

## Mineure en études urbaines

**Téléphone :** 514 987-8347  
**Courriel :** urbanisme@uqam.ca  
**Site Web :** esg.uqam.ca/programmes/mineure-en-etudes-urbaines/

Code	Titre	Crédits
8856	Mineure en études urbaines	30

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet et à temps partiel
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

La mineure en études urbaines permet aux étudiants d'acquérir des connaissances fondamentales pour analyser et comprendre de manière intégrée le phénomène urbain. Cette mineure explore la dynamique plurielle de la ville avec un regard multidisciplinaire et permet à l'étudiant d'approfondir l'étude des questions urbaines.

## GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut-être cumulée à un programme de majeure ou à deux programmes de mineures / certificats pour l'obtention d'un grade de bachelier.

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Capacité d'accueil**

La mineure n'est pas contingentée.

**Trimestre d'admission (information complémentaire)**

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

**Base DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé un minimum de 2 ans à temps complet en entreprise, ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins quatre cours (douze crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale équivalente à 2,00 sur 4,30 est exigée.

**Base études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale équivalente à 11 sur 20 est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec

**Régime et durée des études**

Un minimum de trois trimestres peut être nécessaire pour compléter ce programme en raison des contraintes imposées par l'offre de cours.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

**Les huit cours (24 crédits) suivants:**

EUT1111 Enjeux du développement urbain  
 EUT1121 Histoire de la ville  
 EUT1132 Dimensions économiques de la ville  
 EUT1151 Dimensions sociales de la ville  
 EUT1161 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville  
 EUT1171 Dimensions écologiques de la ville  
 EUT4110 Théories de l'urbanisme  
 EUT4121 Planification des transports et des mobilités

**Deux cours (6 crédits) choisis parmi les suivants, dans deux blocs différents :****Aménagement et urbanisme**

DES1620 Introduction au design de l'environnement  
 DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement  
 EUT1141 Dimensions juridiques de la ville  
 EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain  
 EUT3211 Praxis II: instruments de planification métropolitaine et régionale  
 EUT3320 Fondements du logement et de l'habitat  
 GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention

**Environnement**

ENV2001 L'être humain et l'environnement  
 JUR1023 Droit de l'environnement  
 PHY3750 L'environnement urbain  
 POL5923 Environnement, développement durable et climat

**Histoire et patrimoine**

EUT1164 Patrimoine urbain de Montréal  
 EUT1165 Gestion et valorisation du patrimoine urbain  
 EUT1166 Le patrimoine urbain dans le monde  
 HAR1425 L'architecture depuis les Lumières  
 HAR1445 L'architecture au Québec et au Canada  
 HAR4555 Architecture et villes des Amériques  
 HAR4720 Patrimoine et collections  
 HIS4219 Les villes au Moyen Âge  
 HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis  
 HIS4548 Histoire de Montréal  
 HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine

**Monde urbain**

- EUT4525 Villes internationales  
 EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient  
 EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord  
 GEO3600 Géographie agricole et rurale  
 GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole  
 SOC1062 Démographie sociale  
 SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques

#### **Organisation et gestion municipale et métropolitaine**

- DSR4980 Éléments d'évaluation  
 EUT1172 Développement durable et gestion  
 EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine  
 EUT3110 Finances municipales et estimation de coûts  
 ECO1492 Économie immobilière  
 POL1501 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques  
 POL3711 Démocratie et vie politique au palier municipal  
 POL3711 Démocratie et vie politique au palier municipal  
 POL4751 Système politique municipal au Québec  
 POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public  
 POL4792 Fondements de la gestion des services municipaux  
 POL4840 Système politique montréalais

#### **Tourisme urbain**

- EUT5109 Tourisme urbain  
 EUT5111 Patrimoine touristique  
 GEO4500 Territoires touristiques

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

## **RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Ce programme peut être suivi à temps complet si les cours sont offerts pendant la période visée.

## **DESCRIPTION DES COURS**

### **DES1620 Introduction au design de l'environnement**

#### Objectifs

Cours ayant pour objectif d'introduire les étudiants au design de l'environnement comme formation fondamentale et comme approche du projet de design intégrant les échelles de l'objet, de l'édifice et de l'espace urbain.

#### Sommaire du contenu

Études des sources historiques et des manifestations contemporaines du design de l'environnement et précision des principales idées, positions et réalités qui permettent d'en découvrir les potentialités aux plans théorique et pratique. Exercices visant une compréhension élémentaire du design de l'environnement en tant qu'approche intégrée et une familiarisation avec ses manifestations marquantes de l'Antiquité à la modernité.

#### Conditions d'accès

Cours ouvert aux étudiants libres et d'autres départements

### **DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement**

#### Objectifs

Cours ayant pour objectif de permettre aux étudiants d'approfondir leur connaissance du design de l'environnement, d'en connaître l'histoire moderne et les productions exemplaires.

#### Sommaire du contenu

Exercices visant l'analyse formelle, historique et critique de projets en design de l'environnement.

#### Préalables académiques

DES1620 Introduction au design de l'environnement

### **DSR4980 Éléments d'évaluation**

Cet enseignement vise à initier l'étudiant aux rudiments de la valeur et de sa théorie ainsi qu'à la pratique de l'évaluation foncière. Le cours traite des liens entre les concepts, lois et principes de la valeur et la

cueillette, l'interprétation et de l'analyse des données, à son expression. Il survole en outre, la procédure d'évaluation, notamment immobilière, pour que l'étudiant découvre les diverses méthodes: coût, rentabilité et marché ainsi que leur corrélation réciproque, qui lui permettront ultérieurement de parvenir à l'expression chiffrée de la valeur des biens évalués. Une attention particulière sera accordée à la Loi sur la fiscalité municipale, aux normes de pratique professionnelle et au code de déontologie des évaluateurs.

