

## Baccalauréat avec majeure en sociologie

Téléphone : 514 987-3616

| Code              | Titre                                   | Grade                   | Crédits |
|-------------------|---|-------------------------|---------|
| MA11              | Baccalauréat avec majeure en sociologie | Bachelier ès arts, B.A. | 90      |
| <b>Contingent</b> | Programme non contingenté               |                         |         |
| <b>Campus</b>     | Campus de Montréal                      |                         |         |

## OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure en sociologie visent l'acquisition d'une formation disciplinaire à la fois théorique et méthodologique dans les différents domaines de la sociologie.

Au plan de la théorie, le programme a pour objectifs de donner à l'étudiant: 1) une connaissance approfondie des divers courants de la pensée sociologique dans la perspective d'une compréhension critique des sociétés contemporaines; 2) une compréhension et une capacité d'interprétation des phénomènes socio-historiques contemporains, tels qu'ils se déploient au sein de sociétés globales et notamment de la société québécoise.

Au plan méthodologique, le programme doit permettre à l'étudiant d'acquérir et de mettre en application les méthodes de recherches (quantitative et qualitative) propres à l'enquête sociologique afin d'articuler questionnement social, méthodes et théories.

La mineure en étude de la population vise à mener une analyse globale en population et des multiples problèmes qu'elle pose dans différentes régions du monde. Elle vise aussi à identifier le rôle que jouent les facteurs de population dans les événements et les situations historiques et contemporaines. Il s'agit d'approcher et de connaître l'objet d'étude et ses enjeux de manière transdisciplinaire. Plus spécifiquement, il est essentiel de faire converger les intérêts des disciplines des sciences humaines qui valorisent particulièrement l'élaboration de théories générales sur leurs objets d'étude et les intérêts des professions qui privilégient l'application de théories en vue de diagnostiquer et de résoudre des problèmes spécifiques.

La mineure en études féministes permet d'approfondir la réflexion sur les rapports hommes/femmes, les représentations symboliques et les rapports sociaux de sexe. Elle permet également une sensibilisation aux enjeux sociaux relatifs aux programmes spécifiques d'égalité en emploi développés par de nombreux organismes publics et privés.

La mineure en études interethniques permet d'acquérir des connaissances plus approfondies relatives à un ensemble de phénomènes qui ont trait aux relations interethniques, ceux-ci étant cruciaux dans la compréhension de la réalité sociale québécoise. La préoccupation de ce programme à l'égard de l'intervention répondra aux besoins de l'étudiant intéressé à un engagement social concret et hautement pertinent.

La combinaison de la mineure en études urbaines avec la majeure en sociologie permettra à l'étudiant d'exercer son imagination sociologique sur la ville, un phénomène fondamental de la modernité et un objet d'étude consacré de la sociologie.

Arrimage avec la mineure en géographie internationale: La sociologie a beaucoup contribué à la réflexion théorique sur les phénomènes de la mondialisation, de la globalisation, d'une culture globale et de l'émergence de nouveaux systèmes-monde. L'arrimage entre la sociologie et la géographie sera très enrichissant de par la couverture quasi-systématique des problématiques et des enjeux pertinents à la compréhension du monde contemporain.

La mineure en histoire permet de comprendre la démarche historique et les principales méthodes de travail en histoire. Elle permet aussi de s'initier aux conditions de production d'un savoir historique et d'acquérir des connaissances fondamentales sur une aire historique donnée, une période particulière ou des sociétés intéressantes également le champ d'étude principal.

La mineure en histoire de l'art permet de connaître les grands courants artistiques dans un ou des contextes et périodes historiques donnés. Elle permet d'acquérir des connaissances fondamentales concernant les pratiques artistiques et de comprendre et d'utiliser les principales méthodes de travail en histoire de l'art.

La mineure en philosophie permet d'illustrer et mesurer l'impact de la propagation des idées sur le corps social. La mineure en science politique vise à donner une formation de base solide, susceptible de favoriser la compréhension, l'analyse et, éventuellement, la conduite de l'action politique; elle permet également de parfaire ses connaissances et ses compétences dans un sous-champ particulier de la discipline (pensée et théorie; institutions; relations internationales; politiques publiques).

La mineure en science, technologie et société permet aux étudiants intéressés par le développement des sciences et technologies d'enrichir leur formation disciplinaire de la majeure en sociologie par une approche multidisciplinaire fournissant une vision d'ensemble des modes de développement et des conditions de production des sciences et technologies.

La mineure en sciences des religions permet d'approfondir le religieux qui est une dimension fondamentale du domaine social en général. Selon l'intérêt de l'étudiant pour notre propre société ou pour des cultures étrangères, le profil «religion et culture» ou le profil «religions du monde» de la mineure pourra être choisi.

La mineure en sciences du langage permet de relier la formation disciplinaire de la majeure en sociologie à des champs d'études apparentés en sciences du langage, soit la sociolinguistique, la sociologie du langage et la planification linguistique. Une langue, ou une variété de langue, constitue souvent un marqueur d'identité pour une classe sociale ou un groupe humain. Les caractères particuliers se

retrouvent aussi bien dans la prononciation que dans le lexique ou la syntaxe.

La mineure en urbanisme opérationnel offre aux étudiants l'occasion d'acquérir la maîtrise des méthodes et des outils permettant d'analyser les milieux urbains et de diagnostiquer leurs problèmes et leurs potentiels d'ordre morphologique, architectural, environnemental, socioéconomique et sociodémographique. Le programme familiarise ensuite les étudiants avec les méthodes de la planification urbaine et régionale, c'est-à-dire les procédés d'élaboration des instruments de développement, de régulation et de maîtrise de l'occupation des sols que sont les schémas d'aménagement régionaux, les plans et les règlements d'urbanisme locaux.

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

### Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail pertinente attestée ou d'action sociale impliquant une réflexion à caractère sociologique.

