

## Baccalauréat avec majeure en études urbaines

Téléphone : 514 987-8347  
 Site Web : www.esg.uqam.ca

Code	Titre	Crédits
MA05	Baccalauréat avec majeure en études urbaines	90

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

Le baccalauréat en urbanisme transmet une formation professionnelle interdisciplinaire en urbanisme. La formation privilégie l'acquisition des connaissances et des savoir-faire dans les principaux domaines d'intervention de l'urbanisme opérationnel, soit premièrement la gestion municipale de l'aménagement du territoire et du développement urbain et régional et, deuxièmement, le développement de projet d'aménagement physico-spatial de sites particuliers.

Par la multiplicité et l'intégration des connaissances théoriques et des apprentissages pratiques qu'elle transmet, cette formation est conçue de façon à permettre à l'étudiant de choisir, à la fin du programme, entre la pratique professionnelle de l'urbanisme ou la poursuite d'études supérieures, notamment en études urbaines, en aménagement, en environnement, en gestion ou en sciences sociales.

La programmation des cours développe d'abord chez l'étudiant la compétence d'analyser, de diagnostiquer et de synthétiser les problématiques urbaines. Ensuite, l'étudiant acquiert la capacité d'élaborer des politiques, des plans, des programmes et des projets d'aménagement urbain et régional, d'élaborer et d'appliquer des mesures réglementaires de maîtrise de l'occupation des sols, de participer à l'élaboration de concepts de design urbain et de concevoir des processus de consultation et de concertation entre les acteurs du développement et de l'aménagement.

Le programme vise aussi à former des urbanistes capables d'informer et de communiquer avec aisance et professionnalisme, ainsi que d'inscrire harmonieusement leurs interventions dans le réseau complexe de la planification territoriale.

Le programme accorde une place importante à l'apprentissage des nouvelles technologies de l'information appliquées à l'analyse et à la planification urbaine et régionale.

Une concentration «formation internationale» est également offerte afin de mieux préparer les étudiants à l'exercice de leur profession à l'échelle internationale.

La majeure en études urbaines offre aux étudiants l'occasion d'acquérir des connaissances théoriques fondamentales et des bases analytiques sur le milieu urbain, sa spécificité, son évolution, sa contribution à la vie sociale, économique et politique des collectivités. Ce programme développe la compréhension des problèmes, des enjeux et des potentiels engendrés par le phénomène urbain, autant dans ses dimensions physiques que sociales, économiques, historiques, écologiques et juridiques. Il prépare les étudiants à la poursuite

d'études supérieures dans le domaine des études urbaines ou des champs connexes.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en étude de la population permettra à l'étudiant de développer des capacités approfondies d'analyse sociodémographique et de les utiliser afin d'enrichir sa compréhension des phénomènes urbains et des problèmes particuliers en matière de démographie et de répartition spatiale des populations.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en études féministes permettra à l'étudiant d'approfondir la réflexion sur les rapports hommes-femmes, l'expression des rapports sociaux de genre dans l'espace urbain et l'aménagement de l'espace, tout en développant une analyse différenciée selon les sexes.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en études interethniques permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances approfondies relativement au phénomène sociologique des relations interethniques qui s'exercent essentiellement en milieu urbain, particulièrement dans le contexte québécois.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en géographie internationale: L'urbanisation et la croissance urbaine sont des phénomènes intrinsèquement liés à celui de la mondialisation ou de l'émergence d'un nouveau système-monde. La métropolisation croissante, le renforcement politique de certaines villes et l'autonomisation croissante du local face au global rend particulièrement pertinent l'arrimage avec la mineure en géographie internationale.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en histoire de l'art permet de connaître les grands courants artistiques dans un ou des contextes et périodes historiques donnés. Elle permet d'acquérir des connaissances fondamentales concernant les pratiques artistiques et de comprendre et d'utiliser les principales méthodes de travail en histoire de l'art.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en philosophie permettra à l'étudiant d'approfondir sa réflexion critique sur les enjeux éthiques et épistémologiques soulevés par la planification des milieux de vie, la maîtrise de l'évolution des villes et du développement de la civilisation urbaine.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en science, technologie et société permettra à l'étudiant d'approfondir l'analyse sociale des technologies, des dispositifs institutionnels et des interventions technicoscientifiques qui influencent l'aménagement et le

développement social et technologique des agglomérations urbaines.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en patrimoine urbain permettra à l'étudiant de compléter ses connaissances en matière d'analyse des problèmes urbains, en améliorant significativement sa capacité de formuler un diagnostic patrimonial et d'intervenir en matière d'intégration de la gestion du patrimoine bâti aux opérations de planification et de revitalisation urbaines.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en immobilier permettra à l'étudiant de se familiariser avec le fonctionnement du marché immobilier en milieu urbanisé et de développer ses capacités d'analyse et d'intervention en matière de planification et de développement immobilier.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en science politique permettra à l'étudiant d'approfondir sa compréhension des concepts, des institutions, des enjeux et de l'action politique qui façonnent les politiques publiques en milieu urbain, ainsi que les rapports entre les décideurs et la société civile dans la gouvernance urbaine.

La combinaison de la majeure en études urbaines avec la mineure en sociologie permettra à l'étudiant d'obtenir une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

## GRADE PAR CUMUL

La majeure en études urbaine, cumulée à une mineure ou un certificat mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Ces programmes ne sont pas contingentés.

### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise. Les étudiants admis conditionnellement et n'ayant pas réussi le test d'entrée doivent s'inscrire au cours LIN1002 Connaissances de base en grammaire du français écrit (hors programme); ce cours doit être réussi dans un délai de douze mois suivant la première inscription au programme.

### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) ou l'équivalent.

### Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé dans un domaine relié à l'urbanisme ou avoir vécu des expériences démontrant un intérêt pour ce domaine.

### Base études universitaires

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale équivalente à 2,00 sur 4,30 est exigée.

### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale équivalente à 11 sur 20 est exigée. Après étude du dossier, les candidats admissibles dont les connaissances auront été jugées insuffisantes pourront être admis conditionnellement à la réussite d'un ou de plusieurs cours d'appoint. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### MAJEURE EN ÉTUDES URBAINES

#### Cours à suivre (60 crédits):

##### les dix cours suivants (30 crédits):

EUT1011	Enjeux du développement urbain
EUT1021	Histoire de la ville
EUT1031	Dimensions microéconomiques de la ville
EUT1040	Cadre législatif en urbanisme
EUT1051	Dimensions sociales de la ville
EUT1061	Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville
EUT1071	Dimensions écologiques de la ville
EUT3018	Méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine
EUT4010	Théories de l'urbanisme
EUT6480	Activité de synthèse

#### dix cours optionnels choisis parmi les suivants (30 crédits):

(Le descriptif de ces cours ainsi que leurs préalables sont disponibles à l'adresse électronique suivante:  
[www.registrariat.uqam.ca/index\\_crs.html](http://www.registrariat.uqam.ca/index_crs.html).)

