

Baccalauréat avec majeure en sciences du langage

Téléphone : 514 987-3072
 Site Web : www.er.uqam.ca/nobel/scilang

Code	Titre	Grade	Crédits
MA10	Baccalauréat avec majeure en sciences du langage	Bachelier ès arts, B.A.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Baccalauréat en sciences du langage

Ce programme s'adresse aux personnes intéressées par les langues, leur apprentissage et leur enseignement. Il comporte quatre profils.

Le profil Sciences du langage et sciences humaines intéressera toute personne qui s'intéresse au fonctionnement de la langue, à son utilisation par les individus et à son acquisition. En plus des cours de base en linguistique, le profil permet à l'étudiant d'approfondir le lien entre le langage et les autres sciences humaines (sociologie, psychologie, philosophie). Il procure les cours nécessaires pour faire une demande d'entrée dans un programme de maîtrise en orthophonie.

Les profils Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes et Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes procurent une formation de base sur le fonctionnement du langage et une formation pratique en didactique des langues secondes et étrangères. La formation en didactique est spécialement conçue en fonction des nouvelles approches et des technologies de pointe en didactique du français ou de l'anglais langue seconde. Le profil comporte un stage permettant aux étudiants de mettre en pratique leurs apprentissages. CE PROFIL VISE SPÉCIFIQUEMENT LA DIDACTIQUE DES LANGUES AUX ADULTES; IL NE MÈNE PAS À L'OBTENTION D'UN PERMIS D'ENSEIGNEMENT DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT (ci-après Ministère) ET NE PERMET DONC PAS D'ENSEIGNER DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES DU QUÉBEC.

Finalement, le profil Rédaction et révision de textes s'adresse aux personnes intéressées par la qualité du français et désireuses de s'orienter vers la profession de rédacteur-réviseur. Il comporte une formation de base en sciences du langage, en grammaire, en révision de textes, et en rédaction administrative ou scientifique, ainsi que des cours de culture générale dans le domaine de spécialisation.

Baccalauréat avec majeure en sciences du langage

La mineure en histoire permet de comprendre la démarche historique et les principales méthodes de travail en histoire. Elle permet aussi de s'initier aux conditions de ___ production d'un savoir historique et d'acquérir des connaissances fondamentales sur une aire historique donnée, une période particulière ou des sociétés intéressant également le champ d'étude principal.

La mineure en informatique vise à procurer une formation en programmation, en mettant l'accent sur les divers paradigmes de programmation utilisés dans la modélisation et le traitement des connaissances linguistiques.

Les mineures en langues et cultures de l'École de langues sont structurées de façon à offrir une sérieuse formation de base jumelée à un apprentissage individualisé. C'est ainsi que les mineures proposent des cours axés sur la communication orale et sur la compréhension de documents tout en donnant la possibilité aux étudiants d'acquérir une connaissance approfondie de la langue en les encourageant à entreprendre des séjours à l'étranger. D'autre part, le programme favorise une appropriation de la culture associée à la langue étudiée par des cours optionnels dans plusieurs champs disciplinaires: science politique, histoire, littérature, etc.

La mineure en philosophie permet de montrer comment l'interprétation des langages formels permet l'interprétation des processus inférentiels humains.

Une mineure en allemand, en anglais ou en espagnol permet d'acquérir les compétences langagières suffisantes pour participer activement et efficacement à une conversation et à un débat, pour lire et comprendre des textes et des documents authentiques (journaux, revues spécialisées) et pour rédiger des documents de type universitaire ou professionnel.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Les admissions ne se font qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du Ministère ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Test de français

Test de français écrit (Profils Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes / Rédaction et révision de textes) Aucun candidat ne peut être admis à ces profils à moins qu'il ne fasse la preuve qu'il possède les compétences en français écrit. Les compétences écrites seront attestées par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC; le test de français écrit du Ministère; le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais

Tous les candidats devraient maîtriser suffisamment l'anglais pour être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le niveau requis est celui du cours ANG3113 Intermediate English Critical Reading de l'École de langues de l'UQAM. Le candidat dont la connaissance de l'anglais est insuffisante devra prendre les mesures nécessaires pour remédier à ses lacunes.

