

Baccalauréat avec majeure en histoire

Téléphone : 514 987-3626

Code	Titre	Grade	Crédits
MA06	Baccalauréat avec majeure en histoire	Bachelier ès arts, B.A.	90

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le baccalauréat en histoire apporte des connaissances sur les sociétés anciennes, modernes et contemporaines et étudie leur évolution en abordant diverses périodes tout en privilégiant différentes thématiques. Par delà la culture historique de base, il développe l'acquisition d'une méthode spécifique de travail, impliquant la maîtrise de techniques propres aux diverses approches historiques et hautement appréciées dans bon nombre de milieux professionnels, liés ou non à l'histoire. Il développe aussi les capacités d'analyse et de synthèse ainsi que les aptitudes à communiquer oralement et par écrit un savoir historique. Il prépare aux études supérieures et favorise la réflexion sur la production des connaissances historiques et sur le métier d'historien.

Le programme de baccalauréat en histoire (sans mineure)s'articule autour d'un tronc commun favorisant une démarche graduée dans l'apprentissage des connaissances et fournissant un premier aperçu de l'évolution de la civilisation occidentale; les cours d'introduction permettent la maîtrise des temps forts, des changements les plus marquants et des principaux enjeux des diverses sociétés dans différents contextes spatio-temporels. Dans un deuxième temps, l'étudiant est invité à dessiner son profil de baccalauréat (six cours), se spécialisant ou non dans un champ spatio-temporel, un thème d'étude, optant ou non pour une concentration dans une autre discipline, en fonction de ses besoins et de ses goûts, tout en continuant de suivre des cours de Tronc commun de deuxième niveau. Le baccalauréat s'achève sur deux cours-ateliers et un laboratoire de recherche qui est une préparation aux travaux de deuxième cycle.

La majeure en histoire apporte à l'étudiant une base de vingt cours en histoire à laquelle l'étudiant peut adjoindre une mineure de son choix parmi les suivantes:

Une mineure en allemand, en anglais ou en espagnol permet d'acquérir les compétences langagières suffisantes pour participer activement et efficacement à une conversation et à un débat, pour lire et comprendre des textes et des documents authentiques (journaux, revues spécialisées) et pour rédiger des documents de type universitaire ou professionnel.

La mineure en étude de la population vise à mener une analyse globale en population et des multiples problèmes qu'elle pose dans différentes régions du monde. Elle vise aussi à identifier le rôle que jouent les facteurs de population dans les événements et les situations historiques et contemporaines. Il s'agit d'approcher et de connaître l'objet d'étude et ses enjeux de manière transdisciplinaire. Plus spécifiquement, il est essentiel de faire converger les intérêts des disciplines des sciences humaines qui valorisent particulièrement l'élaboration de théories générales sur leurs objets d'étude et les intérêts des professions qui privilégient l'application de théories en vue de diagnostiquer et de résoudre des problèmes spécifiques.

La mineure en études classiques permet un approfondissement en histoire de l'Antiquité amorcé par la majeure en histoire et un élargissement, grâce à une approche interdisciplinaire, à ses composantes religieuses, politiques et philosophiques. De plus, la mineure permet aux étudiants de s'initier aux langues anciennes et aux disciplines philologiques requises pour l'inscription à la maîtrise en histoire de l'Antiquité.

La mineure en études féministes permet l'examen des questions liées aux études féministes amorcé dans le cadre de la majeure en histoire.

La mineure en études interethniques permet d'ajouter, à la formation disciplinaire de la majeure en histoire, les connaissances requises à la compréhension et à l'interprétation de phénomènes fondamentaux liés au rapport interethniques. Par sa préoccupation relative à l'intervention, ce programme intéressera sans doute l'étudiant recherchant un engagement social concret. La combinaison de la mineure en géographie internationale avec la majeure en histoire permettra à l'étudiant de compléter ses connaissances fondamentales dans sa lecture historique du monde contemporain, des grandes évolutions et des grandes caractéristiques d'un système-monde en émergence par le biais d'une perspective territorialisée et faisant davantage appel à l'analyse spatiale.

La mineure en gestion des documents et des archives permet à l'étudiant déjà inscrit au programme de baccalauréat en histoire d'acquérir cette formation en s'inscrivant à cette mineure. Ainsi tout en bénéficiant des avantages que confère une formation de premier cycle en histoire, l'étudiant s'initie aux rudiments de la gestion des documents et des archives. Le cheminement est le même que celui du certificat et le prépare ainsi plus directement à toutes les fonctions du marché du travail reliées à ces occupations et à toutes celles reliées à la recherche. Le baccalauréat intégrant cette mineure permet d'être éligible aux études supérieures en histoire.

La mineure en histoire de l'art permet de connaître les grands courants artistiques dans un ou des contextes et périodes historiques donnés. Elle permet d'acquérir des connaissances fondamentales concernant les pratiques artistiques et de comprendre et d'utiliser les principales méthodes de travail en histoire de l'art.

La mineure en langue et culture du Brésil est structurée de façon à offrir une sérieuse formation de base jumelée à un apprentissage individualisé. C'est ainsi qu'elle propose des cours axés sur la communication orale et sur la compréhension de documents tout en donnant la possibilité aux étudiants d'acquérir une connaissance approfondie de la langue en les encourageant à entreprendre des séjours à l'étranger. D'autre part, le programme favorise une appropriation de la culture associée à la langue étudiée par des cours optionnels dans plusieurs champs disciplinaires: science politique, histoire, littérature, etc.

La mineure en patrimoine urbain offre aux étudiants l'occasion

d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques fondamentales en histoire urbaine, en urbanisme et en histoire de l'art. Elle leur permet de maîtriser la spécificité du patrimoine urbain comme création culturelle d'une société; de comprendre les instruments de planification et de réglementation urbanistiques et les outils de gestion applicables au cadre bâti à valeur patrimoniale; de se familiariser avec les différentes solutions applicables à la réadaptation et la réutilisation du patrimoine bâti urbain.

La mineure en philosophie permet de compléter l'histoire des idées et de l'ancrer dans l'histoire des événements du monde.

La mineure en science politique vise à donner une formation de base solide, susceptible de favoriser la compréhension, l'analyse et, éventuellement, la conduite de l'action politique; elle permet également de parfaire ses connaissances et ses compétences dans un sous-champ particulier de la discipline (pensée et théorie; institutions; relations internationales; politiques publiques).

La mineure en sciences des religions permet aux étudiants d'élargir le champ d'application de l'histoire au domaine de la religion. Selon que l'intérêt de l'étudiant se porte sur l'histoire ancienne ou sur l'histoire contemporaine, il pourrait choisir le profil «religions du monde» ou le profil «religion et culture» de la mineure.

La mineure en sciences du langage permet de situer l'histoire de la langue dans le contexte de l'histoire des nations qui la parlent, la langue étant considérée non seulement comme le principal instrument de communication utilisé par l'humain mais encore comme une institution appartenant à une collectivité.

La mineure en science, technologie et société permet aux étudiants d'enrichir leur formation disciplinaire de la majeure en histoire par une approche multidisciplinaire fournissant une vision d'ensemble des modes de développement et des conditions de production des sciences et technologies.

La mineure en sociologie vise à munir l'étudiant d'une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

La mineure en urbanisme opérationnel offre aux étudiants l'occasion d'acquérir la maîtrise des méthodes et des outils permettant d'analyser les milieux urbains et de diagnostiquer leurs problèmes et leurs potentiels d'ordre morphologique, architectural, environnemental, socioéconomique et sociodémographique. Le programme familiarise ensuite les étudiants avec les méthodes de la planification urbaine et régionale, c'est-à-dire les procédés d'élaboration des instruments de développement, de régulation et de maîtrise de l'occupation des sols que sont les schémas d'aménagement régionaux, les plans et les règlements d'urbanisme locaux.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine relié à l'histoire: musée historique, société historique, centre de recherche en histoire, etc.

Base études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

BACCALAURÉAT EN HISTOIRE (SANS MINEURE)

les neuf cours suivants (27 crédits):

HIS1001 Initiation au travail historique
 HIS2100 Introduction à l'histoire de l'Antiquité
 HIS2210 Introduction à l'histoire du Moyen Âge
 HIS2250 Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
 HIS2310 Introduction à l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
 HIS2430 Introduction à l'histoire des États-Unis
 HIS2505 Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
 HIS2515 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
 HIS4002 Initiation à la connaissance historique
 Notes: Le cours HIS1001 doit être suivi dès la première inscription.

Les sept cours obligatoires d'introduction doivent être suivis au début du cheminement dans le programme.

Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi douze cours (36 crédits).

Pour compléter son programme, l'étudiant choisit l'un des profils suivants (63 crédits):

Le choix du profil doit se faire au cours de la première année.

La liste des cours regroupés par «Blocs» se trouve à la suite de la description des profils et de la majeure.

PROFIL A - SPÉCIALISATION EN HISTOIRE

- Dix cours facultatifs de deuxième niveau en histoire (siglés 4000), dont au moins deux cours choisis dans chacune des trois séries suivantes (30 crédits):

Antiquité - Moyen-Âge

Époques moderne et contemporaine

Canada-Québec

- Un cours choisi parmi ceux du bloc VII: Monde non occidental (3 crédits).

- Un cours choisi parmi ceux du bloc VIII: Histoire des sciences et des techniques (3 crédits).

- Deux cours-ateliers de 3e niveau (siglés 5000) (6 crédits).

- Un cours de recherche, à suivre à la fin du cheminement, choisi parmi les suivants (3 crédits):

HIS5189 Activité de recherche en Antiquité

HIS5289 Activité de recherche en histoire du Moyen Âge
 HIS5299 Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne
 HIS5399 Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est
 HIS5489 Activité de recherche sur la période contemporaine (États-Unis ou relations internationales ou monde occidental)
 HIS5599 Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada
 HIS5790 Recherche individuelle dirigée
- Six cours complémentaires, choisis en dehors de la discipline (sciences humaines, études littéraires, langues, art, histoire de l'art, science politique et droit) (18 crédits).

PROFIL B - SPÉCIALISATION THÉMATIQUE OU SPATIO-TEMPORELLE EN HISTOIRE

- Cinq cours facultatifs de deuxième niveau en histoire (siglés 4000) (15 crédits).

- Un cours choisi parmi ceux du bloc VII: Monde non occidental (3 crédits).

- Un cours choisi parmi ceux du bloc VIII: Histoire des sciences et des techniques (3 crédits).

- Cinq cours d'histoire choisis dans une spécialisation thématique ou dans une période chronologique (15 crédits).

- Un cours de recherche (choisi dans la même thématique ou dans la même période chronologique que les cinq cours précédents) parmi les suivants, à suivre à la fin du cheminement (3 crédits):

HIS5189 Activité de recherche en Antiquité
 HIS5289 Activité de recherche en histoire du Moyen Âge
 HIS5299 Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne
 HIS5399 Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est
 HIS5489 Activité de recherche sur la période contemporaine (États-Unis ou relations internationales ou monde occidental)
 HIS5599 Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada
 HIS5790 Recherche individuelle dirigée

- Deux cours-ateliers de troisième niveau (siglés 5000) (6 crédits).

- Six cours complémentaires, choisis en dehors de la discipline (sciences humaines, études littéraires, langues, art, histoire de l'art, science politique et droit) (18 crédits).

PROFIL C - CONCENTRATION EN SCIENCES HUMAINES

- Six cours facultatifs de deuxième niveau en histoire (siglés 4000) (18 crédits).

- Un cours choisi parmi ceux du bloc VII: Monde non occidental (3 crédits).

- Un cours choisi parmi ceux du bloc VIII: Histoire des sciences et des techniques (3 crédits).

- Six cours, soit l'une des concentrations en sciences humaines: études féministes; études ethniques; études québécoises; études anciennes; études médiévales; études américaines; linguistique appliquée à l'étude de la grammaire; sciences technologie et société (18 crédits).

- Deux cours-ateliers de troisième niveau (siglés 5000) (6 crédits).

- Un cours de recherche, à suivre à la fin du cheminement, choisi parmi les suivants (3 crédits):

HIS5189 Activité de recherche en Antiquité
 HIS5289 Activité de recherche en histoire du Moyen Âge
 HIS5299 Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne
 HIS5399 Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est

HIS5489 Activité de recherche sur la période contemporaine (États-Unis ou relations internationales ou monde occidental)
 HIS5599 Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada
 HIS5790 Recherche individuelle dirigée
- Quatre cours libres (12 crédits).

