

## Mineure en études urbaines

**Téléphone :** 514 987-8347  
**Courriel :** urbanisme@uqam.ca  
**Site Web :** esg.uqam.ca/programmes/mineure-en-etudes-urbaines/

Code	Titre	Crédits
8856	Mineure en études urbaines	30

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet et à temps partiel
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

La mineure en études urbaines permet aux étudiants déjà inscrits à des majeures d'acquérir des connaissances fondamentales pour analyser et comprendre de manière intégrée le phénomène urbain. Cette mineure explore la dynamique plurielle de la ville avec un regard multidisciplinaire et permet à l'étudiant d'approfondir l'étude des questions urbaines abordées préalablement dans son programme de majeure.

## GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut-être cumulée à un programme de majeure ou à deux programmes de mineures / certificats pour l'obtention d'un grade de bachelier.

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Capacité d'accueil**

La mineure n'est pas contingentée.

**Trimestre d'admission (information complémentaire)**

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

**Base DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé un minimum de 2 ans à temps complet en entreprise, ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale équivalente à 2,00 sur 4,30 est exigée.

**Base études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale équivalente à 11 sur 20 est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec

**Régime et durée des études**

Un minimum de trois trimestres peut être nécessaire pour compléter ce

programme en raison des contraintes imposées par l'offre de cours.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

**Les six cours (18 crédits) suivants :**

EUT1111 Enjeux du développement urbain  
 EUT1121 Histoire de la ville  
 EUT1132 Dimensions économiques de la ville  
 EUT1151 Dimensions sociales de la ville  
 EUT1161 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville  
 EUT4110 Théories de l'urbanisme

**Quatre cours (12 crédits) choisis parmi les suivants, dans au moins deux blocs différents :****Environnement**

DES1620 Introduction au design de l'environnement  
 EUT1171 Dimensions écologiques de la ville  
 EUT1172 Développement durable et gestion  
 FSM2001 L'être humain et son environnement  
 JUR1023 Droit de l'environnement  
 MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement  
 PHY3750 L'environnement urbain  
 POL5913 Politique de l'environnement

**Monde urbain**

EUT4525 Villes internationales  
 EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient  
 EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord  
 EUT5125 Population, urbanisation et développement  
 GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole  
 HAR1425 L'architecture depuis les Lumières  
 HAR4535 L'architecture classique depuis la Renaissance  
 HAR4555 Architecture et villes des Amériques  
 HIS4219 Les villes au Moyen Âge  
 HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis  
 HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine  
 SOC1060 Démographie  
 SOC5060 Sociologie du développement  
 SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques

**Tourisme urbain**

EUT5109 Tourisme urbain  
 EUT5111 Patrimoine touristique

GEO4500 Territoires touristiques

### **Vie politique urbaine**

EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine

POL3811 Vie politique municipale

POL4750 Système politique municipal au Québec

POL4840 Système politique montréalais

ou tout cours choisi en accord avec la direction de programme.

## **RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Ce programme peut être suivi à temps complet si les cours sont offerts pendant la période visée.

## **DESCRIPTION DES COURS**

### **DES1620 Introduction au design de l'environnement**

#### Objectifs

Cours ayant pour objectif d'introduire les étudiants au design de l'environnement comme formation fondamentale et comme approche du projet de design intégrant les échelles de l'objet, de l'édifice et de l'espace urbain.

#### Sommaire du contenu

Études des sources historiques et des manifestations contemporaines du design de l'environnement et précision des principales idées, positions et réalités qui permettent d'en découvrir les potentialités aux plans théorique et pratique. Exercices visant une compréhension élémentaire du design de l'environnement en tant qu'approche intégrée et une familiarisation avec ses manifestations marquantes de l'Antiquité à la modernité.

#### Conditions d'accès

Cours ouvert aux étudiants libres et d'autres départements

### **EUT1111 Enjeux du développement urbain**

#### Objectifs

Ce cours vise à introduire l'étudiant à un ensemble de notions et de connaissances qu'il approfondira dans le cadre de sa formation en urbanisme.

