

Programme court de deuxième cycle en intégration du numérique en milieu scolaire

Courriel : numeriquescolaire@uqam.ca
Site Web : education.uqam.ca/enseigner-avec-le-numerique/

Code	Titre	Grade	Crédits
9518	Programme court de deuxième cycle en intégration du numérique en milieu scolaire	Attestation d'études, Att.	9

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

Ce programme court offre une formation à la fine pointe des connaissances permettant aux enseignants du Québec de mettre à jour et de perfectionner leur compétence professionnelle à intégrer le numérique, soit la compétence numérique telle que définie dans le Cadre de référence de la compétence numérique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. En plus de permettre aux enseignants de mettre à jour leur connaissance et leur maîtrise des outils numériques afin qu'ils puissent les utiliser dans le cadre de leur pratique professionnelle, le programme offre une perspective critique et scientifique du numérique en éducation.

Au terme de ce programme, les enseignants auront développé les compétences suivantes :

- 1. Comprendre les modèles théoriques liés au domaine de la recherche sur le numérique;
- 2. Maîtriser les dernières applications utilisées en milieu scolaire;
- 3. Comprendre et utiliser des éléments de la robotique éducative;
- 4. Construire des activités pédagogiques intégrant les dernières innovations numériques;
- 5. Construire des activités pédagogiques intégrant la robotique;
- 6. Développer un sens critique sur la recherche en éducation sur le numérique;
- 7. Développer un sens critique sur sa propre intégration du numérique dans sa classe.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat devra répondre à l'un des critères suivants :

Détenir un baccalauréat menant au brevet d'enseignement du Québec, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,7 sur 4,3 sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

Détenir un baccalauréat dans une discipline pertinente avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une expérience pertinente attestée en enseignement d'au moins 2 ans;

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins 2 ans en enseignement (au primaire, au secondaire, en formation générale ou en formation professionnelle). Auquel cas, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Tous les candidats doivent être titulaires d'un brevet d'enseignement, d'un permis d'enseigner, d'une autorisation provisoire d'enseigner ou d'une tolérance d'engagement.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débutent que si le nombre de quinze (15) inscrits est atteint.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Posséder une connaissance suffisante de la langue française.

Connaissance de l'anglais

Le candidat doit posséder une capacité à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique, de l'expérience pertinente et de l'autorisation d'enseignement par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Documents requis

Les candidats admissibles sur la base de l'expérience pertinente devront présenter un dossier comprenant un curriculum vitae, les relevés de notes universitaires, les attestations d'emploi liés à l'enseignement, les autorisations d'enseignement (le cas échéant).

Régime et durée des études

Le programme est offert à temps partiel uniquement.

Durée maximale des études : huit trimestres.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

DDD7550 Compétences numériques du 21e siècle

DDD7553 Séminaire : projet de création pédago-numérique

Un cours parmi les deux cours suivants (3 crédits) :

DDD7551 Design d'activités numériques innovantes

DDD755X Séminaire sur l'intégration du numérique à des fins éducatives

CHAMPS DE RECHERCHE

Intégration du numérique en éducation

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS**DDD7550 Compétences numériques du 21e siècle****Objectifs**

Ce cours vise à amener l'étudiant à connaître, maîtriser et comprendre les différents modèles théoriques utilisés dans le champ de recherche du numérique en éducation.

Sommaire du contenu

Dans ce cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier où il se situe dans chacun des modèles théoriques d'intégration du numérique en contexte éducatif tout en établissant des liens avec des études de cas et de sa propre pratique enseignante. Ce cours visera également à faire développer les compétences numériques du 21e siècle : prévention à la cyberintimidation, détection des fausses nouvelles, protection de la vie privée, etc. Il permettra également de faire découvrir les différentes applications numériques afin de rendre l'enseignant apte à démontrer son sens critique envers les applications utilisées en éducation. Il permettra à l'étudiant de maîtriser les différentes fonctionnalités de ces applications numériques afin de s'arrimer avec le référentiel de compétences professionnelles des enseignants. Finalement, au niveau didactique, il apprendra à l'étudiant comment, en situation d'enseignement, tirer profit des dernières applications numériques en éducation afin de favoriser les apprentissages chez les élèves.