### Base études universitaires

Avoir réussi cinq (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### MAJEURE EN SOCIOLOGIE

#### les sept cours suivants (21 crédits):

SOC1006 Introduction à la sociologie  
 SOC1037 Marx et le conflit social  
 SOC1146 Durkheim et le lien social  
 SOC1150 Weber et la question de la raison  
 SOC3206 Méthodologie qualitative  
 SOC4206 Méthodologie quantitative  
 SOC6020 Épistémologie de la sociologie

#### dix cours semi-obligatoires choisis parmi les suivants (30 crédits):

SOC1060 Démographie  
 SOC2005 Démocratie, citoyenneté et pluralisme  
 SOC2250 Classes, stratification et inégalités sociales  
 SOC2325 Sociétés américaines

SOC3052 Sociologie économique  
 SOC3060 Sociologie de la culture  
 SOC3071 Sociologie politique  
 SOC3216 Méthodologie qualitative avancée  
 SOC4216 Méthodologie quantitative avancée  
 SOC4301 Sociétés actuelles et mondialisation  
 SOC5125 Théories sociologiques contemporaines  
 SOC6125 Théories de la postmodernité  
 SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques  
 SOC6312 Femmes, féminismes et rapports de sexes: analyse sociologique  
 SOC6412 Société québécoise contemporaine

#### trois cours optionnels en sociologie choisis parmi les suivants (9 crédits):

SOC1026 Sociétés précapitalistes  
 SOC1200 Sociologie de l'éducation  
 SOC1215 Principes fondamentaux de la recherche sociologique  
 SOC1915 Nations et nationalisme  
 SOC2255 Sociologie des révolutions  
 SOC2305 Traditions sociologiques québécoises  
 SOC2335 Traditions sociologiques américaines  
 SOC2715 Sociologie de la famille  
 SOC3202 Sociologie des médias et de l'information  
 SOC3265 Pauvreté, marginalité et exclusion sociale  
 SOC3270 Déviances et contrôle social  
 SOC3350 Sociologie du travail  
 SOC3615 Action sociale en milieu organisé  
 SOC3630 Sociologie de la santé  
 SOC3635 Psychisme et société  
 SOC3640 Croyances, religions et sociétés  
 SOC3760 Sociologie des grandes métropoles  
 SOC4073 Sciences et technologies du vivant  
 SOC4215 Sociologie, éthique et société  
 SOC4510 Économie sociale et nouvelles solidarités  
 SOC5065 Sociologie du développement  
 SOC5075 Sociologie des idéologies et des utopies  
 SOC5081 Mouvements sociaux  
 SOC5085 Identités et nouvelles formes de socialité  
 SOC5600 Sociologie de la littérature  
 SOC5605 Sociologie de l'art  
 SOC6025 La mémoire collective à l'ère de la connexion généralisée  
 SOC6107 L'école de Francfort  
 SOC6109 La pensée anarchiste  
 SOC6130 Anthropologie de la condition des femmes  
 SOC6203 Sociologie électorale  
 SOC6204 Sociologie du droit  
 SOC6214 Écologie sociale  
 SOC6227 Sociologie des sciences et des technologies  
 SOC6231 Sociologie du racisme  
 SOC6235 Différence, discrimination et pluralisme  
 SOC661X Oeuvre de...  
 SOC672X Courants sociologiques...  
 SOM3500 Activité de synthèse 1

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Règlements pédagogiques particuliers

Lors de son inscription au baccalauréat, l'étudiant doit veiller à choisir ses cours en conformité avec la grille prévue de cheminement type. En particulier, les huit cours obligatoires doivent être choisis en priorité.

## REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans

le programme, compléter une concentration de premier cycle en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007), en Science, technologie et société (code F008) ou en Études ethniques (code F009) doivent en avertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

## DESCRIPTION DES COURS

### SOC1006 Introduction à la sociologie

Ce cours initie à la compréhension des conduites humaines en société dans la perspective de la sociologie. Le cours circonscrit le projet de la sociologie et le situe en relation avec le projet de connaissance d'autres disciplines scientifiques. Il situe le contexte historique de l'émergence de cette discipline et en identifie les fondements théoriques. À partir d'exemples, de questions et de problèmes puisés à même les transformations économiques, sociales et politiques des sociétés contemporaines et à travers les mutations culturelles dont elles sont l'objet, le cours présente différentes approches et notions fondamentales qui caractérisent la connaissance sociologique actuelle. Le métier de sociologue: problèmes sociaux et problématiques sociologiques.

### SOC1026 Sociétés précapitalistes

Introduction à la problématique macrosociologique des sociétés de transition. La transition de l'Antiquité à la féodalité. Sociologie de l'État absolutiste. Formation d'un réseau social mondial. Transition de la féodalité au capitalisme. Institutions sociales et mode de pensée dans les sociétés précapitalistes. Les conditions nécessaires au développement du capitalisme.

### SOC1037 Marx et le conflit social

Ce cours constitue une introduction à l'oeuvre de Karl Marx. Il se donne pour repère la question du conflit social et la théorie du capitalisme. Étude des concepts fondamentaux et des principales problématiques des travaux de Marx. Le cours présente également un certain nombre d'auteurs contemporains qui ont inscrit leur réflexion sociologique dans le prolongement de l'oeuvre de Marx. On insistera particulièrement sur Rosa Luxemburg et la question de l'impérialisme, Karl Korsch et la question de la démocratie socialiste et Antonio Gramsci et la théorie des superstructures.

### SOC1060 Démographie

Ce cours constitue une introduction à l'analyse démographique et aux aspects sociaux relatifs à la population. Les principales sources de données démographiques. L'état de la population (composition par sexe, âge, habitat, etc.). Les mouvements de la population (mortalité, nuptialité, natalité-fécondité, migrations). Évolution de la population, perspectives dans les pays développés et les pays en développement. Théories relatives à la population. Une attention particulière sera portée au vieillissement des populations et aux transformations de la pyramide des âges, aux mouvements migratoires dans le monde et aux principales caractéristiques de la population québécoise: historique, mortalité, natalité-fécondité, migrations, équilibre démographique, situation féminine, perspectives, etc.

### SOC1146 Durkheim et le lien social

Ce cours constitue une introduction à l'oeuvre d'Émile Durkheim. Il vise à déterminer sa contribution à l'élucidation du lien social dans la société moderne. Étude des concepts fondamentaux et des principales problématiques de sa sociologie: fait social et coercition, conscience collective, solidarité mécanique et solidarité organique, intégration sociale et anomie, profane et sacré... Le cours présente également un certain nombre d'auteurs contemporains qui ont inscrit leur réflexion sociologique dans le prolongement de l'oeuvre de Durkheim: principalement Marcel Mauss et Maurice Halbwachs. Appréciation critique de la théorie durkheimienne.

