

Microprogramme de premier cycle en français langue seconde

Téléphone : 514 987-3000 #8900
Courriel : communication.francaislangueseconde@uqam.ca
Site Web : <https://langues.uqam.ca/francais>

Code	Titre	Crédits
9148	Microprogramme de premier cycle en français langue seconde	12

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver Été
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Ce microprogramme de français langue seconde s'adresse à des non-francophones et se caractérise par la souplesse de ses objectifs adaptés aux besoins des étudiantes, des étudiants. L'étudiante, l'étudiant pourra, à son choix, sélectionner des cours axés sur les compétences orales (compréhension, expression et grammaire de l'oral), sur les compétences écrites (compréhension, expression et grammaire de l'écrit) ou une combinaison des deux. La dimension culturelle de la langue est présente dans chacun des cours, quel que soit le profil choisi.

Un test de classement déterminera le niveau d'entrée dans le programme, mais le choix des cours et du cheminement dépendra de l'étudiante, de l'étudiant. À la fin du microprogramme, l'étudiante, l'étudiant aura consolidé et développé ses compétences en fonction de ses objectifs personnels.

CONDITIONS D'ADMISSION**Capacité d'accueil**

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience

Être âgée, âgé d'au moins 21 ans.

Base études universitaires

Avoir réussi trois cours (neuf crédits) de niveau universitaire.

Base études hors Québec

Détenir un diplôme approprié obtenu après au moins 13 années de scolarité ou l'équivalent, à moins d'ententes conclues avec le gouvernement du Québec.

Remarque pour toutes les bases d'admission

Toutes les candidates, tous les candidats doivent passer le test de classement de français de l'École de langues et en respecter les résultats. Pour être admises, admis au programme, les candidates, les

candidats doivent obtenir un classement minimal de niveau pré-intermédiaire (A2).

Régime et durée des études

Le programme est offert à temps complet et à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Quatre cours (12 crédits) choisis en fonction du résultat au test de classement et selon l'axe choisi :**Niveaux pré-intermédiaire, intermédiaire et avancé I**

FLS1120 Pratique du français oral
 FLS1130 Prononciation en interaction
 FLS1160 Pratique du français écrit
 FLS1180 Activités expérientielles en français
 FLS1220 Compréhension et expression orales
 FLS1230 Prononciation et perception
 FLS1250 La grammaire en contexte
 FLS1260 Compréhension et production écrites
 FLS1290 Initiation à la littérature numérique en français
 FLS1320 Communication orale
 FLS1340 Lecture et vocabulaire
 FLS1350 Grammaire et écriture
 FLS1360 Français par projets

Niveaux avancé II et III

EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues
 FLS2100 Compréhension orale
 FLS2210 Culture et débats de société au Québec : discours oraux
 FLS2300 Phonétique corrective et perception de la parole
 FLS2400 Compréhension de textes et enrichissement du vocabulaire
 FLS2510 Perfectionnement en grammaire I
 FLS2610 Résumé et compte-rendu
 FLS2720 Français professionnel
 FLS2750 Rédaction administrative
 FLS2800 Langue, culture et société québécoises
 FLS3300 Habiletés orales par la culture contemporaine
 FLS3500 Français correctif
 FLS3510 Perfectionnement en grammaire II
 FLS3610 Argumentation : débats de société

Les personnes étudiantes peuvent également s'inscrire aux cours de l'École d'été en français à Montréal (Quartier latin), niveaux préintermédiaire à avancé II :

FLS1020	École d'été en français à Montréal : découverte du Quartier latin (A2)
FLS1030	École d'été en français à Montréal : découverte du Quartier latin (B1)
FLS1040	École d'été en français à Montréal : immersion dans le Quartier latin (niveau B2)
FLS1050	École d'été en français à Montréal : immersion dans le Quartier latin (niveau C1)

FRAIS

Aux fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS

EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues

Objectifs

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer six normes de compétences informationnelles, c'est-à-dire: 1- Reconnaître et définir son besoin d'information; 2- Repérer les outils d'information les plus appropriés et y accéder; 3- Évaluer de façon critique les sources disponibles; 4- Développer de nouvelles connaissances; 5- Utiliser celles-ci pour réaliser des travaux; 6- Comprendre les enjeux culturels et éthiques liés à l'utilisation de l'information.

