

Baccalauréat avec majeure en géographie

Téléphone : 514 987-3610
 Site Web : www.etudier.uqam.ca/geographie

Code	Titre	Grade	Crédits
MA03	Baccalauréat avec majeure en géographie	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure en géographie offrent une formation axée sur deux concentrations soit l'Analyse et planification territoriale ainsi que le Développement international. Cette formation, orientée dans une perspective d'intervention, s'intéresse à la façon dont le territoire est modelé tant par des causes anthropiques que naturelles et ce, à l'échelle locale, régionale et internationale. Selon l'intérêt de l'étudiant, il investira alors davantage dans l'une ou l'autre des deux concentrations.

Dans le cas de l'Analyse et planification territoriale, l'étudiant acquerra des connaissances en fonction du développement du territoire et dans la gestion des changements, tant au niveau de la géographie physique que de la géographie humaine. La principale compétence recherchée repose sur la capacité à déterminer des tendances, à analyser les facteurs de changement et à prévoir les effets de ces changements en ayant recours à des perspectives locales et globales pour la résolution de problèmes et la planification. Au niveau du Développement international, le territoire sera abordé du point de vue social, mais aussi en fonction de préoccupations associées à l'utilisation et à l'exploitation des ressources naturelles. La principale compétence recherchée repose sur la compréhension de l'interconnectivité des mondes physique et humain en se familiarisant avec la structure et l'évolution des systèmes physiques, économiques, culturels et politiques en un temps où la circulation des personnes, des produits, de l'information et des idées s'accroît. Que ce soit une concentration ou l'autre, le programme de géographie vise l'acquisition de diverses compétences dont: la créativité, la conscience citoyenne, la connaissance de son environnement immédiat, global et territorial, la maîtrise d'outils de traitement des données et d'intervention, la capacité de formuler une problématique et d'envisager des solutions ainsi que la capacité à planifier et à réaliser un projet de recherche sur un sujet donné en faisant appel à ses connaissances, à ses habiletés et à ses compétences en géographie.

Comme mentionné, la maîtrise d'outils de traitement des données s'avère une compétence importante en géographie appliquée. Ainsi un ensemble de cours en information géographique sont offerts. Ils abordent la photographie aérienne, la cartographie numérique, la télédétection, les statistiques, l'analyse spatiale et les

Systèmes d'Information Géographique.

Le programme donne accès aux programmes d'études de cycles supérieurs: de recherche (Maîtrise en géographie: cheminement recherche avec mémoire), de nature professionnelle (Maîtrise en géographie: cheminement professionnel avec stage; DESS en SIG; Diplôme d'études supérieures spécialisées en systèmes d'information géographique; DESS en PTDL: Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local) ou

encore dans différents domaines tels l'environnement, l'urbanisme, l'économie, etc.

La mineure en géographie physique vise à permettre à l'étudiant de comprendre la dynamique des systèmes de surface; mesurer, traiter et interpréter les données scientifiques; participer à l'élaboration, la planification et la rédaction de rapports scientifiques.

De plus, on attend du diplômé en géographie physique qu'il fasse preuve des habiletés suivantes: une polyvalence et une flexibilité dans l'exercice de sa profession; un sens critique; une capacité de communiquer de manière orale et écrite ainsi qu'à l'aide des nouveaux moyens technologiques; une capacité de s'impliquer et de travailler en équipe; une éthique professionnelle et une recherche de l'exactitude.

La mineure en étude de la population vise à mener une analyse globale de population et des multiples problèmes qu'elle pose dans différentes régions du monde. Elle vise aussi à identifier le rôle que jouent les facteurs de population dans les événements et les situations historiques et contemporaines. Il s'agit d'approcher et de connaître l'objet d'étude et ses enjeux de manière transdisciplinaire. Plus spécifiquement, il est essentiel de faire converger les intérêts des disciplines des sciences humaines qui valorisent particulièrement l'élaboration de théories générales sur leurs objets d'étude et les intérêts des professions qui privilégient l'application de théories en vue de diagnostiquer et de résoudre des problèmes spécifiques.

La mineure en études féministes permet de former des géographes à la problématique espace-femmes, aux rapports de sexe et de genre, à la place des femmes dans les milieux urbain et rural et aux autres aspects de la géographie féministe.

La combinaison de la mineure en études urbaines avec la majeure en géographie permettra à l'étudiant d'approfondir les aspects urbains du développement spatial et des enjeux géographiques.

La mineure en histoire permet de comprendre la démarche historique et les principales méthodes de travail en histoire. Elle permet aussi de s'initier aux conditions de production d'un savoir historique et d'acquérir des connaissances fondamentales sur une aire historique donnée, une période particulière ou des sociétés intéressantes également le champ d'étude principal. Les mineures en langues et cultures d'Asie et en langue et culture du Brésil sont structurées de façon à offrir une sérieuse formation de base jumelée à un apprentissage individualisé. C'est ainsi que les mineures proposent des cours axés sur la communication orale et sur la compréhension de documents tout en donnant la possibilité aux étudiants d'acquérir une connaissance approfondie de la langue en les encourageant à entreprendre des séjours à l'étranger. D'autre part, le programme favorise une

appropriation de la culture associée à la langue étudiée par des cours optionnels dans plusieurs champs disciplinaires: science politique, histoire, littérature, etc.

La mineure en patrimoine urbain offre aux étudiants l'occasion d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques fondamentales en histoire urbaine, en urbanisme et en histoire de l'art. Elle leur permet de maîtriser la spécificité du patrimoine urbain comme création culturelle d'une société; de comprendre les instruments de planification et de réglementation urbanistiques et les outils de gestion applicables au cadre bâti à valeur patrimoniale; de se familiariser avec les différentes solutions applicables à la réadaptation et la réutilisation du patrimoine bâti urbain.

La mineure en science politique vise à donner une formation de base solide, susceptible de favoriser la compréhension, l'analyse et, éventuellement, la conduite de l'action politique; elle permet également de parfaire ses connaissances et ses compétences dans un sous-champ particulier de la discipline (pensée et théorie; institutions; relations internationales; politiques publiques).

La mineure en sociologie offre d'abord aux étudiants une voie vers une formation complémentaire et interdisciplinaire en sciences humaines. Pour ceux qui le désirent, ce complément de formation propose un assouplissement et un enrichissement à leur cheminement académique au premier cycle. Plus spécifiquement, elle permet de maîtriser la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à cette discipline. Enfin, elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains et ce, particulièrement à l'échelle de la société québécoise.

La mineure en urbanisme opérationnel offre aux étudiants l'occasion d'acquérir la maîtrise des méthodes et des outils permettant d'analyser les milieux urbains et de diagnostiquer leurs problèmes et leurs potentiels d'ordre morphologique, architectural, environnemental, socioéconomique et sociodémographique. Le programme familiarise ensuite les étudiants avec les méthodes de la planification urbaine et régionale, c'est-à-dire les procédés d'élaboration des instruments de développement, de régulation et de maîtrise de l'occupation des sols que sont les schémas d'aménagement régionaux, les plans et les règlements d'urbanisme locaux.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais

- Les études en géographie exigent certaines lectures de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé pendant au moins un an dans un domaine relié à la géographie physique ou humaine (bureau d'urbanisme, d'aménagement, d'ingénieur, ministères fédéraux ou provinciaux, etc.),

ou avoir enseigné la géographie pendant au moins un an.