DES1520	Introduction au design de l'environnement
DES2520	Design architectural
ECO1492	Économie immobilière
EUT3010	Planification financière en milieu urbain
EUT4021	Planification des transports
EUT4050	Pratiques de l'urbanisme: contexte québécois et expériences étrangères
EUT4051	Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)
EUT4052	Les grandes villes II (voyage d'études et rapport)
EUT4425	Les villes internationales
EUT4426	Urbanisation et développement: l'Afrique
EUT4427	Urbanisation et développement: l'Amérique latine
EUT4428	Urbanisation et développement: l'Asie
EUT4429	Urbanisation et développement: l'Europe
EUT5010	Le patrimoine bâti urbain
EUT5025	Population, urbanisation et développement
EUT5109	Tourisme urbain
EUT5111	Patrimoine touristique
FSM2001	L'être humain et son environnement
GEO2171	Géographie du tourisme
GEO3220	Espace rural et agraire
GEO5112	Réseaux urbains et phénomène métropolitain
GEO6112	Développement urbain et périurbain
HAR1810	L'architecture de l'Antiquité au XVIIIe siècle
HAR1850	L'architecture aux XIXe et XXe siècles
HAR3713	Patrimoines et milieux
HAR3850	L'architecture aux États-Unis des origines à nos jours
HIS4219	Les villes au Moyen Âge
HIS4440	Villes et société urbaine aux États-Unis
HIS4547	Histoire urbaine du Québec et du Canada
HIS4548	Histoire de Montréal

JUR6545 Droit du logement  
 JUR6550 Droit de l'environnement  
 MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement  
 PHY3750 L'environnement urbain  
 POL3811 Vie politique municipale  
 POL4750 Système politique municipal au Québec  
 POL4840 Système politique montréalais  
 POL5910 Politique de l'environnement  
 SOC1060 Démographie  
 SOC3760 Sociologie des grandes métropoles  
 SOC5065 Sociologie du développement  
 SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Note: SCO1200 et DSA3500: Les étudiants choisissant d'arrimer la mineure en immobilier à la majeure en études urbaines doivent réussir, à titre de cours optionnels de la majeure, les cours SCO1200 et DSA3500, avant de débiter les cours de la mineure en immobilier.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Règlements et conseils pédagogiques particuliers

Cheminement pédagogique

Le programme de majeure est offert à temps complet et à temps partiel, selon des cheminements conseillés par la direction du programme (voir grilles de cheminement à la fin du feuillet). Reconnaissance d'acquis de formation Les étudiants de la majeure qui ont réussi, avec une note équivalente à au moins 65%, un cours de niveau universitaire dans un autre programme, peuvent en obtenir la reconnaissance si, de l'avis de la direction de programme, le contenu est approprié aux objectifs de formation du programme suivi et conforme aux critères en vigueur pour chacune des catégories de cours (obligatoires, optionnels ou libres).

Inscription à plus de quinze crédits

Un étudiant peut s'inscrire à plus de quinze crédits de cours à un même trimestre à la condition que sa moyenne cumulative soit d'au moins 3,2 sur 4,3.

Mise en probation et exclusion

L'étudiant qui obtient six cours ou plus avec les notes E, D ou D+, ou l'étudiant qui échoue à deux reprises le même cours obligatoire, ou l'étudiant qui obtient une moyenne cumulative inférieure à 2,00 sur 4,30, est mis en probation et bénéficie d'un seul trimestre pour rectifier sa situation, selon les instructions de la direction de programme, conformément aux règlements de l'Université. Si cette condition n'est pas satisfaite dans le délai prescrit, l'étudiant ne peut plus s'inscrire à un cours du baccalauréat ou de la majeure pendant une période de cinq ans.

L'obtention d'une moyenne cumulative finale d'au moins 2,00 sur 4,30 est une condition de diplomation dans tous les programmes de l'UQAM.

Proportion minimale de crédits réussis à l'UQAM

Au moins 50% des crédits nécessaires à l'obtention du diplôme doivent avoir été réussis à l'UQAM.

Utilisation d'un ordinateur

Dès le premier trimestre du programme, de nombreux cours du programme impliquent l'usage régulier des technologies informatiques et multimédias, tout comme l'exige également la pratique professionnelle de l'urbanisme. Trente jours après le début des cours, chaque étudiant doit donc avoir à sa disposition un ordinateur personnel.

## DESCRIPTION DES COURS

### DES1520 Introduction au design de l'environnement

Cours ayant pour objectif d'introduire les étudiants au design de l'environnement comme formation fondamentale et comme approche du projet de design intégrant les échelles de l'objet, de l'édifice et de l'espace urbain. Études des sources et des manifestations historiques et contemporaines du design de l'environnement et précision des principales idées, positions et réalités qui permettent d'en découvrir les potentialités aux plans théorique et pratique. Exercices visant une compréhension élémentaire du design de l'environnement en tant qu'approche intégrant les différentes échelles et une familiarisation avec les productions exemplaires des divers domaines du design à partir des notions de canon, de type et de style. (Ce cours a la fonction de favoriser l'intégration disciplinaire des étudiants au programme.)

### DES2520 Design architectural

Cours ayant pour objectif de permettre aux étudiants de situer l'architecture comme pratique spécifique dans la production de l'environnement physique et matériel et d'en connaître l'histoire moderne et les productions exemplaires. Approche historique et critique des projets et des principales théories ayant marqué l'architecture moderne dans le monde et au Québec. Exercices visant l'analyse formelle et historique d'édifices canoniques à partir des notions de commande, de programme et de parti formel, par des moyens privilégiant la représentation graphique.

Préalables académiques

DES1520 Introduction au design de l'environnement

### ECO1492 Économie immobilière

À la fin du cours, l'on sera en mesure de: connaître et comprendre les principes économiques pertinents à la compréhension des phénomènes qui affectent les valeurs foncières; comprendre la problématique de la fiscalité foncière et de la fiscalité immobilière; effectuer le lien avec la pratique et certains aspects de la réalité québécoise dans ce secteur; utiliser ces informations pour éclairer la prise de décision. À cette fin, les thèmes suivants seront traités: Rappel des théories de la rente foncière: Ricardo et Von Thünen; le problème de Weber, localisation dans un espace réseau, discontinuités, points récurrents; Place centrale et hiérarchie des villes, pôles de croissance, développement et intégration; les types de transport urbain; Aperçu des modèles utilisés; Coûts de transport du ménage urbain: l'intervention publique dans les transports urbains, les investissements risqués, rôle économique et social du transport urbain; L'offre de logement (micro): fonction de production, les facteurs de production: terrain, structure et leur substitution; Les caractéristiques de l'offre: inélasticité de court terme etc; La demande de logement (micro): utilité du ménage; Influence des revenus et du prix; L'offre et la demande (macro): les facteurs explicatifs de long terme de l'offre d'une part et de la demande d'autre part; Les prix du logement: équilibre macro offre-demande; L'influence spécifique des variables exogènes: la fiscalité immobilière.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, il faut posséder des notions de base en micro et macro économie et comprendre la notion de valeur.