Test d'anglais

Test d'anglais (profil Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes) Tous les candidats doivent passer un test d'anglais avant leur admission au programme. Toute personne qui ne se présente pas au test est considérée comme y ayant échoué et ne sera donc pas admise au programme. Pour réussir le test, les candidats doivent démontrer qu'ils ont atteint un niveau avancé d'anglais écrit et oral (note de 75% et plus). Le test comprend deux volets, un écrit et l'autre oral, et évalue la syntaxe, la morphologie, le lexique, la structure et la logique de la production écrite et orale du candidat. Tous les candidats doivent d'abord passer le volet écrit. Seuls les candidats qui réussissent le premier volet avec une note de 75% et plus auront le droit de passer le volet oral. Il faut réussir les deux volets pour être admis au programme. (Voir aussi les règlements pédagogiques particuliers.)

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans l'un des domaines suivants ou dans un domaine connexe: enseignement des langues, traduction, rédaction ou révision de textes en français ou en anglais.

Base études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Cours d'appoint

Les candidats désirant faire la mineure en informatique et qui n'ont pas les connaissances en informatique et en mathématiques de niveau collégial auraient intérêt à suivre les cours d'appoint INF0330 Introduction à l'informatique (hors programme) Introduction à l'informatique (hors programme) et MAT0339 Mathématiques générales (hors programme) Mathématiques générales (hors programme) offerts par l'Université.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

BACCALURÉAT AVEC MAJEURE EN SCIENCES DU LANGAGE**MAJEURE EN SCIENCES DU LANGAGE****les treize cours suivants (45 crédits):**

LIM5212	Projet I (6 cr.)
LIM5213	Projet II (6 cr.)
LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN2219	Fondements des sciences du langage I : phonétique
LIN2221	Fondements des sciences du langage I : phonologie
LIN2222	Fondements des sciences du langage II : morphologie
LIN2223	Fondements des sciences du langage II : syntaxe
LIN2520	Lexicologie et lexicographie

LIN3211 Fondements des sciences du langage III

LIN3213 Introduction à la sociolinguistique

LIN3217 Introduction à la psycholinguistique

LIN3540 Introduction à la pragmatique du langage

cinq cours choisis parmi les suivants (15 crédits):

ANG3013 Intermediate English Reading

ou tout autre cours LIN du programme, profil sciences du langage et sciences humaines.

MINEURE EN INFORMATIQUE (code 7039)**Les cinq cours suivants (15 crédits):**

INF1120 Programmation I

INF2120 Programmation II

INF3135 Construction et maintenance de logiciels

INF3180 Fichiers et bases de données

LIN3216 Traitement du langage par ordinateur

Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits):

INF1130 Mathématiques pour informaticien

INF2160 Paradigmes de programmation

INF3105 Structures de données et algorithmes

INF3300 Environnements de programmation

INF4150 Interfaces personnes-machines

INF4230 Intelligence artificielle

INF5151 Génie logiciel: analyse et modélisation

INF5153 Génie logiciel: conception

INF5180 Conception et exploitation d'une base de données

Un cours choisi parmi les autres cours LIN du programme, profil sciences du langage et sciences humaines ou parmi les cours INF (3 crédits).

Note: Le cours INF1130 devrait être suivi par tout étudiant désirant suivre des études plus poussées en informatique.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**Règlements généraux:**

Les cours LIM5212 Projet I (6 crédits) et LIM5213 Projet II (6 crédits) doivent être pris de façon consécutive au cours de la troisième année universitaire à temps complet. Notez que la réussite de tous les cours de Fondements des sciences du langage est obligatoire pour pouvoir s'inscrire au cours LIM5212 Projet I. Les cours LAN170X Langue non romane, non germanique I (débutant 1), LAN171X Langue non romane, non germanique II (débutant 2), LIN2219 Fondements des sciences du langage I : phonétique, LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie, LIN2222 Fondements des sciences du langage II : morphologie, LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe et LIN3211 Fondements des sciences du langage III comportent chaque semaine trois heures de cours et une heure d'atelier obligatoire. Le cours LIN3216 Traitement du langage par ordinateur comporte chaque semaine trois heures de cours et deux heures d'atelier obligatoires.

