Concentration de premier cycle en études québécoises

Téléphone : 514 987-3616
Courriel : bac.sociologie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
F007	Concentration de premier cycle en études québécoises	18

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La concentration en études québécoises s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leurs connaissances de la société québécoise. Elle vise à familiariser l'étudiant avec les aspects économiques, politiques et culturels de cette société. L'emphase est mise sur l'analyse sociohistorique et la genèse du Québec contemporain dans le cadre d'une approche comparative qui le situe au coeur de la dynamique des transformations de la société moderne.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études québécoises est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :
HIS4521 Histoire du Québec, depuis 1867
POL4253 La politique et le pouvoir économique au Québec
SOC6412 Société québécoise contemporaine
Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :
ECO1061 Économie du Québec
GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires
HAR4525 Les enjeux de la modernité au Québec
HIS4526 La société canadienne aux XVIIe et XVIIIe siècles
ou
HIS4528 La colonisation française en Amérique du Nord
HIS4534 Société et politique au Québec de 1760 à 1867
LIT1608 Corpus québécois
POL5220 La pensée politique au Québec
REL1350 Religions et groupes ethniques
SOC1111 Sociologie de la société québécoise
SOC6240 Les questions nationales et les communautés ethniques

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire à la concentration en études québécoises, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (30 crédits) de son programme de baccalauréat.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Modalité de réalisation du programme
L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable des programmes de sociologie.

DESCRIPTION DES COURS

ECO1600 Économie du Québec
Objectifs
Ce cours constitue une introduction à l'économie du Québec. Il vise à familiariser l'étudiant avec ses rouages et à lui permettre de porter un jugement informé sur les principales questions de l'actualité économique québécoise.

Sommaire du contenu
Les thèmes suivants seront abordés dans le cadre de ce cours : les forces, faiblesses et principales caractéristiques de l'économie québécoise;l'histoire économique du Québec;la performance économique et l'évolution du niveau de vie;les ressources, les industries et l'économie des régions;les revenus et inégalités;le commerce extérieur;les politiques économiques ayant contribué à façonner l'économie québécoise;l'importance et le rôle des États québécois et fédéral dans l'économie québécoise.

GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires
Objectifs
L'objectif de ce cours est de développer une capacité d'analyse géographique de l'espace québécois.

Sommaire du contenu
Le contenu aborde les thèmes suivants: les grands types de paysage au Québec; la dynamique organisationnelle du territoire, notamment dans le jeu des échelles, des époques et des rapports de force; le rôle des régions dans le développement et l'affirmation du Québec; les enjeux territoriaux qui concernent ces régions, notamment dans les rapports aux autres provinces canadiennes et au pouvoir fédéral; le devenir identitaire du Québec, aux prises avec les questions des mutations économiques, des migrations interrégionales, interprovinciales et internationales, de l'urbanisation et de l'affirmation de sa pluralité culturelle. Ces apprentissages s'appuient sur divers travaux pratiques: cartographie des éléments qui caractérisent le territoire du Québec; compte rendu des divers scénarios d'évolution géopolitique du Québec; réalisation d'un profil régional et analyse des hauts lieux paysagers du Québec.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

HAR4525 Les enjeux de la modernité au Québec

Étude critique des courants artistiques au Québec de 1920 à 1970. Examen du concept de modernité et du débat régionalisme / universalisme durant l'entre-deux-guerres. Analyse des événements marquants et des pratiques artistiques fondatrices de cette période (création de la Contemporary Arts Society, publication de Refus global en 1948, avènement des regroupements automatistes et néoplasticiens, engagement de l'artiste dans l'espace public, nouvelles pratiques sculpturales, etc.)

Conditions d'accès
Avoir réussi 12 crédits universitaires

HIS4521 Histoire du Québec, depuis 1867
Étude des grands phénomènes et des transformations majeures qui ont marqué le Québec et la société québécoise depuis 1867, sur les plans politique, économique, social et culturel. Initiation aux principaux débats interprétatifs.

HIS4526 La société canadienne aux XVIIe et XVIIIe siècles
Étude de la socioéconomie canadienne à la lumière des problématiques fondamentales (staple, transfert et choc des cultures). Approche thématique permettant d'examiner les comportements démographiques, les activités économiques, la structure sociale, la famille, la religion et les échanges culturels entre la population d'origine européenne et les Amérindiens. Le cours vise aussi une initiation aux sources utilisées en histoire sociale.