Sommaire du contenu

L'étudiant sera amené à développer ses compétences informationnelles (méthodologiques) et à développer des réflexes plurilingues en allant dans les sources documentaires dans la langue étudiée. Ainsi, l'étudiant sera en mesure de chercher de l'information, de consulter et de comprendre des sources documentaires en langue (s) seconde (s) ou étrangère (s) et de se servir de l'information obtenue pour produire des travaux écrits et oraux.

Modalité d'enseignement

Les présentations magistrales en classe seront offertes en français. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne) pour favoriser un contact maximal avec la ou les langues choisies par les étudiants. L'étudiant devra présenter ses travaux en y intégrant une des langues secondes ou étrangères étudiées dans le cadre de son programme.

FLS1020 École d'été en français à Montréal : découverte du Quartier latin (A2)

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau préintermédiaire s'adresse à des personnes étudiantes pour qui le français n'est pas la langue première et qui possèdent déjà des connaissances de base. Il est conçu selon un modèle d'apprentissage expérientiel plaçant les personnes étudiantes en situation d'immersion au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, à Montréal. Elles y développeront des habiletés leur permettant d'atteindre les objectifs communicationnels du niveau A2. À la fin du cours, grâce à leur engagement dans le milieu communautaire et à un bilan de leur propre apprentissage, elles auront renforcé leurs compétences communicationnelles et enrichi leur vision interculturelle.

Sommaire du contenu

En suivant le modèle d'apprentissage expérientiel, les personnes étudiantes auront l'occasion d'interagir dans diverses situations authentiques grâce à une expérience sur le terrain et à la découverte de lieux du Quartier latin, à Montréal. Les objectifs de communication sont, entre autres: d'établir le contact et de participer à des échanges (salutations formelles et informelles, phrases déclaratives);de parler de soi et de sa famille (reconnaissance et emploi contextualisé des mots interrogatifs; vocabulaire de la famille, des sports et des loisirs);de comprendre des consignes (phrases impératives ; expressions contextualisées de la permission, de l'obligation, de l'interdiction et de la demande d'aide; vocabulaire des tâches).

Modalité d'enseignement

Ce cours est offert en mode intensif. Une partie des activités se déroulera en classe et l'autre au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, choisis en fonction des objectifs de communication visés. Le travail en classe préparera les personnes étudiantes à leur participation dans un organisme communautaire et permettra de consolider les apprentissages réalisés à l'extérieur.

FLS1030 École d'été en français à Montréal : découverte du Quartier latin (B1)

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire s'adresse à des personnes étudiantes pour qui le français n'est pas la langue première. Il est conçu selon un modèle d'apprentissage expérientiel qui place les personnes étudiantes en situation d'immersion au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, à Montréal. Elles y développeront des habiletés leur permettant d'atteindre les objectifs communicationnels du niveau B1. À la fin du cours, grâce à leur engagement dans le milieu communautaire et à un bilan réflexif de leur apprentissage, elles auront renforcé leurs compétences communicationnelles et enrichi leur vision interculturelle.

Sommaire du contenu

En suivant le modèle d'apprentissage expérientiel, les personnes étudiantes auront l'occasion d'interagir dans diverses situations authentiques grâce à une expérience sur le terrain et à la découverte de lieux du Quartier latin, à Montréal. Les objectifs de communication sont, entre autres : de s'informer sur les quartiers de Montréal (emploi contextualisé des formes de l'interrogation à l'oral; vocabulaire lié au domaine de la ville);de se repérer dans un lieu ou un quartier de Montréal (reconnaissance et emploi contextualisé des prépositions et des adverbes de lieu; vocabulaire de la ville); de parler des lieux visités et des activités culturelles (phrases déclaratives et exclamatives; vocabulaire des arts).

Modalité d'enseignement

Ce cours est offert en mode intensif. Une partie des activités se déroulera en classe et l'autre au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, choisis en fonction des objectifs de communication visés. Le travail en classe préparera les personnes étudiantes à leur participation dans un organisme communautaire et permettra de consolider les apprentissages réalisés à l'extérieur.

