

Mineure en sociologie

Téléphone : 514 987-3616
 Courriel : bac.sociologie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
8917	Mineure en sociologie	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La mineure en sociologie vise à munir l'étudiant d'une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Cette mineure n'est pas contingentée.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience

Le candidat doit démontrer un intérêt pour le domaine sociologique et être âgé d'au moins 21 ans.

Base études universitaires

Avoir réussi au moins neuf crédits d'un programme de baccalauréat (ou l'équivalent) ou de majeure disciplinaire.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique
 SOC1008 Auteurs et courants classiques I
 SOC1009 Auteurs et courants classiques II
 SOC1066 Introduction à la sociologie
 SOC2208 Méthodes quantitatives 1
 SOC2308 Méthodes qualitatives 1. Outils et techniques de construction des données

Quatre cours parmi les cours optionnels offerts au premier cycle en sociologie (12 crédits).

DESCRIPTION DES COURS

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique

Objectifs

S'initier aux particularités du raisonnement et de la recherche sociologique dans leur spécificité par rapport aux autres sciences humaines et sociales. Articuler, via des textes, théorie, épistémologie et méthodes dans la recherche sociologique.

Sommaire du contenu

Ce cours vise à initier au raisonnement sociologique eu égard à sa spécificité par rapport aux autres sciences humaines et sociales, et ce, en articulant trois dimensions: théorie, épistémologie et méthodes de recherche. Familiarisation avec les disciplines prenant la science comme objet (histoire, philosophie, sociologie) et distinctions des différentes postures (ex. : positivisme, constructivisme) de la recherche en fonction du triangle Ontologie/Épistémologie/Axiologie. Maîtrise des différents types de raisonnement (ex. : induction, déduction, abduction) et styles d'argumentation (ex. : description, critique, démonstration) ainsi que les logiques de la recherche sociologique (ex. : démarche, problématisation, conceptualisation, opérationnalisation, protocoles) en regard des dimensions théoriques et épistémologiques. Distinction des différents types de recherche sociologique (qualitative, quantitative, mixte, conceptuelle, collaborative, historique, évaluative) et des rapports de la recherche aux matériaux, aux communautés

scientifiques et aux collectivités. Problématisation d'un objet de recherche sociologique et élaboration d'un cadre conceptuel.

SOC1008 Auteurs et courants classiques I

Objectifs

Connaître les œuvres fondatrices de la sociologie à travers la lecture interprétative des textes originaux; Comprendre le contexte d'émergence des œuvres classiques dans le cadre du développement des sociétés modernes; Reconnaître et comprendre de manière critique les principaux concepts, catégories et théories sociologiques classiques ainsi que leur réception; Saisir les problèmes épistémologiques et théoriques qui accompagnent la production d'une théorie de la société, des acteurs et des rapports sociaux; Savoir manier les outils nécessaires à la lecture interprétative de textes en théorie sociologique, connaître le corpus de textes principaux.

Sommaire du contenu

Ce cours porte sur l'émergence de la sociologie comme théorie réflexive de la société moderne et comme science sociale. Depuis son institutionnalisation comme discipline universitaire, la sociologie se développe sur le plan théorique par le biais d'une série de retours constants aux œuvres de classiques dont celles de Marx, Durkheim, Weber et Simmel. L'objectif du cours est d'étudier ces œuvres fondatrices de la sociologie, à travers une lecture interprétative d'ouvrages clés, la discussion des conceptions que ces premiers auteurs se faisaient de la société moderne et des rapports sociaux, ainsi que la visée de leur production intellectuelle, sa réception et les débats qu'elle a suscités. Une présentation des concepts centraux qu'ils ont élaborés, ainsi que de leurs principes méthodologiques et épistémologiques, permettra de mieux comprendre les représentations globales des auteurs et l'actualité de leurs analyses. Sur le plan méthodologique, le cours vise à développer chez l'étudiant la capacité de manier les outils nécessaires à l'interprétation des œuvres sociologiques grâce à des ateliers de lecture. Finalement, la formation en sociologie classique est axée sur la contemporanéité de ces œuvres, sur la pérennité des analyses et catégories classiques et l'actualité du regard critique qu'elles portent sur la société.

SOC1009 Auteurs et courants classiques II

Objectifs

Connaître les œuvres fondatrices de la sociologie à travers la lecture interprétative des textes originaux; Comprendre le contexte d'émergence des œuvres classiques dans le cadre du développement des sociétés modernes; Reconnaître et comprendre de manière critique les principaux concepts, catégories et théories sociologiques classiques ainsi que leur réception; Saisir les problèmes épistémologiques et théoriques qui accompagnent la production d'une théorie de la société, des acteurs et des rapports sociaux; Savoir manier les outils nécessaires à la lecture interprétative de textes en théorie sociologique, connaître le corpus de textes principaux.