### SOC1150 Weber et la question de la raison

Ce cours constitue une introduction à l'oeuvre de Max Weber en se donnant pour repère le thème de la rationalité qui est au centre de sa sociologie. Étude des concepts fondamentaux et des principales problématiques de son approche. Le cours présente également un certain nombre d'auteurs (Wilhelm Dilthey, Heinrich Rickert, Georg Simmel) contemporains qui ont inscrit leur réflexion sociologique en parallèle à l'oeuvre de Weber, dans le courant des sciences de la culture auquel il participait, ou encore dans le prolongement de la sociologie weberienne (de Talcott Parsons à Jürgen Habermas) et des préoccupations à l'égard de la problématique de l'interprétation de la signification et de l'histoire (comme dans la problématique de l'herméneutique, chez Paul Ricoeur ou Hans Georg Gadamer). Appréciation critique de la théorie weberienne.

### SOC1200 Sociologie de l'éducation

Ce cours présente les différentes approches sociologiques du champ de l'éducation. Conception de l'éducation dans les différentes théories. L'éducation comme espace de production et de reproduction sociale. Les inégalités devant l'éducation: classes, sexes, ethnies, races. Structuration historique du champ éducatif: développement du système scolaire, formation initiale et formation continue, éducation en dehors de l'école. Sociologie du curriculum et construction des programmes. Les rapports entre formation, travail et économie. L'école et l'insertion socioprofessionnelle. Sociologie du champ de l'éducation. Sociologie des acteurs scolaires.

### SOC1215 Principes fondamentaux de la recherche sociologique

Ce cours constitue une introduction aux différentes étapes de la recherche sociologique. Les dimensions fondamentales de la conception et de la réalisation d'une investigation sociologique. Les questions d'objectivité soulevées par ce type de recherche. Une présentation des principales méthodes d'enquêtes en sociologie, qualitatives et quantitatives, et leur complémentarité. Le cours articule systématiquement l'exposé des dimensions de la recherche à des exercices pratiques.

### SOC1915 Nations et nationalisme

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec l'analyse sociologique de la question nationale. Il initie l'étudiant à la problématique de l'identité et de la communauté dans le cadre de l'État-nation moderne: la nation, la nationalité et le nationalisme; la nation civique et la nation ethnique; la citoyenneté comme fondement du sujet politique. Le cours abordera les différentes manifestations historiques et actuelles du fait national: le colonialisme et la décolonisation; les identités nationales majoritaires et minoritaires; le lien entre le fait national et les institutions politiques et économiques; la particularité du mouvement national comme mouvement social; le nationalisme dans le contexte de la mondialisation; les communautés diasporiques; les identités supranationales et post-nationales.

### SOC2005 Démocratie, citoyenneté et pluralisme

Enjeux du pluralisme social et culturel dans les démocraties actuelles. Les effets de la politique de la reconnaissance sur la cohabitation en situation pluraliste et l'interprétation des droits fondamentaux. Débats entre conceptions libérales et communautariennes. Les groupes d'ayants droit et les revendications particularistes. Les rapports entre politique et droit et la judiciarisation de la régulation sociale. La désaffection du politique et la crise de légitimité. Comparaisons internationales.

### SOC2250 Classes, stratification et inégalités sociales

La division sociale et la sociologie classique. Les classes sociales. Les théories de la stratification. Les inégalités dans une société différenciée. Les nouvelles formes de la pauvreté. Les inégalités internationales. Débats théoriques et méthodologiques.

**SOC2255 Sociologie des révolutions**

Analyse du phénomène révolutionnaire dans ses multiples dimensions. Le concept de révolution. La révolution en tant qu'action de la société moderne sur elle-même. Les formes politiques et religieuses de la révolution. Les grandes thématiques révolutionnaires dans l'histoire. La révolution comme alternative à la domination. Les mouvements révolutionnaires de gauche et de droite.

**SOC2305 Traditions sociologiques québécoises**

Ce cours constitue une introduction à l'étude de la production sociologique sur la société québécoise et s'interroge sur la place de la sociologie au sein des sciences sociales au Québec. La production sociologique sur la société québécoise: les approches, les influences théoriques, les interprétations, les thèses marquantes et les controverses majeures. Les origines des sciences sociales et le regard sur la société canadienne-française. L'institutionnalisation de la sociologie comme discipline et la critique du traditionalisme. L'âge d'or de la sociologie et la production de l'objet Québec. La crise de la discipline et des sciences sociales.

**SOC2325 Sociétés américaines**

Ce cours porte sur l'analyse des sociétés nord-américaines contemporaines en mettant plus particulièrement l'accent sur le type inédit de société qui s'est développé aux États-Unis à partir de la fin du XIXe siècle et jusqu'à aujourd'hui. Société de masse, production et consommation de masse, médias et communication de masse, démocratie de masse et multiculturalisme, le développement de l'impérialisme au XXe siècle. Le cours examine ces développements en privilégiant l'étude des principales structures symboliques qui se mettent en place dans ce contexte et en faisant retour sur les origines et les significations historiques qui sont apparues en donnant une identité spécifique à la culture des «collectivités neuves» d'Amérique. Les rapports entre la société québécoise et les américains sont envisagés en fonction de la réflexion sur l'«américanité».

**SOC2335 Traditions sociologiques américaines**

Ce cours porte sur le développement de la sociologie théorique aux États-Unis à partir des débuts du XXe siècle. Les contributions épistémologiques et théoriques de ses principaux acteurs, en particulier Talcott Parsons. Les théories de l'action sociale et du systémisme développées par Parsons ont fait oeuvre à la fois de synthèse de la sociologie européenne (Weber, Durkheim, Pareto), ainsi que d'inspirations déterminantes de la sociologie actuelle (entre autres dans le systémisme de Niklas Luhmann, de la théorie de l'agir communicationnel chez Jürgen Habermas, et dans le néo-fonctionnalisme de Jeffrey C. Alexander). L'apport de Talcott Parsons à la théorie sociologique développée aux États-Unis a été majeur, et son évaluation critique demeure aujourd'hui très importante. De même, la contribution de l'École de Chicago (George Herbert Mead, Robert Park, Louis Wirth) doit être considérée comme très significative, notamment à cause de ses différences à l'égard de Parsons, mais également en fonction de ses ramifications dans les courants de l'interactionnisme symbolique (Herbert Blumer), des analyses des interactions sociales (Erving Goffman) ou du socioconstructionnisme (Peter Berger, Thomas Luckman). D'autres contributions significatives (Daniel Bell, Christopher Lasch, Richard Sennett) pour l'analyse de la société contemporaine sont également examinées.