### **ECO1492 Économie immobilière**

À la fin du cours, l'on sera en mesure de: connaître et comprendre les principes économiques pertinents à la compréhension des phénomènes qui affectent les valeurs foncières; comprendre la problématique de la fiscalité foncière et de la fiscalité immobilière; effectuer le lien avec la pratique et certains aspects de la réalité québécoise dans ce secteur; utiliser ces informations pour éclairer la prise de décision. À cette fin, les thèmes suivants seront traités: Rappel des théories de la rente foncière: Ricardo et Von Thünen; le problème de Weber, localisation dans un espace réseau, discontinuités, points récurrents; Place centrale et hiérarchie des villes, pôles de croissance, développement et intégration; les types de transport urbain; Aperçu des modèles utilisés; Coûts de transport du ménage urbain: l'intervention publique dans les transports urbains, les investissements risqués, rôle économique et social du transport urbain; L'offre de logement (micro): fonction de production, les facteurs de production: terrain, structure et leur substitution; Les caractéristiques de l'offre: inélasticité de court terme etc; La demande de logement (micro): utilité du ménage; Influence des revenus et du prix; L'offre et la demande (macro): les facteurs explicatifs de long terme de l'offre d'une part et de la demande d'autre part; Les prix du logement: équilibre macro offre-demande; L'influence spécifique des variables exogènes: la fiscalité immobilière.

#### Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, il faut posséder des notions de base en micro et macro économie et comprendre la notion de valeur.

### **ENV2001 L'être humain et l'environnement**

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de développer chez l'étudiante, l'étudiant une perspective transversale, scientifique, multidisciplinaire et critique des relations entre l'être humain et l'environnement. Il fournira les fondements théoriques nécessaires à la compréhension de ces relations, notamment au travers l'apprentissage des bases de la modélisation systémique, dans les domaines de l'écologie humaine et des sciences de l'environnement. À l'issue de ce cours, l'étudiante, l'étudiant devrait plus particulièrement être en mesure de : Appliquer des outils conceptuels, notamment ceux tirés de la théorie des systèmes, pour analyser les problématiques environnementales; Établir des liens entre les aspects écologiques, sociologiques, politiques, économiques et techniques des problématiques environnementales; Repérer et synthétiser les arguments scientifiques et idéologiques sous-jacents aux controverses environnementales; Dialoguer avec des collègues formés dans d'autres disciplines en mobilisant des connaissances multidisciplinaires sur les enjeux environnementaux.

#### Sommaire du contenu

Cours sur les relations entre l'être humain et l'environnement, considérées de manière large à la lumière des sciences de l'environnement et de l'histoire du concept d'environnement. Le cours aborde les problématiques environnementales actuelles en mobilisant des notions comme les systèmes, la complexité, la modélisation, la conscience environnementale, l'écologie politique, l'anthropocène, la résilience, l'adaptation, la durabilité et la transition écologique.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistral

### **EUT1111 Enjeux du développement urbain**

#### Objectifs

Ce cours vise à introduire l'étudiant à un ensemble de notions et de connaissances qu'il approfondira dans le cadre de sa formation en

urbanisme.

#### Sommaire du contenu

L'étudiant est sensibilisé aux problématiques actuelles de la société qui interpellent les urbanistes et les aménagistes, comme le développement urbain, la mobilité et les systèmes de transport, la gestion des espaces péri-urbains et l'étalement urbain, la revitalisation des centres urbains et des friches industrielles, la zone agricole, la mixité sociale et l'accès au logement, la pauvreté, les relations interethniques, la question environnementale, le développement économique et communautaire, la consultation publique et la participation citoyenne, le financement du développement et l'équité fiscale. Aussi, les rôles et fonctions des acteurs publics et privés intervenant en matière de développement et d'aménagement et le cadre dans lequel ils évoluent seront abordés. Finalement, un éclairage sur les réalités de la pratique professionnelle en urbanisme, notamment ses aspects déontologiques, est donné à l'étudiant.

#### **EUT1112 Praxis I : méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain**

##### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiante ou l'étudiant aux outils et techniques d'inventaire, d'analyse et de représentation des caractéristiques morphologiques et environnementales d'un quartier urbain et de son évolution. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant de développer les connaissances et les habiletés nécessaires à la compréhension des interrelations entre les divers éléments composant le tissu urbain.

#### Sommaire du contenu

Ce cours mobilise une variété de documents représentant les espaces urbains et le bâti (cartes, photographies aériennes, etc.) et allie apprentissage théorique et production technique de cartes thématiques (maîtrise de bases de données cartographiques, de logiciels de graphisme et des conventions cartographiques). Le cours amène l'étudiant à observer, localiser, décrire et analyser la trame urbaine, les repères géographiques et bâtis, les fonctions urbaines, la densité, les réseaux de transport, les artères et les zones commerciales, l'aménagement et les usages des espaces publics et privés. Sont aussi abordées les notions de risques environnementaux et de paysage.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### **EUT1121 Histoire de la ville**

##### Objectifs

Le cours vise à décrire et à expliquer l'évolution du phénomène urbain, avec une attention particulière à l'Europe et à l'Amérique du nord. Il vise à développer chez l'étudiante ou l'étudiant une connaissance et une compréhension historique de la ville et à identifier les fondements historiques de l'aménagement et du développement urbain et régional.

#### Sommaire du contenu

Ce cours aborde l'urbanisation comme conséquence des interactions entre divers groupes sociaux dans des contextes différenciés. Il touche aussi l'émergence de la ville et l'urbanisation préindustrielle, les villes médiévales et la transition au capitalisme en Europe, de même que l'urbanisation industrielle au Québec et en particulier à Montréal. Puis, il aborde l'urbanisation en Amérique latine, en Asie, et en Afrique. Enfin, il aborde les tendances futures de l'urbanisation et la durabilité écologique du phénomène urbain.

