

Microprogramme de deuxième cycle sur les symptômes comportementaux dans les troubles neurocognitifs majeurs chez les adultes

Téléphone : 514 987-3000 #4821

Code	Titre	Grade	Crédits
SCTN	Microprogramme de deuxième cycle sur les symptômes comportementaux dans les troubles neurocognitifs majeurs chez les adultes	Attestation d'études, Att.	12

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel.
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Ce programme fournit une formation spécialisée de 2e cycle sur les symptômes comportementaux et psychologiques associés aux troubles neurocognitifs majeurs (SCPD). Il vise à fournir une spécialisation professionnelle dans le domaine de la santé mentale des aînés aux personnes ayant une formation de premier cycle. Il fournit des savoirs et des outils pour développer les compétences, améliorer les pratiques et favoriser l'autonomie professionnelle des intervenants et des intervenantes.

Ce microprogramme poursuit les objectifs spécifiques suivants :

- Connaître les symptômes comportementaux et psychologiques des différents troubles neurocognitifs majeurs, leur présentation et leur évaluation;
- Comprendre les bases et les dynamiques de ces symptômes ainsi que les facteurs prédisposants et précipitants qui les affectent.
- Connaître les principales interventions psychosociales pertinentes et leurs conditions d'application.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat dans une des disciplines suivantes : Sciences infirmières, psychologie, ergothérapie, travail social, psychoéducation, criminologie ou dans une discipline pertinente obtenue avec une moyenne d'au moins 3.2 sur 4.3 ou l'équivalent.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Régime et durée des études

Offert à temps partiel seulement.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

PSY7901 Évaluation des symptômes comportementaux et psychologiques dans les troubles neurocognitifs

PSY7902 Intervention pour les symptômes comportementaux dans les troubles neurocognitifs

PSY7903 Stage en intervention dans les troubles neurocognitifs (6 cr.)

DESCRIPTION DES COURS

PSY7901 Évaluation des symptômes comportementaux et psychologiques dans les troubles neurocognitifs

Objectifs

Cours magistral et discussions de cas en ligne. Ce cours fournit une perspective théorique et pratique sur les symptômes comportementaux et psychologiques associés aux troubles neurocognitifs majeurs. Il aborde leur expression, leur évaluation, leurs fondements neurologiques et psychologiques ainsi que les facteurs affectant leur apparition.

Sommaire du contenu

Les différents troubles neurocognitifs majeurs. Facteurs biologiques affectant les symptômes comportementaux et psychologiques (SCPD). Facteurs psychosociaux affectant les SCPD. Processus clinique et évaluation des SCPD. Anxiété, agitation et humeur. Irritabilité, agressivité. Désinhibition et contrôle comportemental. Vigilance, delirium, sommeil. Méfiance, délire et hallucinations.

Modalité d'enseignement

Cours en ligne, à distance

PSY7902 Intervention pour les symptômes comportementaux dans les troubles neurocognitifs

Objectifs

Cours magistral et discussions de cas en ligne. Ce cours vise à fournir une expertise sur les interventions non-pharmacologiques pour les symptômes comportementaux et psychologiques dans les troubles neurocognitifs majeurs.

Sommaire du contenu

Services, ressources. Enjeux éthiques, médico-légaux et réglementaires, niveaux de soins. Sélection des interventions et arbres décisionnels. Approche de base et communication adaptée. Gestion des facteurs de santé physique. Gestion de l'environnement. Gestion des liens avec la communauté et avec les proches. Interventions liées aux activités. Interventions affectives et sociales. Intervention auprès des personnes proches aidantes. Interventions spécialisées

Modalité d'enseignement

Cours en ligne, à distance

Préalables académiques

PSY7901 Évaluation des symptômes comportementaux et psychologiques dans les troubles neurocognitifs

PSY7903 Stage en intervention dans les troubles neurocognitifs

Objectifs

Ce cours est une activité de stage d'intervention de 270 h en milieu de travail. Il vise à développer une expérience pratique de l'évaluation des symptômes comportementaux et psychologiques chez les personnes atteintes de troubles neurocognitifs majeurs et l'application d'interventions non-pharmacologiques appropriées.

Sommaire du contenu

Ce stage de 270 h a lieu en milieu de travail à raison d'au moins 18 h/semaine et d'au plus 28 h/semaine. Sous supervision, le-la stagiaire participera à des observations, des entretiens d'évaluation et d'interventions, ainsi que des communications avec des proches et des personnes intervenantes. Le stage comportera aussi la rédaction de notes d'évolution, de communications et de bilans d'interventions ainsi que des rencontres de supervision.

Modalité d'enseignement

Cours en mode hybride. Le suivi par le responsable sera effectué à distance.

Conditions d'accès

Le cours PSY7902 Intervention pour les symptômes comportementaux dans les troubles neurocognitifs doit être suivi de façon concomitante ou complété pour s'inscrire.

Préalables académiques

PSY7901 Évaluation des symptômes comportementaux et psychologiques dans les troubles neurocognitifs

GRILLE DE CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL

Automne	PSY7901
Hiver	PSY7902
Été	PSY7903

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 07/02/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2025