### EUT1011 Enjeux du développement urbain

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager, dans les problématiques actuelles de la société, celles qui interpellent les urbanistes; identifier les rôles et fonctions des principaux acteurs publics et privés intervenant en matière de développement et d'aménagement; développer une connaissance des principaux instruments permettant d'intervenir dans l'orientation et le contrôle du développement urbain; développer une vision-synthèse des enjeux urbanistiques. Les grands enjeux en matière de développement urbain: l'orientation et le contrôle du développement, les systèmes de transport,

la gestion des espaces péri-urbains et l'étalement urbain, la revitalisation des centres urbains et des friches industrielles, la mixité sociale et l'accès au logement, la pauvreté, les relations interethniques, la question environnementale, le développement économique et communautaire, le financement du développement et l'équité fiscale. Les principaux acteurs publics et privés. Le rôle des élus locaux et de l'urbaniste. L'influence des promoteurs immobiliers et des divers groupes de pression. Les instruments d'intervention. Évolution des instruments et des champs d'intervention. Du schéma d'aménagement et plan d'urbanisme aux programmes particuliers, du contrôle de l'étalement urbain à la revitalisation de la zone centrale. L'approche interventionniste et les grands aménagements concertés. L'approche réglementaire: le zonage municipal. L'accent sera mis sur Montréal et les régions périphériques du Québec, mais il y aura de nombreuses références aux expériences étrangères qui influencent les pratiques urbanistiques québécoises.

#### **EUT1021 Histoire de la ville**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: développer une connaissance historique de la ville en se référant à la littérature de langue française et anglaise; identifier les fondements historiques de l'aménagement et du développement urbain et régional; identifier et appliquer les méthodes d'analyse qui sont pertinentes à la compréhension de l'histoire urbaine; comparer l'urbanisation du Québec à celle d'autres pays et d'autres régions du monde. Les origines du phénomène urbain: surplus agricoles, hiérarchies sociales, échanges, morphologie. Urbanisation préindustrielle: économie, société, formes urbaines, urbanisme. Comparaison de cas européens et d'autres continents. Les villes médiévales en Europe: incubateurs de nouveaux rapports sociaux, de technologie, d'échanges. La Renaissance et le Baroque: expansion de l'État et du commerce interrégional. Formation des empires coloniaux. Montée de la bourgeoisie. Pratiques et discussions urbanistiques. Dynamique et caractéristiques démographiques de l'urbanisation industrielle. La ville industrielle: production, consommation, espace. Effets structurants des équipements urbains. Extension et forme interne des régions métropolitaines. Administration du territoire. Logement, loisirs, espaces verts. Urbanisation du Québec, avec une attention particulière à Montréal. Comparaisons avec l'Amérique du Nord. Urbanisation et urbanisme en Amérique Latine, Asie et Afrique depuis 1900. Tendances récentes de l'urbanisation. Le positionnement de Montréal et du Québec dans le réseau urbain nord-américain et global.

#### **EUT1031 Dimensions microéconomiques de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: comprendre les bases microéconomiques du phénomène urbain; comprendre la logique économique du comportement des agents économiques dans l'espace. - La logique économique des localisations: La localisation optimale à partir d'une fonction de localisation - Notion de point d'attraction, de point de répulsion, de points concurrents et de points neutres significatifs - Les types d'espace: l'espace isotrope circulaire, l'espace isotrope directionnel, l'espace réseau - Le cas des points de rupture - Logique des localisations résidentielles, des localisations industrielles, des localisations commerciales, des localisations financières et des localisations institutionnelles - Influence des modes et des infrastructures de transport - La logique économique de la formation des systèmes urbains: Explication économique des systèmes urbains - Notion de hiérarchie urbaine - Économies externes, économies d'échelle et économies d'agglomération (de localisation et d'urbanisation) - Notion de place centrale et de pôle de croissance - La formation des prix fonciers: Prix fonciers et utilisation du sol - Diversification spatiale - Étalement urbain - L'habitat: formation du prix du logement; la logique de la répartition spatiale des groupes socio-économiques; la logique du marché et le coût des infrastructures - Spéculation foncière et déséquilibres urbains - La répartition des flux dans l'espace: Modèles de gravité - Notion de potentiel gravitaire - L'approche des occasions intercalées - Aspects particuliers:

Comparaison des logiques spatioéconomiques des planificateurs urbains, des investisseurs et des usagers dans le cadre de projets d'urbanisme

#### **EUT1040 Cadre législatif en urbanisme**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: identifier, à la lumière de la législation, la portée et les limites des mécanismes d'intervention et de contrôle dont disposent les corps publics en matière de développement urbain; situer les questions d'aménagement et du développement urbain et régional dans le contexte de l'organisation et du fonctionnement des municipalités. - Le contexte constitutionnel canadien - Les sources du droit municipal et de l'urbanisme - Les principes d'interprétation des lois - Les institutions municipales centralisées - Les institutions municipales décentralisées: la municipalité locale et régionale de comté - Les organismes municipaux et paramunicipaux - Les pouvoirs généraux des municipalités - Les contrats municipaux - L'expropriation et les réserves pour fins publiques - Les modes d'exercice des pouvoirs: la résolution et le règlement - Les pouvoirs particuliers en matière d'aménagement et d'urbanisme - Le zonage agricole - Le schéma d'aménagement, le plan d'urbanisme, les règlements d'urbanisme - Le zonage et la jurisprudence - L'entretien et le contrôle de la démolition des immeubles - La protection du patrimoine architectural - Les recours judiciaires - L'application des règlements municipaux - Le contrôle judiciaire de l'administration municipale

#### **EUT1051 Dimensions sociales de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: situer les problèmes d'aménagement et du développement urbain et régional dans leur contexte social; identifier les enjeux sociaux relatifs à la pratique de l'urbanisme; identifier les processus sociaux et les acteurs qui sous-tendent le développement urbain et l'intervention urbanistique; appliquer des méthodes et les approches sociologiques à l'analyse de l'urbain en vue d'éclairer l'impact social des projets d'aménagement et de développement urbain. Présentation de diverses notions et thématiques telles qu'abordées au fil des ans et dans différents pays, tout en les actualisant dans le contexte québécois. L'École de Chicago et l'écologie urbaine: comportement social et environnement urbain; croissance urbaine; différenciation sociale de l'espace suivant le revenu, l'ethnie et le cycle de vie; intégration des migrants; ségrégation résidentielle; processus de «filtering»; problèmes sociaux et interventions physicospatiales. Les études de communautés en milieu urbain. Les analyses structurales de l'espace urbain. Les études de perception et de représentation sociales de la ville. La prise en compte de l'impact des changements sociodémographiques récents sur la morphologie sociale de la ville, la production sociale de l'espace urbain, la représentation de certains lieux et sur les besoins en matière de logement, de transport et autres services urbains.