PROFIL D - CONCENTRATION DANS UNE DISCIPLINE COMPLÉMENTAIRE

Le choix de la discipline complémentaire doit être approuvé par la direction du programme d'histoire.

- Six cours facultatifs de deuxième niveau en histoire (siglés 4000) (18 crédits).

- Un cours choisi parmi ceux du bloc VII: Monde non occidental (3 crédits).

- Un cours choisi parmi ceux du bloc VIII: Histoire des sciences et des techniques (3 crédits).

- Deux cours-ateliers de troisième niveau (siglés 5000) (6 crédits).

- Un cours de recherche, à suivre à la fin du cheminement, choisi parmi les suivants (3 crédits):

HIS5189 Activité de recherche en Antiquité
 HIS5289 Activité de recherche en histoire du Moyen Âge
 HIS5299 Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne
 HIS5399 Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est
 HIS5489 Activité de recherche sur la période contemporaine (États-Unis ou relations internationales ou monde occidental)
 HIS5599 Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada
 HIS5790 Recherche individuelle dirigée

- Six cours choisis dans une discipline autre que l'histoire (18 crédits).

- Quatre cours libres (12 crédits).

MAJEURE EN HISTOIRE (AVEC MINEURE)

- Onze cours de tronc commun en histoire (33 crédits).

- Quatre cours d'histoire de deuxième niveau (siglés HIS4000)(12 crédits)

- Trois cours d'histoire de troisième niveau (siglés HIS5000), dont deux cours-ateliers et un cours d'activité de recherche (9 crédits)

- Neuf à dix cours de mineures (27 à 30 crédits).

- Deux à trois cours libres (6 à 9 crédits).

LISTE DES COURS

Bloc I: Les outils de l'historien

HIS4002 Initiation à la connaissance historique
 HIS4011 Initiation aux méthodes quantitatives et à l'informatique en histoire
 HIS4015 Histoire de la discipline historique
 HIS4017 L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées
 HIS4018 Analyste marxiste de l'histoire
 HIS402X Littérature et histoire
 HIS4023 Lecture des sources manuscrites (XIVe - XVIIIe siècles)

Bloc II: Antiquité

Deuxième niveau

- HIS4110 Égypte pharaonique: histoire et civilisation
 HIS4120 Mésopotamie: histoire et civilisation
 HIS4135 Couloir syro-palestinien
 HIS4151 Grèce antique: histoire et civilisation
 HIS4161 Rome antique: histoire et civilisation
 HIS4162 Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain
 HIS4163 Mythologie grecque et romaine
 HIS4165 L'empire chrétien et les royaumes barbares
 HIS4168 Les textes anciens au service de l'histoire

Troisième niveau

- HIS518X Cours-atelier en histoire de l'Antiquité
 HIS5189 Activité de recherche en Antiquité

Bloc III: Moyen-Âge**Deuxième niveau**

- HIS4211 Culture et société au Moyen Âge, du Ve au XIIIe siècle
 HIS4217 L'Europe des Croisades
 HIS4219 Les villes au Moyen Âge
 HIS4220 L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
 HIS4225 L'Italie médiévale (XIIIe-XIVe siècles)

Troisième niveau

- HIS528X Cours-atelier en histoire du Moyen Âge
 HIS5289 Activité de recherche en histoire du Moyen Âge

Bloc IV: Période moderne**Deuxième niveau**

- HIS4254 La Révolution française et l'Empire
 HIS4256 La Renaissance
 HIS4257 La réforme protestante au XVIe siècle
 HIS4259 L'Europe et la première mondialisation
 HIS4260 L'Europe des Lumières

Troisième niveau

- HIS529X Cours-atelier sur la période moderne
 HIS5299 Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne

Bloc V: Période contemporaine**Deuxième niveau****a) Europe**

- HIS4312 Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945
 HIS4313 Grande-Bretagne: l'ère victorienne
 HIS4314 Histoire de la France au XIXe siècle
 HIS4316 Histoire de la France au XXe siècle
 HIS4319 Europe: démocratie et libéralisme aux XIXe et XXe siècles
 HIS4325 Histoire des mouvements sociaux dans l'Europe contemporaine
 HIS4335 Aspects de la pensée contemporaine en Europe de 1870 à nos jours
 HIS4342 L'expansion européenne dans le monde contemporain
 HIS4345 Histoire du fascisme et du nazisme
 HIS4354 La quête de l'indépendance en Europe centrale (XIXe-XXe siècles)
 HIS4370 Les rapports sociaux de sexe-genre en Europe (XIXe-XXe siècles)

b) Histoire de la Russie et des pays de l'Est

- HIS4351 L'empire russe des origines à 1917
 HIS4353 Histoire de l'Empire soviétique, de la Révolution à aujourd'hui

c) États-Unis

- HIS4436 Histoire des États-Unis depuis le New Deal
 HIS4440 Villes et société urbaine aux États-Unis
 HIS4441 Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
 HIS4442 Histoire des Noirs américains
 HIS4443 Histoire de la famille américaine
 HIS4445 La guerre de Sécession et la reconstruction

d) Relations internationales

- HIS4470 Histoire des relations internationales de 1871 à 1945
 HIS4471 Histoire des relations internationales depuis 1945
 HIS4472 La Première Guerre mondiale (1914-1918)
 HIS4475 Histoire de l'intégration européenne
 HIS4482 La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)

e) Monde occidental

- HIS4711 Histoire de la sexualité dans le monde occidental
 HIS4715 Histoire de l'homosexualité (XIXe et XXe siècles)
 HIS4720 Histoire de la population: XVIIe-XXe siècles

Troisième niveau

- HIS539X Cours-atelier en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est
 HIS5399 Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est
 HIS548X Cours-atelier sur la période contemporaine (États-Unis ou relations internationales ou monde occidental)
 HIS5489 Activité de recherche sur la période contemporaine (États-Unis ou relations internationales ou monde occidental)

Bloc VI: Québec-Canada**BLOC_COURS_02 Deuxième niveau**

- HIS4526 La société canadienne aux XVIIe et XVIIIe siècles
 HIS4528 La colonisation française en Amérique du Nord
 HIS4530 Histoire de la presse au Québec
 HIS4534 Société et politique au Québec de 1760 à 1867
 HIS4536 Société et politique au Québec et au Canada depuis 1867
 HIS4546 Histoire rurale du Québec
 HIS4547 Histoire urbaine du Québec et du Canada
 HIS4548 Histoire de Montréal
 HIS4551 Les idéologies au Québec
 HIS4559 Nations et nationalismes au Québec et au Canada
 HIS4560 Travail, condition ouvrière et syndicalisme au Québec et au Canada
 HIS4565 Histoire des femmes au Québec
 HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
 HIS4568 Histoire de l'éducation au Québec
 HIS4569 Histoire de la famille au Québec: intimité, domesticité et communauté
 HIS4579 Histoire et littérature au Québec
 HIS4580 Le Québec, le Canada et la Deuxième Guerre mondiale
 HIS4581 1760 : la Conquête britannique
 HIS4582 1837-1838 : les Rébellions
 HIS4585 1960 : la Révolution tranquille
 HIS4592 Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIXe siècle)
 HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIXe siècle)
 HIS4595 Histoire des relations internationales du Canada
 HIS4596 Culture d'élite et culture de masse au Québec et au Canada
 HIS4598 Les lieux de mémoire et le patrimoine: commémoration du passé

Troisième niveau

- HIS558X Cours atelier d'histoire du Québec et du Canada
 HIS5590 Cours-atelier sur l'historiographie québécoise
 HIS5599 Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada

Bloc VII: Monde non occidental et Amérique latine**Deuxième niveau****a) Amérique latine**

- HIS4610 L'Amérique latine des origines à 1570: Cultures précolombiennes et conquête hispano-portugaise
 HIS4611 L'Amérique latine de 1570 à nos jours
 HIS4616 Amérique latine: révolutions et contre-révolutions
 HIS4619 L'Amérique latine et le monde

b) Afrique

- HIS4670 Histoire de l'Afrique avant la colonisation
 HIS4676 Histoire de l'Afrique contemporaine

c) Asie

- HIS4630 Histoire et civilisation de la Chine traditionnelle
 HIS4633 Histoire de la Chine au XXe siècle
 HIS4635 Histoire et civilisation du Japon
 HIS4637 Histoire et cultures du sous-continent indien

d) Moyen-orient et monde arabe

- HIS4656 Histoire et civilisation du monde arabe
 HIS4662 Histoire du Proche-Orient (XIXe - XXe siècles)
 HIS4665 L'Empire ottoman et le monde arabe (1453-1923)
 HIS4668 Histoire du Maghreb

Troisième niveau

HIS568X Cours-atelier sur le monde non occidental ou l'Amérique latine

HIS5689 Activité de recherche sur le monde non occidental ou l'Amérique latine

Bloc VIII: Histoire des sciences et des techniques

HIS4722 Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I

HIS4723 Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II

HIS4730 Sciences et techniques dans l'histoire du Canada et du Québec

HIS4752 Histoire de l'environnement et de l'écologie

HIS4755 Histoire des manipulations du vivant

HIS4761 Histoire de la santé et de la médecine

Bloc IX: Autres

HIM1125 Activité modulaire I

HIM114X Activité sur le terrain

HIM4800 Stage en milieu professionnel

HIS480X Problème historique

HIS5790 Recherche individuelle dirigée

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 45 crédits.

HIS1001 Initiation au travail historique

Introduction aux méthodes et aux techniques de travail et de recherche en histoire. L'histoire et son objet. Lecture et critique de la production historique. Repérage, sélection et dépouillement de la documentation. La critique des sources primaires. Le caractère construit du savoir historique: exigences et limites de la démonstration en histoire.

HIS2100 Introduction à l'histoire de l'Antiquité

Survivance des civilisations de l'Antiquité qui sont à la source du monde occidental, à savoir, depuis le Néolithique au Moyen-Orient, l'histoire de la Mésopotamie, de l'Égypte, du Couloir syro-palestinien et des deux civilisations dites classiques, la Grèce et Rome. Comment se sont-elles influencées les unes les autres, qu'ont-elles légué au monde moderne? Initiation aux instruments de travail, aux sources documentaires, aux méthodologies spécifiques à l'histoire de l'Antiquité, aux disciplines annexes de l'histoire et aux problèmes d'historiographie.

HIS2210 Introduction à l'histoire du Moyen Âge

Caractères de la période, qui s'étend du Ve au XVe siècle, au regard des problèmes spécifiques des sources et de l'historiographie. La délimitation progressive de l'Occident et la périodisation en trois époques, vues sous un angle critique : Haut Moyen Âge (fusion des héritages antique, judéo-chrétien et germanique); Moyen-Âge central (la féodalité et la chrétienté); Bas Moyen Âge (convulsions internes, naissance de l'État et de la société modernes). Questions abordées au travers des grands événements de la période, du cadre de la vie matérielle, de l'organisation sociale, de l'exercice et des luttes de pouvoir, de la culture et de son expression.

HIS2250 Introduction à l'histoire de l'Europe moderne

Cours d'introduction aux principaux traits et à l'évolution de l'Europe entre le milieu du XVe siècle et la fin des guerres napoléoniennes: les cadres de la vie matérielle et économique; les structures sociales; les formes et les cadres de la vie politique; la Renaissance et la Réforme; l'expansion de l'Europe et les grandes découvertes; l'absolutisme dans ses dimensions sociales, politiques, idéologiques et culturelles au XVIIe siècle; science, rationalisme et religion à l'âge classique; les grands changements au XVIIIe siècle: essor économique et démographique; le mouvement des Lumières; les crises des anciens régimes et l'ère des révolutions, 1760-1815: la Révolution américaine, la Révolution française, l'Empire napoléonien et l'Europe. Initiation aux instruments de travail, aux sources de documentation et à l'historiographie.

HIS2310 Introduction à l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours

Initiation aux grands problèmes de l'époque contemporaine en Europe. Du traité de Vienne à la communauté européenne, de nombreuses visions de l'unité européenne se sont succédées. Au XIXe siècle, la suprématie de l'Europe s'est construite sur les acquis de la révolution française et ses répercussions, sur l'essor industriel et commercial, sur le développement scientifique, et sur le rayonnement culturel et intellectuel des grandes capitales (Londres, Paris, Vienne, Berlin). La formation de grands partis socialistes internationaux et l'apparition de mouvements sociaux (nationalistes, syndicalistes, féministes etc). Sur fond de démocratisation de la société s'accroît le sentiment d'expansion et de grandeur de l'Europe à la belle époque (conquêtes et rivalités coloniales et marche à la guerre). C'est au XXe siècle, avec la grande guerre que s'ouvrent l'ère des masses et celle des totalitarismes. Fascisme et nazisme marquent l'entre-deux guerres européen du sceau indélébile de l'holocauste et de la deuxième guerre. La guerre froide, la décolonisation, et les mouvements de contestation (les travailleurs, les femmes, les jeunes, etc.) scandent les trente glorieuses. La construction de la Communauté européenne laisse entrevoir une nouvelle ère.

