

## Programme court de deuxième cycle en environnements nourriciers

**Téléphone :** 514 987-8260  
**Courriel :** pcen@uqam.ca  
**Site Web :** <https://ise.uqam.ca/environnements-nourriciers/>

Code	Titre	Grade	Crédits
PCEN	Programme court de deuxième cycle en environnements nourriciers	Attestation d'études, Att.	16

<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps partiel
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Objectif général et fondamental : Développer la capacité d'intervenir de façon interdisciplinaire dans des environnements nourriciers, en mobilisant différents outils et concepts, en tenant compte des différentes réalités du territoire dans le contexte des crises écologiques et climatiques.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Tout candidate, tout candidat doit satisfaire aux conditions générales :

- Soit détenir un baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), dans la discipline ou le champ d'études du programme visé ou dans l'une des disciplines connexes à ce programme;
- Soit avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE;
- Soit avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder, au moment de l'admission, une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent);
- Soit posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE. La recommandation d'admission doit être entérinée par la doyenne, le doyen. Pour chaque cohorte de nouveaux admis et pour toute raison qu'il juge appropriée, le Conseil académique peut restreindre, par programme, le nombre de candidats admis sur cette base en établissant un pourcentage limite.

ET

- Posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé

insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé.

Une partie de la documentation utilisée durant les cours étant en langue anglaise, la compréhension de l'anglais écrit est nécessaire. L'Université offre des cours d'anglais langue seconde pour combler d'éventuelles lacunes à ce niveau

#### Capacité d'accueil

Le programme court est non contingenté.

#### Régime et durée des études

Le régime d'études est à temps partiel.

La durée maximale des études est de 4 trimestres.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

**Le programme comprend les activités suivantes, pour un total de 16 crédits.**

#### Les trois cours suivants sont obligatoires :

ENV7470 Territoires et environnements nourriciers  
 ENV7440 Grands enjeux agroalimentaires  
 ENV7430 Systèmes alimentaires alternatifs

#### La personne étudiante doit choisir un cours optionnel parmi les deux cours suivants:

ENV7250 Agriculture urbaine: concepts, enjeux et solutions  
 ENV7260 Agriculture urbaine : pratique sur le terrain

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix ne peuvent pas être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

#### Une des deux activités suivantes doit être réalisée après la réussite du cours ENV7470

ENV7501 Stage professionnel 1 (4 cr.)  
 ENV7511 Activité de synthèse sur les environnements nourriciers (4 cr.)

### REMARQUES PARTICULIÈRES

Pour les personnes étudiantes au programme court de deuxième cycle en environnements nourriciers, les

cours ENV7501 Stage professionnel 1 et ENV7511 Activité de synthèse sur les environnements nourriciers ont le cours ENV7470 Territoires et environnements nourriciers comme cours préalable nécessaire.

## FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, le programme est rangé dans la classe A.

## PASSERELLES

### Passerelle avec la maîtrise en sciences de l'environnement

Il est possible de passer du programme court de deuxième cycle sur les environnements nourriciers à la maîtrise en sciences de l'environnement. Tous les cours communs au programme court et à la maîtrise pourront être crédités, dans les limites imposées par la structure du programme de maîtrise.

La personne diplômée du programme court de deuxième cycle sur les environnements nourriciers qui est admise au profil professionnel du programme de maîtrise en sciences de l'environnement (1853) se verra reconnaître l'ensemble des activités déjà réussies, à condition d'avoir réalisé ENV7501 Stage professionnel 1.

Deux cours parmi ENV7470 Territoires et environnements nourriciers, ENV7440 Grands enjeux agroalimentaires, ENV7430 Systèmes alimentaires alternatifs, ENV7250 Agriculture urbaine: concepts, enjeux et solutions et ENV7260 Agriculture urbaine : pratique sur le terrain, pourront être reconnus pour les étudiants admissibles qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences de l'environnement, profil recherche (1852).

