

## Concentration de premier cycle en études mondiales

Courriel : [etudes.mondiales@uqam.ca](mailto:etudes.mondiales@uqam.ca)

Code	Titre	Crédits
F028	Concentration de premier cycle en études mondiales	15

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet ou à temps partiel
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

- à acquérir des connaissances théoriques et pratiques en études mondiales ;
- à sensibiliser les étudiants aux grands problèmes mondiaux contemporains ;
- à croiser différentes perspectives (disciplines, objets, méthodes) sur les dynamiques transnationales et la mondialisation ;
- à favoriser une spécialisation professionnelle dans les politiques mondiales et les affaires internationales ;
- à accompagner une démarche d'internationalisation des étudiants afin de leur permettre de s'ouvrir et se former aux métiers de l'international ou acquérir une culture générale sur les enjeux mondiaux contemporains.

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Capacité d'accueil**

Le programme n'est pas contingenté.

**Trimestre d'admission (information complémentaire)**

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

**Connaissance du français**

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

**Base DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir un intérêt pour les études mondiales.

**Base études universitaires**

Avoir réussi quatre cours (douze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

**Base études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**Procédure**[Consulter la procédure d'admission dans une concentration.](#)**Régime et durée des études**

Offert à temps complet ou à temps partiel

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

**Les deux cours obligatoires suivant (6 crédits) :**

POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale

POL4425 Dynamiques de la mondialisation contemporaine

**Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :**

COM5155 Pratiques de communication en contexte international : simulations et interactions

COM5162 Communication internationale et enjeux contemporains : acteurs, contextes et dynamiques

DSR3121 Gestion internationale

DSR4701 Gestion internationale et cultures

ECO3550 Relations économiques internationales

EDM2854 Communication médiatique et mondialisation

EDM5261 Information internationale

EUT4525 Villes internationales

EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient

EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord

GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques

GEO2100 Géographie économique: du local au mondial

GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international

HIS4466 Histoire mondiale des relations internationales, de 1815 à 1945

HIS4467 Histoire mondiale des relations internationales, de 1945 à 2011

HIS4852 Histoire globale depuis le XVe siècle

JUR1042 Introduction au droit des relations internationales

JUR3503 Droit international public

JUR6600 Droit international économique

MKG5321 Marketing international

MUS1530 Cultures musicales du monde

ORH2302 Gestion de la diversité

POL4460 Forces transnationales

POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales

POL4950 Politique mondiale des technologies numériques

POL5425 Mondialisation criminelle : enjeux et solutions

REL2627 Religions et globalisation

SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation

SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le programme court complété peut servir de passerelle vers le baccalauréat en science politique et selon les modalités prévues au Règlement no 5 des études de premier cycle les cours pourront faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis subséquente.

De plus, selon les mêmes modalités, les cours du programme court peuvent être intégrés dans les programmes de baccalauréat des étudiants, pourvu que la structure de son programme le permette.

Conformément à l'article 1.4.7 du Règlement no 5 des études de premier cycle, l'inscription aux cours suivants requiert la réussite du ou des préalables indiqués :

ECO3550 Relations économiques internationales

Préalable : ECO1013 Microéconomie I ou ECO1055 Éléments d'économie contemporaine ou ECO1301 Analyse microéconomique.

MKR5321

Préalable : MKG3300 Marketing ou MKG3325 Marketing du tourisme et de l'hôtellerie.

## DESCRIPTION DES COURS

### COM5155 Pratiques de communication en contexte international : simulations et interactions

#### Objectifs

Ce cours vise à rendre la personne étudiante apte à développer des stratégies, des analyses et des pratiques de communication relatives à des situations d'interaction en lien avec les enjeux internationaux de l'heure. Le cours portera sur des dimensions théoriques et pratiques de la communication lors de négociations et de projets au niveau international. Le cours vise entre autres à répondre à la question suivante : quels sont les principaux enjeux, contraintes et perspectives de communication interne et externe en situation d'interaction, de négociation en contexte international? Seront explorés les aspects communicationnels de plusieurs concepts, par exemple le soft power, la négociation, la diplomatie et la gestion de crise. Ce cours sera axé sur des études de cas et des simulations pratiques.

### COM5162 Communication internationale et enjeux contemporains : acteurs, contextes et dynamiques

#### Objectifs

Le cours vise à familiariser la personne étudiante avec les enjeux actuels de la communication internationale. Il aborde le rôle de la communication dans le réalignement des centres de pouvoir à l'ère contemporaine. Il explore l'émergence de nouveaux acteurs sur la scène internationale (entreprises, organisations non gouvernementales internationales (ONGI), partenariats régionaux et internationaux) et les mutations réelles des modes de communication entre ces divers acteurs.

