

Microprogramme de premier cycle en gérontologie sociale

Téléphone : 514 987-3000 #0828
 Courriel : cert.gerontologie.sociale@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
MPGS	Microprogramme de premier cycle en gérontologie sociale	Attestation d'études, Att.	15

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel.
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir

OBJECTIFS

- 1) Développer une compréhension globale du vieillissement dans ses dimensions sociales, culturelles, politiques, sexologiques et psychologiques, ainsi que des effets des changements sociétaux sur la diversité des expériences du vieillissement;
- 2) Faire connaître les avancées les plus récentes dans ce domaine et assurer une formation préparatoire aux études de 2e cycle en gérontologie sociale;
- 3) Donner accès aux personnes issues de milieux de pratique variés à des données, des savoirs et des outils provenant de la recherche de pointe en gérontologie sociale qui pourront être mobilisés dans le cadre de leur travail.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Toutes les personnes candidates doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'un diplôme québécois équivalent.

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, une expérience jugée pertinente de deux années et être âgé d'au moins 21 ans.

Base études universitaires

Avoir réussi au moins 15 crédits de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années de scolarité ou l'équivalent.

Régime et durée des études

Programme offert à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les quatre cours obligatoires suivants (12 crédits)

TRS3025 Travail social et personnes âgées
 POL6020 Politique sociale de la vieillesse
 SEX1810 Sexualité, genre et vieillissement
 SOC2800 Spécificités culturelles et vieillissement

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits):

SAC3190 L'action culturelle dans le mouvement communautaire
 REL2621 Mort, culture et religion
 PSY4102 Psychologie du développement : adulte et vieillissement
 PSY5131 Psychologie de fin de vie et deuil
 SOC1805 Travail et vieillissement
 TRS3115 Personnes âgées et société

Ou tout autre cours choisi avec l'accord préalable de la direction du programme.

DESCRIPTION DES COURS

POL6020 Politique sociale de la vieillesse

Le concept de politique sociale de la vieillesse et les déterminants démographiques, sociologiques, économiques et politiques de la politique sociale de la vieillesse. Les mécanismes de la solidarité sociale et notamment de la solidarité intergénérationnelle. Principales caractéristiques des programmes et services sociaux visant directement et indirectement les personnes âgées: sécurité de la vieillesse, supplément de revenu garanti, P.P.C./R.R.Q., avantages fiscaux et crédits d'impôt, aide sociale, assurance-santé, services d'accueil en institutions ou de maintien à domicile... Leurs origines historiques, leurs caractéristiques actuelles. Analyse critique de l'évolution récente des politiques sociales de la vieillesse aux niveaux fédéral et provincial.

PSY4102 Psychologie du développement : adulte et vieillissement

Sommaire du contenu

Croissance de la personne : du jeune adulte à l'adulte âgé. Développement biologique et physique, cognitif (ex. raisonnement postformel, métacognition), affectif, sexuel et social. Capacités d'apprentissage, acquis et pertes. Différences individuelles. Personnalité, flexibilité et rigidité. Choix personnels et développement professionnel. Influences culturelles et environnementales sur le développement.

PSY5131 Psychologie de fin de vie et deuil**Objectifs**

S'initier aux enjeux psychologiques liés à la fin de vie, aux deuils et aux pertes dans une perspective humaniste.

Sommaire du contenu

Réactions psychologiques des personnes et de leurs proches confrontés à une maladie incurable, à la fin de vie, à la perte ou au deuil. Modèles théoriques des différents types de deuil et rapports à la mort selon l'âge et le contexte socioculturel. Enjeux existentiels et réflexion critique face à la mort. Interventions psychologiques auprès des personnes en fin de vie, des personnes endeuillées et de leurs proches.

REL2621 Mort, culture et religion**Sommaire du contenu**

Analyse des représentations de la bonne mort, du devenir du mort, de la vie post mortem et des pratiques liées au mourir et au deuil dans diverses traditions religieuses, d'hier et d'aujourd'hui, ainsi que dans les cultures sécularisées. Examen du contenu des discours religieux, scientifiques, philosophiques et psychologiques sur la mort et le deuil. Étude de l'impact du nouveau marché funéraire sur les relations que les vivants entretiennent avec la mort et les morts.