## DESCRIPTION DES COURS

### ENV7250 Agriculture urbaine: concepts, enjeux et solutions

#### Objectifs

Ce cours se veut une introduction à l'agriculture urbaine, tout en inscrivant cet apprentissage dans le contexte de l'aménagement urbain et des systèmes alimentaires alternatifs. Le cours donne aux étudiantes et étudiants une trousse à outils théoriques et pratiques (interdisciplinaire et intersectorielle) afin d'appréhender le développement viable de la ville et sa transition écologique. En présentant des cas dans des villes de pays industrialisés et en développement, en mettant sur pied une activité de création et d'intervention, ce cours vise à développer une aptitude à travailler en équipe sur des problématiques environnementales complexes et à approfondir ses bases disciplinaires, tout en s'ouvrant aux autres disciplines. Par sa formule pédagogique, ce cours crée une passerelle entre le monde académique (recherche) et le monde professionnel (intervention) en utilisant des cours magistraux, des visites de terrain, des séminaires et des ateliers.

### ENV7260 Agriculture urbaine : pratique sur le terrain

#### Objectifs

Ce cours vise à étudier les pratiques d'agriculture urbaine sur le terrain, dans une ou plusieurs villes. Premièrement le cours aborde les outils et instruments politiques en planification dont le zonage AU/Alimentaire (UA Food zoning). Deuxièmement le cours se penche sur les mouvements alimentaires aux formes et niveaux d'organisation variés (par ex : le jardinage de guérillas, la justice alimentaire ou le mouvement anti-famine, etc). Troisièmement, le cours s'attarde sur les différentes manières de (re)penser l'agriculture urbaine et de l'intégrer aux pratiques de planification et d'aménagement, notamment par l'urbanisme agricole et alimentaire. Deux aspects de la planification sont analysés et mis de l'avant : la participation citoyenne et l'élaboration/mise en œuvre de politiques municipales en agriculture urbaine. La formule pédagogique comprendra 1) une collecte et une analyse de données (questionnaires, entrevues, géomatique) visant à comparer des villes, et 2) des visites, des

entrevues avec des acteurs du terrain et des séminaires d'échanges.

### ENV7430 Systèmes alimentaires alternatifs

#### Objectifs

Mieux connaître les diverses tendances, stratégies, initiatives ou modèles qui constituent le systèmes alimentaires alternatifs, ainsi que leurs points communs et leur différences; Observer sur le terrain des initiatives et des projets des systèmes alimentaires alternatifs, et notamment des initiatives et projets montréalais; Se familiariser avec les principaux concepts qui président à l'analyse des systèmes alimentaires alternatifs; Analyser les processus et dynamiques de transformation pouvant mener à une transition écologique des systèmes alimentaires.

#### Sommaire du contenu

Ce cours porte sur les initiatives, projets et acteurs qui constituent les systèmes alimentaires alternatifs, considérés à la lumière de leur contribution à la transformation des systèmes alimentaires conventionnels. Les systèmes alimentaires alternatifs s'organisent autour de valeurs et de pratiques visant le rapprochement entre ville et campagne, la territorialisation de la production et de la consommation, la justice et la sécurité alimentaire, la lutte au gaspillage et la durabilité en général. Le cours amène l'étudiant, l'étudiante à se familiariser avec les principaux concepts qui président à l'analyse des systèmes alimentaires alternatifs et à envisager les processus et dynamiques de transformation pouvant mener à une transition écologique des systèmes alimentaires. L'accent est mis sur les systèmes alimentaires montréalais et québécois, mais le contexte plus large du développement des systèmes alimentaires alternatifs au Nord et au Sud est aussi abordé.

#### Modalité d'enseignement

Le cours allie une formule d'enseignement en séminaire et des visites de terrain.

#### Conditions d'accès

Être inscrit dans un programme de 2e cycle.