Conditions d'accès

Être inscrit à un programme de français langue seconde ou avoir complété le test de classement de l'École de langues de l'UQAM.

FLS1040 École d'été en français à Montréal : immersion dans le Quartier latin (niveau B2)

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire-avancé s'adresse à des personnes pour qui le français n'est pas la langue première. Il est conçu selon un modèle d'apprentissage expérientiel qui place les personnes étudiantes en situation d'immersion au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, à Montréal. Elles y développeront des compétences communicationnelles correspondant au niveau B2. À la fin du cours, grâce à leur engagement dans le milieu communautaire et à une réflexion sur leurs interactions, elles seront en mesure de communiquer avec spontanéité et aisance avec une personne locutrice native et de s'exprimer clairement et de façon détaillée, tant à l'oral qu'à l'écrit, sur une grande variété de sujets.

Sommaire du contenu

En suivant le modèle d'apprentissage expérientiel, les personnes étudiantes auront l'occasion d'interagir dans diverses situations authentiques grâce à une expérience sur le terrain et à la découverte de lieux du Quartier latin à Montréal. Les objectifs de communication sont, entre autres : de participer à des activités interculturelles au cœur du Quartier latin et d'en résumer le contenu (reformulation; marqueurs de relation); de nuancer, reformuler et structurer leurs idées (choix du mode indicatif ou subjonctif; coordination et juxtaposition); de participer à l'organisation d'un événement (registres de langue; accords

du groupe verbal).

Modalité d'enseignement

Ce cours est offert en mode intensif. Une partie des activités se déroulera en classe et l'autre au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, choisis en fonction des objectifs communicationnels visés. Le travail en classe préparera les personnes étudiantes à leur participation dans un organisme communautaire et permettra de consolider les apprentissages réalisés à l'extérieur.

Conditions d'accès

Être inscrit à un programme de français langue seconde ou avoir complété le test de classement de l'École de langues de l'UQAM.

FLS1050 École d'été en français à Montréal : immersion dans le Quartier latin (niveau C1)

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé s'adresse à des personnes pour qui le français n'est pas la langue première. Il est conçu selon un modèle d'apprentissage expérientiel qui place les personnes étudiantes en situation d'immersion au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, à Montréal. Elles y développeront des compétences communicationnelles correspondant au niveau C1. À la fin du cours, grâce à leur engagement dans le milieu communautaire et à une réflexion sur leurs interactions, elles seront en mesure de comprendre les formes complexes du français et de les utiliser dans des situations riches et variées, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Sommaire du contenu

En suivant le modèle d'apprentissage expérientiel, les personnes étudiantes auront l'occasion d'interagir dans diverses situations authentiques grâce à une expérience sur le terrain et à la découverte de lieux du Quartier latin, à Montréal. Les objectifs de communication sont, entre autres: de participer à des activités interculturelles au cœur du Quartier latin (vocabulaire du milieu culturel); d'élaborer une argumentation (expressions de l'opinion; expressions de la subjectivité); de rédiger des textes clairs et bien structurés sur des sujets variés (connecteurs logiques; phrases complexes).

Modalité d'enseignement

Ce cours est offert en mode intensif. Une partie des activités se déroulera en classe et l'autre au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, choisis en fonction des objectifs de communication à atteindre. Le travail en classe préparera les personnes étudiantes à leur participation dans un organisme communautaire et permettra de consolider les apprentissages réalisés à l'extérieur.

Conditions d'accès

Être inscrit à un programme de français langue seconde ou avoir complété le test de classement de l'École de langues de l'UQAM.

FLS1120 Pratique du français oral

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau pré-intermédiaire permet à l'étudiante, l'étudiant d'apprendre à suivre le déroulement d'une conversation, à en saisir l'idée principale, à s'exprimer à l'aide de phrases simples bien liées entre elles et à raconter ses activités. L'étudiante, l'étudiant sera amené à développer sa capacité à s'exprimer au présent et au passé et à utiliser l'intonation appropriée. Il pourra comprendre le sens général des propos échangés sur des thèmes familiers. Il sera initié à la compréhension des formes standard du français les plus couramment entendues au Québec tout en découvrant certains aspects culturels de la vie quotidienne au Québec. Elle, il prendra conscience de certaines de ses erreurs et s'initiera à des stratégies d'autocorrection. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant sera capable d'échanger sur des thèmes familiers.