#### Sommaire du contenu

L'étudiant est sensibilisé aux problématiques actuelles de la société qui interpellent les urbanistes et les aménagistes, comme le développement urbain, la mobilité et les systèmes de transport, la gestion des espaces péri-urbains et l'étalement urbain, la revitalisation des centres urbains et des friches industrielles, la zone agricole, la mixité sociale et l'accès au logement, la pauvreté, les relations interethniques, la question environnementale, le développement économique et communautaire, la consultation publique et la participation citoyenne, le financement du développement et l'équité fiscale. Aussi, les rôles et fonctions des acteurs publics et privés intervenant en matière de développement et d'aménagement et le cadre dans lequel ils évoluent seront abordés. Finalement, un éclairage sur les réalités de la pratique professionnelle en urbanisme, notamment ses aspects déontologiques, est donné à l'étudiant.

### **EUT1121 Histoire de la ville**

#### Objectifs

Le cours vise à décrire et à expliquer l'évolution du phénomène urbain, avec une attention particulière à l'Europe et à l'Amérique du nord. Il vise à développer chez l'étudiante ou l'étudiant une connaissance et une compréhension historique de la ville et à identifier les fondements historiques de l'aménagement et du développement urbain et régional.

#### Sommaire du contenu

Ce cours aborde l'urbanisation comme conséquence des interactions entre divers groupes sociaux dans des contextes différenciés. Il touche aussi l'émergence de la ville et l'urbanisation préindustrielle, les villes médiévales et la transition au capitalisme en Europe, de même que l'urbanisation industrielle au Québec et en particulier à Montréal. Puis, il aborde l'urbanisation en Amérique latine, en Asie, et en Afrique. Enfin, il

aborde les tendances futures de l'urbanisation et la durabilité écologique du phénomène urbain.

### **EUT1132 Dimensions économiques de la ville**

#### Objectifs

Ce cours vise l'acquisition de connaissances relatives aux concepts et théories économiques permettant d'analyser l'organisation spatiale des activités économiques et certaines problématiques en milieu urbain dans les domaines de l'économie publique, du développement durable et des transports.

#### Sommaire du contenu

Le cours est composé de deux grandes parties. La première partie couvre l'organisation géographique des activités économiques. On y démontre comment les variables économiques influencent la localisation des ménages et des entreprises et ainsi la concentration des activités. Les principales théories de l'économie spatiale et urbaine sont présentées dont les diverses théories de la localisation, la théorie des systèmes urbains et les théories de la rente foncière. Y sont aussi abordés l'impact des économies d'échelle, des économies d'agglomération et des coûts de transport sur la concentration de l'activité économique dans les villes. La deuxième partie traite de diverses problématiques urbaines associées à l'économie publique locale, au développement durable urbain et à l'économie des transports. Les sujets suivants, parmi d'autres, sont abordés: la production de biens collectifs, la taxation, les mesures du développement durable urbain, les politiques de transport, le télétravail et l'impact des véhicules autonomes.

### **EUT1151 Dimensions sociales de la ville**

#### Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les principales perspectives théoriques de la sociologie urbaine, les phénomènes sociologiques urbains contemporains et les stratégies d'action déployées par les acteurs sociaux. Le cours vise aussi à développer les capacités d'analyse de de l'étudiant et son regard critique sur les différentes interprétations du phénomène urbain.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les apports théoriques de l'École de Chicago, des théories critique et du conflit ainsi que du modèle systémique. Aussi, les phénomènes sociologiques urbains contemporains comme la mixité sociale, la gentrification, le genre et les espaces urbains, la pauvreté et l'exclusion sociale, les villes en santé, l'insécurité urbaine, les conflits urbains et les structures de gouvernance communautaire locale y sont présentés. Le cours explore aussi les principales stratégies de développement social et communautaire pour intervenir sur les inégalités sociales, les problèmes sociaux, le sentiment d'appartenance à la communauté locale et la qualité de vie. Il examine finalement des démarches de consultation publique et de mobilisation citoyenne.

