

Mineure en sociologie

Téléphone : 514 987-3616
Courriel : bac.sociologie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
8917	Mineure en sociologie	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La mineure en sociologie vise à munir l'étudiant d'une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Cette mineure n'est pas contingentée.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Aucune admission n'est possible sur cette base.

Base expérience

Aucune admission n'est possible sur cette base.

Base études universitaires

Avoir réussi au moins 30 crédits d'un programme de baccalauréat (ou l'équivalent) ou de majeure disciplinaire.

Base études hors Québec

Aucune admission n'est possible sur cette base.

Régime et durée des études

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en

mesure de terminer ses études en douze mois.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

SOC1006 Introduction à la sociologie
 SOC6020 Épistémologie de la sociologie

*

* En fin de programme

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC1037 Marx et le conflit social
 SOC1146 Durkheim et le lien social
 SOC1150 Weber et la question de la raison

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC3206 Méthodologie qualitative
 SOC3216 Méthodologie qualitative avancée
 SOC4206 Méthodologie quantitative
 SOC4216 Méthodologie quantitative avancée

Quatre cours parmi les cours facultatifs ou optionnels du programme de majeure en sociologie (12 crédits).

Remarque : L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre le cours d'appoint hors programme SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Un cours de méthodologie de recherche sera exigé pour les candidats n'ayant pas de diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou l'équivalent à un tel cours ou au cours SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I.

DESCRIPTION DES COURS

SOC1006 Introduction à la sociologie

Ce cours initie à la compréhension des conduites humaines en société dans la perspective de la sociologie. Le cours circonscrit le projet de la sociologie et le situe en relation avec le projet de connaissance d'autres disciplines scientifiques. Il situe le contexte historique de l'émergence de cette discipline et en identifie les fondements théoriques. À partir d'exemples, de questions et de problèmes puisés à même les transformations économiques, sociales et politiques des sociétés contemporaines et à travers les mutations culturelles dont elles sont l'objet, le cours présente différentes approches et notions fondamentales qui caractérisent la connaissance sociologique actuelle. Le métier de sociologue: problèmes sociaux et problématiques sociologiques.

SOC1037 Marx et le conflit social

Ce cours constitue une introduction à l'oeuvre de Karl Marx. Il se donne pour repère la question du conflit social et la théorie du capitalisme. Étude des concepts fondamentaux et des principales problématiques des travaux de Marx. Le cours présente également un certain nombre d'auteurs contemporains qui ont inscrit leur réflexion sociologique dans le prolongement de l'oeuvre de Marx. On insistera particulièrement sur Rosa Luxembourg et la question de l'impérialisme, Karl Korsch et la question de la démocratie socialiste et Antonio Gramsci et la théorie des superstructures.

SOC1146 Durkheim et le lien social

Ce cours constitue une introduction à l'oeuvre d'Émile Durkheim. Il vise à déterminer sa contribution à l'élucidation du lien social dans la société moderne. Étude des concepts fondamentaux et des principales problématiques de sa sociologie: fait social et coercition, conscience collective, solidarité mécanique et solidarité organique, intégration sociale et anomie, profane et sacré... Le cours présente également un certain nombre d'auteurs contemporains qui ont inscrit leur réflexion sociologique dans le prolongement de l'oeuvre de Durkheim: principalement Marcel Mauss et Maurice Halbwachs. Appréciation critique de la théorie durkheimienne.

SOC1150 Weber et la question de la raison

Ce cours constitue une introduction à l'oeuvre de Max Weber en se donnant pour repère le thème de la rationalité qui est au centre de sa sociologie. Étude des concepts fondamentaux et des principales problématiques de son approche. Le cours présente également un certain nombre d'auteurs (Wilhelm Dilthey, Heinrich Rickert, Georg Simmel) contemporains qui ont inscrit leur réflexion sociologique en parallèle à l'oeuvre de Weber, dans le courant des sciences de la culture auquel il participait, ou encore dans le prolongement de la sociologie weberienne (de Talcott Parsons à Jürgen Habermas) et des préoccupations à l'égard de la problématique de l'interprétation de la signification et de l'histoire (comme dans la problématique de l'herméneutique, chez Paul Ricoeur ou Hans Georg Gadamer). Appréciation critique de la théorie weberienne.

