

Concentration de troisième cycle en sciences cognitives

Téléphone : 514 987-3000 #2673
 Courriel : isc@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
F015	Concentration de troisième cycle en sciences cognitives	9

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

PROTOCOLE D'ENTENTE

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur des programmes de doctorat suivants de l'UQAM : linguistique (3662), philosophie (3433), psychologie au profil recherche (3091) et au profil scientifique-professionnel (3291). Ces programmes s'associent à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir cette formation à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus du diplôme de doctorat.

OBJECTIFS

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les personnes souhaitant s'inscrire dans la concentration doivent être admises à l'un des programmes de doctorat suivants de l'UQAM : linguistique (3662), philosophie (3433), psychologie au profil recherche (3091) ou au profil scientifique-professionnel (3291). Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme de doctorat concerné et le comité de la formation de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration. Voir la procédure d'admission dans une concentration.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives
 Deux cours ou activités en sciences cognitives, dont au moins un dans le champ disciplinaire du doctorat dans laquelle l'étudiant est inscrit.

À titre indicatif, les activités suivantes pourraient satisfaire les

exigences de la concentration :

- | | |
|---------|---|
| DIC9150 | Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive |
| DIC9251 | Modélisation cognitive de systèmes complexes |
| DIC9315 | Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes |
| ISC900X | Sujets spéciaux en sciences cognitives |
| LIN910X | Séminaire de spécialisation en linguistique fondamentale |
| LIN920X | Séminaire de spécialisation en linguistique expérimentale ou quantitative |
| LIN930X | Séminaire de spécialisation en linguistique descriptive |
| PHI911X | Séminaire en philosophie théorique I |
| PHI912X | Séminaire en philosophie théorique II |
| PHI913X | Séminaire en philosophie théorique III |
| PHI914X | Séminaire en philosophie théorique IV |
| PSY9113 | Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie |
| PSY9114 | Séminaire d'analyse critique en biopsychologie |
| SEM9110 | Concepts fondamentaux en sémiotique |
| SEM940X | Séminaire à contenu variable |

Ou tout autre cours SEM à contenu cognitif approuvé par la direction de recherche de la personne étudiante, et par l'Institut des sciences cognitives

Notes : Les cours LIN910X, LIN920X ET LIN930X sont des cours à contenu variable et devront faire l'objet d'une approbation préalable de la direction de l'Institut des sciences cognitives. Le choix des cours ou activités est soumis à l'approbation du directeur de programme du doctorat d'attaché et du responsable de la formation de l'ISC, qui veillent à la cohérence du curriculum.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

L'étudiant demeure rattaché à son programme de doctorat et tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent. Les personnes étudiantes pourront s'inscrire aux séminaires de philosophie théorique lorsque les variantes suivantes de ces cours seront offertes :

- | | |
|---------|---|
| PHI911C | Séminaire de philosophie théorique I : philosophie du langage |
| PHI912C | Séminaire de philosophie théorique II : philosophie du langage |
| PHI913C | Séminaire de philosophie théorique III : philosophie du langage |
| PHI914C | Séminaire de philosophie théorique IV : philosophie du langage |
| PHI911G | Séminaire de philosophie théorique I : Esprit & sciences cognitives |
| PHI912B | Séminaire de philosophie théorique II : Esprit & sciences cognitives |
| PHI913G | Séminaire de philosophie théorique III : Esprit & sciences cognitives |

PHI914G Séminaire de philosophie théorique IV : Esprit & sciences cognitives

Les personnes étudiantes au doctorat en psychologie inscrites au profil recherche (3091) pourront suivre la concentration de 3e cycle de la façon suivante :

- Cours ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives (à partir du bloc « thèse » de 54 crédits dans la grille de cheminement du doctorat);
- 2 cours optionnels listés dans la liste de cours de la concentration (provenant du bloc « 27 crédits au choix » dans la grille de cheminement du doctorat)

Les personnes étudiantes au doctorat en psychologie inscrites au profil scientifique-professionnel (3291) pourront suivre la concentration de 3e cycle de deux façons :

1re façon : cours ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives et 2 cours optionnels dans la liste de cours de la concentration (provenant de la section « cours au choix » (9 crédits) de la grille de cheminement du doctorat en psychologie)

2e façon : cours ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives et PSY8610 Stage de recherche I (provenant de la section « cours au choix » (9 crédits) de la grille de cheminement du doctorat en psychologie)

NOTE : Ce cheminement nécessite l'approbation de la direction de la thèse, de la direction de l'ISC et de la direction du programme.