#### **EUT1132 Dimensions économiques de la ville**

##### Objectifs

Ce cours vise l'acquisition de connaissances relatives aux concepts et théories économiques permettant d'analyser l'organisation spatiale des activités économiques et certaines problématiques en milieu urbain dans les domaines de l'économie publique, du développement durable et des transports.

#### Sommaire du contenu

Le cours est composé de deux grandes parties. La première partie couvre l'organisation géographique des activités économiques. On y démontre comment les variables économiques influencent la localisation des ménages et des entreprises et ainsi la concentration des activités. Les principales théories de l'économie spatiale et urbaine sont présentées dont les diverses théories de la localisation, la théorie des systèmes urbains et les théories de la rente foncière. Y sont aussi abordés l'impact des économies d'échelle, des économies d'agglomération et des coûts de transport sur la concentration de l'activité économique dans les villes. La deuxième partie traite de diverses problématiques urbaines associées à l'économie publique locale, au développement durable urbain et à l'économie des transports. Les sujets suivants, parmi d'autres, sont abordés: la production de biens collectifs, la taxation, les mesures du développement durable urbain, les politiques de transport, le télétravail et l'impact des véhicules autonomes.

#### **EUT1141 Dimensions juridiques de la ville**

##### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiante ou l'étudiant avec les multiples dimensions juridiques de la ville en s'attardant à la portée et aux limites des mécanismes d'intervention et de contrôle dont disposent les corps publics en matière d'aménagement du territoire.

#### Sommaire du contenu

Le régime juridique de l'aménagement et de l'urbanisme est abordé de façon centrale dans le cours avec les précisions qui s'imposent quant aux enjeux agricoles, environnementaux et patrimoniaux. Le cours aborde également un ensemble de notions transversales comme le contexte constitutionnel canadien, les sources du droit municipal et de l'urbanisme, les institutions municipales et leurs compétences, l'application de biens collectifs, les recours devant les tribunaux et l'encadrement juridique de la profession d'urbaniste.

#### **EUT1151 Dimensions sociales de la ville**

##### Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les principales perspectives théoriques de la sociologie urbaine, les phénomènes sociologiques urbains contemporains et les stratégies d'action déployées par les acteurs sociaux. Le cours vise aussi à développer les capacités d'analyse de de l'étudiant et son regard critique sur les différentes interprétations du phénomène urbain.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les apports théoriques de l'École de Chicago, des théories critique et du conflit ainsi que du modèle systémique. Aussi, les phénomènes sociologiques urbains contemporains comme la mixité sociale, la gentrification, le genre et les espaces urbains, la pauvreté et l'exclusion sociale, les villes en santé, l'insécurité urbaine, les conflits urbains et les structures de gouvernance communautaire locale y sont présentés. Le cours explore aussi les principales stratégies de développement social et communautaire pour intervenir sur les inégalités sociales, les problèmes sociaux, le sentiment d'appartenance à la communauté locale et la qualité de vie. Il examine finalement des démarches de consultation publique et de mobilisation citoyenne.

#### Modalité d'enseignement

La pédagogie du cours consiste en des exposés magistraux, des études de cas et peut comporter des visites de terrain.

#### **EUT1161 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville**

##### Objectifs

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les dimensions morphologiques et patrimoniales de l'urbain, dans la perspective de la pratique de l'urbanisme. L'étudiant acquiert des connaissances théoriques et des bases analytiques sur la morphologie, lue comme un objet construit (un artefact), et sur le patrimoine urbain, présenté comme une construction sociale (une représentation). Le cours permet aussi de maîtriser l'analyse, la mise en oeuvre d'instruments et d'outils de gestion et la conception de solutions de réadaptation et de réutilisation qui prennent appui sur la densité sémantique du construit et

la connaissance des systèmes urbanistiques qui ont, dans le temps, produit des paysages construits originaux, en Occident et au Québec.

#### Sommaire du contenu

Le cours expose l'apparition et l'évolution de l'analyse morphologique et de la consécration patrimoniale d'ensembles urbains, depuis les lendemains de la Deuxième Guerre mondiale. L'on y aborde sous quel angle et par quelles manières les approches morphologiques et patrimoniales peuvent faire de l'urbain un révélateur de cultures profondes (figures d'occupation du sol, habiter) qui forgent des identités locales, régionales ou nationales. La notion de rente foncière et son incidence sur la forme urbaine seront aussi abordées, tenant compte de la dichotomie centre-périphérie. Le cours présente des cas de l'ensemble du Québec, des exemples comparables à travers le monde ; il est accompagné d'un minimum de trois excursions sur le terrain.

#### Modalité d'enseignement

Des excursions sur le terrain sont prévues en complément de l'enseignement magistral en classe.

### **EUT1164 Patrimoine urbain de Montréal**

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le patrimoine urbain de Montréal et de sa région en tant que construit culturel qui fédère des objets et des représentations identitaires. Plus spécifiquement, il propose d'acquérir des connaissances théoriques et des bases analytiques sur les notions de patrimoine urbain, de paysage construit et de paysage culturel, spécifiquement dans le cas de Montréal et de sa région.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les processus et les grands moments qui ont jalonné la reconnaissance collective tant des hauts lieux patrimoniaux que des plages urbaines plus modestes de Montréal en offrant à l'étudiant l'occasion d'acquérir des savoirs méthodologiques sur l'analyse de ces immeubles patrimoniaux. Le cours aborde tout particulièrement les quartiers anciens, les villages de l'agglomération, le paysage des plex et celui des bungalows, le patrimoine industriel et le patrimoine religieux, ainsi que les conceptions telles « la fenêtre sur le fleuve » et « la vue sur la montagne » qui ont marqué l'imaginaire de la cité. Le cours fait une large place à des exemples comparatifs puisés dans le monde.

#### Modalité d'enseignement

Les présentations en classe sont accompagnées d'un minimum de trois visites sur le terrain.