#### Modalité d'enseignement

La pédagogie du cours consiste en des exposés magistraux, des études de cas et peut comporter des visites de terrain.

### **EUT1161 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville**

#### Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les dimensions morphologiques et patrimoniales de l'urbain, dans la perspective de la pratique de l'urbanisme. L'étudiant acquiert des connaissances théoriques et des bases analytiques sur la morphologie, lue comme un objet construit (un artefact), et sur le patrimoine urbain, présenté comme une construction sociale (une représentation). Le cours permet aussi de maîtriser l'analyse, la mise en oeuvre d'instruments et d'outils de gestion et la conception de solutions de réadaptation et de réutilisation qui prennent appui sur la densité sémantique du construit et la connaissance des systèmes urbanistiques qui ont, dans le temps, produit des paysages construits originaux, en Occident et au Québec.

#### Sommaire du contenu

Le cours expose l'apparition et l'évolution de l'analyse morphologique et

de la consécration patrimoniale d'ensembles urbains, depuis les lendemains de la Deuxième Guerre mondiale. L'on y aborde sous quel angle et par quelles manières les approches morphologiques et patrimoniales peuvent faire de l'urbain un révélateur de cultures profondes (figures d'occupation du sol, habiter) qui forgent des identités locales, régionales ou nationales. La notion de rente foncière et son incidence sur la forme urbaine seront aussi abordées, tenant compte de la dichotomie centre-périphérie. Le cours présente des cas de l'ensemble du Québec, des exemples comparables à travers le monde ; il est accompagné d'un minimum de trois excursions sur le terrain.

#### Modalité d'enseignement

Des excursions sur le terrain sont prévues en complément de l'enseignement magistral en classe.

### EUT1171 Dimensions écologiques de la ville

#### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les réflexions nécessaires à l'intégration de l'écologie et du développement durable dans les pratiques d'aménagement et de gestion du territoire. Plus spécifiquement, le cours permet à l'étudiant de découvrir l'écologie urbaine, d'être en mesure d'identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme, d'avoir un regard critique sur les interventions dites écologiques et de proposer des stratégies tenant compte des impacts environnementaux.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les concepts clés de l'écologie en milieu urbain, comme la biodiversité, l'écosystème, le corridor écologique, les cycles de la nature, les services écologiques, les îlots de chaleur et les changements globaux. Le cours traite aussi des liens complexes entre l'écologie et la société à travers des études sur les inégalités environnementales et d'autres phénomènes socio-écologiques. Puis, le cours se penche sur l'application de ces concepts dans la gestion de l'eau, l'aménagement des espaces verts, la forme urbaine et la mobilité. Enfin, le cours s'attarde aux cadres législatifs et réglementaires, aux organismes responsables de la gouvernance en environnement urbain, aux certifications dites écologiques et vertes et aux nouvelles méthodes d'aménagement et de design urbain intégrant l'écologie.

### EUT1172 Développement durable et gestion

#### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable à la gestion des organisations publiques et privées. Plus spécifiquement, l'étudiant pourra comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux et sociaux contemporains, connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux et l'historique du concept, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs de durabilité, les implications locales, régionales et globales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable associés à des normes volontaires, des lois ou des politiques, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné d'au moins deux sorties sur le terrain.

### EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine

#### Objectifs

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiante ou l'étudiant aux enjeux actuels en matière de gestion municipale et métropolitaine. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre le

contexte institutionnel et administratif québécois en matière de gestion municipale et métropolitaine en lien, notamment, avec les grandes théories de la gestion urbaine.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde plusieurs thèmes dont l'évolution des relations Québec-municipalités et des structures administratives, le rôle des différentes parties prenantes concernées (acteurs institutionnels, privés et associatifs) dans l'organisation de la ville actuelle, les enjeux liés au financement municipal ainsi que la notion de gouvernance, de rapport public/privé et de démocratie. La formule d'enseignement retenue est notamment basée sur des études de cas permettant à l'étudiante ou à l'étudiant de mieux s'approprier les notions théoriques vues en classe et de prendre en compte les réalités changeantes du milieu municipal.