Profil Linguistique appliquée à la didactique du français ou de l'anglais langue seconde aux adultes: Pour être admissible au stage en didactique du français ou de l'anglais langue seconde, l'étudiant devra avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 2.3 sur 4.3, réussi les cours LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II/LIN2012 Grammaire pour l'enseignement du français au secondaire (2) ou LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe (selon le profil) et réussi les cours énumérés ci-dessous ou les faire de façon concomitante: - profil français: LIN1140 Didactique du français langue seconde: compréhension et production orales, LIN2242 Didactique de la lecture en français langue seconde, LIN3145 Didactique du français langue seconde: grammaire, LIN2243 Didactique de l'écriture en français langue seconde, LIN4147 Didactique du français langue seconde: textes, LIN2244 Évaluation des compétences en français langue seconde, LIN5400 Didactique du français langue seconde aux adultes, LIN6410 Didactique du français langue seconde et technologies de la communication; - profil anglais: LIN4128 Teaching English as a Second Language to Adults, LIN1232

Teaching Oral Comprehension and Production in ESL, LIN2239
 Teaching Written Comprehension and Production in ESL, LIN3334
 Teaching ESL: Texts, LIN3137 Teaching Grammar to Second
 Language Learners, LIN2131 Communication Technologies in the
 Teaching of ESL, LIN3134 Evaluation in ESL.

Profil Rédaction révision de textes:

Les cours offerts par la TÉLUQ doivent être suivis selon le calendrier en vigueur à l'UQAM.

Majeure:

Les règlements du baccalauréat s'appliquent, s'il y a lieu, à la majeure en sciences du langage.

DESCRIPTION DES COURS

ANG3013 Intermediate English Reading

Objectifs

Ce cours de niveau intermédiaire s'adresse aux étudiants qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension de textes (lecture) en anglais. Les activités en classe visent principalement la compréhension des messages écrits. Le contenu du cours, s'appuyant sur des documents de sources académiques et authentiques (y compris de la littérature), aborde un grand éventail de thèmes sociaux et culturels. Ce cours permet notamment aux étudiants d'améliorer leur capacité de lecture à l'aide de connaissances socioculturelles et linguistiques et de stratégies de lecture, en se concentrant sur l'analyse de textes. Diverses techniques sont proposées pour identifier l'idée principale et les idées secondaires et pour trouver le ton et le point de vue de l'auteur. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et d'interpréter des textes propres aux milieux académique ou professionnel.

Modalité d'enseignement

Cours magistral avec travail en équipes et activités en classe.

Préalables académiques

Selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.

INF1120 Programmation I

Objectifs

Acquérir une méthode de développement de solutions logicielles dans le cadre du paradigme orienté-objet : analyse du problème, conception simplifiée, codage et test d'une solution. Sensibiliser au développement de programmes de qualité : fiables, faciles à utiliser, à comprendre et à modifier.

Sommaire du contenu

Introduction aux algorithmes. Éléments de programmation de base : vocabulaire, syntaxe et sémantique, constantes, variables, types simples et composés (tableaux à une et deux dimensions), conversions de type, affectation, opérateurs et expressions, instructions, structures de contrôle (séquence, sélection, itération), instructions simples d'entrées-sorties, fichier texte. Introduction aux éléments de la programmation orientée-objet : classes, objets, méthodes et paramètres, variables de classe, d'instance et locale, portée et durée de vie des variables, constructeurs. Notion d'encapsulation. Introduction à l'utilisation de classes et de paquetages prédéfinis.

Modalité d'enseignement

Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures). Six de ces laboratoires seront évalués.