**SOC2715 Sociologie de la famille**

Ce cours initie à l'analyse sociologique de la famille, des dynamiques et des modèles familiaux et fait état des débats sociaux sur le sujet. Évolution des définitions, structures, fonctions et enjeux des modèles familiaux en tenant compte de leurs articulations avec la société, la culture, l'économie, les sciences et l'État. Analyse de l'évolution des principales figures familiales (mère, père, enfant, etc.) et des rapports familiaux, notamment entre les sexes et les générations. Aperçu des politiques et des législations touchant la famille et ses membres.

Examen des discours et des pratiques relatifs à l'une des questions suivantes: union/désunion, procréation/parentage, travail domestique/salarié.

**SOC3052 Sociologie économique**

Le cours présente la constitution et le développement du champ de la sociologie économique depuis la fin du XIXe siècle. - L'émergence de la sociologie économique avec les fondateurs de la sociologie. - L'autonomisation de l'économie politique avec les classiques. - Fragmentation de ce domaine en de nombreux sous-champs sous l'influence d'une sociologie empiriste et du courant structuro-fonctionnaliste. - Rapports entre la sociologie économique et les contributions des économistes hétérodoxes de la première moitié du XXe siècle. - Renouveau de la sociologie économique à partir de la redécouverte du marxisme et de la naissance d'une sociologie tiers-mondiste. - Le cours aborde l'étude des principaux courants de pensée en accordant une attention particulière aux nouvelles approches de la socioéconomie. - Les concepts clés du champ de la sociologie économique appliqués aux grandes questions et débats de l'heure. - La sociologie économique au Canada et au Québec.

**SOC3060 Sociologie de la culture**

Ce cours introduit aux différents discours théoriques et pratiques sur la culture en mettant l'accent sur la spécificité de l'approche sociologique. Présentation des diverses conceptions de la culture parmi les approches ethnographiques (fonctionnaliste, structuraliste, culturaliste), sémiologiques (communication, représentation, symbolisation) et sociologiques (structuro-fonctionnaliste, marxiste, théorie de la marchandisation, théorie des champs et des marchés culturels). Histoire et définitions de la culture. Théories et débats autour des rapports entre culture et idéologie, de l'autonomie du culturel, de la cognition et de la culture. Les domaines d'étude de la culture (culture d'élite/culture populaire, productions culturelles, culture nationale, culture de masse).

**SOC3071 Sociologie politique**

Ce cours présente la spécificité de la sociologie politique et initie aux principaux concepts utilisés dans ce domaine de la sociologie. Spécificité de la sociologie politique en regard des sciences politiques: le fait politique comme fait social; le système politique comme système social. Objet de définition de la sociologie politique: science de l'état ou science du pouvoir. Analyse du processus historique de différenciation des sphères politique, économique et sociale. Actualité des rapports entre ces sphères, autonomie ou dépendance. Distinction entre le politique et la politique. Les institutions politiques dont l'état et son organisation interne. Les déterminants sociaux du politique et les déterminants proprement politiques de la dynamique institutionnelle. Culture et socialisation politique.

**SOC3202 Sociologie des médias et de l'information**

Ce cours constitue une introduction aux incidences sociétales des médias, de la presse à imprimer aux médias électroniques informatisés. Les technologies de production et de diffusion de l'information (presse écrite, photo, cinéma, radio, télévision...). Le phénomène Internet et l'économie numérique. L'opinion publique. Les techniques sociologiques de mesure de l'audience. Les régulations gouvernementales. La protection des libertés individuelles. Communautés mondialisées et systèmes de communication globale. Le rôle de la publicité. L'importance des images. La multiplication des canaux d'information et de divertissement. Le rôle de la musique dans les mécanismes de distribution. Vers une société du spectacle.

**SOC3206 Méthodologie qualitative**

Ce cours constitue une introduction aux méthodes qualitatives utilisées en sociologie. Historique et la diversité des méthodes et questionnement portant sur leur spécificité en regard des méthodes quantitatives (aspects épistémologiques). Les étudiants seront amenés

à développer des habiletés concrètes dans l'une des méthodes. Ainsi, ils devront s'initier aux premières étapes d'une recherche qualitative (problématisation, construction de l'échantillon, élaboration d'une grille d'observation, d'entrevue ou d'analyse de contenu de documents divers (journaux, biographies etc.) et en comprendre les articulations.

Préalables académiques

SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.

### **SOC3216 Méthodologie qualitative avancée**

Ce cours poursuit l'introduction aux méthodes qualitatives utilisées en sociologie. Il est centré sur les étapes de cueillette puis d'analyse des données. Les étudiants s'initieront à la réalisation d'une observation ou d'une entrevue en profondeur puis à l'analyse de données qualitatives: récits recueillis lors d'entrevue, notes d'observation, textes de journaux, de biographies, etc. Diverses méthodes d'analyses seront présentées: analyse de contenu thématique, analyse dynamique, élaboration de catégories, etc. Ils seront également amenés à réfléchir sur les limites de la recherche qualitative et sur les problèmes d'éthique qui se posent.

Préalables académiques

SOC3206 Méthodologie qualitative

### **SOC3265 Pauvreté, marginalité et exclusion sociale**

Ce cours aborde les différentes thèses portant sur les questions de la pauvreté, de la marginalité et de l'exclusion sociale. On abordera ces notions à travers des thèses sociologiques et à partir de phénomènes contemporains reliés à celles-ci. La régulation gestionnaire et technicienne des groupes marginalisés et exclus; les politiques sociales et le redéploiement de l'interventionnisme de la sphère publique. Les formes de normativité associées à la régulation de marginalité. La question de la solidarité sociale, du lien social et de la citoyenneté.

### **SOC3270 Déviances et contrôle social**

Analyse des nouvelles formes de la déviance. Groupes marginalisés et exclus. Le développement de sous-cultures de la déviance. La régulation gestionnaire et technicienne des catégories sociales marginalisées; politiques sociales et redéploiement de l'interventionnisme de la sphère publique. La prise en charge institutionnelle de la déviance; les formes contemporaines de l'intervention et le nouveau type d'intervenants. Les formes de normativité associées à la régulation de la déviance.