### EUT4110 Théories de l'urbanisme

#### Objectifs

Le cours vise à décrire et à expliquer l'urbanisme et les théories de l'urbanisme dans le temps avec une attention particulière à l'Europe et à l'Amérique du nord depuis 1800.

#### Sommaire du contenu

Ce cours aborde l'urbanisme et la société en tenant compte des enjeux de diverses époques et des principaux acteurs. Il touche aussi la philosophie politique, la philosophie des sciences dans les théories et pratiques de l'urbanisme. Il aborde notamment l'urbanisme préindustriel en Europe et en Asie, l'urbanisme de l'entre-deux-guerres en Europe et en Amérique du Nord, les pratiques et théories de l'urbanisme en contexte non capitaliste et le fordisme et la banlieurisation dans les pays capitalistes industrialisés. Les théories moderniste, postmoderne et contemporaine en urbanisme y sont aussi présentées. Enfin, ce cours aborde le tournant néo-libéral, l'urbanisme de proximité et la ville durable.

### EUT4525 Villes internationales

#### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des connaissances sur les principaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés à l'internationalisation des villes et à comparer les référentiels de développement mobilisés à Montréal par rapport à d'autres villes internationales pour s'assurer une place stratégique dans les réseaux de villes.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux concepts liés à la métropolisation et à la mondialisation des villes, les réseaux de villes, les classements internationaux, et les référentiels de l'action publique en matière de développement urbain et de stratégies d'internationalisation. Ce cours aborde aussi par une approche comparée les structures économiques, démographiques et politiques des métropoles contemporaines qui ont atteint le statut de villes internationales.

### EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient

#### Objectifs

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient à partir d'une perspective comparative entre les villes de ces régions. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques du processus d'urbanisation, d'identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés au développement des régions urbaines et d'évaluer et de comparer des politiques de développement urbain pour faire face à ces défis.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux processus de transformation urbaine et de changement démographique en s'appuyant sur les théories du développement, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales générées par plusieurs de ces défis. Le cours

aborde aussi les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation. Par l'approche comparative, le cours met l'accent sur l'influence des dynamiques globales liées au paradigme néolibéral dans le processus d'urbanisation et la spécificité des stratégies locales de développement urbain par rapport à ces différentes régions du monde.

#### **EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord**

##### Objectifs

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Europe et en Amérique du Nord à partir de la circulation des idées et des modèles de développement urbain dans une perspective comparée.

##### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation en s'appuyant sur les théories du développement urbain durable et les théories de la planification urbaine, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales. La circulation des idées et des modèles entre l'Europe et l'Amérique du Nord est abordée à partir des réseaux de villes et des plateformes d'échanges de bonnes pratiques en matière de gestion, de gouvernance et de planification urbaine.

#### **EUT5109 Tourisme urbain**

Étudier certaines dimensions de la ville et mettre en évidence leur importance pour le tourisme; analyser le tourisme urbain au niveau international, comme secteur de pointe de l'industrie touristique. Les agglomérations urbaines en tant que destinations majeures du flux touristique. Analyse de la notion de ville, en particulier de la ville touristique: les formes urbaines, les sites et les attraits touristiques. Analyse des images et des perceptions du milieu urbain que renvoie aux visiteurs l'expérience touristique.

##### Modalité d'enseignement

Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **EUT5111 Patrimoine touristique**

Les objectifs du cours sont les suivants: présenter aux étudiants les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, national et mondial; approfondir les conditions de mise en valeur du patrimoine culturel au plan touristique; comprendre les caractéristiques et les enjeux de la gestion et du financement des sites, des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine. Les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, naturel et mondial Typologie L'apport des richesses patrimoniales dans le développement touristique Les conditions de la mise en valeur du patrimoine culturel qu'on trouve inscrit sur le territoire, dans l'architecture, dans les musées, sur les sites et monuments historiques Les us et coutumes et les manières de vivre comme expression d'un héritage collectif La gestion et le financement des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine (musées, centres d'interprétation, écomusées, parcs historiques...)