Modalité d'enseignement

Le cours pourrait être offert en ligne à certains trimestres.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins un cours de niveau FLS10XX ou test de

classement.

FLS1130 Prononciation en interaction

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau pré-intermédiaire permet à l'étudiant d'améliorer sa prononciation dans le but de communiquer clairement et d'interagir spontanément. La démarche pédagogique repose sur un entraînement interactif visant à améliorer la perception et la production des sons, l'intonation, le débit et le rythme. L'étudiant travaillera ses habiletés communicatives par le biais de dialogues, de mises en situation et d'interprétations de textes du Québec et d'ailleurs. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de prononcer plus clairement et se sentira plus à l'aise dans diverses situations de communication.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des exercices en laboratoire, des activités permettant l'interaction à l'oral, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins un cours de niveau FLS10XX ou test de classement.

FLS1160 Pratique du français écrit

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau pré-intermédiaire permet à l'étudiante, l'étudiant d'apprendre à comprendre et à rédiger de courts textes portant sur la vie quotidienne. L'étudiante, l'étudiant apprendra à comprendre la cohérence d'un texte simple en s'appuyant sur certains indices comme les temps verbaux et les marqueurs de relation. Elle, il formulera à l'écrit des phrases simples bien liées entre elles, s'initiera aux formes utiles pour raconter des événements passés, utilisera un vocabulaire approprié pour exprimer ses besoins familiers et découvrira certains aspects de la culture du Québec. Il prendra conscience de certaines de ses erreurs et s'initiera à des stratégies d'autocorrection. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant sera capable de s'exprimer à l'écrit sur des thèmes familiers.

Modalité d'enseignement

Le cours pourrait être offert en ligne à certains trimestres.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins un cours de niveau FLS10XX ou test de classement.

FLS1180 Activités expérientielles en français

Objectifs

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiante, l'étudiant de niveau pré-intermédiaire, intermédiaire ou avancé I d'explorer de façon originale et avec une autonomie guidée, des aspects liés à la culture francophone; l'étudiante, l'étudiant choisira et travaillera sur des aspects culturels ou interculturels et apprendra à réfléchir avec ses pairs sur son apprentissage. L'étudiante, l'étudiant développera sa capacité à interagir en français à travers des tâches adaptées à son niveau langagier. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant sera capable de participer à divers types d'activités en français avec une certaine autonomie.

Modalité d'enseignement

Les séances de cours sont réparties entre des activités expérientielles, à l'extérieur de la salle de classe, dont la difficulté est ajustée au niveau de l'étudiant, ainsi que des rencontres en salle de classe. L'évaluation se fera sous la forme succès-échec.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins un cours de niveau FLS10XX ou test de classement.

FLS1220 Compréhension et expression orales

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire permet à l'étudiant d'améliorer sa compréhension et son expression orales. La démarche pédagogique s'appuie sur l'écoute ciblée de documents audio ou audiovisuels dont les contenus culturels privilégient le contexte québécois. L'étudiant acquiert ainsi du vocabulaire et des structures de phrases qu'il réinvestit en expression orale. À la fin de ce cours, l'étudiant peut comprendre l'essentiel d'un message oral et le restituer sous diverses formes.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant l'interaction à l'oral. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1230 Prononciation et perception

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire ou avancé 1 permet à l'étudiante, à l'étudiant d'apprendre à mieux percevoir les sons et le rythme du français et à communiquer au quotidien avec une prononciation compréhensible. Grâce à un entraînement interactif, l'étudiante, l'étudiant développera sa capacité à percevoir et à prononcer la plupart des sons du français et prendra conscience de certaines de ses erreurs. Elle, il pourra mieux percevoir et reproduire le rythme et l'intonation du français. Les différences générales entre la langue écrite et la langue orale seront abordées. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant sera capable de s'exprimer avec une prononciation qui ne nuit globalement pas à l'interaction.