### ENV7440 Grands enjeux agroalimentaires

#### Objectifs

Ce cours aborde les défis associés à nourrir une population croissante sur la planète et une demande alimentaire accrue pour les produits issus de l'élevage d'animaux. L'étudiant abordera les étapes déterminantes de la révolution verte en agriculture, de l'industrialisation de l'agriculture ainsi que du modèle productiviste. Ces régies de cultures seront étudiées dans un contexte de changements climatiques. Les développements de nouvelles pratiques agricoles tant industrielles, de conservation ou biologiques seront présentés (agriculture de précision, robotisation, génie génétique). L'étudiant se familiarisera avec la financiarisation de la chaîne alimentaire, partant des enjeux du commerce international, des acteurs de l'agroalimentaire jusqu'à l'étude de l'offre alimentaire mondialisée. Une série de dynamiques du monde rural sera aussi examinée telles les luttes paysannes, l'accaparement des terres ainsi que la relève agricole ou encore les néoruraux. La recherche scientifique et les avancées technologiques touchant aux systèmes de transformation (ex: viandes alternatives, insectes) et de distribution des aliments (ex: restauration rapide) seront présentées. L'étudiant, sera amené à réfléchir aux impacts sociaux, sanitaires et environnementaux du fonctionnement et des options pour une transition vers la durabilité de l'agriculture.

### ENV7470 Territoires et environnements nourriciers

#### Objectifs

Ce cours vise à : -Approfondir la compréhension des personnes étudiantes des environnements nourriciers et autres concepts pertinents pour la transformation des systèmes agroalimentaires; -Rendre les personnes étudiantes aptes à utiliser divers outils d'analyse et de création d'environnements nourriciers selon une approche territoriale; -Analyser et comparer les composantes et fonctionnements de territoires et d'environnements nourriciers, au Québec et à l'international.

#### Sommaire du contenu

Les contenus principaux sont : -Transformation socioécologique des systèmes agroalimentaires dans une perspective d'autonomie et de sécurité alimentaires; -Acteurs (citoyens, agriculteurs, institutions) et gouvernance alimentaire; -Exemples urbains, périurbains et ruraux d'environnements nourriciers au Québec et à l'international; -Accès à la saine alimentation et justice alimentaire; -Changements des comportements individuels, des pratiques sociales, des institutions, des politiques publiques et des environnements en soi.

#### Modalité d'enseignement

Le cours est composé de : -Blocs de 3 à 4 cours regroupés sur une semaine -Étude de cas de territoires et d'environnements nourriciers au Québec et à l'international; -Team teaching en interdisciplinarité; -Conférenciers et conférencières sur des thématiques pertinentes.

#### **ENV7501 Stage professionnel 1**

L'objectif de ce cours est de développer par une activité pratique, les compétences professionnelles. Cette activité d'une durée de trois mois minimum vise une mise en contact avec la réalité du milieu du travail et la vérification de l'atteinte d'objectifs personnels. Un mandat spécifique doit être réalisé pour un employeur. Au début du stage et dans le cadre de ce mandat, certains objectifs à caractère professionnel sont élaborés. À la fin du stage, un bilan de stage est produit dans lequel apparaissent une mise en contexte du stage et une auto-analyse critique de l'atteinte des objectifs.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours stage est considéré comme une activité à temps plein sur une session.

#### Préalables académiques

Avoir complété le tronc commun ENV7000 Perspectives interdisciplinaires dans l'étude des problématiques environnementales; ENV7030 Éléments d'épistémologie

#### **ENV7511 Activité de synthèse sur les environnements nourriciers**

##### Objectifs

Élaborer un travail de synthèse portant sur un environnement nourricier. La synthèse sera structurée autour d'une intégration des concepts et des outils sur les environnements nourriciers acquis au cours de la formation.

#### Sommaire du contenu

Mobiliser, dans un contexte professionnel d'environnements nourriciers: -Une revue de la littérature scientifique et de la littérature grise (gouvernementale); -Les concepts d'environnements nourriciers et autres concepts pertinents; -Des outils pour la mise en place et l'organisation d'environnements nourriciers; -L'analyse critique des projets et interventions des environnements nourriciers. Cette activité s'adresse aux personnes étudiantes déjà engagées dans des fonctions professionnelles associées aux environnements nourriciers pour qui la réalisation d'un stage en milieu de travail serait redondante. Le travail de synthèse à remettre est de 20 pages et l'activité s'étend sur une durée minimale de 3 mois

#### Modalité d'enseignement

Tutorat

#### Conditions d'accès

L'inscription au programme court de deuxième cycle sur les environnements nourriciers est obligatoire.

#### Préalables académiques

ENV7470 Territoires et environnements nourriciers

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 12/12/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2025