

## Programme court de premier cycle en français universitaire et professionnel

Courriel : fup.linguistique@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
9059	Programme court de premier cycle en français universitaire et professionnel	9

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver Été
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

Le programme court de premier cycle en français universitaire et professionnel propose une courte formation disciplinaire, de premier niveau, permettant de perfectionner des connaissances et compétences linguistiques transversales en français écrit, dans une perspective de littérature avancée (c'est-à-dire des situations d'écrits à l'université et dans le monde du travail).

Cette formation s'adresse à toute personne désireuse de remédier à certaines lacunes, ou de renforcer et de systématiser ses connaissances du code linguistique, mais aussi de se familiariser avec les pratiques de l'écrit universitaire et professionnel. L'écrit étant capital tant à l'université que dans le monde du travail contemporain, le programme a pour objectif de permettre aux étudiants inscrits dans un autre programme disciplinaire de mieux s'insérer dans leur programme d'origine et de mieux s'y développer et y progresser. Il assurera aussi une meilleure préparation des diplômés au marché du travail. Par le perfectionnement des compétences en français normatif, le programme FUP a également pour objectif de permettre aux professionnels déjà sur le marché du travail d'améliorer leur insertion professionnelle, leur taux de rétention dans une entreprise ou leur mobilité professionnelle.

Les objectifs spécifiques de cette formation linguistique sont :

- un perfectionnement des connaissances et compétences en orthographe du français,
- un perfectionnement des connaissances et compétences en grammaire du français,
- le développement d'habiletés pour rédiger un texte soigné à l'université et dans le monde professionnel.

## CONDITIONS D'ADMISSION

## Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

## Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

## Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir satisfait ou être en voie de satisfaire la politique sur la langue française, ou avoir réussi le cours LIN1009 Apprentissage de la

grammaire du français écrit I.

## Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, avoir un intérêt pour l'étude de la langue française et avoir satisfait ou être en voie de satisfaire la politique sur la langue française, ou avoir réussi le cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I.

## Base études universitaires

Avoir réussi au moins quatre cours (12 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission et avoir satisfait ou être en voie de satisfaire la politique sur la langue française, ou avoir réussi le cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I.

## Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent et avoir satisfait ou être en voie de satisfaire la politique sur la langue française, ou avoir réussi le cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## Régime et durée des études

Offert à temps partiel

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

## Les trois cours suivants :

LIN1008 Orthographe du français

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

LIN1014 Français universitaire et professionnel : pratique de l'écrit

## DESCRIPTION DES COURS

## LIN1008 Orthographe du français

Objectifs

Ce cours vise la compréhension et la connaissance du système de l'orthographe du français.

Sommaire du contenu

Il présente l'orthographe lexicale (consonnes doubles, lettres muettes, lettres étymologiques, etc.), les rectifications orthographiques, le genre et le nombre des noms et des adjectifs, la conjugaison des verbes (temps courants et littéraires) et l'orthographe grammaticale (accord du verbe, du participe passé, des adjectifs, des noms juxtaposés, etc.).

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral et ateliers d'exercices.

#### **LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I**

Ce cours est destiné aux locuteurs francophones qui éprouvent des difficultés en français écrit et qui désirent remédier à leurs lacunes en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - soit capable de faire l'analyse nécessaire pour appliquer ces règles. Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - désinences personnelles; - accord du verbe; - verbes transitifs et intransitifs; - particularités orthographiques des verbes, formation du futur et du conditionnel, emploi des auxiliaires, pronoms relatifs, homophones, accord du participe passé, orthographe lexicale, impératif, emploi des prépositions, ponctuation, élision.

#### **LIN1014 Français universitaire et professionnel : pratique de l'écrit**

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'améliorer les compétences des étudiants dans la rédaction de documents écrits divers, tels qu'ils sont en usage à l'université et dans différents milieux professionnels.

Sommaire du contenu

Le cours repose sur la pratique de l'écrit et cherche à développer chez les étudiants la capacité à rédiger des textes de divers types qui répondent à des normes de rédaction soignée. Les contenus abordés seront issus de textes rédigés par les étudiants. Ils porteront sur la norme linguistique à l'écrit (c'est-à-dire le respect des pratiques en usage pour le lexique, la syntaxe, la ponctuation, etc.) et sur l'organisation et l'expression des idées à l'écrit.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 02/06/22, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2022