### **SOC3350 Sociologie du travail**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances et des outils d'analyse sur le contexte socioéconomique de l'industrialisation, les rapports sociaux de travail et les formes d'organisation du travail dans les entreprises de production de biens et des services des pays industrialisés. - Révolution industrielle et formes d'organisation de la production industrielle: artisanat; métiers, organisation scientifique du travail; modèles psychosociologiques des relations humaines; nouvelles formes d'organisation du travail - Le taylorisme et le fordisme comme approches conceptuelles d'analyse des rapports sociaux de travail et des figures sociales du travail salarié - L'automatisation et l'informatisation de la production dans les entreprises industrielles et de services - Le débat sur la qualification - La crise du taylorisme et les nouveaux rapports au travail - Les formes de restructuration du marché du travail et des statuts d'emploi - La question de la conciliation entre famille et travail

### **SOC3615 Action sociale en milieu organisé**

Ce cours a pour objectif de présenter et de confronter les différentes théories sociologiques proposées pour analyser l'action meso-sociale. Le cours décrira les différentes formes de regroupement proposées par les analyses sociologiques. Importance du «meso» dans la vie sociale.

Définition du meso en lien avec le micro et le macro social (ex.: institutions, organisations, mondes, espace, champs, réseaux, mouvements sociaux, etc.). Présentation des approches théoriques relatives aux différentes formes de regroupements. Conception explicite ou implicite de l'acteur dans les différentes théories. Mode de structuration des regroupement sociaux. Les modes et les formes de pouvoir: stratégies, nature des conflits, modes de résolution de problèmes, mode de construction des compromis. Modes de coordination de l'action sociale.

### **SOC3630 Sociologie de la santé**

Ce cours présente le champ de la sociologie de la santé, les courants théoriques et les débats actuels, les centres d'intérêts et les principaux acquis. La multiplicité des approches et des courants théoriques. Les représentations du corps et de la maladie, entre magie et technoscience. De la charité aux assurances d'État; perspectives socioéconomiques (ressources, redistribution, inégalités devant la maladie et la mort). Les corps professionnels de la santé, croissance, spécialisation et conflits. Des hôpitaux aux cabinets privés: aspects organisationnels. Maintien et reproduction de la vie, développements technoscientifiques et problèmes éthiques. Santé et rapports de sexe. Illustration avec des études de cas.

### **SOC3635 Psychisme et société**

Ce cours constitue une introduction aux distinctions entre les interprétations sociologiques et psychologiques des phénomènes sociaux. L'émergence de la psychologie dans la vie moderne. Regards sociologiques sur le modèle thérapeutique. Inconscient et société. L'apport de la psychanalyse dans l'interprétation de la société. Sociologie, vie affective et conduite personnelle. La représentation de psychisme du point de vue des thérapies qui lui sont destinées, des modes et de l'attention médiatique dont il est l'objet, des pratiques sectaires qui peuvent lui être associées.

### **SOC3640 Croyances, religions et sociétés**

Analyse sociologique de la signification et des effets sociaux des productions religieuses contemporaines. L'avancement de la modernité a contribué à façonner de nouvelles logiques du croire et des formes inédites de phénomènes religieux, sous l'effet de la sécularisation, des défaillances de la rationalité technique et du pluralisme des visions du monde. Analyse sociologique de la signification et des effets sociaux des productions religieuses contemporaines, dans ses déploiements contradictoires: l'individualisation de la croyance et l'attrait sectaire; la religion-thérapie et la religion-contestation; la construction de nouvelles solidarités sociales et l'intégrisme politique violent, etc. Examen des enjeux éthiques, juridiques et politiques des croyances et des valeurs qui s'y rattachent. Localisation et globalisation des phénomènes religieux.

### **SOC3760 Sociologie des grandes métropoles**

Ce cours présente l'analyse des grandes métropoles en tant qu'espace économique du capitalisme mondialisé. La constitution de mégapoles et leur mise en réseau. Les villes et la société à deux vitesses: affirmation d'une «overclass» et d'un prolétariat international. Explosion démographique, menace écologique et problèmes sanitaires dans les métropoles des pays sous-développés. Capitales culturelles du monde, uniformisation des modes de vie et avènement d'une culture urbaine internationale. Les relations interculturelles au sein des métropoles. Le rôle des institutions publiques (villes, écoles et services de santé principalement) quant à la régulation du pluralisme. Le cas de Montréal sera privilégié.

### **SOC4073 Sciences et technologies du vivant**

Analyse sociologique des différents problèmes et des questions soulevées par l'avancée des technologies du vivant. Manipulation génétique, technologies de la reproduction, clonage, etc. Réflexion sur les enjeux sociaux, éthiques et politiques des sciences et technologies

en ce domaine. Examen des diverses approches analytiques et critiques élaborées par la sociologie.

### **SOC4206 Méthodologie quantitative**

Ce cours constitue une introduction aux différentes étapes de la recherche sociologique. Les dimensions fondamentales de la conception et de la réalisation d'une investigation sociologique Les questions d'objectivité soulevées par ce type de recherche Apprentissage des méthodes d'analyse des données sociales de type numérique Rappel des principales notions de la statistique descriptive, de la théorie des probabilités et de la statistique inductive (estimation et théorie des tests) Analyse bivariable et multivariable des variables numériques Analyse de corrélation et de régression, analyse de variance, analyse factorielle Modèles de dépendance et modèles d'interdépendance Données individuelles et données collectives Séries chronologiques

#### Modalité d'enseignement

Ces méthodes seront abordées sous l'angle de leur signification, de leur utilisation et de leur application à des données sociales. Chaque méthode sera présentée à partir d'exemples variés tirés de recherches sociologiques effectives, qui seront traités et analysés en classe. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques.

#### Préalables académiques

SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.

### **SOC4215 Sociologie, éthique et société**

Ce cours vise à situer la sociologie et le sociologue face aux enjeux éthiques. La responsabilité du sociologue et la question de la normativité. Distance, objectivité et engagement. Le lien de l'éthique à la déontologie, à l'idéologie, aux systèmes experts. La question de l'éthique dans les théories de sociologie générale. Le champ de la sociologie de l'éthique; la théorie de l'agir communicationnel; l'éthique reconstructive et les approches phénoménologiques.