INF1130 Mathématiques pour informaticien

Connaître les notions de base de la logique et les notions mathématiques qui sous-tendent la programmation, en particulier celles qui sont utilisées dans la vérification de programmes et l'analyse de la complexité des algorithmes. - Rappel des notions suivantes: théorie naïve des ensembles, opérations sur les ensembles, cardinalité d'un ensemble, ensembles dénombrables, relations (fonctions, relations d'ordre, relations d'équivalence et partitions) - Algèbre relationnelle et

applications aux bases de données - Introduction à la logique propositionnelle et au calcul des prédicats - Preuves par induction - Sémantique d'un petit langage de programmation - Écriture de boucles simples à partir d'invariants - Introduction à la vérification de programmes - Preuves de boucles à l'aide d'invariants - Notions élémentaires sur la complexité temporelle et spatiale des algorithmes - Notation asymptotique - Algorithmes de fouille et de tri - Analyse de la complexité d'algorithmes récursifs - Équations de récurrence - Graphes orientés, graphes non orientés, arbres, arborescences - Chemins dans un graphe, hauteur d'une arborescence et exemples d'applications à l'analyse d'algorithmes - Parcours de graphes

INF2120 Programmation II

Objectifs

Approfondir les concepts de la programmation orientée-objet, de mise au point et de test de composants logiciels. Identification et définition des classes d'une solution logicielle.

Sommaire du contenu

Relations entre les classes : composition et héritage. Classes abstraites et polymorphisme. Algorithmes récursifs simples. Structures de données classiques : piles, files, listes et arbres binaires de recherche. Techniques classiques de recherche (séquentielle et binaire) et de tri. Gestion des événements et des exceptions, fils d'exécution. Conception de paquetages Introduction à un environnement de développement logiciel.

Préalables académiques

INF1120 Programmation I

INF2160 Paradigmes de programmation

Présenter les concepts fondamentaux de langages de programmation modernes. Comprendre les possibilités et limites des divers types de langages. Familiariser l'étudiant avec différents paradigmes de programmation et favoriser l'acquisition de nouvelles techniques et stratégies de programmation. Étude des paradigmes de programmation fonctionnel et logique. Revue des principes de programmation fonctionnelle. Stratégies d'évaluation des arguments. Polymorphisme et déduction des types. Fonctions d'ordre supérieur. Efficacité et optimisation. Revue des principes de programmation logique. Forme clausale de la logique du premier ordre et clauses de Horn. Unification et résolution. Le problème de la négation. Applications. Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures).

Préalables académiques

INF1130 Mathématiques pour informaticien ou MAT1060 Mathématiques algorithmiques ; INF2120 Programmation II

INF3105 Structures de données et algorithmes

Objectifs

Approfondir les connaissances des structures de données et des algorithmes et les appliquer à la résolution de problèmes.

Sommaire du contenu

Rappels sur les types abstraits de données. Analyse et complexité des algorithmes. Abstractions de données et de contrôle. Collections et les structures de données nécessaires à leurs réalisations. Arbres équilibrés, tables de hachage, graphes. Bibliothèques publiques ou normalisées.

Modalité d'enseignement

Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures).

Préalables académiques

INF1132 Mathématiques pour l'informatique ou MAT1060 Mathématiques algorithmiques; INF2120 Programmation II

INF3135 Construction et maintenance de logiciels

Objectifs

Initier les étudiants à la programmation à l'aide d'un langage impératif et procédural. Familiariser les étudiants à la construction professionnelle de logiciels et à leur maintenance.

Sommaire du contenu

Notions de base de la programmation procédurale et impérative en langage C sous environnement Unix/Linux (définition et déclaration, portée et durée de vie, fichier d'interface, structures de contrôle, unités de programme et passage des paramètres, macros, compilation conditionnelle). Décomposition en modules et caractéristiques facilitant les modifications (cohésion et couplage, encapsulation et dissimulation de l'information, décomposition fonctionnelle). Style de programmation (conventions, documentation interne, gabarits). Débogage de programmes (erreurs typiques, traces, outils). Assertions et conception par contrats. Tests (unitaires, intégration, d'acceptation, boîte noire vs. boîte blanche, mesures de couverture, outils d'exécution automatique des tests). Évaluation et amélioration des performances (profils d'exécution, améliorations asymptotiques vs. optimisations, outils). Techniques et outils de base pour la gestion de la configuration. Système de contrôle de version.