HIS2430 Introduction à l'histoire des États-Unis

Cours d'introduction aux principaux traits et à l'évolution des États-Unis de l'époque coloniale à nos jours: les sociétés coloniales;

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire à un cours de deuxième niveau, il faut avoir suivi le cours d'introduction correspondant.

Pour s'inscrire aux cours-ateliers (troisième niveau), il faut avoir réussi vingt cours (60 crédits).

Pour s'inscrire aux cours de recherche (troisième niveau), il faut avoir réussi vingt cours (60 crédits), dont deux cours de deuxième niveau dans la période correspondante.

Dans la mesure où la connaissance de l'anglais est nécessaire pour les études de maîtrise et où des textes en anglais peuvent être présentés dès le baccalauréat, il est recommandé de profiter des cours libres pour acquérir la maîtrise d'une langue étrangère.

Dans la mesure où la connaissance des langues anciennes est nécessaire pour les études de maîtrise en histoire, il est conseillé de les intégrer dans son baccalauréat.

DESCRIPTION DES COURS

HIM1125 Activité modulaire I

Activité modulaire permettant à un groupe d'étudiants de mener à bien une recherche de leur choix, sous la direction d'un professeur; elle permet aussi à des étudiants, individuellement ou collectivement, d'effectuer un stage ou une expérience professionnelle dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention au sein d'un organisme public, parapublic, communautaire ou privé. Tout projet doit être soumis à l'approbation du conseil du programme (au moins un mois avant la finalisation des horaires, attendu que la direction du programme se réserve le droit d'accepter ou de refuser ces projets et que ce cours doit être placé officiellement à l'horaire).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 45 crédits du programme.

HIM114X Activité sur le terrain

Les objectifs du cours sont de permettre aux étudiants, par un travail sur le terrain, de pallier aux problèmes liés à l'étude purement théorique et livresque d'un champ historique. Ce cours, dispensé à l'extérieur de l'UQAM au Québec ou à l'étranger, est consacré à un site en particulier. Le contenu du cours en classe et sur le terrain est défini par le professeur qui organise le cours et assure l'enseignement sur les différents sites. Ce cours peut être intensif au trimestre d'été. Le cours implique des frais de déplacement, de logement, de nourriture etc., qui seront assumés par les participants.

HIM4800 Stage en milieu professionnel

Projet personnalisé élaboré par l'étudiant et supervisé par la direction du programme ou un professeur. Par exemple: participation active à un colloque d'histoire, expérience d'enseignement auprès d'un professeur de CEGEP, travail dans un musée, aux archives etc.

l'indépendance; la mise en place des institutions nationales; l'ère des patriciens; la démocratie jacksonienne; la guerre de Sécession et la reconstruction; l'industrialisation et le capitalisme sauvage; l'ère progressiste; la Première Guerre mondiale et les années vingt; la crise et le New Deal; la Deuxième Guerre mondiale; la guerre froide et l'hégémonie américaine; la turbulence des années 1960 et la guerre du Vietnam; le retour au conservatisme.

HIS2505 Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération

Introduction à l'étude des divers aspects de l'évolution du Canada, de l'établissement de la Nouvelle-France jusqu'à l'Acte de l'Amérique du nord britannique (1867). Initiation à l'histoire générale de cette période, aux interprétations générales et aux outils bibliographiques principaux.

HIS2515 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867

Introduction aux grands phénomènes et aux principaux événements de l'histoire du Québec et du Canada depuis la Confédération. Initiation aux grandes interprétations et aux outils bibliographiques principaux.

HIS4002 Initiation à la connaissance historique

Brève évocation de l'histoire de la discipline historique. La revendication du statut de science. Histoire et sciences sociales. Élargissement du champ historique et sciences historiques (pluriel). Possibilité et limites de la connaissance historique. Rôle actif de l'historien. Objet donné (empirisme) et objet construit (réalisme critique). La production historique comme production collective. Le problème des valeurs. La fonction sociale de l'histoire.

HIS4011 Initiation aux méthodes quantitatives et à l'informatique en histoire

Ce cours aborde, à partir d'exemples pratiques, les problèmes posés par la lecture correcte des chiffres, la construction de séries statistiques et l'utilisation de l'ordinateur en histoire. Notions élémentaires de statistique historique: critique des données, échantillonnage. Les fonctions et les mesures dans la perspective historique; indices et corrélations. L'informatique dans ses applications historiques. Les ordinateurs et leurs composantes. Systèmes d'exploitation, langages et progiciels. Saisie interactive des données. Traitement des données. Modes de présentation sommaire de l'information. Traitement de textes. Banque de données.

HIS4015 Histoire de la discipline historique

L'histoire grecque et romaine. Annales et chroniques du Moyen Âge. L'histoire des humanistes, des érudits et des gens de lettres. Le XIXe siècle, «siècle de l'histoire». L'accent mis sur la méthode et l'histoire dite «savante». Le renouvellement de la première moitié du XXe siècle: champs, méthodes, systèmes d'explication. La discipline historique aujourd'hui (v.g. France, Grande Bretagne et États-Unis): l'institution historique, les «écoles historiques», les historiens et les historiennes. Orientations, réflexions critiques et débats récents.

HIS4017 L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées

Examen de l'ensemble des ressources documentaires utiles à l'historien en insistant particulièrement sur la diversité et la richesse des sources premières des archives et des musées, y compris les ressources audiovisuelles. Sensibilisation aux rôles et aux exigences de la recherche dans ces institutions. Les contraintes spécifiques susceptibles d'être rencontrées en matière de classement, d'indexation, ou d'inventaire d'archives. La question de la mission de ces institutions en tant qu'élément essentiel à la définition d'une mémoire collective et de leurs rapports avec les historiens.

HIS4018 Analyste marxiste de l'histoire

Introduction à une théorie générale du social fondée sur les principaux concepts du matérialisme historique et à la mise en application de cette théorie par les historiens: modes de production et formations économique-sociales; économie politique; problématique des classes sociales; États et appareils d'État; idéologies. Le cours comprend deux volets d'importance à peu près égale: d'une part, une présentation théorique du matérialisme historique, d'autre part, une lecture critique

d'études historiques portant sur différentes époques et se réclamant de ces concepts.

HIS4023 Lecture des sources manuscrites (XIVe - XVIIIe siècles)

Atelier d'initiation à la paléographie du XIVe au XVIIIe siècles. Lecture et transcription des documents manuscrits (écritures livresques et cursives). Résolution des abréviations. Introduction à quelques éléments de critique externe par les sciences auxiliaires (diplomatique, codicologie) en relation avec les problèmes d'établissement de la date, de l'origine ou de l'authenticité d'un texte manuscrit. Éléments d'édition critique.

HIS402X Littérature et histoire

Ce cours étudie les rapports qu'entretiennent Histoire et Littérature dans un champ spatio-temporel donné. Certains genres littéraires pourront être vus comme sources primaires susceptibles d'éclairer leur temps (romans, récits de voyage ou d'exploration, mémoires et témoignages liés à un événement historique). Il peut y être question aussi de l'écriture de l'histoire et de l'écriture de soi (autobiographie), ou de toute autre question mettant en relation ces deux domaines à travers le temps.

HIS4110 Égypte pharaonique: histoire et civilisation

Étude et analyse de l'histoire et de la civilisation pharaoniques, avec une attention particulière portée aux périodes comprises entre le début de l'Ancien Empire (2700 av. J.-C.) et la fin du Nouvel Empire (1000 av. J.-C.). Les grandes étapes de l'histoire de l'Égypte ancienne sont abordées: l'âge des pyramides, la crise politique de la Première Période Intermédiaire et la réunification au Moyen-Empire; le Nouvel-Empire et l'ouverture de l'Égypte aux influences proche-orientales. Sur le plan culturel, divers thèmes liés à la religion égyptienne sont examinés, telles la mythologie, l'architecture funéraire et la conception de la mort. L'organisation de la société en classe et l'importance accordée au roi font également l'objet d'étude.

HIS4120 Mésopotamie: histoire et civilisation

Étude et analyse de l'histoire et de la civilisation mésopotamiennes, avec une attention particulière portée aux périodes comprises entre le début de l'époque des dynasties archaïques États (2900 av. J.-C.) et la fin de la Perse achéménide (IVe siècle av. J.-C.). Les grandes étapes de l'histoire de la Mésopotamie sont abordées: L'époque des «Cités-États», celle des royaumes (Akkad; la IIIe dynastie de Sumer; la Babylonie de Hammourabi), puis celle des empires (assyrien, néo-babylonien, perse). Sur le plan culturel, divers thèmes liés à la religion mésopotamienne sont examinés, tels la mythologie, le culte des dieux et la divination. On insiste sur la transformation d'une société à l'origine imprégnée de culture sumérienne en un peuple à prédominance sémitique, de même que sur les conséquences de la dilation des empires sur les rouages de l'administration.

HIS4135 Couloir syro-palestinien

Étude et analyse des diverses sociétés qui se sont développées et succédé en Syrie-Palestine, au second et premier millénaires avant notre ère. L'emphase sera placée sur l'apport cananéen et les influences diverses de l'Égypte et de la Mésopotamie; sur le rôle central de la région dans le Proche-Orient ancien (au niveau commercial); sur le phénomène particulier de la Phénicie et de son empire maritime en Méditerranée; sur la société israélienne, des origines à l'époque romaine.

HIS4151 Grèce antique: histoire et civilisation

Étude et analyse des grandes étapes évolutives de l'histoire grecque antique. Les civilisations de Crète et de Mycène. Les Doriens et l'Époque archaïque. La naissance de la Grèce classique: l'apparition de la Polis; les crises économique-sociales de l'Époque archaïque; les développements de la démocratie. La société grecque du Ve siècle. L'échec de la Polis et le monde hellénistique.

HIS4161 Rome antique: histoire et civilisation

Étude et analyse des grandes périodes de l'histoire romaine. Les origines de Rome et la monarchie étrusque. La période républicaine: économie et société; institutions et création de l'Empire. La Rome

impériale et la Pax Romana. Crises et déclin de l'empire romain.

HIS4162 Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain

Ce cours permet de poser les valeurs religieuses, politiques, sociales et culturelles qui sous-tendent l'organisation sociale et intellectuelle du monde grec et/ou romain. L'objectif est de comprendre comment le citoyen grec et le citoyen romain se situent dans le monde, comment ils conçoivent leur milieu (rapport à la famille, la cité, l'étranger, le monde exploré), et comment ils conçoivent l'univers (l'univers physique, l'ensemble des êtres vivants et le monde divin).

HIS4163 Mythologie grecque et romaine

Ce cours vise à montrer toute l'importance de la mythologie dans le système de pensée des Anciens. Définitions du mythe. Sources de la mythologie classique. Le mythe comme mode d'explication du monde. Les rapports entre mythe et raison scientifique ; entre mythe et histoire ; entre mythe et philosophie ; entre mythe et rite. Lectures du mythe (structuraliste, psychanalytique etc.). Le mythe et l'art. Le mythe dans la pensée moderne.

HIS4165 L'empire chrétien et les royaumes barbares

Les problèmes spécifiques de la transition entre le monde antique et le monde féodal. À travers la fusion des civilisations romaine et germanique. Les problèmes du monde romain à l'époque de l'empire et du bas-empire, la diffusion de la religion chrétienne et son influence sur la civilisation, la crise économique et démographique du bas-empire. Les caractères propres des populations germaniques, les mouvements migratoires des IIIe-IVe siècles. Les modalités d'installation des barbares dans l'empire et l'impact de ces bouleversements sur l'histoire et la civilisation du haut Moyen Âge.

HIS4168 Les textes anciens au service de l'histoire

Approche de la littérature gréco-romaine, tous genres confondus, ses rapports et ses limites comme sources historiques, les manières de l'aborder, les nouvelles théories critiques, ce qu'elle a donné à la civilisation occidentale. Il est question de la poésie (épique et lyrique), de l'histoire, de la philosophie, du théâtre, des textes dits scientifiques (médecine, mathématiques et physique) et politique, du roman.

