Microprogramme de deuxième cycle en prévention des polarisations sociales et des extrémismes violents

Courriel : mp.prev.polarisation@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
9214	Microprogramme de deuxième cycle en prévention des polarisations sociales et des extrémismes violents	Attestation d'études	15

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le but général de ce microprogramme de deuxième cycle est de conduire les personnes étudiantes à se spécialiser dans la prévention des polarisations sociales et des extrémismes violents. Fondé sur des connaissances scientifiques, pratiques et technologiques innovantes afin d'augmenter la relève scientifique et le nombre de personnes intervenantes spécialisées ainsi qu'afin de complexifier les outils conceptuels, méthodologiques et pratiques dans le domaine, il représente un outil de formation continue et de développement des compétences de recherche afin de soutenir la croissance de la relève scientifique et professionnelle francophone, québécoise et canadienne.

Les objectifs spécifiques du programme sont :
1. Décrire la trajectoire historique des concepts associés aux notions de polarisations sociales et d'extrémismes violents.
2. Décrire les processus sociaux, collectifs et individuels associés aux notions de polarisations sociales et d'extrémismes violents.
3. Décrire et mettre en lien les approches théoriques et épistémologiques associées aux notions de polarisations sociales et d'extrémismes violents.
4. Exprimer une réflexion critique sur les différents paradigmes des polarisations sociales et des extrémismes violents, leur coexistence, leurs apports et leurs risques.
5. Décrire l'histoire de la prévention des polarisations sociales et des extrémismes violents.
6. Expliquer les différents niveaux, types et secteurs de prévention.
7. Expliquer et comparer les différentes approches et pratiques de prévention des polarisations sociales et des extrémismes violents, ainsi que discuter de leurs bénéfices et de leurs risques.
8. Démontrer une pensée critique par rapport à la prévention en intégrant les approches interculturelles, décoloniales, et antioppressives.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat ou plus, dans une discipline ou un champ d'études associé à la thématique du programme, obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Exceptionnellement, la personne candidate qui ne possède pas de baccalauréat, mais détient les connaissances appropriées acquises au terme d'une expérience professionnelle d'au moins 5 années dans l'un des domaines suivants : relation d'aide (psychologie, travail social, travail communautaire, criminologie, psychoéducation, etc.), éducation et sécurité pourrait être admise dans le programme.

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté à 25 personnes étudiantes par cohorte.

Méthode et critères de sélection
Évaluation du dossier académique, de l'expérience pertinente et de la lettre d'intention par le souscomité d'admission et d'évaluation.

Régime et durée des études
Ce programme est offert à temps partiel, sur une durée maximale de 6 trimestres.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :
PSY7701 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches théoriques, processus et réflexions critiques
ou
SOC7701 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches théoriques, processus et réflexions critiques
PSY7702 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches et pratiques de prévention
ou
SOC7702 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches et pratiques de prévention

3 cours au choix parmi les cours suivants (9 crédits) :
ASC7005 Prévention de la radicalisation violente : le rôle des milieux éducatifs et de la communauté
COM7602 Médias socionumériques et espaces communicationnels
COM8110 Recherches féministes en communication
COM8125 Communication, diversité et intervention interculturelle
PSY499X Thèmes spéciaux en psychologie
PSY9790 Problèmes contemporains en psychologie
REL751X Grandes traditions religieuses de l'humanité
SOC800X Débats contemporains en sociologie
SOC8245 Théories sociopolitiques
SOC850X Problématiques sociologiques contemporaines
SOC8745 Action collective et mouvements sociaux

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS

ASC7005 Prévention de la radicalisation violente : le rôle des milieux éducatifs et de la communauté
Objectifs
Ce cours vise à : Se sensibiliser aux multiples aspects du phénomène de la radicalisation et du soutien à la radicalisation violente en milieux éducatifs;Se familiariser avec les grandes approches en matière de prévention de la radicalisation violente en éducation;S'initier aux approches de prévention en éducation destinées aux populations vulnérables (personnes réfugiées, personnes déplacées ou migrantes);Adopter une posture critique à l'égard du rôle des milieux éducatifs et de la communauté dans la prévention ou l'incitation à la radicalisation violente;Adopter une posture critique face à des initiatives de prévention de la radicalisation menant à la violence et de promotion du vivre-ensemble en milieux éducatifs québécois.

Sommaire du contenu
Formes de radicalisation en milieux éducatifs;Les facteurs incitatifs, d'attraction, de vulnérabilité et de protection;Soutien à la radicalisation violente en milieux éducatifs;Programmes, personnes enseignantes, communauté et établissements d'enseignement;Initiatives de prévention de la radicalisation menant à la violence et de promotion du vivre-ensemble;Milieux éducatifs comme lieux sûrs et accès aux programmes de prévention

Modalité d'enseignement
Cours magistral, conférences de personnes expertes

COM7602 Médias socionumériques et espaces communicationnels
Ce cours a pour objectif l'analyse des pratiques des médias socionumériques à travers l'enchevêtrement des sphères publiques et privées du monde du travail et des loisirs, de la création et de la consommation en tenant compte de leurs incidences sur les systèmes socioculturels et politiques. Le cours aborde les médias socionumériques dans les espaces intime, privé et publique dans une perspective propre à la communication sociale et publique. À partir de problématiques concrètes, le cours permettra de cerner les impacts des médias socionumériques sur les dimensions suivantes : production de soi (présentation de soi, mise en ligne, expérimentation d'identités numériques, etc.), dynamiques relationnelles et de socialisation, formes de délibération et de participation politiques, création et consommation culturelles au sein des médias et réseaux de communication.