Modalité d'enseignement

Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures).

Préalables académiques

INF1120 Programmation I (pour le certificat en réseaux et systèmes de télécommunications et le baccalauréat en systèmes informatiques et électroniques) INF2050 Outils et pratiques de développement logiciel
Note : Le INF1120 est le seul préalable pour les programmes de certificat en réseaux et systèmes de télécommunications et le baccalauréat en systèmes informatiques et électroniques. Les deux préalables INF1120 et INF2050 sont exigés pour tous les autres programmes.

INF3180 Fichiers et bases de données

Familiariser l'étudiant avec les structures de données utilisées dans les systèmes de gestion de bases de données. Introduire les concepts fondamentaux des bases de données en insistant sur le modèle relationnel. - Structures de données pour les bases de données - Représentation des enregistrements - Gestion de l'espace - Organisations de base: sériel, séquentiel, indexé, adressage dispersé - Complexité des différents modes d'accès - Structures inter-enregistrements: contiguïté physique, chaînage, indirection, groupage physique - Système de gestion de bases de données - Architecture hiérarchique ANSI/SPARC - Introduction aux principaux modèles de données - Systèmes relationnels: structures de données, contraintes de clé et d'intégrité référentielle, algèbre relationnelle, calcul des prédicats, SQL - Concept de transaction - Mécanismes de contrôle de concurrence - Mécanismes de récupération

Modalité d'enseignement

Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures).

Préalables académiques

INF2120 Programmation II

INF3300 Environnements de programmation

Doter les étudiants des outils informatiques et conceptuels nécessaires au développement et au déploiement d'applications d'entreprise dans le cadre de la technologie Java. Ce cours touche aux aspects infrastructure de développement, de déploiement, ainsi qu'à des techniques avancées de programmation, illustrées dans le contexte du langage Java. Compilation et exécution d'applications Java: principes de la compilation et de l'exécution en code-octet, environnement de sécurité. Programmation événementielle comme technique flexible de composition de programmes. Développement d'environnements de programmation: sérialisation et métaprogrammation. Architecture Java Beans pour le développement de composants réutilisables. Architecture Enterprise Java Beans pour le développement d'applications distribuées multicouches. Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire (2 heures).

Préalables académiques

INF2120 Programmation II

INF4150 Interfaces personnes-machines

Permettre à l'étudiant de concevoir des interfaces personnes-machines à l'aide de méthodes éprouvées. Matériel de support pour les interfaces. Modèles cognitifs et typologie des utilisateurs. Classification des interfaces et paradigmes en usage. Outils d'aide à la conception des interfaces. Styles des dialogues entre les humains et la machine. Conception de l'aide contextuelle et du guide d'utilisation. Application des principes aux sites WEB. Ce cours comporte une séance hebdomadaire de deux heures de travaux en laboratoire.

Préalables académiques

INF5151 Génie logiciel: analyse et modélisation

INF4230 Intelligence artificielle**Objectifs**

Connaître les paradigmes de l'intelligence artificielle. Être capable de formuler des hypothèses pour la recherche, de les tester, les interpréter et les présenter. Être capable d'évaluer les idées reçues à propos de l'intelligence artificielle.

Sommaire du contenu

Historique de l'intelligence artificielle. Identification descriptive et réduction de buts. Résolution de problèmes par analogie. Exploitation de contraintes naturelles. Propagation de contraintes. Recherche et exploration de solutions de rechange. Décision et contrôle. Paradigmes de résolution de problèmes. Logique mathématique et démonstration de théorèmes. Représentation des connaissances. Traitement des langues naturelles.

Préalables académiques

MAT4681 Statistique pour les sciences ou MAT1700 Probabilités
INF3105 Structures de données et algorithmes

INF5151 Génie logiciel: analyse et modélisation

Explorer les fondements et l'évolution des méthodes d'analyse. Procéder à l'étude détaillée et à l'application d'une méthode. Situer le rôle de l'utilisateur. Notion de système et d'approche systémique. Modèles du cycle de vie du logiciel. Les processus de base. Artefacts principaux: principes d'opération et spécification des exigences. Modélisation conceptuelle, fonctionnelle et dynamique. Outils d'aide à la définition des exigences. Regard critique sur les méthodes en application dans l'industrie et rôle de l'utilisateur dans l'analyse.