HIS4211 Culture et société au Moyen Âge, du Ve au XIIIe siècle

Vue au travers des œuvres et de leurs auteurs comme au travers des réalisations anonymes, l'élaboration d'une pensée, d'une vision du monde et d'une culture propres au Moyen Âge occidental: héritage, déperdition et reconstitution de la pensée antique en philosophie chrétienne: compilations du droit et du savoir encyclopédique; rôle du mouvement monastique; élan religieux et mouvements populaires; place des mouvements religieux hétérodoxes; apport de la civilisation arabo-musulmane; essor intellectuel dans l'Église et dans l'Université; premiers monuments des littératures; réalisations des arts plastiques et de l'architecture; en conclusion, lignes de force d'une culture savante, d'une culture aristocratique et d'une culture populaire au temps des cathédrales.

HIS4217 L'Europe des Croisades

Histoire des croisades (XIe-XIIIe siècles), comme phénomène global de civilisation, en l'analysant sous ses différents angles: la question religieuse (tradition des pèlerinages aux lieux saints, mouvements millénaristes, rapports entre Chrétienté et Islam), les aspects politiques et militaires (la réforme de l'Église et le rôle de la papauté, les expéditions successives), enfin les dimensions économiques et sociales (l'attrait du gain, le recrutement des croisés, les structures féodales du Royaume latin de Jérusalem). On tentera de comparer des points de vue différents chez les historiens de l'époque (historiens occidentaux, byzantins et arabes) et dans l'historiographie moderne.

HIS4219 Les villes au Moyen Âge

Étude du développement des villes et de l'urbanisation dans l'Occident médiéval, particulièrement depuis le renouveau urbain du XIIe siècle jusqu'à la fin du Moyen Âge. On examinera successivement les causes et les modalités de l'essor des villes, l'originalité des institutions urbaines (pratiques électorales, finances), les fondements de l'urbanisme moderne (aménagement spatial, édifices publics,

règlements d'hygiène par exemple), les caractéristiques de la société urbaine (ouverture aux échanges, accueil des milieux intellectuels, apparition des marginaux) et le rôle de la ville dans le développement de la civilisation (relation entre villes et ordres mendiants, patriotisme urbain). Des études de cas permettront de distinguer les spécificités des grandes capitales (Paris, Londres), des métropoles ecclésiastiques (Avignon, Rome), des fondations nouvelles, des petites villes ou des villes de frontière.

HIS4220 L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans

Ce cours porte sur la période qui, dans la longue durée (près de 150 ans, entre la mort de Philippe le Bel en 1314 et le rétablissement de la paix entre la France et l'Angleterre en 1453) oppose les royaumes de France et d'Angleterre et connaît des conflits internationaux nombreux et persistants, une division fondamentale au sein de l'Église (le Grand Schisme d'Occident) et nombre de guerres civiles notamment dans la France des premières décennies du XVe siècle. L'objectif du cours est de comprendre cette période dans une perspective très large, qui englobe aussi bien l'histoire militaire proprement dite que l'ensemble des éléments pouvant contribuer à une explication plus globale des conflits: - problèmes démographiques, économiques, sociaux, idéologies et pratiques politiques, spiritualités et dogmes; - l'aire géographique étudiée s'étend aux principaux pays de l'Europe occidentale, avec une emphase particulière sur les royaumes de France, d'Angleterre, de Castille et d'Aragon ainsi que sur les États et principautés de la péninsule italienne.

HIS4225 L'Italie médiévale (XIIIe-XIVe siècles)

Ce cours étudie les caractères spécifiques de l'histoire de l'Italie, entre 1200 et 1500. On y aborde les différents systèmes politiques (communes et seigneuries, royaumes, État pontifical), dans leur réalité et dans leurs représentations (idées politiques, humanisme civique, naissance de l'identité culturelle italienne). On traite successivement des caractéristiques démographiques (relations ville-campagne, structures familiales en particulier), économiques et sociales (notamment le rôle du grand commerce et de la banque) et on insiste sur les individus, les milieux culturels et les œuvres qui constituent le foyer dans lequel se développera la première Renaissance.

HIS4254 La Révolution française et l'Empire

Histoire des différents aspects de la vie sociale en France et en Europe, de 1789 à 1815, dans ses composantes démographiques et économiques aussi bien que politiques et intellectuelles; une attention particulière sera prêté à l'analyse des groupes sociaux, leur évolution et leurs rapports. On étudiera tour à tour le déroulement de la révolution en France et ses effets hors de France, de la convocation des états généraux jusqu'à la chute de Napoléon. Les grands débats historiographiques seront évoqués et analysés dans une perspective critique.

HIS4256 La Renaissance

Le terme «renaissance» renvoie à une série de phénomènes connexes, qui se manifestent d'abord en Italie et gagnent par la suite l'ensemble du monde européen. Ce cours examinera les fondements médiévaux de la Renaissance, le premier humanisme italien, l'humanisme triomphant des XVe et XVIe siècles dans ses manifestations esthétiques, philosophiques, religieuses, scientifiques et politiques. Une attention particulière sera portée à l'évolution du concept même de «renaissance», depuis sa naissance jusqu'aux grandes synthèses contemporaines.

HIS4257 La réforme protestante au XVIe siècle

Étude des origines de la diffusion et de l'impact des différents courants de religions réformées au XVIe siècle en Europe. L'accent sera mis sur les dimensions socioculturelles et politiques des nouvelles formes de piété, et sur les assises sociales et nationales de la réforme. La «contre-réforme» catholique, les grandes interprétations classiques de la réforme (Weber, Troeltsch, Tawney) et le renouveau de l'historiographie des vingt dernières années seront également étudiés.

HIS4259 L'Europe et la première mondialisation

Ce cours porte sur l'histoire de l'Europe entre 1450 et 1780 en

cherchant à répondre à une vaste question: Comment et pourquoi l'Europe est parvenue à étendre son hégémonie sur le reste du monde sur les plans économique, militaire, et, dans une certaine mesure, politique? Cette vaste et ancienne question, posée depuis au moins le XVIIIe siècle, refait de nouveau surface à la lumière des questionnements récents sur la mondialisation. Ce cours a un double but: Premièrement, l'étude des principales étapes et composantes de cette expansion européenne de la fin de l'époque médiévale jusqu'à l'aube de la révolution industrielle à la fin du XVIIIe siècle en retraçant les dimensions tant socio-économique, que politique et culturelle. Deuxièmement, passer en revue les principaux cadres conceptuels qui, de la fin du XVIIIe siècle à nos jours, ont servi à rendre compte de cette prétendue domination européenne.

HIS4260 L'Europe des Lumières

Ce cours vise à relever les différents niveaux de la réalité historique de l'Europe du XVIIIe siècle en recherchant la cohérence d'un temps des «Lumières», de l'«Aufklärung» (Allemagne), de l'«Enlightenment» (Angleterre), de l'«Illuminismo» (Italie) ou de l'«Ilustracion» (Espagne) inscrite à travers les traditions, les innovations et les institutions nationales ou européennes de l'époque. À travers les débats d'une historiographie particulièrement riche et abondante depuis Burke et Tocqueville, plusieurs thèmes d'histoire culturelle, politique et économique sont abordés. Une lecture critique des sources écrites et iconographiques est particulièrement mise en valeur.

HIS4312 Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945

Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945 visant à une connaissance globale de son histoire politique, sociale et culturelle. L'étude des effets de la révolution industrielle et de l'empire sur la société anglaise, ainsi que les transformations des structures politiques, l'évolution du gouvernement parlementaire et des partis politiques, l'avènement des classes et les mouvements sociaux. Sont vus: l'avènement de l'empire, du féminisme, du socialisme et du syndicalisme britannique; la Grande-Bretagne dans l'économie mondiale, la Première Guerre mondiale et son impact sur la société britannique, la crise économique et l'entre-deux-guerres, la structure politique de la société de masse, la Seconde Guerre mondiale, la décolonisation et la mise en place de l'État-providence.

HIS4313 Grande-Bretagne: l'ère victorienne

Ce cours vise l'étude de l'histoire de la culture et de la politique britannique au XIXe et au début du XXe siècle. Étude et analyse des fondements du victorianisme, la reine Victoria, la monarchie et les classes populaires; les idéologies anglaises (utilitarisme, libéralisme); les valeurs victoriennes: le progrès, le matérialisme, les sciences et les arts, la famille, la sexualité et la religion. Divers aspects de la culture et de la société victorienne sont abordés : les pauvres et les politiques sociales, les marginaux, le monde de la prostitution et de la délinquance, crime et criminalité; la fin de siècle, «l'anarchie sexuelle», empire et métropole, culture et impérialisme, l'Irlande et la question nationale.

HIS4314 Histoire de la France au XIXe siècle

Analyse globale de l'histoire politique, sociale, culturelle de la France de la Restauration à la première guerre mondiale. Étude des régimes politiques qui se sont succédé jusqu'à l'avènement de la IIIe République et la mise en place du régime républicain. La révolution industrielle et la persistance de formes de l'ancien régime. Les mouvements sociaux de la contre-révolution de 1815 à la révolution de 1848. Le Second Empire et la Commune de Paris. La droite et la gauche avant 1914. La «belle époque» et la société française: le monde du travail, le monde des avant-gardes, Paris et la Province.

HIS4316 Histoire de la France au XXe siècle

Analyse globale de l'histoire culturelle, politique et sociale de la France de la Première guerre à nos jours. Triomphe absolu de la République, dans une France des terroirs? Le traité de Versailles et la démobilisation: des anciens combattants aux surréalistes, des pacifistes à la nouvelle gauche. Des fascismes français? Les ligues d'extrême droite et le Front populaire. La deuxième guerre, la défaite, l'occupation nazie et le régime de Vichy. La résistance, l'épuration, la

libération, le vote des femmes et la IVe République. Décolonisation et régime gaullien, de la IVe à la Ve République. La construction européenne et le nouveau positionnement de la France dans la modernité.

HIS4319 Europe: démocratie et libéralisme aux XIXe et XXe siècles

Histoire de la pensée libérale et démocratique des mouvements sociaux et politiques du XIXe et XXe siècles européens. Étude de l'évolution des institutions libérales et des régimes démocratiques libéraux. Étude des grands courants de la pensée politique et économique liée aux concepts de liberté, de l'économie de marché et de la mondialisation, de la liberté humaine, de la citoyenneté, de l'État-nation et des États-providence. Reformulation de la théorie démocratique: démocratie et égalité, la rencontre entre le libéralisme et la démocratie, les limites du pouvoir de l'État. Les critiques du libéralisme; libéralisme et nationalisme, libéralisme et féminisme, libéralisme et pluralisme. L'impact de la mondialisation sur la démocratie.

HIS4325 Histoire des mouvements sociaux dans l'Europe contemporaine

Analyse des doctrines socialistes, du socialisme utopique au communisme, et des théories syndicalistes, du syndicalisme révolutionnaire au syndicalisme réformiste. Étude comparative de l'émergence des syndicats et de la formation des partis socialistes et communistes, notamment en Grande-Bretagne, en France, et en Allemagne. L'Association Internationale des travailleurs, la Deuxième Internationale, et l'Internationale Communiste (1864 à 1943). Mouvements révolutionnaires et mouvements de grève: étude des crises et des luttes. On accordera une place particulière aux thèmes suivants: partis et syndicats, réforme et révolution, militant et militantisme, nationalisme et internationalisme, la guerre et la paix.

HIS4335 Aspects de la pensée contemporaine en Europe de 1870 à nos jours

Les grands courants intellectuels qui ont marqué l'histoire contemporaine de l'Europe. Étude des différents mouvements de la pensée traversant les XIXe et XXe siècles: héritage des Lumières et les critiques du rationalisme comme fondement de la culture et de la vie politique. Darwin et le darwinisme social, Marx-Engels et l'héritage marxiste-socialiste, Nietzsche, Freud et la généalogie morale, culture et politique de la fin-de-siècle européen: Vienne, Prague, Paris et Londres, le monde «kafkaïen». Art, politique et modernité: l'art moderne et l'architecture des nouvelles sociétés (Bauhaus et constructivisme soviétique), la «rhétorique» des images à l'ère des masses, le totalitarisme. Modernité et l'écriture des femmes au XXe siècle.