### **EUT1165 Gestion et valorisation du patrimoine urbain**

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les modes de gestion et de mise en valeur d'un bien patrimonial immobilier. Il permet de comprendre les systèmes qui l'encadrent et de concevoir de nouvelles solutions de « mises en patrimoine », surtout à une échelle locale et au-delà des modèles de gestion et de valorisation existants. Le cours invite ainsi l'étudiant à réfléchir sur des moyens innovants d'assurer la pérennité du patrimoine en l'inscrivant dans un nouveau cycle d'utilisation, bien au-delà des seules valeurs d'existence.

#### Sommaire du contenu

Le cours explore, à partir de cas concrets du Québec et d'ailleurs dans le monde, tant en situation métropolitaine qu'hors des grands centres, l'évaluation patrimoniale, l'encadrement légal et réglementaire, les régimes de propriété, la fiscalité et les programmes de subvention et les différents modes de mise en valeur. On y présente les enjeux de la valorisation et les choix qu'elle sous-tend.

#### Modalité d'enseignement

Le cours en classe s'accompagne de présentations par des invités engagés dans des projets du milieu, notamment à l'occasion de visites sur le terrain.

### **EUT1166 Le patrimoine urbain dans le monde**

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les fondements, la genèse et les différentes approches de la notion de patrimoine urbain dans le monde. Il permet d'acquérir des connaissances théoriques sur les grands principes de la conservation de milieux urbains dans des contextes sociaux, économiques ou politiques variés. Il permet ainsi à l'étudiant de maîtriser la spécificité du patrimoine urbain en tant que création culturelle et d'interroger sous cet angle le concept d'authenticité pour prendre en compte des usages et des savoir-faire extra-occidentaux.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde l'apparition de la notion de patrimoine urbain en Italie, son extension au lendemain de la guerre et l'évolution des approches de valorisation de l'existant qui ont introduit des principes de continuité urbaine dans des projets nouveaux. Le cours traite aussi de la dénonciation de l'eurocentrisme et de l'obsolescence du monument historique. On y survole les grands projets internationaux de sauvegarde du patrimoine des années 1950 et 1960, en Égypte, en Italie et au Pakistan entre autres, puis les enjeux de l'internationalisation du patrimoine urbain dans la foulée de la Convention pour la protection du patrimoine culturel et naturel mondial de l'UNESCO, puis de la diffusion du patrimoine « immatériel ».

### **EUT1171 Dimensions écologiques de la ville**

#### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les réflexions nécessaires à l'intégration de l'écologie et du développement durable dans les pratiques d'aménagement et de gestion du territoire. Plus spécifiquement, le cours permet à l'étudiant de découvrir l'écologie urbaine, d'être en mesure d'identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme, d'avoir un regard critique sur les interventions dites écologiques et de proposer des stratégies tenant compte des impacts environnementaux.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde les concepts clés de l'écologie en milieu urbain, comme la biodiversité, l'écosystème, le corridor écologique, les cycles de la nature, les services écologiques, les îlots de chaleur et les changements globaux. Le cours traite aussi des liens complexes entre l'écologie et la société à travers des études sur les inégalités environnementales et d'autres phénomènes socio-écologiques. Puis, le cours se penche sur l'application de ces concepts dans la gestion de l'eau, l'aménagement des espaces verts, la forme urbaine et la mobilité. Enfin, le cours s'attarde aux cadres législatifs et réglementaires, aux organismes responsables de la gouvernance en environnement urbain, aux certifications dites écologiques et vertes et aux nouvelles méthodes d'aménagement et de design urbain intégrant l'écologie.

### **EUT1172 Développement durable et gestion**

#### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable à la gestion des organisations publiques et privées. Plus spécifiquement, l'étudiant pourra comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux et sociaux contemporains, connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux et l'historique du concept, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs de durabilité, les implications locales, régionales et globales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable associés à des normes volontaires, des lois ou des politiques, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes.

**Modalité d'enseignement**

Ce cours est accompagné d'au moins deux sorties sur le terrain.

**EUT3100 Gestion municipale et métropolitaine****Objectifs**

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiante ou l'étudiant aux enjeux actuels en matière de gestion municipale et métropolitaine. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre le contexte institutionnel et administratif québécois en matière de gestion municipale et métropolitaine en lien, notamment, avec les grandes théories de la gestion urbaine.

**Sommaire du contenu**

Le cours aborde plusieurs thèmes dont l'évolution des relations Québec-municipalités et des structures administratives, le rôle des différentes parties prenantes concernées (acteurs institutionnels, privés et associatifs) dans l'organisation de la ville actuelle, les enjeux liés au financement municipal ainsi que la notion de gouvernance, de rapport public/privé et de démocratie. La formule d'enseignement retenue est notamment basée sur des études de cas permettant à l'étudiante ou à l'étudiant de mieux s'approprier les notions théoriques vues en classe et de prendre en compte les réalités changeantes du milieu municipal.

**EUT3110 Finances municipales et estimation de coûts****Objectifs**

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de comprendre les principes et techniques de la planification financière en milieu urbain, incluant les outils et méthodes propres aux municipalités pour la planification et le financement de projets urbains dont le budget, les programmes d'investissements, les fonds et réserves financières et les emprunts municipaux.

**Sommaire du contenu**

Le cours aborde les règles et contraintes propres au secteur public et au secteur privé en matière de gestion des ressources financières et de planification de projets urbains. Il permet de situer les enjeux d'aménagement et de développement urbain par rapport aux questions de fiscalité et de finances et à comprendre le rôle de l'urbanisme à ce niveau. Le cours fournit des instruments pour planifier des réalisations urbanistiques en tenant compte des impacts financiers et des ressources fiscales des municipalités à court, à moyen et à long terme. Il permet aussi de s'initier aux méthodes d'estimation des coûts de projets. Puis, le cours aborde les questions relatives aux interactions entre les différents paliers gouvernementaux, les nouvelles approches en matière budgétaire comme le budget participatif, la planification financière des grands projets, ainsi que la fiscalité comparée.