Modalité d'enseignement

En présentiel ou à distance. Démonstration, lecture, exposé magistral, partage d'expérience, laboratoire et projet.

DDD7551 Design d'activités numériques innovantes**Objectifs**

Développer des activités pédagogiques intégrant les dernières innovations numériques en éducation

Sommaire du contenu

Ce cours vise à amener l'étudiant à produire des activités intégrant le numérique et à l'aide du numérique. Il apprendra à perfectionner le design d'activités pédagogiques et à développer une pensée critique sur ses productions et sur celles de ses pairs. Ces activités devront inclure les derniers outils numériques disponibles pour l'éducation susceptibles d'apporter une valeur ajoutée à l'apprentissage des élèves. Ce cours sera l'occasion d'initier les étudiants, entre autres, au codage créatif et à la robotique pédagogique. À la fin du cours, les étudiants auront accès à l'ensemble des créations pédagogiques des

étudiants du programme, constituant ainsi une banque de ressources utilisables dans leur pratique enseignante. Finalement, au niveau didactique, il apprendra à approfondir l'intégration efficace du numérique en classe.

Modalité d'enseignement

En présentiel ou à distance. Démonstration, lecture, exposé magistral, partage d'expérience, laboratoire et projet.

Préalables académiques

DDD7550 Compétences numériques du 21e siècle

DDD7553 Séminaire : projet de création pédago-numérique**Objectifs**

Développer un sens critique sur la recherche en éducation sur le numérique et développer un sens critique sur sa propre intégration du numérique dans sa classe.

Sommaire du contenu

Ce cours vise à amener l'étudiant à finaliser un des projets développés lors du cours DDD7551 Design d'activités numériques innovantes ou DDD755X Séminaire sur l'intégration du numérique à des fins éducatives. Il apprendra à le rendre optimal pour y amener une valeur ajoutée permettant un meilleur apprentissage des élèves. De plus, l'étudiant apprendra à développer son sens critique sur l'intégration du numérique qu'il fait en classe lors de sa pratique. Par le fait même, il s'initiera également à la recherche dans le domaine de l'éducation par l'entremise de lectures d'articles scientifiques portant sur l'intégration du numérique, sur ses avantages et ses limites.

Modalité d'enseignement

En présentiel ou à distance. Lecture, exposé magistral, partage d'expérience, rédaction d'un rapport.

Préalables académiques

DDD7551 Design d'activités numériques innovantes ou DDD755X Séminaire sur l'intégration du numérique à des fins éducatives

DDD755X Séminaire sur l'intégration du numérique à des fins éducatives**Objectifs**

Ce cours vise à outiller le personnel enseignant ainsi que les futurs enseignants à l'exploitation et l'intégration du numérique en éducation ainsi qu'au développement de la pensée informatique

Sommaire du contenu

Dans ce séminaire à contenu variable, les étudiants seront amenés à se familiariser, par des activités pratiques, aux usages et à l'intégration du numérique comme compétence du 21e siècle. Ce séminaire pourra ainsi mettre l'accent sur l'utilisation de la programmation informatique à des fins pédagogiques, le codage créatif, la robotique pédagogique, l'utilisation d'espace de fabrication collaboratif (Fab Lab) dans le contexte scolaire, l'approche par projet en TIC ou l'utilisation d'outils numériques spécifiques aux différents ordres et domaines d'enseignement.

Compétences professionnelles en enseignement

Compétence no 8 du référentiel de compétences du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec : « Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel ».

Modalité d'enseignement

En présentiel ou à distance. Démonstration, enseignement par les pairs, laboratoire, résolution de problèmes, maquette, projet.

Conditions d'accès

DDD7550 Compétences numériques du 21e siècle ou Être étudiant à la maîtrise en enseignement

GRILLE DE CHEMINEMENT TYPE

1 Automne et hiver	DDD7550
2 Hiver et été	DDD7551 OU DDD755X
3 Été et automne	DDD7553

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 23/01/20, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2020