Préalables académiques

INF2050 Outils et pratiques de développement logiciel ET INF2120 Programmation II ET INF3080 Bases de données ET INF3191 Programmation Web

INF5153 Génie logiciel: conception

Sensibiliser l'étudiant aux difficultés de la conception et lui permettre d'élaborer des solutions réutilisables, maintenables et extensibles. Problématique du processus de conception. Critères et architecture. Conception comme activité créatrice. Outils d'aide à la conception. Intégration et essais système. Conception orientée objet. Cadres d'application et patrons de conception. Documentation de conception. Rétro ingénierie. Ce cours comporte une séance obligatoire de laboratoire.

Préalables académiques

INF5151 Génie logiciel: analyse et modélisation ; INF3135 Construction et maintenance de logiciels

INF5180 Conception et exploitation d'une base de données

Étudier les principales méthodes de conception d'une base de données. Étudier les mécanismes d'évaluation de requêtes. Aborder les problèmes d'intégrité sémantique de sécurité et de gestion d'une base de données. Modélisation conceptuelle: modélisation sémantique, contraintes d'intégrité, normalisation. Conception des schémas. Traduction entre modèles. Analyse des transactions. Mécanismes d'évaluation de requêtes. Intégrité sémantique. Sécurité. Systèmes non relationnels. Administration d'une base de données. Ce cours comporte une séance hebdomadaire de deux heures de travaux en laboratoire.

Préalables académiques

INF3180 Fichiers et bases de données ou INF3080 Bases de données

LIM5212 Projet I

Cette activité est destinée aux étudiants finissants et leur permettra de faire une synthèse de leurs acquis. L'activité vise à ce que l'étudiant développe la capacité d'utiliser ses connaissances en sciences du langage en se faisant une opinion informée sur les grandes questions linguistiques de la société; soit apte à exprimer clairement cette opinion tant à l'oral qu'à l'écrit; puisse faire une critique constructive d'autres opinions sur le sujet. Le cours porte sur: la méthodologie appropriée au thème choisi; la documentation sur le thème général et sur les sous-thèmes individuels; la préparation d'une communication orale individuelle.

Préalables académiques

LIN2219 Fondements des sciences du langage I : phonétique ; LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie ; LIN2222 Fondements des sciences du langage II : morphologie ; LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe ; LIN3211 Fondements des sciences du langage III

LIM5213 Projet II

Cette activité est la suite de l'activité LIM5212 Projet I avec poursuite des mêmes objectifs et doit être obligatoirement suivie à l'intérieur de la même année universitaire que l'activité LIM5212 Projet I. Le cours porte sur: l'organisation d'un colloque où seront présentées les communications; la rédaction de la version écrite de ces communications; la critique des articles de collègues en tant que lecteurs.

Préalables académiques

LIM5212 Projet I

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

Ce cours est destiné aux locuteurs francophones qui éprouvent des difficultés en français écrit et qui désirent remédier à leurs lacunes en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - soit capable de faire l'analyse nécessaire pour appliquer ces règles. Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - désinences personnelles; - accord du verbe; - verbes transitifs et intransitifs; - particularités orthographiques des verbes, formation du futur et du conditionnel, emploi des auxiliaires, pronoms relatifs, homophones, accord du participe passé, orthographe lexicale, impératif, emploi des prépositions, ponctuation, élision.

LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II

Ce cours fait suite au cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I. Apprentissage de la grammaire du français écrit I et est destiné aux locuteurs francophones qui désirent améliorer leurs connaissances en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - développe une capacité d'analyse lui permettant d'appliquer ces règles dans des contextes linguistiques variés; - soit capable d'utiliser les ouvrages de référence (manuels de grammaire, dictionnaires). Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits

des étudiants universitaires, est le suivant: - accord du verbe, du participe passé, de l'adjectif; - orthographe lexicale; propositions conjonctives, relatives, participiales, infinitives, interrogatives; - coordination; - pronoms personnels et démonstratifs; - ponctuation, prépositions, choix des mots, anglicismes.

