

## Programme court de deuxième cycle en résilience, risques et catastrophes

Téléphone : 514 987-4104  
 Courriel : pc2.rrc@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
9112	Programme court de deuxième cycle en résilience, risques et catastrophes	Attestation d'études, Att.	15

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet (1 trimestre) en formule hybride (à distance et en présentiel) et à temps partiel (1 an) entièrement à distance
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Les activités du programme court visent le développement des compétences fondamentales en réduction des risques de catastrophes de sorte de pouvoir les intégrer dans une pratique professionnelle. En vertu des stratégies de pédagogie active privilégiées dans ce programme, les étudiants seront exposés à des cas, situations et problèmes réalistes, voire réels, et appelés à réfléchir de manière transversale, intersectorielle et multi-scalaire aux dimensions humaines, organisationnelles et sociétales propres à chaque événement. Cela leur permettra de s'approprier les savoirs et pratiques relatifs au développement de la résilience face aux catastrophes applicables dans leur domaine professionnel, que ce soit dans le secteur public, parapublic ou privé. Les personnes diplômées pourront réinvestir dans leur parcours professionnel, quel qu'il soit, les compétences contribuant à la gestion des risques, la réduction de la vulnérabilité et le renforcement de la résilience face aux catastrophes.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans une discipline pertinente (notamment : géographie, gestion, sciences, sciences sociales, génie, informatique, communication, sciences de la santé, science politique, droit, aménagement, urbanisme), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Exceptionnellement, la personne candidate titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait être admissible au programme après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme;

OU

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins six ans.

#### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

#### Connaissance du français

La personne candidate doit maîtriser suffisamment la langue française

(à l'oral comme à l'écrit) afin de participer de façon active aux discussions. La personne qui a obtenu son diplôme à l'extérieur du Québec qui ne satisfait pas aux critères attestant de la maîtrise de la langue française doit démontrer sa connaissance du français en joignant à sa demande d'admission le résultat obtenu au Test de français international (TFI).

#### Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique, de la lettre de motivation, du curriculum vitae et de l'attestation d'emploi (le cas échéant). Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme pourra être exigée.

#### Documents requis

Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le Registrarat, le dossier de candidature doit comprendre:

- Une lettre d'une page présentant la motivation à entreprendre le programme;
- Un curriculum vitae détaillé.
- La personne candidate désirant être admise sur la base de son expérience professionnelle devra également joindre une ou plusieurs lettres officielles d'attestation d'emploi (tâches, durée de l'emploi, date et signature de l'employeur).

#### Régime et durée des études

Offert à temps complet (1 trimestre) en formule hybride (à distance et en présentiel) et à temps partiel (1 an) entièrement à distance

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

#### Les cinq cours suivants (15 crédits) :

- RRC7001 Fondements de la résilience, des risques et des catastrophes (1 cr.)
- RRC7002 Dimensions humaines de la résilience, des risques et des catastrophes (4 cr.)
- RRC7003 Dimensions organisationnelles de la résilience, des risques et des catastrophes (5 cr.)
- RRC7004 Dimensions sociétales de la résilience, des risques et des catastrophes (4 cr.)
- RRC7005 Intégration des compétences en résilience, risques et catastrophes I (1 cr.)

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le programme est constitué de cinq cours devant être suivis et réussis de manière successive.

### DESCRIPTION DES COURS

#### RRC7001 Fondements de la résilience, des risques et des catastrophes

##### Objectifs

Ce cours présente le cadre général du domaine de la résilience, des risques et des catastrophes. Il permet aussi de se familiariser avec les approches de pédagogie active privilégiées dans le programme. Il constitue par ailleurs un espace pour permettre aux étudiants de créer des liens qui favoriseront leur cheminement dans le programme.

##### Sommaire du contenu

Savoirs : connaître les concepts de base en résilience, risques et catastrophes; les principaux cadres nationaux et internationaux; les problématiques et les approches de gestion des événements majeurs; les approches de résilience à travers le monde; le contexte du Québec en relation avec celui de la francophonie et du monde. Savoir-faire : s'initier aux approches de pédagogie active. Se familiariser avec les outils technologiques, de gestion des savoirs, ainsi qu'avec les modes d'évaluation utilisés dans le programme. Savoir-être : établir des liens avec les membres de la cohorte afin de faciliter la constitution et le fonctionnement de l'équipe pendant le trimestre et de stimuler son développement personnel dans la poursuite du cheminement académique et professionnel.

##### Modalité d'enseignement

Cours magistral, travail en équipe et période de laboratoire.

#### RRC7002 Dimensions humaines de la résilience, des risques et des catastrophes

##### Objectifs

Ce cours vise à connaître et approfondir les multiples dimensions humaines se manifestant avant, pendant ou après les catastrophes. L'étudiant pourra ainsi mieux définir ses interventions professionnelles et assurer une meilleure adéquation des initiatives de réduction des risques de catastrophes avec les personnes et communautés impliquées.

