

## Concentration de premier cycle en études québécoises

Téléphone : 514 987-3616

Code	Titre	Crédits
F007	Concentration de premier cycle en études québécoises	18

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

La concentration en études québécoises s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leurs connaissances de la société québécoise. Elle vise à familiariser l'étudiant avec les aspects économiques, politiques et culturels de cette société. L'emphase est mise sur l'analyse sociohistorique et la genèse du Québec contemporain dans le cadre d'une approche comparative qui le situe au coeur de la dynamique des transformations de la société moderne.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études québécoises est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS4521 Histoire du Québec, depuis 1867  
POL4253 La politique et le pouvoir économique au Québec  
SOC2412 Société québécoise contemporaine

#### Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

ECO1061 Économie du Québec  
GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires  
HAR4525 Les enjeux de la modernité au Québec  
HIS4526 La société canadienne aux XVIIe et XVIIIe siècles  
ou  
HIS4528 La colonisation française en Amérique du Nord  
HIS4534 Société et politique au Québec de 1760 à 1867  
LIT1608 Corpus québécois  
POL5220 La pensée politique au Québec  
REL1350 Religions et groupes ethniques  
SOC1111 Sociologie de la société québécoise  
SOC6240 Les questions nationales et les communautés ethniques

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire à la concentration en études québécoises, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (30 crédits) de son programme de

baccalauréat.

### REMARQUES PARTICULIÈRES

#### Modalité de réalisation du programme

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable des programmes de sociologie.

### DESCRIPTION DES COURS

#### ECO1061 Économie du Québec

Ce cours constitue une introduction à l'étude de l'économie du Québec et du Canada. Il a pour objectif de donner à l'étudiant les moyens de porter un jugement informé sur les principales questions de l'actualité économique. Bref historique du développement de l'économie québécoise et canadienne dans la période d'après-guerre. Activité, croissance et fluctuations économiques; niveau de vie. Population, main-d'oeuvre, productivité, syndicalisation et répartition des revenus. Structures industrielles, disparités régionales, formation de capital et échanges interprovinciaux et internationaux. Problèmes économiques et intervention de l'État: politiques sectorielles, développement régional, redistribution des revenus, politiques de stabilisation, relations fédérales-provinciales.

#### GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires

##### Objectifs

L'objectif de ce cours est de développer une capacité d'analyse géographique de l'espace québécois.

##### Sommaire du contenu

Le contenu aborde les thèmes suivants: les grands types de paysage au Québec; la dynamique organisationnelle du territoire, notamment dans le jeu des échelles, des époques et des rapports de force; le rôle des régions dans le développement et l'affirmation du Québec; les enjeux territoriaux qui concernent ces régions, notamment dans les rapports aux autres provinces canadiennes et au pouvoir fédéral; le devenir identitaire du Québec, aux prises avec les questions des mutations économiques, des migrations interrégionales, interprovinciales et internationales, de l'urbanisation et de l'affirmation de sa pluralité culturelle. Ces apprentissages s'appuient sur divers travaux pratiques: cartographie des éléments qui caractérisent le territoire du Québec; compte rendu des divers scénarios d'évolution géopolitique du Québec; réalisation d'un profil régional et analyse des hauts lieux paysagers du Québec.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

#### **HAR4525 Les enjeux de la modernité au Québec**

Étude critique des courants artistiques au Québec de 1920 à 1970. Examen du concept de modernité et du débat régionalisme / universalisme durant l'entre-deux-guerres. Analyse des événements marquants et des pratiques artistiques fondatrices de cette période (création de la Contemporary Arts Society, publication de Refus global en 1948, avènement des regroupements automatistes et néoplasticiens, engagement de l'artiste dans l'espace public, nouvelles pratiques sculpturales, etc.)

Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

#### **HIS4521 Histoire du Québec, depuis 1867**

Étude des grands phénomènes et des transformations majeures qui ont marqué le Québec et la société québécoise depuis 1867, sur les plans politique, économique, social et culturel. Initiation aux principaux débats interprétatifs.

#### **HIS4526 La société canadienne aux XVIIe et XVIIIe siècles**

Étude de la socioéconomie canadienne à la lumière des problématiques fondamentales (staple, transfert et choc des cultures). Approche thématique permettant d'examiner les comportements démographiques, les activités économiques, la structure sociale, la famille, la religion et les échanges culturels entre la population d'origine européenne et les Amérindiens. Le cours vise aussi une initiation aux sources utilisées en histoire sociale.

#### **HIS4528 La colonisation française en Amérique du Nord**

Étude du projet colonial français et de ses résultats au Canada, en Acadie et en Louisiane aux XVIIe et XVIIIe siècles. Bourgeoisie, mercantilisme et compagnies de commerce. La réaction européenne aux Amérindiens. L'État et la colonie. L'évolution de la politique coloniale. L'expansion territoriale au XVIIIe siècle. Les rivalités coloniales et les relations diplomatiques. La fin de la Nouvelle-France.