Base études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Connaissance en mathématiques

- Le candidat a la responsabilité de posséder des connaissances en mathématiques (objectifs de formations suivants ou leur équivalent*: 00UN ou 01Y1 ou 022X; 00uQ ou 01Y4 ou 022Z: 00UP ou 01Y2 ou 022Y) s'il veut réussir le cours GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie Statistiques appliquées à la géographie. * Le Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de CEGEP est disponible à l'adresse www.registrariat.uqam.ca

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE

TRONC COMMUN

Les quinze cours suivants (45 crédits):

GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062 Le système climatique global
GEO1082 Biogéographie
GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques
GEO2001 Méthodologie I et camp de terrain
GEO2032 Formes et processus
GEO2093 Cartographie thématique
GEO2100 Géographie économique: du local au mondial
GEO2200 Géographie sociale: acteurs et territoires
GEO2400 Géographie humaine: paradigmes et courants de pensée
GEO2713 Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie
GEO3001 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration
GEO3093 Systèmes d'information géographique
GEO4001 Méthodologie III - Stage d'intégration

CONCENTRATION ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE

COURS GEO OPTION

Cinq cours parmi les suivants (15 crédits):

GEO2300 Géographie politique: pouvoir et légitimité
GEO3032 Méthodes de laboratoire en géographie physique
GEO3061 Hydroclimatologie et ressources en eau
GEO3092 Analyse des bassins-versants
GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques
GEO3300 Géographie, population et peuplement
GEO3703 Télédétection
GEO4500 Territoires touristiques
GEO4703 Analyse spatiale
GEO5502 Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

COURS DE SPÉCIALISATION

Quatre cours parmi les suivants (12 crédits):

GEO3082 Dynamique des écosystèmes
GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole
GEO4032 Géomorphologie glaciaire du Québec
GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires
GEO4150 Géographie historique et culturelle
GEO5172 Cartographie et techniques de terrain

GEO6022 Géomorphologie périglaciaire

GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention

GEO6362 Composantes du milieu naturel et aménagement

Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits):

Biologie (BIO)

Environnement (ENV)

Histoire (HIS)

Informatique (INF)

Linguistique (LIN)

Sciences administratives (DSA)

Sciences de l'atmosphère (SCA)

Sciences de la Terre (SCT)

Science politique (POL)

Sociologie (SOC)

Études urbaines (URB)

ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

CONCENTRATION DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

COURS GEO OPTION

Cinq cours parmi les suivants (15 crédits):

GEO2300 Géographie politique: pouvoir et légitimité

GEO3032 Méthodes de laboratoire en géographie physique

GEO3061 Hydroclimatologie et ressources en eau

GEO3092 Analyse des bassins-versants

GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques

GEO3300 Géographie, population et peuplement

GEO3703 Télédétection

GEO4500 Territoires touristiques

GEO4703 Analyse spatiale

GEO5502 Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

COURS DE SPÉCIALISATION

Quatre cours parmi les suivants (12 crédits):

GEO2500 Géopolitique contemporaine

ou

POL2500 Géopolitique contemporaine

GEO4200 Ethnicité et enjeux géographiques

GEO4400 Genre, territoire et développement

GEO5041 Développement international et gestion des ressources biophysiques

GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international

GEO6403 Géomatique, multimédia et cartographie internationale

Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits):

Biologie (BIO)

Environnement (ENV)

Histoire (HIS)

Informatique (INF)

Linguistique (LIN)

Sciences administratives (DSA)

Sciences de l'atmosphère (SCA)

Sciences de la Terre (SCT)

Science politique (POL)

Sociologie (SOC)

Études urbaines (URB)

ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

MAJEURE EN GÉOGRAPHIE

TRONC COMMUN

Les quinze cours suivants (45 crédits):

GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres

GEO1062 Le système climatique global

GEO1082 Biogéographie

GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques

GEO2001 Méthodologie I et camp de terrain

GEO2032 Formes et processus

GEO2093 Cartographie thématique

GEO2100 Géographie économique: du local au mondial

GEO2200 Géographie sociale: acteurs et territoires

GEO2400 Géographie humaine: paradigmes et courants de pensée

GEO2713 Cartes, images aériennes et satellitaires

GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie

GEO3001 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration

GEO3093 Systèmes d'information géographique

GEO4001 Méthodologie III - Stage d'intégration

Cinq cours choisis parmi tous les cours GEO OPTION et les cours de SPÉCIALISATION des deux concentrations ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE et DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (15 crédits).

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Avant de s'inscrire aux cours optionnels (cours GEO OPTION ou cours de SPÉCIALISATION), il faut avoir réussi les dix premiers cours obligatoires suivants: GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres, GEO1062 Le système climatique global, GEO1082 Biogéographie, GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques, GEO2001 Méthodologie I et camp de terrain, GEO2093 Cartographie thématique, GEO2100 Géographie économique: du local au mondial, GEO2200 Géographie sociale: acteurs et territoires, GEO2713 Cartes, images aériennes et satellitaires, GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie.

- Pour s'inscrire au cours GEO4001 Méthodologie III - Stage d'intégration Méthodologie III Stage d'intégration, il faut avoir réussi les dix cours obligatoires du tronc commun ainsi que le cours GEO3001 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration Méthodologie II Préparation au stage d'intégration.

- Les excursions et les sorties sur le terrain prévues dans certains cours sont déterminées à chaque trimestre en fonction des exigences pédagogiques et des contraintes administratives.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une concentration de premier cycle en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007), en Études ethniques (code F009), une mineure en géographie physique, une mineure en étude de la population ou une mineure en études féministes doivent en aviser la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration ou de la mineure.

DESCRIPTION DES COURS

GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres

Ce cours vise à faire acquérir les connaissances de base pour expliquer la genèse et l'évolution des formes du relief terrestre. Il se veut une introduction à la géomorphologie. Le cours présente les principales caractéristiques de la Terre, son origine et son évolution à travers les temps géologiques. Il aborde des notions de stratigraphie et de déformations (failles et plis) de l'écorce terrestre, dans le cadre de la théorie de la tectonique des plaques.

Sommaire du contenu

Principaux reliefs et structures associés aux différents types de roches. Critères d'identification des minéraux essentiels à l'identification des roches. Principaux événements géologiques responsables des grands reliefs du globe et du Québec en particulier.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO1062 Le système climatique global

Ce cours a comme objectif de fournir les connaissances de base pour la compréhension des phénomènes atmosphériques, climatiques, et environnementaux. Il précise l'impact des activités humaines sur les changements climatiques, et les phénomènes physiques extrêmes. Ce cours permet: d'analyser les différentes composantes du système climatique global: l'atmosphère l'hydrosphère, la géosphère et leurs interactions ; de préciser les caractéristiques et le rôle des composantes du système climatique global (approche, évaluation, mesure, variabilité), tendance à court, moyen et long termes; de comprendre le fonctionnement du système climatique et la répartition régionale des climats et de saisir les impacts des activités humaines sur les composantes climatiques et leurs conséquences: la fonte de la banquise et des glaciers, l'effet de serre, la couche d'ozone, les tornades, les pluies acides, les ouragans, la désertification, les déluges.