##### Modalité d'enseignement

Le cours s'appuie sur diverses études en géographie, en histoire de l'art, en anthropologie, en gestion. Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **EUT5125 Population, urbanisation et développement**

##### Objectifs

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux enjeux démographiques affectant les villes, particulièrement celles situées en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient.

##### Sommaire du contenu

Le cours aborde les théories et la mesure de l'urbanisation et de la dynamique démographique urbaine, avec un accent sur la mortalité, la

natalité et les migrations tant nationales qu'internationales. Le cours propose aussi une analyse des enjeux soulevés par la croissance démographique, l'urbanisation et le développement comme l'impact sur le marché du travail et sur l'offre et la demande de logements.

#### **FSM2001 L'être humain et son environnement**

Cours global sur l'être humain et son environnement à l'aide de l'approche systémique. Étude des principes des systèmes et de l'approche systémique. Utilisation de cette méthodologie pour la compréhension des grandes questions relatives à l'être humain et à son environnement. Application à un secteur particulier de l'environnement, au sein d'un travail de trimestre.

#### **GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole**

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Le fait urbain est analysé en prenant en compte son importance croissante au sein des sociétés et les nouvelles configurations territoriales que les grandes villes imposent au reste du Monde. Une perspective à la fois historique et actuelle, qui privilégie l'échelle internationale, guide le contenu magistral de ce cours. Des études de cas étroitement liées à la problématique du cours servent à appréhender les grands enjeux et les tendances récentes, tant sur le plan de la recherche que sur celui de l'action politique urbaine.

##### Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers. Sorties sur le terrain.

#### **GEO4500 Territoires touristiques**

##### Objectifs

L'objectif général de ce cours est de développer une lecture géographique du phénomène touristique, en analysant le rôle de l'espace et du territoire dans l'élaboration du paysage touristique.

##### Sommaire du contenu

Les étudiants auront à mettre en contexte le champ culturel et identitaire des espaces touristiques et à développer une lecture critique du tourisme de masse. Le cours questionne les possibilités de déjouer les contraintes liées à l'environnement ou aux sociétés et permet de diagnostiquer les éléments favorables à l'élaboration d'un tourisme durable. La réflexion proposée traite le phénomène touristique en s'appuyant sur le local pour envisager le global. Les conditions de création et de mise en valeur des attraits touristiques sont définies, en insistant sur la compréhension des potentiels touristiques des lieux et l'évaluation des impacts de leur exploitation. Les travaux pratiques portent sur des dossiers d'actualité et sur l'analyse de problématiques touristiques spécifiques.

##### Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers invités. Sorties sur le terrain.

#### **HAR1425 L'architecture depuis les Lumières**

Introduction aux fondements de la culture architecturale moderne à travers les textes fondateurs et les objets canoniques. Examen de la tradition rationnelle classique, des théories du pittoresque, des influences de l'archéologie, du pluralisme stylistique, de l'impact de la technologie et des nouveaux besoins, de la critique de la civilisation industrielle, de l'invention du mouvement moderne, de l'américanisation de l'architecture moderne.

#### **HAR4535 L'architecture classique depuis la Renaissance**

Introduction à l'histoire de la tradition classique en architecture depuis la Renaissance. Influence des découvertes archéologiques sur la pensée théorique, la pratique architecturale et la planification urbaine. Origine des théories et pratiques en Italie. Rayonnement de la pensée classique en France, en Angleterre, en Allemagne, en Autriche, en Russie et en Amérique. Enjeux de la doctrine académique aux XIXe et XXe siècles.

##### Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

**HAR4555 Architecture et villes des Amériques**

Étude de l'architecture domestique, civile et religieuse et de la fondation des principales villes des Amériques depuis les premiers établissements coloniaux jusqu'à la fin du XIXe siècle. Analyse des problématiques de l'architecture coloniale et de la ville industrielle et de sa banlieue. Approche comparative tenant compte de la variété d'organisations politiques et sociales des établissements étudiés.

Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

**HIS4219 Les villes au Moyen Âge**

Étude du développement des villes et de l'urbanisation dans l'Occident médiéval, particulièrement depuis le renouveau urbain du XIIe siècle jusqu'à la fin du Moyen Âge. On examinera successivement les causes et les modalités de l'essor des villes, l'originalité des institutions urbaines (pratiques électorales, finances), les fondements de l'urbanisme moderne (aménagement spatial, édifices publics, règlements d'hygiène par exemple), les caractéristiques de la société urbaine (ouverture aux échanges, accueil des milieux intellectuels, apparition des marginaux) et le rôle de la ville dans le développement de la civilisation (relation entre villes et ordres mendiants, patriotisme urbain). Des études de cas permettront de distinguer les spécificités des grandes capitales (Paris, Londres), des métropoles ecclésiastiques (Avignon, Rome), des fondations nouvelles, des petites villes ou des villes de frontière.

**HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis**

Analyse de la croissance urbaine aux États-Unis de 1820 à 1970. Étude de la transformation des villes américaines dans le contexte historique d'une tradition pastorale et d'une économie capitaliste. Parmi les thèmes abordés : l'industrialisation métropolitaine, l'organisation de l'espace urbain, les problèmes sociaux et la violence urbaine, la politique municipale, la culture urbaine et ses institutions, les modes de sociabilité et les lieux de loisirs, la diversité ethnique et les ghettos, les utopies urbaines et les réformes sociales, les gratte-ciel et le centre-ville, les banlieues, les émeutes urbaines et le déclin des grandes villes. L'évolution du paysage urbain sera retracée à partir des exemples de New York, Boston, Philadelphie, La Nouvelle Orléans, Chicago, Détroit, San Francisco et Los Angeles.

**HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine**

Ce cours d'analyse vise à retracer l'évolution du phénomène urbain au Canada et au Québec aux XIXe et XXe siècles, avec un aperçu depuis les origines. Il s'intéresse à l'histoire de la ville et du processus d'urbanisation, à la constitution des groupes sociaux urbains et à leur interaction, aux communautés culturelles et à la vie urbaine, à la gouvernance et à la politique municipale et à l'élaboration d'une culture urbaine. Une attention particulière est accordée à l'empreinte des activités humaines sur le territoire, le cadre bâti, l'environnement et le paysage. De même, l'étude des pratiques culturelles (rites, fêtes, divertissements, loisirs de masse), contribuera à la compréhension des identités urbaines et des représentations de la ville.

**JUR1023 Droit de l'environnement**

Étude, à partir de dossiers, des aspects juridiques liés à divers enjeux environnementaux: précipitations acides, déchets dangereux. Examen des recours civils et pénaux, des procédures d'audience publique et des mécanismes de consultation et de participation des citoyens. Analyse des moyens juridiques de protection et d'aménagement de divers milieux: patrimoine, espaces naturels, terres agricoles, environnement de travail. Principaux textes du droit international.

**MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement**

Ce cours vise à déterminer dans quel sens la confrontation entre les exigences du développement socioéconomique et les besoins de la sauvegarde de l'environnement bio-géo-chimique comporte des questions éthiques fondamentales, à étudier de façon informée et critique les principaux courants contemporains qui apportent des éléments de réponse à ces questions. - Objet et méthode de l'éthique comme science des moeurs. - Éthique théorique et appliquée. - Éthique de la conviction et de la responsabilité. - Éthique sociétale et

environnementale. - Les faits: développement économique et dégradation des écosystèmes. - Les questions éthiques: problèmes humains que soulèvent ces faits; solutions humaines qu'ils réclament. - Objectifs à viser et moyens à mettre en oeuvre. - Les fondements ultimes d'une éthique de l'environnement et du développement durable.

