Programme court de deuxième cycle en gestion de projet

Téléphone : 514 987-4274
Courriel : programmesgp@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/pc2-gestion-de-projet/

Code	Titre	Grade	Crédits
9080	Programme court de deuxième cycle en gestion de projet	Attestation d'études, Att.	15

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel et à temps complet
Campus	Campus de Montréal Campus de Laval
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

Les programmes en gestion de projets de l'ESG UQAM (MGP) ont pour mission de former des cadres, des stratèges et des praticiens, praticiennes à gérer des projets, programmes et portefeuilles de diverses nature et envergure, et ce dès la définition du projet jusqu'à ses bénéfices, incluant l'initiation, la gouvernance, l'exécution et l'évaluation.

Les objectifs des programmes constitutifs de la MGP visent à amener les étudiants, étudiantes à maitriser les connaissances, les outils et les compétences indispensables au succès des projets, des programmes et des portefeuilles promouvant la compétitivité des organisations selon leurs contextes spécifiques.

De manière plus spécifique, le programme court en gestion de projet permet aux personnes étudiantes de développer une vision systémique et pratique du cycle de vie d'un projet, allant de la conception au développement, à la réalisation et à l'évaluation. Il leur permet de développer les habiletés et compétences nécessaires à la fois pour les aspects techniques des activités projet, et pour l'exercice d'un leadership adapté à la gestion d'une équipe et de son projet.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Exceptionnellement, des candidats qui répondent à l'un des quatre profils suivants pourraient être admissibles au programme court en gestion de projet, après étude de leur dossier.

1- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,7 et inférieure à 3,2 (ou l'équivalent) et qui possèdent une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 années;

2- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne inférieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent) mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui ont une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui possèdent une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 années;

3- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente d'au moins 5 ans;

4- Des candidats ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept ans.

Connaissances linguistiques
Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme (test, entrevue). Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint.

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté : contingent annuel de 50 étudiants à temps partiel, 5 en propédeutique.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Cours d'appoint
Tous les candidats doivent suivre le cours MSG8000 Activité de développement des compétences informationnelles (0cr) Activité de développement des compétences Informationnelles au cours du 1er trimestre d'étude. Cette activité permet de préparer l'étudiant aux études de 2e cycle.

Le candidat dont la préparation est jugée insuffisante en mathématiques financière, en comptabilité ou en informatique pourra se voir imposer des cours d'appoint. À titre indicatif, les cours d'appoint les plus fréquemment imposés sont les suivants :

- MGP7000 Introduction à la finance de projet (2cr)
- MGP700E Informatique de base en gestion de projet

Étant considérés hors programme, ces cours seront facturés en supplément.

Méthode et critères de sélection
Évaluation du dossier académique, du texte de motivation et du curriculum vitae. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

Documents requis
Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le Registrariat, le dossier de candidature doit comprendre :

- Un texte de motivation d'une page;
- Un curriculum vitae détaillé;
- Pour les personnes candidates admissibles exceptionnellement : lettre officielle d'attestation d'emploi (tâches, durée de l'emploi, date et signature de l'employeur).

Régime et durée des études
Offert à temps partiel et à temps plein

- Temps partiel : maximum huit trimestres
- Temps complet : maximum quatre trimestres

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Notes :

Les cheminements de cours (admissions à l'automne ou l'hiver) sont disponibles à l'adresse suivante : www.mgp.esg.uqam.ca

- Les activités de ce programme s'offrent généralement le soir. Exceptionnellement certains cours sont offerts de jour le week-end (vendredi, samedi, dimanche)

Connaissances de base en gestion de projet

Les cinq cours suivants (15 crédits) :
MGP7141 Management et équipes de projets
MGP7142 Initiation de projet et ses risques
MGP7143 Démarrage et planification de projet
MGP7144 Réalisation et clôture de projet
MGP7145 Séminaire d'application I
Note : Ces cinq cours font partie du Bloc I du DESS et de la maîtrise en gestion de projet.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Si un étudiant chemine avec difficulté dans le programme en raison d'un niveau trop faible de ses compétences langagières, le sous-comité pourra également assujettir cet étudiant à des restrictions dans la poursuite de ses études pouvant aller jusqu'à l'exclusion du programme.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PASSERELLES

Les candidats ayant complété un programme court de deuxième cycle en gestion de projet avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 sont admissibles au DESS (3195) ou à la maîtrise sans mémoire (3185).