Modalité d'enseignement

Le cours pourrait être offert en ligne à certains trimestres.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1250 La grammaire en contexte

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire permet à l'étudiant de développer ses compétences en production écrite, tout particulièrement en grammaire. Par une mise en contexte des notions grammaticales, l'étudiant sera capable de produire de courts textes et de les corriger en utilisant des outils et des stratégies de réécriture appropriés. Avec un enseignement qui s'appuie sur une pédagogie de la découverte et qui tient compte des besoins de chacun, l'étudiant pourra, à la fin de ce cours, remédier à ses principales lacunes; il s'appropriera également les savoirs grammaticaux qui lui permettront de communiquer à l'écrit de façon claire et précise.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences à l'écrit, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1260 Compréhension et production écrites

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire permet à l'étudiant de développer ses compétences de compréhension et de production écrites dans des situations de communication courantes en contexte québécois. En lecture, l'étudiant comprendra l'essentiel de courts textes rédigés dans un langage courant, comme une lettre ou un article de journal. En écriture, l'étudiant écrira des textes structurés pour transmettre un message, comme une courte description ou un courriel, selon l'intention de communication. À la fin de ce cours, l'étudiant sera

capable d'écrire un texte cohérent et de comprendre une oeuvre issue de la francophonie.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences à l'écrit, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1290 Initiation à la littératie numérique en français

Objectifs

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiante, l'étudiant de niveau intermédiaire ou avancé 1 de développer sa compétence numérique en français dans un contexte culturel francophone. L'étudiante, l'étudiant sera amené à mobiliser et à développer ses habiletés technologiques en français. Par le biais de tâches et projets divers, elle, il devra collaborer et communiquer en français à l'aide du numérique. Il s'agira de s'ouvrir à la francophonie numérique afin de comprendre et de produire du contenu tant à l'oral qu'à l'écrit. Une initiation à la culture informationnelle en français sera intégrée au cours. L'étudiante, l'étudiant réfléchira au potentiel du numérique pour l'apprentissage de la langue seconde. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant aura acquis des stratégies pour devenir une citoyenne, un citoyen numérique francophone autonome, responsable et critique. Elle, il se servira du numérique pour son développement langagier, personnel et professionnel, et pour son intégration à la communauté francophone.

Modalité d'enseignement

Le cours pourrait être offert en ligne à certains trimestres.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1320 Communication orale

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences à l'oral par une consolidation de ses habiletés en compréhension et en production orales. Par l'exposition à différents types de documents, comme des émissions radiophoniques, des documentaires, des courts-métrages, l'étudiant sera en mesure d'élargir ses stratégies dans les interactions orales et d'utiliser les structures grammaticales pertinentes à la communication orale. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra communiquer efficacement à l'oral dans différentes situations d'interaction.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant l'interaction à l'oral. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement.

FLS1340 Lecture et vocabulaire

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences en lecture par une consolidation de ses habiletés en compréhension de textes. Un accent particulier sera mis sur les stratégies de lecture. Ce cours permettra également à l'étudiant de développer ses habiletés lexicales. En outre, l'étudiant sera initié à l'utilisation d'ouvrages de référence dont le dictionnaire unilingue. Les textes étudiés porteront sur des thématiques de la culture francophone, en particulier celles en lien avec la société québécoise (articles de journaux et de magazines, contes, nouvelles, etc.). À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de lire et de

comprendre des textes variés.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences en lecture, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement

FLS1350 Grammaire et écriture

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences grammaticales par une consolidation de ses habiletés linguistiques. Un accent particulier sera mis sur la terminologie grammaticale, les stratégies d'analyse de la phrase et d'autocorrection. L'étudiant systématisera sa compréhension du fonctionnement de la langue par une démarche active qui implique la production de textes cohérents.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences à l'écrit, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement

FLS1360 Français par projets

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences discursives tout en s'initiant aux principes qui régissent la production de travaux à l'oral et à l'écrit. La démarche pédagogique favorise une approche par projets. Ainsi, l'étudiant apprendra à construire un court travail écrit en se basant sur la lecture d'articles et l'écoute de documents audiovisuels, à articuler son travail et à le réviser. Il apprendra également à faire état de l'évolution de sa démarche et à présenter son sujet à l'oral en respectant les caractéristiques de la communication formelle. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mieux communiquer à l'écrit et à l'oral dans un cadre formel.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences informationnelles, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement.