Préalables académiques

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

LIN2219 Fondements des sciences du langage I : phonétique

Le cours vise, après une initiation à la notion de communication, à faire découvrir à l'étudiant les propriétés fondamentales du système sonore du langage. L'acquisition des notions de base en phonétique articulatoire, acoustique et perceptuelle, permettra à l'étudiant de décrire les sons du langage humain et les faits sonores qui leur sont associés. Le cours portera sur : - la communication verbale et non verbale; - la distinction entre la phonétique et la phonologie; - la transcription phonétique; - la physiologie de la phonation; - le classement des unités phonétiques; - la phonétique acoustique; - le spectre acoustique; - la phonétique combinatoire; - la syllabe et ses constituants; - les phénomènes suprasegmentaux; - les applications de la phonétique : synthèse, reconnaissance automatique de la parole. Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours en classe, les étudiants sont requis de participer à un atelier hebdomadaire d'une heure.

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie

L'acquisition des notions de base en phonologie permettra à l'étudiant de reconnaître les éléments primitifs de la phonologie (les phonèmes et les traits), les règles qui relient les formes sous-jacentes aux réalisations phonétiques de surface et la structure interne des segments ainsi que leur groupement en syllabes. Le cours porte sur : - la notion de règle en phonologie; - l'alternance phonologique et la distribution complémentaire; - la notion de forme sous-jacente et le schéma de base des règles de réécriture; - la syllabe et ses constituants. Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours en classe, les étudiants sont requis de participer à un atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques

LIN1130 Language Awareness for ESL Teachers ou LIN2219 Fondements des sciences du langage I : phonétique

LIN2222 Fondements des sciences du langage II : morphologie

Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés du langage en l'initiant aux notions de base en morphologie flexionnelle et dérivationnelle. Il traite des concepts fondamentaux de l'étude de la structure des mots. Le cours porte sur : - les unités morphologiques de base et leur interaction dans la dérivation de structures complexes; - la reconnaissance de la structure interne de compositions morphologiques complexes; - la formulation de divers types d'opérations morphologiques et la productivité de certains processus. Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours, les étudiants sont requis de participer à un atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie

LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe

Le cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés du langage en l'initiant aux notions de base en syntaxe. Il couvre les concepts fondamentaux de l'étude de la structure des phrases. Le cours porte sur: - la notion de phrase et de non-phrase; - les catégories atomiques et syntagmatiques; - la représentation arborescente; - la phrase simple et complexe; - la notion de règle syntaxique (propositions relatives, interrogatives, cliticisation et pronominalisation, ergativité, passif). Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours, les étudiants sont requis de participer à un atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques

LIN1133 Advanced English Grammar ou LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II ou LIN2012 Grammaire pour

l'enseignement du français au secondaire (2)

LIN2520 Lexicologie et lexicographie

Les unités lexicales et leurs relations: relations hiérarchiques (hyponymie) et relations d'opposition. Les divers types de champs universaux du lexique et lexicologie contrastive: cas des vocabulaires des couleurs, de la parenté et des verbes de mouvement. Lexique, vocabulaire et linguistique quantitative. Lexicologie historique et étymologie. Contacts culturels et diffusion lexicale. Néologie et obsolescence dans le vocabulaire: la mise à jour des dictionnaires. L'acquisition du vocabulaire. Typologie des dictionnaires. La nomenclature du dictionnaire. Les éléments constitutifs de l'article de dictionnaire, la définition et la métalangue. La création des termes techniques. Vérification sur le terrain des facteurs déterminant la pénétration du vocabulaire technique.

LIN3211 Fondements des sciences du langage III

Le cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés du langage en l'initiant aux notions de base en sémantique du mot, de la phrase et du texte. Le cours porte sur: - l'identification des unités porteuses de sens; - la distinction entre le sens et la référence; - les notions de polysémie, homonymie, métaphore et métonymie; - les relations de sens entre termes; - les modes de combinaisons des éléments de sens des unités lexicales; - les relations de sens au niveau de la phrase; - la compositionnalité du sens; - la relation syntaxe-sémantique; - les arguments; - la cohérence interne d'un texte (coréférence anaphorique, contiguïté sémantique, connecteur).