#### Sommaire du contenu

Après avoir dressé le portrait des acteurs et des contextes, le cours traitera des dynamiques communicationnelles en présence. Il examinera les dimensions communicationnelles des rapports contemporains des États entre eux et avec les acteurs non étatiques (par exemple, les mouvements sociaux alternatifs) autour d'enjeux tels que les conflits armés, le terrorisme, la religion, l'environnement, la surveillance. Les questions de rapports de force et de pouvoir au niveau international, de transformations du mode de fonctionnement des organisations et des effets des modifications des habitudes de vie et de travail seront discutées et illustrées à l'aide d'exemples de situations de communication entre divers acteurs de la communication internationale.

#### Modalité d'enseignement

Présentations magistrales, discussions sur des études de cas, exercices pratiques

### DSR3121 Gestion internationale

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser les personnes étudiantes à la gestion internationale en abordant les stratégies élaborées et mises en oeuvre par les entreprises, notamment canadiennes et québécoises, sur les marchés étrangers. Le cours vise à contribuer au développement de savoirs et de compétences pour : analyser les caractéristiques de l'environnement international des entreprises et les grandes questions de l'économie contemporaine, comprendre les enjeux affectant la compétitivité dans des contextes variés, déployer des stratégies sur les marchés internationaux, telles que l'exportation, les partenariats stratégiques et les investissements directs à l'étranger, mettre en oeuvre des pratiques managériales pertinentes dans un environnement de plus en plus complexe, poser des diagnostics concernant l'opportunité et la capacité d'une PME québécoise à se lancer sur les marchés internationaux. »

#### Sommaire du contenu

Ce cours vise à familiariser les personnes étudiantes à la gestion internationale en abordant les stratégies élaborées et mises en oeuvre par les entreprises, notamment canadiennes et québécoises, sur les marchés étrangers. Divisé en trois parties, le cours commence par analyser les caractéristiques de l'environnement international des entreprises, mettant l'accent sur la compétitivité dans des contextes variés. Ensuite, ce cours familiarise les personnes étudiantes aux différentes stratégies employées sur les marchés internationaux, telles que l'exportation, les partenariats stratégiques et les investissements directs à l'étranger. Enfin, le cours se penche sur les pratiques managériales nécessaires à la mise en oeuvre de ces stratégies dans un environnement de plus en plus complexe, en mettant particulièrement l'accent sur les compétences de gestion internationale.

#### Modalité d'enseignement

Magistral et interactif

### DSR4701 Gestion internationale et cultures

#### Objectifs

L'objectif de ce cours est de faire prendre conscience à l'étudiant des dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques qui affectent les pratiques managériales dans différents pays et favoriser l'adoption d'une perspective réflexive et critique. Le cours porte non seulement sur les dimensions culturelles et nationales qui différencient les groupes humains dans leur comportement, mais surtout sur les conséquences dans le management des individus et la gestion des affaires. Le cours vise à faire réaliser la relativité des principes de gestion souvent présentés comme universels, et à faire comprendre comment chaque pays génère des philosophies et des stratégies managériales qui lui sont propres et pourquoi ces différences constituent l'un des aspects de la gestion à l'étranger. Plus spécifiquement, ce cours vise à développer chez l'étudiant des compétences reliées à la gestion dans un contexte national et international de façon qu'il soit capable de : 1- Définir clairement le concept de « culture » et intégrer les dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques ; 2- Comprendre la diversité et la complexité des cultures et les tensions et le potentiel qui émergent des relations interculturelles ; 3- Rendre compte de l'ancrage culturel et identitaire des pratiques managériales ; 4- Mieux diagnostiquer et mieux gérer les défis culturels dans la vie personnelle et professionnelle ; 5- S'ouvrir aux différentes pratiques managériales du monde et comprendre les impératifs organisationnels et stratégiques relatifs à chaque contexte culturel ; 6- Développer sa croissance personnelle à travers une réflexion et une introspection sur soi, son identité et le comportement social et organisationnel.

#### Sommaire du contenu

Dans un contexte d'internationalisation des entreprises, de développement de la mobilité internationale et de nouvelles générations connectées et qui se définissent comme « citoyennes du monde », il devient de plus en plus important de connaître et de maîtriser les principes de la gestion internationale et de la gestion interculturelle. Ce cours vise donc à amener l'étudiant à comprendre la culture à différents niveaux : 1/ niveau anthropologique (civilisations/ culture nationale/ régionale/ sous cultures), 2/ niveau organisationnel (culture

organisationnelle), et 3/ niveau écosystémique (culture du réseau /industrie locale et globale). 75 Le cours a été structuré autour de ces trois volets successifs et interreliés. En effet, la culture au niveau individuel impacte et est impactée par les cultures au niveau organisationnel et au niveau réseau d'affaires.