Modalité d'enseignement
Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM8110 Recherches féministes en communication
Analyse communicationnelle du féminisme, en tentant de voir la variété et l'interdépendance des apports de la psychologie sociale, de l'anthropologie, de l'écologie, de la sémiologie, de l'histoire et de la politique. Un ou plusieurs de ces points de vue disciplinaires peuvent faire l'objet d'une étude plus approfondie, dans la mesure où le lien avec l'approche communicationnelle sert de référent majeur.

COM8125 Communication, diversité et intervention interculturelle
Ce cours propose une analyse des enjeux communicationnels reliés à des formes diversifiées d'intervention interculturelle. Abordant les transformations sociétales, le cours s'inspire de l'expérience des « opprimés », de l'apport de l'anthropologie dite « compréhensive », de l'École de Chicago et du management interculturel pour mieux appréhender les modalités d'intervention en situation de diversité. Le rôle de la communication dans la gestion de la diversité dans les équipes multiculturelles et dans les stratégies d'intervention auprès de groupes diversifiés et à l'international est également analysé. On y étudie les dimensions cachées de la communication dans des situations de diversité et leurs rapports avec des publics provenant de cultures différentes. L'analyse différenciée reliée au genre, à la diversité culturelle, aux inégalités sociales fait aussi l'objet de développements dans ce cours.

Modalité d'enseignement
Ce cours se donne sous forme de séminaire.

PSY499X Thèmes spéciaux en psychologie
Objectifs
Approfondir une thématique spécifique en psychologie. Acquérir des connaissances sur la thématique (variant à chaque occurrence) sur le plan théorique, méthodologique ou professionnel dans un des champs suivants : psychologie comportementale et cognitive, communautaire, humaniste, psychodynamique, sociale, du travail et des organisations, éducationnelle, développementale ou neuropsychologique.

PSY7701 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches théoriques, processus et réflexions critiques
Objectifs
Ce cours a pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de s'initier et de développer une réflexion critique sur les questions de la haine, de l'extrémisme violent et de leurs enjeux. Pour ce faire, le cours s'articule autour de deux branches principales : Histoire et explications des concepts et des approches théoriques associés aux notions de haine, de polarisations sociales et d'extrémisme violent ;Réflexion critique sur les différents paradigmes, leur coexistence et leurs risques.

Sommaire du contenu
Les principaux concepts et leur historiqueLes différents concepts utilisés, leur historique et leurs définitions,La coexistence et les conflits entre ces définitionsL'utilisation et la mésutilisation de concepts et leurs conséquencesLes limites scientifiques et sociales des conceptsLes effets de l'utilisation de ces concepts sur les droits humainsL'histoire des différentes approches critique : interculturelle, anti-oppressive, éducation inclusive, communication et internet.Introduction à la prévention

Modalité d'enseignement
Cours magistral, conférences de personnes expertes, activités de groupe

PSY7702 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches et pratiques de prévention
Objectifs
Ce cours s'inscrit dans la suite du cours PSY7701 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches théoriques, processus et réflexions critiques et a deux objectifs principaux. Premièrement il s'agit de permettre aux personnes étudiantes de se familiariser avec différentes approches et pratiques de prévention de la haine et de l'extrémisme violent, leurs bénéfices et leurs risques. Il vise simultanément à développer chez la personne étudiante, une réflexion critique et décentrée sur ces approches. Objectifs globaux : Se familiariser avec l'histoire de la prévention de la haine et de l'extrémisme violent;Se familiariser avec différentes approches et pratiques de prévention de la haine et de l'extrémisme violent, leurs bénéfices et leurs risques;Développer une pensée critique par rapport à la prévention;Se décentrer sur ces approches.

Sommaire du contenu
L'histoire de la prévention, les tournants préventifs.La typologie des approches de prévention et concepts de baseLes types et niveaux d'approches de prévention : approches de renseignement et sécuritaire, approches primaires en éducation, approches communautaires, approches secondaires et tertiaires psychosociales et de santé mentale.Différentes pratiques de prévention, leurs bienfaits et leurs méfaitsLes modèles multisectoriels et les enjeux de la collaborationRéalités des relations entre secteurs de prévention; tensions entre les deux modèles; enjeux de la collaboration

Modalité d'enseignement
Cours magistral, conférences de personnes expertes, activités de groupe

PSY9790 Problèmes contemporains en psychologie

Études des problématiques majeures dans un ou plusieurs domaines de la psychologie contemporaine.