#### **EUT1061 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager dans les problématiques morphologiques et patrimoniales actuelles de la société, celles qui interpellent les urbanistes; analyser le cadre bâti sous l'angle spatio-temporel de façon à définir les problématiques et les enjeux relatifs à la pratique de l'urbanisme; saisir les différentes approches et méthodes analytiques pertinentes au cadre bâti et développer une distance critique face à ces approches; développer une connaissance historique du patrimoine et des dynamiques morphologiques en se référant à la littérature de langue française et anglaise. Le paradigme culturaliste en urbanisme: la notion d'urbanité par la moyenne densité et par le bâti à l'échelle humaine; le rôle de la mixité et de la complémentarité des fonctions urbaines; le rôle du patrimoine dans l'urbanisme; l'idéologie de la réappropriation. Les cycles de construction et d'infrastructure: développement urbain par vagues; évolution de l'espace montréalais et du réseau de transport; cadre d'analyse du patrimoine bâti urbain et du développement urbain récent par rapport aux cycles. La géo-architecture: rôle du cadastre

dans la forme que prend le développement urbain; évolution du cadre bâti et articulation de l'espace des centres-villes; évolution des typologies résidentielles montréalaises, des banlieues et des villes régionales; modes de gestion du patrimoine urbain. Les analyses structurales de l'espace urbain: les concepts de rente foncière et la morphologie urbaine; rentes distributive et redistributive; rentes absolue et monopolistique; transport privé ou public et la densité; rôles des secteurs privé et public dans la structuration de l'espace; l'urbaniste face à ces choix d'ordre physicospatial et politique. Perspectives morphologiques et patrimoniales d'avenir: concentration du capital immobilier au centre et création des «edge cities» en périphérie; naissance de la cité informationnelle; la ville post-moderne face au patrimoine.

#### **EUT1071 Dimensions écologiques de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de: dégager dans les problématiques écologiques de la société, celles qui interpellent les urbanistes; identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme; analyser les impacts de l'écodéveloppement sur la forme urbaine; saisir les liens entre la planification urbaine et la solution des problèmes environnementaux à l'échelle des municipalités; identifier les différentes approches et méthodes analytiques pertinentes à l'écologie et développer une instance critique face à ces approches; élaborer une stratégie d'intervention sur le sol urbain en tenant compte des impacts environnementaux. Les lois du développement et les problèmes de pollution Les écosystèmes, les activités humaines et l'utilisation du sol Les grandes approches d'intervention Les techniques d'aménagement dans une optique de minimisation des impacts sur les écosystèmes Le cadre politico-légal au Québec et ailleurs L'écodéveloppement et la conservation de l'énergie Les techniques d'identification et d'évaluation des impacts environnementaux L'inventaire des éléments Les impacts cumulatifs Le processus d'évaluation environnementale

#### **EUT3010 Planification financière en milieu urbain**

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de: situer les problèmes d'aménagement et du développement urbain par rapport aux questions de financement; identifier les enjeux fiscaux et financiers relatifs à la pratique de l'urbanisme; identifier les stratégies financières qui sous-tendent le développement urbain et l'intervention urbanistique; appliquer les méthodes d'analyse budgétaires aux problèmes d'aménagement et du développement urbain; planifier des réalisations urbanistiques en tenant compte des impacts financiers et des ressources fiscales des municipalités à court, à moyen et à long terme. L'organisation urbaine et ses impacts sur la demande en services locaux et régionaux. Le lien entre les politiques de taxation et de financement et l'effort fiscal. Le financement des investissements et équipements collectifs. Urbanisation, fonctions urbaines et richesse municipale. Les pratiques budgétaires municipales et les mesures de performance. La planification budgétaire comme outil de mise en oeuvre du développement municipal. L'évaluation des besoins engendrés par les projets de développement urbain en matière d'infrastructures et équipements sur site et hors site (réseaux, écoles, équipements de loisirs, etc.). Techniques d'analyse de la rentabilité des projets pour les municipalités: projets d'investissements privés et projets d'aménagement. Les modalités actuelles de réalisation et de partage des coûts d'implantation des infrastructures et équipements au Québec et ailleurs, notamment en Ontario et aux États-Unis. Perspectives économiques et urbanistiques concernant l'accessibilité à la propriété, l'équité pour les contribuables, la concurrence intermunicipale.

#### **EUT3018 Méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: comprendre les balises qui délimitent l'analyse empirique en études urbaines; interpréter les résultats empiriques à partir d'un recours adéquat et critique aux outils d'analyse disponibles; déterminer l'apport d'un ensemble de variables à

l'explication d'un phénomène urbain. Le cours analyse les facteurs généraux conditionnant l'interprétation des données empiriques en études urbaines: les contraintes éthiques et sociales de la recherche de l'information; la définition des objectifs; la recherche d'informations disponibles; les méthodes de sondage (échantillonnage, confection d'instruments de recherche, réalisation des enquêtes sur le terrain, la cueillette et saisie des données); l'analyse de liaisons empiriques et diagnostic causal en études urbaines à partir de logiciels spécialisés en traitement statistique; les techniques de condensation de l'information appropriée aux échelles de mesure; les techniques spécifiques à l'étude de relations explicatives; analyse univariée, bivariée et multivariée, analyse des séries chronologiques, études de tendances, méthodes de lissage de variations conjoncturelles, analyse prévisionnelle et prospective.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### **Préalables académiques**

EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

#### **EUT4010 Théories de l'urbanisme**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager dans les problématiques actuelles et passées de la société celles qui interpellent les urbanistes; identifier les problèmes d'aménagement et de développement urbain et régional qui ont motivé le recours à l'urbanisme; développer une connaissance historique de la théorie urbanistique en se référant à la littérature francophone et anglophone; rassembler, avec une distance critique appropriée, les éléments de connaissance en un ensemble analytique cohérent. Urbanisme, urbanisation et société: relations et cadres conceptuels Héritage de l'urbanisme préindustriel Renaissance: réinterprétation des modèles antiques Baroque et maniérisme: Residenszstaedte et quartiers luxueux Urbanisme en Europe et en Amérique du Nord de 1800 à 1914 Comparaison des expériences britanniques, françaises, allemandes et nord-américaines Critiques de la société industrielle et de son aménagement territorial au XIXe siècle Villes et quartiers planifiés par des patrons d'entreprise Terrains de jeu, parcs et banlieues: palliatifs, antidotes ou alternatives à la ville industrielle L'entre-deux-guerres en Europe et en Amérique du Nord: innovations, débats, interventions L'après-1945: rôle accru de l'État et des technocrates dans l'aménagement du territoire Logement subventionné, gouvernements métropolitains («communautés urbaines»), villes nouvelles Les années 1980: réappropriation des quartiers centraux, préservation du patrimoine, retours aux motifs de design antérieurs au mouvement moderne Tendances récentes en urbanisme Présent et futur de l'urbanisme dans les pays en développement