A. La culture au niveau individuel: définition de la culture, dimensions de la culture, paradigme philosophique (opposition entre culture et nature), paradigme anthropologique (individu ancré dans un milieu), paradigme sociologique (l'individu fait évoluer son milieu), etc. Les notions couvertes incluent : le racisme primaire et secondaire, le barbarisme, les malentendus interculturels, l'éthique, la morale, la logique d'honneur, la logique contractuelle, la logique consensuelle, les dimensions culturelles. Et bien d'autres tels que les trois modèles d'intégration nationaux : Assimilation/ Tolérance/ intégration multiculturelle versus interculturelle.

B. La culture au niveau organisationnel : culture de l'organisation; la psychologie organisationnelle : structure/culture/individus; l'éthique d'entreprise et la gestion de la diversité dans les organisations.

C. La culture au niveau du réseau ou de l'écosystème : les thèmes abordés sont : les réseaux internationaux, les écosystèmes virtuels, les alliances, et la négociation internationale. Dans ce cours, la multidisciplinarité est abordée comme un incontournable épistémologique pour embrasser la complexité des relations interculturelles. Au fil des séances, les étudiants apprécieront combien les particularismes culturels et identitaires sont déterminants dans les conceptions de stratégies managériales.

Modalité d'enseignement

Cours alliant les exposés magistraux, mais également les ateliers. Des journées pourraient être prévues : matinée magistrale et après midi atelier. Présentiel ou hybride.

#### **ECO3550 Relations économiques internationales**

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à approfondir ses connaissances des aspects théoriques, institutionnels et politiques du fonctionnement des marchés internationaux des biens et services et de la mobilité internationale des travailleurs et des capitaux. Origines et destinations des mouvements internationaux des biens et services. Principales théories explicatives de la structure du commerce mondial. Impact du commerce international sur la croissance, le niveau de vie, le développement et la répartition de la richesse. Instruments et conduite de la politique commerciale: protection tarifaire et non tarifaire, droits compensatoires. Rôle des institutions internationales dans le développement des marchés commerciaux. Élimination progressive des obstacles aux échanges internationaux: multilatéralisme et accords régionaux. Les expériences de l'Union Européenne et de l'Accord de libre-échange nord-américain. Mobilité internationale du capital et du travail: firmes multinationales et fuite des cerveaux. Le commerce international et les normes relatives au travail et à la protection de l'environnement. Balance des paiements, régimes de taux de change et système monétaire international.

Modalité d'enseignement

La démarche pédagogique s'appuie sur des études de cas choisis en fonction de leur pertinence relativement aux objectifs du cours. Les concepts et les éléments de théorie sont présentés dans le but de fournir aux étudiants les outils nécessaires à l'analyse des cas qui leur sont soumis.

Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1055 Éléments d'économie contemporaine ou ECO1301 Analyse microéconomique

#### **EDM2854 Communication médiatique et mondialisation**

Ce cours vise à rendre la personne étudiante apte à comprendre et à analyser de quelles façons les médias contribuent à la mondialisation, mais aussi dans quelle mesure la mondialisation a une influence sur les médias eux-mêmes. La place des médias dans le processus historique à long terme que constitue l'internationalisation/mondialisation sera analysée dans ce cours, de même que l'apport de la communication médiatique à cet égard. Ce processus sera abordé par ses dimensions économiques, politiques et culturelles.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et exercices pratiques

#### **EDM5261 Information internationale**

Objectifs

Ce cours vise à rendre la personne étudiante apte à développer une réflexion critique sur le rôle et la fonction de l'information internationale dans les médias québécois, canadiens et étrangers à l'aune des nouvelles dimensions et problématiques des relations internationales. La personne étudiante examinera l'infrastructure, la cueillette, le traitement et la diffusion de l'information internationale à travers les grandes agences de presse et les chaînes d'information continue ainsi que le caractère particulier du travail du reporter assigné à la couverture des événements internationaux.

Modalité d'enseignement

Cours théoriques et exercices pratiques.

#### **EUT4525 Villes internationales**

Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des connaissances sur les principaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés à l'internationalisation des villes et à comparer les référentiels de développement mobilisés à Montréal par rapport à d'autres villes internationales pour s'assurer une place stratégique dans les réseaux de villes.

Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux concepts liés à la métropolisation et à la mondialisation des villes, les réseaux de villes, les classements internationaux, et les référentiels de l'action publique en matière de développement urbain et de stratégies d'internationalisation. Ce cours aborde aussi par une approche comparée les structures économiques, démographiques et politiques des métropoles contemporaines qui ont atteint le statut de villes internationales.

#### **EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient**

Objectifs

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient à partir d'une perspective comparative entre les villes de ces régions. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques du processus d'urbanisation, d'identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés au développement des régions urbaines et d'évaluer et de comparer des politiques de développement urbain pour faire face à ces défis.

Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux processus de transformation urbaine et de changement démographique en s'appuyant sur les théories du développement, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales générées par plusieurs de ces défis. Le cours aborde aussi les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation. Par l'approche comparative, le cours met l'accent sur l'influence des dynamiques globales liées au paradigme néolibéral dans le processus d'urbanisation et la spécificité des stratégies locales de développement urbain par rapport à ces différentes régions du monde.

#### **EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord**

Objectifs

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Europe et en Amérique du Nord à partir de la circulation des idées et des modèles de développement urbain dans une perspective comparée.

Sommaire du contenu

Le cours aborde les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation en s'appuyant sur les théories du développement urbain durable et les théories de la planification urbaine, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales. La circulation des idées et des modèles entre l'Europe et l'Amérique du Nord est abordée à partir des réseaux de villes et des plateformes d'échanges de bonnes pratiques en matière de gestion, de gouvernance et de planification urbaine.

#### **GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques**

Ce cours est une introduction à la géographie et à l'analyse géographique du monde. Il a pour objectifs d'utiliser les sources de documentation appropriées à la connaissance des problèmes mondiaux et régionaux, de localiser les grands enjeux politiques et économiques du monde contemporain, d'expliquer le contexte géographique des principaux problèmes mondiaux et régionaux, d'utiliser la carte géographique dans l'analyse des problèmes internationaux et de mobiliser les principaux concepts de la géographie pour saisir les problèmes contemporains de niveau international. Le cours est structuré en deux blocs. Le premier aborde des problématiques globales tels les enjeux géopolitiques, les effets de la mondialisation économique, les problèmes de développement et la métropolisation. Cette partie du cours mobilise des notions de base de la géographie politique, de la géographie économique, de la géographie sociale et de la géographie urbaine. Les problématiques abordées dans le premier bloc sont réexaminées dans le second à l'aide, cette fois, d'une analyse des grandes régions du monde. Ces analyses régionales ciblent les grands problèmes qui affectent le développement des collectivités, telles les reconfigurations territoriales des structures de pouvoir économique et politique; les inégalités sociales et territoriales; la mobilité des capitaux, des entreprises et des populations; l'appropriation et la mise en valeur des ressources et les revendications sociales.

#### **Modalité d'enseignement**

Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

#### **GEO2100 Géographie économique: du local au mondial**

Ce cours pose les bases de la compréhension de l'espace économique à travers des analyses théoriques, des études de cas et des travaux pratiques. Les étudiants mettent en relation les différents types de faits économiques, appliquent les principaux concepts macroéconomiques, mésoéconomiques et microéconomiques appropriés à l'analyse de l'espace géographique, distinguent les acteurs et les facteurs économiques et évaluent leur importance, utilisent les sources théoriques et empiriques pertinentes à l'analyse géographique de l'espace économique, distinguent les options qui se présentent aux acteurs du développement économique.

#### **Sommaire du contenu**

Le cours est divisé en trois blocs: Le premier présente les bases de la structuration de l'espace économique mondial. Il aborde les systèmes économiques ainsi que les mécanismes qui mènent à un espace économique mondialisé: l'espace économique, l'évolution des systèmes productifs, l'effet des innovations et des changements technologiques, les modèles de développement économique et leur application spatiale, les blocs économiques régionaux. Le deuxième bloc porte sur la régulation économique et l'espace. Il aborde les notions de régulation et de crise. Les théories qui privilégient le marché (libéralisme) sont confrontées à celles qui privilégient l'État (keynésianisme). Ce bloc comprend aussi la transcription spatiale de ces approches: la théorie de l'équilibre spatial (avantages comparatifs) et de planification territoriale (Région-plan et théorie des places centrales). Le troisième bloc porte sur les interrelations entre les entreprises et le territoire. Le contenu comprend les thèmes suivants: l'intégration fordiste, la mobilité des facteurs et la localisation des activités économiques sous le fordisme, la crise du fordisme, les modèles postfordistes et les nouveaux modèles de localisation et d'interaction économique des facteurs productifs.

#### **Modalité d'enseignement**

Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques. Sorties sur le terrain.

#### **GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international**

Ce cours est une introduction aux problématiques propres aux pays en développement (PED) à partir d'une perspective géographique. L'interprétation des grandes mutations en cours dans le tiers-monde est située dans le contexte actuel de la mondialisation des marchés, de l'intégration économique régionale et de l'imposition de mesures politiques et économiques spécifiques. Divers projets ou modèles portés par le tiers-monde et ses grands ensembles géopolitiques seront analysés. Plus concrètement, la question du développement, de sa définition et des indicateurs pour le mesurer sera posée.

#### **Sommaire du contenu**

Le contenu présente les principaux courants théoriques du développement, étudie l'évolution de la question du développement sur la scène internationale et l'émergence du tiers-monde comme bloc géopolitique, avec ses principaux acteurs et ses projets. Enfin, chacune des différentes régions en développement est étudiée à l'aide d'étude de cas.