Sommaire du contenu

Présentation des pollutions environnementales, du programme climatologique mondial, des conventions et traités (désertification et les changements climatiques).

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO1082 Biogéographie

Ce cours vise l'acquisition de connaissances de base sur les facteurs dynamiques qui influencent l'organisation des végétaux du Globe selon différents niveaux de perception. La compréhension du paysage naturel est abordée suivant une approche écosystémique. Le cours aborde d'abord les notions d'échelle ainsi que la méthodologie de l'approche écosystémique. Sont ensuite étudiés: - l'organisation générale de la biosphère et la répartition des grandes zones bioclimatiques; - les facteurs biotiques et abiotiques du milieu et leur action sur les végétaux; - les notions de pédogénèse; - le rôle du climat dans la répartition des êtres vivants; - la biogéographie historique; - la structure et l'organisation des peuplements et des biocénoses; - l'écologie des peuplements végétaux; - stratégie des végétaux; - stades de succession écologiques; - stabilité et perturbation de l'équilibre; - la nature et le fonctionnement des différentes formations végétales du Globe et les pressions environnementales exercées sur celles-ci.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques

Ce cours est une introduction à la géographie et à l'analyse géographique du monde. Il a pour objectifs d'utiliser les sources de documentation appropriées à la connaissance des problèmes mondiaux et régionaux, de localiser les grands enjeux politiques et économiques du monde contemporain, d'expliquer le contexte géographique des principaux problèmes mondiaux et régionaux, d'utiliser la carte géographique dans l'analyse des problèmes internationaux et de

mobiliser les principaux concepts de la géographie pour saisir les problèmes contemporains de niveau international. Le cours est structuré en deux blocs. Le premier aborde des problématiques globales tels les enjeux géopolitiques, les effets de la mondialisation économique, les problèmes de développement et la métropolisation. Cette partie du cours mobilise des notions de base de la géographie politique, de la géographie économique, de la géographie sociale et de la géographie urbaine. Les problématiques abordées dans le premier bloc sont réexaminées dans le second à l'aide, cette fois, d'une analyse des grandes régions du monde. Ces analyses régionales ciblent les grands problèmes qui affectent le développement des collectivités, telles les reconfigurations territoriales des structures de pouvoir économique et politique; les inégalités sociales et territoriales; la mobilité des capitaux, des entreprises et des populations; l'appropriation et la mise en valeur des ressources et les revendications sociales.

Modalité d'enseignement

Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

GEO2001 Méthodologie I et camp de terrain

Ce cours est la première des trois étapes de la formation méthodologique au 1er cycle en géographie. L'objectif est d'amener les étudiants à construire une représentation de la géographie comme science et à en rendre compte dans un rapport d'activité de terrain. Le cours est structuré en trois parties: En première partie, les étudiants réalisent un camp de terrain à la station écologique de l'UQAM (Saint-Michel-des-Saints). Sur le terrain, à l'aide d'outils utilisés en géographie (image satellitale, GPS, photo aérienne, carte, boussole, etc.), ils s'exercent à questionner un problème ou un objet d'étude à partir de différentes perspectives géographiques (humaine, physique et information géographique). En deuxième partie, les étudiants sont invités à choisir un objet d'étude spécifique, en lien avec le camp de terrain. Le contenu du cours exploite les acquis des activités de terrain, ouvre sur les différents champs de la géographie et pose les repères méthodologiques nécessaires à la rédaction du rapport de terrain et à l'ensemble des travaux exigés dans ce programme. La troisième partie est centrée sur la production du rapport qui intègre les aspects méthodologiques suivants: utiliser différentes sources de documentation, formuler une problématique en géographie, discuter le sens des principaux concepts utilisés, intégrer et commenter des références aux travaux de géographes.

GEO2032 Formes et processus

Ce cours a comme objectif la compréhension des mécanismes et des effets des grands agents d'érosion et de transport (eau, glace, vent). Il vise également à percevoir, analyser et interpréter les processus géodynamiques externes passés, présents et futurs qui transforment le paysage.

Sommaire du contenu

Étude de tous les phénomènes extérieurs à l'écorce terrestre qui concourent à l'élaboration du modelé. Les processus élémentaires de l'érosion seront d'abord envisagés: météorisation, processus de transport sur les versants, etc. Puis, l'on s'attardera aux grands agents de transport, qui opèrent selon des processus bien définis: processus fluviaux, glaciaires, périglaciaires, éoliens, littoraux. Enfin, le groupement des agents et des processus dans des grands domaines particuliers sera envisagé par l'étude de certains systèmes morphogéniques et domaines morphoclimatiques. En guise de synthèse, quelques aspects utilitaires de l'étude des processus externes face à un environnement humanisé seront abordés.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques

GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres ou SCT1002 Système Terre

GEO2093 Cartographie thématique

Ce cours a pour objectif de fournir à l'étudiant les assises nécessaires afin qu'il réalise des documents cartographiques en fonction d'un ensemble de règles et à partir de thématiques variées. De plus, le cours vise à donner les habiletés pour accomplir des inventaires cartographiques et des recherches de données tant nationales qu'internationales : initiation à la cartographie comme mode de représentation de l'espace géographique et de son comportement à l'échelle internationale ; application de la démarche cartographique : conception, collecte des données, traitement statistique, analyse, choix du moyen graphique, habillage cartographique et mise en page.

Sommaire du contenu

Les applications cartographiques reposeront sur des thématiques d'actualité en géographie humaine, en géographie physique ainsi que sur la situation de la cartographie internationale tant en termes de couverture, d'actualité, de qualité et de disponibilité. Recherche des sources de données géolocalisées en milieu national et international. Contraintes particulières des pays en voie de développement. Initiation aux logiciels de cartographie numérique.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain. Travaux pratiques.

GEO2100 Géographie économique: du local au mondial

Ce cours pose les bases de la compréhension de l'espace économique à travers des analyses théoriques, des études de cas et des travaux pratiques. Les étudiants mettent en relation les différents types de faits économiques, appliquent les principaux concepts macroéconomiques, mésoéconomiques et microéconomiques appropriés à l'analyse de l'espace géographique, distinguent les acteurs et les facteurs économiques et évaluent leur importance, utilisent les sources théoriques et empiriques pertinentes à l'analyse géographique de l'espace économique, distinguent les options qui se présentent aux acteurs du développement économique.

Sommaire du contenu

Le cours est divisé en trois blocs: Le premier présente les bases de la structuration de l'espace économique mondial. Il aborde les systèmes économiques ainsi que les mécanismes qui mènent à un espace économique mondialisé: l'espace économique, l'évolution des systèmes productifs, l'effet des innovations et des changements technologiques, les modèles de développement économique et leur application spatiale, les blocs économiques régionaux. Le deuxième bloc porte sur la régulation économique et l'espace. Il aborde les notions de régulation et de crise. Les théories qui privilégient le marché (libéralisme) sont confrontées à celles qui privilégient l'État (keynésianisme). Ce bloc comprend aussi la transcription spatiale de ces approches: la théorie de l'équilibre spatial (avantages comparatifs) et de planification territoriale (Région-plan et théorie des places centrales). Le troisième bloc porte sur les interrelations entre les entreprises et le territoire. Le contenu comprend les thèmes suivants: l'intégration fordiste, la mobilité des facteurs et la localisation des activités économiques sous le fordisme, la crise du fordisme, les modèles postfordistes et les nouveaux modèles de localisation et d'interaction économique des facteurs productifs.

