Concentration de deuxième cycle en études féministes

Téléphone : 514 987-6587
Courriel : concentrations.ef@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
F003	Concentration de deuxième cycle en études féministes	6

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La concentration de deuxième cycle en études féministes vise à :

- favoriser la spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de maîtrise spécifiques ;
- favoriser le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans les projets de recherche de deuxième cycle;
- offrir une formation multidisciplinaire en études féministes ;
- coordonner et multiplier les ressources disponibles pour l'encadrement de la clientèle étudiante de deuxième cycle en études féministes ;
- favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation ;
- consolider le bassin de ressources en études féministes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à un programme de maîtrise de l'UQAM. Ensuite, le comité de gestion de la concentration en études féministes étudie leur demande d'inscription à la concentration. L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente constitueront les normes permettant l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration. Voir la procédure d'admission dans une concentration.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Le cours suivant (3 crédits) :
FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
ainsi qu'une activité en études féministes offerte par les programmes participants.

Les programmes de maîtrise qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Études littéraires

- Histoire

- Histoire de l'art

- Philosophie

- Science politique

- Sciences des religions

- Sexologie

- Sociologie

- Travail social

Les personnes admises à un programme de maîtrise autre que ceux mentionnés dans la liste ci-dessus peuvent s'inscrire à la concentration en demandant l'autorisation auprès de leur responsable de programme.

Le choix de cette activité est déterminé conjointement par la direction de la concentration de deuxième cycle en études féministes et la direction du programme de maîtrise participant. À titre indicatif, la liste ci-dessous identifie par catégorie des activités pouvant satisfaire les exigences de la concentration en études féministes. D'autres activités pourront également être reconnues par la direction de la concentration.

Liste des activités par discipline
LIT849X Théories de l'écriture au féminin
POL8112 Féminisme et science politique
SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
SEX8570 Théories contemporaines sur le genre
SOC8255 Théories et débats féministes
TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social
ou tout autre activité dans la discipline d'origine portant sur les études féministes pourra être reconnue par la direction de la concentration, tels que séminaire thématique, activité de synthèse, atelier de recherche, atelier de lecture ou activité dirigée. À titre indicatif:
HAR815X Identités sociales et culturelles en art
HIS7007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne
HIS7008 Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7009 Méthodologie de la recherche historique
LIT840X Groupe de recherche
PHI8400 Recherches dirigées en vue du mémoire
POL8801 Séminaire de lectures dirigées
POL8812 Stage de travail et de formation
POL8821 Atelier I
POL892X Séminaire thématique
REL7061 Lectures obligatoires I
REL7071 Lectures obligatoires II
N.B. : Les crédits affectés à la réalisation du mémoire viennent

compléter la scolarité en études féministes.

Afin d'ajuster le nombre de crédits de certains programmes qui requièrent des cours de quatre crédits, l'étudiant doit suivre le cours suivant:
FEM7100 Séminaire ou communication (1 cr.)
Mémoire

Pour recevoir son attestation, il faut avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre du corps professoral compétent en études féministes, un travail de recherche au sens de l'article 1.6.2.6. du Règlement no 8 (thèse, essai, mémoire, activité de synthèse, stage ou tout autre projet ou activité de fin d'études selon les exigences du programme) dont le sujet devra être jugé recevable par la concentration en études féministes.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Toute personne intéressée à la concentration de deuxième cycle en études féministes doit s'adresser à la direction du programme de maîtrise afin de respecter les exigences de formation du programme auquel elle est inscrite.

Les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

DESCRIPTION DES COURS

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

FEM7100 Séminaire ou communication
Le travail exigé consiste à soumettre le texte d'une communication qui sera présentée dans le cadre d'un cours, d'un séminaire (autre que ceux inscrits au programme de l'étudiante) ou d'un colloque, en lien avec la formation en études féministes. Ce cours est évalué selon la notation succès-échec.

