

Concentration de premier cycle en études anciennes

Téléphone : 514 987-3626
 Courriel : bac.histoire@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
F010	Concentration de premier cycle en études anciennes	18

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective interdisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études classiques et des humanités. Il propose des cours d'histoire, de philosophie, de sciences religieuses, de littérature ainsi qu'une initiation aux langues anciennes qui permet d'avoir directement accès aux textes anciens. Cette concentration leur permet d'avoir une vision d'ensemble cohérente des études anciennes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études anciennes est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation). Voir la procédure d'admission dans une concentration.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS2115 Introduction à l'histoire de l'Antiquité
 PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne
 REL2200 Religions des Celtes, des Germains et des Slaves

Un cours de langue parmi les suivants (3 crédits) :

SHM5001 Initiation au latin I
 SHM5011 Initiation au grec I

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

HIS4114 Égypte & Proche-Orient anciens: sociétés et cultures
 HIS4152 Grèce antique : de l'Âge du bronze à la domination romaine
 HIS4159 Rome antique : de la cité à l'empire
 LIT2405 Mythes d'origine grecque
 PHI411X Philosophe de l'Antiquité ou du Moyen Âge
 REL1091 La Bible
 REL2301 Judaïsme
 REL2302 Anthropologie des mythes bibliques
 SHM5002 Initiation au latin II
 SHM5012 Initiation au grec II

ou tout autre cours pertinent, choisi avec l'accord du responsable de la concentration.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Modalité de réalisation du programme

L'étudiant en sciences humaines s'inscrit directement auprès de la

direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme d'histoire.

DESCRIPTION DES COURS

HIS2115 Introduction à l'histoire de l'Antiquité

Sommaire du contenu

Surviv des civilisations de l'Antiquité qui sont à la source du monde occidental, à savoir, depuis le Néolithique au Moyen-Orient, l'histoire de la Mésopotamie, de l'Égypte, du Couloir syropalestinien et des deux civilisations dites classiques, la Grèce et Rome. Comment se sont-elles influencées les unes les autres, qu'ont-elles légué au monde moderne ? Initiation aux instruments de travail, aux sources documentaires, aux méthodologies spécifiques à l'histoire de l'Antiquité, aux disciplines annexes de l'histoire et aux problèmes d'historiographie. Dans le cadre de ce cours d'introduction, l'enseignant, l'enseignante : doit proposer une « Activité de questionnement sur les sources ». Il, elle est libre de choisir la formule pédagogique qui lui convient pour sensibiliser les étudiants.es au travail sur les sources en histoire.doit proposer une évaluation en lien avec cette « Activité de questionnement sur les sources ». Il, elle est libre de choisir le mode d'évaluation qui lui convient le mieux.

Compétences professionnelles en enseignement

C1, C2, C11, C12, C13

HIS4114 Égypte & Proche-Orient anciens: sociétés et cultures

Objectifs

-Étudier les caractéristiques d'ordre social et culturel des mondes pharaonique et procheoriental, dans une perspective comparative, voire transnationale. -Se repérer dans des débats importants de l'historiographie de l'Égypte et du Proche-Orient anciens, en lien avec ces thématiques. -Découvrir les principales familles de sources écrites, iconographiques et matérielles se rapportant à l'histoire sociale et culturelle de ces civilisations, et s'initier à l'analyse de ces sources.

Sommaire du contenu

Le cours aborde l'histoire sociale et culturelle de l'Égypte pharaonique et du Proche-Orient ancien (Mésopotamie, Levant). Le contenu est axé essentiellement sur la documentation et l'analyse de la vie quotidienne des gens qui ont vécu dans ce large espace géographique au cours de trois mille ans d'histoire. Par le biais de sources archéologiques, textuelles et iconographiques, les principaux thèmes abordés seront : la société et les groupes minoritaires ; la famille et le statut de la femme ; l'urbanisme et l'habitat ; les costumes et l'alimentation ; les métiers et les loisirs ; les sciences et la littérature (Belles-Lettres et mythes) ; l'économie et la justice.