HIS4342 L'expansion européenne dans le monde contemporain

Étude des différentes théories de l'impérialisme. Analyse des motifs et des rouages économiques, politiques et idéologiques de l'expansion européenne. Les conquêtes coloniales, modalités d'implantation des puissances européennes, l'administration des empires, et les effets de cette colonisation. L'interaction des institutions, des groupes, et des individus dans la dynamique impérialiste. Le «parti colonial» en France et en Grande-Bretagne. L'impact de l'impérialisme sur les sociétés européennes. Les origines de l'anticolonialisme et l'apparition des mouvements de libération. Le phénomène de décolonisation et l'émergence de nouvelles dépendances.

HIS4345 Histoire du fascisme et du nazisme

Le phénomène fasciste a marqué l'histoire européenne de l'entre-deux guerres, et son impact, en particulier celui de l'holocauste, a largement débordé les frontières géographiques et chronologiques de l'Italie et de l'Allemagne. L'objectif de ce cours est de tenter d'identifier les causes profondes du phénomène fasciste en Europe tout en étudiant l'ensemble des événements qui ont mené à son avènement. On analysera les étapes de son installation au pouvoir et les réalisations spécifiques du IIIe Reich et de l'État fasciste italien. On cherchera également à comprendre les particularités de ce phénomène dans une perspective comparative (en prenant les cas de la France de Vichy, de l'Espagne franquiste et du Portugal de Salazar). On tentera enfin un essai d'interprétation à la lumière de l'historiographie récente (rôle des

femmes et des jeunes dans la nazification, l'antisémitisme comme moteur essentiel du ralliement aux nazis, etc...).

HIS4351 L'empire russe des origines à 1917

Grandes étapes et traits originaux de l'histoire des Slaves de l'Est depuis leur établissement et la formation de la Rous' Kievienne. L'invasion mongole et ses conséquences. La Moscovie, l'autocratie tsariste et la naissance d'un empire multinational. Le despotisme éclairé de Pierre I et Catherine II et l'apogée du servage russe. La société russe au XIXe siècle: l'absolutisme et l'appareil bureaucratique; l'industrialisation; le problème des nationalités; le populisme, le marxisme et les mouvements révolutionnaires. La révolution de 1905 et les réformes. La Douma et l'échec du parlementarisme russe.

HIS4353 Histoire de l'Empire soviétique, de la Révolution à aujourd'hui

Cours d'analyse examinant la naissance, la croissance, le déclin et l'effacement de l'empire soviétique, avec une attention particulière sur le Parti communiste en tant que facteur clé dans l'évolution et la transformation de la société soviétique. La révolution de Lénine et ses suites: la guerre civile, les guerres de reconquête et le communisme de guerre; la nouvelle politique économique. La révolution de Staline et ses conséquences: la collectivisation et l'industrialisation; les terribles années trente: la famine et les purges; l'apogée du stalinisme: la «grande guerre patriotique» et la formation des démocraties populaires. Khrouchchev: la déstalinisation et la compétition avec l'Occident. Brejnev: la nomenklatura idéocratique et la stagnation du système. Gorbatchev: les réformes et le dénouement de la tragédie soviétique. Les États successeurs.

HIS4354 La quête de l'indépendance en Europe centrale (XIXe-XXe siècles)

Histoire des pays issus de la décomposition des empires russe, allemand, austro-hongrois, ottoman. L'accent sera mis sur les problèmes nationaux et sociaux dans les États multinationaux et les solutions apportées par les régimes démocratiques, communistes et post-communistes. Les mouvements indépendantistes du XIXe siècle et leur réussite dans les Balkans. La Première Guerre mondiale et la transformation de la carte politique européenne. Les problèmes des États multinationaux entre les deux grandes guerres. La montée et la chute des «démocraties populaires». L'Europe centrale post-communiste.

HIS4370 Les rapports sociaux de sexe-genre en Europe (XIXe-XXe siècles)

Introduction à l'histoire des rapports hommes-femmes. Construction historique des genres en Europe. Étude de l'exclusion des femmes de la citoyenneté et analyse de la séparation des sphères domestique et privée du politique au XIXe siècle. Campagnes pour le droit de suffrage et développement des images de la féminité (mères et reines au foyer). Femmes au travail et en religion. Rôle des femmes dans les révolutions politiques et dans les deux guerres mondiales. Manipulations et transformations des rôles masculins et féminins sous les régimes fascistes et nazis. Place nouvelle des femmes et des hommes dans le monde du travail, rapports à la religion, à la famille au XXe siècle. Mouvements de libération des femmes et affirmations nouvelles de l'identité sexuelle.

HIS4436 Histoire des États-Unis depuis le New Deal

Évolution de la société américaine depuis le New Deal jusqu'à nos jours. La grande dépression, l'expérience du New Deal et la société américaine. L'entrée en guerre des États-Unis et la fin de la crise. Le front intérieur. Les problèmes de la reconversion et les années Truman. L'essor du milieu du siècle et la consolidation sous Eisenhower. Nouvelles frontières et Grande société. Suprématie et ordre mondial. Le retour et la chute de Nixon. Les héritiers, de Ford à Bush en passant par Reagan, jusqu'à Clinton.

HIS4440 Villes et société urbaine aux États-Unis

Analyse de la croissance urbaine aux États-Unis, de la période jacksonienne à la première guerre mondiale. Étude de la transformation des villes américaines dans le contexte historique d'une tradition

pastorale et d'une économie capitaliste. Parmi les thèmes abordés: l'industrialisation métropolitaine, l'organisation de l'espace urbain, la prostitution et la criminalité, la politique municipale, la culture urbaine et ses institutions, les modes de sociabilité et les lieux de loisirs, les ghettos et les réformes, les utopies urbaines, la grande migration des Noirs, les banlieues et les gratte-ciel. L'évolution du paysage urbain sera retracée à partir de travaux d'historiens sur New York, Philadelphie et Chicago, ainsi que des représentations collectives de l'époque (journaux, romans, guides touristiques, gravures et photos).

HIS4441 Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours

Analyse de la politique étrangère américaine depuis la guerre hispano-américaine. Les enjeux et les choix américains à travers les différentes phases de l'évolution des positions américaines sur l'échiquier international: la Première Guerre mondiale, l'isolationnisme des années 20, la genèse de la Deuxième Guerre mondiale, la guerre froide et la guerre du Vietnam, la détente et sa fin, l'affrontement des années Reagan-Bush; le conflit au Moyen-Orient et la guerre du Golfe; les origines du onze septembre.

HIS4442 Histoire des Noirs américains

Analyse des grandes étapes de l'histoire des Afro-américains de 1619 à nos jours: esclavage, émancipation, ségrégation, déségrégation, droits civiques. Une attention particulière sera accordée aux thèmes suivants: le travail servile, les églises et les associations noires, la famille noire, les migrations et l'ascension sociale, les leaders politiques et intellectuels, la culture afro-américaine.

HIS4443 Histoire de la famille américaine

Examen de l'évolution historique de la famille américaine du XVIIe au XXe siècle. L'institution de la famille sera étudiée dans son contexte démographique, socioéconomique et idéologique: famille puritaine, famille des esclaves et des maîtres, famille victorienne, famille immigrante, famille ouvrière, famille middle-class, famille moderne. Le cours analysera non seulement le rôle de reproduction biologique et de production économique de la famille, mais aussi ses fonctions affectives, éducatives et religieuses. L'accent sera mis sur les enjeux idéologiques de la distinction entre sphère publique et sphère privée et l'importance des valeurs familiales dans le discours politique passé et présent.

HIS4445 La guerre de Sécession et la reconstruction

Étude de la guerre de Sécession (1861-1865) et de son impact dans l'histoire américaine. En plus de l'histoire militaire du conflit, sont abordés les grandes interprétations historiques, l'histoire sociale du Nord et du Sud, l'analyse du système économique et l'oppression des Noirs, ainsi que les enjeux politiques et constitutionnels. Une attention particulière est accordée à l'esclavage et au mouvement d'émancipation des Noirs. Analyse des positions des divers acteurs de ce conflit et de sa résonance internationale. Le cours soulève aussi les conséquences de la défaite de la Confédération du Sud et la question de la difficile «reconstruction».

HIS4470 Histoire des relations internationales de 1871 à 1945

Cours d'introduction et d'information sur les relations politiques entre les principales puissances du monde occidental de la diplomatie bismarckienne à la Seconde Guerre mondiale et au triomphe de l'axe Washington-Moscou; introduction aux principaux instruments de travail permettant l'analyse pertinente de ces faits; introduction aux diverses interprétations auxquelles ce travail d'analyse a conduit. Secondairement, cours d'initiation à un essai de théorie des relations internationales.

HIS4471 Histoire des relations internationales depuis 1945

Étude historique des problèmes et des situations qui ont marqué l'évolution des relations internationales depuis 1945 et qui influencent encore leur orientation actuelle. Dans cette optique, on pourra étudier des questions telles que: la dislocation de la grande alliance, la guerre froide et la guerre froide tempérée, la détente égoïste, la coexistence forcée, le désarmement ou la paix surarmée, le rapprochement sino-américain, le triangle Est-Ouest-Sud ou le non-dialogue Nord-Sud, les

relations culturelles transnationales.

HIS4472 La Première Guerre mondiale (1914-1918)

La Première Guerre mondiale est le premier épisode d'une «guerre de trente ans». On abordera l'historiographie de ses origines ; les rapports entre la stratégie et l'évolution des buts de guerre; les principales phases diplomatiques et militaires; l'adaptation de la société à l'avènement de la guerre totale; l'éclatement des Empires et l'émergence d'une nouvelle Europe incertaine.

HIS4475 Histoire de l'intégration européenne

Initiation à l'histoire de l'intégration européenne. Partant des efforts du début du XXe siècle pour développer une philosophie et un mouvement européen, et allant jusqu'à la signature du traité de Maastricht en 1992, l'étudiant aura l'occasion de se familiariser avec les diverses forces diplomatiques, politiques, économiques et sociales qui ont été les moteurs de la création des principales institutions européennes. Le cours analysera les effets et les conséquences de la Deuxième Guerre mondiale et de la guerre froide sur l'intégration européenne. Quant à la politique européenne des principaux pays de l'Europe (Allemagne, France et Grande-Bretagne), elle sera étudiée au cas par cas.

HIS4482 La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)

La Deuxième Guerre mondiale est le dernier épisode d'une «guerre de trente ans» amorcée en 1914, par le déclenchement de la Première. On l'abordera avec le même schéma d'analyse que la première, en s'arrêtant, en plus, à la guerre psychologique et à la propagande, à l'univers concentrationnaire et à l'Holocauste, à l'effacement de l'Europe et à l'émergence des États-continentaux à vocation planétaire et messianique.

HIS4526 La société canadienne aux XVIIe et XVIIIe siècles

Étude de la socioéconomie canadienne à la lumière des problématiques fondamentales (staple, transfert et choc des cultures). Approche thématique permettant d'examiner les comportements démographiques, les activités économiques, la structure sociale, la famille, la religion et les échanges culturels entre la population d'origine européenne et les Amérindiens. Le cours vise aussi une initiation aux sources utilisées en histoire sociale.

HIS4528 La colonisation française en Amérique du Nord

Étude du projet colonial français et de ses résultats au Canada, en Acadie et en Louisiane aux XVIIe et XVIIIe siècles. Bourgeoisie, mercantilisme et compagnies de commerce. La réaction européenne aux Amérindiens. L'État et la colonie. L'évolution de la politique coloniale. L'expansion territoriale au XVIIIe siècle. Les rivalités coloniales et les relations diplomatiques. La fin de la Nouvelle-France.

HIS4530 Histoire de la presse au Québec

Étude de la constitution et de la transformation de l'appareil de presse au Québec: du journal d'opinion, politique ou religieux, aux grands quotidiens modernes axés sur la nouvelle et l'image, en passant par la presse spécialisée et la presse régionale. Ce cours analysera également les influences étrangères et le développement technologique, de même que l'évolution du rôle des divers producteurs, l'impact de la radio et de la télévision sur la presse écrite, le phénomène de concentration et la liberté de la presse.

HIS4534 Société et politique au Québec de 1760 à 1867

Analyse des structures et de la culture politiques au Québec, de la Conquête britannique à la Confédération. Avènement de la démocratie politique de type libéral au Québec, notamment au plan des pratiques d'élection, des partis, des institutions politiques, du rôle de l'État et, plus généralement, des rapports État/société. Impact des changements politiques structurels survenus au Québec en 1760, 1791 et 1840; rapport entre la sphère politique et les autres aspects du social.