**EUT3211 Praxis II: instruments de planification métropolitaine et régionale****Objectifs**

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la notion de planification régionale et métropolitaine en matière d'urbanisme et d'aménagement du territoire.

**Sommaire du contenu**

Ce cours aborde l'évolution des enjeux, des principes et des approches en matière de planification ainsi que les principaux paramètres déterminants en matière d'aménagement et de développement aux échelles régionale et métropolitaine. L'accent est mis sur la compréhension des instruments prévus par la loi comme les orientations gouvernementales, le plan métropolitain, le schéma d'aménagement et son document complémentaire et le contrôle intérimaire. Le contenu de ces instruments, leur processus d'élaboration ainsi que le rôle des parties prenantes concernées y sont abordés. Certains instruments facultatifs mis à la disposition des instances métropolitaines et régionales en matière d'aménagement et de développement du territoire sont également explorés.

**Modalité d'enseignement**

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

**Préalables académiques**

EUT1115 Praxis I : méthode d'analyse du cadre bâti en milieu urbain ;  
EUT1141 Dimensions juridiques de la ville

**EUT3320 Fondements du logement et de l'habitat****Objectifs**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux différents enjeux touchant le logement en milieux urbains et ruraux. Il permet d'acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur le logement en tant que bien essentiel, bien marchand et objet de spéculation et ses impacts sur les communautés. Le cours vise aussi à développer les capacités d'analyse et le regard critique des étudiants quant aux différentes explications existantes sur des questions d'actualité. Si l'accent est mis sur le contexte québécois, de nombreux exemples étrangers seront présentés et discutés.

**Sommaire du contenu**

Le cours commence par un bref examen de la structure du logement au Canada dans laquelle s'inscrit le Québec afin de comprendre le rôle et les pouvoirs des trois niveaux de gouvernement, des acteurs privés locaux, régionaux et internationaux ainsi que du tiers secteur. Par la suite, l'attention sera portée sur des problématiques actuelles (et leurs interrelations) telles que les marchés du logement et les besoins en matière de logement, les crises du logement, la théorie de la percolation, le logement social et abordable, la financiarisation du logement et les promoteurs immobiliers, la mixité sociale programmée, la gentrification, le logement touristique, la sécurité résidentielle et l'itinérance.

**Modalité d'enseignement**

La pédagogie du cours consiste en des exposés magistraux, des études de cas et peut comporter des visites de terrain.

**EUT4110 Théories de l'urbanisme****Objectifs**

Le cours vise à décrire et à expliquer l'urbanisme et les théories de l'urbanisme dans le temps avec une attention particulière à l'Europe et à l'Amérique du nord depuis 1800.

**Sommaire du contenu**

Ce cours aborde l'urbanisme et la société en tenant compte des enjeux de diverses époques et des principaux acteurs. Il touche aussi la philosophie politique, la philosophie des sciences dans les théories et pratiques de l'urbanisme. Il aborde notamment l'urbanisme préindustriel en Europe et en Asie, l'urbanisme de l'entre-deux-guerres en Europe et en Amérique du Nord, les pratiques et théories de l'urbanisme en contexte non capitaliste et le fordisme et la banlieurisation dans les pays capitalistes industrialisés. Les théories moderniste, postmoderne et contemporaine en urbanisme y sont aussi présentées. Enfin, ce cours aborde le tournant néo-libéral, l'urbanisme de proximité et la ville durable.

**EUT4121 Planification des transports et des mobilités****Objectifs**

Ce cours vise l'acquisition de connaissances, d'une expertise critique et de compétences techniques et opérationnelles, dans le domaine de la planification des transports et de la mobilité quotidienne, en milieu municipal et régional, au Québec. Il contribue à la formation de professionnelles ou de professionnels de l'urbanisme et de l'aménagement des territoires, en leur transmettant les compétences nécessaires pour contribuer à la gestion des déplacements de personnes et de marchandises, et au développement des réseaux de transport, aux échelles locales et régionales.

**Sommaire du contenu**

Le cours s'attarde aux enjeux sociaux, économiques et environnementaux des politiques visées ainsi qu'aux acteurs du transport et de la mobilité au Québec, sur le plan des compétences, de la gouvernance et des ressources. De plus, sont abordés l'évaluation des politiques de transport et de mobilité, la coordination urbanisme-transport et le rôle de l'aménagement et de l'urbanisme dans la promotion des modes alternatifs à l'automobile. Finalement, le cours

explorer la gestion individuelle de la mobilité, les lieux générateurs de déplacements, les modes partagés et les nouveaux services de mobilité ainsi que les stratégies et outils favorisant l'intermodalité ou le transfert modal.

#### **EUT4525 Villes internationales**

##### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des connaissances sur les principaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés à l'internationalisation des villes et à comparer les référentiels de développement mobilisés à Montréal par rapport à d'autres villes internationales pour s'assurer une place stratégique dans les réseaux de villes.

##### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux concepts liés à la métropolisation et à la mondialisation des villes, les réseaux de villes, les classements internationaux, et les référentiels de l'action publique en matière de développement urbain et de stratégies d'internationalisation. Ce cours aborde aussi par une approche comparée les structures économiques, démographiques et politiques des métropoles contemporaines qui ont atteint le statut de villes internationales.

#### **EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient**

##### Objectifs

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient à partir d'une perspective comparative entre les villes de ces régions. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques du processus d'urbanisation, d'identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés au développement des régions urbaines et d'évaluer et de comparer des politiques de développement urbain pour faire face à ces défis.

##### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux processus de transformation urbaine et de changement démographique en s'appuyant sur les théories du développement, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales générées par plusieurs de ces défis. Le cours aborde aussi les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation. Par l'approche comparative, le cours met l'accent sur l'influence des dynamiques globales liées au paradigme néolibéral dans le processus d'urbanisation et la spécificité des stratégies locales de développement urbain par rapport à ces différentes régions du monde.