SAC3190 L'action culturelle dans le mouvement communautaire**Sommaire du contenu**

Approfondir la connaissance empirique de l'action culturelle dans le mouvement communautaire au Québec/Canada. Permettre aux étudiantes, étudiants de se préparer à intervenir dans ce secteur. Analyse des pratiques culturelles du mouvement communautaire (modalités d'animation, valeurs démocratiques, alternatives proposées et pratiquées). Étude du milieu (associations issues des milieux populaires, organisations des groupes sociaux défavorisés, organismes favorisant la prise en charge et la créativité de diverses communautés). Mouvement communautaire et développement local et régional. Apprentissage sur le terrain.

Modalité d'enseignement

Cours magistral

SEX1810 Sexualité, genre et vieillissement**Objectifs**

Les objectifs de ce cours sont: connaître les principales théories relatives à la sexualité et au genre en contexte de vieillissement; décrire les données empiriques et les spécificités relatives au vécu sexuel et genré des adultes d'âge avancé; développer une sensibilité à la diversité sexuelle et de genre en contexte de vieillissement ; développer un regard critique sur les normes sociales et prendre conscience de ses propres préjugés en lien avec la sexualité à un âge avancé.

Sommaire du contenu

Mythes et préjugés concernant la sexualité en contexte de vieillissement. Théories psychologiques, sociologiques et gérontologiques en lien avec la sexualité, le genre et le vieillissement. Comportements et attitudes sexuels au cours du vieillissement : réalité et changements. Genre et vieillissement : évolution des identités et des rôles de genre masculins et féminins, transidentité en contexte de vieillissement. Homosexualité et vieillissement. Image du corps et vieillissement. Aspects psychosociaux des changements physiologiques associés au vieillissement et regard critique sur leur médicalisation. VIH et vieillissement. Perte d'autonomie, fin de vie et sexualité. Milieu institutionnel et sexualité. Enjeux actuels relatifs à la sexualité et au vieillissement.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles

SOC1805 Travail et vieillissement

Étude des conditions de travail et de problèmes liés au maintien ou au retour sur le marché du travail. Analyse critique des aspects ergonomiques, des modèles de gestion, des postes de travail et des

ressources humaines dans l'entreprise publique et privée: adaptation des postes de travail, gestion de carrières, reconversion, recyclage et formation permanente, préretraite et chômage prolongé. Analyse comparée de divers modèles d'intervention au Québec, en Amérique du Nord et en Europe.

SOC2800 Spécificités culturelles et vieillissement

Étude des effets de l'évolution des mentalités, des valeurs et des pratiques sur l'avance en âge. Étude des problématiques particulières vécues par les personnes âgées allophones: parrainage, rapports à la famille, à la communauté d'accueil et à la communauté d'origine. Intégration des personnes âgées dans une société de plus en plus interculturelle.

TRS3025 Travail social et personnes âgées**Sommaire du contenu**

Ce cours veut permettre à l'étudiant de s'initier à l'intervention sociale avec les personnes âgées et leurs proches. Il a pour but d'acquérir des connaissances sur les acteurs, milieux et modèles de pratiques en travail social et de saisir les principes de l'intervention individuelle, de groupe et collective auprès des personnes âgées confrontées à diverses situations problématiques (perte d'autonomie physique et cognitive (inaptitude), abus et mauvais traitements, etc.). Des mises en situation et des analyses de pratiques inspirantes en milieux privés, publics/institutionnels et communautaires favoriseront l'intégration des apprentissages.

TRS3115 Personnes âgées et société**Sommaire du contenu**

Ce cours a pour objet l'étude des aspects sociaux du vieillissement et la dynamique des rapports individus âgés-société. Il propose une analyse des réalités et des inégalités sociales vécues par les personnes âgées en regard du genre, de la classe sociale, de l'appartenance ethnique, du milieu de vie (urbain-rural), etc. Le cours permet l'exploration des notions et des manifestations d'âgisme, de sexisme, d'exclusion/inclusion et de solidarité sociale à l'endroit des personnes âgées.

CHEMINEMENT TYPE – TEMPS PARTIEL

Trimestre d'automne	SEX1810	TRS3025	POL6020
Trimestre d'hiver	SOC2800	Un cours optionnel	

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 17/07/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2026