#### **Modalité d'enseignement**

Sorties sur le terrain.

#### **HIS4466 Histoire mondiale des relations internationales, de 1815 à 1945**

##### **Objectifs**

- Situer l'apprentissage de l'histoire des relations internationales de 1815 à 1945 dans un cadre analytique mondial ; - Aborder d'une façon géographique et thématique les transformations du système international de 1815 à 1945 ; - Initier les étudiants.es aux grandes étapes, événements et personnalités de l'histoire des relations internationales de 1815 à 1945 ; - Permettre aux étudiants.es de dégager et d'analyser les grands thèmes et problèmes historiographiques de l'histoire mondiale des relations internationales de 1815 à 1945.

#### **Sommaire du contenu**

Ce cours analyse l'évolution du système des relations internationales à l'échelle mondiale de 1815 à 1945. Bien qu'un système international dominé par les Européens émerge pendant cette période, ce sont les phénomènes mondiaux tels que l'impérialisme, le nationalisme et la révolution industrielle qui transforment les relations internationales à travers le monde. Parmi les thèmes abordés figureront : le nationalisme, les empires (y compris ceux des Ottomans, Japonais et Américains) et l'impact des deux guerres mondiales. Le cours adoptera une approche multidisciplinaire en faisant appel à l'histoire, aux sciences politiques, au droit et à l'économie afin de saisir dans toute leur complexité les changements qui se sont opérés dans l'ordre mondial pendant cette période charnière.

#### **HIS4467 Histoire mondiale des relations internationales, de 1945 à 2011**

##### **Objectifs**

- Situer l'apprentissage de l'histoire des relations internationales de 1945 à 2011 dans un cadre analytique mondial ; - Aborder d'une façon géographique et thématique les transformations du système international depuis 1945 jusqu'en 2011 ; - Initier les personnes étudiantes aux grandes étapes, événements et personnalités de l'histoire des relations internationales de 1945 à 2011 ; - Permettre aux personnes étudiantes de dégager et d'analyser les grands thèmes et problèmes historiographiques de l'histoire mondiale des relations internationales de 1945 à 2011.

#### **Sommaire du contenu**

Ce cours analyse l'évolution du système des relations internationales à l'échelle mondiale de 1945 à 2011. Ce cours examine comment la Guerre froide, la décolonisation et de nouvelles forces non-étatiques ont transformé les relations internationales. Le cours adopte une

approche transnationale en explorant des échanges Est-Ouest, Nord-Sud et Sud-Sud. Les facteurs socio-culturels et économiques sont pris en considération. Parmi les thèmes abordés figurent : les conséquences mondiales de la Guerre froide (division de l'Allemagne, révolution chinoise, guerres de Corée et du Vietnam, Cuba), la décolonisation du monde afro-asiatique, la diplomatie culturelle, les organisations internationales et la quête d'un nouvel ordre international à l'aube du 21<sup>e</sup> siècle.

#### **HIS4852 Histoire globale depuis le XVe siècle**

##### Objectifs

1) Penser une histoire interconnectée de l'humanité depuis le XVe siècle ; 2) Comprendre la construction de l'humanité en tant que collectivité par l'histoire de ses échanges politiques, socioéconomiques, culturels, démographiques et scientifiques ; 3) Réfléchir à l'interdépendance des collectivités humaines à partir d'une perspective historique.

##### Sommaire du contenu

Ce cours doit permettre la compréhension des grands processus historiques qui, depuis le XVe siècle, ont façonné le monde actuel. Prenant ses distances à l'égard d'une histoire centrée sur l'Occident, et de sa domination sur le reste du monde, ce cours vise à rappeler que les convergences, tout autant que les conflits, ont caractérisé l'histoire des échanges, des transferts et des emprunts politiques, socioéconomiques, démographiques, culturels, populationnels et scientifiques. S'il y a eu une « grande divergence » entre l'Occident et le reste du monde à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle, grâce à la maîtrise occidentale des processus globaux comme le capitalisme industriel et l'impérialisme, cette dynamique a elle-même engendré de nombreuses résistances et révolutions qui ont profondément marqué le monde actuel.

##### Compétences professionnelles en enseignement

C1, C2, C11, C12, C13

#### **JUR1042 Introduction au droit des relations internationales**

Importance du droit international dans la discipline des relations internationales. Les sources du droit international. Les responsabilités internationales. Le règlement pacifique des différends. Le droit de la guerre et de la neutralité. Les grandes conventions humanitaires.

#### **JUR3503 Droit international public**

##### Objectifs

L'objectif général de ce cours est de familiariser l'étudiant avec la nature, le fonctionnement et l'évolution historique et contemporaine du droit international public, y compris du point de vue du Québec et du Canada.