#### **EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord**

##### Objectifs

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Europe et en Amérique du Nord à partir de la circulation des idées et des modèles de développement urbain dans une perspective comparée.

##### Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation en s'appuyant sur les théories du développement urbain durable et les théories de la planification urbaine, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales. La circulation des idées et des modèles entre l'Europe et l'Amérique du Nord est abordée à partir des réseaux de villes et des plateformes d'échanges de bonnes pratiques en matière de gestion, de gouvernance et de planification urbaine.

#### **EUT5109 Tourisme urbain**

Étudier certaines dimensions de la ville et mettre en évidence leur importance pour le tourisme; analyser le tourisme urbain au niveau

international, comme secteur de pointe de l'industrie touristique. Les agglomérations urbaines en tant que destinations majeures du flux touristique. Analyse de la notion de ville, en particulier de la ville touristique: les formes urbaines, les sites et les attraits touristiques. Analyse des images et des perceptions du milieu urbain que renvoie aux visiteurs l'expérience touristique.

##### Modalité d'enseignement

Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **EUT5111 Patrimoine touristique**

Les objectifs du cours sont les suivants: présenter aux étudiants les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, national et mondial; approfondir les conditions de mise en valeur du patrimoine culturel au plan touristique; comprendre les caractéristiques et les enjeux de la gestion et du financement des sites, des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine. Les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, naturel et mondial Typologie L'apport des richesses patrimoniales dans le développement touristique Les conditions de la mise en valeur du patrimoine culturel qu'on trouve inscrit sur le territoire, dans l'architecture, dans les musées, sur les sites et monuments historiques Les us et coutumes et les manières de vivre comme expression d'un héritage collectif La gestion et le financement des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine (musées, centres d'interprétation, écomusées, parcs historiques...)

##### Modalité d'enseignement

Le cours s'appuie sur diverses études en géographie, en histoire de l'art, en anthropologie, en gestion. Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **GEO3600 Géographie agricole et rurale**

##### Objectifs

Ce cours propose un tour d'horizon des réalités et enjeux relatifs aux espaces agricoles et ruraux de la planète.

##### Sommaire du contenu

Le cours se divise en deux parties. Une première partie porte sur la répartition et l'importance de l'activité agricole à l'échelle mondiale et vise l'acquisition de concepts de base permettant une meilleure compréhension des systèmes agricoles mondiaux tel que les techniques de production, les composantes des exploitations, les modes de faire-valoir et les types de propriétés. Une seconde partie porte sur le renouvellement des questions relatives à la géographie agricole et rurale provoqué par des changements dans les interrelations du rural et de l'urbain, l'innovation technologique, la mondialisation, les transformations socioculturelles et les changements climatiques. Les enjeux entourant la libéralisation des échanges, l'épuisement des ressources, les récentes crises sanitaires, les questions de souveraineté/sécurité alimentaire, la production d'agrocarburants, les enjeux fonciers mondiaux, la multifonctionnalité et la mise en place de modèles agricoles alternatifs seront abordés. La façon dont ces différentes questions se déclinent à l'échelle du Québec ainsi que les lois et politiques qui y sont associées font également l'objet de ce cours.

##### Modalité d'enseignement

Cours magistraux, conférenciers et sorties sur le terrain

#### **GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole**

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Le fait urbain est analysé en prenant en compte son importance croissante au sein des sociétés et les nouvelles configurations territoriales que les grandes villes imposent au reste du Monde. Une perspective à la fois historique et actuelle, qui privilégie l'échelle internationale, guide le contenu magistral de ce cours. Des études de cas étroitement liées à la problématique du cours servent à appréhender les grands enjeux et les tendances récentes, tant sur le plan de la recherche que sur celui de l'action politique urbaine.

Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers. Sorties sur le terrain.

### **GEO4500 Territoires touristiques**

Objectifs

L'objectif général de ce cours est de développer une lecture géographique du phénomène touristique, en analysant le rôle de l'espace et du territoire dans l'élaboration du paysage touristique.

Sommaire du contenu

Les étudiants auront à mettre en contexte le champ culturel et identitaire des espaces touristiques et à développer une lecture critique du tourisme de masse. Le cours questionne les possibilités de déjouer les contraintes liées à l'environnement ou aux sociétés et permet de diagnostiquer les éléments favorables à l'élaboration d'un tourisme durable. La réflexion proposée traite le phénomène touristique en s'appuyant sur le local pour envisager le global. Les conditions de création et de mise en valeur des attraits touristiques sont définies, en insistant sur la compréhension des potentiels touristiques des lieux et l'évaluation des impacts de leur exploitation. Les travaux pratiques portent sur des dossiers d'actualité et sur l'analyse de problématiques touristiques spécifiques.

Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers invités. Sorties sur le terrain.

### **GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention**

Ce cours est organisé de façon à documenter, analyser et proposer des interventions urbanistiques dans une métropole d'importance. Il a pour objectifs de développer un regard critique sur des grands projets urbains propres à cette métropole, d'analyser la complexité des enjeux et des rapports de force entre les acteurs en présence et de proposer des pistes d'intervention pour la mise en valeur de certains espaces dans la ville sélectionnée. L'approche «diagnostique» est privilégiée et l'apprentissage des méthodes opérationnelles est appliqué dans l'élaboration des scénarios d'aménagement. Ce cours approfondit l'analyse de grands projets urbains par un stage d'une semaine dans la métropole choisie. Le cours a une dimension opérationnelle: il comprend la simulation d'un travail de planification et de proposition d'aménagement. Stage de terrain d'une semaine.

### **HAR1425 L'architecture depuis les Lumières**

Introduction aux fondements de la culture architecturale moderne à travers les textes fondateurs et les objets canoniques. Examen de la tradition rationnelle classique, des théories du pittoresque, des influences de l'archéologie, du pluralisme stylistique, de l'impact de la technologie et des nouveaux besoins, de la critique de la civilisation industrielle, de l'invention du mouvement moderne, de l'américanisation de l'architecture moderne.