HIS4536 Société et politique au Québec et au Canada depuis 1867

Analyse des structures et de la culture politiques, au Québec et au Canada, de la Confédération à nos jours. Mise en place d'une démocratie à suffrage universel au Québec et au Canada. L'évolution des rapports entre le fédéral et les provinces, la montée des grands

partis de masse, l'impact de l'élargissement du droit de vote, l'avènement des tiers partis, la mutation du rôle de l'État, les changements survenus dans la culture politique des Québécois et plus globalement les rapports État/société dans le Québec contemporain. Rapport entre la sphère politique et les autres aspects du social.

HIS4546 Histoire rurale du Québec

Le monde rural québécois, depuis le XVIIIe siècle jusqu'au tournant du XXe siècle. À partir d'une réflexion sur les grandes interprétations du monde rural québécois et les travaux récents d'histoire régionale, le cours tentera de retracer les principaux éléments de cette société et cherchera à dégager les principaux facteurs de son évolution. Une attention particulière sera accordée aux fondements démographiques, aux régimes de la propriété, à la transmission des patrimoines familiaux, aux rapports villes-campagnes, à l'évolution de l'agriculture et aux liens qui l'unissent aux autres secteurs de l'économie. Au même titre, on fera largement place à l'étude des groupes sociaux, à la structure des groupes familiaux et aux différents types de diffusion culturelle chez cette population rurale.

HIS4547 Histoire urbaine du Québec et du Canada

Cours d'analyse s'inspirant des outils de travail de l'histoire et de plusieurs autres disciplines (géographie, économie, démographie), axé sur l'évolution du processus d'urbanisation et les transformations de la société urbaine au Canada en général et plus spécifiquement au Québec. Il vise à retracer l'évolution du phénomène urbain au Canada et au Québec aux XIXe et XXe siècles avec un aperçu depuis les origines.

HIS4548 Histoire de Montréal

Étude des grandes étapes du développement de Montréal et de certains phénomènes significatifs qui ont marqué l'évolution de la société montréalaise. Les principaux facteurs géographiques, démographiques, socioéconomiques, technologiques et culturels ayant façonné l'histoire de la ville, du poste de traite des fourrures, jusqu'à la métropole d'aujourd'hui; y seront aussi abordés certains thèmes comme l'organisation de l'espace urbain, la constitution des quartiers, l'évolution des rapports ethniques, la mobilité de la population, etc.

HIS4551 Les idéologies au Québec

Les affrontements idéologiques entre le Parti bureaucrate et le Parti patriote; le rougisme et l'ultramontanisme; le libéralisme; l'impérialisme et les nationalismes; les idéologies syndicales; l'impact de la Crise sur les idéologies; le duplessisme et ses critiques; le féminisme; les débats sur l'État-Providence et sur l'État national. Les idéologies seront analysées comme des phénomènes dynamiques en interaction avec l'évolution politique, sociale et économique. Ce cours fera également place aux débats d'interprétation entre historiens et aux aspects méthodologiques de l'étude des idéologies.

HIS4559 Nations et nationalismes au Québec et au Canada

Ce cours a pour objectif d'examiner les différentes définitions des concepts de nation et de nationalisme et d'étudier leur application au contexte québécois et canadien aux XIXe et XXe siècles. Il montrera comment s'élaborent les références identitaires nationales dans la construction du «nous» et de «l'autre». Examen des lieux de production des discours sur la nation. Genèse et évolution des mouvements nationaux et nationalistes au Canada et au Québec. Construction des identités «canadienne», «Canadian», «canadienne-française», «acadienne», «québécoise», «autochtone». Opposition entre les différentes manifestations d'identité sur les plans politique et constitutionnel.

HIS4560 Travail, condition ouvrière et syndicalisme au Québec et au Canada

Étude de la formation et de l'évolution des classes ouvrières québécoise et canadienne. Les transformations du travail, les conditions de vie et la culture; la sociabilité et la vie associative; l'expérience spécifique des femmes; les dimensions religieuses et ethniques. Les organisations syndicales depuis les unions de métiers et les Chevaliers du travail jusqu'aux syndicats industriels; l'évolution des structures syndicales; l'influence américaine, celle du clergé et des

mouvements de gauche; les grèves et les luttes ouvrières; les interventions du mouvement ouvrier sur la scène politique. Présentation des principales tendances historiographiques et analyse approfondie de certains thèmes.

HIS4565 Histoire des femmes au Québec

Étude de la condition féminine en intégrant une dimension historique et actuelle aux éléments d'une analyse théorique de la question. Le cours analysera les modalités et les répercussions du phénomène de la marginalisation des femmes dans la société. Il sera centré sur l'étude de thèmes tels que: la situation des femmes dans le contexte colonial, la femme et la famille dans l'idéologie religieuse, les femmes dans le monde du travail, la lutte pour les droits politiques et juridiques, l'évolution du statut et du rôle des femmes dans la famille, le mouvement féministe au Québec.

HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec

Les grandes étapes de l'histoire de l'immigration au Québec replacées dans le contexte des grandes migrations qui ont marqué le peuplement de l'Amérique depuis le XVII^e siècle. Le développement consécutif des communautés ethnoculturelles (formation, implantation dans l'espace, organisation, etc.). L'accueil et l'intégration des immigrants et la dynamique des échanges culturels. Les politiques gouvernementales concernant l'immigration et les communautés ethnoculturelles. Les minorités et la société québécoise.

HIS4568 Histoire de l'éducation au Québec

Écoles et société en Nouvelle-France. L'État de l'instruction après la Conquête britannique et jusqu'au milieu du XIX^e siècle. Implantation d'un système scolaire public dans la seconde moitié du XIX^e siècle, formation des maîtres et mise en place d'un réseau d'écoles privées confessionnelles. Évolution de l'enseignement professionnel et de l'enseignement supérieur aux XIX^e et XX^e siècles. La Révolution tranquille: réforme et démocratisation de l'enseignement. Dans chacune de ces étapes, on analysera notamment les discours éducatifs, le rôle de l'Église et de l'État, le mode de financement, les programmes, la fréquentation scolaire, les effets de l'industrialisation et de l'urbanisation. On tiendra compte également d'une comparaison constante entre l'éducation des garçons et celle des filles, entre l'instruction des francophones et celle des anglophones et entre les réseaux publics et privés.

HIS4569 Histoire de la famille au Québec: intimité, domesticité et communauté

Ce cours porte sur l'histoire de la famille au Québec du XVII^e siècle à nos jours. On traite des familles amérindiennes, des familles préindustrielles (1660 à 1860), des familles «victoriennes» (1860 à 1920), des familles «modernes» (1920 à 1970) ainsi que des familles contemporaines (1970 au présent). On s'intéresse à l'influence de la classe sociale, de la religion, de l'ethnie et du genre sur les expériences des familles québécoises. Le cours explore les rapports à l'intérieur de la famille (rapports affectifs et économiques) ainsi que les relations entre les familles et les institutions extérieures: L'État, l'Église, l'école, le marché du travail et la culture populaire.

HIS4579 Histoire et littérature au Québec

Étude des rapports entre histoire et littérature au Québec, depuis la fin du XVIII^e siècle jusqu'à la période contemporaine. La littérature comme production culturelle s'inscrivant dans l'histoire du Québec: conditions d'émergence d'une littérature et construction d'un champ littéraire; producteurs et associations littéraires, institutions et moyens de diffusion; rapports avec les institutions cléricales et étatiques. Les représentations de la société québécoise dans la littérature. Les représentations de l'histoire du Québec à travers la littérature.

HIS4580 Le Québec, le Canada et la Deuxième Guerre mondiale

Le rôle du Canada parmi les Alliés. L'ampleur et les modalités de l'intervention militaire du Canada dans les campagnes d'Europe et d'Asie. Les résistances à la participation. Les attitudes et les perceptions au Québec et chez les francophones. Les attitudes des forces armées à l'endroit des francophones. Les politiques de guerre.

Les dimensions économiques de l'effort de guerre. Le rôle déterminant de l'État canadien, ses effets sur les relations fédérales-provinciales et la politique intérieure. La prospérité économique et les transformations sociales. La préparation de l'après-guerre et la mise en place de l'État-providence. Les représentations de la guerre dans le cinéma, la littérature, le théâtre et la production historique. Mémoire collective et commémoration.

HIS4581 1760 : la Conquête britannique

De la Nouvelle-France à l'Amérique du nord britannique. 1760 : un point de rupture dans l'évolution, ce qui n'exclut pas les continuités. Dans une perspective plus large, le moment 1760 renvoie au développement antérieur des sociétés coloniales nord-américaines et aux enjeux de leurs conflits; au développement à venir d'une Amérique du nord britannique distincte des États-Unis après la révolution américaine. Ce cours vise à analyser la période sous les angles politique, démographique, économique et culturel. Il porte également sur les débats historiographiques, en mettant surtout l'accent sur les débats les plus récents et les plus actuels.

HIS4582 1837-1838 : les Rébellions

Les rébellions de 1837-1838 comme point fort de l'évolution historique, aboutissement de ce qui précède, révélateur de l'équilibre des forces sociales et base des évolutions subséquentes. Analyse multidimensionnelle des aspects économiques et sociaux, politiques et constitutionnels, idéologiques et culturels. Sur un autre plan, il y aura comparaison systématique de ce qui se passe dans le Bas et le Haut-Canada et prise en compte de l'appartenance à l'Empire britannique et du voisinage américain. Le cours fournira l'occasion de se familiariser avec les grandes interprétations, de lire un certain nombre de documents imprimés de l'époque et d'évoquer les recherches actuellement en cours.

HIS4585 1960 : la Révolution tranquille

La Révolution tranquille a représenté l'un des moments importants de l'histoire contemporaine du Québec et à vite acquis valeur de symbole. L'objectif du cours est d'en faire une analyse historique en tenant compte de ses composantes économique, politique, sociale et culturelle. La Révolution tranquille sera examinée comme aboutissement de l'évolution séculaire de la société québécoise et comme produit de l'après-guerre et du duplessisme. On s'attachera surtout à la genèse et à l'impact des transformations qui caractérisent la Révolution tranquille, depuis l'effet du «baby-boom» jusqu'à la réforme des institutions.

HIS4592 Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIX^e siècle)

Ce cours retrace l'histoire des nations autochtones du Canada depuis le premier peuplement de l'Amérique, avec une insistance particulière sur les XVII^e et XVIII^e siècles. Le peuplement initial de l'Amérique du Nord (les certitudes et hypothèses). Les grandes aires culturelles (Arctique, Nord-Est, Plaines...) et la diversité des cultures autochtones. Les premiers contacts avec les Européens, à partir du XVI^e siècle. Les alliances franco-amérindiennes et anglo-amérindiennes. Les grands bouleversements du monde autochtone (démographie, religion, culture matérielle...).

HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX^e siècle)

Ce cours retrace l'histoire des Autochtones du Canada depuis le début du XIX^e siècle. Déclin de l'importance militaire des Amérindiens après 1815 et fin des alliances. Élaboration d'une nouvelle politique indienne centrée sur la «civilisation» et la protection des Autochtones (mise en tutelle, création des réserves, traités, Loi sur les Indiens, pensionnats...). Affirmation politique autochtone après la Seconde Guerre mondiale. Les enjeux, les débats et les revendications depuis les années 1970 (autonomie politique, territoire, développement économique...).

HIS4595 Histoire des relations internationales du Canada

Étude des principales étapes et des grandes questions qui ont caractérisé l'histoire des relations internationales du Canada. De

colonie à Dominion: Le statut international du pays et le rôle des deux guerres mondiales. De l'Empire britannique à l'empire américain: Allié ou satellite? De la Réciprocité au libre-échange: Le Canada dans les échanges économiques mondiaux. L'évolution de la politique étrangère du Canada et de la participation aux organismes internationaux (ONU, Commonwealth, francophonie, etc.).

HIS4596 Culture d'élite et culture de masse au Québec et au Canada

Ce cours propose une réflexion sur le concept de culture, en mettant à profit l'apport de diverses disciplines. Il aborde l'histoire des pratiques culturelles propres à différents groupes sociaux et ethniques aux XIXe et XXe siècles. Parmi les thèmes abordés: la culture savante (musique, théâtre, art, littérature); l'évolution des institutions culturelles (musées, bibliothèques, instituts, etc.); l'influence des Églises; les industries culturelles et la culture de masse (presse, cinéma, radio, télévision, sports et loisirs); l'État et les politiques culturelles; les influences extérieures sur la culture québécoise et canadienne; la modernité culturelle; la culture comme enjeu politique et social. Enfin, le cours aborde la question des sources et des méthodologies propres à l'histoire culturelle.