DESCRIPTION DES COURS

MGP7141 Management et équipes de projets
Objectifs
Ce cours vise à comprendre le management en mode projets et le management d'une équipe de projet, contingent aux contextes organisationnels, culturels et selon les différents profils de projets. Les objectifs spécifiques sont : Savoir mobiliser les notions individuelles que sont personnalité, culture, comportement, satisfaction, motivation et stress- en contexte de management et d'équipes de projet, et selon la situation,S'approprier les concepts concernant l'équipe de projet, sa dynamique, sa performance pour un management d'équipe de projet adéquat à la situation (projets traditionnels, agiles, innovation ouverte, etc.),Se familiariser avec les méthodes, les outils et les habiletés dédiées au travail en équipe de projet et au management contingent d'une équipe de projet, notamment les outils de renforcement de la cohésion et la communication de l'équipe, les relations avec les parties prenantes, la gestion de conflits, coopération, collaboration, l'exercice du leadership, éthique et autres,Découvrir de nouvelles perspectives en management des projets liées aux enjeux technologiques, d'inclusion, de diversité, de développement durable.

Sommaire du contenu
Les éléments de contenu du cours sont regroupés autour de 7 thèmes : 1. Les spécificités du contexte Projet et leurs implications en matière de management. 2. Le membre d'équipe de projet en tant qu'individu en contexte Projet. 3. L'équipe de projet, un collectif à géométrie variable, à manager adéquatement. 4. Les défis de management de l'équipe de projet traditionnelle, de l'équipe agile, de l'équipe en innovation ouverte. 5. Les indicateurs de forces/faiblesses, cohésion, bien-être et performance d'une équipe de projet et leurs outils d'analyse. 6. Le rôle du gestionnaire de projet face aux enjeux opérationnels en gestion de projet, exercice du leadership situationnel. 7. Les nouvelles pratiques de management des équipes de projets intégrant applications technologiques dédiées, télétravail, diversité, inclusion et aspects éthiques.

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7142 Initiation de projet et ses risques
Objectifs
Le cours a pour objectif de mettre en place une démarche cohérente de l'initiation d'un projet, applicable à différents types de projets. Ceci inclut le design, le développement du projet et l'établissement de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise des compétences telles que la définition claire de besoins ou de problèmes, et l'identification des opportunités pour assurer un projet efficace. Ce cours vise également à donner des outils complémentaires et essentiels, comme le développement d'une réflexion critique sur le management d'un projet dans son contexte. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre les concepts de base de la gestion de projet, se familiariser avec les principales approches et comprendre leur cycle de conception et de réalisation de projet, 1.2. Analyser l'impact de la stratégie, la structure et les processus organisationnels sur l'initiation d'un projet et connaitre les outils pour aligner le design du projet à son contexte organisationnel, 1.3. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour sonder les besoins, opportunités et exigences du client et/ou du marché; 1.4. Définir les processus appropriés de la préfaisabilité et des études de faisabilité du projet dont, 1.4.1. Définir et mener une étude de faisabilité de marché sur l'ensemble de ses dimensions: clients, marché et

concurrence, 1.5. Formaliser l'initiation du projet et obtenir l'engagement des différentes parties prenantes, 1.6. Identifier les bénéfices attendus du projet et évaluer le niveau d'incertitude du projet afin d'identifier l'approche de gestion du risque, 1.7. Élaborer l'étude d'opportunité et/ou le plan de gestion de projet («Project management plan PMP»), 1.8. Définir une gouvernance éthique et responsable

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. L'identification du besoin ou de l'opportunité 2. L'identification des alternatives pour répondre au besoin ou à l'opportunité 3. L'identification du projet

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7143 Démarrage et planification de projet
Objectifs
Ce cours vise à développer les connaissances, compétences et habiletés nécessaires pour élaborer une démarche cohérente de démarrage et de planification de projets. Il s'applique à différents types de projets et à diverses stratégies de développement (prédictive, adaptative ou hybride), en mettant l'accent sur la performance tant de la gestion de projet que du projet lui-même. Ce cours vise également à donner des outils de développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la préparation de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour la gestion et la réalisation du projet; 1.2. Définir la structure de gouvernance la plus appropriée pour le projet; 1.3. Formaliser le démarrage du projet et obtenir l'engagement de différentes parties prenantes; 1.4. Comprendre les principales différences de la planification pour les différentes approches de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride); 1.5. Établir une stratégie du suivi et contrôle du projet et cohérente avec l'approche de planification choisie; 1.6. Identifier les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP); 1.7. Développer le plan de réalisation du projet, incluant la portée (y incluant les exigences et la configuration), l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.8. Maîtriser un logiciel de planification comme Ms Project.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Concepts préliminaires 2. Démarche de démarrage 3. Démarche de planification