HIS4152 Grèce antique : de l'Âge du bronze à la domination

romaine**Objectifs**

- Faire connaître dans ses grandes lignes les principaux événements et les grands traits de l'histoire et de la civilisation grecques ; - Restituer le regard que les Grecs portaient, de Marseille à l'Indus, sur leur propre civilisation ; - Avoir une idée précise des problèmes que posent les moments essentiels de cette histoire ; - Acquérir plus de recul, comprendre son temps et son milieu de façon plus large et plus intelligente et soupeser de façon plus critique l'interprétation des modernes.

Sommaire du contenu

Ce cours insistera sur les grandes étapes évolutives de l'histoire grecque antique : les civilisations de Crète et de Mycènes ; les Doriens et l'époque archaïque ; la naissance de la Grèce classique ; l'apparition de la polis ; les crises économico-sociales de l'époque archaïque ; les développements de la démocratie ; la société grecque du Ve siècle ; l'échec de la polis et le monde hellénistique. Le cours insistera particulièrement sur la période qui a le plus influencé la civilisation occidentale, à savoir la période dite classique (Ve siècle av. J.-C.) jusqu'à la période d'Alexandre le Grand (336-323). Les périodes antérieures, de mise en place, seront vues plus rapidement, ainsi que, à la fin, les périodes hellénistique (323-30 av. J.-C.) et romaine (après 30 av. J.-C.).

Compétences professionnelles en enseignement

C1, C2, C11, C12, C13

HIS4159 Rome antique : de la cité à l'empire**Objectifs**

- Maîtriser les évolutions générales de l'histoire de l'Antiquité romaine, dans le temps comme dans l'espace - Se repérer dans des débats importants de l'historiographie du monde romain - Découvrir les principales familles de

Sommaire du contenu

Ce cours explore l'histoire du monde romain, de la fondation mythique de Rome par Romulus en 753 av. J.-C. jusqu'au Ve siècle apr. J.-C. Il met plus particulièrement l'accent sur la République et le Haut-Empire et sur les évolutions politiques et culturelles majeures que connaissent alors Rome, l'Italie et la Méditerranée ancienne. Le fil conducteur du cours sera la transformation progressive de la cité romaine en un gigantesque empire territorial, alternant crises profondes et recompositions dynamiques.

Compétences professionnelles en enseignement

C1, C2, C11, C12, C13

LIT2405 Mythes d'origine grecque

Les mythes d'origine grecque: nature, description, classification. Insistance sur les éléments qui demeurent modernes.

PHI1012 Introduction à la philosophie ancienne

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants philosophiques de l'antiquité grecque et gréco-romaine. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie ancienne. Le cours consistera en une introduction générale à des thèmes majeurs de la réflexion des philosophes présocratiques, de l'œuvre de Platon et Aristote, et des débats entre stoïciens, épicuriens et sceptiques à l'époque hellénistique. Le cours pourrait aussi inclure l'étude du courant sophistique, des écoles socratiques « mineures » et de l'histoire de l'aristotélisme et/ou du platonisme dans l'Antiquité.

PHI411X Philosophe de l'Antiquité ou du Moyen Âge**Objectifs**

Acquérir des connaissances approfondies sur un philosophe, une philosophe de l'Antiquité ou du Moyen Âge. Comprendre les dimensions originales de son œuvre, de manière à apprécier l'essentiel de ses apports et son importance dans l'histoire de la philosophie.

Sommaire du contenu

Étude globale de la pensée d'un philosophe, d'une philosophe de l'Antiquité ou du Moyen Âge. Le cours pourra porter aussi bien sur une figure « canonique » que sur une figure appartenant à un groupe ou à un courant sous-représenté dans le canon philosophique. Exemples de philosophes susceptibles de faire l'objet du cours : Platon, Aristote, Épicure et les épicuriens, les Stoïciens (e.g. Sénèque, Épictète), les Sceptiques (e.g. Pyrrhon, Sextus Empiricus), Plutarque, Plotin, Porphyre, Augustin, Boèce, al-Fārābī, Avicenne, Anselme, Abélard, Hildegarde de Bingen, Averroès, Zhu Xi, Maïmonide, les Béguines (e.g. Hadewijch d'Anvers, Mechthild de Magdebourg), Thomas d'Aquin, Marguerite Porete, Duns Scot, Ockham, Buridan, Christine de Pizan, etc.