### **HAR1445 L'architecture au Québec et au Canada**

Étude de l'architecture historique sur les territoires québécois et canadien. Introduction aux problématiques propres aux grandes périodes historiques (colonisation, Régime français, Régime anglais, révolution industrielle, identités nationales et régionales, influences américaines). Analyse de bâtiments patrimoniaux et de types représentatifs de chaque période.

### **HAR4555 Architecture et villes des Amériques**

Étude de l'architecture domestique, civile et religieuse et de la fondation des principales villes des Amériques depuis les premiers établissements coloniaux jusqu'à la fin du XIXe siècle. Analyse des problématiques de l'architecture coloniale et de la ville industrielle et de sa banlieue. Approche comparative tenant compte de la variété d'organisations politiques et sociales des établissements étudiés.

Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

### **HAR4720 Patrimoine et collections**

Histoire et théorie des concepts de patrimoine et de collection, en

tenant compte des dimensions psychologiques, symboliques, culturelles et sociales qui les définissent. Analyse des enjeux politiques, juridiques et économiques qui s'y rapportent. Examen des dimensions éthiques des études patrimoniales et muséales, et des pratiques actuelles du collectionnement et de la patrimonialisation.

Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

### **HIS4219 Les villes au Moyen Âge**

Étude du développement des villes et de l'urbanisation dans l'Occident médiéval, particulièrement depuis le renouveau urbain du XIIe siècle jusqu'à la fin du Moyen Âge. On examinera successivement les causes et les modalités de l'essor des villes, l'originalité des institutions urbaines (pratiques électorales, finances), les fondements de l'urbanisme moderne (aménagement spatial, édifices publics, règlements d'hygiène par exemple), les caractéristiques de la société urbaine (ouverture aux échanges, accueil des milieux intellectuels, apparition des marginaux) et le rôle de la ville dans le développement de la civilisation (relation entre villes et ordres mendiants, patriotisme urbain). Des études de cas permettront de distinguer les spécificités des grandes capitales (Paris, Londres), des métropoles ecclésiastiques (Avignon, Rome), des fondations nouvelles, des petites villes ou des villes de frontière.

### **HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis**

Analyse de la croissance urbaine aux États-Unis de 1820 à 1970. Étude de la transformation des villes américaines dans le contexte historique d'une tradition pastorale et d'une économie capitaliste. Parmi les thèmes abordés : l'industrialisation métropolitaine, l'organisation de l'espace urbain, les problèmes sociaux et la violence urbaine, la politique municipale, la culture urbaine et ses institutions, les modes de sociabilité et les lieux de loisirs, la diversité ethnique et les ghettos, les utopies urbaines et les réformes sociales, les gratte-ciel et le centre-ville, les banlieues, les émeutes urbaines et le déclin des grandes villes. L'évolution du paysage urbain sera retracée à partir des exemples de New York, Boston, Philadelphie, La Nouvelle Orléans, Chicago, Détroit, San Francisco et Los Angeles.

### **HIS4548 Histoire de Montréal**

Étude des grandes étapes du développement de Montréal et de certains phénomènes significatifs qui ont marqué l'évolution de la société montréalaise. Les principaux facteurs géographiques, démographiques, socioéconomiques, technologiques et culturels ayant façonné l'histoire de la ville, du poste de traite des fourrures, jusqu'à la métropole d'aujourd'hui; y seront aussi abordés certains thèmes comme l'organisation de l'espace urbain, la constitution des quartiers, l'évolution des rapports ethniques, la mobilité de la population, etc.

### **HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine**

Ce cours d'analyse vise à retracer l'évolution du phénomène urbain au Canada et au Québec aux XIXe et XXe siècles, avec un aperçu depuis les origines. Il s'intéresse à l'histoire de la ville et du processus d'urbanisation, à la constitution des groupes sociaux urbains et à leur interaction, aux communautés culturelles et à la vie urbaine, à la gouvernance et à la politique municipale et à l'élaboration d'une culture urbaine. Une attention particulière est accordée à l'empreinte des activités humaines sur le territoire, le cadre bâti, l'environnement et le paysage. De même, l'étude des pratiques culturelles (rites, fêtes, divertissements, loisirs de masse), contribuera à la compréhension des identités urbaines et des représentations de la ville.

### **JUR1023 Droit de l'environnement**

Étude, à partir de dossiers, des aspects juridiques liés à divers enjeux environnementaux: précipitations acides, déchets dangereux. Examen des recours civils et pénaux, des procédures d'audience publique et des mécanismes de consultation et de participation des citoyens. Analyse des moyens juridiques de protection et d'aménagement de divers milieux: patrimoine, espaces naturels, terres agricoles, environnement de travail. Principaux textes du droit international.

### **PHY3750 L'environnement urbain**

Étude des différents aspects (relatifs aux domaines des sciences physiques) de l'activité humaine en milieu urbain et de leurs impacts sur l'environnement (une importance particulière est donnée aux problèmes de l'eau); concepts et problèmes fondamentaux de l'environnement urbain: l'énergie, les ressources premières, la qualité des eaux, la qualité de l'air, les rejets et déchets, les communications (transport, télécommunications), la dynamique du développement urbain.

### **POL1501 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques**

#### Objectifs

1. Mieux intégrer le cours à la science politique et aux domaines de recherches des professeurs et chercheurs du département de science politique. 2. Donner aux étudiants un aperçu de l'influence des idées et théories politiques sur l'organisation et l'action de l'administration et des politiques publiques. 3. Donner aux étudiants un aperçu du rôle de l'administration et des politiques publiques dans l'élaboration et la mise en oeuvre des politiques publiques d'un État, par exemple politique de relations internationales, politique de transport et de communication, politique d'immigration, politique de sécurité. 4. Amener les étudiants à se familiariser avec les diverses sources de données et d'informations pertinentes à l'étude de l'administration et des politiques publiques.