##### Sommaire du contenu

Savoirs : définir les principaux facteurs humains (biologiques, psychologiques, sociologiques et sanitaires) relatifs aux aléas, à la perception des risques et à la mise en œuvre de meilleures pratiques de gestion des risques; analyser les facteurs et approches de prévention et d'atténuation de ces impacts. Savoir-faire : élaborer et appliquer une préparation individuelle et familiale aux catastrophes; analyser les facteurs et les impacts humains d'une catastrophe; planifier des actions pour prévenir, préparer, intervenir spécifiquement dans le domaine humain et socio-sanitaire au sein d'une communauté exposée ou soumise à un événement majeur. Savoir-être : intervenir auprès des personnes et des communautés en considérant les dimensions humaines inhérentes à son action. Thèmes abordés : la préparation individuelle et familiale, la prévention en milieu municipal, les mesures d'urgence, les systèmes intégrés de surveillance et d'alerte, la recherche et le sauvetage. Projet intégrateur visant le développement d'une démarche de réduction des risques de catastrophe pour la famille et l'identification des bénéficiaires aux échelles organisationnelles et communautaires.

##### Modalité d'enseignement

Travail en équipe, séminaire et période de laboratoire.

#### RRC7003 Dimensions organisationnelles de la résilience, des risques et des catastrophes

##### Objectifs

Ce cours vise la description des éléments de structure, de fonctionnement et de culture organisationnels dans une perspective de réduction des risques de catastrophes. L'étudiant pourra ainsi mieux

développer des analyses, des stratégies et des plans de travail dans le domaine de la résilience, des risques et des catastrophes adaptés à la réalité d'une organisation.

##### Sommaire du contenu

Savoirs : décrire les types d'organisations, leurs caractéristiques et leurs interrelations; identifier les éléments organisationnels propices au renforcement de la résilience face aux catastrophes; reconnaître les enjeux et les opportunités existants dans les milieux organisationnels. Savoir-faire : procéder à un diagnostic organisationnel sommaire; élaborer et présenter des plans d'actions adaptés aux milieux organisationnels. Savoir-être : adopter des attitudes et des comportements professionnels aptes à soutenir la réalisation des objectifs du travail et respectueux des personnes et de la culture organisationnelle. Thèmes abordés : la continuité des affaires, l'intervention d'urgence, l'élaboration de plans de contingence, le développement de programmes de formation et d'entraînement, la mise en place de centres de gestion d'urgence, l'intervention en milieu isolé, le retour d'expérience dans une approche d'organisation apprenante et la planification opérationnelle. Projet visant l'élaboration d'un plan intégré de gestion des risques pour une entreprise.

##### Modalité d'enseignement

Travail en équipe, séminaire et période de laboratoire.

#### RRC7004 Dimensions sociétales de la résilience, des risques et des catastrophes

##### Objectifs

Ce cours vise l'exploration des diverses dimensions sociétales des aléas, risques et catastrophes. On y examine les éléments de cultures et de valeurs ainsi que les structures sociales et étatiques qui influencent la vulnérabilité des sociétés face aux risques de catastrophe.

##### Sommaire du contenu

Savoirs : décrire les éléments d'une société caractérisant sa vulnérabilité ou sa résilience face à des risques de catastrophes. Reconnaître les enjeux et les opportunités existants dans la société. Savoir-faire : procéder à un portrait sommaire des risques d'une communauté; élaborer et présenter des plans d'actions adaptés à la communauté et à ses composantes organisationnelles. Savoir-être : adopter des attitudes et des comportements professionnels aptes à soutenir la réalisation des objectifs de société et respectueux des personnes, de la culture et des valeurs du milieu. Thèmes abordés : la reconstruction résiliente, la santé publique, la gestion de crise et l'intervention complexe, la gestion multirisques et les mandats d'enquêtes. Projet intégrateur visant l'élaboration d'une stratégie nationale de réduction des risques de catastrophe.

##### Modalité d'enseignement

Travail en équipe, séminaire et période de laboratoire.

#### RRC7005 Intégration des compétences en résilience, risques et catastrophes I

##### Objectifs

Ce cours vise l'intégration des savoirs et des compétences acquis dans les précédents cours. Intégration des dimensions humaines, organisationnelle et sociale dans une approche multi-aléas visant le renforcement de la résilience des collectivités.

##### Sommaire du contenu

Savoirs : analyser les liens entre les savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis à travers les études de cas, simulations ou problèmes et les projets réalisés. Savoir-faire : analyser les interactions entre les dimensions humaines, organisationnelles et sociétales en présence dans le milieu professionnel, dans le cadre d'une activité de synthèse dirigée en groupe. Savoir-être : démontrer une capacité d'auto-critique dans la réalisation de tâches professionnelles et en lien avec les dimensions éthiques inhérentes.

##### Modalité d'enseignement

Travail en équipe, séminaire et période de laboratoire.

**CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET**

	<b>Semaine 1</b>	<b>Semaines 2-3-4-5</b>	<b>Semaines 6-7-8-9-10</b>	<b>Semaines 11-12-13-14</b>	<b>Semaine 15</b>
<b>Trimestre 1</b>	RRC7001	RRC7002	RRC7003	RRC7004	RRC7005

À noter que les cours sont suivis de manière intensive et en mode successif, à raison de 1 crédit par semaine pour un total de 15 crédits (1 trimestre).

**CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL**

	<b>Semaines 1 à 3</b>	<b>Semaines 4 à 15</b>
<b>Trimestre 1</b>	RRC7001	RRC7002
<b>Trimestre 2</b>	RRC7003	RRC7003
	<b>Semaines 1 à 12</b>	<b>Semaines 13 à 15</b>
<b>Trimestre 3 (été)</b>	RRC7004	RRC7005

À noter que les cours sont suivis en mode successif, à raison de 1 crédit par bloc de 3 semaines pour un total de 15 crédits (45 semaines).

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 12/07/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2023