

Programme court de deuxième cycle en histoire

Code	Titre	Grade	Crédits
9103	Programme court de deuxième cycle en histoire	Attestation d'études, Att.	12

Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

À la différence des cours du baccalauréat, qui permettent d'acquérir des connaissances générales sur l'histoire, les séminaires de cycles supérieurs offrent une formation plus spécialisée qui permet de se familiariser avec les enjeux actuels de la recherche historique et les différents aspects d'une pratique réflexive et critique de la discipline. Une telle formation est d'une grande pertinence scientifique alors que se multiplient, dans plusieurs milieux et partout dans le monde, les polémiques au sujet du passé et de ses usages (ex. multiculturalisme et déclin du référent national, devoir de mémoire à l'égard des grandes tragédies de l'histoire, finalités de l'enseignement de l'histoire au niveau élémentaire, recomposition de la citoyenneté au temps de la mondialisation, etc.).

Ce programme a comme objectif général l'acquisition d'une culture scientifique liée au domaine de l'histoire. Il vise ainsi :

- L'acquisition de connaissances théoriques et de compétences professionnelles dans le but d'améliorer la compréhension de ce qu'est un phénomène ou un événement historique et des enjeux sociaux qui lui sont liés.
- À développer une réflexion critique sur les connaissances historiques et sur les différentes approches de la pratique historique.

Plus précisément, ce programme a comme objectifs spécifiques :

- Faire connaître les principaux champs de réflexion actuels en histoire (historiographie);
- Maîtriser les principaux concepts de l'opération historiographique (méthodologie);
- Apprendre comment s'élabore une problématique d'ordre historique (épistémologie);
- Avoir une meilleure compréhension de la discipline historique appliquée à un champ spécifique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat en histoire, d'un baccalauréat en enseignement secondaire (univers social) ou d'un baccalauréat en sciences humaines, en politique, en droit, en littérature ou en histoire de l'art obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

Ou

Avoir complété un baccalauréat ou une maîtrise dans une autre discipline avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, posséder une expérience pertinente attestée d'au moins un an et fournir une lettre d'intention dans laquelle la personne décrira son parcours au moment du dépôt de la demande d'admission.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission continue.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique par le SCAÉ.

Régime et durée des études

Le programme court sera suivi à temps partiel (1 ou 2 années).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le cours obligatoire suivant (3 crédits) :

HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

HIS8035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle

HIS8036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle

HIS8037 L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle

HIS803X Les Amériques : approches comparatives et transnationales

HIS8040 L'Antiquité

HIS8050 Approches du Moyen Âge

HIS8051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)

HIS8052 L'Europe contemporaine

HIS8061 Les États-Unis depuis l'Indépendance

HIS806X Civilisations non-occidentales

HIS807X Séminaire thématique

Les cours thématiques offerts sont indiqués par les sigles 807A, 807B, 807C, etc. Ces cours peuvent porter sur des « thèmes » comme histoire des femmes, histoire ouvrière, histoire urbaine, histoire politique, histoire rurale, histoire sociale des technologies, histoire des sciences, histoire des autochtones, histoire de la famille, histoire de la presse, histoire du droit, etc.

DESCRIPTION DES COURS

HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

Objectifs

Ce cours propose une réflexion sur les enjeux de connaissance suscités par l'application des technologies du numérique à tous les métiers relevant du domaine de l'histoire. Il est l'occasion de s'interroger sur la façon dont l'usage de l'informatique et du numérique transforme la manière de formuler une problématique, d'identifier un corpus de sources, d'élaborer une méthodologie, d'organiser l'information, d'analyser les données, de diffuser les résultats et d'assurer la pérennité de tous les acquis d'une recherche. À l'issue de ce cours, les étudiantes et les étudiants seront en mesure d'utiliser les notions et les concepts qui leur permettront de développer une démarche réflexive, adaptée à divers contextes professionnels, afin de déterminer la pertinence scientifique et sociale des connaissances historiques produites et diffusées à l'aide de l'informatique et des humanités numériques.

HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants et les étudiantes aux questions relatives à la connaissance historique et à la pratique de l'histoire aux études supérieures. Il s'attache au problème plus large de la fonction sociale de l'histoire, de la formation disciplinaire, des normes d'une pratique éthique du savoir historique, des relations conflictuelles avec la mémoire et autres enjeux liés à la connaissance du passé. Il aborde la question de la conceptualisation et de la réalisation d'un projet de recherche original et vise aussi, surtout, à initier l'étudiant ou l'étudiante à l'étude des grands courants historiographiques et des enjeux fondamentaux qu'ils ont soulevés pour le savoir historique : nouveaux objets d'étude, questions de méthode, débats d'interprétations, cadres théoriques, pratique de l'interdisciplinarité, etc.

HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

Objectifs

Ce cours est un enseignement dédié aux méthodes informatiques et numériques de traitement des sources adaptées aux besoins de l'historien. Depuis les années 1950 en effet, les historiens se sont approprié les possibilités offertes par l'informatique et le numérique dans des domaines comme les statistiques, les bases de données, la lexicométrie ou encore les systèmes d'information géographiques historiques (SIG-H) et la modélisation 3D/4D. Là, plus qu'ailleurs peut-être, savoirs et savoir-faire se rejoignent au service de la recherche en histoire et de sa diffusion. Le cours dispense donc une formation tout autant théorique que pratique. L'examen des enjeux historiographiques et épistémologiques liés à l'usage de ces méthodes permettra aux étudiants de toutes les périodes historiques de prendre conscience de leurs apports et de leurs limites, avant de les mettre en pratique au travers de logiciels spécialisés. Si les exemples et exercices sont tirés des réalisations de chercheurs et d'institutions patrimoniales, les évaluations se font principalement à partir des sujets de recherche des étudiants.

HIS8035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^e siècle

Objectifs

Ce séminaire a pour objectif d'étudier les différents courants et débats historiographiques relatifs à l'histoire de la Nouvelle-France et de l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^e siècle. Cette réflexion historiographique pourra être articulée autour de plusieurs thématiques: la politique impériale européenne, l'économie et la vie matérielle, la colonisation et le régime seigneurial, la famille et les femmes, l'immigration française, britannique et américaine, les relations avec les autochtones, la construction des institutions politiques, l'Église et le catholicisme, etc.

HIS8036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX^e siècle

Objectifs

Ce séminaire interroge les profondes transformations qu'a connues le 19^e siècle québécois et canadien, tant du point de vue politique, social et économique, que culturel. Si la matière focale porte sur le Bas-Canada et le Québec, le regard embrasse l'Amérique du Nord britannique et la fédération canadienne en construction. Le séminaire permet surtout de faire le point sur la production historique récente, en tenant compte des grands débats qui ont marqué la façon d'envisager ou de comprendre cette période charnière de l'histoire du Québec et du Canada. En plus d'approfondir certains thèmes (comme l'immigration, l'appropriation du territoire, les autochtones, les identités collectives, l'industrialisation, la religion et les églises, la démocratie libérale naissante, les conflits sociaux, les femmes, etc.), ce cours vise à développer la capacité d'analyse et l'esprit critique des étudiants et des étudiantes. Il invite à réfléchir sur la périodisation ou le découpage spatial dans le récit historien; à analyser les méthodes, les concepts et les approches adoptés par les auteurs à l'étude; à mettre en perspective ces pratiques de l'histoire du Québec et du Canada au regard des tendances historiographiques plus générales.

HIS8037 L'histoire du Canada et du Québec au XX^e siècle

Objectifs

Ce séminaire a pour objet l'étude de l'histoire du XX^e siècle au Québec et au Canada, de certains phénomènes historiques et des interprétations qu'ils ont suscitées. Les débats sur les grands enjeux historiographiques et les orientations de l'historiographie canadienne et québécoise seront abordés. Par la lecture de monographies et de corpus de textes, différents champs seront couverts : histoire économique, sociale, politique, religieuse et culturelle. Les principaux objectifs du séminaire sont l'approfondissement des connaissances sur l'histoire du Canada et du Québec au XX^e siècle; la compréhension des enjeux et des débats interprétatifs de l'historiographie canadienne et québécoise portant sur le XX^e siècle et le développement de la capacité de synthèse et d'analyse critique.

HIS803X Les Amériques : approches comparatives et transnationales

Objectifs

Ce séminaire a pour objectif d'analyser la production historiographique relative à l'histoire des Amériques au-delà des seuls cadres nationaux. Par l'emploi d'approches comparative et transnationale, il souhaite familiariser les étudiants aux angles d'analyse pertinents pour l'étude des phénomènes de colonisation, de coopération et de résistance, ainsi qu'à ceux de migration et de circulation transfrontalière, propres au continent américain. Ce cours, dont le contenu varie selon les trimestres, est principalement destiné à la connaissance de l'historiographie de l'Amérique latine ou de celle des autochtones du continent. De nouveaux champs d'étude sur l'Amérique pourront également être proposés par les professeurs selon les trimestres.

HIS8040 L'Antiquité

Objectifs

Ce cours a pour objectif principal de débattre d'importants thèmes de l'historiographie de l'Antiquité proche-orientale et/ou classique. Toutefois, il ne s'agira pas d'offrir une vision générale de l'histoire de l'Antiquité ou de tous les problèmes historiographiques qu'elle soulève, mais d'aborder, approfondir et élargir certains thèmes polémiques (par exemple, le rapport entre histoire et mythe ou mémoire et oralité) susceptibles d'illustrer le potentiel, les limites et les nouveautés de la pratique historique. L'étudiant-e sera ainsi amené-e à s'interroger sur les problèmes particuliers que pose généralement l'étude des sociétés anciennes. Le cours permettra aussi, par des lectures ciblées, de favoriser la réflexion sur les relations « historiques » que nos sociétés occidentales entretiennent avec le passé.

