

Concentration de premier cycle en études anciennes

Téléphone : 514 987-3626

Code	Titre	Crédits
F010	Concentration de premier cycle en études anciennes	18

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective interdisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études classiques et des humanités. Il propose des cours d'histoire, de philosophie, de sciences religieuses, de littérature ainsi qu'une initiation aux langues anciennes qui permet d'avoir directement accès aux textes anciens. Cette concentration leur permet d'avoir une vision d'ensemble cohérente des études anciennes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études anciennes est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS2100 Introduction à l'histoire de l'Antiquité
 PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne
 REL2200 Religions des Celtes, des Germains et des Slaves

Un cours de langue parmi les suivants (3 crédits) :

SHM5001 Initiation au latin I
 SHM5011 Initiation au grec I
 SHM5021 Initiation à l'hébreu I

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

HIS4135 Couloir syro-palestinien
 HIS4151 Grèce antique: histoire et civilisation
 HIS4161 Rome antique: histoire et civilisation
 LIT2405 Mythes d'origine grecque
 PHI4010 Platon
 PHI4011 Aristote
 REL1091 La Bible
 REL2301 Judaïsme
 REL2302 Anthropologie des mythes bibliques
 SHM5002 Initiation au latin II
 SHM5012 Initiation au grec II

ou tout autre cours pertinent, choisi avec l'accord du responsable de la concentration.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Modalité de réalisation du programme

L'étudiant en sciences humaines s'inscrit directement auprès de la

direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme d'histoire.

DESCRIPTION DES COURS

HIS2100 Introduction à l'histoire de l'Antiquité

Survolt des civilisations de l'Antiquité qui sont à la source du monde occidental, à savoir, depuis le Néolithique au Moyen-Orient, l'histoire de la Mésopotamie, de l'Égypte, du Couloir syro-palestinien et des deux civilisations dites classiques, la Grèce et Rome. Comment se sont-elles influencées les unes les autres, qu'ont-elles légué au monde moderne? Initiation aux instruments de travail, aux sources documentaires, aux méthodologies spécifiques à l'histoire de l'Antiquité, aux disciplines annexes de l'histoire et aux problèmes d'historiographie.

HIS4135 Couloir syro-palestinien

Étude et analyse des diverses sociétés qui se sont développées et succédé en Syrie-Palestine, au second et premier millénaires avant notre ère. L'emphase sera placée sur l'apport cananéen et les influences diverses de l'Égypte et de la Mésopotamie; sur le rôle central de la région dans le Proche-Orient ancien (au niveau commercial); sur le phénomène particulier de la Phénicie et de son empire maritime en Méditerranée; sur la société israélienne, des origines à l'époque romaine.

HIS4151 Grèce antique: histoire et civilisation

Étude et analyse des grandes étapes évolutives de l'histoire grecque antique. Les civilisations de Crète et de Mycène. Les Doriens et l'Époque archaïque. La naissance de la Grèce classique: l'apparition de la Polis; les crises économico-sociales de l'Époque archaïque; les développements de la démocratie. La société grecque du Ve siècle. L'échec de la Polis et le monde hellénistique.

HIS4161 Rome antique: histoire et civilisation

Étude et analyse des grandes périodes de l'histoire romaine. Les origines de Rome et la monarchie étrusque. La période républicaine: économie et société; institutions et création de l'Empire. La Rome impériale et la Pax Romana. Crises et déclin de l'empire romain.

LIT2405 Mythes d'origine grecque

Les mythes d'origine grecque: nature, description, classification. Insistance sur les éléments qui demeurent modernes.

PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants philosophiques de l'antiquité grecque et gréco-romaine. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie ancienne. Le cours consistera en une introduction générale à des thèmes majeurs de la réflexion des philosophes présocratiques, de l'œuvre de Platon et

Aristote, et des débats entre stoïciens, épicuriens et sceptiques à l'époque hellénistique. Le cours pourrait aussi inclure l'étude du courant sophistique, des écoles socratiques « mineures » et de l'histoire de l'aristotélisme et/ou du platonisme dans l'Antiquité.

PHI4010 Platon

Étude globale de la pensée de Platon et de son influence déterminante sur le cours de la philosophie occidentale, de manière à apprécier l'essentiel de son apport.

PHI4011 Aristote

Étude globale de la pensée d'Aristote et de son influence déterminante sur le cours de la philosophie occidentale, de manière à apprécier l'essentiel de son apport.