FLS2100 Compréhension orale

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses compétences en compréhension orale dans un contexte culturel francophone québécois. Par l'exposition à des documents audiovisuels (conférences, exposés, entrevues, films de fiction, émissions de télévision, etc.), l'étudiant améliorera ses stratégies de compréhension et sa capacité de décodage de la langue orale. Il apprendra notamment à identifier les groupes dans la chaîne parlée et à reconnaître les mots de la même famille. Il développera en parallèle son habileté à prendre des notes. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre des discours et des dialogues formels et informels.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2210 Culture et débats de société au Québec : discours oraux

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir sa compétence de communication orale afin qu'il soit capable de comprendre et de produire des discours oraux structurés et complexes. Ce cours s'articule autour de deux volets. D'un côté, l'étudiant développera sa capacité de compréhension par l'écoute de documents authentiques et la réalisation d'exercices sur les registres du français. De l'autre, il apprendra à communiquer de manière précise, en tenant compte des caractéristiques de discours oraux, tels le résumé oral, l'exposé et le débat. Ce cours permettra à l'étudiant de jouer un rôle actif dans les débats et d'animer des discussions qui portent notamment sur divers aspects de la culture québécoise.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2300 Phonétique corrective et perception de la parole

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'améliorer sa prononciation et ses capacités de décodage de la langue orale. La démarche pédagogique s'appuie sur un entraînement interactif mettant en relief la phonographie, la perception et la production des sons, la prosodie et l'expressivité. L'étudiant réinvestira ses acquis dans la pratique de l'oral de la vie courante. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de prononcer le français de façon claire et de décoder la langue orale dans une variété de situations de communication en contexte francophone en général et québécois en particulier.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2400 Compréhension de textes et enrichissement du vocabulaire

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses stratégies de lecture et ses habiletés à analyser et à comprendre des textes variés qui reflètent principalement l'actualité et la réalité socioculturelles du Québec : articles de presse et revues, textes littéraires. Les activités proposées permettront d'aborder les différents types de progression de l'information dans un texte et d'assurer un enseignement systématique du vocabulaire en référence aux différentes thématiques traitées. Enfin, l'étudiant s'ouvrira à la littérature francophone par l'étude d'extraits littéraires et d'une œuvre complète choisie dans le patrimoine littéraire québécois.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2510 Perfectionnement en grammaire I

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en grammaire. L'étudiant systématisera sa compréhension du fonctionnement de la langue par une démarche active qui implique la production de textes cohérents. Un accent particulier sera mis sur la compréhension du fonctionnement de la langue à l'aide des manipulations syntaxiques des phrases. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de produire et de réviser ses propres textes en s'appuyant sur ses compétences grammaticales.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2610 Résumé et compte-rendu

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante de perfectionner ses compétences en productions écrites, notamment celles reliées au résumé de texte et au compte-rendu. Les

enseignements porteront à la fois sur des aspects méthodologiques (techniques du résumé et du compte-rendu), et également sur des éléments de la grammaire du texte : les organisateurs textuels, les marqueurs de relation, la progression et la reprise de l'information. À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d'utiliser les outils appropriés pour la production des textes exigés en contexte universitaire et professionnel. Elle est encouragée à suivre ce cours en même temps que le FLS2510 ou après la réussite de ce dernier.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS2720 Français professionnel

Objectifs

Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante de niveau avancé II ou III d'approfondir sa compétence en communication orale et écrite en situation professionnelle. De plus, il contribue à la préparer à des situations de recherche d'emploi et à la passation d'examens, notamment celui des ordres professionnels au Québec, par des mises en situation ou des études de cas. À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d'interagir adéquatement, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans diverses situations du monde du travail.