HIS8050 Approches du Moyen Âge

Objectifs

L'objectif de ce séminaire de maîtrise est de présenter quelques approches de la période médiévale et de discuter certains grands problèmes de l'historiographie de la période avec les étudiant/e/s. Par son appellation même – un âge moyen – la période n'a jamais su se libérer du legs de ses inventeurs, les humanistes, qui l'opposaient aux

ères brillantes de l'Antiquité et de la Renaissance. Notre perspective sur le Moyen Âge, à la fois notion et période historique, permettra de le repenser au temps de l'histoire mondiale, en réfléchissant sur ses limites, ses difficultés et son intérêt pour l'historien du XXI^e siècle. On s'attachera en particulier à quelques thèmes classiques ou nouveaux de l'historiographie de la période, autour de dossiers récemment (ré)ouverts, pour réfléchir aux transformations historiographiques des traits permettant de caractériser la période. Enfin ce séminaire donnera l'occasion d'introduire aux techniques et méthodes utilisées pour étudier les sources du Moyen Âge.

HIS8051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)

Objectifs

Le séminaire « L'Europe moderne (Renaissance-1815) » entend explorer les enjeux historiographiques et épistémologiques les plus récents de la discipline en approfondissant des thèmes, des courants ou des œuvres d'historiennes et d'historiens de l'Europe moderne. Privilégiant un parcours international depuis l'histoire sociale jusqu'à l'histoire culturelle la plus actuelle, le séminaire s'arrêtera sur des problématiques précises et des études de cas capables d'illustrer des enjeux méthodologiques et critiques. La professeure ou le professeur responsable du cours pourra notamment s'intéresser à l'histoire urbaine, à l'histoire de la justice, à l'histoire des femmes, à l'histoire des sociabilités ou à l'histoire des savoirs et de leur diffusion ; mais pourra aussi se pencher sur la violence et la guerre, sur la presse et l'opinion publique, ou encore sur le développement de la citoyenneté.

HIS8052 L'Europe contemporaine

Objectifs

Le séminaire vise à introduire les étudiants aux tendances majeures dans l'historiographie de l'Europe contemporaine. À travers la lecture critique et la discussion des études significatives parues depuis 1970, le séminaire examine les grands questionnements qui ont inspiré et inspirent encore la recherche historique sur l'Europe contemporaine (comment, par exemple, comprendre la révolution industrielle, l'influence du nationalisme, les rapports de genre, le phénomène totalitaire, le colonialisme et les enjeux postcoloniaux?). Il encourage aussi des réflexions sur la périodisation (« long » dix-neuvième siècle?, « court » vingtième siècle?). Enfin, le séminaire aborde la question de l'évolution des paradigmes et des méthodes dans l'étude de l'Europe contemporaine (notamment l'histoire sociale, l'histoire transnationale, l'histoire culturelle, etc.).

HIS8061 Les États-Unis depuis l'Indépendance

Objectifs

Ce cours a pour objectif de présenter l'historiographie étatsunienne et les débats fondamentaux qui ont marqué l'écriture de l'histoire des États-Unis par des générations successives d'historiens et d'historiennes. On examinera des périodes charnières de l'histoire des États-Unis de 1776 à nos jours en abordant une variété de thèmes de l'histoire sociale, politique et culturelle : la révolution américaine, l'esclavage, la démocratie jacksonienne, la guerre de Sécession, industrialisation, urbanisation et immigration, le New Deal, le mouvement des droits civiques, la guerre du Vietnam, la société contemporaine et le multiculturalisme. Ce cours prend la forme d'un séminaire et favorise l'analyse de diverses approches méthodologiques et l'interprétation critique de la production historique, avec des discussions centrées sur les lectures communes et des exposés oraux sur des ouvrages clés de la discipline.

HIS806X Civilisations non-occidentales

Objectifs

L'objectif de ce séminaire est de présenter les grands débats et enjeux de l'historiographie du monde non-occidental, notamment du Proche et Moyen-Orient et de l'Asie. L'étude des civilisations dites non-occidentales a généré des réflexions historiographiques vastes et protéiformes qui permettent de repenser l'histoire mondiale. Les professeur(e)s pourront orienter leur séminaire autour d'une sélection de thèmes centraux: le monde non-occidental et la question de la modernité; pouvoir et savoir; nationalisme et ses avatars; processus d'édification d'état-nations; histoire du genre et sexualité; études subalternes et postcoloniales; révolutions et guerres; etc.

HIS807X Séminaire thématique

Objectifs

Ce cours a pour objectifs une maîtrise approfondie des éléments les plus significatifs (grands courants, problématiques et orientations de la recherche) de la production historiographique sur un thème particulier de la recherche historique. Ce cours n'est pas un cours spécialisé sur un des aspects d'un des cours spatio-temporels, mais plutôt un cours général à sa manière, par son ouverture sur plusieurs espaces-temps.

CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL (6 CRÉDITS PAR SESSION) :**Trimestre**

1 Automne	Cours 1 + Cours 2 6 cr.
2 Hiver	Cours 3 + Cours 4 6 cr.

CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL (3 CRÉDITS PAR SESSION) :**Trimestre**

1 Automne	Cours 1 3 cr.
2 Hiver	Cours 2 3 cr.
3 Automne	Cours 3 3 cr.
4 Hiver	Cours 4 3 cr.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/02/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2024