Modalité d'enseignement

Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques. Sorties sur le terrain.

GEO2200 Géographie sociale: acteurs et territoires

Ce cours vise à développer une approche globale des grands courants de la géographie sociale et à favoriser l'exercice de la pensée critique. Il comprend l'étude de la géographie humaniste, de la géographie critique, féministe et postmoderne.

Sommaire du contenu

Le cours aborde, entre autres, les problématiques suivantes: les rapports espace et société, le sens des lieux, les identités, les représentations spatiales et les pratiques spatiales de la marginalité. Par des travaux pratiques, l'étudiant s'initie aux méthodologies propres à l'analyse de ces problématiques: analyse de discours, étude des

perceptions, enquête.

Modalité d'enseignement

Travaux pratiques et sorties sur le terrain.

GEO2300 Géographie politique: pouvoir et légitimité

Objectifs

Ce cours pose les bases de la compréhension des facteurs géographiques des problèmes de nature politique. Il vise l'exercice d'une lecture géographique des systèmes, règles et acteurs politiques à travers des analyses théoriques, des études de cas et divers exercices.

Sommaire du contenu

Le cours examine la spécificité et l'objet de la géographie politique en insistant sur les distinctions entre la géographie politique, la géopolitique et la géostratégie. Outre les principaux concepts et courants de pensée associés à ces trois champs, le cours aborde le rôle des acteurs locaux, régionaux, nationaux et internationaux; l'impact de la mondialisation économique sur le rôle des frontières et des États; la légitimité de certaines formes de pouvoir; la question de la démocratie et de la gouvernance; le rôle de la société civile; les restructurations récentes des territoires politiques. Pour mieux saisir la complexité des acteurs et la territorialité politique des enjeux d'aujourd'hui, les étudiants élaborent une grille d'analyse critique.

Modalité d'enseignement

Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

GEO2400 Géographie humaine: paradigmes et courants de pensée

Ce cours est une introduction à une lecture critique de la géographie humaine. Il vise à examiner comment et pourquoi cette discipline est passée d'une science naturelle largement descriptive ayant pour objet d'étude le rapport Homme-Nature, à une science sociale centrée sur l'étude de l'organisation spatiale et des logiques de l'espace humanisé. Le cours présente les grands courants de pensée ayant marqué la géographie. Il s'attarde notamment aux plus importants paradigmes, concepts et théories élaborés par des générations successives de géographes afin de rendre compte des caractéristiques sans cesse changeantes de différents types de territoires (agaires, ruraux, urbains, touristiques, culturels). Outre l'étude de notions fondamentales telles la localisation, la distance, la diffusion, l'échelle géographique et les représentations sociospatiales, cet examen des pratiques géographiques permet de revoir quelques-uns des plus significatifs changements - économiques, politiques, sociaux, culturels qui se sont opérés dans le monde au cours du XXe siècle.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

GEO2500 Géopolitique contemporaine

Ce cours vise à développer des outils théoriques et méthodologiques pour appréhender les enjeux des grands changements géopolitiques à l'échelle internationale. Il présente une couverture de l'actualité internationale récente et analyse des événements marquants qui définissent un nouvel ordre du jour dans la compréhension de l'organisation du Monde. Des dossiers sectoriels, par problématique ou par bloc géopolitique, sont présentés avec la participation de spécialistes et de conférenciers invités, afin de sensibiliser les étudiants au nouvel ordre global en formation.

GEO2713 Cartes, images aériennes et satellitaires

Objectifs

Ce cours vise à permettre aux étudiants de se familiariser avec l'information géographique de base nécessaire pour bien décrire et comprendre l'organisation spatiale. Ce cours étudie le rôle du document cartographique, des images aériennes et satellitaires dans l'apprentissage

Sommaire du contenu

Le contenu comprend les aspects suivants: initiation à la carte topographique et à la photo-interprétation comme outils de

représentation et de compréhension des territoires dans une perspective spatiotemporelle; projections cartographiques, systèmes de coordonnées; examen de couples stéréoscopiques de paysages urbains, ruraux et physiques; production de croquis et d'un rapport pertinent; notions de photogrammétrie; relations entre les éléments de la carte, de la photographie aérienne et du terrain; introduction aux images satellitaires.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.
Travaux pratiques et atelier.

GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie

Ce cours a pour objectif d'être un rappel et un approfondissement des outils et méthodes statistiques susceptibles d'être utiles dans le cours des études universitaires et de la carrière professionnelle en géographique, tant humaine que physique. Le cours aborde les notions de base de statistique, à savoir les statistiques descriptives et inférentielles. Il passe en revue les niveaux de mesure, les mesures de tendance centrale et de dispersion, ainsi que les histogrammes de fréquences. À partir des notions d'échantillonnage et d'inférence, on apprend à procéder à des estimations ou à des tests d'hypothèses. Une place importante est également laissée aux méthodes et techniques d'enquêtes, tant qualitatives que quantitatives, vues à travers leurs différents champs d'application en géographie humaine et physique. Dans un second temps, les notions d'analyse bivariée sont passées en revue, notamment la régression et la corrélation, sans oublier l'analyse de variance. Une attention particulière est portée aux possibles applications spatiales de ces notions statistiques. L'approche privilégiée est une approche critique visant à identifier quels sont les outils statistiques les plus appropriés en fonction des différents contextes.

Modalité d'enseignement
Travaux de laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO3001 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration

Ce cours est la deuxième des trois étapes de la formation méthodologique au 1er cycle en géographie. Il vise à préparer le stage d'intégration. Les étudiants participent au montage du projet (partenariat avec des universités et des organismes, financement, échanges et collaborations avec le milieu d'accueil). L'objectif est d'acquérir les habiletés méthodologiques nécessaires à trois types de recherche souvent menées en géographie: l'enquête, l'étude d'impact et l'inventaire. Les étudiants choisissent un type de recherche et se préparent à la mener sur le terrain. Les problématiques de recherche doivent favoriser la mise en relation des échelles d'analyse et d'intervention, ainsi que l'intégration des deux concentrations du programme: planification territoriale et développement international. Les habiletés à développer sont: - se documenter, reconnaître différentes perspectives théoriques et méthodologiques en géographie; - poser un problème de recherche lié au terrain qui sera effectué durant le stage d'intégration; - formuler une hypothèse; - bâtir un réseau conceptuel; - évaluer l'impact d'un choix théorique ou méthodologique sur le terrain; - élaborer des outils de cueillette de données; - analyser les données et interpréter les résultats.