##### Sommaire du contenu

Le cours traite des sources (conventionnelles et non conventionnelles, ainsi que les moyens auxiliaires de détermination des règles de droit) et des sujets de ce droit (les États, les organisations internationales, les personnes privées et les peuples, y compris autochtones). Il présente également les grands régimes et mécanismes généraux de celui-ci (en particulier le droit des conflits internationaux, les modes de règlement des différends et le régime de la responsabilité internationale), et abordera les différents courants de pensée critique à son égard. Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir une connaissance assez précise et une appréciation critique de ces règles et institutions, ainsi que de leur rôle dans l'organisation des relations internationales.

#### **JUR6600 Droit international économique**

##### Objectifs

L'objectif général de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les institutions économiques internationales et avec le droit économique international en général dans une perspective historique depuis la Seconde Guerre mondiale.

##### Sommaire du contenu

De façon plus spécifique, ce cours portera sur les règles et institutions qui ont régulé le commerce des marchandises et des services ainsi que

la libre circulation des capitaux ; sur celles qui ont oeuvré à la protection de la propriété intellectuelle ; sur celles qui s'affichent comme étant au service du développement ; sur les distinctions historiques et contemporaines entre les institutions multilatérales, régionales et bilatérales ; puis sur les nouveaux enjeux du commerce international. Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir une connaissance assez précise de ces règles et institutions ; ainsi qu'une compréhension du contexte historique et des raisons ayant présidé à leur création, leur évolution et leur transformation.

#### **MKG5321 Marketing international**

Familiariser l'étudiant avec les possibilités d'action commerciale sur les marchés extérieurs. Aspects suivants du marketing international: petites et moyennes entreprises canadiennes face aux possibilités d'exportation: prospection, méthode de sélection des marchés, choix de canaux de distribution, détermination de prix d'offre à l'exportation; marketing des compagnies multinationales: stratégies de prix, produits, promotion et distribution à l'échelle multinationale. Problèmes organisationnels des compagnies multinationales.

##### Préalables académiques

MKG3300 Marketing ou MKG3325 Marketing du tourisme et de l'hôtellerie

#### **MUS1530 Cultures musicales du monde**

##### Objectifs

Ce cours vise à initier la personne étudiante à l'étude des cultures musicales du monde, en amenant à explorer, analyser et critiquer des expressions musicales variées dans une perspective culturelle, socio-humaniste et critique. La personne étudiante sera exposée à la diversité musicale et esthétique mondiale à travers l'examen de cultures musicales représentatives de grandes aires géographiques (le monde arabe, l'Afrique subsaharienne, l'océan Indien, l'Amérique latine, etc.). Elle acquerra des notions concernant les principaux outils et méthodes de recherche développés en ethnomusicologie, afin de pouvoir analyser les liens entre le social et le musical dans des contextes culturels variés. Les personnes étudiantes seront amenées à concevoir un projet de recherche en groupe, portant sur un genre musical, un instrument de musique, une pratique musicale ou tout autre sujet de recherche validé au préalable par la personne enseignante.

##### Sommaire du contenu

L'audition critique d'oeuvres clés du domaine des musiques populaires non-occidentales et de l'ethnomusicologieL'analyse d'oeuvres dans leur contexte culturel d'origine et dans celui de leur diffusion à grande échelleL'étude du phénomène de mondialisation et des processus d'hybridation stylistique, de métissages musicaux et d'acculturation qui y sont associésLa réflexion autour de la question de la diversité culturelleL'initiation à la recherche ethnomusicologique en groupe restreintLa mise en application d'une démarche méthodologique dans le champ du savoir des études de la musique

##### Compétences professionnelles en enseignement

Ce cours favorise le développement des compétences 1, 2, 8, 11, 12 et 13 telles que présentées dans le référentiel des compétences pour la profession enseignante (MEQ, 2020).

#### **ORH2302 Gestion de la diversité**

##### Objectifs

À travers un apprentissage collectif, basé sur les expériences variées des personnes étudiantes et de la ressource enseignante, et un apprentissage réflexif, ce cours permet à la personne étudiante d'apprendre à mieux se connaître en tant que gestionnaire pour être plus à l'aise et mieux agir dans des situations de diversités plurielles au sein des organisations. S'appuyant sur une approche pédagogique fortement expérientielle et pragmatique, ce cours invite les personnes étudiantes à être les actrices du développement de leurs compétences et à mettre en commun leurs expériences. Plus particulièrement, ce cours vise à : comprendre les principales théories et concepts, modèles, approches concernant les dynamiques interculturelles et la gestion de la diversité dans les organisations québécoises; analyser les différentes dimensions de la diversité dans les organisations (culture,

genre, âge, origine ethnoculturelle, orientation sexuelle, incapacité, etc.); mobiliser différents outils d'analyse; poser un diagnostic à des problèmes donnés et proposer des actions appropriées.