Préalables académiques

LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe

LIN3213 Introduction à la sociolinguistique

Ce cours vise à initier l'étudiant aux notions de base de la sociolinguistique en tant que discipline qui s'intéresse aux mécanismes linguistiques sociaux qui sous-tendent l'utilisation du langage dans une communauté linguistique. Le cours aborde la question de la production langagière (choix des langues ou de variétés d'une langue) en contexte social selon une double perspective centrée tant sur la production langagière de l'individu dans le contexte d'une communauté linguistique que sur les facteurs sociaux qui façonnent la communauté linguistique. La variation linguistique et différentes contraintes qui pèsent sur l'utilisation de variantes linguistiques d'une langue; les contraintes géographiques, sociales, linguistiques, situationnelles et temporelles; le choix des langues: conséquences linguistiques et sociales (multilinguisme et concurrence linguistique, bilinguisme, diglossie, créolisation, pidginisation, etc.); la norme (objective, prescriptive et sociale); son rôle social; le changement social et linguistique planifié (différents types d'intervention consciente en matière d'aménagement linguistique).

Préalables académiques

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie

LIN3216 Traitement du langage par ordinateur

Ce cours vise à initier l'étudiant au traitement automatique des langues naturelles. Le cours porte sur: - la manipulation d'un langage de programmation; - la formalisation des données de façon informatisée; - la traduction de ce formalisme en un langage de programmation; - l'utilisation de certains logiciels d'aide au traitement lié à l'analyse linguistique (dictionnaires sur support informatique et dictionnaires électroniques, logiciels d'aide à l'indexation).

Modalité d'enseignement

En plus des trois heures de cours, les étudiants seront requis d'assister à deux heures de laboratoire de démonstration ou de faire deux heures de travail d'application en laboratoire par semaine.

Préalables académiques

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN3217 Introduction à la psycholinguistique

Le cours vise à introduire l'étudiant au domaine de la psycholinguistique

et à le rendre apte à lire des articles scientifiques en psycholinguistique expérimentale. Le cours porte principalement sur les deux domaines d'étude centraux de la psycholinguistique: la compréhension et la production du langage. Points traités: - démarche scientifique en psycholinguistique; - bases neurophysiologiques; - mémoire (mémoire à court terme, mémoire à long terme); - compréhension du langage (traitement dirigé par données: traitement dirigé par concepts); - décodage des sons/des lettres, traitement de l'information lexicale et syntaxique (parsing), intégration sémantique; - production du langage: planification et exécution au niveau du discours, de la morphosyntaxe et de la phonologie, différences oral/écrit; - rétroaction (à l'oral), révision (à l'écrit); - aperçu de l'acquisition du langage.

LIN3540 Introduction à la pragmatique du langage

Ce cours vise à analyser les aspects linguistiques du fonctionnement et de l'interprétation des énoncés en contexte. Le cours porte sur: - les déictiques; - les présuppositions pragmatiques et les implications; - la structure et l'expression des actes de langage; - la compétence de communication; - l'analyse des conversations; - le rôle de la pragmatique dans la théorie linguistique.

GRILLE - MAJEURE EN SCIENCES DU LANGAGE AVEC MINEURE (7034-7035-7036-7037-7038-7039-7046-7067-7068)

1 LIN1009	2 LIN2520	3 LIN2219	4 LIN2222	5 LIN2009
6 Mineure	7 LIN2221	8 LIN2223	9 LIN3540	10 Mineure
11 LIN3211	12 Comp.	13 LIN3213	14 Mineure	15 Mineure
16 Mineure	17 Comp.	18 LIN3217	19 Mineure	20 Comp.
21 Mineure	22 LIM5212	23	24 Mineure	25 Mineure
26 Mineure	27 LIM5213	28	29 Comp.	30 Comp.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 01/01/01, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2013