Préalables académiques
GEO2001 Méthodologie I et camp de terrain

GEO3032 Méthodes de laboratoire en géographie physique

Ce cours a pour objectif de présenter les différentes méthodes de laboratoire utilisées par le géographe dans ses études sur la caractérisation du milieu physique: - procédures d'échantillonnage sur le terrain et de conservation des échantillons avant l'analyse; - taille de l'échantillon représentatif et prétraitements; - méthodes usuelles en granulométrie (granulométrie par tamisage (sec et humide) et par diffraction laser); - traitements statistiques et analyse des résultats; - morphométrie des galets, morphoscopie des sables, minéralogie des sables; - PH et réservoir échangeable des sols. Principales mesures de qualité des eaux naturelles; - confection d'un herbier; - techniques de carottage des sédiments quaternaires (organiques et minéraux); - traitement et analyse d'échantillons fossiles pour les reconstitutions

paléocéologiques (micro-et macrofossiles); - utilisation du géoradar.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie ;
GEO1082 Biogéographie

GEO3061 Hydroclimatologie et ressources en eau

Ce cours a pour objectif d'étudier les différentes composantes du cycle hydrologique, et d'évaluer les paramètres hydroclimatiques appliqués au bassin versant pour l'aménagement et la gestion de la ressource. Évaluation des ressources en eau en relation avec les différents milieux naturels, modifiés (forestier, agricole, urbanisé) et dans les zones saturées et non saturées. Analyse des impacts des changements climatiques et des activités humaines sur les phénomènes hydrologiques extrêmes. Scénarios d'aménagement des ressources en conformité avec le développement durable.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO1062 Le système climatique global ; GEO3081 Biogéographie ou BIO3100 Écologie générale; GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie

GEO3082 Dynamique des écosystèmes

Ce cours vise l'acquisition de connaissances spécifiques sur les différents processus qui régissent la dynamique des écosystèmes naturels et plus particulièrement ceux du Québec. Le cours présente d'abord un rappel sur les caractéristiques générales des écosystèmes: origine et évolution du concept d'écosystème. Sont ensuite étudiés: - Les flux d'énergie et les cycles des nutriments. - Les liens entre les espèces et les écosystèmes: diversité spécifique, fonctionnement et dynamique des écosystèmes. - Les niveaux de perception (microécosystème vs mégaécosystème). - Les écosystèmes naturels du Québec: écosystème nordique: toundra et taiga; écosystème forestier: forêt boréale et tempérée; écosystème tourbeux: tourbière ombrotrophe et tourbière minérotrophe; écosystème côtier: eau douce, eau saumâtre et eau salée; écosystème aquatique(lacustre et marin). - Les principaux facteurs de perturbation naturelle et anthropique des écosystèmes. - Les effets du changement climatique sur les écosystèmes.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine). Sorties sur le terrain.

Préalables académiques
GEO3081 Biogéographie ou BIO3100 Écologie générale

GEO3092 Analyse des bassins-versants

Objectifs
Ce cours vise à donner la formation nécessaire pour comprendre les processus qui sont actifs dans les bassins-versants afin d'être en mesure de proposer des aménagements qui concourent à la protection de l'environnement.

Sommaire du contenu
Analyse des formes et processus dans les bassins-versants. Processus sur les pentes: évaluation et lutte contre le ruissellement. Mouvements de masse dans les formations meubles et les versants rocheux. Hydrologie fluviale, transferts et réservoirs. Morphologie et dynamique du lit fluvial. Érosion des berges. Charge sédimentaire des cours d'eau. Changements environnementaux et leurs conséquences sur les bassins-versants. Problèmes d'aménagement des versants et des cours d'eau.

Modalité d'enseignement
Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques

GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie

GEO3093 Systèmes d'information géographique

Ce cours a pour objectif de maîtriser les méthodes et techniques associées à l'utilisation de données référencées spatialement afin de répondre à des requêtes et analyses particulières. De plus il familiarise l'étudiant à l'exploitation d'un ensemble de données simultanément. Notions fondamentales nécessaires à la mise sur pied d'un SIG (matriciel et vectoriel). Explications des diverses étapes comportant le prétraitement, la structuration des données géoréférencées, le traitement et l'analyse des résultats. Les applications aborderont des thématiques d'actualité tant en géographie humaine que physique. Étude et expérimentation de différentes sources de données numériques disponibles. Initiation au langage SQL (Standard Query Language). Réalisation d'analyse multicritère. Évaluation financière de l'utilisation d'une telle technologie.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.
Travaux pratiques.

GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques

Ce cours est une introduction à l'aménagement du territoire. Il vise l'appropriation des principaux cadres théoriques et concepts appliqués dans des contextes d'aménagement pertinents. Les acteurs et les facteurs qui président à leurs actions sont étudiés aux échelles locale, régionale, nationale et internationale. Les grands courants en aménagement du territoire et leurs traductions sur plusieurs types de territoire (villes, banlieues, monde rural, espaces naturels, etc.) sont situés dans leur contexte historique. La lecture critique et la compréhension des divers documents et travaux relatifs à l'aménagement sont au centre de la démarche de travail des étudiants. Plusieurs dossiers d'actualité sont utilisés pour illustrer divers aspects théoriques présentés dans la première partie du cours. Conférenciers et sorties sur le terrain.

GEO3300 Géographie, population et peuplement

Ce cours est une introduction à l'étude de la répartition spatiale et de la dynamique socioterritoriale des populations. Il vise à développer la capacité d'expliquer la localisation et la composition de l'écoumène humain par des analyses théoriques, des études de cas et divers exercices.

Sommaire du contenu

Pour approfondir le rôle et l'objet de la géographie de la population, les étudiants sont invités à distinguer diverses approches, telles la géographie des populations et la géographie du peuplement, et à les mettre en pratique. Le contenu aborde les relations entre population et environnement, ressources, société et santé, entre densités humaines et organisation du territoire, puis entre la mondialisation des migrations et l'urbanisation de nos milieux et modes de vie. Ces apprentissages se font par des travaux pratiques: cartographie; analyse de l'évolution de la répartition de l'écoumène humain à l'échelle mondiale; étude comparative; réalisation et analyse d'un profil démographique et d'un mode de peuplement aux échelles régionale et nationale.

Modalité d'enseignement

Travaux pratiques.

GEO3703 Télédétection

Objectifs

Ce cours vise à l'apprentissage de la télédétection et des techniques et méthodes de traitement numérique qui y sont associées.

Sommaire du contenu

La télédétection : histoire, assises physiques, techniques d'acquisition. L'objet d'étude: l'épiderme de la Terre (composantes minérale, végétale, hydrique). Appréhension des sources d'information provenant de la télédétection: des images de satellites espion jusqu'aux plates-formes et capteurs à vocation civile développées pour des fins d'observation de la Terre. Le traitement numérique de l'information:

corrections préalables liées à des préoccupations de type radiométrique et géométrique; mise en valeur visuelle des objets ou séries d'objets d'intérêt par l'utilisation de stratégies d'accentuation de contraste et de divers types de filtres; extraction d'information utile et utilisable par l'intermédiaire de techniques de transformation (composantes principales, indices, composés couleur, classifications, etc.). Le défi de l'analyse et de l'interprétation des résultats. Vision critique de l'outil.