Sommaire du contenu

Ce cours porte sur l'émergence de la sociologie comme théorie réflexive de la société moderne et comme science sociale. Depuis son institutionnalisation comme discipline universitaire la sociologie se développe sur le plan théorique par le biais d'une série de retours constants aux œuvres de classiques dont celles de Marx, Durkheim, Weber et Simmel. L'objectif du cours est d'étudier ces œuvres fondatrices de la sociologie, à travers une lecture interprétative d'ouvrages clés, la discussion des conceptions que ces premiers auteurs se faisaient de la société moderne et des rapports sociaux, ainsi que la visée de leur production intellectuelle, sa réception et les débats qu'elle a suscités. Une présentation des concepts centraux qu'ils ont élaborés, ainsi que de leurs principes méthodologiques et épistémologiques, permettra de mieux comprendre les représentations globales des auteurs et l'actualité de leurs analyses. Sur le plan méthodologique, le cours vise à développer chez l'étudiant la capacité de manier les outils nécessaires à l'interprétation des œuvres sociologiques grâce à des ateliers de lecture. Finalement, la formation en sociologie classique est axée sur la contemporanéité de ces œuvres, sur la pérennité des analyses et catégories classiques et l'actualité du regard critique qu'elles portent sur la société.

SOC1066 Introduction à la sociologie

Objectifs

Initiation à la perspective sociologique comme projet de connaissance scientifique; Présentation générale du contexte sociohistorique d'émergence de la pensée sociologique; Initiation à la diversité et au caractère situé de la connaissance sociologique; Présentation d'exemples de domaines d'étude en sociologie; Présentation de l'articulation pensée sociologique et société.

Sommaire du contenu

Destiné aux étudiants de première année, ce cours d'introduction consiste à se familiariser avec la perspective sociologique. Il propose un parcours dans la discipline organisée en plusieurs moments. Le premier initie les étudiants à la sociologie comme projet de connaissance, à la fois comme pratique sociale et scientifique. Le second insiste sur le contexte socio-historique d'émergence de la pensée sociologique au XIXe siècle. Il s'agit ensuite de présenter le caractère situé de la connaissance sociologique en montrant l'importance de son ancrage social (intellectuel, géographique et historique). Le moment suivant offre un aperçu des objets de la sociologie et de ses domaines d'étude. Pour ce faire, l'exploration de problématiques et d'enjeux sociologiques particuliers (par exemple, les inégalités sociales, les conflits, la crise écologique, la mondialisation, l'immigration, les contestations sociales, les identités et les institutions) est privilégiée. Enfin, l'articulation entre pensée sociologique et société est introduite, en insistant sur le rôle et la place de la sociologie dans la société contemporaine.

SOC2208 Méthodes quantitatives 1

Objectifs

Ce cours est une introduction aux méthodes quantitatives en sociologie. Il vise l'appropriation des techniques d'analyse univariée, bivariées et de visualisation à partir de données secondaires.

Sommaire du contenu

Appropriation des concepts de base de la recherche quantitative (matrice, individu, variable, données, niveau de mesure, qualités métriques d'un instrument de mesure) Maîtrise du travail de description d'un ensemble de données à une et deux variables en choisissant les mesures, les tableaux, les graphiques et les relations (entre 2 variables) appropriés Modalités de gestion d'un ensemble de données: dictionnaire, import/export et prétraitement à des fins d'analyses (filtre, tri, recodage, discrétisation, calcul, création etc.) Présentation et interprétation des résultats de manière structurée (via R Markdown ou traitement de texte) et signifiante Maîtrise d'un logiciel dans la famille des logiciels suivants : BlueSky statistics, R Commander, Tidyverse ou R de base et application au traitement des données.

Modalité d'enseignement

Magistral avec exercices en laboratoire

Préalables académiques

SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique ou ANT1005 Raisonnement dans la recherche ethnographique

SOC2308 Méthodes qualitatives 1. Outils et techniques de construction des données

Objectifs

Ce cours est une introduction aux méthodes qualitatives et aux techniques d'entretien et d'observation les plus employées en sociologie et en anthropologie.

Sommaire du contenu

Opérationnalisation des concepts en dimensions (et/ou indicateurs) d'observation. Construction d'un corpus de données : entretiens, modes d'observation, récits de vie, études de cas, trajectoires et parcours d'acteurs. Examen des différents modes d'observation (directe, indirecte, participante, anonyme, etc.) Familiarisation avec différents types d'entretien (individuel, de groupe, directif et non directif, etc.) Échantillonnage et construction d'une grille d'enquête: d'entretien, d'observation, autres. Initiation au traitement des données : transcription; préparation; ordonnancement; codage, initiation à un

logiciel de traitement de données (NVivo, ATLAS.ti, etc.) Méthodes d'analyse de contenu des données qualitatives. Initiation et sensibilisation aux enjeux éthiques de la recherche.

Modalité d'enseignement
Magistral avec exercices en laboratoire

Préalables académiques
SOC1007 Raisonnement dans la recherche sociologique ou ANT1005
Raisonnement dans la recherche ethnographique

GRILLE DE CHEMINEMENT : MINEURE EN SOCIOLOGIE**Cheminement type à temps complet**

SOC1066	SOC1008	SOC1007	SOC2308	Optionnel
SOC1009	SOC2208	Optionnel	Optionnel	Optionnel

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 28/05/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2024