

Mineure en sociologie

Téléphone : 514 987-3616
Courriel : bac.sociologie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
8917	Mineure en sociologie	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La mineure en sociologie vise à munir l'étudiant d'une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Cette mineure n'est pas contingentée.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Aucune admission n'est possible sur cette base.

Base expérience

Aucune admission n'est possible sur cette base.

Base études universitaires

Avoir réussi au moins 30 crédits d'un programme de baccalauréat (ou l'équivalent) ou de majeure disciplinaire.

Base études hors Québec

Aucune admission n'est possible sur cette base.

Régime et durée des études

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en

mesure de terminer ses études en douze mois.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

SOC1066 Introduction à la sociologie
 SOC3021 Épistémologie de la sociologie

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC1039 Marx et les théories marxistes
 SOC1147 Durkheim et sa postérité
 SOC1151 Weber et la question de la raison

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC2306 Méthodologies qualitatives
 SOC2206 Méthodologies quantitatives
 SOC321X Méthodologies avancées

Quatre cours parmi les cours facultatifs ou optionnels du programme de majeure en sociologie (12 crédits).

Remarque : L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre les cours d'appoint hors programme SOC1002, SOC1003 et SOC1004

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Un cours de méthodologie de recherche sera exigé pour les candidats n'ayant pas de diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou l'équivalent à un tel cours ou auX cours SOC1002 Compétences informationnelles et travail intellectuel, SOC1003 Initiation à la recherche quantitative et SOC1004 Initiation à la recherche qualitative assistée par ordinateur.

DESCRIPTION DES COURS

SOC1039 Marx et les théories marxistes

Objectifs

Approfondir la connaissance de l'œuvre de Marx Étudier de manière critique les principaux concepts, catégories et analyses marxistes qui ont une pertinence sociologique. Connaître la trajectoire contradictoire du marxisme depuis le début du 20^e siècle et la diversité des écoles, théories et perspectives. Initiation aux débats contemporains dans le marxisme « vivant ».

Sommaire du contenu

Ce cours approfondit l'analyse de l'œuvre de Marx et suit ses prolongements contradictoires dans la théorie sociale contemporaine. Le cours explore un ensemble de concepts, problèmes et analyses qui ont formé la base pour des développements théoriques subséquents en économie politique, en sciences sociales et culturelles et en philosophie. Les thèmes qui sont abordés concernent autant la question ontologique de la nature de la pratique, de l'être de la société et de l'historicité, que l'exploration des structures et contradictions économiques, politiques et culturelles du capitalisme et de la société moderne ainsi que les contradictions de classe, la question de la conscience, de la culture et de l'idéologie. Le cours porte finalement sur le développement de courants marxistes et néomarxistes depuis les trois dernières décennies, c'est-à-dire dans le contexte post-althussérien et poststructuraliste. Dans le monde anglo-saxon, en particulier, cette pensée s'est enrichie considérablement pendant cette période, au point où paradoxalement, l'ère néolibérale apparaît comme un « âge d'or » de la pensée marxiste.

Préalables académiques

SOC1008 Auteurs et courants classiques I et SOC1009 Auteurs et courants classiques II

SOC1066 Introduction à la sociologie

Objectifs

Initiation à la perspective sociologique comme projet de connaissance scientifique; Présentation générale du contexte sociohistorique d'émergence de la pensée sociologique; Initiation à la diversité et au caractère situé de la connaissance sociologique; Présentation d'exemples de domaines d'étude en sociologie; Présentation de l'articulation pensée sociologique et société.

Sommaire du contenu

Destiné aux étudiants de première année, ce cours d'introduction consiste à se familiariser avec la perspective sociologique. Il propose un parcours dans la discipline organisée en plusieurs moments. Le premier initie les étudiants à la sociologie comme projet de connaissance, à la fois comme pratique sociale et scientifique. Le second insiste sur le contexte socio-historique d'émergence de la pensée sociologique au XIX^e siècle. Il s'agit ensuite de présenter le caractère situé de la connaissance sociologique en montrant l'importance de son ancrage social (intellectuel, géographique et historique). Le moment suivant offre un aperçu des objets de la sociologie et de ses domaines d'étude. Pour ce faire, l'exploration de problématiques et d'enjeux sociologiques particuliers (par exemple, les inégalités sociales, les conflits, la crise écologique, la mondialisation, l'immigration, les contestations sociales, les identités et les institutions) est privilégiée. Enfin, l'articulation entre pensée sociologique et société est introduite, en insistant sur le rôle et la place de la sociologue dans la société contemporaine.

SOC1147 Durkheim et sa postérité

Objectifs

Complémentaire aux cours Auteurs et courants classiques, ce cours vise à : Poursuivre, consolider et approfondir la connaissance de l'œuvre d'É. Durkheim ainsi que celle de ses collaborateurs et héritiers; Présenter/discuter des travaux et débats actuels sur des thématiques de l'œuvre de Durkheim ainsi que sur celle de ses collaborateurs et héritiers; Présenter/discuter la réception, les usages et l'actualité de la sociologie durkheimienne et post-durkheimienne dans la sociologie

contemporaine.

Sommaire du contenu

Ce cours est consacré à l'étude de textes et thèmes choisis dans l'œuvre de Durkheim (par exemple : morale; éducation; famille; état/démocratie; groupements professionnels; sociologie de la connaissance; pragmatisme) et dans celle des auteurs post-durkheimiens (Mauss, Halbwachs, Bouglé, Simiand, Fauconnet, Davy). Il approfondit également l'étude du contexte épistémique (sources, débats) et socio-politique de la production et de la réception de ces œuvres. Il aborde la postérité de la sociologie durkheimienne et post-durkheimienne dans la sociologie contemporaine. Enfin, il s'intéresse au développement actuel des études durkheimiennes et post-durkheimiennes.