Modalité d'enseignement

Travaux pratiques en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques

GEO1713 Cartes, images aériennes et satellitaires

GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Le fait urbain est analysé en prenant en compte son importance croissante au sein des sociétés et les nouvelles configurations territoriales que les grandes villes imposent au reste du Monde. Une perspective à la fois historique et actuelle, qui privilégie l'échelle internationale, guide le contenu magistral de ce cours. Des études de cas étroitement liées à la problématique du cours servent à appréhender les grands enjeux et les tendances récentes, tant sur le plan de la recherche que sur celui de l'action politique urbaine.

Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers. Sorties sur le terrain.

GEO4001 Méthodologie III - Stage d'intégration

Ce cours est la dernière étape de la formation méthodologique au 1er cycle en géographie. Il consiste en un stage intensif sur le terrain, d'une durée maximale de deux semaines, réalisé à l'échelle nationale ou internationale. L'objectif est de favoriser l'intégration des apprentissages du programme et de développer les compétences des étudiants à la pratique de la géographie sur un terrain non familier. En lien étroit avec la pratique même du terrain, les questions reliées à la conscience éthique, sociale et territoriale sont discutées. Le cours comprend deux blocs: la réalisation même du stage d'intégration qui a été préparé antérieurement et la rédaction d'un rapport de stage au retour. Le rapport est rédigé en respectant les étapes de la démarche de recherche exercée dans les deux cours préalables de méthodologie: problématique, question de recherche, hypothèse, cadre conceptuel, démarche méthodologique, cueillette des données, analyse et interprétation. Les étudiants organisent la communication de leurs résultats (colloque, affiches, géo-midi, publication interne).

Préalables académiques

GEO2001 Méthodologie I et camp de terrain ; GEO3001 Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration

GEO4032 Géomorphologie glaciaire du Québec

Ce cours vise à dresser un portrait du système morphogénétique glaciaire et montrer son importance sur plusieurs aspects (paysage, ressources et contraintes) du milieu naturel québécois.

Sommaire du contenu

Les grandes glaciations dans l'histoire de la Terre. Les glaciers et les inlandsis actuels: genèse, propriétés physiques, dynamique, morphologie et répartition. Les grandes glaciations continentales et le cadre stratigraphique du Quaternaire. Reconstitution paléogéographique du dernier cycle glaciation-déglaciation au Québec. Étude des dépôts du système morphogénétique glaciaire: tills, dépôts fluvioglaciaires, glaciolacustres et glaciomarins. Description et genèse des formes d'érosion et d'accumulation glaciaire. Notions de glacio-isostasie, glacio-eustasie et conséquences morphologiques. Méthodes d'études des dépôts quaternaires.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques

GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie

GEO4100 Géographie du Québec: espace et territoires

Objectifs

L'objectif de ce cours est de développer une capacité d'analyse géographique de l'espace québécois.

Sommaire du contenu

Le contenu aborde les thèmes suivants: les grands types de paysage au Québec; la dynamique organisationnelle du territoire, notamment dans le jeu des échelles, des époques et des rapports de force; le rôle des régions dans le développement et l'affirmation du Québec; les enjeux territoriaux qui concernent ces régions, notamment dans les rapports aux autres provinces canadiennes et au pouvoir fédéral; le devenir identitaire du Québec, aux prises avec les questions des mutations économiques, des migrations interrégionales, interprovinciales et internationales, de l'urbanisation et de l'affirmation de sa pluralité culturelle. Ces apprentissages s'appuient sur divers travaux pratiques: cartographie des éléments qui caractérisent le territoire du Québec; compte rendu des divers scénarios d'évolution géopolitique du Québec; réalisation d'un profil régional et analyse des hauts lieux paysagers du Québec.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

GEO4150 Géographie historique et culturelle

Ce cours étudie le rapport espace-temps et le rôle de la culture dans la production et la transformation de divers types de territoires. Il vise à développer la capacité d'analyse des territoires à l'aide des outils propres à ces champs de la géographie. L'évolution de ce domaine de recherche est retracée depuis les premières études descriptives de l'École américaine de Berkeley jusqu'aux plus récentes recherches québécoises axées surtout sur le mouvement de colonisation et l'analyse du paysage. Des études de cas sont utilisées pour mettre en contexte des thèmes comme les migrations humaines, les phénomènes de peuplement, les aires culturelles, l'écologie culturelle, les innovations technologiques, les formes d'habitation, la langue, l'origine ethnique, la religion et l'orientation sexuelle. Le cours insiste enfin sur les sources archivistiques et les principales méthodes d'enquête privilégiées par les spécialistes de la géographie historique et de la géographie culturelle.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

GEO4200 Ethnicité et enjeux géographiques

Ce cours traite des grands enjeux - politiques, juridiques, économiques, spatiaux, sociaux, culturels - associés à l'ethnicité et aux relations ethnoculturelles. Il vise à développer la capacité intellectuelle et civique d'appréhender la question ethnique à partir d'un point de vue géographique.

Sommaire du contenu

Après avoir retracé l'évolution du champ des études ethniques et interethniques, le cours s'attarde aux spécificités de l'analyse géographique en matière d'ethnicité. Les problématiques suivantes sont abordées: les rapports, sur les plans conceptuel et empirique, entre ethnie, groupe religieux, minorité nationale et peuple autochtone; les différents types de ségrégation et d'intégration sociospatiales, ainsi que les diverses formes d'appropriation de l'espace urbain par les communautés culturelles; le racisme et autres formes de discrimination; les relations intra-ethniques; l'identité ethnoculturelle; le rôle de l'école en tant que lieu d'intégration. Le cours insiste finalement sur les caractéristiques changeantes du Québec ethnoculturel et sur les enjeux qui y étaient associés autrefois et qui y sont toujours associés aujourd'hui; il se penche ainsi sur des sujets tels le rôle de la langue et la politique québécoise de l'interculturalisme, par contraste au multiculturalisme canadien et aux nombreuses autres politiques d'intégration présentement en vigueur ailleurs dans le monde.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

GEO4400 Genre, territoire et développement

L'objectif de ce cours est d'enrichir la compréhension de l'organisation de l'espace mondial en y intégrant les dimensions du genre et de l'orientation sexuelle. La perspective géographique, les études de genre et les politiques de développement sont mises en relation pour éclairer la réflexion et l'action en matière de développement international.

Sommaire du contenu

Le contenu aborde les grands thèmes du rapport genre, territoire et développement dont: espace et santé (ex. sida); tourisme sexuel et grands réseaux mondiaux de prostitution; microcrédit et développement local; politiques et pratiques urbaines (ex. sécurité; prévention contre les risques de divers types); accès aux ressources et redistribution (ex. l'accès à la terre et à l'eau); réseaux de solidarité internationale et pouvoir de décision. D'abord, les réalités spatiales de la différence, de l'inégalité, de l'oppression et de l'exploitation sexuelle sont présentées et analysées dans des contextes territoriaux spécifiques. Ensuite, à l'aide d'études de cas, divers types de discours et de pratiques sont comparés, à l'échelle locale, régionale et mondiale.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

GEO4500 Territoires touristiques

Objectifs

L'objectif général de ce cours est de développer une lecture géographique du phénomène touristique, en analysant le rôle de l'espace et du territoire dans l'élaboration du paysage touristique.