REL1091 La Bible**Sommaire du contenu**

Ce cours vise plusieurs objectifs : faire connaître la genèse de la Bible, qui est une véritable bibliothèque, et sa réception dans les traditions juives et chrétiennes, ainsi que dans l'histoire des cultures occidentales et orientales; présenter les forces et les faiblesses des différentes traductions de la Bible; examiner les notions de canon et d'inspiration; présenter la critique des genres littéraires; présenter et situer certains récits de la Bible dans leurs cadres géographiques, historiques et institutionnels.

Compétences professionnelles en enseignement

1 Agir en tant que professionnel(le) hériti(èr)e critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions. 2 Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante. 11 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

REL2200 Religions des Celtes, des Germains et des Slaves**Sommaire du contenu**

Analyse et interprétation religieuses de certaines cultures polythéistes de l'Europe préchrétienne : le monde des Celtes, des Germains et des Slaves. Étude historique et comparative de leurs similarités et différences, de leurs transformations et échanges: mythologies et légendes; panthéon, rituels et organisation religieuse; religion, art et société. Étude de traces laissées par ces mythologies et des influences de ces traditions sur la culture contemporaine.

REL2301 Judaïsme**Sommaire du contenu**

Étude de la genèse des proto-judaïsmes et de la naissance du judaïsme après la destruction du Second Temple, en 70; présentation des traditions rabbiniques, qaraïtes, massorétiques, kabbalistiques et hassidiques ainsi que des principaux ouvrages qui proviennent de ces traditions (Talmud, Targum, Midrash, etc.); analyse des différentes tendances juives contemporaines (orthodoxe, néo-orthodoxe, conservatrice, libérale, etc.); examen des croyances (messianisme, rédemption, etc.) et des pratiques religieuses (fêtes, tenue vestimentaire, etc.).

REL2302 Anthropologie des mythes bibliques**Sommaire du contenu**

Étude des onze premiers chapitres de la Genèse. Interprétation historico-critique de ces chapitres (datation, genre littéraire, etc.). Analyse historico-comparative des cosmologies du Proche-Orient ancien (Mésopotamie et Égypte) et d'Israël (Genèse, Psaumes, littérature intertestamentaire, etc.). Étude historico-religieuse des mythes relatifs aux origines du monde, de l'homme et de la femme, du mal, de la mort, etc. Histoire de leur réception dans les traditions juives, chrétiennes et musulmanes. Postérité de ces récits mythiques et examen de leur pertinence en lien avec les discours scientifiques, philosophiques, féministes et éthiques actuels.

SHM5001 Initiation au latin I

Initiation à l'étude de la langue latine et acquisition de connaissances de base en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science des textes). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation romaine, chrétienne et médiévale, cette initiation propose

des éléments de grammaire et de morphologie, l'apprentissage d'un lexique de base et des techniques de compréhension de textes simples. Le cours est complété par une initiation aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

SHM5002 Initiation au latin II

Approfondissement de l'étude de la langue latine et développement de connaissances en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science des textes). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation romaine, chrétienne et médiévale, cette initiation complète l'étude de la grammaire et de la morphologie de base et propose un travail de version sur des textes de niveau intermédiaire. Le cours poursuit l'initiation, amorcée dans le premier cours, aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

Préalables académiques

SHM5001 Initiation au latin I

SHM5011 Initiation au grec I

Initiation à l'étude de la langue grecque et acquisition de connaissances de base en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science des textes). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation grecque et byzantine, cette initiation propose des éléments de grammaire et de morphologie, l'apprentissage d'un lexique de base et des techniques de compréhension de textes simples. Le cours est complété par une initiation aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

SHM5012 Initiation au grec II

Approfondissement de l'étude de la langue grecque et développement de connaissances en philologie (grammaire et disciplines auxiliaires de la science des textes). Orientée vers l'étude des sources de l'histoire et de la civilisation grecque et byzantine, cette initiation complète l'étude de la grammaire et de la morphologie de base et propose un travail de version sur des textes de niveau intermédiaire. Le cours poursuit l'initiation, amorcée dans le premier cours, aux principaux instruments de travail pour l'étude de la langue et de la civilisation: dictionnaires et lexiques, encyclopédies, instruments multimedia. Travaux en laboratoire (1 heure).

Préalables académiques

SHM5011 Initiation au grec I

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 07/01/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2025