HAR815X Identités sociales et culturelles en art
Ce séminaire porte sur les approches théoriques contemporaines dites contextuelles. À travers l'étude d'un corpus de textes théoriques, les étudiants abordent certaines des approches suivantes : l'histoire sociale de l'art, les études culturelles, l'anthropologie de l'art ou la sociologie de l'art, avec un intérêt particulier porté aux politiques de l'identité. La question du genre, les enjeux postcoloniaux et le processus d'identification pourront ainsi être pris en compte. Les étudiants seront appelés à approfondir certains des modèles théoriques étudiés en les rendant opératoires à leur propre recherche.

HIS7007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne
Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les questions qui se posent à propos des caractères particuliers de la connaissance historique et de la validité de la connaissance historique, et à propos de la fonction sociale de l'histoire. Il vise à permettre l'exercice de l'esprit critique à l'égard des problèmes fondamentaux qu'impliquent la construction de l'objet, la formation des concepts, les méthodes et les interprétations, ainsi qu'à l'égard de la dimension sociale de la pratique historienne. On abordera le problème général de la connaissance historique comme connaissance scientifique, celui de la progression du savoir historique, et les débats sur les rapports théorie-pratique. On s'interrogera sur les effets de l'institutionnalisation de la discipline. On traitera également des liens entre, d'une part, la position sociale et l'engagement des historiens et, d'autre part, leur pratique professionnelle.

HIS7008 Initiation à l'informatique de recherche en histoire
Ce cours offre une introduction aux principales techniques informatiques de traitement quantitatif de données historiques. Il montre comment utiliser l'informatique comme outil de travail dans la plupart des étapes du travail de l'historien: la cueillette des données, la mise en forme, l'analyse et la présentation des résultats. Le cours fera ressortir les liens entre les problématiques et les méthodes informatisées de traitement des données historiques, en montrant comment les problématiques orientent la recherche d'une part, et comment la disponibilité d'outils informatiques permet l'élargissement des problématiques d'autre part. Il permettra de s'initier au fonctionnement des ordinateurs; d'apprendre à structurer des données de recherche en bases de données; de s'initier à l'usage d'un système informatisé de gestion de base de données; de se familiariser avec les principes de base de l'analyse statistique; de s'initier à l'usage de progiciels d'analyse statistique.

Modalité d'enseignement
Le cours comprendra des séminaires, des lectures, et plusieurs petits travaux pratiques, à faire sur ordinateurs et qui constitueront l'essentiel du travail.

HIS7009 Méthodologie de la recherche historique
Le cours vise à offrir une formation méthodologique avancée, propre à la discipline historique et utilisable dans la préparation du mémoire. Il abordera notamment les problèmes associés à la formulation de la problématique; à la périodisation, à l'échelle, à la mesure et à la démonstration en histoire; au repérage, à la critique et au traitement des sources; à l'analyse des informations recueillies; aux enjeux de la communication des résultats. Le cours permettra à chaque participant de réaliser un exercice pratique portant sur une source pertinente pour ses recherches.

LIT840X Groupe de recherche
Cette activité a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtrise de se former à la recherche universitaire dans un des champs propres au programme d'études littéraires. Cette formation au travail en groupe vise à développer à la fois l'autonomie dans la recherche et la mise en commun des idées et des ressources. Cette activité, rassemblant un ou des professeurs et des étudiants autour d'une problématique déterminée, peut se poursuivre avec continuité sur plusieurs semestres. Les étudiants peuvent participer au groupe de recherche pour une période et une charge de travail équivalant à 3 crédits ou à 6 crédits. La participation attendue est celle d'une contribution significative à la recherche, qui prend la forme de discussions en séminaire, de productions écrites, de collectes de données, ou de tout autre travail qui répond aux objectifs du groupe de recherche.

Modalité d'enseignement
Seront désignés comme groupes de recherche ceux qui auront présenté au comité de programme un plan de travail permettant d'intégrer les étudiants dans une recherche en cours.

LIT849X Théories de l'écriture au féminin
Étude des pratiques littéraires «au féminin». Le sujet femme et l'écriture «sexuée». Apport de la psychanalyse et des études féministes. Réflexion sur la nature de l'écriture au féminin, ses marques, ses traces. Place des femmes dans le champ littéraire. Les critiques féministes: fondements, positions, analyses.