### **SOC4216 Méthodologie quantitative avancée**

Apprentissage des méthodes d'analyse des données sociales de type nominal, et notamment celles obtenues dans le cadre des enquêtes sociologiques par questionnaire. - Les principes de la théorie de l'échantillonnage. - Les étapes de la construction d'un questionnaire. - Les échelles d'attitude. - Analyse et interprétation des données d'un questionnaire: analyse descriptive simple (tableaux de fréquence), analyse bivariable (tableaux croisés) et analyse par variables de contrôle (méthode Lazarsfeld). - Analyse multivariable des réponses: régression logistique et modèles log-linéaires; analyse factorielle des correspondances. - Objet des enquêtes par questionnaire: leur utilité et leur limite. Chaque méthode sera présentée à partir d'exemples variés tirés de recherches sociologiques effectives, qui seront traités et analysés en classe. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques.

#### Préalables académiques

SOC4206 Méthodologie quantitative

### **SOC4301 Sociétés actuelles et mondialisation**

- Les dimensions économiques, politiques et sociales de la globalisation aux niveaux national, régional et mondial. - Présentation du cadre général de l'ordre d'après guerre tel que défini lors des grandes conférences qui jalonnent les années 1944 à 1948. - Homologie et complémentarité entre les institutions aux niveaux international et national dans les domaines politique, économique et social. - La mondialisation dans le contexte de la Guerre froide et la montée des régionalismes en Europe, en Amérique latine, en Amérique du Nord, en

Asie et en Afrique. - Les effets de la mondialisation sur l'organisation des États, des marchés et des sociétés contemporaines au Nord, à l'Est et au Sud. - La fin de la Guerre froide et le passage à la globalisation. - Les débats sur la signification du terme. - La nouvelle configuration des États, des marchés et des sociétés depuis 1989. - Les dimensions économiques, politiques et sociales de la globalisation aux niveaux national, régional et mondial. - La nouvelle gouvernance, la société civile et la transnationalisation des pratiques. - Défenseurs et adversaires de la libéralisation des marchés: présentation des principaux courants de pensée et de leurs interprétations socioéconomiques et sociopolitiques de la globalisation. - Les mouvements d'opposition à la globalisation.

### **SOC4510 Économie sociale et nouvelles solidarités**

Ce cours vise à analyser le phénomène de l'économie sociale en tant que réponse au néolibéralisme. La dimension sociale de l'économie. L'intégration sociale par la participation au marché du travail. Critique de l'interventionnisme étatique et mise en oeuvre autonome de mesures à portée sociale. Services de proximité et prise en charge des besoins sociaux. Initiatives économiques et sociales émanant de la sphère privée. La vie associative et le développement des solidarités.

### **SOC5065 Sociologie du développement**

Ce cours vise à initier l'étudiant au domaine de la sociologie du développement, en tenant compte des changements politiques, économiques et idéologiques en cours depuis la fin de la guerre froide. L'objectif du cours est de connaître les principales théories du développement (modernisation, dépendance, système-monde) et de les intégrer à une perspective analytique et critique des effets de la libéralisation des marchés sur les pays «en voie de développement» ou «périphériques». Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et factuelles sur les diverses problématiques du développement: - les dimensions économiques, politiques et sociales du développement durable, équilibré et équitable; - l'influence exercée par les organismes multilatéraux sur l'orientation des économies nationales; - le financement international et l'aide aux pays en développement; - les stratégies de mise en valeur socio-économique de l'espace local, régional, métropolitain et continental.

### **SOC5075 Sociologie des idéologies et des utopies**

Ce cours constitue une introduction à la théorie des idéologies et au phénomène de l'utopie comme discours inhérent à la société moderne. Idéologie et utopie chez Mannheim. Rapports sociaux et production des idéologies. Volontarismes historiques et discours des nouveaux mouvements sociaux comme formes contemporaines de l'utopie. Le potentiel contestataire de la représentation utopique de la société. L'utopie comme dénonciation des idéologies de la domination.

### **SOC5081 Mouvements sociaux**

Ce cours vise à explorer les origines, la dynamique et les conséquences des mouvements sociaux dans une perspective sociologique. L'émergence des mouvements sociaux et politiques, leur recrutement, leur leadership, leurs interactions avec la société globale. Les mouvements sociaux classiques: le mouvement ouvrier. Les nouveaux mouvements sociaux: les mouvements féministes, les mouvements pour les droits civils et l'antiracisme, le mouvement écologique, le mouvement antimondialisation, les mouvements de droite, les fondamentalismes, etc. Le rôle de l'État. Les contextes nationaux et le transnationalisme.

### **SOC5085 Identités et nouvelles formes de socialité**

Ce cours vise à analyser l'émergence de nouvelles logiques identitaires et des mouvements sociaux et culturels qui en résultent. Examen des conditions dans lesquelles s'inscrivent ces transformations: la fin des identifications à des systèmes globaux, l'individualisation à l'extrême et la tendance à la standardisation mondialisée (la figure du «citoyens du monde»). Nouveaux mécanismes d'identification et constitution

d'identités particulières en réseaux (ethniques, religieux, culturels, sexuels, etc.). Étude des effets potentiels de repli, de résistance sociale ou de création de nouveaux codes culturels de ces dynamiques identitaires plurielles au sein de la société civile.

### **SOC5125 Théories sociologiques contemporaines**

Ce cours constitue une introduction à certains des grands courants qui traversent la sociologie contemporaine. Examen des grands paradigmes de la sociologie contemporaine: Parsons et le développement actuel des théories fonctionnalistes, Luhmann et la théorie des systèmes. L'école de Francfort et le courant critique. Foucault et le déconstructivisme. Psychanalyse et structuralisme. La tradition phénoménologique. Théories de l'acteur rationnel et l'individualisme méthodologique. Théorie critique de la postmodernité.

### **SOC5600 Sociologie de la littérature**

Ce cours initie à l'importance du champ littéraire dans la formation de l'imaginaire social. Présentation de l'institution littéraire: le champ littéraire et son histoire. Les auteurs. Le public. Introduction au phénomène de la lecture. Évolution des genres littéraires en rapport avec les sociétés. Littérature élitiste, littérature de masse et succès littéraires. Analyse de la modification des genres au contact de la télévision et du cinéma. L'avenir du champ littéraire dans les sociétés pluriculturelles. Littérature et sociologie: enjeux et débats.