HIS4598 Les lieux de mémoire et le patrimoine: commémoration du passé

À travers l'exemple du Québec et du Canada, le cours développe les notions de «lieu de mémoire», de patrimoine et de commémoration. Sont étudiés les caractéristiques, enjeux et tensions entourant la mise en place des commémorations ou reconnaissances de lieux de mémoire. Ces concepts proposent une approche de l'histoire en termes de représentations, ce qui implique la prise en compte de la perception propre qu'a un groupe, à travers sa mémoire, d'un passé qu'il fait sien. De plus, le cours porte une attention particulière à l'évolution du cadre social et institutionnel dans lequel évoluent les formes et les pratiques de la commémoration, et cherche à mettre en lumière l'émergence de l'intérêt pour le patrimoine de même que le rôle des divers acteurs dans le processus de construction socioculturel du patrimoine. Abordant le rapport histoire-mémoire, le cours permet également de soulever le problème des usages du passé et du développement des identités diverses, nationales ou communautaires. Cette étude nous permet de la sorte de rendre compte du fait que la mise en valeur du passé par la commémoration répond aux exigences présentes et à venir propres à un groupe donné.

HIS4610 L'Amérique latine des origines à 1570: Cultures précolombiennes et conquête hispano-portugaise

Théories sur le peuplement des Amériques. Typologie des cultures indigènes avant 1492. Peuples nomades, semi-sédentaires et sédentaires. Traits principaux de l'histoire et de la civilisation des sociétés étatiques: aztèques, mayas et incas. L'époque de la «découverte» et les premiers contacts entre Européens et Indigènes. La conquête: aspects militaires et politiques. L'action de l'Église catholique et la conquête culturelle. Les aspects économiques: les systèmes de travail forcé et esclavagiste. L'impact sur les autochtones: leur déclin démographique et le syncrétisme culturel. La résistance des Indiens à la conquête.

HIS4611 L'Amérique latine de 1570 à nos jours

Aspects fondamentaux de l'héritage colonial depuis la fin du XVIe siècle: la société raciste et l'économie au service des métropoles. Les réformes du XVIIIe siècle: libéralisation du commerce et renforcement de l'emprise coloniale. L'indépendance de 1810: révolution ratée? Le XIXe siècle: la formation des États nationaux, l'ère des grands propriétaires terriens et le système de pouvoir oligarchique. Le XXe siècle: diversification de la société, mouvements de contestation de l'ordre traditionnel et tentatives d'industrialisation. Les influences externes: l'hégémonie des États-Unis. La révolution cubaine et son impact. La période récente: des dictatures militaires à la difficile récupération de la démocratie; la recherche de nouvelles formules de développement.

HIS4616 Amérique latine: révolutions et contre-révolutions

Ce cours aborde le thème de la contestation du système de pouvoir et

de l'ordre économique et social au XIXe et au XXe siècles. En tenant compte des classes sociales en présence et des facteurs externes, le cours examinera, au XIXe siècle, les soulèvements des provinces contre la capitale et les rébellions paysannes et indigènes; au XXe siècle, l'apparition de mouvements inspirés par l'idéologie socialiste, l'action des partis ouvriers et la guerre des guérillas. Le cours pourra se pencher davantage sur certaines expériences particulières, telles que la révolution mexicaine de 1910, la révolution cubaine, l'Unité populaire chilienne et les mouvements révolutionnaires en Amérique centrale.

HIS4619 L'Amérique latine et le monde

L'objectif de ce cours est d'analyser le problème des influences extérieures dans l'évolution de l'Amérique latine, leur impact sur la cause de la démocratie et le problème du développement. Au XIXe siècle seront particulièrement étudiées l'adoption des modèles occidentaux dans la formation des États nationaux -l'influence économique anglaise et l'adoption progressive du libre-échange. Au XXe siècle l'accent sera plus sur l'influence croissante des États-Unis - la recherche d'un modèle de développement, la guerre froide, l'influence soviétique et le modèle cubain - l'endettement extérieur au cours des années 1980 - les États-Unis, exportateurs de démocratie ?

HIS4630 Histoire et civilisation de la Chine traditionnelle

Étude des grandes étapes historiques de la Chine impériale et des caractéristiques principales de sa civilisation (base économique, structure sociale, organisation politique et culture).

HIS4633 Histoire de la Chine au XXe siècle

Introduction à l'histoire de la Révolution chinoise avant 1949 ainsi qu'à l'histoire de la République populaire de Chine de 1949 à nos jours. On y verra, entre autres, l'évolution politique, économique et sociale de la Chine de l'époque de Sun Yat-sen à Mao-Tsé-Toung; la révolution communiste, la révolution culturelle et les voies nouvelles de développement.

HIS4635 Histoire et civilisation du Japon

La civilisation traditionnelle du Japon, l'ouverture progressive à l'Occident et l'ère du Meiji, la modernisation et l'industrialisation accélérées au XXe siècle. L'évolution des structures sociales anciennes (la féodalité et les samouraï), la nouvelle ère et les formes politiques et administratives, l'accession du Japon au rang des grandes puissances.

HIS4637 Histoire et cultures du sous-continent indien

Les spécificités historiques, culturelles et socioéconomiques du sous-continent indien: le bassin indo-gangétique et l'importance du phénomène des moussons, les diversités raciales, ethniques et linguistiques, l'hindouisme et le système des castes. Les empires et dynasties qui ont dirigé cette région du monde.

HIS4656 Histoire et civilisation du monde arabe

La naissance, la diffusion et l'influence de la civilisation de l'Islam depuis Mahomet (VIIe siècle) jusqu'à l'époque moderne. La succession des empires (Omeyyade, Abbasside, jusqu'à l'empire ottoman) et la diversité géographique et ethnique de ce monde qui s'étend de l'Asie centrale à l'Europe de l'Ouest en passant par l'Afrique du Nord. Les grands facteurs d'unification imposés dès l'origine par la domination arabe (unité linguistique et religieuse) et les principales caractéristiques des sociétés musulmanes et de la civilisation islamique.

HIS4662 Histoire du Proche-Orient (XIXe - XXe siècles)

Centré sur la situation et l'évolution socioéconomique des sociétés proche-orientales, ce cours se présente comme une introduction globale aux grandes sociétés du Mashrek. Abordant leurs différents modes de fonctionnement et le continuum de leur évolution historique durant cette période, il touchera principalement les grands thèmes suivants: le réveil arabe et le développement des nationalismes locaux au XIXe siècle ainsi que le panarabisme; l'implantation des impérialismes européens; l'éclatement de l'empire ottoman; le développement du sous-développement et l'insertion du Mashrek dans le système mondial; les problèmes de dépendance économique, politique, sociale et culturelle; le sionisme et la question palestinienne; la militarisation des États arabes modernes.

HIS4665 L'Empire ottoman et le monde arabe (1453-1923)

Ce cours vise à étudier le monde arabe dans le cadre de l'empire ottoman. La période retenue va de 1453, date de la prise de Constantinople par Mehmed II qui fait de l'empire ottoman l'une des puissances majeures de l'Europe et du Proche-orient, jusqu'en 1923, année qui marque la fin de l'empire ottoman par le renversement du dernier sultan Mehmed VI par Mustafa Kémal (Atatürk) qui proclame la République. Le cours s'intéresse particulièrement à l'intégration d'acteurs et de traditions locaux dans l'État ainsi qu'aux interrelations socioculturelles entre le pouvoir central et les sociétés des provinces arabes et autres. Le cours se penche également sur le rapport de l'empire ottoman à l'islam, notamment à travers les réformes légales du XVIe et l'appropriation du titre de calife par le sultan aux XVIIIe et XIXe siècles. Il s'agit enfin de rendre compte, à partir du XVIIIe siècle, de l'inexorable dislocation économique et politique de l'empire face aux puissances européennes.

HIS4668 Histoire du Maghreb

Ce cours, bien que se concentrant sur l'époque moderne, traite dans un premier temps de la conquête islamique de l'Afrique du Nord et de l'Andalousie, de la dialectique entre les mouvements islamistes et hétérodoxes (Ibadites, Almoravides, Almohades, chiites fatimides) au Moyen Âge, et de l'intégration de la région dans l'Empire ottoman. Le cours se penche ensuite sur l'époque française et les résistances locales contre l'impérialisme, la décolonisation et la guerre d'indépendance algérienne et l'émergence des régimes marocain, tunisien et libyen actuels, pour finir avec un aperçu des grands problèmes sociaux et politiques auxquels ces pays font face aujourd'hui.

HIS4670 Histoire de l'Afrique avant la colonisation

Étude des grandes civilisations de l'Afrique du XIIe siècle au début de la colonisation. Évolution du peuplement de l'Afrique du nord et au sud du Sahara. Établissement de liens entre l'Afrique et les autres continents. Organisation économique, structures sociales et politiques, croyances et pratiques religieuses, principales réalisations artistiques, littéraires et architecturales. Questions relatives à la traite négrière.

HIS4676 Histoire de l'Afrique contemporaine

Analyse de certaines questions d'ordre socioéconomique, politique ou idéologique de l'Afrique. L'étudiant pourra ainsi se familiariser avec certains problèmes de fond concernant l'évolution et la nature des sociétés tant de l'Afrique du Nord que de l'Afrique noire.

HIS4711 Histoire de la sexualité dans le monde occidental

Évolution du discours et des pratiques relatives à la sexualité dans certaines sociétés occidentales, plus particulièrement européennes et nord-américaines, dont le Québec. S'inscrivant dans une problématique d'histoire anthropologique et d'histoire des mentalités, ce cours fera souvent appel aux données de l'histoire démographique, religieuse, ethnographique et littéraire. On y analysera l'évolution du discours cléricale-catholique et protestant, les variations dans le temps du discours et des pratiques médicales relatives à la sexualité, les changements dans la perception de la sexualité féminine et masculine qui sous-tendent les attitudes collectives face à des questions telles que la prostitution, l'homosexualité, etc. Le cours abordera enfin la représentation des rapports amoureux dans l'imaginaire collectif depuis la littérature courtoise jusqu'aux romans de la série Harlequin.

HIS4715 Histoire de l'homosexualité (XIXe et XXe siècles)

Cours consacré à la formation historique de l'homosexualité et du lesbianisme en tant que phénomène social, culturel et politique. Étude des facteurs d'émergence des identités homosexuelles aux XIXe et XXe siècles: le contrôle social des sexualités, l'établissement de sous-cultures homosexuelles et la formation de mouvements politiques homosexuels en Europe et en Amérique du nord. Grands moments abordés: la criminalisation et la médicalisation de l'homosexualité, les premiers mouvements pour la défense des droits des homosexuels en Europe (1865-1933), l'émergence du discours sur le genre, la femme nouvelle et les lesbiennes (1890-1930), l'holocauste, la formation du mouvement homophile en France et aux États-Unis (1948-1969), la campagne pour la dépathologisation de l'homosexualité, l'avènement

du mouvement libérationniste (1970-1980), la pandémie du sida (1982-...). Étude des changements dans l'organisation sociale et politique des gays et des lesbiennes au cours du XXe siècle. Histoire des mouvements gays et lesbiens du Québec.

HIS4720 Histoire de la population: XVIIe-XXe siècles

L'histoire de la population et l'évolution historique des sociétés. Le régime démographique ancien en Europe (Angleterre et France). Les accidents démographiques: fléaux, disettes et crises de mortalité. Les migrations des XVIIe et XVIIIe siècles. Le régime démographique des pays neufs. La transition démographique. Les migrations aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de la population mondiale au XIXe siècle. Impérialismes et population. Les grandes tendances du XXe siècle.

HIS4722 Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I

Initier l'étudiant à l'évolution historique des relations multiples entre sciences, techniques et sociétés. Cours d'introduction générale à l'étude de l'histoire des sciences et des techniques dans l'évolution d'ensemble du monde occidental, des origines à la révolution industrielle. Examen des grandes étapes du développement scientifique et technique, des relations entre les sciences et les techniques, et des incidences de ces processus sur les sociétés. Analyse des conditions culturelles, institutionnelles et économiques du développement scientifique et technique.

HIS4723 Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II

Initier l'étudiant à l'évolution historique des relations multiples entre sciences, techniques et sociétés. Introduction générale à l'étude de l'histoire des sciences et des techniques dans l'évolution d'ensemble du monde occidental, depuis la révolution industrielle. Examen des grandes étapes du développement scientifique. Consolidation des communautés scientifiques nationales et processus d'institutionnalisation et de professionnalisation. Industrialisation, technologie et recherche industrielle. Les enjeux contemporains du développement scientifique et technologique.