Sommaire du contenu

Les étudiants auront à mettre en contexte le champ culturel et identitaire des espaces touristiques et à développer une lecture critique du tourisme de masse. Le cours questionne les possibilités de déjouer les contraintes liées à l'environnement ou aux sociétés et permet de diagnostiquer les éléments favorables à l'élaboration d'un tourisme durable. La réflexion proposée traite le phénomène touristique en s'appuyant sur le local pour envisager le global. Les conditions de création et de mise en valeur des attraits touristiques sont définies, en insistant sur la compréhension des potentiels touristiques des lieux et l'évaluation des impacts de leur exploitation. Les travaux pratiques portent sur des dossiers d'actualité et sur l'analyse de problématiques touristiques spécifiques.

Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers invités. Sorties sur le terrain.

GEO4703 Analyse spatiale

Ce cours a pour objectif de faire le tour des principales méthodes d'analyse spatiale. Après une introduction consacrée à la notion d'espace en tant que théâtre et qu'acteur des phénomènes spatialisés, il s'agit ici de présenter les grandes tendances permettant de caractériser les analyses regroupées sous la bannière de l'analyse spatiale. Une large part sera faite à la représentation cartographique, première approche qualitative des phénomènes spatiaux. Dans un premier temps, la spatialisation des notions de statistiques descriptives sont abordées: tendance centrale avec centres de gravité, dispersion avec distances-types, fondements de l'analyse centrographique. On passe ensuite en revue les notions de relations et de ségrégation spatiales: attraction, répulsion, voisinage, concentration ou dispersion, contiguïté. Le lien avec les analyses bi et multivariées est principalement établi à travers la représentation cartographique des résidus, lien qui est ensuite formalisé et quantifié par le biais de l'autocorrélation spatiale, laquelle fait ensuite place aux divers types d'interpolations spatiales. Quant à la dimension dynamique des phénomènes spatiaux, elle est illustrée par les notions d'interactions spatiales et de flux ainsi que par les analyses de réseaux.

Modalité d'enseignement

Travaux pratiques en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques

GEO2803 Statistiques appliquées à la géographie ou l'équivalent (un cours de statistique de base)

GEO5041 Développement international et gestion des ressources biophysiques

Ce cours vise à développer une approche systémique concernant les grandes questions environnementales reliées aux ressources biophysiques dans les pays en développement dans le cadre de la mondialisation et du développement international. Ce cours analyse les ressources bioclimatologiques, morphopédologique, hydrologiques, écologiques des régions tropicales qui posent des problèmes particuliers pour l'aménagement et le développement. Il précise les problèmes particuliers pour le développement de ces régions en travaillant sur l'approche de certaines des problématiques environnementales spécifiques à ces régions: la déforestation, la désertification, la salinisation, l'imperméabilisation, les changements climatiques, les pollutions environnementales par exemple. Ce cours propose des stratégies de restauration, de conservation et d'utilisation durable des ressources non seulement physiques mais aussi relatives à l'appui et à l'aide internationale. Études de cas de régions particulièrement vulnérables.

GEO5172 Cartographie et techniques de terrain

Ce cours a pour objectif d'acquérir les techniques et méthodes de cartographie utilisées pour représenter les caractéristiques des milieux naturels d'un territoire. Après une approche critique de cartographies biophysiques, le cours couvre la séquence complète des techniques cartographiques appliquées à une région du Québec.

Sommaire du contenu

Détermination de l'échelle, de la grille d'analyse et de la typologie des symboles en fonction des objectifs. Photo-interprétation et relevés de terrain incluant les mesures nécessaires avec les divers instruments, les calculs d'erreur appropriés et les techniques d'échantillonnage. Réalisation de la carte et de son rapport technique. Sorties sur le terrain. Recherches dirigées.

Préalables académiques

GEO4032 Géomorphologie glaciaire du Québec

GEO5502 Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

Ce cours a pour objectifs de familiariser les étudiants aux processus, procédures et méthodes d'évaluation des impacts de projets sur l'environnement (au sens large, soit avec ses composantes biophysiques, sociales, culturelles et territoriales).

Sommaire du contenu

Prise de conscience du rôle des études d'impacts sur l'environnement (ÉIE) dans la société actuelle: évaluation de projets, diversités des milieux d'insertion, niveaux de perception. Liens entre les ÉIE et l'évaluation environnementale, la gestion intégrée des ressources et du territoire. Initiation aux techniques d'évaluation des impacts de projets: impacts spatiaux, sociaux, culturels, économiques et biophysiques, impacts cumulatifs. Examen des processus de participation du public: médiation, audiences publiques. Mode de gestion des conflits environnementaux. Présentation des cadres légaux actuels provincial et fédéral. Importance du suivi environnemental. Ouverture à l'évaluation environnementale en milieu urbain. Apprentissage théorique et pratique à partir d'études de cas.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

GEO6022 Géomorphologie périglaciaire

Ce cours vise à comprendre comment apparaissent et se développent les formes du terrain lorsque le sol est gelé en profondeur, et que les cycles gel-dégel en surface sont fréquents. Ces notions sont donc indispensables pour l'étude de la dynamique actuelle et passée des paysages du Québec.

Sommaire du contenu

Extension et variétés du système périglaciaire. Les types de glaces du sol gelé. L'action du «gel-dégel» dans les formations consolidées et meubles. Les sols géométriques et à involutions. Les modalités d'action de la neige, des eaux courantes et du vent. Formes et dépôts périglaciaires actuels et hérités au Québec.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques

GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie

GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention

Ce cours est organisé de façon à documenter, analyser et proposer des interventions urbanistiques dans une métropole d'importance. Il a pour objectifs de développer un regard critique sur des grands projets urbains propres à cette métropole, d'analyser la complexité des enjeux et des rapports de force entre les acteurs en présence et de proposer des pistes d'intervention pour la mise en valeur de certains espaces dans la ville sélectionnée. L'approche «diagnostic» est privilégiée et l'apprentissage des méthodes opérationnelles est appliqué dans l'élaboration des scénarios d'aménagement. Ce cours approfondit l'analyse de grands projets urbains par un stage d'une semaine dans la métropole choisie. Le cours a une dimension opérationnelle: il comprend la simulation d'un travail de planification et de proposition d'aménagement. Stage de terrain d'une semaine.

GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international

Ce cours est une introduction aux problématiques propres aux pays en développement (PED) à partir d'une perspective géographique. L'interprétation des grandes mutations en cours dans le tiers-monde est située dans le contexte actuel de la mondialisation des marchés, de l'intégration économique régionale et de l'imposition de mesures politiques et économiques spécifiques. Divers projets ou modèles portés par le tiers-monde et ses grands ensembles géopolitiques seront analysés. Plus concrètement, la question du développement, de sa définition et des indicateurs pour le mesurer sera posée.

Sommaire du contenu

Le contenu présente les principaux courants théoriques du développement, étudie l'évolution de la question du développement sur la scène internationale et l'émergence du tiers-monde comme bloc géopolitique, avec ses principaux acteurs et ses projets. Enfin, chacune des différentes régions en développement est étudiée à l'aide d'étude de cas.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

GEO6362 Composantes du milieu naturel et aménagement

Objectifs

Ce cours vise à préparer les étudiants à l'analyse, à l'évaluation et à l'intervention concernant les composantes biophysiques du territoire.