PHI8400 Recherches dirigées en vue du mémoire
L'objectif de cette activité est de permettre à l'étudiant l'élaboration de la recherche en vue de la rédaction du mémoire à l'intérieur du cadre

fourni par la scolarité. Ouverte aux seuls étudiants qui ont choisi leur directeur de recherche, l'activité est placée sous la responsabilité du directeur de recherche. Celui-ci doit approuver le mode d'évaluation qui convient à la progression. L'activité de recherche en vue du mémoire est soumise à l'évaluation. Cette évaluation est la responsabilité du directeur de recherche et doit satisfaire les exigences suivantes: pour l'évaluation de cette activité l'étudiant doit soumettre au moins une formulation de son projet de recherche; l'étudiant présentera un document écrit qui fasse état de ses recherches. L'évaluation se fera normalement en fin de trimestre. La recherche dirigée en vue du mémoire doit comprendre: - la définition d'une problématique; - l'établissement d'une bibliographie; - l'examen de la méthode à utiliser dans le mémoire; - l'esquisse d'un plan du mémoire. Cette recherche pourra également comprendre l'acquisition d'informations complémentaires à celles acquises aux cours, de même que toute autre composante jugée nécessaire à la réalisation du mémoire.

Modalité d'enseignement
Cette activité est évaluée suivant la notation succès-échec.

POL8112 Féminisme et science politique
Sommaire du contenu
Ce séminaire vise à faire le point sur les apports théoriques et méthodologiques des études féministes à la discipline. Dans le but de permettre l'élaboration d'un cadre d'analyse féministe, divers outils théoriques, épistémologiques, méthodologiques et différentes approches seront étudiés. Le séminaire permettra également d'appliquer ces outils à différents thèmes de la science politique tels la citoyenneté, la justice, les relations internationales, l'État et le pouvoir.

Modalité d'enseignement
Séminaire de 45h

POL8801 Séminaire de lectures dirigées
Sommaire du contenu
Le séminaire de lecture est mené sur une base individuelle, c'est-à-dire sur la forme d'un «tutorat». L'étudiant déjà inscrit au programme de maîtrise en science politique doit s'entendre avec un professeur du département de science politique pour définir un programme élaboré de lecture lui permettant de faire le point sur la littérature pertinente à son sujet de mémoire. Le travail exigé de l'étudiant équivaut à celui que l'on demande dans un séminaire de maîtrise, soit neuf heures par semaine pendant une quinzaine de semaines.

POL8812 Stage de travail et de formation
Sommaire du contenu
Cette activité a pour objectif de permettre l'application sur le terrain des connaissances d'analyse et d'intervention acquises dans le programme. Le stage peut se dérouler au sein d'un organisme public, privé, para-public ou communautaire, au Canada ou à l'étranger, suivant les modalités prévues par la Politique des stages de la Faculté de science politique et de droit. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

Modalité d'enseignement
Stage professionnel

POL8821 Atelier I
Sommaire du contenu
Ce séminaire-atelier vise à permettre aux étudiants d'effectuer des travaux de recherche en science politique sur des thèmes correspondant aux champs d'intérêt des participants. Ces travaux seront définis et réalisés sous la responsabilité du professeur qui coordonnera l'activité des différents groupes à l'intérieur du séminaire. Chaque projet de recherche fera l'objet d'un rapport écrit. Les étudiants seront autorisés à suivre un maximum de deux ateliers au cours de leur scolarité. Ils s'y inscriront sur une base individuelle et y formeront des sous-groupes lors des premières rencontres.

Modalité d'enseignement
Séminaire

POL892X Séminaire thématique
Sommaire du contenu
Ce séminaire, dont le contenu est variable, a comme objectif de permettre à des collègues étrangers de pouvoir faire profiter nos étudiants des recherches concrètes qu'ils conduisent. Le contenu de ce séminaire correspond donc à la recherche actuelle du collègue invité. A titre exceptionnel et pour une recherche d'un très haut intérêt qui ne pourrait trouver place à l'intérieur de la banque des séminaires de maîtrise, un professeur du département pourrait donner ce séminaire.

