

## Mineure en sociologie

**Téléphone :** 514 987-3616  
**Courriel :** bac.sociologie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
8917	Mineure en sociologie	30

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

La mineure en sociologie vise à munir l'étudiant d'une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

### GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Cette mineure n'est pas contingentée.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

#### Base DEC

Aucune admission n'est possible sur cette base.

#### Base expérience

Aucune admission n'est possible sur cette base.

#### Base études universitaires

Avoir réussi au moins 30 crédits d'un programme de baccalauréat (ou l'équivalent) ou de majeure disciplinaire.

#### Base études hors Québec

Aucune admission n'est possible sur cette base.

#### Régime et durée des études

En raison des contraintes liées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les six cours suivants (18 crédits) :

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique  
 SOC1008 Auteurs et courants classiques I  
 SOC1009 Auteurs et courants classiques II  
 SOC1066 Introduction à la sociologie  
 SOC2206 Méthodologies quantitatives  
 SOC2306 Méthodologies qualitatives

#### Quatre cours parmi les cours facultatifs ou optionnels offerts au premier cycle en sociologie (12 crédits).

Remarque : L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre les cours d'appoint hors programme SOC1002, SOC1003 et SOC1004

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Un cours de méthodologie de recherche sera exigé pour les candidats n'ayant pas de diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou l'équivalent à un tel cours ou auX cours SOC1002 Compétences informationnelles et travail intellectuel, SOC1003 Initiation à la recherche quantitative et SOC1004 Initiation à la recherche qualitative assistée par ordinateur.

### DESCRIPTION DES COURS

#### SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique

##### Objectifs

S'initier aux particularités du raisonnement et de la recherche sociologique dans leur spécificité par rapport aux autres sciences humaines et sociales. Articuler, via des textes, théorie, épistémologie et méthodes dans la recherche sociologique.

##### Sommaire du contenu

Ce cours vise à initier au raisonnement sociologique eu égard à sa spécificité par rapport aux autres sciences humaines et sociales, et ce, en articulant trois dimensions: théorie, épistémologie et méthodes de recherche. Familiarisation avec les disciplines prenant la science comme objet (histoire, philosophie, sociologie) et distinctions des différentes postures (ex. : positivisme, constructivisme) de la recherche en fonction du triangle Ontologie/Épistémologie/Axiologie. Maîtrise des différents types de raisonnement (ex. : induction, déduction, abduction) et styles d'argumentation (ex. : description, critique, démonstration)

ainsi que les logiques de la recherche sociologique (ex. : démarche, problématisation, conceptualisation, opérationnalisation, protocoles) en regard des dimensions théoriques et épistémologiques. Distinction des différents types de recherche sociologique (qualitative, quantitative, mixte, conceptuelle, collaborative, historique, évaluative) et des rapports de la recherche aux matériaux, aux communautés scientifiques et aux collectivités. Problématisation d'un objet de recherche sociologique et élaboration d'un cadre conceptuel.

### **SOC1008 Auteurs et courants classiques I**

#### Objectifs

Connaître les œuvres fondatrices de la sociologie à travers la lecture interprétative des textes originaux; Comprendre le contexte d'émergence des œuvres classiques dans le cadre du développement des sociétés modernes; Reconnaître et comprendre de manière critique les principaux concepts, catégories et théories sociologiques classiques ainsi que leur réception; Saisir les problèmes épistémologiques et théoriques qui accompagnent la production d'une théorie de la société, des acteurs et des rapports sociaux; Savoir manier les outils nécessaires à la lecture interprétative de textes en théorie sociologique, connaître le corpus de textes principaux.

#### Sommaire du contenu

Ce cours porte sur l'émergence de la sociologie comme théorie réflexive de la société moderne et comme science sociale. Depuis son institutionnalisation comme discipline universitaire, la sociologie se développe sur le plan théorique par le biais d'une série de retours constants aux œuvres de classiques dont celles de Marx, Durkheim, Weber et Simmel. L'objectif du cours est d'étudier ces œuvres fondatrices de la sociologie, à travers une lecture interprétative d'ouvrages clés, la discussion des conceptions que ces premiers auteurs se faisaient de la société moderne et des rapports sociaux, ainsi que la visée de leur production intellectuelle, sa réception et les débats qu'elle a suscités. Une présentation des concepts centraux qu'ils ont élaborés, ainsi que de leurs principes méthodologiques et épistémologiques, permettra de mieux comprendre les représentations globales des auteurs et l'actualité de leurs analyses. Sur le plan méthodologique, le cours vise à développer chez l'étudiant la capacité de manier les outils nécessaires à l'interprétation des œuvres sociologiques grâce à des ateliers de lecture. Finalement, la formation en sociologie classique est axée sur la contemporanéité de ces œuvres, sur la pérennité des analyses et catégories classiques et l'actualité du regard critique qu'elles portent sur la société.

### **SOC1009 Auteurs et courants classiques II**

#### Objectifs

Connaître les œuvres fondatrices de la sociologie à travers la lecture interprétative des textes originaux; Comprendre le contexte d'émergence des œuvres classiques dans le cadre du développement des sociétés modernes; Reconnaître et comprendre de manière critique les principaux concepts, catégories et théories sociologiques classiques ainsi que leur réception; Saisir les problèmes épistémologiques et théoriques qui accompagnent la production d'une théorie de la société, des acteurs et des rapports sociaux; Savoir manier les outils nécessaires à la lecture interprétative de textes en théorie sociologique, connaître le corpus de textes principaux.