Préalables académiques

SOC1008 Auteurs et courants classiques I et SOC1009 Auteurs et courants classiques II

SOC1151 Weber et la question de la raison

Objectifs

Offrir une présentation approfondie des thèmes de la sociologie de Max Weber, ainsi qu'une introduction à des composantes importantes de son œuvre. Fournir une introduction aux principales interprétations de la sociologie de Weber, ainsi qu'à celle de ses successeurs.

Sommaire du contenu

Ce cours présente l'œuvre de Max Weber et les thèmes et concepts développés pour analyser la modernité : la rationalisation, la domination politique, les conditions morales de l'émergence du capitalisme, l'État et la bureaucratie, la rationalité juridique, le désenchantement du monde, ainsi que la méthode idéaltypique et les exigences de la production de la connaissance scientifique. Sa sociologie est mise en lien avec des auteurs qui ont travaillé avec lui ou à sa suite, tels Simmel ou Mannheim, et son influence sur la sociologie du 20^e siècle, dont l'École de Francfort, est également abordée.

Préalables académiques

SOC1008 Auteurs et courants classiques I et SOC1009 Auteurs et courants classiques II

SOC2206 Méthodologies quantitatives

Objectifs

Apprendre les éléments de base des méthodologies quantitatives nécessaires à la réalisation de recherches de ce type et à leur formation en tant que futur chercheur.

Sommaire du contenu

Ce cours vise principalement l'appropriation des statistiques inférentielles en théorie et en pratique (à l'aide d'un logiciel approprié et appris dans le cours Initiation aux techniques de recherche) à partir de données secondaires. Initiation aux divers techniques d'échantillonnage (probabiliste, non-probabilistes, politiques, etc.). Familiarisation avec les différentes distributions des données (normale, d'échantillonnage, T, r, Khi2, F, etc.) relativement à l'inférence statistique. Application de l'estimation statistique (Moyenne, Proportion). Compréhension de la logique de validation des hypothèses statistiques (hypothèse nulle, erreurs, modèle). Maîtrise (limites et prérequis) de l'application des tests statistiques élémentaires (Test T, Khi2, ANOVA à un facteur, Corrélation, Régression simple), voire plus avancés (Régression multiple, ANOVA à deux facteurs). Survol des analyses descriptives exploratoires multidimensionnelles (analyses factorielles) et des analyses de réseaux sociaux. Interprétation critique et rédaction synthétique des résultats.

Préalables académiques

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique

SOC2306 Méthodologies qualitatives**Objectifs**

Apprendre les éléments de base des méthodologies qualitatives nécessaires à la réalisation de recherches de ce type et à leur formation en tant que futur chercheur.

Préalables académiques

SOC2206 Méthodologies quantitatives ou SOC2306 Méthodologies qualitatives (selon le contenu proposé dans le cours)

Sommaire du contenu

Ce cours constitue une introduction, par la théorie et par la pratique, aux méthodes qualitatives en sociologie. Après un rappel des spécificités de la démarche qualitative – débats épistémologiques, positions théoriques et posture du chercheur, nature des questions et des protocoles de recherche (étude de cas, monographie, comparatif, etc.) –, l'étudiant s'initiera à la problématisation et à l'opérationnalisation d'une recherche qualitative : pertinence scientifique et sociale ; question spécifique, pistes et objectifs de recherche ; cadre conceptuel et traduction des concepts en observables et attendus. Il s'agira de saisir la variété des techniques de sélection raisonnée (boule de neige, cas extrêmes/déviants, sites multiples/cas unique etc.), et des sources (individus, sites, documents). Un apprentissage pratique d'au moins deux techniques de collecte de données (entrevue, observation etc.) et de deux techniques d'analyse (thématique/contenu, par théorisation ancrée, discursive/conversationnelle, phénoménologique, narrative etc.) sera effectué. L'étudiant sera amené à interpréter, argumenter et rédiger les résultats d'une recherche qualitative.

Préalables académiques

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique

SOC3021 Épistémologie de la sociologie**Objectifs**

Synthétiser, analyser, critiquer, comparer des positions épistémologiques spécifiques à la sociologie ; Identifier les principaux problèmes et débats épistémologiques de la pensée et de la recherche en sociologie.

Sommaire du contenu

Ce cours vise l'épistémologie de la sociologie à travers l'examen de ses positions et problèmes spécifiques. Reconnaître et caractériser les principaux courants classiques et contemporains. Situer les rapports entre l'épistémologie de la sociologie et l'épistémologie générale : expliciter les conditions de possibilité d'une épistémologie propre à la sociologie; ses rapports aux disciplines connexes (histoire, anthropologie, psychologie, science politique); fondements de la connaissance compréhensive de la réalité significative (humaine, sociale, historique). Identifier les principaux problèmes et débats épistémologiques de la pensée et de la recherche en sociologie: médiation du rapport sujet-objet-connaissance sociologique (réflexivité, dimension intrinsèquement éthico-politique et engagements pratiques du chercheur, de la chercheure); nature problématique des objets et des concepts en sociologie et des tentatives contemporaines de dépasser l'opposition entre approches subjectivistes et objectivistes; statuts épistémologiques de l'interprétation, de la connaissance du sens commun/ connaissance située et du rapport au texte comme production.

Préalables académiques

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique

SOC321X Méthodologies avancées**Objectifs**

Approfondir des connaissances en méthodologies quantitatives ou en méthodologies qualitatives.

Sommaire du contenu

Ce cours à contenu variable vise à permettre aux étudiants un avancement et un approfondissement des approches et des techniques en méthodologies quantitatives et qualitatives.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 14/02/18, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2018