REL751X Grandes traditions religieuses de l'humanité
Objectifs
Ce séminaire a contenu variable sera consacré à l'étude d'une des grandes traditions religieuses de l'humanité. On choisira une approche enracinée dans les sciences sociales, ainsi qu'une problématique particulière en spécifiant un objet de recherche parmi les suivants: la genèse et le rayonnement, les récits fondateurs et les rites, les croyances et les pratiques d'une grande tradition spirituelle, sa présence au Québec et son influence sur des mouvements culturels contemporains.

SOC7701 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches théoriques, processus et réflexions critiques
Objectifs
Ce cours a pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de s'initier et de développer une réflexion critique sur les questions de la haine, de l'extrémisme violent et de leurs enjeux. Pour ce faire, le cours s'articule autour de deux branches principales : Histoire et explications des concepts et des approches théoriques associés aux notions de haine, de polarisations sociales et d'extrémisme violent;Réflexion critique sur les différents paradigmes, leur coexistence et leurs risques.

Sommaire du contenu
Les principaux concepts et leur historiqueLes différents concepts utilisés, leur historique et leurs définitions,La coexistence et les conflits entre ces définitionsL'utilisation et la mésutilisation de concepts et leurs conséquencesLes limites scientifiques et sociales des concepts o Les effets de l'utilisation de ces concepts sur les droits humainsL'histoire des différentes approches critique : interculturelle, anti-oppressive, éducation inclusive, communication et internet.Introduction à la prévention

Modalité d'enseignement
Cours magistral, conférences de personnes expertes, activités de groupe

SOC7702 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches et pratiques de prévention
Objectifs
Ce cours s'inscrit dans la suite du cours SOC7701 Polarisations sociales et extrémismes violents : approches théoriques, processus et réflexions critiques et a deux objectifs principaux. Premièrement il s'agit de permettre aux personnes étudiantes de se familiariser avec différentes approches et pratiques de prévention de la haine et de l'extrémisme violent, leurs bénéfices et leurs risques. Il vise simultanément à développer chez la personne étudiante, une réflexion critique et décentrée sur ces approches. Objectifs globaux : Se familiariser avec l'histoire de la prévention de la haine et de l'extrémisme violent;Se familiariser avec différentes approches et pratiques de prévention de la haine et de l'extrémisme violent, leurs bénéfices et leurs risques;Développer une pensée critique par rapport à la prévention;Se décentrer sur ces approches.

Sommaire du contenu
L'histoire de la prévention, les tournants préventifs.La typologie des approches de prévention et concepts de baseLes types et niveaux d'approches de prévention : approches de renseignement et sécuritaire, approches primaires en éducation, approches communautaires, approches secondaires et tertiaires psychosociales et de santé mentale.Différentes pratiques de prévention, leurs bienfaits et leurs méfaitsLes modèles multisectoriels et les enjeux de la collaborationRéalités des relations entre secteurs de prévention; tensions entre les deux modèles; enjeux de la collaboration

Modalité d'enseignement
Cours magistral, conférences de personnes expertes, activités de groupe

SOC800X Débats contemporains en sociologie
Ce cours sera consacré à des approches théoriques spécifiques non prévues dans la banque de cours régulière. On y abordera les thèses contemporaines ou sociohistoriques développées dans le champ de la sociologie. Ce cours permettra de se centrer sur un ou quelques auteurs en sociologie, un courant théorique spécifique ou une école de pensée en sociologie.

SOC8245 Théories sociopolitiques
Examen du corpus théorique: de la philosophie politique aux théories sociologiques du politique. Sociohistoire de la modernité politique. Catégories de la modernité politique: État-nation, démocratie, droit, citoyenneté, société civile. Modalités d'institutionnalisation du politique: gouvernement, gouvernementalité et gouvernance. Théories des formes de l'État. Discours politique, groupes, partis et mouvements sociopolitiques.

SOC850X Problématiques sociologiques contemporaines
Objectifs
Explorer des thématiques de cours non prévues à la banque de cours réguliers.

Sommaire du contenu
Thématiques sociologiques en lien avec les préoccupations de recherche des professeurs du département ou de professeurs ou chercheurs invités pour un cours ou une session. On s'intéressera autant aux dimensions théoriques qu'empiriques. Ce cours permettra de traiter de questions nouvelles, non prévues à la banque de cours réguliers.

Conditions d'accès
Être inscrit dans : un des programmes de cycles supérieurs en sociologie à l'UQAM;un programme de cycles supérieurs à l'UQAM pour des étudiants hors département de sociologie et sur analyse du dossier;un programme de cycles supérieurs hors UQAM pour des étudiants en sociologie ou hors sociologie hors programme et sur analyse du dossier.

SOC8745 Action collective et mouvements sociaux
Examen de diverses approches théoriques et des formes de l'action collective. Topiques et acteurs de l'action collective. Les formes de la mobilisation, de la protestation, de la résistance. Études de cas (divers mouvements, mouvement ouvrier et syndicalisme, associations, réseaux, collectifs) afin de mieux comprendre leur structuration, leurs modalités d'action et leurs effets sur le développement social.

CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL

Automne	PSY7701 / SOC7701	Cours au choix (3 crédits)
Hiver	PSY7702 / SOC7702	Cours au choix (3 crédits)
Été	ASC7005	

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 27/01/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2025