#### Sommaire du contenu

Ce cours porte sur l'émergence de la sociologie comme théorie réflexive de la société moderne et comme science sociale. Depuis son institutionnalisation comme discipline universitaire la sociologie se développe sur le plan théorique par le biais d'une série de retours constants aux œuvres de classiques dont celles de Marx, Durkheim, Weber et Simmel. L'objectif du cours est d'étudier ces œuvres fondatrices de la sociologie, à travers une lecture interprétative d'ouvrages clés, la discussion des conceptions que ces premiers auteurs se faisaient de la société moderne et des rapports sociaux, ainsi que la visée de leur production intellectuelle, sa réception et les débats qu'elle a suscités. Une présentation des concepts centraux qu'ils ont élaborés, ainsi que de leurs principes méthodologiques et épistémologiques, permettra de mieux comprendre les représentations globales des auteurs et l'actualité de leurs analyses.

Sur le plan méthodologique, le cours vise à développer chez l'étudiant la capacité de manier les outils nécessaires à l'interprétation des œuvres sociologiques grâce à des ateliers de lecture. Finalement, la formation en sociologie classique est axée sur la contemporanéité de ces œuvres, sur la pérennité des analyses et catégories classiques et l'actualité du regard critique qu'elles portent sur la société.

#### Préalables académiques

SOC1008 Auteurs et courants classiques I

### **SOC1066 Introduction à la sociologie**

#### Objectifs

Initiation à la perspective sociologique comme projet de connaissance scientifique; Présentation générale du contexte socio-historique d'émergence de la pensée sociologique; Initiation à la diversité et au caractère situé de la connaissance sociologique; Présentation d'exemples de domaines d'étude en sociologie; Présentation de l'articulation pensée sociologique et société.

#### Sommaire du contenu

Destiné aux étudiants de première année, ce cours d'introduction consiste à se familiariser avec la perspective sociologique. Il propose un parcours dans la discipline organisée en plusieurs moments. Le premier initie les étudiants à la sociologie comme projet de connaissance, à la fois comme pratique sociale et scientifique. Le second insiste sur le contexte socio-historique d'émergence de la pensée sociologique au XIXe siècle. Il s'agit ensuite de présenter le caractère situé de la connaissance sociologique en montrant l'importance de son ancrage social (intellectuel, géographique et historique). Le moment suivant offre un aperçu des objets de la sociologie et de ses domaines d'étude. Pour ce faire, l'exploration de problématiques et d'enjeux sociologiques particuliers (par exemple, les inégalités sociales, les conflits, la crise écologique, la mondialisation, l'immigration, les contestations sociales, les identités et les institutions) est privilégiée. Enfin, l'articulation entre pensée sociologique et société est introduite, en insistant sur le rôle et la place de la sociologue dans la société contemporaine.

### **SOC2206 Méthodologies quantitatives**

#### Objectifs

Apprendre les éléments de base des méthodologies quantitatives nécessaires à la réalisation de recherches de ce type et à leur formation en tant que futur chercheur.

#### Sommaire du contenu

Ce cours vise principalement l'appropriation des statistiques inférentielles en théorie et en pratique (à l'aide d'un logiciel approprié et appris dans le cours Initiation aux techniques de recherche) à partir de données secondaires. Initiation aux divers techniques d'échantillonnage (probabiliste, non-probabilistes, politiques, etc.). Familiarisation avec les différentes distributions des données (normale, d'échantillonnage, T, r, Khi2, F, etc.) relativement à l'inférence statistique. Application de l'estimation statistique (Moyenne, Proportion). Compréhension de la logique de validation des hypothèses statistiques (hypothèse nulle, erreurs, modèle). Maîtrise (limites et prérequis) de l'application des tests statistiques élémentaires (Test T, Khi2, ANOVA à un facteur, Corrélation, Régression simple), voire plus avancés (Régression multiple, ANOVA à deux facteurs). Survol des analyses descriptives exploratoires multidimensionnelles (analyses factorielles) et des analyses de réseaux sociaux. Interprétation critique et rédaction synthétique des résultats.

#### Préalables académiques

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique

### **SOC2306 Méthodologies qualitatives**

#### Objectifs

Apprendre les éléments de base des méthodologies qualitatives nécessaires à la réalisation de recherches de ce type et à leur formation en tant que futur chercheur.

#### Sommaire du contenu

---

Ce cours constitue une introduction, par la théorie et par la pratique, aux méthodes qualitatives en sociologie. Après un rappel des spécificités de la démarche qualitative – débats épistémologiques, positions théoriques et posture du chercheur, nature des questions et des protocoles de recherche (étude de cas, monographie, comparatif, etc.) –, l'étudiant s'initiera à la problématisation et à l'opérationnalisation d'une recherche qualitative : pertinence scientifique et sociale ; question spécifique, pistes et objectifs de recherche ; cadre conceptuel et traduction des concepts en observables et attendus. Il s'agira de saisir la variété des techniques de sélection raisonnée (boule de neige, cas extrêmes/déviant, sites multiples/cas unique etc.), et des sources (individus, sites, documents). Un apprentissage pratique d'au moins deux techniques de collecte de données (entrevue, observation etc.) et de deux techniques d'analyse (thématique/contenu, par théorisation ancrée, discursive/conversationnelle, phénoménologique, narrative etc.) sera effectué. L'étudiant sera amené à interpréter, argumenter et rédiger les résultats d'une recherche qualitative.

Préalables académiques

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique

---

**GRILLE DE CHEMINEMENT : MINEURE EN SOCIOLOGIE****Cheminement type à temps complet**

SOC1066	SOC1008	SOC1007	SOC2306	SOC2206
SOC1009	Optionnel	Optionnel	Optionnel	Optionnel

---

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 05/05/21, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2021