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7144 Réalisation et clôture de projet
Objectifs
Ce cours a pour objectif de développer les connaissances, compétences et habiletés liés à la réalisation d'un projet, partant de l'exécution, suivi et contrôle/évaluation, jusqu'à la clôture d'un projet, en tenant compte de la performance de la gestion du projet et de la performance du projet et de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise également le développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la réalisation du projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre le processus de préparation du dossier de réalisation d'un projet et la gestion de demande de changement dans le cadre d'un projet; 1.2. Appliquer des approches de gestion de problèmes du projet (incluant les empêchements, les bloquants et les obstacles); 1.3. Connaitre les pratiques et les outils de la gestion de connaissances du projet, et d'amélioration continue pour la réalisation du projet; 1.4. Choisir les pratiques, méthodes et outils de suivi et contrôle du plan de gestion du projet, incluant les objectifs, la portée, l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.5. Saisir le processus de gestion de la contingence incluant les changements au projet lorsqu'une contingence doit être utilisée; 1.6. Appliquer les pratiques et les outils de communication aux parties prenantes; 1.7. Maîtriser le logiciel comme Ms Project pour le suivi et contrôle du projet; 1.8. Comprendre le processus de validation et de transfert des livrables vers les parties prenantes et/ou l'organisation permanente; 1.9. Inclure un processus d'évaluation du projet.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Démarche de réalisation. 2. Démarche de suivi et contrôle. 3. Démarche de clôture.

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7145 Séminaire d'application I
Objectifs
Ce cours constitue l'activité de synthèse du programme court de deuxième cycle en gestion de projet. Il constitue aussi l'une des deux activités de synthèse du DESS en gestion de projet, et une des trois activités de synthèse de la Maîtrise en gestion de projet. Il a pour but de favoriser l'application et la rétention des principes, méthodes et techniques dans le contexte d'un projet réel. Il structure le retour sur apprentissages en consolidant ceux-ci lors d'un avant-projet concret. Ce cours vise ainsi à développer les compétences en gestion de projet dans toutes ses facettes, autant techniques qu'humaines, et dans toutes les premières phases du cycle de développement d'un projet, du démarrage au plan de projet ou étude d'opportunité. À la fin du cours, l'étudiant aura : 1. Exploité les modèles, concepts, techniques et outils de gestion de projet appris dans les cours précédents du programme court; 2. Identifié et maîtriser les différents phénomènes caractérisant le management d'une équipe de projet et les moyens de gérer de façon appropriée une telle équipe afin qu'elle soit performante et en santé.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en deux blocs : Gestion de projet Gestion de la phase d'idéationGestion des études de préfaisabilitéPrise de décision et la résolution de problème en équipe Management de l'équipe de projet Maîtrise de l'évolution de l'équipeConsolidation de l'équipe (team-building)Conduite des réunions et gestion de la documentation

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques Une évaluation individuelle orale valide l'intégration des notions vues pendant les cours du bloc 1 du DESS en gestion de projet, ou du bloc 1 de la Maîtrise en gestion de projet ou du Programme cours en gestion de projet.

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE PROGRAMME COURT EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL (5 TRIMESTRES)

Admis automne

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1	MSG8000, MGP7142	MGP7143	MGP7141
An 2	MGP7144	MGP7145	

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE PROGRAMME COURT EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL (5 TRIMESTRES).

Admis hiver

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1		MSG8000, MGP7142	MGP7141
An 2	MGP7143	MGP7144	MGP7145

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE PROGRAMME COURT EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET (2 TRIMESTRES).

Admis automne

Trimestre	Automne	Hiver
An 1	MSG8000, MGP7142, MGP7143, MGP7144	MGP7141, MGP7145

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE PROGRAMME COURT EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET (2 TRIMESTRES).

Admis hiver

Trimestre	Hiver	Été
An 1	MSG8000, MGP7142, MGP7143, MGP7144	MGP7141, MGP7145

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 10/01/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2024