

Microprogramme de deuxième cycle en enseignement spécialisé pour personnel scolaire hautement qualifié

Téléphone : 514 987-3000 #3882

Code	Titre	Grade	Crédits
9230	Microprogramme de deuxième cycle en enseignement spécialisé pour personnel scolaire hautement qualifié	Attestation d'études, Att	9

Trimestre(s) d'admission	Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps partiel uniquement
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Ce microprogramme est offert au personnel hautement qualifié et aux personnes praticiennes-chercheuses dans l'objectif d'offrir un espace pour réfléchir, consolider des connaissances et développer des outils concernant l'enseignement spécialisé. Ce microprogramme entend contribuer à leur développement professionnel en abordant des enjeux liés aux populations vulnérables, aux difficultés d'enseignement, aux difficultés scolaires rencontrés par les élèves et au soutien des équipes dans le réseau scolaire.

Objectifs spécifiques

- Consolider les connaissances sur l'enseignement, l'apprentissage et l'adaptation scolaire et sociale du personnel déjà qualifié dans les milieux scolaires primaires et secondaires;
- Contribuer à la mise à jour de leurs connaissances scientifiques;
- Proposer une articulation théorie-pratique afin de leur permettre d'intervenir selon les avancées scientifiques les plus récentes en matière d'enseignement et d'accompagnement.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admises au microprogramme, les personnes candidates doivent détenir un baccalauréat en enseignement avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 et détenir un brevet d'enseignement. Toutes les personnes candidates doivent démontrer une expérience professionnelle d'au moins quatre ans, dans un poste de leadership au sein d'équipes enseignantes (par exemple, conseiller pédagogique, enseignant ressource ou dans des postes de direction) ou l'équivalent.

Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,7 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débuteront que si le nombre de douze (12) inscrits est atteint.

Méthode et critères de sélection

L'évaluation portera sur la qualité du dossier académique, une lettre de motivation (une page maximum) et le CV. Dans la lettre de motivation vous devez expliquer vos acquis, faire part de vos aptitudes et justifier votre choix d'entreprendre une formation pour personnel scolaire

hautement qualifié.

Documents requis

Un curriculum vitae et une lettre de motivation doivent être déposés avec la demande d'admission.

Régime et durée des études

Temps partiel uniquement.

Le programme peut être complété en trois ans, à raison d'un cours par année.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Trois (3) cours à suivre parmi les suivants :

- ASS7601 Séminaire sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage de la littératie
- ASS7701 Séminaire d'étude sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques
- ASS830X Séminaire thématique en adaptation scolaire et sociale
- ASC704X Séminaire thématique spécialisé sur les enjeux liés à la diversité ethnoculturelle et sociale en éducation

CHAMPS DE RECHERCHE

- Adaptation scolaire
- Orthopédagogie

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS

ASC704X Séminaire thématique spécialisé sur les enjeux liés à la diversité ethnoculturelle et sociale en éducation

Objectifs

Ce séminaire a comme objectif l'approfondissement d'enjeux actuels, d'orientations de la recherche, de pratiques d'intervention ou d'approches spécifiques liés à la diversité ethnoculturelle et sociale dans le milieu de l'éducation.

Modalité d'enseignement

Séminaire intégrant médias numériques, cours en ligne, lectures,

échanges entre pairs et avec des experts, études de cas et pouvant intégrer d'autres modalités.

ASS7601 Séminaire sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage de la littératie

Objectifs

L'objectif de ce cours est d'approfondir les connaissances sur les difficultés en lecture/écriture d'apprenants ayant divers profils.

Sommaire du contenu

Différentes approches seront discutées afin d'analyser des situations de prévention, de dépistage, d'évaluation et de rééducation en lecture/écriture en tenant compte des savoirs et compétences orthodidactiques, puis des particularités des apprenants.

Modalité d'enseignement

Séminaire

Préalables académiques

ASS8010 Évaluation et intervention en orthopédagogie de la lecture et de l'écriture I ou ASS8020 Séminaire sur les difficultés en lecture et en écriture d'adolescents ayant des parcours scolaires atypiques

ASS7701 Séminaire d'étude sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques

Objectifs

À partir de textes fondamentaux sur la diffusion des savoirs dans le cadre de l'institution scolaire et, plus particulièrement, sur la diffusion des savoirs mathématiques, circonscrire la spécificité des questions et des méthodes de recherches propres au domaine de l'étude des difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques.

Sommaire du contenu

Étude des finalités des divers champs disciplinaires intervenant sur la question des difficultés d'apprentissage en mathématiques. Méthodes de recherche en éducation mathématique et problématiques actuelles. Critères de scientificité des pratiques de recherche en adaptation scolaire et de leur impact sur les pratiques d'enseignement.

Modalité d'enseignement

Séminaire

ASS830X Séminaire thématique en adaptation scolaire et sociale

Objectifs

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif à l'intervention éducative auprès des personnes en difficulté.

Sommaire du contenu

Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

Modalité d'enseignement

Séminaire

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 30/01/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2026