DESCRIPTION DES COURS

DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

Ce cours a pour objectifs d'analyser les diverses théories de la représentation des connaissances sous l'angle des approches symboliques et connexionnistes et d'illustrer les principales contributions du domaine des sciences humaines au développement d'applications informatiques. Il vise également à alimenter la réflexion sur l'interaction humaine, l'apprentissage et la cognition. Le cours tentera d'apporter les réponses actuelles aux questions suivantes: Comment représenter les connaissances à des fins de traitement de l'information? Comment constituer une architecture cognitive de manière à favoriser l'apprentissage et à réaliser des comportements intelligents? La représentation: fondements des théories de la représentation des connaissances, représentations symboliques vs connexionnistes, représentations incarnées, évolutives, etc. Architectures cognitives: les différents types d'architectures (modulaires, générales, distribuées, etc.), les différents composantes d'une architecture: niveaux cognitifs (perception, action, émotion, conscience, normes, évaluation, etc.), systèmes cognitifs (agent, multi-agents), systèmes dynamiques (émergence, autopoïèse).

DIC9251 Modélisation cognitive de systèmes complexes

Objectifs

Ce cours présente aux étudiants les méthodes et outils pour l'automatisation totale ou partielle de processus de résolutions de problèmes. Il traite du passage d'un système du monde réel, à un système formel automatisé. Cette automatisation exige une analyse, une modélisation, une représentation et un traitement des connaissances. Le cours passe en revue ces approches, en identifiant leurs contextes d'application et les résultats attendus. Le rôle et la nature des connaissances exploitées par l'humain lors d'une activité de résolution de problèmes sont mis de l'avant, ainsi que leur modélisation selon divers formalismes pour en définitive les traduire en programmes informatiques. Des approches d'acquisition de ces connaissances, mais aussi de leur vérification, validation et révision, sont explicitées. Les applications à divers domaines, seront évoquées. La réalisation de prototypes peut aussi être envisagée.

Sommaire du contenu

Cycle de vie du logiciel : spécification, analyse, conception, codage, validation, vérification, maintenance. Introduction à la spécification et à la construction d'un logiciel d'Intelligence Artificielle. Modélisation et représentation des connaissances. Approches du raisonnement sur les connaissances. Construction de systèmes à base de connaissances. Modélisation et utilisation de connaissances incertaines et imprécises. Acquisition automatique de connaissances. Validation, vérification et révision de connaissances.

DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes

Réseaux de neurones spécialisés (cellulaires, à bases radiales, à délais); réseaux bayesiens; chaînes de Markov cachées; systèmes à logique floue; systèmes neuro-flous; algorithmes génétiques; apprentissage symbolique, induction d'arborescence de décision et de règles, autres approches de l'apprentissage symbolique. Utilisation pour l'extraction de la connaissance et la fouille de données. Des exemples d'applications seront présentés en reconnaissance vocale, traitement de la langue, régression non linéaire et en classification.

Préalables académiques

DIC9251 Modélisation cognitive de systèmes complexes

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Le but du séminaire est d'explorer d'une manière analytique, comparative et critique les concepts (représentation, computation etc.), méthodes (modélisation, interdisciplinarité, etc.) et courants actuels dans les sciences cognitives (computationalisme, connexionnisme, psychologie évolutionniste, etc.) par le biais de l'étude d'un problème particulier du domaine, par exemple la catégorisation, le comportement adaptatif, le développement ou l'évolution du langage, la cognition sociale. Ces questions seront introduites et discutées du point de vue des différentes disciplines constituant les sciences cognitives.

Conditions d'accès

Admission à la concentration de troisième cycle en sciences cognitives

ISC900X Sujets spéciaux en sciences cognitives

Ce cours intensif à contenu variable a pour objectif d'explorer un thème d'actualité des sciences cognitives. Le contenu de cours peut correspondre aux sujets abordés à l'école d'été de l'Institut des sciences cognitives (la catégorisation, la cognition sociale, l'origine du langage, etc.).