REL1091 La Bible

Sommaire du contenu

Ce cours vise plusieurs objectifs : faire connaître la genèse de la Bible, qui est une véritable bibliothèque, et sa réception dans les traditions juives et chrétiennes, ainsi que dans l'histoire des cultures occidentales et orientales; présenter les forces et les faiblesses des différentes traductions de la Bible; examiner les notions de canon et d'inspiration; présenter la critique des genres littéraires; présenter et situer certains récits de la Bible dans leurs cadres géographiques, historiques et institutionnels.

Compétences professionnelles en enseignement

1 Agir en tant que professionnel(le) hériti(èr)e critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions. 2 Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante. 11 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

REL2200 Religions des Celtes, des Germains et des Slaves

Sommaire du contenu

Analyse et interprétation religieuses de certaines cultures polythéistes de l'Europe préchrétienne : le monde des Celtes, des Germains et des Slaves. Étude historique et comparative de leurs similarités et différences, de leurs transformations et échanges: mythologies et légendes; panthéon, rituels et organisation religieuse; religion, art et société. Étude de traces laissées par ces mythologies et des influences de ces traditions sur la culture contemporaine.

REL2301 Judaïsme

Sommaire du contenu

Étude de la genèse des proto-judaïsmes et de la naissance du judaïsme après la destruction du Second Temple, en 70; présentation des traditions rabbiniques, qaraïtes, massorétiques, kabbalistiques et hassidiques ainsi que des principaux ouvrages qui proviennent de ces traditions (Talmud, Targum, Midrash, etc.); analyse des différentes tendances juives contemporaines (orthodoxe, néo-orthodoxe, conservatrice, libérale, etc.); examen des croyances (messianisme, rédemption, etc.) et des pratiques religieuses (fêtes, tenue vestimentaire, etc.).

REL2302 Anthropologie des mythes bibliques

Sommaire du contenu

Étude des onze premiers chapitres de la Genèse. Interprétation historico-critique de ces chapitres (datation, genre littéraire, etc.). Analyse historico-comparative des cosmologies du Proche-Orient ancien (Mésopotamie et Égypte) et d'Israël (Genèse, Psaumes, littérature intertestamentaire, etc.). Étude historico-religieuse des mythes relatifs aux origines du monde, de l'homme et de la femme, du mal, de la mort, etc. Histoire de leur réception dans les traditions juives, chrétiennes et musulmanes. Postérité de ces récits mythiques et examen de leur pertinence en lien avec les discours scientifiques, philosophiques, féministes et éthiques actuels.

SHM5001 Initiation au latin I

Initiation à l'étude de la langue latine et acquisition de connaissances de base en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science

des textes). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation romaine, chrétienne et médiévale, cette initiation propose des éléments de grammaire et de morphologie, l'apprentissage d'un lexique de base et des techniques de compréhension de textes simples. Le cours est complété par une initiation aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

SHM5002 Initiation au latin II

Approfondissement de l'étude de la langue latine et développement de connaissances en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science des textes). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation romaine, chrétienne et médiévale, cette initiation complète l'étude de la grammaire et de la morphologie de base et propose un travail de version sur des textes de niveau intermédiaire. Le cours poursuit l'initiation, amorcée dans le premier cours, aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

Préalables académiques

SHM5001 Initiation au latin I ou LAT1111 Initiation à la langue latine 1

SHM5011 Initiation au grec I

Initiation à l'étude de la langue grecque et acquisition de connaissances de base en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science des textes). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation grecque et byzantine, cette initiation propose des éléments de grammaire et de morphologie, l'apprentissage d'un lexique de base et des techniques de compréhension de textes simples. Le cours est complété par une initiation aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

SHM5012 Initiation au grec II

Approfondissement de l'étude de la langue grecque et développement de connaissances en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science des textes). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation grecque et byzantine, cette initiation complète l'étude de la grammaire et de la morphologie de base et propose un travail de version sur des textes de niveau intermédiaire. Le cours poursuit l'initiation, amorcée dans le premier cours, aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

Préalables académiques

SHM5011 Initiation au grec I ou GRC1111 Initiation à la langue grecque 1

SHM5021 Initiation à l'hébreu I

Initiation à l'étude de l'hébreu et acquisition de connaissances de base en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science des textes bibliques). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation hébraïque et juive, cette initiation propose des éléments de grammaire et de morphologie, l'apprentissage d'un lexique de base et des techniques de compréhension de textes simples. Le cours est complété par une initiation aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 21/01/19, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013