#### Sommaire du contenu

Ce cours aborde les thématiques suivantes : principaux concepts liés à la gestion de la diversité en organisation (culture, genre, âge, origine ethnoculturelle, orientation sexuelle, incapacité, etc.) ainsi que les problématiques et défis qu'elles posent pour les gestionnaires contemporains; conceptualisations systémiques, interculturelles, intersectionnelles et écoféministes les plus importantes pour comprendre les questions étudiées, et offrir des ressources adéquates en termes de pratiques; notions et pratiques éprouvées dans le choix des activités en gestion de la diversité.

#### Modalité d'enseignement

L'approche pédagogique est fortement expérientielle et pragmatique et, en ce sens, elle invite les personnes étudiantes à devenir actrices de leur développement de compétences et à mettre en commun leurs expériences. Ce cours favorise une approche pédagogique active centrée sur du travail individuel et en équipe reposant sur des exposés magistraux, des discussions réflexives, des exercices pratiques, des mises en situation et des études de cas. Du travail hors classe comprenant des lectures préparatoires, des recherches, des exercices ainsi que des travaux individuels et en équipe.

#### **POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale**

##### Objectifs

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistral. 45 heures.

#### **POL4425 Dynamiques de la mondialisation contemporaine**

##### Objectifs

L'objectif central du cours est de donner aux étudiants des clés de compréhension du phénomène de la mondialisation, à travers une définition précise de ce qu'il désigne exactement, une présentation des grands débats qu'il a suscités et une discussion des manières dont il a été conceptualisé en sciences sociales. Le cours a pour objectif de développer chez les étudiants un regard critique sur un phénomène présenté dans le sens commun comme une évidence. Il vise à en restituer la complexité en distinguant les différents processus et les différentes échelles qu'il met en jeu dans des domaines très différents : l'économie et la finance, la production, la culture, les politiques publiques, les inégalités sociales, les villes, les groupes professionnels, les migrations, etc. Dans ce but, le cours fait une large place aux institutions et aux acteurs de la mondialisation, tels que les firmes multinationales, les États, les organisations internationales et non gouvernementales, les communautés professionnelles et les réseaux d'experts, les mouvements sociaux, les migrants transnationaux. L'originalité de ce cours est d'articuler de manière systématique les différentes disciplines des sciences sociales autour de problématiques communes : définir, dater et situer la mondialisation, analyser ses effets sur les systèmes politiques, sociaux et culturels, étudier comment ses acteurs le construisent et l'incarnent. Il permet ainsi d'éclairer sous un nouvel angle les grands enjeux contemporains des relations internationales.

#### Sommaire du contenu

Le cours est divisé en quatre blocs. Les deux premiers blocs visent à définir rigoureusement le phénomène. Le premier bloc (3 séances) retrace sa genèse, en le situant historiquement et géographiquement. Le deuxième bloc (3 séances) présente les trois grands débats qui ont nourri la réflexion sur la mondialisation : Est-ce que la mondialisation remet en cause l'autorité de l'État? Est-ce qu'elle accentue les inégalités? Est-ce qu'elle conduit à une homogénéisation culturelle du monde? Les deux blocs suivants analysent de manière détaillée

différents processus de mondialisation. Le troisième bloc (3 séances) étudie la manière dont trois groupes cruciaux construisent la mondialisation : les institutions internationales et leurs acteurs, les réseaux d'experts et les communautés professionnelles. Le quatrième bloc (3 séances) aborde la mondialisation sous des angles nouveaux et critiques : la mondialisation « par le bas » des individus peu dotés en ressources; les mouvements sociaux transnationaux et l'altermondialisme; la question de la reformulation des identités dans la mondialisation.

#### **POL4460 Forces transnationales**

Analyse des principaux organismes internationaux non gouvernementaux: entreprises transnationales, internationales syndicales et politiques, organisations non gouvernementales de caractère culturel, scientifique, religieux et leur rôle dans la politique internationale.

#### **POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales**

Introduction aux théories, concepts, instruments et méthodes d'analyse et de recherche en économie politique des relations internationales. L'objet du cours est de fournir les notions de base essentielles à l'étude des réseaux commerciaux, financiers et autres à l'échelle mondiale, des institutions économiques internationales, des relations d'interdépendance et de puissance au sein de l'économie mondiale, de même que des interrelations entre les politiques publiques et les marchés internationaux aux niveaux domestique et international.