SOC3206 Méthodologie qualitative

Ce cours constitue une introduction aux méthodes qualitatives utilisées en sociologie. Historique et la diversité des méthodes et questionnement portant sur leur spécificité en regard des méthodes quantitatives (aspects épistémologiques). Les étudiants seront amenés à développer des habiletés concrètes dans l'une des méthodes. Ainsi, ils devront s'initier aux premières étapes d'une recherche qualitative (problématisation, construction de l'échantillon, élaboration d'une grille d'observation, d'entrevue ou d'analyse de contenu de documents divers (journaux, biographies etc.) et en comprendre les articulations.

Préalables académiques

SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.

SOC3216 Méthodologie qualitative avancée

Ce cours poursuit l'introduction aux méthodes qualitatives utilisées en sociologie. Il est centré sur les étapes de cueillette puis d'analyse des données. Les étudiants s'initieront à la réalisation d'une observation ou d'une entrevue en profondeur puis à l'analyse de données qualitatives: récits recueillis lors d'entrevue, notes d'observation, textes de journaux, de biographies, etc. Diverses méthodes d'analyses seront présentées: analyse de contenu thématique, analyse dynamique, élaboration de catégories, etc. Ils seront également amenés à réfléchir sur les limites de la recherche qualitative et sur les problèmes d'éthique qui se posent.

Préalables académiques

SOC3206 Méthodologie qualitative

SOC4206 Méthodologie quantitative

Ce cours constitue une introduction aux différentes étapes de la recherche sociologique. Les dimensions fondamentales de la conception et de la réalisation d'une investigation sociologique. Les questions d'objectivité soulevées par ce type de recherche. Apprentissage des méthodes d'analyse des données sociales de type numérique. Rappel des principales notions de la statistique descriptive, de la théorie des probabilités et de la statistique inductive (estimation et théorie des tests) Analyse bivariée et multivariée des variables numériques. Analyse de corrélation et de régression, analyse de variance, analyse factorielle. Modèles de dépendance et modèles d'interdépendance. Données individuelles et données collectives. Séries chronologiques.

Modalité d'enseignement

Ces méthodes seront abordées sous l'angle de leur signification, de leur utilisation et de leur application à des données sociales. Chaque méthode sera présentée à partir d'exemples variés tirés de recherches sociologiques effectives, qui seront traités et analysés en classe. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques.

Préalables académiques

SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.

SOC4216 Méthodologie quantitative avancée

Apprentissage des méthodes d'analyse des données sociales de type nominal, et notamment celles obtenues dans le cadre des enquêtes sociologiques par questionnaire. - Les principes de la théorie de l'échantillonnage. - Les étapes de la construction d'un questionnaire. - Les échelles d'attitude. - Analyse et interprétation des données d'un questionnaire: analyse descriptive simple (tableaux de fréquence), analyse bivariée (tableaux croisés) et analyse par variables de contrôle (méthode Lazarsfeld). - Analyse multivariée des réponses: régression logistique et modèles log-linéaires; analyse factorielle des correspondances. - Objet des enquêtes par questionnaire: leur utilité et leur limite. Chaque méthode sera présentée à partir d'exemples variés tirés de recherches sociologiques effectives, qui seront traités et analysés en classe. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques.

Préalables académiques

SOC4206 Méthodologie quantitative

SOC6020 Épistémologie de la sociologie

Ce cours met en lumière la spécificité de la connaissance sociologique et des problèmes qui se posent à elle eu égard aux caractéristiques de son objet. Rapport entre l'épistémologie de la sociologie et l'épistémologie générale, d'une part, la sociologie de la connaissance, l'histoire des sciences, la critique des idéologies, la logique et la méthodologie de la recherche, d'autre part. Présentation des principaux

problèmes spécifiques à la connaissance sociologique: explication et compréhension, description et interprétation, rapport entre les catégories sociales et les concepts sociologiques, relativité historique des concepts, individualisme méthodologique et approches globales. Examen critique de quelques courants illustrant les problèmes épistémologiques. Examen critique de quelques concepts. Rapports entre conceptualisation des objets et engagements pratiques.

Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits universitaires.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 22/04/13, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013