### **SOC5605 Sociologie de l'art**

Ce cours constitue une introduction à la sociologie de l'art. On se centrera plus particulièrement sur les arts plastiques, les arts visuels et l'architecture. On étudiera comment l'analyse sociologique a traité des notions d'esthétique et d'art, et comment elle les a démarquées, ou pas, de la notion plus générale de production culturelle. Partant de la Grèce classique et de la mise en place des notions référentielles de Beau et de Vrai chez Platon et Aristote, on sélectionnera dans l'histoire de la civilisation occidentale quelques périodes particulièrement mutatives du point de vue de la théorie de l'art et des productions artistiques. Les divers courants historiques de l'art seront étudiés dans leur rapport avec les théories de l'esthétique et les systèmes de la représentation que celles-ci ont contribué à mettre en place. On interrogera également leur rapport avec le contexte sociohistorique dans lequel ces courants se sont inscrits et leurs interférences, en particulier à partir de la seconde moitié du XIXe siècle avec une pensée critique (philosophique et sociopolitique).

### **SOC6020 Épistémologie de la sociologie**

Ce cours met en lumière la spécificité de la connaissance sociologique et des problèmes qui se posent à elle eu égard aux caractéristiques de son objet. Rapport entre l'épistémologie de la sociologie et l'épistémologie générale, d'une part, la sociologie de la connaissance, l'histoire des sciences, la critique des idéologies, la logique et la méthodologie de la recherche, d'autre part. Présentation des principaux problèmes spécifiques à la connaissance sociologique: explication et compréhension, description et interprétation, rapport entre les catégories sociales et les concepts sociologiques, relativité historique des concepts, individualisme méthodologique et approches globales. Examen critique de quelques courants illustrant les problèmes épistémologiques. Examen critique de quelques concepts. Rapports entre conceptualisation des objets et engagements pratiques.

Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits universitaires.

### **SOC6025 La mémoire collective à l'ère de la connexion généralisée**

Ce cours vise à interroger la mise en avant du mémoriel et ses formes de transmission. La rupture dans les liens de transmission mémorielle, les pannes de transmission du passé. Le rapport au passé, son appréhension, son appropriation, ses représentations, ses rituels et ses cérémoniaux. La problématique d'ensemble de ce cours touche aux

modes de présence du passé, son activation et sa réactivation, sous la forme de discours publics ou de créations artistiques ou culturelles.

### **SOC6107 L'école de Francfort**

La formation de l'école de Francfort dans l'Allemagne des années 20 et 30. Théorie critique et théorie traditionnelle. L'abandon de la théorie marxiste et la question de l'émancipation. La critique des transformations du capitalisme. L'analyse de la production esthétique et l'intégration de la psychanalyse.

### **SOC6109 La pensée anarchiste**

Le mouvement libertaire au XIXe siècle. La critique radicale de l'État. La formation du mouvement anarchiste au sein de la Première internationale. L'oeuvre de Bakounine. Les premiers syndicats révolutionnaires fruits de l'anarcho-sindicalisme. L'anarchisme russe. L'oeuvre de Kropotkine. Les expériences de communes anarchistes en Catalogne (1936-1939). L'anarcho-sindicalisme américain. La renaissance de l'anarchisme dans le mouvement étudiant des années 60.

### **SOC6125 Théories de la postmodernité**

Ce cours constitue une introduction aux théories de la postmodernité en Europe et en Amérique. La critique de la société moderne et de son procès d'institutionnalisation centralisé. La critique de la Raison et de l'idéologie du progrès. La perte de sens comme constat de crise. La pluralité et la fragmentation en tant que nouvelle figure de l'identité. Le pluriel comme projet esthétique et théorie de la société.

### **SOC6130 Anthropologie de la condition des femmes**

Ce cours veut rendre compte de la construction de la différenciation et de la hiérarchisation sexuelles observable dans tous les types de sociétés. Le cours s'appuiera sur les données de l'anthropologie symbolique et de l'anthropologie sociale et accordera une importance particulière à la présentation des concepts de sexe/genre et de valence différentielle des sexes tels qu'ils sont utilisés en anthropologie pour expliquer le caractère universel de la prééminence masculine. L'analyse critique des données ethnologiques illustrera la diversité culturelle des définitions de masculin, de féminin et des rapports entre les hommes et les femmes. Enfin, les mécanismes de déconstruction et reconstruction du genre seront analysés à partir de l'étude des changements sociaux qui se vivent actuellement dans les pays postcoloniaux.

### **SOC6203 Sociologie électorale**

Ce cours initie aux méthodes sociologiques appliquées à l'analyse des élections. Partis politiques et systèmes électoraux: bipartisme, multipartisme, loi électorale, mode de structure, effets structurels. La psychosociologie électorale américaine. Les sondages et leur interprétation. La sociologie électorale et ses méthodes: analyse et interprétation des résultats électoraux. Les déterminismes sociaux du comportement électoral: facteurs démographiques, ethniques, religieux, économiques et sociaux. Analyse des élections et des stratégies électorales. Impacts de la sociologie électorale sur la vie politique. Sociologie électorale au Québec et au Canada.

### **SOC6204 Sociologie du droit**

Ce cours initie à l'analyse sociologique du droit et à l'utilisation de la documentation juridique en sciences sociales. Précurseurs et fondateurs de la sociologie du droit. Principaux objets: distinction entre le juridique et le social non juridique, critères de juridicité, émergence des normes et internormativité. Analyse sociologique des institutions juridiques; l'idéologie juridique; la critique du droit. Débats actuels en sociologie du droit: questions théoriques et recherches empiriques. Rapports avec les domaines connexes: sociologie de la déviance, victimologie, criminologie, etc.

### **SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques. Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

#### **SOC6214 Écologie sociale**

Évolution de la pensée écologique: du milieu naturel aux rapports hommes/nature. Impact du développement industriel sur les ressources et les conditions d'existence collective. Crises, restructurations, alternatives écologistes. Rapports entre la théorisation scientifique, la pensée idéologique et la pratique quotidienne. Mouvements écologiques et leur impact politique. Situation de la pensée et du mouvement écologique au Québec.