Modalité d'enseignement
Séminaire

REL7061 Lectures obligatoires I
Ces lectures s'inscrivent directement dans le champ de recherche de l'étudiant. Elles le préparent, tant au plan théorique qu'au plan méthodologique, à ses travaux de recherche et à la rédaction de son mémoire. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL7071 Lectures obligatoires II
Ces lectures s'inscrivent directement dans le champ de recherche de l'étudiant. Elles le préparent, tant au plan théorique qu'au plan méthodologique, à ses travaux de recherche et à la rédaction de son mémoire. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
Ce séminaire se propose d'analyser les discours théoriques et les représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie dans la sphère socioculturelle, notamment par le biais d'études de cas tirées du cinéma, de la télévision, des arts visuels, de la littérature, de la publicité, des nouvelles technologies de la communication, etc. Le séminaire vise à outiller les étudiants à l'analyse interprétative des discours et des représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie et à ses enjeux méthodologiques.

SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
Conceptions de la citoyenneté sexuelle. Exploration critique des concepts d'orientation sexuelle, de minorités sexuelles, de diversité sexuelle et de normativité sexuelle. Émergence historique des identités, communautés et cultures des minorités sexuelles au Québec et dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des processus sociaux de construction et de régulation des sexualités minoritaires et minorisées. Droits et libertés, droits humains, droits sexuels : application et violation à travers le monde. Mobilisation du concept de citoyenneté sexuelle par les mouvements sociaux et réponses de l'État (lois et politiques publiques). Enjeux actuels et formes contemporaines de la discrimination à l'égard des minorités sexuelles.

SEX8570 Théories contemporaines sur le genre
Évolution du champ d'études sur le genre incluant les influences des études féministes, de la théorie queer, des études postcoloniales et des études du genre. Analyse du rapport entre sexualité, corps et genre. Survol des enjeux contemporains dans les luttes pour l'égalité de genre. Exploration des approches intersectionnelles des identités et concept de postidentité sexuelle. Constructions et variations du genre à l'échelle transculturelle. Comparaison entre les nouvelles approches sur les masculinités et le phénomène de la montée du masculinisme au Québec.

SOC8255 Théories et débats féministes
Étude approfondie des problématiques et des modèles théoriques développés en études féministes au cours des dernières décennies. Examen critique des différentes propositions mises de l'avant pour analyser les rapports de sexe dans leur articulation avec les autres rapports sociaux de division et de hiérarchie à la lumière des débats et des pratiques qui en constituent l'environnement actuel.

TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
Ce cours devrait permettre : - d'appréhender les multiples

transformations de la famille dans le contexte des sociétés occidentales contemporaines; - de repérer les enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques associés à cette reconfiguration des familles; - d'analyser l'impact des changements apportés au code civil et aux lois québécoises touchant la famille sur les rapports sociaux de sexe, sur les conceptions de la parentalité, de la filiation, et sur les rapports intergénérationnels; - d'explorer des stratégies en vue du renouvellement des pratiques étatiques et communautaires (féministes et familiales) à l'égard des familles. Ce séminaire sera l'occasion de réfléchir sur la pertinence et les objectifs des divers programmes sociaux mis en place pour soutenir les familles dans l'exercice de leurs responsabilités. Sera soumis à l'étude le rôle joué par divers mouvements sociaux dans la transformation des lois et des pratiques familiales.

TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social
Ce séminaire propose une réflexion sur les enjeux théoriques et méthodologiques soulevés par les pratiques et les discours féministes en émergence en travail social. Il permet également d'identifier les conditions de possibilité de nouvelles postures féministes en intervention ou en recherche. - Examen de l'évolution historique des grilles d'analyses féministes des problèmes sociaux, du changement social et du pouvoir, en lien avec les transformations de la profession. - Étude de la contribution des études critiques, constructivistes et poststructurelles. - Examen de l'intersection des rapports sociaux (de genres, désirs, racisés, économiques, générationnels et de handicaps) qui est portée par les personnes et les communautés auprès de qui oeuvrent les travailleurs sociaux de même que par les intervenants eux-mêmes. - Identification des fondements épistémologiques de différents courants de pensée et d'action féministes en travail social et prise en compte l'articulation de ceux-ci face à un problème social spécifique.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 24/03/21, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013