#### **EUT4021 Planification des transports**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager dans les problématiques de transport, celles qui interpellent les urbanistes; identifier les enjeux d'une politique de transport relatifs à l'urbanisme; saisir les liens entre la planification urbaine et la solution des problèmes de transport à l'échelle municipale et régionale; identifier les différentes approches et méthodes analytiques employées dans les études de transport et développer une instance critique face à ces approches; planifier des projets urbanistiques en tenant compte des impacts du transport. Éléments d'une économie des transports; outils de mesure de la performance d'un système de transport Transport et espace: la structuration urbaine, la localisation des acteurs économiques (industries, résidences, commerces), l'incidence du réseau de transport sur la gestion d'une politique d'utilisation de l'espace Transport de biens, moyens de transport individuels et collectifs; structuration du choix de modes de transport: aspects démographiques, économiques et sociaux; le transport à l'heure des nouvelles technologies Transport

et environnement: consommation d'espace urbain par la voiture, pollution et congestion urbaines, gestion de la circulation La conception d'une politique de transport: historique; concurrence intermodale, la nécessité d'une approche de planification intégrée; plan de déplacements urbains La gestion d'une politique de transport: la gestion et l'optimisation de l'utilisation de la voirie; les plans de restructuration des réseaux de transports collectifs; amélioration de la sécurité des piétons et des riverains La planification des transports: lignes directrices pour la desserte de nouveaux quartiers; amélioration de la qualité de vie urbaine, pistes cyclables, espaces piétonniers: place et sentiers de randonnée pédestre, organisation du stationnement Éléments normatifs; évaluation comparative des diverses typologies de voirie

#### **EUT4050 Pratiques de l'urbanisme: contexte québécois et expériences étrangères**

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de: développer un sens critique par rapport aux différentes stratégies d'aménagement urbain et régional ainsi que par rapport aux divers moyens et outils de planification utilisés au Québec et à l'étranger; confronter diverses conceptions, problématiques et pratiques en matière d'aménagement et de contrôle de l'aménagement; développer un sens d'éthique professionnelle et personnelle de l'exercice de la profession d'urbaniste au Québec; élaborer un mandat d'urbanisme. Aperçu critique de diverses expériences urbanistiques québécoises La pratique de l'urbanisme Le rôle de l'urbaniste dans les équipes pluridisciplinaires Les relations avec les autres professionnels La pratique privée de l'urbanisme: la responsabilité de l'urbaniste face à son client Les intérêts du client versus les intérêts collectifs Les valeurs personnelles et les possibles conflits avec les clients La pratique de l'urbanisme dans le secteur public: le rôle et les fonctions des urbanistes dans les municipalités locales et régionales La multiplicité des tâches dans les petites villes par rapport à la formation L'urbanisme dans les autres provinces, aux États-Unis, en Europe, dans les pays en voie de développement et dans les pays à planification dirigée Les conditions fixées par les traités de libre-échange à la pratique de l'urbanisme Le contexte socioéconomique Les défis de l'aménagement Les problématiques Exemples de projets Aperçu critique de l'intervention des agences gouvernementales et internationales, des organisations non gouvernementales et des grands consortiums d'experts-conseils dans différents pays L'exportation de l'expertise L'applicabilité du savoir-faire québécois à l'étranger L'aménagement du territoire en fonction de diverses cultures La déontologie dans le contexte du travail à l'étranger Les valeurs exportables Les chocs culturels Élaboration d'un mandat d'urbanisme: la compréhension du mandat, la méthodologie, la planification du travail, l'estimé des coûts de réalisation, la présentation du document, etc

#### **EUT4051 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: développer un sens critique par rapport aux différentes problématiques urbaines, les politiques et les stratégies d'aménagement et de développement urbain; comparer l'évolution de l'urbanisme montréalais à celui d'une autre grande ville par le biais de la littérature et d'un projet d'études sur le terrain; identifier un enjeu d'aménagement et de développement urbain dans une autre métropole et faire le lien avec la situation montréalaise; identifier les pratiques urbanistiques innovatrices dans le milieu d'accueil et évaluer les résultats de telles pratiques.

##### Modalité d'enseignement

Activités préparatoires au stage d'études: conférences et séminaires d'introduction à l'histoire et à la géographie de la ville; programme de lectures dirigées; organisation des équipes; choix d'un thème particulier par équipe et élaboration d'une bibliographie commentée; organisation matérielle du stage (financement, logistique, programme d'activités).

#### **EUT4052 Les grandes villes II (voyage d'études et rapport)**

Stage d'études (au moins deux semaines): programme de visites

guidées; rencontres avec des intervenants en matière d'aménagement et de développement; conférences; recherche libre par les équipes. Activité de synthèse: élaboration d'un rapport d'études par groupe; observations et commentaires; activités indépendantes réalisées par l'équipe; analyse du thème choisi par l'équipe; regroupement des rapports d'équipe pour publication collective; présentation publique de l'ouvrage.

##### Préalables académiques

EUT4051 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)

#### **EUT4425 Les villes internationales**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Comparer les structures économiques, démographiques et politiques des mégapoles contemporaines. Identifier les caractéristiques qui ont permis à ces villes d'exercer une attraction internationale. Diagnostiquer la situation des métropoles canadiennes, en particulier de Montréal, en vue d'évaluer leurs possibilités d'atteindre le rang de villes internationales. Internationalisation des échanges. Écllosion d'une économie internationale appuyée sur des réseaux urbains marqués par des villes à rayonnement international. Caractéristiques économiques, démographiques, sociales, politiques et administratives des villes internationales. Évolutions historiques. Comparaisons entre pays. Études de cas, avec un accent particulier sur Montréal et son potentiel comme ville internationale.