Conditions d'accès

Être inscrit à un programme de troisième cycle.

LIN910X Séminaire de spécialisation en linguistique fondamentale

Sommaire du contenu

Ce séminaire à contenu ouvert offre aux étudiants l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans un ou des domaines de la linguistique fondamentale.

LIN920X Séminaire de spécialisation en linguistique expérimentale ou quantitative

Sommaire du contenu

Ce séminaire à contenu ouvert offre aux étudiants l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans un ou des domaines de la linguistique expérimentale ou quantitative.

LIN930X Séminaire de spécialisation en linguistique descriptive

Sommaire du contenu

Ce séminaire à contenu ouvert offre aux étudiants l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans un ou des domaines de la linguistique descriptive.

PHI911X Séminaire en philosophie théorique I

Objectifs

Ce séminaire à contenu variable explore des thèmes ou des problèmes en philosophie théorique contemporaine, dans un des domaines suivants : logique, philosophie du langage, philosophie de l'esprit, philosophie des sciences cognitives et des neurosciences, philosophie

des sciences humaines et sociales, philosophie des sciences naturelles, théorie de la connaissance, métaphysique.

PHI912X Séminaire en philosophie théorique II

Objectifs

Ce séminaire à contenu variable explore des thèmes ou des problèmes en philosophie théorique contemporaine, dans un des domaines suivants : logique, philosophie du langage, philosophie de l'esprit, philosophie des sciences cognitives et des neurosciences, philosophie des sciences humaines et sociales, philosophie des sciences naturelles, théorie de la connaissance, métaphysique.

PHI913X Séminaire en philosophie théorique III

Objectifs

Ce séminaire à contenu variable explore des thèmes ou des problèmes en philosophie théorique contemporaine, dans un des domaines suivants : logique, philosophie du langage, philosophie de l'esprit, philosophie des sciences cognitives et des neurosciences, philosophie des sciences humaines et sociales, philosophie des sciences naturelles, théorie de la connaissance, métaphysique.

PHI914X Séminaire en philosophie théorique IV

Objectifs

Ce séminaire à contenu variable explore des thèmes ou des problèmes en philosophie théorique contemporaine, dans un des domaines suivants : logique, philosophie du langage, philosophie de l'esprit, philosophie des sciences cognitives et des neurosciences, philosophie des sciences humaines et sociales, philosophie des sciences naturelles, théorie de la connaissance, métaphysique.

PSY9113 Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie

Approfondissement de problématiques théoriques de pointe en biopsychologie choisies par le groupe-cours, par exemple: relation cerveau-conscience; représentation neurobiologique de l'information; mécanismes fondamentaux de l'apprentissage; physiologie de la douleur; biologie du comportement.

PSY9114 Séminaire d'analyse critique en biopsychologie

Analyse et discussion de la recherche récente en biopsychologie sur les thèmes sélectionnés par les participants.

SEM9110 Concepts fondamentaux en sémiotique

Objectifs

Ce séminaire permet à l'étudiant de maîtriser les concepts fondamentaux de diverses théories sémiotiques modernes et contemporaines. À l'issue de ce cours, l'étudiant est capable d'appliquer les concepts fondamentaux de la sémiotique à différents objets d'étude.

Sommaire du contenu

Ce séminaire présente les principaux concepts des diverses théories qui, de Peirce et Saussure à nos jours, ont marqué les études et les recherches en sémiotique. Seront exposés et analysés, entre autres, les concepts de signe, signification, sémirose, structure, code, contenu et expression, système, réseau, représentation, interprétation, sémiosphère. On prendra soin de retracer, en amont, la généalogie de ces concepts et leurs présupposés théoriques, ainsi que de faire ressortir, en aval, leur applicabilité dans différents domaines.

SEM940X Séminaire à contenu variable

Sommaire du contenu

Ce séminaire à contenu variable est consacré à une problématique, un objet ou un corpus déterminé par le professeur. Partant du champ disciplinaire spécifique de celui ou celle-ci (arts, communication, littérature, médias, philosophie), ce séminaire met l'accent sur les enjeux à la fois interdisciplinaires et sémiotiques de l'objet d'étude. Les réflexions sont enrichies par les contributions de chacun des étudiants selon leurs perspectives théoriques et critiques.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 20/01/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2026