Sommaire du contenu

Identification des variables du milieu naturel impliquées par différents types d'aménagement tels que espaces récréatifs et de villégiature, grands travaux, urbanisation, activité agricole, exploitation des forêts. Contraintes telles les zones inondables, les zones à glissement de terrain, les zones à activité sismique, etc. Évaluation des potentiels, des contraintes et des risques d'un territoire notamment en fonction de sa sensibilité, de sa capacité de support pour divers usages. Protection des espaces naturels d'une utilisation abusive. Intégration des données biophysiques et d'utilisation du sol en vue d'élaborer des scénarios d'utilisation potentielle des terres. Mise en application pratique de ces méthodes pour une MRC, une communauté urbaine ou une municipalité pour des problématiques d'aménagement et d'évaluation du territoire.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques

GEO2032 Formes et processus ou SCT1210 Géomorphologie ;
GEO1082 Biogéographie ou BIO3100 Écologie générale

GEO6403 Géomatique, multimédia et cartographie internationale**Objectifs**

Ce cours a pour objectif de conclure la formation de l'étudiant en ouvrant sur la cartographie que l'on retrouve sur Internet et ses conséquences à l'international avec cette intégration des TIC.

Sommaire du contenu

Mise en oeuvre de moyens géomatiques (cartographie numérique, télédétection, SIG, bases de données, relevés-terrain géolocalisés) afin de décrire une région ou d'étudier les composantes géographiques d'un problème. Modes d'intégration des diverses sources de données. Analyse croisée des données géolocalisées de sources multiples. Cartographie par ordinateur et visualisation de phénomènes spatiaux. Sémiologie graphique et variables visuelles étendues aux TIC. Cartographie à partir de données tridimensionnelles. Hypercartes, diffusion de cartes par Internet et contraintes particulières à ce média. Approche communicationnelle en cartographie. Préparation de cartes pour différents médias (journaux, télévision, etc.) en fonction de thématiques internationales. Formats informatiques employés pour les cartes statiques, les cartes interactives et les cartes animées.

Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

Préalables académiques

GEO2093 Cartographie thématique

POL2500 Géopolitique contemporaine

L'environnement international change à un rythme inégalé depuis quelques décennies. Les clivages géopolitiques se sont transformés au point de rendre caduques plusieurs découpages dans les logiques interétatiques. Des points de rupture et quelques événements majeurs encouragent la mise en place d'un système-monde s'appuyant sur de nouveaux enjeux, de nouveaux défis et de nouvelles règles qui interpellent la communauté internationale. Ce cours s'appuie d'abord sur une couverture de l'actualité internationale récente, sur l'analyse des événements marquants qui définissent un nouvel ordre du jour dans la compréhension de l'organisation du Monde. Des dossiers sectoriels, par problématique ou par bloc géopolitique, seront présentés avec la participation de spécialistes et de conférenciers invités pour sensibiliser les étudiants au nouvel ordre global en formation.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS PARTIEL : MAJEURE EN GÉOGRAPHIE ET MINEURE (DEPUIS LE TRIMESTRE D'AUTOMNE 2006)

1-GEO1032	2-GEO2001	3-GEO1062	4-GEO2713	5-GEO1100
Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1 ou 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.
6-GEO2032	7-GEO2093	8-GEO2803	9-GEO2100	10-GEO2200
Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2 ou 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.
11-GEO1082	12-GEO2400	13- ANALYSE ET	14- ANALYSE ET	15- ANALYSE ET
		PLANIFICATION	PLANIFICATION	PLANIFICATION
		TERRITORIALE	TERRITORIALE	TERRITORIALE
		OU	OU	OU
		DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT
		INTERNATIONAL	INTERNATIONAL	INTERNATIONAL
		OU	OU	IOU
		GEO OPTION	GEO OPTION	GEO OPTION
Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5 ou 7, Aut.	Trimestre 7, Aut.	Trimestre 7, Aut.
16-GEO3093	17-GEO3001	18- ANALYSE ET	19- COURS DE	20- COURS DE
		PLANIFICATION	LA MINEURE	LA MINEURE
		TERRITORIALE		
		OU		
		DÉVELOPPEMENT		
		INTERNATIONAL		
		OU		
		GEO OPTION		
Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6 ou 8, Hiv.	Trimestre 8, Hiv.	Trimestre 8, Hiv.
21-GEO4001	22- COURS DE	23- COURS DE	24- COURS DE	25- COURS DE
	LA MINEURE	LA MINEURE	LA MINEURE	LA MINEURE
Trimestre 9, Aut.	Trimestre 9, Aut.	Trimestre 9 ou 11, Aut.	Trimestre 11, Aut.	Trimestre 11, Aut.
26- ANALYSE ET	27- COURS DE	28- COURS DE	29- COURS DE	30- COURS DE
PLANIFICATION	LA MINEURE	LA MINEURE	LA MINEURE	LA MINEURE
TERRITORIALE				
OU				
DÉVELOPPEMENT				
INTERNATIONAL				
OU				
GEO OPTION				
Trimestre 10, Hiv.	Trimestre 10, Hiv.	Trimestre 10 ou 12, Hiv.	Trimestre 12, Hiv.	Trimestre 12, Hiv.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À COMPLET : MAJEURE EN GÉOGRAPHIE ET MINEURE (DEPUIS LE TRIMESTRE D'AUTOMNE 2006)

1-GEO1032	2-GEO2001	3-GEO1062	4-GEO2713	5-GEO1100
Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.	Trimestre 1, Aut.
6-GEO2032	7-GEO2093	8-GEO2803	9-GEO2100	10-GEO2200
Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.	Trimestre 2, Hiv.
11-GEO1082	12-GEO2400	13- ANALYSE ET	14- ANALYSE ET	15- ANALYSE ET
		PLANIFICATION	PLANIFICATION	PLANIFICATION
		TERRITORIALE	TERRITORIALE	TERRITORIALE
		OU	OU	OU
		DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT	DÉVELOPPEMENT
		INTERNATIONAL	INTERNATIONAL	INTERNATIONAL
		OU	OU	IOU
		GEO OPTION	GEO OPTION	GEO OPTION
Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.	Trimestre 3, Aut.
16-GEO3093	17-GEO3001	18- ANALYSE ET	19- COURS DE	20- COURS DE
		PLANIFICATION	LA MINEURE	LA MINEURE
		TERRITORIALE		
		OU		
		DÉVELOPPEMENT		
		INTERNATIONAL		
		OU		
		GEO OPTION		
Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.	Trimestre 4, Hiv.
21-GEO4001	22- COURS DE	23- COURS DE	24- COURS DE	25- COURS DE
	LA MINEURE	LA MINEURE	LA MINEURE	LA MINEURE
Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.	Trimestre 5, Aut.
26- ANALYSE ET	27- COURS DE	28- COURS DE	29- COURS DE	30- COURS DE
PLANIFICATION	LA MINEURE	LA MINEURE	LA MINEURE	LA MINEURE
TERRITORIALE				
OU				
DÉVELOPPEMENT				
INTERNATIONAL				
OU				
GEO OPTION				
Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.	Trimestre 6, Hiv.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 01/01/01, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2013