##### Modalité d'enseignement

Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4426 Urbanisation et développement: l'Afrique**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains africains. Examiner les sources de la croissance économique des pays africains. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Afrique. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Afrique, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Afrique. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays africains. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

##### Modalité d'enseignement

Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains de l'Amérique Latine. Examiner les sources de la croissance économique des pays latino-américains. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Amérique Latine. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Amérique Latine, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Amérique Latine. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays latino-américains. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

##### Modalité d'enseignement

Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4428 Urbanisation et développement: l'Asie**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains en Asie. Examiner les sources de la croissance économique des pays asiatiques. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Asie. Explorer les conditions qui

faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Asie, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Asie. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays asiatiques. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4429 Urbanisation et développement: l'Europe**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: décrire l'évolution des systèmes urbains en Europe; examiner les sources de la croissance économique des pays européens; identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Europe; comparer des économies de marché et des économies à commandement centralisé; explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Europe, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Europe, tant dans les économies de marché que dans les économies socialistes Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels Rapports entre l'urbanisation et le développement Rôle des échanges internationaux Comparaisons entre pays européens, notamment entre économies de marché et économies socialistes Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région

Modalité d'enseignement  
Cours magistraux / Études de cas

#### **EUT5010 Le patrimoine bâti urbain**

Dans une optique de gestion et d'analyse du patrimoine bâti urbain, il s'agit d'assimiler des notions typologiques, d'en comprendre leur signification économique, sociale et culturelle et d'examiner la diffusion spatiale de ces types de bâtiments. Elle passe par la production cyclique du bâti urbain où à chaque cycle de production correspondent des caractéristiques qui lui sont propres: caractéristiques typologiques, stylistiques et morphologiques. - Prendre connaissance des théories sur la production cyclique du bâti urbain par une théorisation sur les cycles à différents niveaux (cf.: cycles commerciaux, de construction, de Kondratieff). - Classer la production architecturale qui découle de chaque cycle, avec l'accent sur le résidentiel (surtout vernaculaire), mais aussi sur le bâti commercial, industriel et institutionnel. - Établir une grille typologique qui permet de saisir la spécificité morphologique et culturelle de la production de chaque cycle. - Passer par des notions de géo-architecture pour cibler des modèles clefs (e.g. les maisons-types) et examiner leurs sources d'inspiration, leur adaptation locale et leur diffusion dans l'espace.

Modalité d'enseignement  
Cours magistraux, apports visuels (dispositives), sorties sur le terrain.

Conditions d'accès  
Avoir réussi 30 crédits du programme.

#### **EUT5025 Population, urbanisation et développement**

Mesures de l'urbanisation et de la dynamique démographique urbaine (mortalité, natalité, migrations). Réseaux urbains, Mégapoles et régions métropolitaines. Formes et structures internes des villes et des régions urbaines. Démographie politique: analyse des enjeux soulevés par la croissance démographique, l'urbanisation et le développement; emplois, logement, transports. Théories explicatives. Globalisation, division internationale du travail et espaces urbains. Modes d'intervention dans les villes. Études de cas et comparaisons internationales, avec une attention particulière aux pays en voie de développement (Amérique Latine et Caraïbes, Asie, Afrique).

#### **EUT5109 Tourisme urbain**

Étudier certaines dimensions de la ville et mettre en évidence leur importance pour le tourisme; analyser le tourisme urbain au niveau international, comme secteur de pointe de l'industrie touristique. Les agglomérations urbaines en tant que destinations majeures du flux touristique. Analyse de la notion de ville, en particulier de la ville touristique: les formes urbaines, les sites et les attraits touristiques. Analyse des images et des perceptions du milieu urbain que renvoie aux visiteurs l'expérience touristique.

Modalité d'enseignement  
Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **EUT5111 Patrimoine touristique**

Les objectifs du cours sont les suivants: présenter aux étudiants les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, national et mondial; approfondir les conditions de mise en valeur du patrimoine culturel au plan touristique; comprendre les caractéristiques et les enjeux de la gestion et du financement des sites, des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine. Les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, naturel et mondial Typologie L'apport des richesses patrimoniales dans le développement touristique Les conditions de la mise en valeur du patrimoine culturel qu'on trouve inscrit sur le territoire, dans l'architecture, dans les musées, sur les sites et monuments historiques Les us et coutumes et les manières de vivre comme expression d'un héritage collectif La gestion et le financement des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine (musées, centres d'interprétation, écomusées, parcs historiques...)

Modalité d'enseignement  
Le cours s'appuie sur diverses études en géographie, en histoire de l'art, en anthropologie, en gestion. Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **EUT6480 Activité de synthèse**

En s'appuyant sur un programme de lectures dirigées, les étudiants suivront la série de séminaires qui composent ce cours afin de débattre des principaux problèmes que présente la ville contemporaine et en les analysant dans la perspective d'enjeux sociaux, économiques, politiques et environnementaux.

#### **FSM2001 L'être humain et son environnement**

Cours global sur l'être humain et son environnement à l'aide de l'approche systémique. Étude des principes des systèmes et de l'approche systémique. Utilisation de cette méthodologie pour la compréhension des grandes questions relatives à l'être humain et à son environnement. Application à un secteur particulier de l'environnement, au sein d'un travail de trimestre.

#### **GEO2171 Géographie du tourisme**

Le cours vise à donner aux futurs gestionnaires en tourisme une connaissance de la géographie physique et humaine appliquée au tourisme. Un deuxième objectif consiste à introduire les étudiants à l'évaluation des caractéristiques et du potentiel touristique des lieux ainsi que l'impact de son exploitation. Enfin, le cours vise à familiariser les étudiants avec l'utilisation de la carte comme outil d'analyse et de planification touristique.

Sommaire du contenu  
Économie, tourisme et espace géographique Les caractéristiques physiques et humaines de certains territoires et leur potentiel en tant que destinations touristiques Méthodes d'évaluation du potentiel touristique L'impact du tourisme sur les lieux d'accueil et les communautés locales Typologie des espaces touristiques basée sur les

caractéristiques géographiques de l'espace Flux et foyers touristiques  
Les facteurs naturels et humains de localisation touristique Les contraintes (éloignement, climat, etc.)

Modalité d'enseignement

Études de cas, travaux pratiques et examen final.

### **GEO3220 Espace rural et agraire**

Analyser le monde rural ainsi que les problèmes que traversent les différents types de société rurale. Saisir la spécificité du monde rural au Québec et comprendre les défis auxquels font face les collectivités rurales. Concepts et modèles d'analyse. Les milieux ruraux et agraires dans le monde: la paysannerie, les modalités d'exploitation des ressources rurales et forestières, les modes de tenure de la terre, la petite production et la grande production. Les modes de vie et les modes d'organisation de l'habitat. Les sociétés rurales en milieu développé et sous développé. Les réformes agraires et les expériences de modernisation. Le cas du Québec: les ressources, l'utilisation du sol, la Loi de protection du territoire agricole, l'exode rural et la désintégration des sociétés rurales. Les formes de propriété et d'exploitation des ressources. Le monde rural face à la mondialisation des échanges.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

