, une réflexion sur les rapports qu'entretiennent l'histoire de la rationalité et la métaphysique de la subjectivité qui lui donne sens et valeur de libération.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits dans le programme.

PHI4333 Philosophie et littérature

Étude des différentes façons dont la philosophie peut se situer par rapport à la littérature. Survol historique des conceptions philosophiques de la littérature. Analyse des usages littéraires de la philosophie (par exemple, chez Baudelaire, Kafka, Proust, Melville, Celan, Roussel, Borges, Blanchot), et de la signification de la littérature dans le discours philosophique (par exemple, chez Ricœur, Deleuze, Foucault, Derrida). Exploration des contributions de la théorie littéraire à la philosophie, tel que le rôle fondamental de la parole poétique dans la pensée heideggerienne ou l'importance de l'écriture fragmentaire, par exemple, chez Nietzsche, Wittgenstein, Benjamin, Adorno.

PHI4344 Philosophie des sciences cognitives et des neurosciences

Le cours vise à introduire les étudiants aux principaux concepts et problèmes de nature philosophique émanant des sciences cognitives et des neurosciences. On présentera donc aux étudiants un certain nombre d'expériences empiriques et de théories ayant une pertinence pour des questions philosophiques traditionnelles. On visera également à montrer comment la philosophie peut prendre pour objet et questionner certains des fondements, principes et concepts des disciplines scientifiques que sont les sciences cognitives et les neurosciences. Étude des problèmes épistémologiques propres aux sciences cognitives et aux neurosciences (nature de l'explication dans ces disciplines, problèmes posés par l'utilisation de certaines méthodologies, validité de certains types de test ou de certains modèles de l'esprit ou du développement). Le cours interrogera également d'un point de vue philosophique certaines sous-disciplines des sciences cognitives et des neurosciences (comme la psychologie évolutionniste, l'éthologie cognitive, les neurosciences cognitives du développement, les neurosciences sociales ou la cognition située) et décrira certains thèmes ou objets centraux de celles-ci (modularité, innéisme, rationalité, conscience, moralité, émotions, etc.).

PHI4348 Philosophie de l'esprit

Le cours vise à introduire aux débats philosophiques sur la nature de l'esprit humain et des différentes positions auxquels ils ont donné lieu : dualisme, béhaviorisme logique, théorie de l'identité, fonctionnalisme (homoculaire et téléologique), instrumentalisme, matérialisme éliminativiste. Présentation du problème de la causalité mentale et de l'épiphénoménalisme, de celui de l'explication réductive, de l'émergentisme et des niveaux de réalité. Analyse de certains thèmes comme la sensation (la douleur, le plaisir), la perception, la représentation, les attitudes propositionnelles, l'intentionnalité, la conscience (et des différents concepts qu'on peut en avoir), la subjectivité, l'identité personnelle, la psychologie populaire, la relation entre langage et pensée.

PHI4349 Philosophie des sciences et des technologies

Objectifs

L'objectif du cours est de proposer une introduction à la réflexion épistémologique et éthique sur la nature et le développement de la recherche scientifique, ses applications technologiques et l'ensemble de leurs retombées sociales.

Sommaire du contenu

Pourront être abordés les thèmes du progrès technique et de son évaluation (technophilie et technocritique), des implications

anthropologiques des innovations technologiques (posthumanisme et transhumanisme), de la crise environnementale et de l'anthropocène (transition écologique et technologique), ou des impacts politiques, sociaux ou psychologiques de certaines technologies spécifiques (intelligence artificielle, réalité virtuelle).

Compétences professionnelles en enseignement

Dans le cadre du BES, concentration CCQ, ce cours cultive les Compétences 1 (« étudier une réalité culturelle ») et 2 (maîtriser la langue d'enseignement »).

PHI4376 Philosophie et psychologie

Objectifs

L'objectif du cours est de proposer une introduction à la réflexion philosophique contemporaine sur la science psychologique, tant du point théorique (métaphysique, ontologie, épistémologie et méthodologie de la psychologie) que pratique (implications éthiques et retombées politiques et sociales de la psychologie).

Sommaire du contenu

Pourront être abordés les thèmes suivants : le problème des rapports entre corps et esprit; la nature des explications psychologiques; le statut et le contenu de l'expérience psychologique subjective; les problèmes épistémologiques et méthodologiques soulevés par les différents types d'investigation utilisés en psychologie; la nature et la portée de la théorie psychanalytique; la contribution de la psychologie à la résolution de certains problèmes philosophiques classiques (libre arbitre, limites de la rationalité et biais cognitifs, contenu et rôle des intuitions, etc.); les implications éthiques, sociales et politiques des connaissances psychologiques (par exemple la portée des diagnostics et des classifications psychologiques) et de leurs applications concrètes (par exemple l'amélioration cognitive et morale); etc.