HIS4730 Sciences et techniques dans l'histoire du Canada et du Québec

Examen de l'évolution historique des rapports entre le développement scientifique et technique et les changements économiques, politiques et sociaux survenus au Québec et au Canada de la période coloniale à nos jours. Étude de diverses formes d'institutionnalisation des pratiques scientifiques et techniques (émergence de la recherche universitaire et industrielle) en portant une attention particulière à un certain nombre de problèmes relatifs au développement des sciences au Québec et au Canada aux XIXe et XXe siècles.

HIS4752 Histoire de l'environnement et de l'écologie

Cours d'introduction à l'histoire des transformations produites par l'activité humaine sur l'environnement et ses composantes physiques et biologiques. L'usage du feu, l'agriculture et la déforestation depuis le néolithique. L'éveil au problème des pollutions urbaines et industrielles aux XVIe et XVIIe siècles. Les grands voyages de découverte, l'unification microbienne du monde et l'«impérialisme biologique». Les technologies de contrôle de l'environnement, la santé publique et l'explosion démographique. De l'économie et de la police de la nature à l'écologie. L'environnementalisme contemporain.

HIS4755 Histoire des manipulations du vivant

La découverte et la diffusion des techniques de manipulation des entités vivantes normales ou pathologiques a provoqué une série de crises dans des domaines aussi divers que le monde médical (diagnostic prédictif du cancer) et le secteur agroalimentaire. Le cours cherche à retracer les étapes du développement des techniques de manipulation du vivant allant de la domestication des animaux jusqu'à la révolution biologique provoquée par les techniques de génie génétique. Il s'agit d'abord de décrire les étapes de l'évolution des connaissances biologiques qui ont abouti à la découverte des techniques de recombinaison génétique. Ensuite d'examiner l'évolution de la biotechnologie en partant des lois de Mendel et la manipulation

génétique des plantes et des animaux. Et enfin d'analyser les causes et les conséquences sociopolitiques des grands projets de biologie moderne des dernières décennies comme, par exemple le projet du génome humain. À travers le cours, l'étudiant analyse dans quelle mesure les problèmes soulevés par le génie génétique moderne sont nouveaux, en les situant par rapport aux précédents historiques étudiés dans le cours.

HIS4761 Histoire de la santé et de la médecine

Initiation à l'histoire de la médecine en Occident, depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. On y présentera l'évolution des doctrines et des pratiques médicales, tant à l'égard du normal (représentations du corps, diète, sexualité), qu'à l'égard du pathologique (diagnostic, anatomie morbide, thérapie). Les grandes étapes de l'évolution de la médecine en tant que savoir et en tant qu'institution, seront examinées: magie et médecine hippocratique, grands systèmes romains et médiévaux, redécouverte de l'anatomie, naissance de la clinique, révolution bactériologique, médecine de laboratoire.

HIS480X Problème historique

Analyse de thèmes particuliers. Les thèmes proposés varieront d'un cours à l'autre et les champs spatio-temporels concernés alterneront. On abordera dans ce cours soit des controverses historiographiques, soit des domaines thématiques. Les sujets seront précisés aux étudiants au moment des inscriptions.

HIS5189 Activité de recherche en Antiquité

Cette activité de recherche donne aux étudiants les outils méthodologiques indispensables à la poursuite d'une recherche universitaire dans le domaine de l'Antiquité. Elle donne des notions de base pour une meilleure compréhension des études anciennes (études philologiques, littéraires, historiques, archéologiques, avec les disciplines corollaires comme la numismatique ou l'épigraphie). Elle donne également une connaissance pratique des outils de travail essentiels à l'étude du monde antique.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS518X Cours-atelier en histoire de l'Antiquité

Utilisant notamment la lecture de textes anciens, de sources propres à l'Antiquité (épigraphie, archéologie, papyrologie, numismatique, etc.), d'études historiques et favorisant la discussion en groupe, cet atelier permet d'approfondir certains aspects de l'histoire politique, économique, sociale ou culturelle du monde antique grec ou romain. La période et les aspects couverts peuvent varier et sont annoncés au début du cours.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi 20 cours universitaires

HIS5289 Activité de recherche en histoire du Moyen Âge

Cette activité de recherche donne aux étudiants les outils méthodologiques indispensables à la poursuite d'une recherche universitaire dans le domaine du Moyen Âge. Elle donne les notions de base pour une meilleure compréhension interdisciplinaire des études médiévales (littérature et philologie, philosophie, art et archéologie) et introduit aux grandes sciences auxiliaires (paléographie, diplomatique et codicologie principalement). Elle donne également une connaissance pratique des outils de travail essentiels à l'étude du monde médiéval.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS528X Cours-atelier en histoire du Moyen Âge

Utilisant notamment la lecture d'études historiques et de sources propres aux études médiévales et favorisant la discussion en groupe, cet atelier permet d'approfondir certains aspects de l'histoire politique, économique, sociale ou culturelle du Moyen Âge. La période et les

aspects couverts peuvent varier et sont annoncés au début du cours.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS5299 Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne

Activité de recherche ayant pour objectif d'initier l'étudiant à la recherche en histoire de l'époque moderne à partir d'un ou de quelques thèmes précis définis au début du trimestre. Le cours est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises à l'étude d'un problème particulier.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS529X Cours-atelier sur la période moderne

Utilisant notamment la lecture de documents et d'études historiques et favorisant la discussion en groupe, cet atelier permet d'approfondir certains aspects de l'histoire politique, économique, sociale ou culturelle de la période moderne. La période et les aspects couverts peuvent varier et sont annoncés au début du cours.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS5399 Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est

Initiation à la recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est à partir d'un ou plusieurs thèmes précis. Dans cette activité, les étudiants doivent se familiariser avec les notions d'un projet historique en s'appuyant sur le dépouillement et l'analyse de sources originales. L'activité est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises par l'étude d'un problème particulier.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS539X Cours-atelier en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est

Utilisant notamment la lecture de documents et d'études historiques et favorisant la discussion en groupe, cet atelier permet d'approfondir certains aspects de l'histoire contemporaine politique, économique, sociale ou culturelle de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est. La période et les aspects couverts peuvent varier et sont annoncés au début du cours.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS5489 Activité de recherche sur la période contemporaine (États-Unis ou relations internationales ou monde occidental)

Initiation à la recherche en histoire contemporaine des États-Unis ou des relations internationales ou encore du monde occidental à partir d'un ou plusieurs thèmes précis. Dans cette activité, les étudiants doivent se familiariser avec les notions d'un projet historique en s'appuyant sur le dépouillement et l'analyse de sources originales. L'activité est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises par l'étude d'un problème particulier.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi 20 cours universitaires dont deux dans la période correspondante.

HIS548X Cours-atelier sur la période contemporaine (États-Unis ou relations internationales ou monde occidental)

Utilisant notamment la lecture de documents et d'études historiques et favorisant la discussion en groupe, cet atelier permet d'approfondir certains aspects de l'histoire contemporaine politique, économique, sociale ou culturelle des États-Unis ou des relations internationales ou encore du monde occidental. La période et les aspects couverts peuvent varier et sont annoncés au début du cours.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi 20 cours universitaires.

HIS558X Cours atelier d'histoire du Québec et du Canada

Utilisant notamment la lecture de documents et d'études historiques et favorisant la discussion en groupe, cet atelier permet d'approfondir certains aspects de l'histoire politique, économique, sociale ou culturelle du Québec et du Canada. La période et les aspects couverts peuvent varier et sont annoncés au début du cours.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS5590 Cours-atelier sur l'historiographie québécoise

Étude de l'évolution de l'historiographie québécoise. De Charlevoix et Garneau à Chapais et Groulx, en passant par Ferland, Faillon, Casgrain et Sulte. L'École de Montréal, avec Seguin, Brunet et Frégault. L'émergence de l'histoire comme discipline universitaire. L'influence des sciences sociales et le développement de l'histoire sociale. L'éclatement et la spécialisation : histoire des travailleurs, histoire des femmes, histoire urbaine, histoire intellectuelle, histoire régionale. Retour de l'histoire politique. L'accent sur le Québec contemporain.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS5599 Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada

Cette activité permet de réaliser une recherche en histoire du Québec et du Canada, à partir d'un ou de quelques thèmes définis au début du trimestre. Le cours permet de travailler à partir de sources manuscrites, imprimées ou autres et de parcourir toutes les étapes d'une recherche historique, depuis la formulation des questions jusqu'à la communication des résultats. Il fournit l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises à l'étude d'un problème particulier.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.

HIS5689 Activité de recherche sur le monde non occidental ou l'Amérique latine

Initiation à la recherche en histoire contemporaine du monde non occidental ou de l'Amérique latine à partir d'un ou plusieurs thèmes précis. Dans cette activité, les étudiants doivent se familiariser avec les notions d'un projet historique en s'appuyant sur le dépouillement et l'analyse de sources originales. L'activité est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises par l'étude d'un problème particulier.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi 20 cours universitaires dont deux dans la période correspondante.

HIS568X Cours-atelier sur le monde non occidental ou l'Amérique latine

Utilisant notamment la lecture de documents et d'études historiques et favorisant la discussion en groupe, cet atelier permet d'approfondir certains aspects de l'histoire politique, économique, sociale ou culturelle du monde non occidental ou de l'Amérique latine. La période et les aspects couverts peuvent varier et sont annoncés au début du cours.

Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi 20 cours universitaires.

HIS5790 Recherche individuelle dirigée

Activité permettant à des étudiants de mener à bien une recherche individuelle de leur choix, sous la direction d'un professeur. L'objectif est de préparer l'étudiant à la recherche historique à travers une expérience de recherche (toutes étapes), originale et portant sur un sujet limité. L'activité est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises à l'étude d'un problème ou d'une question particulière.

Conditions d'accès

Avoir réussi 20 cours dont 2 dans le domaine spatio-temporel de la recherche.

PROFIL A - SPÉCIALISATION EN HISTOIRE

Au moins 2 cours dans les trois ensembles suivants: a) Antiquité-Moyen Âge b) Époques moderne et contemporaine c) Canada-Québec.

1er trimestre	HIS1001	HIS2100	HIS2210	HIS2505	Compl.
2e trimestre	HIS2250	HIS2310	HIS2515	HIS2430	Compl.
3e trimestre	HIS	HIS	HIS	HIS	Compl.
4e trimestre	HIS4002	Non occid.	Sciences	HIS	Compl.
5e trimestre	HIS	HIS	HIS	3e niveau	Compl.
6e trimestre	HIS	HIS	3e niveau	Recherche	Compl.

PROFIL B - SPÉCIALISATION THÉMATIQUE OU SPATIO-TEMPORELLE

Au moins 6 cours à l'intérieur d'un champ ou d'un thème. On suggère que la recherche corresponde à la spécialisation choisie.

1er trimestre	HIS1001	HIS2100	HIS2210	HIS2505	Compl.
2e trimestre	HIS2250	HIS2310	HIS2515	HIS2430	Compl.
3e trimestre	HIS	His sp.	His sp.	HIS	Compl.
4e trimestre	HIS4002	Non occid.	Sciences	His sp.	Compl.
5e trimestre	HIS	His sp.	His sp.	3e niveau	Compl.
6e trimestre	HIS	HIS	3e niveau	Rech. sp.	Compl.

PROFIL C - CONCENTRATION EN SCIENCES HUMAINES

1er trimestre	HIS1001	HIS2100	HIS2210	HIS2505	HIS
2e trimestre	HIS2250	HIS2310	HIS2515	HIS2430	HIS
3e trimestre	HIS	Sc. hum.	Sc. hum.	HIS	HIS
4e trimestre	HIS4002	Non occid.	Sciences	Sc. hum.	HIS
5e trimestre	HIS	Sc. hum.	Sc. hum.	3e niveau	HIS
6e trimestre	Sc. hum.	Sc. hum.	3e niveau	Rech.	HIS

PROFIL D - CONCENTRATION DANS UNE DISCIPLINE COMPLÉMENTAIRE

1er trimestre	HIS1001	HIS2100	HIS2210	HIS2505	HIS
2e trimestre	HIS2250	HIS2310	HIS2515	HIS2430	HIS
3e trimestre	HIS	D. compl.	D. compl.	HIS	HIS
4e trimestre	HIS4002	Non occid.	Sciences	D. compl.	HIS
5e trimestre	HIS	D. compl.	D. compl.	3e niveau	HIS
6e trimestre	D. compl.	D. compl.	3e niveau	Rech.	HIS

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 01/01/01, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2013