Sommaire du contenu

De façon générale, le cours développe la capacité de la personne étudiante à : Repérer et interpréter les composantes de la communication et comprendre les rôles des différents interlocuteurs et interlocutrices dans diverses situations professionnelles en contexte socioculturel québécois; Interagir adéquatement dans des situations professionnelles; Rédiger des documents adaptés à des situations professionnelles spécifiques; Enrichir sa connaissance et développer sa maîtrise de la terminologie ainsi que des structures grammaticales et textuelles dans des genres spécifiques au monde du travail québécois.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences langagières, ainsi que de brèves présentations magistrales.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite de cours de niveau avancé I.

FLS2750 Rédaction administrative

Objectifs

Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante de niveau avancé II ou III d'approfondir ses compétences rédactionnelles en français administratif et d'apprendre les normes recommandées par l'Office québécois de la langue française (OQLF). À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de lire et de rédiger adéquatement différents genres de textes administratifs et formels.

Sommaire du contenu

De façon générale, le cours développe la capacité de la personne étudiante à : Rédiger un texte en suivant des normes textuelles, linguistiques, typographiques et culturelles propres au milieu administratif francophone québécois; Consulter des outils de référence et d'aide à la rédaction de manière autonome afin de respecter les normes de l'OQLF et de rédiger différents genres de textes administratifs.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences langagières, ainsi que de brèves présentations magistrales.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite de cours de niveau avancé I.

FLS2800 Langue, culture et société québécoises

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante d'approfondir ses compétences en français, à l'oral et à l'écrit, par la réalisation de travaux de type universitaire. La personne étudiante réalisera divers projets pour mettre en application ses acquis grammaticaux et syntaxiques, enrichir son vocabulaire et se familiariser avec des aspects socioculturels québécois. À la fin de ce cours, elle sera capable de participer à une discussion et de rédiger des textes de longueur moyenne à propos d'un thème lié à la société québécoise.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

FLS3300 Habiletés orales par la culture contemporaine

Sommaire du contenu

Ce cours permet à l'étudiant d'améliorer ses habiletés orales, notamment l'expressivité, la fluidité et la capacité de compréhension et d'interprétation, tout en explorant la culture artistique québécoise contemporaine. L'étudiant sera amené à s'approprier et à présenter des textes de genres variés (conte, bande dessinée, théâtre, chanson, etc.) en respectant la prononciation, la prosodie et le rythme du français. Critiques et discussions sur les contenus culturels aideront en parallèle l'étudiant à développer ses habiletés discursives et son appréciation des diverses formes d'expression de la culture québécoise contemporaine.

Conditions d'accès

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

FLS3500 Français correctif

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences langagières par un enseignement systématique de la grammaire et par des exercices de correction de textes. L'étudiant pourra à la fois se perfectionner en grammaire et raffiner sa maîtrise de l'écrit. Il s'initiera aux contenus grammaticaux récurrents dans les tests d'admission de certains ordres professionnels. L'étudiant sera en mesure de réviser les différents textes qu'il produira en repérant et en corrigeant les erreurs de vocabulaire et de syntaxe.

Préalables académiques

L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

FLS3510 Perfectionnement en grammaire II

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences en grammaire. Un accent particulier sera mis sur l'enseignement systématique des éléments complexes de la langue : la subordination, le système verbal, la concordance des temps, etc. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre les formes complexes du français et de les employer dans ses propres écrits.

Préalables académiques

FLS2510 Perfectionnement en grammaire I ou selon le résultat du test de classement de l'École de langues.

FLS3610 Argumentation : débats de société

Sommaire du contenu

Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante de perfectionner ses compétences en argumentation écrite et orale. Un accent particulier sera mis sur certains genres argumentatifs exigés dans les études universitaires et dans le monde professionnel. La personne étudiante sera donc amenée à réaliser des productions écrites et orales complexes qui traitent de questions sociales et de l'actualité. Par un enseignement qui porte sur des aspects textuels, argumentatifs et grammaticaux, et par l'exposition à des documents variés, la personne étudiante sera en mesure d'utiliser les outils

langagiers, rhétoriques et méthodologiques appropriés en production écrite et orale. Elle est encouragée à suivre ce cours en même temps que le FLS3510 ou après la réussite de ce dernier.

Préalables académiques

Selon le résultat du test de classement de l'École de langues.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 30/03/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Été 2026