#### **HIS4534 Société et politique au Québec de 1760 à 1867**

Analyse des structures et de la culture politiques au Québec, de la Conquête britannique à la Confédération. Avènement de la démocratie politique de type libéral au Québec, notamment au plan des pratiques d'élection, des partis, des institutions politiques, du rôle de l'État et, plus généralement, des rapports État/société. Impact des changements politiques structurels survenus au Québec en 1760, 1791 et 1840; rapport entre la sphère politique et les autres aspects du social.

#### **LIT1608 Corpus québécois**

S'initier à l'étude de la littérature québécoise par la lecture et l'analyse d'un choix d'oeuvres marquantes de divers genres, époques et tendances. Principaux jalons du développement de la littérature québécoise, depuis les écrits de la Nouvelle-France jusqu'aux productions contemporaines. Histoire de la littérature par les oeuvres marquantes de ce corpus.

#### **POL4253 La politique et le pouvoir économique au Québec**

L'organisation et l'évolution du pouvoir économique. Le cheminement des forces économiques québécoises au sein de la fédération canadienne. La nature et l'incidence des politiques économiques et industrielles sur le secteur privé. Les sociétés d'État et l'évolution de leur mission. La dynamique du «modèle» québécois au sein de la fédération canadienne et dans le monde. L'impact de la mondialisation sur différentes dimensions sociales et économiques (emploi, exclusion, etc.).

#### **POL5220 La pensée politique au Québec**

Ce cours vise à introduire à l'étude de la pensée politique existant au

Québec sous différentes formes (écoles de pensée, revues, ouvrages de divers auteurs, etc.) selon leur origine, l'influence des grands courants d'idées, leur évolution et contenus spécifiques; tout en les situant dans leur contexte sociopolitique respectif, ce cours comprend l'étude du rapport spécifique des oeuvres de pensée avec la réalité politique. Le cours porte sur le XXe siècle.

#### **REL1350 Religions et groupes ethniques**

Permettre d'identifier les univers religieux des groupes ethniques de la région montréalaise, leurs principales manifestations institutionnelles, les continuités traditionnelles et l'innovation. Éclairer les fonctions principales du religieux dans la vie des groupes et des personnes. Sensibiliser aux symboles, rites, valeurs et visions du monde des cultures minoritaires vivant dans la région. Le cours propose un cheminement interculturel alimenté par le développement des connaissances factuelles et la rencontre des porteurs de différentes traditions religieuses qui viennent enrichir notre milieu. Exposés, témoignages, analyses, visites, discussions entre les participants.

#### **SOC1111 Sociologie de la société québécoise**

Ce cours présente l'analyse de la société québécoise depuis ses origines jusqu'à 1960 du point de vue de la sociologie historique. Il vise à retracer la production d'une communauté spécifique par l'étude des grandes phases de la dynamique sociétale à travers laquelle s'est constituée l'identité québécoise contemporaine. Modernité européenne et mouvement des grandes découvertes. Particularités de la société en Nouvelle-France. Les effets sociaux de la Conquête. Le mouvement national des Patriotes. L'Union de deux Canadas, la Confédération, le fédéralisme canadien et l'identité canadienne française. La société québécoise au sein du Canada jusqu'aux années soixante. Les thèses sociologiques sur la société paysanne, le traditionalisme et la modernité.

#### **SOC2412 Société québécoise contemporaine**

Objectifs

Familiarisation avec une analyse sociologique de la société québécoise dans ses diverses dimensions; Introduction à la sociologie qui a été faite de cette société dans son histoire, et plus particulièrement depuis la Révolution tranquille des années 1960.

Sommaire du contenu

Le cours consiste, d'une part, à introduire les étudiants aux transformations sociales à l'œuvre dans le Québec contemporain depuis la Révolution tranquille, et d'autre part, à présenter les principaux travaux sociologiques sur ces mêmes transformations. La perspective générale du cours est celle d'une sociologie de la société québécoise qui analyse conjointement la réalité empirique des rapports sociaux et le discours des sociologues. En ce sens, une attention particulière sera donnée aux transformations sociales de la société québécoise depuis la Révolution tranquille, moment de profondes mutations, notamment dans la différenciation des structures sociales (familiale, économique, politique, culturelle, etc.). Le cours est donc une invitation à approfondir la multiplicité des espaces sociaux constitutifs du Québec contemporain.

#### **SOC6240 Les questions nationales et les communautés ethniques**

Ce cours présente une interprétation sociologique de la question nationale en lien avec les communautés ethniques. Nationalisme, ethnicité et citoyenneté. Les questions nationales au Canada: la question autochtone et la question du Québec. Retour historique sur l'évolution de la société québécoise dans l'ensemble canadien. Structures démographiques, économiques et politiques du Québec contemporain. Les enjeux constitutionnels. Positionnement des communautés ethniques face à la question du Québec.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 22/02/18, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2018