#### Sommaire du contenu

L'administration publique et les politiques publiques comme champs d'analyse de la science politique. La place et la fonction de l'administration publique dans la structure étatique. Les caractéristiques de l'administration publique, ses similitudes et ses divergences avec l'administration privée. Les facteurs déterminants de sa croissance et de son évolution (mondialisation, internationalisation) L'organisation et la gestion des ressources du secteur public. Les notions d'autorité, de bureaucratie et de technocratie. Les problématiques de la prise de décision, de l'éthique et des rapports entre le politique et l'administratif. Les politiques publiques; leur définition, leur émergence, leur typologie ainsi que leurs grands domaines d'implantation. Le rôle de l'administration publique dans les processus de politiques publiques et ses interactions avec les autres acteurs tels, par exemple, les groupes d'intérêts et les partis politiques. L'administration publique et les citoyens. Les grands débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

### **POL3711 Démocratie et vie politique au palier municipal**

#### Sommaire du contenu

Formation et fonctionnement des partis et des équipes sur la scène électorale municipale. Les attitudes et les comportements politiques à l'égard des institutions municipales et des questions d'intérêt local. Les associations volontaires dans la vie municipale. Les relations entre les administrations municipales et les autres institutions locales. Les relations entre électorat et administrations dans la vie politique municipale.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistral, 45h

### **POL4751 Système politique municipal au Québec**

#### Sommaire du contenu

Présentation du contexte historique qui préside à l'émergence et au développement des institutions municipales québécoises. Analyse des principales caractéristiques de l'organisation politique et administrative des municipalités du Québec. Les champs de compétences des municipalités. Étude des structures anciennes et nouvelles d'intervention au niveau local. Importance juridique et sociopolitique des gouvernements supérieurs dans les affaires municipales: contentieux fédéralprovincial, relations provinciales-municipales, projets de réforme du gouvernement québécois. Principaux enjeux de société qui confrontent le système municipal.

#### Modalité d'enseignement

Cours Magistral. 45 heures.

### **POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public**

Initiation aux techniques et méthodes de gestion appliquées au secteur

public. Étude de techniques comme le cheminement critique, la gestion par objectifs, la recherche opérationnelle, l'analyse des systèmes, l'informatique de gestion, etc., en regard des principes de gestion et de leur application dans les secteurs publics québécois et fédéral. Critique des principes logiques.

### **POL4792 Fondements de la gestion des services municipaux**

#### Sommaire du contenu

Aperçu historique du développement des services municipaux dans les milieux ruraux, urbains et métropolitains. Caractéristiques de la gestion contemporaine des services municipaux au Québec : encadrement juridique et contraintes politiques, économiques et administratives. Les rapports entre administrateurs et hommes politiques locaux. La gestion des ressources financières : règles de gestion, confection du budget et du Programme triennal d'immobilisations. La gestion des ressources humaines : caractéristiques, défis et état des lieux des relations de travail dans les organisations municipales. La gestion contractuelle : règles et contraintes particulières. Le financement municipal : la fiscalité foncière et les autres revenus. Le développement du territoire et ses impacts sur la gestion : outils et finalités de la planification du territoire, demandes émergentes de services, etc.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistral, 45h

### **POL4840 Système politique montréalais**

Aperçus historiques sur le développement urbain de Montréal et de l'agglomération. Étude des caractéristiques institutionnelles majeures de la ville de Montréal et de la communauté urbaine de Montréal. Analyse de la configuration des forces politiques et économiques montréalaises (groupes de pression, comité de citoyens, partis politiques). Les fondements de la dynamique des relations entre Montréal, la C.U.M. et les autres instances gouvernementales actives dans l'agglomération montréalaise.

### **POL5923 Environnement, développement durable et climat**

#### Objectifs

Examen des politiques environnementales et des dimensions sociales, économiques, politiques, administratives et juridiques du développement durable. Analyse de la gouvernance environnementale au niveau local, national et international, avec une attention spéciale aux politiques canadiennes et québécoises. Examen des acteurs étatiques et non étatiques de la politique environnementale et de leur interaction. Processus décisionnels, instruments législatifs et réglementaires, enjeux actuels en matière de biodiversité et de lutte aux changements climatiques.

### **SOC1062 Démographie sociale**

#### Objectifs

À la fin du cours, les personnes étudiantes doivent être en mesure de : Interpréter les principaux indicateurs décrivant les phénomènes démographiques que sont la mortalité, la mise en union, la fécondité et la migration ;Avoir une bonne compréhension des phénomènes démographiques et de leur rapport avec les problèmes sociaux ;Comprendre et porter un regard critique sur les phénomènes démographiques et les problèmes sociaux de différents contextes géographiques.

#### Sommaire du contenu

Le cours démographie sociale vise à familiariser les étudiants avec les phénomènes majeurs modifiant les populations humaines, dans leur structure et dans leur mouvement. Pour atteindre cet objectif, on mettra l'accent sur: 1) les principales sources de données démographiques; 2) la mesure des phénomènes démographiques et des caractéristiques des populations; 3) les causes et les conséquences des évolutions démographiques; et 4) les liens qui existent entre phénomènes démographiques et problèmes sociaux. Le cours s'appuiera sur des exemples tirés de l'expérience des populations humaines vivant dans divers contextes géographiques du Nord et du Sud. Les termes abordés seront entre autres : - La démographie et ses questions - Les sources des données démographiques - Les caractéristiques d'une population - Les phénomènes démographiques (Fécondité, mortalité,

migration) - Santé et vieillissement des populations - L'âge et ses multiples facettes - Genre en démographie - Revisiter les études sur la famille

**SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques**

**Objectifs**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques.

**Sommaire du contenu**

Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 13/01/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2024