Modalité d'enseignement

Lecture de textes. Exercices de réflexion critique. Échanges.

**PHY3750 L'environnement urbain**

Étude des différents aspects (relatifs aux domaines des sciences physiques) de l'activité humaine en milieu urbain et de leurs impacts sur l'environnement (une importance particulière est donnée aux problèmes de l'eau); concepts et problèmes fondamentaux de l'environnement urbain: l'énergie, les ressources premières, la qualité des eaux, la qualité de l'air, les rejets et déchets, les communications (transport, télécommunications), la dynamique du développement urbain.

**POL3811 Vie politique municipale**

Formation et fonctionnement des partis et des équipes sur la scène électorale municipale. Les attitudes et les comportements politiques à l'égard des institutions municipales et des questions d'intérêt local. Les associations volontaires dans la vie municipale. Les relations entre les administrations municipales et les autres institutions locales. Les relations entre électorat et administrations dans la vie politique municipale.

**POL4750 Système politique municipal au Québec**

Présentation du contexte historique qui préside à l'émergence et au développement des institutions municipales québécoises. Analyse des principales caractéristiques de l'organisation politique et administrative des municipalités du Québec. Étude des structures anciennes et nouvelles d'intervention au niveau local. Importance juridique et sociopolitique des gouvernements supérieurs dans les affaires municipales: contentieux fédéral-provincial, relations provinciales-municipales, projets de réforme du gouvernement québécois. Mise en pratique du cheminement du cours à l'occasion d'études de problèmes municipaux: habitation et rénovation urbaine, environnement et qualité de vie, fiscalité municipale, aménagement du territoire, etc.

**POL4840 Système politique montréalais**

Aperçus historiques sur le développement urbain de Montréal et de l'agglomération. Étude des caractéristiques institutionnelles majeures de la ville de Montréal et de la communauté urbaine de Montréal. Analyse de la configuration des forces politiques et économiques montréalaises (groupes de pression, comité de citoyens, partis politiques). Les fondements de la dynamique des relations entre Montréal, la C.U.M. et les autres instances gouvernementales actives dans l'agglomération montréalaise.

**POL5913 Politique de l'environnement**

Objectifs

Acquérir connaissances et capacité d'analyses concernant le contenu du cours.

Sommaire du contenu

Examen des politiques environnementales et des dimensions sociales, économiques, politiques, administratives et juridiques du développement durable. Analyse de la gouvernance environnementale au niveau local, national et international, avec une attention spéciale aux politiques canadiennes et québécoises. Examen des acteurs étatiques et non étatiques de la politique environnementale et de leur interaction. Processus décisionnels, instruments législatifs et réglementaires, enjeux actuels.

Modalité d'enseignement

45 heures

**SOC1060 Démographie**

Ce cours constitue une introduction à l'analyse démographique et aux aspects sociaux relatifs à la population. Les principales sources de données démographiques. L'état de la population (composition par

---

sexe, âge, habitat, etc.). Les mouvements de la population (mortalité, nuptialité, natalité-fécondité, migrations). Évolution de la population, perspectives dans les pays développés et les pays en développement. Théories relatives à la population. Une attention particulière sera portée au vieillissement des populations et aux transformations de la pyramide des âges, aux mouvements migratoires dans le monde et aux principales caractéristiques de la population québécoise: historique, mortalité, natalité-fécondité, migrations, équilibre démographique, situation féminine, perspectives, etc.

**SOC5060 Sociologie du développement**

Ce cours présente les théories sociologiques du développement et du sous-développement. Les théories du développement en sociologie. Les théories de la dépendance. Le processus historique du développement, du sous-développement. Analyse critique des théories et des politiques du développement. Crises des modèles de développement et intégration dans le marché mondial. Élargissement du Nord. La restructuration du Sud face au nouvel ordre international.

**SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques. Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 09/10/19, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2019