#### **POL4950 Politique mondiale des technologies numériques**

##### Objectifs

Ancré dans la discipline des Relations internationales, le cours vise à comprendre l'impact de la révolution numérique sur la politique mondiale, incluant les enjeux sociaux, économiques, sécuritaires et participatifs, et pose la question du vivre-ensemble et de la démocratie à l'heure des technologies numériques. Il explore les approches théoriques (telles que le réalisme, le libéralisme, le marxisme, les théories critiques, le constructivisme) permettant d'analyser la place des technologies numériques dans les dynamiques de pouvoir traversant l'espace géopolitique global. Dans la poursuite de son objectif d'apprentissage, il pourra étudier des sujets tels que l'histoire de la révolution numérique, la gouvernance des technologies numériques, l'économie numérique internationale et les inégalités, les médias sociaux et la désinformation, la cybersécurité et la cyberguerre, les données massives et l'intelligence artificielle, l'action citoyenne, le genre et les discriminations dans l'univers numérique.

#### **POL5425 Mondialisation criminelle : enjeux et solutions**

##### Objectifs

Le cours entend former les étudiants à développer un regard critique sur les dessous de la mondialisation en les familiarisant avec les principales théories et concepts qui l'entourent. Ils pourront ainsi analyser les différents phénomènes criminels actifs sur la planète ainsi que les réponses des États face à ce problème complexe. Le cours permet aux étudiants : d'acquérir les outils théoriques et méthodologiques essentiels à la compréhension et à l'analyse de la mondialisation criminelle; d'identifier des caractéristiques organisationnelles, politiques et économiques des acteurs interlopes; de comprendre les forces déployées par les États en réponse à la criminalité internationale et formuler des pistes d'optimisation.

#### Sommaire du contenu

Ce cours constitue une introduction à l'économie politique internationale et une incursion, pour les étudiants, dans l'univers des organisations criminelles d'envergure internationale. Par le faible niveau de contraintes qu'elles rencontrent dans leur expansion comparativement au marché légal, leur étude constitue un laboratoire fort intéressant pour comprendre les théories du commerce mondial illicite. Le cours reprend donc les notions de mondialisation contenues dans les principaux courants théoriques, ainsi que de ses impacts sur les organisations, l'économie et la politique. Les étudiants seront invités à infiltrer virtuellement, à l'aide d'une étude de cas ou en laboratoire, différents milieux interlopes dans le but de comprendre les interactions

organisationnelles, politiques et économiques en action. Par la suite, ils auront à étudier les réponses étatiques mises en place pour freiner la croissance du phénomène de mondialisation criminelle. Ce cours comporte deux volets, dont le premier s'appuie sur les concepts théoriques et l'expérience du chargé de cours qui sera partagée aux étudiants sous forme d'exposés magistraux. Le second volet s'articule autour de l'expérimentation des étudiants via leur infiltration virtuelle au milieu interlope. Ce laboratoire prendra forme selon les opportunités du moment : Assistance à des procédures judiciaires visant des acteurs impliqués dans des organisations criminelles, analyse du « Dark web », accès à des éléments de preuve déposés dans différentes procédures judiciaires, vidéos ou articles en ligne, etc. L'expérimentation sera sans risque pour les étudiants et l'institution.

Préalables académiques

POL1400 Introduction aux relations internationales ou POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale

### **REL2627 Religions et globalisation**

Sommaire du contenu

Ce cours aborde la question de la religion croisée avec celle de la globalisation. Il explore l'avènement et les logiques de la globalisation et ses rapports avec la modernité comme projet et comme processus en portant une attention particulière aux dimensions économiques (marché, consommation, etc.), mais aussi culturelles et politiques du phénomène. Il y est question des transformations récentes et des logiques du religieux pensées sur fond de globalisation et de réappropriations locales, voire de «glocalisation», sous l'effet notamment d'internet et de l'impact des divers moyens technologiques de communication sur les phénomènes religieux.

### **SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation**

Objectifs

Familiariser les étudiants avec les principales interprétations socio-politiques et socio-économiques de la mondialisation et de la globalisation; Mettre les étudiants en contact avec les principaux rapports et études qui ont eu un impact significatif sur l'évolution récente aux niveaux international, régional et national.

Sommaire du contenu

Ce cours porte sur l'étude des déterminants diachroniques (ou socio-historiques) et synchroniques susceptibles de rendre compte des façons d'être et de se concevoir des sociétés depuis la fin de la Deuxième Guerre. Il présente le cadre général de l'ordre d'après-guerre tel que défini lors des grandes conférences qui jalonnent les années 1944 à 1948. Il analyse l'homologie et la complémentarité entre les institutions aux niveaux international et national dans les domaines politique, économique et social. Il présente la fin de la Guerre froide et le passage à la globalisation, les débats sur la signification du terme, les nouvelles interrelations entre États, marchés et sociétés depuis 1989 et les dimensions économiques, politiques et sociales de la globalisation aux niveaux national, régional et mondial. Il discute les défenseurs et les adversaires de la libéralisation des marchés, l'envers de la globalisation et la (re)montée des nationalismes. Il présente les principales interprétations socioéconomiques et sociopolitiques de la globalisation au Nord et au Sud et les mouvements d'opposition à la globalisation.

### **SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques. Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 04/03/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2025