#### **SOC6227 Sociologie des sciences et des technologies**

Ce cours dégage les principales dimensions de l'analyse des sciences comme institution et comme activité sociale: - Les conditions sociohistoriques, économiques et politiques du développement des sciences; - Les rapports de genre en science. Le cours introduit également à: - l'analyse sociologique des technologies; - les approches en termes de diffusion des technologies; - les analyses portant sur la construction sociale des technologies; - les dimensions économiques, politiques et organisationnelles de la production des technologies; - le rôle de l'État et des différents acteurs sociaux dans l'évaluation sociale des technologies; - les alternatives technologiques et les technologies appropriées; - les impacts du développement technologique sur l'économie, le travail et la main-d'oeuvre; - l'influence des institutions, des groupes de pression et des associations professionnelles sur la production du savoir (priorités de recherche, subventions, relations universités-industries).

#### **SOC6231 Sociologie du racisme**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans le domaine de la sociologie du racisme et des processus de racisation des groupes sociaux. Ce cours présente diverses théories sur le racisme et diverses problématiques sociétales. Le concept de «race sociale» et les processus de racisation des groupes sociaux. La xénophobie, l'ethnocentrisme, l'antisémitisme et le racisme. Le débat sur l'historicité du racisme. Les manifestations, les niveaux et les logiques du racisme. Le racisme direct et la discrimination systémique. Les débats sur les transformations du racisme actuel (néo-racisme, racisme différentialiste, racisme culturel). Les enjeux de l'antiracisme.

#### **SOC6235 Différence, discrimination et pluralisme**

Ce cours constitue une introduction au phénomène de la différenciation des sociétés occidentales. La différenciation s'est de plus en plus accentuée, tant par les réclamations internes de sous-groupes identitaires que par la venue d'une immigration internationale de plus en plus diversifiée. Ce cours présentera les débats contemporains qui se sont développés autour des questions suivantes: quelle est la nature des différences sociales, jusqu'à quel point sont-elles imaginées? Comment émergent-elles et quel rôle jouent-elles dans la société? Comment les sociétés, à travers l'histoire, ont-elles accepté ou rejeté la différence? Quels sont les modèles, tant théoriques que pratiques, proposés aujourd'hui pour concilier pluralisme et cohésion sociale et pour combattre la discrimination? Vers quel type de société de tels modèles nous entraînent-ils? Ce cours se centrera d'abord sur les différences nationales, ethniques, «raciales».

#### **SOC6312 Femmes, féminismes et rapports de sexes: analyse sociologique**

Réflexions sociologiques sur la réalité des femmes à la lumière des transformations sociales, économiques, politiques et culturelles qui marquent notamment l'évolution de la société québécoise. Introduction à la pluralité et à la multidimensionnalité des débats et des enjeux qui traversent les discours et les pratiques féministes contemporaines. Initiation aux principaux concepts de l'analyse féministe. Examen des apports de la critique féministe en sociologie. Analyse d'un des grands dossiers en études féministes et de ses rapports aux autres systèmes d'identification ou de hiérarchisation: socialisation/éducation; mouvements sociaux; famille; articulation maternité/travail; violence; corps/santé/sexualité, la lutte à la pauvreté...

#### **SOC6412 Société québécoise contemporaine**

Ce cours présente l'analyse sociologique de la société québécoise depuis la Révolution tranquille. Le passage à l'État-providence, la Révolution tranquille et la modernisation. Les transformations de la régulation sociale et la technocratisation de la société. Le développement du mouvement national souverainiste et la question de l'identité. La radicalisation du mouvement syndical. Le rapatriement de la Constitution et les débats constitutionnels. La crise économique mondiale. Les transformations de l'État durant les années quatre-vingt et quatre-vingt-dix. Les nouveaux mouvements sociaux.

#### **SOC661X Oeuvre de...**

Ce cours est consacré à l'oeuvre d'un auteur significatif du point de vue de la sociologie. Biographie et mise en contexte. Position dans le champ sociologique. Principales oeuvres et principaux concepts sociologiques. Approches théoriques et méthodologiques préconisées. Les débats suscités par l'auteur. Les écoles de pensée issues de son oeuvre.

#### **SOC672X Courants sociologiques...**

Ce cours est consacré à l'étude d'un courant théorique ou méthodologique dont l'influence est importante du point de vue de la sociologie. Le paradigme autour duquel s'organise le courant. Les principaux auteurs s'y rapportant. Sa critique et son influence sur d'autres courants.

#### **SOM3500 Activité de synthèse 1**

Une activité de synthèse peut être identifiée à l'une ou l'autre des configurations suivantes. Configuration recherche appliquée: il s'agit de tenir compte d'une recherche effectuée à l'extérieur des cadres de l'Université. L'étudiant, pour avoir droit à la reconnaissance de cette activité, doit avoir été considéré comme l'auteur de la recherche, c'est-à-dire avoir été le principal responsable du cadre théorique, de la méthodologie, des conclusions et des interprétations de la recherche. Configuration recherche théorique: cette configuration englobe des activités proprement théoriques, telles qu'un rapport exhaustif de lectures et de travaux personnels sur un sujet particulier.

**GRILLE DE CHEMINEMENT: BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE**

|                    |                  |           |                  |           |
|--------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| SOC1006            | semi-obligatoire | SOC1146   | semi-obligatoire | optionnel |
| SOC4206            | semi-obligatoire | SOC1150   | semi-obligatoire | libre     |
| SOC3206            | semi-obligatoire | SOC1037   | semi-obligatoire | libre     |
| optionnel          | semi-obligatoire | optionnel | optionnel        | libre     |
| SOC5285 ou SOC5286 | semi-obligatoire | optionnel | optionnel        | libre     |
| SOC6285 ou SOC6286 | SOC6020          | optionnel | libre            | libre     |

**GRILLE DE CHEMINEMENT: MAJEURE EN SOCIOLOGIE**

|                  |                  |           |                  |                  |
|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|
| SOC1006          | semi-obligatoire | SOC1146   | semi-obligatoire | optionnel        |
| SOC4206          | semi-obligatoire | SOC1150   | semi-obligatoire | semi-obligatoire |
| SOC3206          | semi-obligatoire | SOC1037   | semi-obligatoire | mineure          |
| semi-obligatoire | semi-obligatoire | optionnel | optionnel        | mineure          |
| mineure          | semi-obligatoire | mineure   | mineure          | mineure          |
| mineure          | SOC6020          | mineure   | mineure          |                  |

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 01/01/01, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2013