PHI4377 Philosophie de la santé

Objectifs

Se familiariser avec les débats philosophiques contemporains sur la santé. Acquérir une compréhension des enjeux éthiques, sociaux, économiques, écologiques et politiques associés à la santé.

Sommaire du contenu

Le cours pourra aborder les thématiques suivantes : définition de la santé, de la maladie et de concepts connexes (diagnostic, pronostic, thérapie, guérison, handicap); rapport entre santé physique et santé mentale; méthodes et concepts utilisés pour évaluer l'efficacité des interventions visant à préserver, à restaurer ou à promouvoir la santé (raisonnement clinique, expérimentation, données probantes, causalité); enjeux éthiques et politiques soulevés par certaines techniques médicales ou mesures de santé publique (dépistage, prévention, vaccination, confinement); déterminants sociaux de la santé et de la distribution des ressources et services de santé; modèles intégratifs (« une seule santé ») et écosystémiques (« santé planétaire ») de la santé, etc. En fonction des programmes dont seront issues les personnes étudiantes suivant cet enseignement, plusieurs autres questions spécifiques pourront être traitées : la pratique et l'éthique du soin ou care; les rapports entre santé et activité physique; l'hygiénisme; le lien entre santé et bonheur; l'impact de l'intelligence artificielle sur la santé, etc.

PHI4901 Philosophie, cinéma et images mouvantes

Ce cours posera un regard philosophique sur le cinéma et les autres médias ou formes d'expérience qui mettent en jeu des images mouvantes (télévision, vidéo, animation, jeux vidéo, etc.). L'étude visera à déterminer leurs particularités et leur pertinence philosophique. Les problèmes suivants pourront être abordés: quelle est l'origine du cinéma ? Le cinéma copie-t-il ou non le monde? Quelle est la place du spectateur dans le monde fictif du film? Comment le cinéma construit-il des types d'humain (le gangster, la femme fatale, etc.)? Est-ce qu'il y a une forme de perception propre à l'expérience des images mouvantes? Quel est le rapport entre la philosophie et le cinéma? Peut-on faire de la philosophie au cinéma?

PHI5059 Philosophie du droit

Ce cours s'inscrit dans une démarche de pédagogie interdisciplinaire qui vise l'acquisition chez les étudiants des différents programmes impliqués des méthodes et des connaissances essentielles de l'étude de la philosophie du droit. Plus spécifiquement l'objectif est de familiariser les étudiants aux méthodologies et aux qualifications des deux champs disciplinaires. De plus, il s'agit de développer leur capacité pour la recherche interdisciplinaire et la réflexion critique sur le droit et les phénomènes juridiques. Initiation à l'étude des problèmes fondamentaux du droit dans une perspective inspirée des auteurs modernes et contemporains en philosophie du droit, en tenant compte de la spécificité de cette perspective eu égard, d'abord à la science ou à la théorie générale du droit, puis à l'éthique et à la philosophie politique. On analysera des textes qui révèlent des problèmes tels que: le concept du droit et sa définition, les sources formelles et les sources réelles du droit, la normativité juridique, le droit et la loi, la finalité du droit, la pratique juridique et le sens du droit... À l'occasion de ces analyses, on rapportera les problèmes aux grands courants de la pensée du droit: le jusnaturalisme des XVII^e et XVIII^e siècles, les théoriciens du contrat social, l'utilitarisme juridique, les doctrines positivistes et l'inspiration axiologique de la philosophie contemporaine du droit. Ce cours «interdisciplinaire» est reconnu comme cours optionnel sous les deux sigles PHI5059 Philosophie du droit et JUR6005 Philosophie du droit, dans les deux baccalauréats en philosophie et en sciences juridiques.

GRILLE DE CHEMINEMENT

Mineure en philosophie à temps plein

Automne	Cours intro	Cours intro	Cours profil 1	Cours profil 2	
Hiver	Cours intro	Cours profil 3	Cours profil 4	Cours complémentaire	Cours complémentaire
Été	Cours complémentaire				

Mineure en philosophie à temps partiel

1er Automne	Cours intro	Cours intro
1er Hiver	Cours intro	Cours profil 1
1er Été	Cours complémentaire	
2e Automne	Cours profil 2	Cours profil 3
2e Hiver	Cours profil 4	Cours complémentaire
2e Été	Cours complémentaire	

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/01/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2026