LIT1505 Corpus québécois
Objectifs
S'initier à l'étude de la littérature québécoise par l'analyse d'un choix d'oeuvres de divers genres et époques.

Sommaire du contenu
Principaux jalons du développement de la littérature québécoise depuis les écrits de la Nouvelle-France. Enjeux théoriques, esthétiques, historiques et politiques du processus de construction de la littérature québécoise comme corpus national. Lecture critique d'oeuvres marquantes.

POL4253 La politique et le pouvoir économique au Québec
L'organisation et l'évolution du pouvoir économique. Le cheminement des forces économiques québécoises au sein de la fédération canadienne. La nature et l'incidence des politiques économiques et industrielles sur le secteur privé. Les sociétés d'État et l'évolution de leur mission. La dynamique du «modèle» québécois au sein de la fédération canadienne et dans le monde. L'impact de la mondialisation sur différentes dimensions sociales et économiques (emploi, exclusion, etc.).

POL5220 La pensée politique au Québec
Ce cours vise à introduire à l'étude de la pensée politique existant au Québec sous différentes formes (écoles de pensée, revues, ouvrages de divers auteurs, etc.) selon leur origine, l'influence des grands courants d'idées, leur évolution et contenus spécifiques; tout en les situant dans leur contexte sociopolitique respectif, ce cours comprend l'étude du rapport spécifique des oeuvres de pensée avec la réalité politique. Le cours porte sur le XXe siècle.

REL1351 Religion et ethnicité
Sommaire du contenu
Ce cours repose sur une réflexion théorique et critique autour des notions de religion et d'ethnicité. Il fournit ainsi des clés d'analyse des univers religieux de divers groupes « ethniques » au Québec, spécialement à Montréal, en cernant leurs principales manifestations institutionnelles et leurs dynamiques internes en termes de continuités, de ruptures et d'innovation. Il éclaire aussi les apports principaux du religieux dans la vie des groupes et des personnes, sous l'angle des valeurs et des visions du monde, mais aussi de la solidarité et de l'intégration sociale. Le cours propose enfin le développement des connaissances sociodémographiques sur la diversité religieuse de la ville, à travers la découverte de lieux de culte, de quartiers ou de représentant(e)s de groupes spécifiques.

Compétences professionnelles en enseignement
1 Agir en tant que professionnel(le) hériti(èr)e critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions. 2 Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante. 11 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

SOC1022 Ethnicité et questions nationales
Objectifs
Familiariser les étudiants avec l'étude de l'ethnicité et des rapports majoritaires-minoritaires dans le cadre national et étatique au Québec et dans le contexte canadien et international.Initier les étudiants aux enjeux, concepts et débats théoriques relatifs au facteurs sociopolitiques qui sous-tendent les relations ethniques, les dynamiques nationalitaires et les rapports avec les peuples autochtones.

Sommaire du contenu
Ce cours porte sur les minorités ethniques et nationales à la lumière des processus de construction de l'État-nation qui se déploient au Québec et dans le contexte canadien et international. Les enjeux politiques entourant les relations entre les peuples autochtones et les États québécois et canadien sont examinés. Sont abordés les facteurs sociopolitiques qui sous-tendent les relations ethniques : représentation symbolique du peuple et des étrangers; idéologies nationalistes; la production des frontières et des catégories ethniques; universalisme national et particularismes culturels; politiques publiques et cadres législatifs de régulation des rapports majoritaires-minoritaires; mobilisation et contestations identitaires des acteurs ethnicisés et/ou racisés.

SOC2412 Société québécoise contemporaine
Objectifs
Familiarisation avec une analyse sociologique de la société québécoise dans ses diverses dimensions; Introduction à la sociologie qui a été faite de cette société dans son histoire, et plus particulièrement depuis la Révolution tranquille des années 1960.

Sommaire du contenu
Le cours consiste, d'une part, à introduire les étudiants aux transformations sociales à l'œuvre dans le Québec contemporain depuis la Révolution tranquille, et d'autre part, à présenter les principaux travaux sociologiques sur ces mêmes transformations. La perspective générale du cours est celle d'une sociologie de la société québécoise qui analyse conjointement la réalité empirique des rapports sociaux et le discours des sociologues. En ce sens, une attention particulière sera donnée aux transformations sociales de la société québécoise depuis la Révolution tranquille, moment de profondes mutations, notamment dans la différenciation des structures sociales (familiale, économique, politique, culturelle, etc.). Le cours est donc une invitation à approfondir la multiplicité des espaces sociaux constitutifs du Québec contemporain.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 01/04/11, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013