### **GEO5112 Réseaux urbains et phénomène métropolitain**

L'objectif du cours est de saisir le phénomène actuel des mégapoles aux deux échelles de base: les externalités et les internalités du phénomène. C'est d'abord son étude comme composante spatiale du processus de mondialisation des marchés et de la globalisation des sociétés en réseaux. C'est le thème contemporain du développement et de l'économie-monde et du système-monde aux Amériques notamment de la fin du XVe siècle à la fin du XXe siècle. Le réseau actuel des mégapoles dessine une nouvelle carte du monde dont il faut rendre compte dans toutes ses caractéristiques nouvelles. Dans ses internalités, l'analyse du phénomène permettra d'accéder à la spatialité en refaçonnement au triple point de vue sociospatial, politico-spatial et économicospatial. L'analyse des tensions territoriales fera porter une attention particulière aux processus territoriaux d'exclusion et de marginalisation, de gestion et de démocratisation, de production et de consommation.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

### **GEO6112 Développement urbain et périurbain**

Intégration des éléments morphologiques, sociaux, économiques et politiques dans l'étude de l'aménagement de milieux urbains complexes. Explication des différentes approches d'aménagement de l'espace urbain. Le cours comprend des séminaires ainsi qu'une excursion de plusieurs jours dans un centre métropolitain autre que Montréal.

Préalables académiques

GEO3112 La morphologie urbaine

### **HAR1810 L'architecture de l'Antiquité au XVIIIe siècle**

Acquisition des connaissances de base pour l'étude systémique de l'évolution des formes architecturales de l'Antiquité au XVIIIe siècle et approche des théories interprétatives de ces formes. Initiation au vocabulaire de l'architecture de l'Antiquité au XVIIIe siècle.

### **HAR1850 L'architecture aux XIXe et XXe siècles**

Introduction à l'histoire de l'architecture au XIXe siècle, historicisme et éclectisme. Influence des nouvelles technologies et de nouveaux matériaux sur l'évolution des formes architecturales. Étude des théories

architecturales qui déterminent les pratiques de cet art au XIXe siècle et dans le mouvement moderne du XXe siècle.

### **HAR3713 Patrimoines et milieux**

Initiation à l'analyse de la structure sociale et mentale d'un milieu, d'une population, à partir d'un projet de recherche appliquée. Recherche et analyse sur les synergies qui sous-tendent le patrimoine et les idéologies véhiculées aux différents niveaux de mise en valeur du patrimoine.

### **HAR3850 L'architecture aux États-Unis des origines à nos jours**

Étude de l'architecture sur le territoire des États-Unis, depuis l'établissement des Britanniques sur la côte est et des Espagnols au Sud-Ouest jusqu'à nos jours. Exploration des conditions matérielles et socioculturelles qui expliquent la production architecturale et ses influences sur les Amériques, dont le Québec. Synthèse historique ou concentration au besoin sur une problématique spécifique. Complément de formation externe: un voyage de trois jours aux États-Unis.

### **HIS4219 Les villes au Moyen Âge**

Étude du développement des villes et de l'urbanisation dans l'Occident médiéval, particulièrement depuis le renouveau urbain du XIIe siècle jusqu'à la fin du Moyen Âge. On examinera successivement les causes et les modalités de l'essor des villes, l'originalité des institutions urbaines (pratiques électorales, finances), les fondements de l'urbanisme moderne (aménagement spatial, édifices publics, règlements d'hygiène par exemple), les caractéristiques de la société urbaine (ouverture aux échanges, accueil des milieux intellectuels, apparition des marginaux) et le rôle de la ville dans le développement de la civilisation (relation entre villes et ordres mendiants, patriotisme urbain). Des études de cas permettront de distinguer les spécificités des grandes capitales (Paris, Londres), des métropoles ecclésiastiques (Avignon, Rome), des fondations nouvelles, des petites villes ou des villes de frontière.

### **HIS4440 Villes et société urbaine aux États-Unis**

Analyse de la croissance urbaine aux États-Unis, de la période jacksonienne à la première guerre mondiale. Étude de la transformation des villes américaines dans le contexte historique d'une tradition pastorale et d'une économie capitaliste. Parmi les thèmes abordés: l'industrialisation métropolitaine, l'organisation de l'espace urbain, la prostitution et la criminalité, la politique municipale, la culture urbaine et ses institutions, les modes de sociabilité et les lieux de loisirs, les ghettos et les réformes, les utopies urbaines, la grande migration des Noirs, les banlieues et les gratte-ciel. L'évolution du paysage urbain sera retracée à partir de travaux d'historiens sur New York, Philadelphie et Chicago, ainsi que des représentations collectives de l'époque (journaux, romans, guides touristiques, gravures et photos).

### **HIS4547 Histoire urbaine du Québec et du Canada**

Cours d'analyse s'inspirant des outils de travail de l'histoire et de plusieurs autres disciplines (géographie, économie, démographie), axé sur l'évolution du processus d'urbanisation et les transformations de la société urbaine au Canada en général et plus spécifiquement au Québec. Il vise à retracer l'évolution du phénomène urbain au Canada et au Québec aux XIXe et XXe siècles avec un aperçu depuis les origines.

### **HIS4548 Histoire de Montréal**

Étude des grandes étapes du développement de Montréal et de certains phénomènes significatifs qui ont marqué l'évolution de la société montréalaise. Les principaux facteurs géographiques, démographiques, socioéconomiques, technologiques et culturels ayant façonné l'histoire de la ville, du poste de traite des fourrures, jusqu'à la métropole d'aujourd'hui; y seront aussi abordés certains thèmes comme l'organisation de l'espace urbain, la constitution des quartiers, l'évolution des rapports ethniques, la mobilité de la population, etc.

**JUR6545 Droit du logement**

L'objectif du cours est l'acquisition des connaissances relatives au logement considéré tantôt comme un produit tantôt comme un besoin, la compréhension des interrelations entre les différents secteurs du droit qui affectent le logement et le développement d'une réflexion critique sur l'utilisation du droit dans le domaine du logement. - Problématique, sources et évolution du droit du logement - La copropriété: les formes de copropriété, le contrat de copropriété et la réglementation des rapports juridiques des copropriétaires - La coopérative d'habitation: la formation et l'administration de la coopérative - Le bail résidentiel: la formation, le contenu et les effets du bail, les recours reliés au bail - La Régie du logement: juridiction et procédure - Les politiques gouvernementales de production et de financement du logement et certaines mesures de contrôle de la qualité du logement tels le code du logement et le code du bâtiment

**JUR6550 Droit de l'environnement**

L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les sources et les problématiques du droit de l'environnement, dans la perspective de la pratique du droit dans ce domaine. Sources et problématiques du droit de l'environnement. Les moyens juridiques de contrôle des pollutions, de gestion du patrimoine collectif et de protection de la santé publique. Analyse des solutions juridiques face aux problèmes environnementaux posés par les déchets toxiques, les précipitations acides, les transports pétroliers, l'énergie nucléaire. Les apports du droit comparé et du droit international de l'environnement. Les différents mécanismes juridiques d'information, de consultation et de participation des citoyens concernant les risques environnementaux. Les recours civils et pénaux des victimes de pollution.

**MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement**

Ce cours vise à déterminer dans quel sens la confrontation entre les exigences du développement socioéconomique et les besoins de la sauvegarde de l'environnement bio-géo-chimique comporte des questions éthiques fondamentales, à étudier de façon informée et critique les principaux courants contemporains qui apportent des éléments de réponse à ces questions. - Objet et méthode de l'éthique comme science des mœurs. - Éthique théorique et appliquée. - Éthique de la conviction et de la responsabilité. - Éthique sociétale et environnementale. - Les faits: développement économique et dégradation des écosystèmes. - Les questions éthiques: problèmes humains que soulèvent ces faits; solutions humaines qu'ils réclament. - Objectifs à viser et moyens à mettre en oeuvre. - Les fondements ultimes d'une éthique de l'environnement et du développement durable.

Modalité d'enseignement

Lecture de textes. Exercices de réflexion critique. Échanges.

**PHY3750 L'environnement urbain**

Étude des différents aspects (relatifs aux domaines des sciences physiques) de l'activité humaine en milieu urbain et de leurs impacts sur l'environnement (une importance particulière est donnée aux problèmes de l'eau); concepts et problèmes fondamentaux de l'environnement urbain: l'énergie, les ressources premières, la qualité des eaux, la qualité de l'air, les rejets et déchets, les communications (transport, télécommunications), la dynamique du développement urbain.

**POL3811 Vie politique municipale**

Formation et fonctionnement des partis et des équipes sur la scène électorale municipale. Les attitudes et les comportements politiques à l'égard des institutions municipales et des questions d'intérêt local. Les associations volontaires dans la vie municipale. Les relations entre les administrations municipales et les autres institutions locales. Les relations entre électorat et administrations dans la vie politique municipale.

**POL4750 Système politique municipal au Québec**

Présentation du contexte historique qui préside à l'émergence et au développement des institutions municipales québécoises. Analyse des principales caractéristiques de l'organisation politique et administrative des municipalités du Québec. Étude des structures anciennes et nouvelles d'intervention au niveau local. Importance juridique et sociopolitique des gouvernements supérieurs dans les affaires municipales: contentieux fédéral-provincial, relations provinciales-municipales, projets de réforme du gouvernement québécois. Mise en pratique du cheminement du cours à l'occasion d'études de problèmes municipaux: habitation et rénovation urbaine, environnement et qualité de vie, fiscalité municipale, aménagement du territoire, etc.

**POL4840 Système politique montréalais**

Aperçus historiques sur le développement urbain de Montréal et de l'agglomération. Étude des caractéristiques institutionnelles majeures de la ville de Montréal et de la communauté urbaine de Montréal. Analyse de la configuration des forces politiques et économiques montréalaises (groupes de pression, comité de citoyens, partis politiques). Les fondements de la dynamique des relations entre Montréal, la C.U.M. et les autres instances gouvernementales actives dans l'agglomération montréalaise.

**POL5910 Politique de l'environnement**

Nature des problèmes environnementaux (causes historiques, sociales, politiques, économiques) et dimensions de ceux-ci (écologiques, sociologiques, économiques, politiques, juridiques, administratives et culturelles). Revue des politiques et des programmes environnementaux nationaux et internationaux et des institutions qui les supportent: les différents secteurs touchés; la nature des pouvoirs d'intervention; leur impact sur l'environnement et le développement. Évolution des politiques environnementales au Québec: évolution des mentalités, configuration des groupes de promotion et de défense, instruments législatifs et réglementaires, consultations, audiences publiques, évaluation d'impacts, perspectives de réforme. Impacts des problèmes environnementaux sur les modes de gestion du secteur public. Impacts politiques et économiques des problèmes environnementaux. Étude des cas.

**SOC1060 Démographie**

Ce cours constitue une introduction à l'analyse démographique et aux aspects sociaux relatifs à la population. Les principales sources de données démographiques. L'état de la population (composition par sexe, âge, habitat, etc.). Les mouvements de la population (mortalité, nuptialité, natalité-fécondité, migrations). Évolution de la population, perspectives dans les pays développés et les pays en développement. Théories relatives à la population. Une attention particulière sera portée au vieillissement des populations et aux transformations de la pyramide des âges, aux mouvements migratoires dans le monde et aux principales caractéristiques de la population québécoise: historique, mortalité, natalité-fécondité, migrations, équilibre démographique, situation féminine, perspectives, etc.

**SOC3760 Sociologie des grandes métropoles**

Ce cours présente l'analyse des grandes métropoles en tant qu'espace économique du capitalisme mondialisé. La constitution de mégapoles et leur mise en réseau. Les villes et la société à deux vitesses: affirmation d'une «overclass» et d'un prolétariat international. Explosion démographique, menace écologique et problèmes sanitaires dans les métropoles des pays sous-développés. Capitales culturelles du monde, uniformisation des modes de vie et avènement d'une culture urbaine internationale. Les relations interculturelles au sein des métropoles. Le rôle des institutions publiques (villes, écoles et services de santé principalement) quant à la régulation du pluralisme. Le cas de Montréal sera privilégié.

**SOC5065 Sociologie du développement**

Ce cours vise à initier l'étudiant au domaine de la sociologie du développement, en tenant compte des changements politiques, économiques et idéologiques en cours depuis la fin de la guerre froide. L'objectif du cours est de connaître les principales théories du développement (modernisation, dépendance, système-monde) et de les intégrer à une perspective analytique et critique des effets de la libéralisation des marchés sur les pays «en voie de développement» ou «périphériques». Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et factuelles sur les diverses problématiques du développement: - les dimensions économiques, politiques et sociales du développement durable, équilibré et équitable; - l'influence exercée par les organismes multilatéraux sur l'orientation des économies nationales; - le financement international et l'aide aux pays en développement; - les stratégies de mise en valeur socio-économique de l'espace local, régional, métropolitain et continental.

**SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques. Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

**BACCALAURÉAT AVEC MAJEURE EN ÉTUDES URBAINES****Cheminement type des étudiants à temps complet**

<b>Automne I</b>	EUT1011	EUT1061	Cours optionnel	Cours optionnel	Cours optionnel
<b>Hiver I</b>	EUT1021	EUT1040	Cours optionnel	Cours optionnel	Cours optionnel
<b>Automne II</b>	EUT1031	Cours optionnel	Cours optionnel	Cours optionnel	Cours optionnel
<b>Hiver II</b>	EUT1051	EUT1071	EUT3018	Cours de la mineure	Cours de la mineure
<b>Automne III</b>	EUT4010	Cours de la mineure			
<b>Hiver III</b>	EUT6480	Cours de la mineure			

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 24/07/06, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2013